

n°27

# KITS CU

## Identité d'unité



[www.lescouts.be](http://www.lescouts.be)



# RÉCAPITULATIF DU KIT CU

## Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Permettre à l'unité de définir son identité propre, en tenant compte des identités scouts mondiales et fédérales.
- Faire en sorte que chaque animateur ait conscience des caractéristiques identitaires de l'unité.
- Conscientiser l'animateur à l'identité scout mondiale et fédérale.
- Veiller à ce que l'identité de l'unité soit en accord avec la réalité actuelle du scoutisme en son sein.
- Communiquer l'identité de l'unité à l'extérieur, en ce compris vers les parents.

## Remarques pour l'équipe d'unité

- Si tu as besoin d'informations concernant l'historique de ton unité, prends contact avec le 21.
- Cette thématique est importante. Il est donc fort probable que tu aies besoin de plusieurs conseils d'unité pour arriver au résultat final.
- Il est possible que l'un ou l'autre sujet de l'identité fasse de longs débats. N'hésite pas à stopper le débat ou à le reporter à un autre moment plus opportun.

## Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur à s'améliorer dans les différents savoirs qui suivent.

### SAVOIR

- Connaître l'identité scout mondiale.
- Connaître l'identité scout fédérale.
- Comprendre et définir l'identité scout de l'unité.

### SAVOIR-ÊTRE

- Être à l'écoute de l'autre.

### SAVOIR-FAIRE

- Exprimer son avis.
- Prendre part à un débat.
- Construire un consensus.

## Attentes du conseil d'unité



L'équipe d'unité retranscrit ci-après les demandes et attentes des animateurs par rapport à ce point. Ces attentes seront évaluées en fin de dispositif par le conseil d'unité.

---

---

---

---

---

## Résumé du dispositif de conseil d'unité (3h)

### ACCROCHE

15 min

Montrer la vidéo *Just scout it* présentant le scoutisme.

### ÉVEIL

20 min

Chaque animateur individuellement, remplit le questionnaire de l'annexe 1.

### APPORT

30 min

Découvrir l'identité scoute mondiale et l'identité scoute fédérale par groupe de deux.

### PRODUCTION

105 min

1. Par groupes de plus en plus grands, construire une identité d'unité commune.
2. Mettre cette identité d'unité en relation avec les symboles scouts utilisés par l'unité.

### RETOUR SUR SOI

10 min

Chaque animateur répond à la question de ce qui le rend fier d'être un scout de son unité, de la fédération et du monde.

# ÉTAPE 1

## NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

### Accroche

15 min

Montrer la vidéo *Just scout it* présentant le scoutisme. Cette vidéo reprend les éléments fondamentaux du scoutisme, à savoir l'ambition éducative, la méthode scoute et les valeurs scout.

#### MATÉRIEL

- Vidéo *Just scout it* présentant le scoutisme (téléchargeable sur [lesscouts.be](http://lesscouts.be) et présente sur le fil Les Scouts ASBL de youtube).

### Éveil

20 min

Demander à chaque animateur de répondre individuellement aux questions de l'annexe 1. Cette annexe comprend les questions essentielles à se poser pour construire la future identité de l'unité. L'objectif est que chaque animateur se positionne sur ces différents points.

#### MATÉRIEL

- Annexe 1 : *Questionnaire éveil* (un par animateur et membre de l'équipe d'unité).
- Des bics / crayons.

### Apport

30 min

L'identité, ce sont les caractéristiques qui permettent aux membres d'un même groupe de se sentir tous liés.

- L'OMMS (Organisation mondiale du mouvement scout) a défini une identité scoute à partir des intuitions de Baden-Powell. Elle est partagée par tous les scouts dans le monde.
- Chaque association ajoute à cette identité scoute mondiale, des spécificités qui lui sont propres mais qui sont partagées par l'ensemble de ses unités.
- L'unité spécifie encore un peu plus son identité, en fonction de ses membres, tout en incluant l'identité scoute mondiale et fédérale.

Les animateurs se regroupent par deux. Ils reçoivent un tableau à deux colonnes (annexe 2) et des languettes reprenant les principales caractéristiques des identités scout mondiale et fédérales (annexe 3). La consigne est de leur demander de repositionner les différentes languettes dans les bonnes colonnes.

Tout le conseil d'unité regarde compare alors le résultat obtenu avec la réalité (annexe 4), et cela peut être l'occasion de discuter de l'une ou l'autre de ces caractéristiques qui constituent l'identité scoute mondiale et fédérale. Ces caractéristiques forment une seule et même base pour toutes les unités de notre fédération, auxquelles chaque unité va ajouter ses propres spécificités.

#### MATÉRIEL

- Annexe 2 : *Tableau vierge d'identité scoute mondiale et fédérale* (1 pour 2 personnes)
- Annexe 3 : *Caractéristiques des identités scout mondiale et fédérales* (1 pour 2 personnes)
- Annexe 4 : *Correctif - Identités scoute mondiale et fédérale*

## Production

105 min

### PREMIÈRE PHASE

60 min

Chaque animateur reprend son questionnaire rempli à l'étape de l'éveil. Les animateurs se regroupent par quatre pour mettre en commun les réponses aux questionnaires. L'objectif est d'arriver à un consensus de groupe sur les différentes réponses aux questions.

Ensuite, les groupes de quatre se réunissent par huit, puis par 16, etc. jusqu'à ne constituer plus qu'un seul groupe avec une identité commune pour l'unité.

### DEUXIÈME PHASE

45 min

Une fois que l'identité de l'unité est définie, et complétée dans le *Plan USO*, le conseil d'unité se penche sur la question des symboles utilisés par l'unité :

- nom de l'unité ;
- logo de l'unité ;
- couleurs du foulard ;
- symboles de rassemblements ;
- devise de l'unité ;
- uniforme ;
- chant de l'unité ;
- etc.



Ces différents symboles correspondent-ils à l'identité de l'unité définie aujourd'hui ? Doit-on ajouter un sens à l'un ou l'autre de ces symboles ? Les symboles doivent-ils être changés ? Les symboles sont-ils toujours bien d'actualité ?

Il est possible que cette étape prenne beaucoup de temps selon le nombre de personnes constituant le conseil d'unité. Pour la bonne gestion du groupe, il faudra adapter le timing...

- Pouvoir renvoyer les discussions prenantes à un autre conseil d'unité.
- Prévoir une animation particulière si une thématique de l'identité fait beaucoup débat.

Le conseil d'unité dresse une liste des symboles utilisés couramment dans l'unité. Ensuite, des petits groupes sont constitués, chacun est chargé de passer le symbole au crible de l'identité de l'unité définie tous ensemble. Si le symbole doit être revu, amélioré ou précisé, le petit groupe fait une proposition à soumettre au conseil d'unité.

#### MATÉRIEL

- Questionnaires individuels de l'étape éveil.
- Un GSM pour gérer le temps.
- Des photos des symboles utilisés par l'unité.

## Retour sur soi

10 min

Chaque animateur prend quelques minutes pour répondre à ces questions :

- Ce qui me rend fier d'être scout dans mon unité...
- Ce qui me rend fier d'être scout dans la fédération Les Scouts...
- Ce qui me rend fier d'être un scout du monde...

## ÉTAPE 2 : QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

### Décisions prises en conseil d'unité

Pour aider les staffs dans cette thématique, voici les décisions prises en staff...

SECTIONS	DÉCISIONS
BALADINS	
LOUVETEAUX	
ÉCLAIREURS	
PIONNIERS	

Pour aider le conseil d'unité dans cette thématique, voici les décisions :

**DÉCISIONS DU CONSEIL D'UNITÉ**



# Plan d'action

	BALADINS	LOUVETEAUX	ÉCLAIREURS	PIONNIERS
LISTE DES ACTIONS RÉALISÉES				
ÉCHÉANCE				
RESPONSABLE				
LISTE DES ACTIONS À MENER				
RESSOURCES INTERNES / EXTERNES				
OBJECTIFS À ATTEINDRE				





## RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- Le cahier *Plan USO*
- Le cahier *Règlement fédéral*
- Livret *Les principales caractéristiques du scoutisme* écrit par l'OMMS sur <https://scout.org>
- Liste générale du matériel pour ce dispositif :
  - Annexe 1 : *Questionnaire éveil*
  - Annexe 2 : *Tableau vierge d'identité scoute mondiale et fédérale*
  - Annexe 3 : *Caractéristiques des identités scoutistes mondiales et fédérales*
  - Annexe 4 : *Correctif - Identités scoutistes mondiales et fédérales*
  - Vidéo *Just scout it* présentant le scoutisme (téléchargeable sur [lesscouts.be](https://www.lesscouts.be) et présente sur le fil Les Scouts ASBL de youtube).
  - Des bics / crayons
  - Un GSM pour gérer le temps
  - Des photos des symboles utilisés par l'unité

# QUESTIONNAIRE ÉVEIL

Un questionnaire à distribuer à chaque animateur et membre de l'équipe d'unité

Que connais-tu de l'histoire de l'unité depuis sa création ?

Quelles sont d'après toi, les valeurs scoutées les plus vécues ou mises en avant au sein de l'unité ?

Que peux-tu dire sur la localisation de l'unité, ses lieux de rassemblements, son local ?

Quel est le jour habituel de réunion, la fréquence des réunions, l'horaire général des réunions ?

À quelle période le camp se déroule-t-il dans ton unité ?  
Quelles sont les règles de l'unité à propos de l'organisation des réunions ?

Comment se vit l'accueil de tous dans ton unité ?

Quelles sont les tranches d'âge des différentes branches d'animation ?

L'unité a-t-elle fait le choix de la coéducation dans les sections ? Si oui, comment se vit-elle ? Si non, pour quelles raisons ?

L'unité est-elle partenaire d'une autre unité scout, guide ou d'un autre mouvement de jeunesse ? Si oui, décris le partenariat.

L'unité a-t-elle une identité spirituelle ? Si oui, quelle est-elle et comment se vit-elle dans l'animation ? Si non, de quoi l'unité a-t-elle besoin pour s'en construire une ?

Quelle est la place des parents dans l'unité ? Que souhaiterais-tu ?

Quelle est la place des anciens dans l'unité ? Que souhaiterais-tu ?

Quelles sont les activités spécifiques de l'unité tout au long de l'année ?

L'unité organise-t-elle un évènement récurrent ? Si oui, quelle est l'implication des animateurs, des scouts ?

Quels sont les différents symboles de l'unité ?

# TABLEAU VIERGE D'IDENTITÉ SCOUTE MONDIALE ET FÉDÉRALE

Un questionnaire à distribuer à chaque animateur et membre de l'équipe d'unité

Identité scout mondiale

Identité scout fédérale

Identité scout mondiale

Identité scout fédérale

# CARACTÉRISTIQUES DES IDENTITÉS SCOUTES MONDIALE ET FÉDÉRALE



Une méthode de sept éléments :

- la relation ;
- la nature ;
- le petit groupe ;
- la symbolique ;
- la Loi et la Promesse ;
- la découverte ;
- l'action.



Le texte de *Promesse* :

« Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

*Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout. »*



Des valeurs scout.



La *Loi* scout :

- Le scout fait et mérite confiance.
- Le scout s'engage là où il vit.
- Le scout rend service et agit pour un monde plus juste.
- Le scout est solidaire et est un frère pour tous.
- Le scout accueille et respecte les autres.
- Le scout découvre et respecte la nature.
- Le scout fait tout de son mieux.
- Le scout sourit et chante, même dans les difficultés.
- Le scout partage et ne gaspille rien.
- Le scout respecte son corps et développe son esprit.



Un mouvement



La *Charte* : accueil de tous

**Notre scoutisme est un droit pour tous.** Chaque jeune, fille ou garçon, est invité à découvrir les valeurs du mouvement et à y adhérer librement. Personne unique, grandissant grâce à ses propres choix, acteur de sa propre éducation, **tout jeune a sa place dans l'une ou l'autre de nos sections.**

Tenant compte du fait qu'elles soient ou non en coéducation, les sections sont ouvertes à tous, dans le respect de la différence de chacun, source d'enrichissement pour tous. Quel qu'il soit, le jeune se sent en confiance dans sa section où les droits à la parole et à l'écoute sont reconnus par et pour tous.



Pour les jeunes



La *Charte* : un développement spirituel actif et ouvert à la différence

Le **développement spirituel** est une dimension essentielle de notre contribution éducative : il est **indispensable à l'équilibre et à l'épanouissement du jeune**. C'est une composante unique de l'être humain : elle lui permet de donner du sens à sa relation à lui-même, aux autres et au monde et de s'interroger sur son existence et sa place dans l'univers.

Dans nos sections, le développement spirituel n'est pas confiné dans la sphère individuelle : dans le respect de son caractère intime, il se vit et se partage dans la vie quotidienne comme dans des moments spécifiques. **Nos groupes permettent, au rythme de chacun, l'expression et la rencontre de différentes valeurs, idées et convictions, religieuses ou non** ; ils contribuent ainsi au dialogue et à la compréhension mutuelle qui aideront les scouts à jouer un rôle dans la construction de la paix.

Nos animateurs offrent l'espace nécessaire pour que le jeune puisse approfondir ses découvertes, vivre sa spiritualité et s'enrichir au contact de la tradition et de la diversité. Les animateurs sont des éveilleurs ; ils suscitent la réflexion et l'échange, en s'appuyant sur des références, entre autres chrétiennes, pour aller au-delà des pensées et des expériences personnelles. Ils ne sont pas tenus d'amener ou de défendre des propositions précises : leur cheminement personnel doit aussi être respecté.

**La fédération outille les animateurs** dans cet aspect de leur rôle et donne à chacun des occasions d'approfondir l'expérience de sa propre démarche spirituelle. En fonction de ses particularités, chaque conseil d'unité organise la mise en œuvre de ce développement spirituel dans les sections. Il veille constamment au respect actif des convictions et s'interroge régulièrement sur ce qui est proposé à chaque scout.



Fondé sur le volontariat



La *Charte* : engagement des animateurs

Attentifs à la sécurité et au bien-être des jeunes qui leur sont confiés, les animateurs sont porteurs du projet du mouvement et vivent en cohérence avec ses valeurs. Se formant à leur rôle d'éducateurs scouts, ces animateurs bénévoles œuvrent en équipe, soucieux d'inscrire leur action dans le parcours proposé aux jeunes de 6 à 18 ans.

La rencontre d'autres animateurs et cadres du mouvement ainsi que des parents permet la nécessaire confrontation des expériences et la remise en question régulière de leur animation. Les animateurs agissent là où ils vivent pour faire connaître et proposer à tous le projet du scoutisme.



Ouvert à tous



Les quatre pointes éducatives :

- À la ribambelle, je prends confiance.
- À la meute, je vis pleinement avec les autres.
- À la troupe, je construis avec les autres.
- Au poste, je m'engage.



Non-politique et indépendant.



# CORRECTIF - IDENTITÉS SCOUTES MONDIALE ET FÉDÉRALE

## Identité scoute mondiale

Une méthode de sept éléments :

- la relation ;
- la nature ;
- le petit groupe ;
- la symbolique ;
- la *Loi* et la *Promesse* ;
- la découverte ;
- l'action.

Des valeurs scoutées.

Un mouvement

## Identité scoute fédérale

Le texte de *Promesse* :

« *Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scoute mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.*

*Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scoute. »*

La *Loi* scoute :

- Le scout fait et mérite confiance.
- Le scout s'engage là où il vit.
- Le scout rend service et agit pour un monde plus juste.
- Le scout est solidaire et est un frère pour tous.
- Le scout accueille et respecte les autres.
- Le scout découvre et respecte la nature.
- Le scout fait tout de son mieux.
- Le scout sourit et chante, même dans les difficultés.
- Le scout partage et ne gaspille rien.
- Le scout respecte son corps et développe son esprit.

La *Charte* : accueil de tous

**Notre scoutisme est un droit pour tous.** Chaque jeune, fille ou garçon, est invité à découvrir les valeurs du mouvement et à y adhérer librement. Personne unique, grandissant grâce à ses propres choix, acteur de sa propre éducation, **tout jeune a sa place dans l'une ou l'autre de nos sections.**

Tenant compte du fait qu'elles soient ou non en coéducation, les sections sont ouvertes à tous, dans le respect de la différence de chacun, source d'enrichissement pour tous. Quel qu'il soit, le jeune se sent en confiance dans sa section où les droits à la parole et à l'écoute sont reconnus par et pour tous.

## Identité scout mondiale

Pour les jeunes

## Identité scout fédérale

La *Charte* : un développement spirituel actif et ouvert à la différence

Le **développement spirituel** est une dimension essentielle de notre contribution éducative : il est **indispensable à l'équilibre et à l'épanouissement du jeune**. C'est une composante unique de l'être humain : elle lui permet de donner du sens à sa relation à lui-même, aux autres et au monde et de s'interroger sur son existence et sa place dans l'univers.

Dans nos sections, le développement spirituel n'est pas confiné dans la sphère individuelle : dans le respect de son caractère intime, il se vit et se partage dans la vie quotidienne comme dans des moments spécifiques. **Nos groupes permettent, au rythme de chacun, l'expression et la rencontre de différentes valeurs, idées et convictions, religieuses ou non** ; ils contribuent ainsi au dialogue et à la compréhension mutuelle qui aideront les scouts à jouer un rôle dans la construction de la paix.

Nos animateurs offrent l'espace nécessaire pour que le jeune puisse approfondir ses découvertes, vivre sa spiritualité et s'enrichir au contact de la tradition et de la diversité. Les animateurs sont des éveilleurs ; ils suscitent la réflexion et l'échange, en s'appuyant sur des références, entre autres chrétiennes, pour aller au-delà des pensées et des expériences personnelles. Ils ne sont pas tenus d'amener ou de défendre des propositions précises : leur cheminement personnel doit aussi être respecté.

**La fédération outille les animateurs** dans cet aspect de leur rôle et donne à chacun des occasions d'approfondir l'expérience de sa propre démarche spirituelle. En fonction de ses particularités, chaque conseil d'unité organise la mise en œuvre de ce développement spirituel dans les sections. Il veille constamment au respect actif des convictions et s'interroge régulièrement sur ce qui est proposé à chaque scout.

## Identité scout mondiale

Fondé sur le volontariat

Ouvert à tous

Non-politique et indépendant.

## Identité scout fédérale

La *Charte* : engagement des animateurs

Attentifs à la sécurité et au bien-être des jeunes qui leur sont confiés, les animateurs sont porteurs du projet du mouvement et vivent en cohérence avec ses valeurs. Se formant à leur rôle d'éducateurs scouts, ces animateurs bénévoles œuvrent en équipe, soucieux d'inscrire leur action dans le parcours proposé aux jeunes de 6 à 18 ans.

La rencontre d'autres animateurs et cadres du mouvement ainsi que des parents permet la nécessaire confrontation des expériences et la remise en question régulière de leur animation. Les animateurs agissent là où ils vivent pour faire connaître et proposer à tous le projet du scoutisme.

Les quatre pointes éducatives :

- À la ribambelle, je prends confiance.
- À la meute, je vis pleinement avec les autres.
- À la troupe, je construis avec les autres.
- Au poste, je m'engage.



### POUR ALLER PLUS LOIN, TU PEUX CONSULTER :

- Le cahier *Principales caractéristiques du scoutisme*, téléchargeable sur [www.scout.org](http://www.scout.org).
- Le cahier *Règlement fédéral*, téléchargeable sur [lesscouts.be](http://lesscouts.be)