

Entre passé d'animateur et présent d'animateur d'unité



Marie, animatrice fédérale et Pascale, permanente pédagogique

« Avec les totémisations, il y a vraiment un problème. »
« Quand je vois les staffs peiner pour communiquer avec les parents, je dois me retenir pour ne pas m'en mêler. »
« J'ai encore tellement envie de participer aux activités avec eux... »

Ces paroles sont souvent entendues lors de rencontres avec les équipes d'unité. Que faire ? Que dire ? Comment gérer passé d'animateur (et/ou de jeune du même âge) et présent dans l'équipe d'unité ?



La relecture de ton passé

Ça s'est passé...

En tant qu'animateur, tu as donné du **temps**, du **talent** et du **cœur** en permettant à de nombreux jeunes de vivre le scoutisme. Tu choisis à présent de rejoindre l'équipe d'unité et certains membres des staffs actuels t'ont peut-être connu comme animateur.

Ils gardent probablement de ton passage dans leur section une **image idéalisée** : avec le temps, chacun a tendance à se souvenir des plus belles choses et/ou à oublier les moments moins funs, même s'ils étaient excellents sur le plan éducatif.

Mais il se peut aussi que l'image que tu donnais à ce moment-là ne soit pas en **cohérence** avec les objectifs pédagogiques que tu veux insuffler maintenant. Certains animateurs te l'ont déjà peut-être signalé.

À présent

Propose aux staffs de participer à une discussion au cours de laquelle tu ne vas ni t'excuser, ni te justifier par rapport au passé, mais plutôt te **positionner** clairement pour construire une relation saine avec eux.

Dans le **dialogue** que tu pourrais avoir, pourquoi ne pas leur dire que :

- tu as fait des erreurs liées à ton âge, ton manque d'expérience, une méconnaissance quelconque... ;
- tu as su te faire épauler par quelqu'un qui avait plus d'expérience que toi (par exemple un animateur responsable, un membre de l'équipe d'unité, un cadre fédéral...);

- tu as fait évoluer ton animation après des moments de rencontre avec d'autres animateurs, après des temps de formation, après une discussion avec un copain d'études non scout... ;
- tu as mûri et que cette maturité t'aide à appréhender les choses différemment ;
- etc.

Entre passé de scout et présent d'animateur...

À chaque rentrée scoute, le conseil d'unité accueille de nouveaux visages. Ton rôle est de les accompagner tout particulièrement.

S'ils étaient encore scouts l'année dernière, là aussi tu as une carte à jouer. Aide-les à prendre du recul par rapport à leurs souvenirs d'animation pour aborder au mieux leur nouvelle fonction.



Le droit d'intervenir...

Ça s'est passé...

Il y a certaines choses sur lesquelles tu ne peux pas fermer les yeux : quand la **sécurité** morale, physique ou psychique des scouts est en jeu, tu te dois d'intervenir.

Et c'est là que les réactions risquent d'arriver : les animateurs te diront que tu es toujours occupé à moraliser, que quand tu étais animateur, ce n'était pas mieux... Certains peut-être te feront comprendre que tu as montré le mauvais **exemple**.

À présent

Une façon très **simpliste**, mais pas nécessairement inappropriée, de réagir est d'asséner la fameuse phrase : « *Il n'y a que les imbéciles qui ne changent pas d'avis...* ».

Mais tu peux surtout t'appuyer sur le contrat d'animation d'unité. Le conseil d'unité a choisi des priorités sur lesquelles il voulait travailler pendant toute la durée du mandat de l'équipe d'unité. Un réflexe intéressant à avoir est donc de relire ce contrat d'animation construit **ensemble** pour se remémorer ces choix pédagogiques.

Réponds : « Présent ! »

Ça s'est passé...

Dans un recoin de toi-même traîne peut-être une envie d'être avec les animateurs et les scouts, une **nostalgie** des plaisirs de l'animation, que tu les aies connus ou pas. Elle réapparaît quand tu les vois s'éclater lors d'une réunion ou au camp, quand tu entends tes animateurs raconter des anecdotes ou justement quand un problème se pose et que tu t'imagines bien gérer les choses à leur place. Cela pourrait évidemment être une solution.

Mais est-ce vraiment là le cœur de ton action ? C'est toujours **délicat** de jouer l'Akela à la place d'Akela. C'est un peu comme si tu lui disais : « *Tu n'es pas capable, donc je le fais à ta place : je te montre LA bonne façon d'animer !* ».

À présent

Ton rôle d'**accompagnateur** te semblera peut-être insuffisant ou inefficace (ou efficace à trop long terme) si tu es un homme ou une femme d'action. Pourtant, il est plus que primordial ; et c'est bien à toi qu'il revient de le faire. Ta vision plus globale des personnes et des faits, tes expériences de vie, ton statut sont des clés essentielles que, par définition, tu détiens. Accompagner les animateurs, c'est les rendre conscients de ce qu'ils connaissent d'eux-mêmes.

Et finalement, si tu es « *toujours prêt* », propose tes services **punctuellement** : aux réunions d'avant blocus, pendant la période d'exams, pour un certain jeu au grand camp par exemple. Joues-y un rôle discret et en accord avec le projet éducatif que le staff a mis en place. Ce sera ta façon à toi de rester dans le mouvement, dans le respect de tous.

Pour aller plus loin...

- Le cahier *Plan USO*



Pour aller plus loin

- **Code qualité de l'animation** : www.lesscouts.be > Animer et/ou *Balises pour l'animation scout* pp. 240-241
- *Sachem 243 : Cadrer et recadrer : une question d'harmonie*
- *Ça se discute 144 : Poser le cadre*
- *Ça se discute 146* : pp.16-17, *Keep calm and prends conscience*



Du sang neuf

Arriver dans une unité sans aucun passé scout n'est pas toujours simple non plus : le vocabulaire, le fonctionnement, les habitudes, les anecdotes... Tout est à **découvrir**...

Que ce soit en tant qu'animateur de section ou équipier d'unité, l'intégration d'une nouvelle personne dans un staff apporte un regard neuf qui écarte les « *On a toujours fait comme ça !* » et qui offre d'autres perspectives.

Pour aller plus loin...

- *Sachem 243 : Un projet éducatif d'année*
- *Ça se discute 145 : En staff, programmer les activités pour voir plus loin, plus grand, plus scout !*

