



DÉLÉGUÉS DAYS 2024

Date : 26/11/2024

La formation initiale

Quels sont les différents savoirs utiles à l'animation ? **Les éléments à connaître vraiment quand on débute l'animation ? Et à partir de quand, dans le parcours des jeunes animateurs ou animatrices, est-il important de les maîtriser ? Les délégué-es ont été invités à réfléchir à ces questions et ont formulé une quantité d'idées et de remarques.**

Après les Délégués Days, un groupe de travail composé de cadres a ensuite pris la relève. Il a dégagé quatre catégories :

- Les savoirs nécessaires lorsqu'on débute l'animation, qui peuvent être abordés dans une formation initiale ;
- Les savoirs ou les sujets que l'on peut découvrir soi-même, par exemple via la newsletter des animateurs et des animatrices ;
- Les sujets plus généraux que transmet l'équipe d'unité ou l'équipe fédérale ;
- Les sujets qui peuvent être abordés ultérieurement, lors de temps de formation continue (TU, Scoutopia, etc.).

Ce groupe s'est ensuite concentré sur la création d'une formation initiale. Cette formation est actuellement en phase de test ! Le but final : **mettre la conduite de cette formation à disposition des équipes d'unité**, qui pourront la prendre en main et la proposer aux nouveaux animateurs et animatrices de leur conseil d'unité.

La révision du code qualité de l'animation (CQA)

La question des engagements des animateurs et des animatrices a également été abordée. **Sur quoi doivent-ils impérativement s'engager ? Quelles sont leurs responsabilités en tant qu'animateurs et animatrices scout-es ?**

Outre la sécurité physique des scout-es, élémentaire, beaucoup de délégué-es ont insisté sur l'importance de garantir la **sécurité affective, relationnelle et émotive.**

Les différents apports des délégué-es ont contribué à la réflexion du groupe chargé d'actualiser et de revoir le CQA. Après un long travail, ce groupe est arrivé au bout ! **La nouvelle version du CQA a été validée lors du conseil fédéral du 23 novembre** et sera d'application dans le futur.