



Le but de cette activité est de permettre aux scouts d'aborder, de manière ludique, le concept de justice. Il nous arrive parfois de se sentir victime d'une injustice : j'ai reçu une part moins grande du gâteau, j'ai de mauvais points à mon interro alors que celui qui a triché a 20/20, Dieu est injuste, la nature est injuste... Mais qu'entend-on sous le terme « justice » ? Est-ce la justice telle qu'on la perçoit dans un tribunal ? La justice de la nature ? Penchez-vous sur ce thème et dégagez, ensemble, plusieurs significations.

### Cadre

La section se divise en 3, 4 ou 5 équipes (max. 8 personnes). Chaque équipe reçoit un texte (voir annexes) dans lequel il manque 10 mots. Le but du jeu est d'être la première équipe à récupérer ces mots et de compléter le texte.

### Déroulement

#### À la recherche des mots perdus (30')

Les équipes s'installent sur une prairie ou dans un bois, à quelques mètres d'intervalle. Un animateur se situe face à eux, à une quinzaine de mètres.

Chaque membre d'une équipe s'attribue un numéro (inférieur ou égal au nombre de membres de l'équipe). L'animateur siffle 1, 2, 3... coups. S'il siffle 3 coups, les scouts qui portent le numéro 3 courent vers l'animateur. S'il siffle 5 coups, ce sont ceux qui portent le numéro 5 qui accourent et ainsi de suite.

Une fois que le premier scout arrive auprès de l'animateur, celui-ci lui donne une épreuve à passer (voir liste d'épreuves et de questions en annexe). Le scout peut commencer immédiatement. Le deuxième scout arrivé reçoit également son épreuve et ainsi de suite.

Il peut y avoir deux ou trois épreuves en plus que de mots manquants (nombre de mots manquants + deux ou trois "mots pirates"). Les équipes peuvent aider leur camarade à réussir l'épreuve. Si une équipe rate une épreuve, elle ne reçoit pas le mot correspondant. Dès qu'une équipe a obtenu 10 mots, elle gagne le jeu et tout le monde passe à la deuxième étape.

### Objectif

Animation en extérieur sur le thème de la justice et le partage, l'équité, le racisme, la dictature, les droits de l'enfant.

### Type d'animation

Grand jeu en plusieurs étapes et discussion.

### Public visé et taille du groupe

Pionniers en groupes de 8 maximum.

### Moment propice

N'importe quand dans l'année.

### Durée

1h30 (variable)

### Matériel

- les textes proposés en annexe (nombre de textes égal au nombre d'équipes)
- des enveloppes contenant les 10 mots issus des textes respectifs (même nombre d'enveloppes que de textes)
- matériel relatif aux épreuves choisies parmi celles proposées en annexe
- 3 bics
- 1 panneau ou affiche
- 1 marqueur

En annexe

#### On bouche les trous (15')

Chaque équipe tâche de replacer les mots obtenus dans le bon emplacement. Attention, il peut y avoir des mots "pirates" (c'est-à-dire qui n'ont rien à voir avec le texte). D'autres mots (non acquis) seront à deviner. Un animateur peut aider une équipe.

#### On résume et on se positionne (15')

Chaque équipe s'intéresse de près au contenu du texte pour en comprendre le sens et, ainsi, trouver les mots manquants. Il faut à présent trouver, en équipe, une phrase qui résume le texte ainsi qu'un (ou plusieurs) avis, une prise de position (d'accord/pas d'accord), une nuance (« sauf si », « dans telle situation uniquement », « à condition que »...) ou toute autre opinion.



### On partage (30')

La section s'assied en cercle et un animateur installe un grand panneau ou une affiche où figure une balance, symbole de la justice. Un membre de chaque équipe vient présenter la phrase-résumé de leur texte ainsi que leur(s) avis. L'animateur l'écrit sur le panneau (en quelques mots, avec un dessin...). Les autres scouts peuvent intervenir, émettre leur propre avis, une objection, une nuance...

Pour ce faire, le ou les animateurs peuvent demander aux scouts des autres équipes de se positionner géographiquement par rapport à la phrase (près = en accord, loin = en désaccord). Ensuite l'animateur peut donner la parole à l'un ou l'autre pour qu'il explique pourquoi il s'est mis là.



### Ton rôle

Voici ci-dessous quelques éléments pour (re)lancer le débat d'opinions, inciter à la prise de parole, cadrer la discussion. Tu peux toi-même intervenir si tu en ressens l'envie, mais fais bien attention à ce que tes scouts ne soient pas tentés de t'imiter.

Veille à ce que chaque scout puisse s'exprimer et à ce qu'il n'y en ait pas un ou deux qui parle de trop. Sans donner ton avis, tu peux poser des questions, demander des exemples, redire dans tes mots ce qu'un jeune vient de dire pour être certain que l'idée est bien comprise...

#### Quelques questions pour relancer le débat :

- Est-ce que la justice est plus importante que tout ? Un élève qui se fait punir parce que son instituteur pense qu'il a bavardé en classe, alors que ce n'est pas lui, est-ce juste ? L'élève doit-il rouspéter au risque d'avoir une plus grande punition ?
- La justice est-elle naturelle, ou est-ce que c'est inventé par les hommes (ceux qui font les lois, les avocats, les juges...) ? Est-ce que les hommes sont justes ?
- Qu'est-ce que c'est une punition juste ? Une punition injuste ?
- Est-ce que justice = équité ? Si l'on coupe une tarte en faisant des petits morceaux et des gros morceaux, est-ce injuste ? S'il y a des petits mangeurs et des grands mangeurs, peut-être en seront-ils contents ?

- Il y a quelques années, une femme qui avait commis un vol pour nourrir son enfant fut acquittée par le tribunal. Est-ce juste, selon vous ? Justice a-t-elle été rendue pour la victime de vol ?
- Une maman dit qu'elle a commis un crime pour protéger son enfant, le vrai coupable. Elle va en prison. Est-ce juste ? Est-ce que le juge a bien fait son travail ?

#### Pour aller plus loin :

- *La justice et l'injustice*, collection Les goûters philo, LABBE B. et PUECH M.
- [www.amnesty-jeunes.be](http://www.amnesty-jeunes.be)

#### Outils-toi

- *Éthique à Nicomaque*, Aristote
- [www.phileasetautobule.be](http://www.phileasetautobule.be)



## La justice



### Annexes

#### Les textes

##### De nouvelles formes de torture

Certains partisans de la « guerre contre le terrorisme » remettent en cause l'interdiction de la ..... et des autres traitements ....., inhumains et dégradants. Ils veulent notamment requalifier certains ..... abusifs comme des méthodes d'interrogatoire "autorisées".

La « guerre contre le terrorisme » a ainsi provoqué l'..... de toute une série de ..... humains. Des États ont recours à des pratiques interdites depuis longtemps par le droit ....., qu'ils essaient de justifier en invoquant la ..... nationale.

Les droits humains sont menacés. L'interdiction de la torture et des autres traitements de ce type – le ..... qui emportait jusqu'alors la plus grande ..... au niveau international – est en train d'être remise en question. Dans le cadre de la « guerre contre le terrorisme », les États ne se contentent pas de recourir à la torture et aux mauvais traitements, ils affirment également que ces actes sont ..... et nécessaires.

Est-ce que la recherche de la justice peut tout excuser ?

Source : [www.amnesty-jeunes.be](http://www.amnesty-jeunes.be)

##### De nouvelles formes de torture

Certains partisans de la « guerre contre le terrorisme » remettent en cause l'interdiction de la torture et des autres traitements cruels, inhumains et dégradants. Ils veulent notamment requalifier certains traitements abusifs comme des méthodes d'interrogatoire "autorisées".

La « guerre contre le terrorisme » a ainsi provoqué l'érosion de toute une série de droits humains. Des États ont recours à des pratiques interdites depuis longtemps par le droit international, qu'ils essaient de justifier en invoquant la sécurité nationale.

Les droits humains sont menacés. L'interdiction de la torture et des autres traitements de ce type – le principe qui emportait jusqu'alors la plus grande adhésion au niveau international – est en train d'être remise en question. Dans le cadre de la « guerre contre le terrorisme », les États ne se contentent pas de recourir à la torture et aux mauvais traitements, ils affirment également que ces actes sont justifiables et nécessaires.

Est-ce que la recherche de la justice peut tout excuser ?

Source : [www.amnesty-jeunes.be](http://www.amnesty-jeunes.be)





## La justice naturelle et la justice liée aux lois

Il faut distinguer l'idée de justice, d'une part et l'....., d'autre part. Le mot "justice" ..... ainsi plusieurs sens selon le ..... dans lequel il est employé :

La justice au sens de l'idée de justice :

D'un point de vue ....., la justice est parfois définie comme le fait de donner à chacun ce qu'il mérite. Dans la perspective des sages ..... la justice est aussi un trait de caractère, une ..... C'est la vertu par laquelle on rend à chacun son dû. On parle de légitime/illégitime. Exemple : c'est légitime de vouloir faire un excès de vitesse pour se rendre à l'hôpital d'urgence, mais c'est illégal.

La justice au sens de l'institution judiciaire :

Du point de vue de l'..... français, la justice est une autorité dont l'indépendance est établie par la ..... L'institution judiciaire veille à l'application des ..... votées par le ..... On parle alors en termes : légal/illégal

Certains penseurs affirment qu'il n'y a pas de justice sans Etat (avec ses lois, ses ..... et ses institutions). D'autres disent au contraire que la Justice de l'Etat n'est pas toujours équitable, qu'elle peut se ..... et qu'il faut alors compter sur l'idée de justice que chacun a .....

Source : [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## La justice naturelle et la justice liée aux lois

Il faut distinguer l'idée de justice, d'une part et l'institution judiciaire, d'autre part. Le mot "justice" revêt ainsi plusieurs sens selon le contexte dans lequel il est employé :

La justice au sens de l'idée de justice :

D'un point de vue moral, la justice est parfois définie comme le fait de donner à chacun ce qu'il mérite. Dans la perspective des sages antiques, la justice est aussi un trait de caractère, une vertu. C'est la vertu par laquelle on rend à chacun son dû. On parle de légitime/illégitime. Exemple : c'est légitime de vouloir faire un excès de vitesse pour se rendre à l'hôpital d'urgence, mais c'est illégal.

La justice au sens de l'institution judiciaire :

Du point de vue de l'État français, la justice est une autorité dont l'indépendance est établie par la Constitution. L'institution judiciaire veille à l'application des lois votées par le parlement. On parle alors en termes : légal/illégal

Certains penseurs affirment qu'il n'y a pas de justice sans Etat (avec ses lois, ses tribunaux et ses institutions). D'autres disent au contraire que la Justice de l'Etat n'est pas toujours équitable, qu'elle peut se tromper et qu'il faut alors compter sur l'idée de justice que chacun a en soi.

Source : [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)





## La justice comme équité

Considéré comme "..... parmi les hommes", le Roi Salomon se rendit populaire par ses jugements pleins de sagesse. Il avait d'ailleurs demandé à Dieu de le munir d'un "cœur qui sache écouter". Le Premier Livre des Rois (3, 16-28) de la Bible raconte ainsi le ..... qui opposa deux prostituées ayant chacune mis au monde un enfant, mais dont l'un était mort ..... Elles se disputèrent alors l'enfant survivant. Pour régler le litige, Salomon réclama une ..... et ordonna : « Partagez l'enfant vivant en deux et donnez une des moitiés à la première et l'autre moitié à la seconde ». L'une des femmes accepta, l'autre déclara qu'elle préférerait renoncer à l'enfant plutôt que de le voir ..... En elle, Salomon reconnut la vraie mère, et il lui fit remettre le ..... Alors « tout ..... apprit le jugement qu'avait rendu le roi, et ils vénérèrent le roi car ils virent qu'il y avait en lui une ..... divine pour rendre la justice »

Ce célèbre épisode de la vie du Roi Salomon a donné lieu à l'expression « ..... de Salomon ». Il peut signifier soit que, face à l'impossibilité d'établir la vérité dans un litige, on partage les torts entre deux parties, soit on met ces mêmes parties devant une situation qui oblige l'une d'elles au moins à changer sa .....

Source : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Salomon\\_\(Bible\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Salomon_(Bible))

## La justice comme équité

Considéré comme "Sage parmi les hommes", le Roi Salomon se rendit populaire par ses jugements pleins de sagesse. Il avait d'ailleurs demandé à Dieu de le munir d'un "cœur qui sache écouter". Le Premier Livre des Rois (3, 16-28) de la Bible raconte ainsi le différend qui opposa deux prostituées ayant chacune mis au monde un enfant, mais dont l'un était mort étouffé. Elles se disputèrent alors l'enfant survivant. Pour régler le litige, Salomon réclama une épée et ordonna : « Partagez l'enfant vivant en deux et donnez une des moitiés à la première et l'autre moitié à la seconde ». L'une des femmes accepta, l'autre déclara qu'elle préférerait renoncer à l'enfant plutôt que de le voir sacrifié. En elle, Salomon reconnut la vraie mère, et il lui fit remettre le nourrisson. Alors « tout Israël apprit le jugement qu'avait rendu le roi, et ils vénérèrent le roi car ils virent qu'il y avait en lui une sagesse divine pour rendre la justice »

Ce célèbre épisode de la vie du Roi Salomon a donné lieu à l'expression « jugement de Salomon ». Il peut signifier soit que, face à l'impossibilité d'établir la vérité dans un litige, on partage les torts entre deux parties, soit on met ces mêmes parties devant une situation qui oblige l'une d'elles au moins à changer sa stratégie.

Source : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Salomon\\_\(Bible\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Salomon_(Bible))





## Justice et morale

Est-ce que l'on fait le Bien uniquement par crainte de la Justice ?

Gygès était un berger de Candaule, roi de ..... Se promenant un jour dans la campagne, il aperçut une profonde ..... qui s'était produite à la suite de pluies ..... Il eut la curiosité d'y pénétrer et là, il fit une ..... découverte. Devant lui se trouvait un énorme cheval de ..... dans les flancs duquel étaient percées des portes. Gygès les ayant ouvertes, il vit à l'intérieur du cheval le ..... d'un géant qui avait au doigt un anneau d'or. Il prit cet anneau, se le passa aussi au doigt et, sans dire un mot de son ....., il alla rejoindre les autres bergers du voisinage.

Lorsqu'il fut en leur compagnie, il remarqua que toutes les fois qu'il tournait le chaton de sa bague en dedans, du côté de la paume de la main, il devenait invisible pour tous. Dès qu'il avait ramené le chaton en dehors, à sa place ....., il redevenait visible.

S'étant assuré maintes fois de la merveilleuse propriété de son anneau, il se rendit à la cour et, comme il était ....., il tua le roi Candaule, épousa la reine et usurpa la royauté.

Après avoir lu cette histoire, Socrate a demandé à ses amis s'il était possible qu'il existe un homme au coeur d'acier ....., assez juste, pour résister à ses désirs de possession et de pouvoir et qui pourrait demeurer dans la voie du bien, même s'il n'était pas retenu par la crainte d'être pris.

L'anneau de Gygès, Platon, La république

## Justice et morale

Est-ce que l'on fait le Bien uniquement par crainte de la Justice ?

Gygès était un berger de Candaule, roi de Lydie. Se promenant un jour dans la campagne, il aperçut une profonde crevasse qui s'était produite à la suite de pluies torrentielles. Il eut la curiosité d'y pénétrer et là, il fit une étrange découverte. Devant lui se trouvait un énorme cheval de bronze dans les flancs duquel étaient percées des portes. Gygès les ayant ouvertes, il vit à l'intérieur du cheval le squelette d'un géant qui avait au doigt un anneau d'or. Il prit cet anneau, se le passa aussi au doigt et, sans dire un mot de son aventure, il alla rejoindre les autres bergers du voisinage.

Lorsqu'il fut en leur compagnie, il remarqua que toutes les fois qu'il tournait le chaton de sa bague en dedans, du côté de la paume de la main, il devenait invisible pour tous. Dès qu'il avait ramené le chaton en dehors, à sa place ordinaire, il redevenait visible.

S'étant assuré maintes fois de la merveilleuse propriété de son anneau, il se rendit à la cour et, comme il était ambitieux, il tua le roi Candaule, épousa la reine et usurpa la royauté.

Après avoir lu cette histoire, Socrate a demandé à ses amis s'il était possible qu'il existe un homme au coeur d'acier trempe, assez juste, pour résister à ses désirs de possession et de pouvoir et qui pourrait demeurer dans la voie du bien, même s'il n'était pas retenu par la crainte d'être pris.

L'anneau de Gygès, Platon, La république





## Dieu juste ?

### Le Livre de Job

Alors que Dieu montrait Job à Satan en le louant « Regarde mon serviteur comme il est ..... et intègre », Satan demanda de mettre Job à l'épreuve : il assurait que si Job était aussi intègre et pieux, c'est uniquement parce qu'il avait les ..... de Dieu. Si Job perdait tous ces ....., il était certain qu'il perdrait également sa ..... Dieu accepta de mettre à l'épreuve Job à condition qu'il ne soit pas touché dans sa personne ..... Dans ces limites, il laissa Satan éprouver Job.

Cet éleveur qui était riche, pieux et sage, fut alors frappé de plusieurs ..... qu'il ne comprenait pas : il perdit ses troupeaux, ses enfants, et commença à souffrir d'une lèpre maligne. Mais malgré tout, il ne perdait pas sa foi. Arrivèrent alors trois de ses amis. Ils affirmaient que s'il souffrait, c'est qu'il avait ..... Alors, Job se révolta, cria son innocence et exigea d'être acquitté des accusations portées contre lui. En se disculpant ainsi, il laissait entendre que Dieu était ..... envers lui.

Dieu décida alors d'intervenir. Il expliqua à Job qu'il y avait dans le monde de nombreuses ..... aussi bonnes et méritantes que lui (Job) et que lui en était responsable. Comprendait-il ce que signifiait être responsable d'un tel monde ? Job admit qu'il ne le comprenait pas et demanda à Dieu de lui pardonner.

Dieu condamna alors les amis de Job, d'une part, pour leur insistance à parler d'une manière fautive des motifs et méthodes de Dieu, d'autre part pour n'avoir pas reconnu que Job était droit, jusque dans sa révolte contre Dieu ! Le récit ..... ainsi l'effort de recherche et de compréhension, tout en montrant que personne ne peut prétendre tout comprendre. Il met également en garde contre une croyance religieuse trop sûre d'elle-même, celle des amis de Job. La souffrance n'est pas forcément une punition.

Dieu rendit à Job sa fortune, en la doublant, ainsi que sa santé. Il eut de nouveau 10 beaux enfants, les plus beaux du pays et Job vécut une vie sainte et heureuse et mourut d'une belle mort.

Source : [http://fr.wikidia.org/index.php/Job\\_\(personnage\\_biblique\)](http://fr.wikidia.org/index.php/Job_(personnage_biblique)).

## Dieu juste ?

### Le Livre de Job

Alors que Dieu montrait Job à Satan en le louant « Regarde mon serviteur comme il est bon et intègre », Satan demanda de mettre Job à l'épreuve : il assurait que si Job était aussi intègre et pieux, c'est uniquement parce qu'il avait les faveurs de Dieu. Si Job perdait tous ces bienfaits, il était certain qu'il perdrait également sa foi. Dieu accepta de mettre à l'épreuve Job à condition qu'il ne soit pas touché dans sa personne physique. Dans ces limites, il laissa Satan éprouver Job.

Cet éleveur qui était riche, pieux et sage, fut alors frappé de plusieurs malheurs qu'il ne comprenait pas : il perdit ses troupeaux, ses enfants, et commença à souffrir d'une lèpre maligne. Mais malgré tout, il ne perdait pas sa foi. Arrivèrent alors trois de ses amis. Ils affirmaient que s'il souffrait, c'est qu'il avait péché. Alors, Job se révolta, cria son innocence et exigea d'être acquitté des accusations portées contre lui. En se disculpant ainsi, il laissait entendre que Dieu était injuste envers lui.

Dieu décida alors d'intervenir. Il expliqua à Job qu'il y avait dans le monde de nombreuses créatures aussi bonnes et méritantes que lui (Job) et que lui en était responsable. Comprendait-il ce que signifiait être responsable d'un tel monde ? Job admit qu'il ne le comprenait pas et demanda à Dieu de lui pardonner.

Dieu condamna alors les amis de Job, d'une part, pour leur insistance à parler d'une manière fautive des motifs et méthodes de Dieu, d'autre part pour n'avoir pas reconnu que Job était droit, jusque dans sa révolte contre Dieu ! Le récit légitime ainsi l'effort de recherche et de compréhension, tout en montrant que personne ne peut prétendre tout comprendre. Il met également en garde contre une croyance religieuse trop sûre d'elle-même, celle des amis de Job. La souffrance n'est pas forcément une punition.

Dieu rendit à Job sa fortune, en la doublant, ainsi que sa santé. Il eut de nouveau 10 beaux enfants, les plus beaux du pays et Job vécut une vie sainte et heureuse et mourut d'une belle mort.

Source : [http://fr.wikidia.org/index.php/Job\\_\(personnage\\_biblique\)](http://fr.wikidia.org/index.php/Job_(personnage_biblique)).





### Liste d'épreuves (non exhaustive)

- Quel personnage coiffé d'une coquille d'œuf est connu pour son célèbre : « *c'est trop injuste !* » (rép. : Caliméro)
- Courir vers un bâton (ou poteau), tourner 4 fois autour et revenir auprès de l'animateur
- Qui a écrit *Le corbeau et le renard* ? (rép. : Jean de Lafontaine)
- Ramener un animal (insecte...)
- Réaliser un bouquet, une petite décoration florale
- Couper précisément une corde en 5 parts égales
- Raconter une histoire (un souvenir, une anecdote imaginée...) relatant une injustice (à l'école, chez Les Scouts...)
- 3 assiettes, 3 casseroles remplies de pois différents ou de papiers de couleurs différentes. Il faut servir les 3 assiettes équitablement
- Parcourir un petit parcours de type "Hébert" (passer sous un banc, au-dessus d'une barrière...)
- Réaliser un brelage à l'aide de 2 bouts de bois, ou un autre nœud
- Quel est le numéro d'appel d'urgence en Europe ? (rép. : 112)
- Comment se prénomme le tigre dans *Le Livre de la Jungle* ? (rép. : Shere Khan)
- Quel est le symbole de la justice ? (rép. : une balance)
- De quelle couleur est la tenue officielle des avocats au tribunal ? (rép. : noire avec une bavette blanche. Remarque : dans certains cas, elle peut être rouge)
- De combien de personnes se compose généralement un jury dans un procès ? (rép. : 12)
- Marcher sur une fine planche posée sur 2 briques (poutre). Si on tombe, on recommence du début
- Passer dans une "toile d'araignée" faite de corde (on peut ajouter quelques clochettes sur les fils et pénaliser celui qui les fait sonner plus de 3 fois par exemple)
- Courir vers une bassine de peinture, y plonger la main et mettre son empreinte sur une affiche
- Se maquiller avec des éléments naturels
- Réciter l'alphabet à l'envers
- Quelle est la capitale de la Chine ?
- Citez 3 articles de la *Déclaration universelle des droits de l'homme*

