

Pistes pour le débriefing du jeu

Voilà tu as testé le jeu, on espère que tes scouts se sont bien amusés !

Maintenant, il s'agit de savoir s'ils en ont retiré quelque chose... Est-ce qu'ils comprennent ce qu'est une empreinte écologique ? Est-ce qu'ils sont un tant soit peu sensibilisés à l'empreinte qu'ils peuvent laisser sur notre belle planète ? Ont-ils compris l'intérêt de vivre un camp plus écologique ? Sont-ils prêts à relever le défi Vert le camp ?

On te propose ci-après quelques idées pour débriefer le jeu avec eux. N'hésite pas à adapter, modifier, innover !

Remarque : si tu ne te sens pas très à l'aise avec le sujet, tu peux t'informer en

- Consultant le site créé à l'occasion de Vert le camp : <http://www.lesscouts.be/vertlecamp/>
- Parcourant les fiches Vert le camp que tu as reçues avec le jeu de société (les fiches sont également téléchargeables sur le site de Vert le camp).

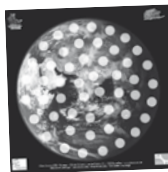


Il ne s'agit pas de faire de tes scouts des petits génies de l'écologie ni même des ultra écolos ! Il s'agit plutôt d'une prise de conscience.

Le but est que tes scouts comprennent les enjeux de l'action Vert le camp et qu'ils aient envie de s'y engager. L'idéal est qu'ils accrochent au point de poser des actes plus "verts" dans leur vie quotidienne et ce, bien au-delà du camp.

Concrètement, comment t'y prendre lorsque la partie de jeu est terminée ?

1. Tu peux tout d'abord demander à tes scouts ce qu'ils ont retenu de ce jeu et ce qu'ils en ont éventuellement appris. Ainsi, tu pourras peut-être rebondir sur leurs premières impressions pour la suite du débriefing. C'est important aussi qu'ils puissent dire ce qui leur a plu ou non...
2. Tu attires l'attention des scouts sur le plateau central. La planète terre est probablement saturée de jetons *Empreinte*. Vous l'avez peut-être même remplie plusieurs fois. Tu peux poser la question suivante à tes scouts : pourquoi la planète terre est-elle envahie de jetons *Empreinte* ? Que représentent ces empreintes ? Le but est qu'ils se rendent compte que les empreintes symbolisent l'impact que nous avons sur l'environnement.
3. Tu attires ensuite leur attention sur les cartes *Aliment* qu'ils ont étalées devant eux. Au cours de la partie, ils ont essentiellement regardé le prix, la destination et l'empreinte globale des aliments. Tu les intéresses maintenant aux autres critères c'est-à-dire le lieu de vente, l'aspect bio et équitable, le transport, l'énergie et les matières premières. Pour rappel, tous ces critères sont expliqués dans le mode d'emploi.



Pour que les scouts distinguent clairement les différences entre les aliments, tu peux comparer certains produits entre eux.

Exemples :

- **Le cabillaud surgelé** a un impact plus important que le cabillaud non surgelé parce qu'il demande entre autres plus d'énergie pour sa transformation.
- **Les œufs d'élevage** ont moins d'impact que les œufs industriels car ils sont entre autres achetés directement chez le producteur local et qu'ils ne demandent pas un transport aussi conséquent que s'ils avaient été acheminés jusqu'à un supermarché.
- **L'agneau de Belgique** a moins d'impact que celui de Nouvelle-Zélande car il vient de moins loin. Il y a donc moins de kilomètres à parcourir.
- **Le thé vert du Sri Lanka** est un produit équitable. C'est très bien mais il a une empreinte écologique élevée puisqu'il vient de loin. Il faut parfois choisir entre acheter un produit équitable et acheter un produit plus écologique. Les deux ne vont pas toujours de pair même s'ils partent d'une bonne intention.
- **Un cheeseburger surgelé** a une empreinte très élevée car il demande beaucoup d'énergie pour sa transformation mais aussi de matières premières (pain, viande, etc.).



- **Le miel** a peu d'impact sur notre environnement car il est entre autres acheté directement chez le producteur local (donc peu de transport) et demande peu de matières premières (des abeilles et des fleurs).
- **Le lait de soja** a une empreinte écologique très élevée car il vient notamment des Etats-Unis et il demande une certaine transformation (ce n'est pas le lait naturel d'une vache).
- **Les petits pois** ont un impact important sur l'environnement parce qu'ils sont notamment en conserve donc ils consomment plus d'énergie.
- **La salade de fruits** a une empreinte écologique élevée car les fruits sont d'origine multiple (donc beaucoup de transport) et elle consomme beaucoup d'énergie car elle est en conserve.
- **La pizza surgelée** a un impact très important sur notre environnement parce qu'elle consomme beaucoup d'énergie (elle est surgelée) et elle demande de nombreuses matières premières (farine, œufs, légumes, fruits, etc.).



Ces quelques exemples permettent aux scouts de comprendre d'où vient cette empreinte écologique et pourquoi elle est moins élevée pour certains aliments.



Voir avertissement dans le mode d'emploi concernant le calcul de l'empreinte écologique des cartes *Aliment*.

Avant de jouer, prends le temps de parcourir les cartes afin de repérer celles qui te semblent les plus intéressantes et que tu aimerais présenter à tes scouts.

Tu peux clôturer le débriefing en leur posant les questions suivantes :

1. Est-ce que ce jeu vous a donné envie de changer certaines de vos habitudes ?
2. Au camp et/ou à la maison, quels comportements plus écologiques pourriez-vous adopter ?

Proposition pour petits et grands scouts

Après le débriefing, tu peux jouer une deuxième partie de jeu avec tes scouts. Cette fois, ils seront sans doute plus attentifs à l'impact de leurs aliments sur l'environnement.

Pour les plus jeunes...

Tu leur proposes une mise en situation en leur demandant si cette attitude est écologique (ou pas) et pourquoi l'est-elle (ou non).

C'est important de leur demander de justifier leur réponse : répondre simplement oui ou non n'est pas très constructif.

Une fois de plus, n'hésite pas à adapter, modifier, innover !

- Est-ce plus écologique d'acheter une collation emballée dans un plastique ou une pomme ? Pourquoi ?
- Est-ce écologique de laisser couler l'eau du robinet pendant que je me brosse les dents ? Pourquoi ?
- Est-ce plus écologique d'acheter une pizza fabriquée au coin de ma rue ou d'acheter une pizza surgelée fabriquée en Allemagne ? Pourquoi ?
- Est-ce plus écologique d'aller acheter du pain dans une boulangerie de mon village à vélo ou de demander à maman d'y aller en voiture ?
- Est-ce plus écologique d'acheter des fraises qui viennent de Belgique ou des Etats-Unis ?
- Est-ce écologique de laisser la lumière allumée dans ma chambre quand je n'y suis pas ?



Après leur avoir proposé ces quelques mises en situation, tu leur demandes s'ils pensent à d'autres exemples. Exemple : Moi, j'utilise des piles rechargeables pour ma lampe torche.

Tu peux également leur poser une question du genre : est-ce que je peux être plus respectueux de la nature dans mes repas ? La réponse ne vient sans doute pas directement à l'esprit de tes scouts. C'est pourquoi tu leur montres, entre autres, l'empreinte différente des cartes *Aliment* et tu leur prouves ainsi que certains produits ont plus d'impact que d'autres sur l'environnement.

Tu peux enfin leur demander quelles attitudes ils pourraient adopter pour vivre un camp plus écologique. Peut-être le jeu et leurs échanges leur ont-ils donné des idées...