Les fiches d'Andy

Fiches d'information et de sensibilisation au handicap

Salut, moi c'est Andy !
Comme toi, je me pose beaucoup de question sur le handicap ! Pour en apprendre un peu plus et avoir les bonnes informations, j'ai créé toute une série de fiches parlant de différents handicaps pour aider les animateurs et animatrices qui accueillent un·e jeune handicapé·e au sein de leur section. Elles ne visent pas à diagnostiquer l'enfant, mais bien à donner des pistes quant aux aménagements à prévoir.

Contexte

Certaines fiches abordent des handicaps en les définissant et expliquant les implications qu'ils ont sur le développement d'une personne concernée. Elles fournissent des pistes d'action pour que l'inclusion du jeune se déroule au mieux et qu'il ou elle puisse ainsi vivre son scoutisme comme tous les membres de notre fédération. La liste des handicaps ou maladies reprise ici n'est pas exhaustive. Il existe bien d'autres cas possibles, pour lesquels des adaptations diverses et variées peuvent être proposées. Il est toujours possible de trouver plus d'informations à propos du handicap qui vous intéresse. D'autres fiches apportent des aides plus générales, non axées sur un handicap en particulier.

Il est toutefois toujours conseillé de contacter les proches (parents, frères, sœurs, tuteurs, etc.) ou les professionnel·les gravitant autour de l'enfant : ils et elles pourront vous fournir des outils fonctionnels pour favoriser cette inclusion. Il est possible que les proches ne vous parlent pas du handicap de leur enfant. Soyez indulgent·es : ils ne connaissent peut-être pas encore ce handicap ou ne trouvent pas les mots pour en parler.

L'entourage reste cependant une source d'informations importantes pour que l'inclusion soit une réussite. Il est également possible d'approfondir les recherches de manière personnelle ou de contacter le service Diversité et Inclusion en cas de besoin.

Qu'est-ce qu'un·e enfant handicapé·e ?

"Un·e enfant handicapé·e est d'abord un·e enfant qui a ses propres envies. Il a ses projets, ses compétences, ses joies, ses peines, son sens de l'humour, sa manière de s'attacher ou de vivre en groupe. Il ou elle aussi cherche à nouer des relations constructives avec les autres (enfants comme adultes). À la différence des autres, il a besoins de soins ou d'une attention spécifique en raison de problèmes de santé physique ou psychique, avec ou sans problèmes psychosociaux". (Soutenir les enfants en situation de handicap et leur famille dans tous les lieux de vie – ONE, 2012)