

1 LA RELATION

Chaque animateur développe avec chaque jeune une relation d'écoute, de partage, de confiance et de respect permettant à tous de grandir.

page 29



2 L'ACTION

C'est par l'action que les scouts apprennent : *Jeux, Ateliers, Projets, Actions de service*, moments de la *Vie quotidienne*, etc. Ces activités sont construites, le plus souvent avec les jeunes, en fonction de leurs aspirations et de leurs aptitudes.

page 47



3 LE PETIT GROUPE

La vie dans un petit groupe de pairs, où les relations sont intenses, offre aux scouts un lieu idéal de découverte de soi et des autres. Chacun et chacune y trouve de l'espace pour apprendre en toute confiance à devenir responsable et solidaire.

page 87



4 LA DÉCOUVERTE

Au fil des actions menées, chaque scout réalise des découvertes personnelles. Il s'investit ensuite dans une démarche d'évaluation, ce qui lui permet d'être conscient de ses apprentissages et curieux d'en vivre d'autres.

page 113



5 LA LOI ET LA PROMESSE

Notre *Loi* n'est pas un règlement. Elle est une route vers un idéal. Elle exprime des valeurs partagées dans lesquelles il est proposé à chaque scout de grandir.

page 155



6 LA SYMBOLIQUE

La symbolique scout est constituée d'un ensemble de paroles, gestes et rites porteurs de sens. Elle renforce le groupe, permet à chacun de trouver des repères et favorise le sentiment d'appartenance à un mouvement mondial. Certains de ces repères sont hérités de l'histoire du mouvement. D'autres sont liés à un cadre imaginaire. D'autres encore sont construits par le groupe.

page 195



7 LA NATURE

Par la vie en plein air, les scouts découvrent leurs propres dimensions et limites. Le milieu naturel leur offre défis, partages de moments difficiles ou exaltants, émerveillements et découvertes spirituelles. Les scouts acquièrent ainsi des attitudes et des comportements responsables envers l'environnement.

page 231

