

Parents d'animateurs : un soutien qui fait du bien



Pascale, permanente pédagogique et Charlotte, animatrice fédérale

L'équipe d'unité entre régulièrement en contact avec les parents des scouts. Mais qu'en est-il des parents des animateurs ? Connais-tu leurs inquiétudes, leurs préoccupations, leurs attentes ? Comment gérer les relations avec ces partenaires particuliers ?



Un changement qui déstabilise

Pour un jeune comme pour ses parents, l'entrée dans un staff est un **passage** important, empreint de motivation, d'impatience et d'une certaine crainte de l'inconnu.

Pour le nouvel animateur, se lancer dans l'animation, c'est **s'intégrer** dans une équipe qui fonctionne déjà et apporter ses idées nouvelles et son enthousiasme.

Pour ses parents, les inquiétudes sont souvent d'un autre ordre. À 18 ans, leur grand ado atteint l'âge de la majorité et accède à la communauté des **adultes**. L'autonomie se profile : le jeune doit souvent choisir des études, parfois partir en kot, il passe son permis de conduire et sa vie sociale et/ou affective évolue vers une plus grande liberté.

Tous ces changements préoccupent les parents et ils s'inquiètent parfois de voir leur enfant s'engager dans l'animation scoute. Ils craignent que le jeune y investisse trop de **temps** et qu'il néglige ses études, alors que la plupart des employeurs accordent beaucoup d'importance aux diplômes...

L'équipe d'unité peut rassurer les parents des pionniers de dernière année ou des jeunes animateurs en leur présentant des **animateurs plus anciens** qui mènent de front harmonieusement leurs études supérieures, l'animation scoute et peut-être d'autres loisirs encore.

De plus, pour peu que que l'ambiance de staff ou d'unité soit bonne, la vie scolaire et la vie scoute prennent toute la place, souvent au détriment de la vie de famille, ce qui attriste certains parents...

Des compétences qui s'installent

Devenir adulte est un processus qui continue après l'adolescence et qui peut se prolonger jusqu'à 25, 26 ans, voire plus.

L'**implication dans un staff** emmène le jeune animateur vers plus de maturité et de confiance en lui. Cela lui permet d'acquérir des compétences qui lui seront bien utiles dans sa vie future (professionnelle et familiale) et qui ne s'apprennent pas à l'école :

- en réalisant et évaluant des projets ;
- en prenant des décisions collégialement ;
- en partageant des responsabilités au sein d'une équipe où chaque talent peut s'exprimer ;
- en s'engageant dans la durée pour un projet dans lequel il croit.

Valorise les aptitudes que l'animateur acquiert chez les scouts auprès de ses parents !

Ils apprécieront certainement de savoir qu'elles lui serviront dans ses projets futurs, notamment dans la recherche d'un emploi.

Les Scouts, en partenariat avec les Scouts en Gidsen Vlaanderen et des universités belges, ont mis au point Scout Leader Skills, un outil en ligne permettant de faire le bilan des compétences acquises en tant qu'animatrice ou animateur scout (compétences liées aux relations humaines, axées sur les tâches ou relatives à des attitudes). Fais-en la promotion auprès des animateurs de ton unité !

Toutes les informations sur
www.lesscouts.be/scoutleaderskills.



Ce bilan peut être réalisé chaque année, une fois le premier camp en tant qu'animateur passé.

Des parents qui s'investissent

Pour un animateur, l'équipe d'unité est composée d'**adultes de référence**, de pairs associés dans un même projet. L'animateur peut s'appuyer sur le modèle que tu représentes et cela peut même parfois dépasser le cadre scout.

Mais les parents du jeune adulte sont là eux-aussi : ils encouragent, s'intéressent et **s'investissent** souvent. Ils peuvent aider concrètement en cuisinant, cousant, bricolant, fournissant, stockant, convoyant du matériel, faisant les courses, conduisant ici ou là...



Ils **écoutent** certainement les petits soucis que leur jeune leur raconte sur tel enfant dont le comportement l'inquiète, tel membre du staff avec lequel il s'est disputé, tel parent qui l'a interpellé, tel jeu qui a foiré... Ils rassurent quand une crise survient, de quelqu'ordre qu'elle soit.

Françoise est en vacances en Auvergne. Vers 4h du matin, elle est réveillée par sa fille, Louise, animatrice Éclaireurs en camp à Givet. Un orage vient de s'abattre sur la prairie, les tentes sont déchirées et les scouts, trempés, se sont réfugiés dans le hall omnisports de la commune. Le premier réflexe de Louise, dès que les scouts furent en sécurité, a été d'appeler sa maman pour lui raconter ce qui s'était passé.

Les parents des animateurs offrent un autre regard, complémentaire au tien, sur ce qui se passe dans la vie scout de leur fille ou de leur fils. Ce sont des partenaires à part entière. **Remercie-les régulièrement** : un petit mot, un petit coup de fil après un grand coup de main (ou un grand coup de fil après un petit coup de main) font toujours plaisir et peuvent être l'occasion d'un échange constructif.

Quand Simon était louveteau, pendant le camp, Paul s'inquiétait un peu : « *Pourvu qu'il ne lui arrive rien.* » Quand Simon est passé à la troupe, l'inquiétude a changé : « *Pourvu qu'il ne fasse pas de bêtise et ne se blesse pas.* » Depuis que Simon est animateur, les craintes de Paul ont encore changé : il se tracasse pour les enfants dont Simon est responsable.

Une équipe d'unité qui interpelle

Les parents des animateurs, l'équipe d'unité les connaît sans doute déjà parce qu'ils étaient parents de scouts jusqu'il y a peu. Mais avec le **changement de statut** de leur enfant, la relation change aussi.

- **Organise une rencontre avec les parents** des pionniers de dernière année et/ou des nouveaux animateurs pour les **informer** du rôle que leur enfant va tenir au sein de l'unité. Les parents seront rassurés d'entendre que les jeunes animateurs sont encadrés et soutenus par un staff d'unité.
- **Profite des moments informels** pour faire un brin de conversation avec eux : début et fin de camp, fête d'unité, soupers photos... Autant d'occasions d'**échanger** de manière détendue sur ce que l'animateur vit dans l'unité.
- **Reste à l'écoute de chaque animateur** : peut-être l'un d'entre eux exprimera-t-il une difficulté. À toi de voir si une rencontre avec ses parents permettrait de débloquer une situation problématique...

La fédération propose, en partenariat avec Ethias, une police d'assurance à souscrire sur base volontaire. Elle couvre les dégâts matériels, bris de vitres, incendie et vols subis par les véhicules utilisés par les animateurs et intendants pendant le camp. Penses-y lorsque les parents prêtent leur voiture ou tout autre matériel !

Toutes les informations dans le cahier *Mais que fait la police ?* et sur www.lesscouts.be
> Organiser > Assurances.

