



Animation n° 2 : Photos chat

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les thématiques des discriminations LGBTQIA+.
- Identifier les causes des discriminations LGBTQIA+.
- Analyser comment les stéréotypes et les préjugés se manifestent dans la société.
- Découvrir le cadre juridique belge relatif à la non-discrimination.
- Mener une réflexion et agir autour de la lutte contre les discriminations.

Durée

2h – 2h30

Participants :

- Maximum 30 personnes.
Si la section compte plus de 30 personnes, diviser en deux groupes distincts. Cette approche favorisera les échanges entre les personnes ainsi qu'une meilleure gestion et personnalisation de l'activité.

Espace et aménagement

- À l'intérieur, à l'extérieur ou en hybride.
- Un espace suffisamment grand pour permettre aux personnes de se déplacer et collaborer.
- Un tableau/mur.

Matériel

- Post-it et stylos en suffisance.
- Annexe 5 — Définition, stéréotype, préjugés et discrimination.
- Annexe 6 découpée en morceaux de puzzle (un de chaque par groupe).
- Annexe 6 non découpée (un de chaque par groupe).
- Annexe 7 — Guide pour l'animateur ou l'animatrice — Questions et pistes de réflexion.
- Annexe 8 — Guide pour l'animateur ou l'animatrice — Les critères de discrimination.
- Fiche du kit Conseil sur la technique du vote nuancé par priorité d'intérêt (disponible sur partage.lesscouts.be).



Les Scouts ASBL

21, Rue de Dublin

1050 Bruxelles

www.lesscouts.be

Partie 1 : Puzzle

25 min

Préparation

1. Découper les images de sorte à en faire des morceaux de puzzle (voir annexe 6).
2. Distribuer un puzzle de chaque image par groupe.
3. Disperser les différentes parties dans le lieu de l'animation.
4. Former des groupes de 3 à 5 personnes.
5. Distribuer des post-it et des bics à chaque groupe.

Déroulement

1. Chaque groupe reçoit 2-3 images complètes et doit partir à la chasse aux pièces de puzzle pour reconstituer, le plus vite possible, les différents puzzles.
2. La chasse aux pièces :
 - a) Les groupes partent à la chasse aux pièces ; les doublons sont conservés.
 - b) Les groupes échangent leurs doublons.

Matériel

- Annexe 6 découpée en morceaux de puzzle (un de chaque par groupe).
- Annexe 6 non découpée (un de chaque par groupe).
- Post-it.
- Bics.

Partie 2 : Réflexion et appropriation

50 min

Préparation

1. Les participant-es restent en groupe, mais dispersé-es dans l'espace (à une table, sur leur chaise, assis par terre, etc.).
2. Distribuer des bics et des post-it.
3. Avoir à portée de main les annexes 5, 7, 8.

Déroulement

1. Une fois les images reconstituées, poser les questions de l'annexe 7 aux participant-es pour faire émerger les concepts de discrimination, stéréotypes et préjugés en grand groupe.
2. Zoom sur les stéréotypes et préjugés :
 - a) En grand groupe : aborder les concepts de discrimination, stéréotypes et préjugés. Demander aux scout-es de les expliquer avec leurs propres mots.
 - b) En petit groupe : chaque groupe reçoit les définitions (voir annexe 5) et doit trouver le mot auquel elles appartiennent. Problème : les définitions contiennent des trous... Il faut donc faire correspondre les mots et les définitions.
3. Zoom sur les critères protégés :
 - a) En grand groupe : aborder et expliquer (sans les citer) les critères protégés et la législation anti-discrimination en Belgique (voir annexe 8).
 - b) Demander à chaque groupe de réfléchir à la question suivante : « Si j'étais un état, quels critères de discrimination seraient protégés par la loi dans mon pays ? » ; autrement dit : « Dans mon état on ne pourra pas discriminer quelqu'un parce que... ». Les membres du groupe notent leurs idées sur les post-it (une idée par post-it).



- c) Accrocher ou noter les critères réellement protégés par la loi belge actuelle au mur, sur le tableau ou le flip chart (voir annexe 8).
- d) Passer en revue les critères proposés par les groupes et classer les post-it avec les « vrais » critères protégés.
 - o Exemple : un groupe dit que, dans son état, on ne pourra pas discriminer les gens sur base de leur couleur de cheveux => on peut rattacher cela au critère de « caractéristique physique ».

Matériel

- Bics.
- Post-it.
- Annexe 5 — Définition, stéréotype, préjugés et discrimination.
- Annexe 7 — Guide pour l'animateur ou l'animatrice — Questions et pistes de réflexion.
- Annexe 8 — Guide pour l'animateur ou l'animatrice — Les critères de discrimination

Partie 3 : Réflexion et mise en action

30 min

1. Brainstormer sur les questions.
 - Comment lutter contre les discriminations chez les scout-es au sein de la section ?
 - Que peut-on mettre en place ?
2. Chaque groupe réfléchit à des pratiques, des mécanismes, des choses pour réfléchir à l'inclusion et lutter contre les discriminations LGBTQIA+ afin de montrer que la section est ouverte à tous et toutes.
3. Pour aider à la réflexion, utiliser ces différentes catégories :
 - a) langage et façon de s'exprimer ;
 - b) attitudes et comportement ;
 - c) actions et réactions ;
 - d) organisation des espaces ;
 - e) choix des thèmes des activités ;
 - f) représentations ;
 - g) accueil de nouvelles personnes ;
 - h) avec les personnes au sein de la section ;
 - i) avec les personnes en dehors de la section.
4. Choisir la ou les actions que la troupe ou le poste va mettre en place cette année avec la technique du vote nuancé par priorité d'intérêt (voir fiche du [kit Conseil](https://www.lesscouts.be), disponible sur [partage.lesscouts.be](https://www.lesscouts.be)).



Les Scouts ASBL

21, Rue de Dublin

1050 Bruxelles

www.lesscouts.be