

# Un projet éducatif d'année ..



Marie, animatrice fédérale  
et Katia, permanente pédagogique

Concevoir un planning pour l'année, ce n'est pas forcément ce que les animateurs préfèrent. Il s'agit pourtant d'un élément crucial qui va orienter le projet éducatif que l'on a pour les scouts. C'est donc le moment de se remonter les manches pour motiver tout le monde



## Mots-clés

- projet éducatif
- pointes éducatives
- parcours scout de 12 ans

## On a de l'ambition

Le scoutisme a une vision à long terme de ce qu'il ambitionne pour les jeunes. Chaque personne impliquée dans le mouvement y contribue en fonction du ou des rôles qu'il joue.

De leur côté, les animateurs ont en charge, entre autres, le **projet pédagogique de leur section**. Le staff définit pour l'année à venir des choix d'animation liés à l'âge des scouts, à la connaissance qu'ils ont des jeunes dont ils s'occupent, à la pointe éducatrice de la branche et aux projets de l'unité.

Ta mission (puisque tu l'as acceptée !) est de t'assurer que l'animation s'articule autour de la méthode scout qui nous est propre, pour développer, pas à pas, les qualités des scouts qui sont confiés à l'unité. En coordonnant les animateurs des différentes branches, tu veilles à la progression éducative du parcours scout. C'est indispensable...

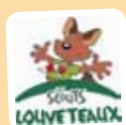
Pour rappel, chaque tranche d'âge a son objectif plus particulier, défini selon le développement de l'enfant et de l'adolescent. Cela éclaire ce qui est à mettre en avant pour chaque staff !

## Les pointes éducatives



**À la ribambelle, je prends confiance.**

À l'âge des baladins, l'enfant connaît de grands changements, tant sur le plan intellectuel que relationnel. Pour profiter de toutes ses découvertes, il a besoin d'acquiescer la confiance indispensable à son épanouissement.



**À la meute, je vis pleinement avec les autres.**

L'enfant traverse une période d'approfondissement de la relation aux autres. De plus en plus conscient des mécanismes de la vie en communauté, il aime se sentir membre à part entière des groupes auxquels il participe.



**À la troupe, je construis avec les autres.**

Au début de l'adolescence, le jeune développe sa prise de responsabilités : il prend les choses en main.



**Au poste, je m'engage.**

Le jeune est en quête d'idéaux et souhaite élargir son horizon. Au poste, le pionnier se découvre citoyen du monde et essaie d'y prendre place en mettant ses compétences et son énergie au service des autres et de ses convictions.



## Coordonner la progression pédagogique

Le conseil d'unité est le lieu par excellence pour mettre au point ce parcours cohérent et progressif. Cela permet aux staffs, en partageant leurs idées, de créer une émulation motivante.

### Tous ensemble vers un même objectif

Tu t'assures dans les jours précédant la réunion que chaque staff a effectivement réfléchi au projet pédagogique de sa branche. Certains auront peut-être besoin d'aide, selon leur expérience. Si cette année, le staff Baladins n'est composé que de nouveaux animateurs (ou presque), tu peux passer un peu de temps avec eux pour les orienter et les lancer dans leur travail de réflexion.

Le jour du conseil d'unité, chaque staff présente de façon originale son projet aux autres.

Tu peux organiser ce moment de partage comme une animation. Chaque staff est chargé d'exposer aux autres, en un temps limité :

- soit les points forts de son programme ;
- soit le lien entre son programme et la pointe éducative de sa branche ;
- soit ce qu'ils feront spécifiquement sur la découverte, par exemple, à travers toutes les branches.

Tu peux mettre à leur disposition des accessoires :

- déguisements ;
- matériel photo et vidéo ;
- informatique ;
- affiches ;
- marqueurs en tous genres ;
- ...

Le côté ludique est motivant et permet de rester attentif. Il ne faut pas perdre de vue que cela reste toutefois un moment de travail commun. Une personne doit donc prendre note des idées qui en ressortent.

### Quelques conseils :

- Le staff d'unité ne doit pas être spectateur mais vivre l'animation avec le groupe. L'un peut gérer le passage des groupes et la durée des interventions, l'autre aide à la mise en place des animations, un autre encore inscrit les projets sur un support.
- Vous pouvez créer une ligne du temps des 12 ans du parcours scout dans votre unité que vous complétez au fur et à mesure des explicatifs des staffs.
- Après les présentations, vous évaluez tous ensemble si la progression pédagogique est en cohérence avec l'ambition éducative du scoutisme.

## Un projet éducaQUOI ?

Il se peut que des animateurs ne perçoivent pas l'intérêt de construire un projet pédagogique pour l'année. Prépare quelques arguments avant le conseil d'unité pour les convaincre de l'intérêt de ce travail... Le plus important de tous est qu'ils ont une **mission scout** à remplir !

- « À quoi ça va me servir, dans un an je m'en vais. »
- « On prépare les réunions semaine après semaine et ça marche bien comme ça. »
- « Nous on joue, et c'est ça que veulent les scouts ! »

Le scoutisme a pour mission, en partant des valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scout, de contribuer à l'éducation de jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.

## Ça se discute

Dans le Ça se discute 145 du mois d'octobre, un dispositif complet est proposé aux animateurs pour imaginer en staff le projet pédagogique de l'année. Proposeur de le préparer avant le conseil d'unité ou demande-leur de venir au conseil d'unité avec leur revue pour que tous les staffs travaillent en même temps. Objectif ? Créer une véritable fourmière pour lancer l'année scout !