

# À LA DÉCOUVERTE DES DROITS HUMAINS

## Nombre de joueurs :

de 2 à 4 joueurs

## Matériel (par groupe) :

- Les cartes « Historique »
- Les cartes « Déclaration universelle des droits de l'homme »
- Les cartes « Convention internationale des droits de l'enfant »
- 1 dé à six faces
- 2 à 4 pions
- Les jetons « droits humains »
- Un plateau de jeu **À imprimer en A3**

## But du jeu :

Obtenir le plus de jetons « droits humains » et de cartes en un temps limité.

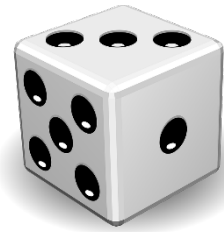
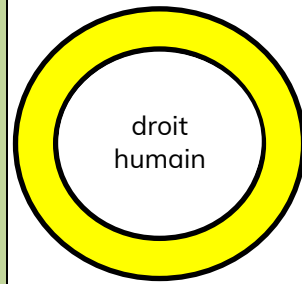
## Principe du jeu :

Les cartes « Historique », « Déclaration universelle des droits de l'homme » et « Convention internationale des droits de l'enfant » sont posées face cachée en tas sur le rectangle correspondant.

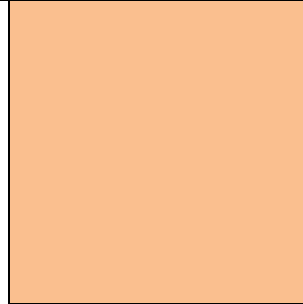
Chaque joueur se place sur une des cases sections : baladins, louveteaux, éclaireurs, pionniers. Ce sera son point de départ. Ensuite, le joueur ayant réalisé le plus grand nombre au dé commence. Il lance le dé et avance du nombre de cases correspondant (toujours dans le même sens, sans revenir sur ses pas). Il agit selon la case sur laquelle il s'arrête. Vient ensuite le tour du joueur à sa gauche. Et ainsi de suite.

## Les différentes cases du plateau :

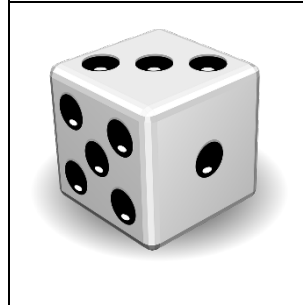
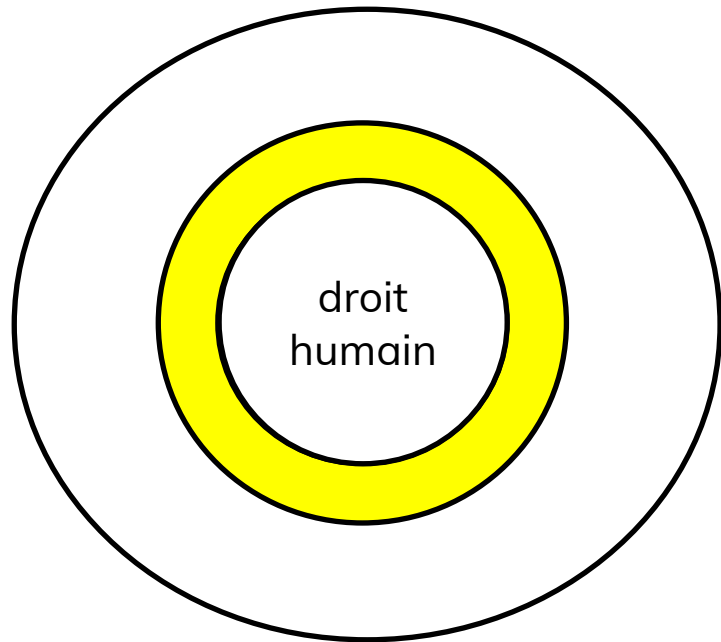
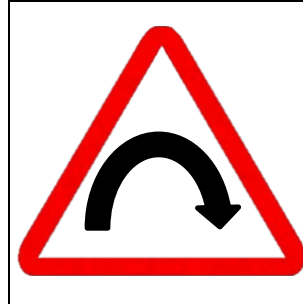
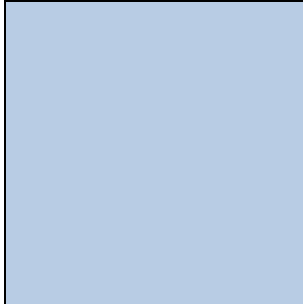
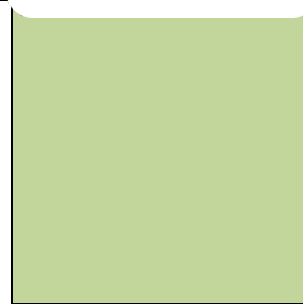
- Les cases de couleur : le voisin de droite pioche une carte correspondant à la couleur sur laquelle le joueur est arrivé. Le voisin lit la question et les quatre propositions de réponse. Si le joueur répond correctement à la question (réponse en gras), il gagne la carte.
- La case dé : le joueur lance à nouveau le dé.
- Le panneau « changement de sens » : le joueur change le sens de son parcours.
- Le panneau « piège » : le joueur passe son tour.
- Les cases « sections » et les cases « droits humains » : le joueur peut échanger deux de ses cartes gagnées contre un jeton « droit humain ». Les cartes sont alors replacées sous le tas de cartes correspondant.



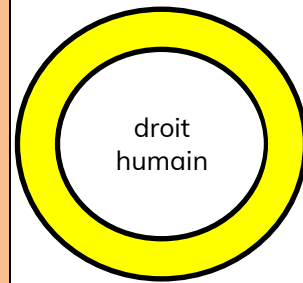
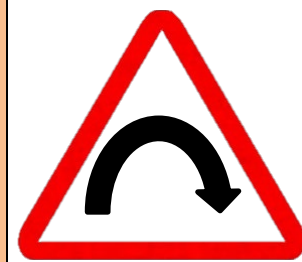
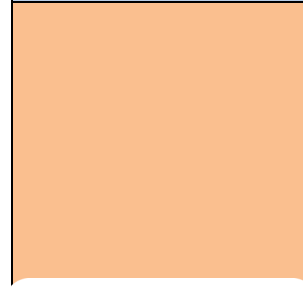
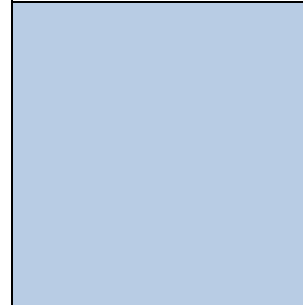
Cartes  
« Historique »



Cartes  
« Déclaration universelle des  
droits de l'homme »



Cartes  
« Convention internationale  
des droits de l'enfant »



### Historique

Question : Qui est Cyrus le Grand ?

- Un philosophe très connu durant l'Antiquité qui se questionne sur la place de l'homme dans la société.
- Un roi qui conquiert Babylone en 539 av. J.-C. Il rédige le cylindre de Cyrus considéré comme la première Déclaration des droits de l'homme.**
- Un des premiers à écrire le Droit. Il rédige le Code d'Hammurabi qui reprend une liste d'environ 200 articles de jurisprudence.
- Un homme qui a vécu à la même époque qu'Aristote et qui s'interroge sur le droit.

### Historique

Question : Qu'est-ce que la Magna Carta ?

- Une célèbre carte permettant aux voyageurs de l'époque de se repérer.
- Une charte qui affirme le pouvoir du roi en Angleterre et énonce une série de devoirs que doivent respecter les hommes libres du royaume.
- Une charte qui énonce toute une série de droits et de libertés que le roi d'Angleterre doit accorder aux hommes libres du royaume.**
- Un document rédigé par plusieurs philosophes d'époque pour affirmer l'importance des droits humains.

### Historique

Question : Comment se nomme la guerre entre l'Ouest (États-Unis) et l'Est (URSS) ?

- La Guerre chaude
- La Guerre glaciale
- La Guerre tiède
- La Guerre froide**

### Historique

Question : La Révolution française de 1789 amène ... ?

- à l'adoption de la Convention internationale des droits de l'enfant.
- à l'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'homme.
- à la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.**
- à l'adoption de la Déclaration européenne des droits de l'homme.

### Historique

Question : Pourquoi plusieurs États se dotent d'une Constitution au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

- Pour entraîner les citoyens à lire et comprendre des textes juridiques.
- Pour fonder une société démocratique qui assure une égalité et une sécurité à tous les citoyens.**
- Pour recevoir des subsides des autorités dans le but de financer différents projets.
- Pour empêcher la population de se révolter.

### Historique

Question : Qu'est-ce que la Bill of Rights de 1689 ?

- Une Déclaration des droits qui limite le pouvoir royal en Angleterre, en renforçant le rôle du Parlement.**
- Une loi qui vise à limiter la détention arbitraire.
- Une Déclaration universelle des droits de l'homme, mais la version anglaise.
- Une liste de différents droits visant à renforcer le pouvoir du roi.

### Historique

Question : Qui est Hammurabi ?

- Un philosophe très connu durant l'Antiquité qui se questionne sur la place de l'homme dans la société.
- Un roi qui conquiert Babylone en 539 av. J.-C. Il rédige le cylindre de Cyrus, considéré comme la première Déclaration des droits humains.
- Un des premiers à écrire le Droit. Il rédige le Code d'Hammurabi qui reprend une liste d'environ 200 articles de jurisprudence.**
- Un homme qui a vécu à la même époque qu'Aristote et qui s'interroge sur le droit.

### Historique

Question : Comment sont considérés les droits au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

- Les droits sont désormais considérés comme inaliénables (qui ne peuvent être enlevés), fondamentaux et naturels.**
- Les droits sont désormais considérés comme provisoires, fondamentaux et naturels.
- Les droits sont désormais considérés comme subjectifs, naturels et provisoires.
- Les droits sont désormais considérés comme non essentiels et arbitraires.

### Historique

Question : Que s'est-il passé le 7 février 1831 ?

- La défaite de Napoléon à Waterloo.
- Le vote de la Constitution belge.**
- L'abolition de l'esclavage.
- La fin de la colonisation.

### Historique

Question : Quel est l'évènement qui ne s'est pas produit au XX<sup>e</sup> siècle ?

- L'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'homme.
- La pandémie de coronavirus.**
- L'adoption de la Convention internationale des droits de l'enfant.
- La conférence de San Francisco (1945) organisée pour affirmer une alliance commune entre 51 États.

### Historique

Question : Le XIX<sup>e</sup> siècle n'est pas caractérisé par ... ?

- une reconnaissance progressive, mais lente des droits et des libertés.
- le Congrès de Vienne (1814-1815) qui réorganise l'Europe après la défaite de Napoléon.
- les Conventions de Genève qui définissent les bases du droit humanitaire international.
- un retour en arrière en ce qui concerne les droits humains.**

### Historique

Question : Les deux guerres mondiales vont amener les États à ... ?

- construire des murs à leurs frontières pour éviter un nouveau conflit armé.
- prendre conscience que la paix dans le monde est une cause perdue.
- prendre conscience de la nécessité d'avoir un statut international des droits fondamentaux et de protéger les droits humains.**
- collaborer ensemble pour être prêts en cas de nouveau conflit armé.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : La DUDH présente un inconvénient majeur. Lequel ?

- a. La DUDH s'adresse uniquement aux hommes.
- b. La DUDH est une entrave aux libertés.
- c. La DUDH est difficilement compréhensible.
- d. **La DUDH n'est pas juridiquement contraignante.**

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Les droits de la DUDH sont ... ?

- a. indépendants, universels et liés.
- b. innés, interdépendants et divisibles.
- c. universels, indépendants et divisibles.
- d. **inaliénables, innés, universels, interdépendants, indivisibles et intimement liés.**

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Pourquoi certains utilisent l'expression « droits humains » et non « droits de l'homme » ?

- a. Car il s'agit d'une question de style. En effet, l'expression « droits humains » est plus esthétique.
- b. **Car l'expression « droits de l'homme » présente une ambiguïté de genre qui n'existe pas dans toutes les langues.**
- c. Car le terme a changé au fil des ans et nous nous sommes habitués.
- d. Car un vote a eu lieu pour changer le nom de la DUDH.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : La DUDH est le texte ... ?

- e. le moins traduit au monde.
- f. **le plus traduit au monde (des centaines de traductions).**
- g. le plus compliqué à lire au monde.
- h. le plus facile à lire au monde.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Que s'est-il passé le 10 décembre 1948 ?

- a. **La Déclaration universelle des droits de l'homme a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.**
- b. La Convention internationale des droits de l'enfant a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.
- c. La Convention universelle des droits de l'homme a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.
- d. La Déclaration internationale des droits de l'enfant a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Que se passe-t-il le 10 décembre ?

- a. La Journée internationale des droits de l'enfant est célébrée.
- b. La Journée internationale des droits de la femme est célébrée.
- c. **La Journée internationale des droits de l'homme est célébrée.**
- d. La Journée internationale des droits des adolescents est célébrée.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : La première génération de droits humains (fin du XVIII<sup>e</sup> siècle) concerne ... ?

- Les droits civils et politiques, qui visent à défendre les personnes des abus étatiques.**
- les droits économiques, sociaux et culturels, qui visent la satisfaction des besoins matériels de base des personnes et des conditions propices à un épanouissement personnel.
- les droits collectifs ou solidaires comme le droit à la paix et à un environnement propre et sain.
- les droits de l'enfant.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Quelle(s) génération(s) de droits humains sont inscrite(s) dans la DUDH ?

- Les droits de la première et deuxième génération.**
- Les droits de la première, deuxième et troisième génération.
- Les droits de la deuxième et troisième génération.
- Aucune des générations de droits humains n'est inscrite dans la DUDH.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Combien existe-t-il de générations de droits humains ?

- Une génération
- Deux générations
- Trois générations**
- Quatre générations

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : La troisième génération de droits humains (années 1970) concerne ... ?

- les droits civils et politiques, qui visent à défendre les personnes des abus étatiques.
- les droits économiques, sociaux et culturels, qui visent la satisfaction des besoins matériels de base des personnes et des conditions propices à un épanouissement personnel.
- les droits collectifs ou solidaires comme le droit à la paix et à un environnement propre et sain.**
- les droits de l'enfant.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : La deuxième génération de droits humains (XIX<sup>e</sup> siècle) concerne ... ?

- les droits civils et politiques, qui visent à défendre les personnes des abus étatiques.
- les droits économiques, sociaux et culturels, qui visent la satisfaction des besoins matériels de base des personnes et des conditions propices à un épanouissement personnel.**
- les droits collectifs ou solidaires comme le droit à la paix et à un environnement propre et sain.
- les droits de l'enfant.

### Déclaration universelle des droits de l'homme

Question : Le droit à la vie est-il plus important que le droit à l'éducation ?

- Bien sûr, cet exemple met bien en évidence que certains droits sont plus importants que d'autres.
- Bien sûr, le droit à la vie est le plus important de tous les droits.
- Non, le droit à l'éducation est plus important.
- Non, tous les droits ont la même importance.**

### Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Qui est le Dr Janusz Korczak (1878-1942)?

- a. **C'est une figure importante qui a marqué l'histoire des droits de l'enfant. Il est considéré comme le père des droits de l'enfant.**
- b. C'est une figure importante qui a marqué l'histoire des droits de l'enfant. Il a créé l'association Save The Children Fund en 1919.
- c. C'est une figure importante qui a marqué l'histoire des droits de l'enfant. Il a signé la Convention internationale des droits de l'enfant.
- d. C'est un homme politique, ministre de l'Éducation.

### Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Qui est Eglantyne Jebb (1876-1928)?

- a. C'est une figure importante qui a marqué l'histoire des droits de l'enfant. Elle est considérée comme la mère des droits de l'enfant.
- b. **C'est une figure importante qui a marqué l'histoire des droits de l'enfant. Elle a créé l'association Save The Children en 1919.**
- c. C'est une figure importante qui a marqué l'histoire des droits de l'enfant. Elle a signé la Convention internationale des droits de l'enfant.
- d. C'est une femme politique, ministre de l'Éducation.

### Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Combien de pays ont signé la CIDE le 20 novembre 1989 ?

- a. 17
- b. 57
- c. **197**
- d. 237

### Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Que se passe-t-il le 20 novembre ?

- a. **La Journée internationale des droits de l'enfant est célébrée.**
- b. La Journée internationale des droits de la femme est célébrée.
- c. La Journée internationale des droits de l'homme est célébrée.
- d. La Journée internationale des droits des adolescents est célébrée.

### Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Quelle est la caractéristique de la CIDE?

- a. Elle s'adresse aux enfants de moins de 12 ans.
- b. Elle est très facile à comprendre.
- c. Elle s'adresse principalement aux adultes.
- d. **Elle est juridiquement contraignante.**

### Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Que s'est-il passé le 20 novembre 1989 ?

- a. La Déclaration universelle des droits de l'homme a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.
- b. **La Convention internationale des droits de l'enfant a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.**
- c. La Convention universelle des droits de l'homme a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.
- d. La Déclaration internationale des droits de l'enfant a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU.

Convention internationale des droits de l'enfant  
Question : Combien y a-t-il d'articles dans la CIDE ?

- a. 12
- b. 30
- c. **54**
- d. 66

Convention internationale des droits de l'enfant  
Question : Quels sont les quatre grands principes présents dans la CIDE ?

- a. **La non-discrimination ; l'intérêt supérieur de l'enfant ; le droit à la vie, à la survie et au développement ; et la prise en compte et le respect de l'opinion de l'enfant.**
- b. La non-discrimination, le droit aux loisirs, la liberté d'expression et le bien-être.
- c. Le droit aux loisirs, le jeu, le respect et la bienveillance.
- d. Le bien-être, le respect, la bienveillance et le succès.

Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Les droits de la CIDE sont ... ?

- a. interdépendants, mais d'importance différente.
- b. indépendants, universels et de même importance.
- c. indépendants et d'importance différente.
- d. **universels, Interdépendants, indivisibles et de même importance.**

Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Quel est le droit le plus important dans la CIDE ?

- a. Le droit à la protection de la vie privée.
- b. Le droit à la famille.
- c. Le droit à l'éducation.
- d. **Aucun, ils sont tous de même importance.**

Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Quelle proportion de jeunes âgés entre 0 à 15 ans connaît la pauvreté en Belgique en 2019 ?

- a. 2%
- b. 10,3%
- c. **17,4%**
- d. 25%

Convention internationale des droits de l'enfant

Question : Que sont « Save The Children » et « KidsRights » ?

- a. Deux associations qui développent des jeux pédagogiques en Belgique.
- b. Deux mouvements de protestation pour lutter contre la CIDE.
- c. Deux centres d'accueil pour enfants seuls.
- d. **Deux organisations qui évaluent annuellement la situation des droits de l'enfant dans le monde.**



