

# Faire le point après 6 mois de crise covid-19

Par Lucas,  
permanent pédagogique



En six mois, il s'en passe des choses ! D'autant plus durant un épisode comme celui-ci. Prends quelques instants avec ton équipe pour faire le point sur cette période particulière et pour analyser comment ton unité s'est adaptée. L'intérêt ? Avoir conscience des actions passées et de leur portée permet de mieux se préparer aux actions futures.



## Petit rappel chronologique...



**Fin 2019**, la crise sanitaire liée au virus du covid-19 débute dans la province chinoise de Wuhan. Le 4 février 2020, un premier cas est confirmé en Belgique.

Le **11 mars**, le virus s'est propagé aux quatre coins du globe et l'OMS qualifie officiellement la crise de pandémie.

Le **13 mars**, le covid-19 a son premier impact direct sur le scoutisme en Belgique : toutes les activités récréatives sont suspendues jusqu'à nouvel ordre par le gouvernement. La suite est connue... les réunions et événements scouts en présentiel sont annulés les uns après les autres, tant au niveau local que fédéral.

**Été 2020**, belle éclaircie au tableau, les camps sont autorisés et une majorité d'entre eux ont lieu, moyennant bien sûr quelques adaptations.

De la mi-mars à la fin aout, **6 longs mois** se sont donc écoulés.

**6 mois** durant lesquels nous avons appris, tant bien que mal, à « *scouter en temps de covid-19* ».

## Pourquoi faire le point ?

- **Pour se rendre compte de chaque action menée.** Dans le feu de l'action, on n'a pas toujours le temps ou la possibilité d'intégrer à 100% tout ce qui est réalisé et entrepris par le groupe et les individus qui le composent. Prendre conscience, a posteriori, de chaque action menée, quelle qu'elle soit, permet d'avoir une vision fiable du travail accompli.
- **Pour prendre la mesure de ces actions.** L'équipe d'unité peut évaluer l'impact et l'importance des actions. Pourquoi les avons-nous faites ? Qu'ont-elles permis ou non ? C'est également plus facile à faire avec du recul que lorsqu'on a la tête dans le guidon.
- **Pour analyser ces actions.** C'est-à-dire identifier ce qui a bien fonctionné, ce qui a un peu coincé et ce qui a fait chou blanc. Et, le cas échéant, chercher d'éventuelles pistes de solution.
- **Pour anticiper et se tenir prêt.** Définir de nouvelles stratégies, réajuster ce qui doit l'être et envisager différents scénarios. Et donc préparer la rentrée le plus sereinement possible.
- **Pour remercier** chaque porteur d'action et chaque personne ayant contribué de près ou de loin au maintien d'un scoutisme de qualité.
- Pour se rendre compte de la quantité incroyable d'adaptations réalisées en très peu de temps et que, très franchement, **il y a plus que de quoi être fiers !**

## Comment procéder ?

Voici une méthode en 7 étapes qui vous permettra, en équipe, d'analyser votre pratique de terrain durant la période de crise.

Étapes		Quelques exemples...	
1	<b>Répertoriez les actions menées durant ces 6 derniers mois de covid-19.</b>	Nous avons appelé au moins une fois chaque animateur pour prendre de ses nouvelles.	Sur les réseaux sociaux, les staffs ont lancé des défis à leurs scouts à réaliser depuis chez eux. Des e-réunions ont été réalisées.
2	<b>Identifiez la finalité ou les objectifs de ces actions.</b>	Maintenir un lien régulier avec les animateurs.	Continuer de proposer du scoutisme malgré le confinement.
3	<b>Identifiez les ressources (humaines et matérielles) utilisées.</b>	Outre le bon vieux téléphone, nous avons utilisé des plateformes de vidéoconférence pour pouvoir faire des appels de groupes, ce qui était totalement nouveau pour nous.	<b>Humaines :</b> • Les animateurs. • David, un ancien animateur devenu informaticien, a briefé le CU sur tous les outils web pouvant être utiles. <b>Matérielles :</b> • Les réseaux sociaux. • Des serveurs Discord.
4	<b>Identifiez le résultat obtenu.</b> L'objectif est-il atteint, partiellement atteint ou non atteint ?	<b>Objectif atteint :</b> tout le monde a été contacté au moins une fois. Ce qui a été très apprécié.	<b>Objectif partiellement atteint :</b> l'e-scoutisme a très bien fonctionné aux Baladins et aux Éclaireurs. Le staff Louveteaux avait aussi proposé des e-réunions mais de façon plus sporadique. Le staff Pio n'a rien proposé à ses pionniers.
5	<b>Listez les éléments positifs</b> (réussites, accomplissements, solutions créatives...) dont on peut être fiers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation rapide à la situation.</li> <li>• Utilisation efficace des nouveaux moyens de communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour des scouts et des parents très positifs.</li> <li>• Les animateurs se sont pris au jeu et ont en relativement apprécié l'exercice.</li> </ul>
6	<b>Listez les éléments limitants ou négatifs</b> (échecs, leçons apprises, faiblesses...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appeler chaque animateur personnellement était chronophage.</li> <li>• Les appels de groupes doivent absolument être préparés et animés par un meneur de réunions sinon ça part dans tous les sens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas évident pour tout le monde de passer à l'e-scoutisme. On n'a pas réussi à toucher 100% des familles.</li> <li>• Les pionniers étaient déçus que leurs animateurs ne proposent rien.</li> </ul>
7	<b>Tirer des conclusions pour faire évoluer sa pratique.</b>		

## Dans quel but ?

Faire le point sur sa pratique, c'est déjà très bien !  
En tirer des conclusions et la faire évoluer, c'est évidemment encore mieux !

Tout porte à croire qu'un retour à la « normale » ne sera pas pour tout de suite.

Il est donc judicieux de se préparer au mieux en adaptant ses habitudes et en développant de nouvelles façon de faire... bref, en se réinventant.

### Voici une série de questions à se poser pour y arriver :

- Qu'est-ce qu'on garde de tout ça ?
- Qu'est-ce qui a bien fonctionné ou non ?
- Que souhaite-t-on encore réaliser ?
- Que met-on en place de nouveau ?
- Que continue-t-on et qu'abandonne-t-on ?
- Quels changements ou adaptations opère-t-on ?
- Y a-t-il des aides ou des ressources non sollicitées qui pourraient nous aider ?
- Y a-t-il des éléments limitants que nous pouvons faire disparaître ?
- Etc.

## Ils l'ont fait !

### Voici quelques exemples d'actions menées par des unités durant ces derniers mois de crise et les objectifs qu'elles visaient.



#### Gaël

Animateur d'unité à Woluwé-St-Lambert (WL095)

#### Division d'une section

Une de nos troupes dépassait le nombre de 50 personnes autorisées au sein d'une même bulle-camp. Pour permettre malgré tout une expérience de camp à chacun, nous avons décidé de scinder le groupe en deux et d'adapter la formule habituelle.

Ainsi deux camps plus courts (environ 10 jours chacun au lieu de 15 habituellement) se sont succédés. Un premier camp avec les éclaireurs de 4-5<sup>es</sup> années suivi par un second pour les 1-3<sup>es</sup> années.

Des adaptations au niveau de l'animation ont aussi été nécessaires pour pallier l'absence de hike et autres activités traditionnelles réalisées habituellement hors de la prairie de camp : plus de jours ont été alloués aux constructions, un immense Koh-Lanta fil rouge a été imaginé par les animateurs et les patrouilles de l'année ont été remaniées.

Ce n'est pas tout puisque le camp initialement prévu en Suisse a été rapatrié en France (à moins de 100 km de nos frontières). Nous avons même un plan de repli en Belgique au cas où.

Tout cela nous a demandé quelques efforts d'adaptation mais, au final, le jeu en valait la chandelle puisque 97% des membres de cette troupe ont pris part aux camps cet été. Objectif atteint !



#### Thierry

Animateur d'unité à Verlaine (HB018)

#### Des défis à distance

Suite à l'annonce de l'interdiction des réunions physiques, chaque staff a pris en main l'organisation de défis ou de jeux en les envoyant de manière hebdomadaire via des groupes Facebook.

Les réactions des enfants ont été très positives dès le début et il y a eu pas mal de participants (pas tous malheureusement, certains n'ont participé à aucun défi sur les 2 mois ...). Cet engagement a diminué au fil des semaines, peut-être une fréquence trop importante (hebdomadaire serait plus approprié), sans doute aussi le signe qu'il reste compliqué de garder un contact aussi proche quand les enfants et les animateurs ne peuvent pas se retrouver chaque semaine.

Les meilleures vidéos étaient postées sur la page Facebook de l'unité.

Cela a au moins permis de continuer à "rester scout" pendant cette période compliquée pour les enfants. Je crois que les parents ont également apprécié cet engagement des animateurs, qui ont géré cette période de manière très proactive.



#### Christophe

Animateur d'unité à Eghezée (HB007)

#### Des camps en non résidentiel

À Eghezée, suite à un sondage auprès des membres de l'unité, on s'est aperçu que plusieurs scouts et animateurs ne pourraient pas participer aux camps tels qu'ils étaient envisagés.

Pour permettre au plus grand nombre de participer, nous avons proposé cet été des formules non-résidentielles. Chacune de nos branches a organisé des réunions spéciales pour les scouts, réparties sur tout l'été. Ainsi, les baladins se sont réunis durant quatre journées (deux en juillet, deux en août). Les éclaireurs ont vécu un camp raccourci à Vielsalm du 18 au 25 juillet, puis se sont revus lors de deux journées supplémentaires en août à Eghezée. Cette formule a notamment permis aux éclaireurs n'ayant pas pu participer au camp d'avoir quand même l'occasion de retrouver leur groupe de vie et de prendre part au moment particulier des Promesses. Enfin, les louveteaux ont eu droit à un véritable camp non résidentiel : ils se sont réunis chaque jour du 20 au 26 juillet sur leur terrain à Eghezée et ont vécu des activités aussi riches et variées que durant un véritable camp.

Ces adaptations nous ont permis de quand même proposer des activités estivales à nos membres malgré le contexte particulier, ce qui en soit est une très belle finalité.



## + Pour aller plus loin

Tu estimes que ce que nous avons vécu est vraiment hors normes et qu'il est important de permettre aux jeunes adultes que sont les animateurs de s'arrêter quelques instants sur tout ça ?

Alors propose-leur de vivre un **Bivouac** pour revenir sur ces 6 mois particuliers de façon constructive et avec le recul nécessaire qui est maintenant le leur.

Fais en sorte que ce soit court et réellement utile, sans trop de fioritures. Le but ici est que tes animateurs en retirent quelque chose pour eux, un enseignement... quel qu'il soit. Prépare ce **Bivouac** en t'aidant par exemple des pages 122 à 125 du cahier *Balises pour l'animation scout*.

Pour rappel, chez Les Scouts, le **Bivouac** est une activité où tout le groupe, au même moment, réfléchit, individuellement. Le participant fait le point sur ses découvertes passées et à venir. Il prend le temps de s'arrêter, se rend compte de tout ce qui a été vécu, à son rythme, se réjouit de ses forces, de ses capacités nouvelles, et intègre dans ses bagages toutes ces nouvelles choses.