

# Des staffs autonomes et responsables



Muriel et Sophie, permanentes pédagogiques et Marie, animatrice fédérale des équipes d'unité

Nous voudrions que chaque scout puisse grandir dans un parcours cohérent, des Baladins aux Pionniers. Comment accompagner les staffs en favorisant ce développement ? Comment leur laisser de la place sans qu'ils oublient leurs responsabilités ?

Des staffs autonomes mais pas autarciques

## Leur faire confiance a priori

Avant tout, nous devons faire confiance à ces jeunes de 18 à 25 ans qui sont au cœur de l'animation scout. Ils sont capables de prendre des décisions et ils mettent en œuvre ce qui pourrait être bon pour les scouts qu'ils connaissent.

La plupart des animateurs sont motivés pour cela : ils s'investissent et cherchent à s'améliorer. Nous voudrions leur éviter certains écueils, mais nous ne pouvons pas faire les choses à leur place.

## Devenir partenaires

L'animateur d'unité n'est pas, aux yeux des animateurs, l'équivalent d'un parent. Il est un pair. Ils peuvent s'appuyer sur son expérience, s'enrichir de ses conseils et suggestions. L'équipe d'unité doit garder les yeux bien ouverts et prêter une oreille attentive au soutien demandé par les staffs. Car les animateurs ont aussi des idées à revendre, de par leur présence sur le terrain. C'est une mine dans laquelle tu peux à tout moment puiser.



### Plus on est de fous...

Dans les unités où les sections sont nombreuses, le risque est grand de fonctionner en autarcie. Coordonner l'unité est plus difficile, mais reste essentiel. Pour l'organisation des conseils d'unité, recourir aux groupes de travail plus petits peut être une solution.

### Attention aux messages implicites !

Il y a confiance et confiance... Nos comportements peuvent, sans que nous en soyons conscients, délivrer un message opposé à nos intentions. Supposons que, pour manifester à tes animateurs la confiance que tu leur témoignes, tu ne dises rien ; mais qu'en même temps, tu sois toujours là pour vérifier ce qu'ils font... Ils risquent d'en conclure que tu te méfies.

### Comment faire pour établir une relation de confiance tout en te réservant un droit de regard ?

Pourquoi ne pas mettre ce point à l'ordre du jour d'un CU ou d'un TU ? Et vous poser, ensemble, la question des signes que chacun interprète comme relevant de la confiance ou de la méfiance. Ce sera l'occasion pour les animateurs d'explicitier ce qu'ils attendent de toi, et pour toi de clarifier ta position d'animateur d'unité.

### Des extrêmes à éviter

- Les sections vivent en totale autonomie et rien ne se coordonne en conseil d'unité.
- Le conseil d'unité (ou l'équipe d'unité) contrôle tout, décide et ne laisse aucune autonomie aux sections.

## Comment se mettre d'accord sur des objectifs communs ?

Voici, sous forme d'un petit jeu, un dispositif invitant chacun à participer activement à la construction d'un projet commun.

- **Matériel** : un pion de couleur par personne et cinq feuilles de papier A4 portant chacune l'une des lettres composant le mot SCORE.
- **Idee** : chaque personne visite, par l'entremise de son pion, chacune des feuilles et donne son avis sur les cinq sujets suivants.

**S** = Situation présente (chacun décrit sa manière de voir l'objet de la discussion)

**C** = Cause(s) de cette situation

**O** = Objectif proposé

**R** = Ressources disponibles, que ce soit en termes de personnes (au sein des staffs, de l'unité, du groupe d'unités, etc.) ou de matériel

**E** = Effet attendu si l'objectif est atteint

- **Variante** (si la taille du groupe rend la prise de parole de tous difficile faute de temps) : même dispositif en petits groupes interstaffs. Un porte-parole communique au grand groupe le résultat de la réflexion.

Ce dispositif peut notamment être utilisé pour construire le contrat d'animation de l'unité, au départ des rubriques du plan USO (formation, accueil de tous, parcours scout, parents partenaires, etc.).



### Une responsabilité partagée dans le conseil d'unité

#### Un cadre commun : Le contrat d'animation de l'unité

L'animateur d'unité est élu avec son équipe sur base du **projet construit avec les animateurs**. Les rêves que contient ce projet d'unité traduisent les objectifs que tout le conseil d'unité (les animateurs et l'équipe) va poursuivre pendant deux ans. Ces objectifs seront des lignes de conduites auxquelles tous pourront se référer.

**Exemple** : dans ton unité, la convivialité est primordiale, mais vous voulez aussi vous centrer sur la qualité de l'animation. Dans le contrat d'animation de l'unité, vous avez noté ensemble que vous vouliez préserver un caractère familial, où tous se connaissent, échangent et vivent des moments de détente. Mais juste après, vous avez inscrit l'objectif de garder la réunion du conseil d'unité comme un espace "sérieux" où l'on travaille et prend des décisions. Ok pour boire un petit verre ensemble, mais après la réunion. Les staffs ont embrayé là-dessus : leur réunion de staff allie travail et plaisir.

#### Des attitudes à adopter en conseil d'unité

##### Animer l'unité

- Conduire le conseil d'unité en cogestion avec chacun de ses membres.
- Coordonner les sections pour construire un parcours scout cohérent.
- Animer un groupe de vie où chacun trouve sa place et voit sa parole entendue et écoutée.
- Donner la possibilité aux membres du conseil d'unité d'interpeller l'instance ou toute personne à titre individuel ou collectif. En effet, tous sont responsables du parcours scout dans l'unité : l'animateur, le staff et l'animateur ou l'équipe d'unité.

Plus d'idées concrètes sur le conseil d'unité, groupe de tâche et groupe de vie, dans le cahier *J'anime le conseil d'unité*.



##### Savoir dire non

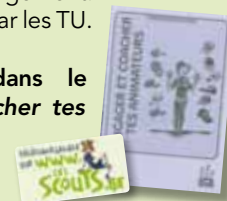
Certaines activités, réunions, sorties ou camps peuvent poser des problèmes. Tu as interpellé, mais cela n'a pas été suivi d'effet. Il arrive parfois que certains faits contreviennent au *Code qualité de l'animation scout*. Tu as le droit de dire non : « Cette activité ne peut avoir lieu dans ces conditions. » Tu expliques, tu fixes des critères pour l'amélioration, mais tu restes ferme.

##### Animer des animateurs

- Être le principal acteur de leur engagement et de leur mise en place.
- Construire une relation de confiance pour grandir avec ces jeunes adultes.

- Accompagner le parcours de formation et aider les animateurs à faire le lien entre théorie et pratique.
- Les soutenir pour qu'ils restent motivés et puissent tenir leur engagement.
- Enrichir leur réflexion par les TU.

Plus d'informations dans le cahier *Engager et coacher tes animateurs*.



##### Animer des staffs

- Suivre chaque staff individuellement pour que tous se sentent soutenus.
- Aider les animateurs à gérer les mouvements et les départs.
- Mettre en place des animateurs responsables.
- Leur proposer de s'organiser au sein de leur staff sur le modèle de partage de tâches dans la complémentarité.



##### Coordonner

- Construire avec les animateurs un parcours scout progressif et cohérent, adapté à chaque scout.
- Emmener un groupe de tâches qui réfléchit, organise et décide ensemble de ce qui est bon pour l'unité.

Des idées concrètes pour un conseil d'unité opérationnel aux pages 48-49 du cahier *Je suis animateur d'unité*.

