



Les fiches d'Andy

Fiche n° 22 : La relation avec les proches



Salut, moi c'est Andy !

Comme toi, je me pose beaucoup de questions sur le handicap ! Pour en apprendre un peu plus et avoir les bonnes informations, j'ai créé toute une série de fiches pour aider les animateurs et animatrices qui accueillent un-e jeune handicapé-e au sein de leur section. Elles ne visent pas à diagnostiquer l'enfant, mais bien à donner des pistes quant aux aménagements à prévoir.

Rencontre avec les proches

Comme pour tous les enfants de la section, le dialogue avec les proches (parents, tuteurs, frères, sœurs, famille, éducateurs, travailleurs sociaux, etc.) est primordial. Cela permet de leur présenter ce qui est proposé à l'enfant, mais aussi de comprendre les besoins de ce dernier et de les prendre en compte. Toutes les questions peuvent être posées. Les doutes peuvent être exprimés. Il est légitime d'avoir des appréhensions. Les premiers contacts avec les proches vont conditionner toute la relation à venir. Ceux-ci connaissent bien l'enfant, ils t'aideront donc pour que son accueil et son inclusion se passent bien. Essaie d'être en contact régulièrement avec eux.



Déjà entendu parler des mindmaps d'Andy ?

Pour t'aider à préparer la rencontre et anticiper toutes les difficultés potentielles ou adaptations à mettre en place, tu peux utiliser l'outil « Les mindmaps d'Andy ». Cet outil reprend une série de questions dans lesquelles tu peux aller piocher pour préparer ta réunion.



Quelques conseils pour que tout se passe bien

- ✓ Écouter avec respect et attention.
- ✓ N'émettre aucun jugement.
- ✓ Poser des questions, demander des informations.
- ✓ Demander si ces informations peuvent être transmises au reste du staff.
- ✓ Admettre l'éventuel manque de connaissance par rapport au handicap en général et au jeune en particulier.
- ✓ De manière générale, mettre en avant ce qui s'est bien passé et rester positif dans le discours.
- ✓ S'il y a des remarques négatives à faire, les formuler de manière à mettre en avant la demande de solutions.

Les objectifs de la rencontre avec les proches

- **Établir une relation de confiance** pour entamer une collaboration afin de partir sur de bonnes bases.
- **Expliquer l'animation** scoutée vécue au sein du groupe.
- **Réfléchir ensemble aux difficultés** que l'enfant pourrait rencontrer dans cette animation (y compris dans le rapport à la déficience).
- **Envisager les avantages** de l'inclusion pour lui et pour les autres enfants.

Dépasser les appréhensions

Les proches sont les personnes qui connaissent le mieux l'enfant au quotidien. S'ils ont pris contact avec vous, c'est parce qu'ils ont l'intuition de pouvoir proposer, à travers le scoutisme, un loisir différent et une possibilité de rencontrer d'autres enfants. Même s'ils sont prêts à parler de son handicap, **la démarche n'est pas toujours évidente.**

Comme tous les proches, ils peuvent éprouver des appréhensions à l'idée de confier leur enfant à des inconnus. Cette première rencontre va permettre d'évoquer tout cela, de faire connaissance. N'hésitez pas à préciser aux parents que la décision de l'inclusion sera réfléchiée en staff, mais aussi avec le reste de l'unité. Une manière de leur signifier que la demande est prise au sérieux.



Le jeune ou la jeune a son mot à dire

Lors de la rencontre avec les proches, les animateurs et animatrices peuvent demander s'il est possible que l'enfant ou le jeune soit présent. Il est acteur de sa vie. Le plus souvent, il est conscient de son handicap. Si le staff requiert cette présence, il pose un geste de reconnaissance. Certains proches minimisent le handicap, d'autres le grossissent. Voir l'enfant avec ses proches permet de se positionner après coup avec un maximum d'éléments en main. Le ou la (futur-e) scout-e compte dans le projet d'inclusion, il en est le principal acteur. Peut-être a-t-il aussi des questions sur les activités scoutées. Plus il approche de l'adolescence, plus cette découverte a de l'importance.



Présenter le scoutisme

Lors de la première rencontre, n'hésitez pas à présenter le scoutisme et les valeurs pédagogiques qu'il véhicule.

Un onglet du site Les Scouts est destiné aux parents. Ils y trouveront différents outils et les actualités du mouvement.

Carnet de route

Ensemble, en cours d'animation, vous pouvez tenir un carnet de route (mails, WhatsApp, etc.). Il vous servira de lien entre les différents lieux de vie du jeune. En soi, il faudrait y aborder régulièrement les aspects suivants : la motricité, la communication, le social, l'alimentation, l'hygiène et le médical, et finalement le comportement en général (compétences, évolutions, difficultés).

Les bénéfices de l'inclusion

Les bénéfices pour l'enfant handicapé

- Améliorer son estime de soi, sa communication, ses compétences, son autonomie et ses qualités relationnelles.
- Faire de nouvelles connaissances et sortir de son isolement.
- Développer de l'interdépendance et des capacités à faire face aux obstacles. Il est stimulé pour dépasser ses limites et apprend à mieux s'affirmer en se retrouvant dans un nouvel environnement.
- Mieux accepter son handicap et ses limites tout en développant une image de soi positive.
- Faire partie intégrante de la société et être reconnu comme un enfant à part entière au sein d'un groupe.

Les bénéfices pour les proches

- Découvrir les capacités de l'enfant.
- Rencontrer d'autres familles, proches et développer des liens.
- Se sentir respectés et inclus dans la société, car l'enfant est reconnu et accepté par les autres (enfants, parents, professionnels).
- Concilier leur vie familiale et professionnelle, car l'enfant est accueilli dans des structures en dehors des heures scolaires.
- Avoir du répit et découvrir que d'autres personnes peuvent offrir un cadre sécurisant et enrichissant à l'enfant.



Pour te soutenir

- N'hésite pas à en parler avec ton équipe d'unité ou ton équipe fédérale.
- Contacte le service Diversité & inclusion (lesscouts@lesscouts.be).





Outils et ressources (à retrouver sur notre site)

- **Les fiches d'Andy** : fiches parlant de différents handicaps pour aider les animateurs et animatrices qui accueillent un-e jeune handicapé-e au sein de leur section.
 - **Fiche 1** : Le handicap
 - **Fiche 22** : La relation avec les proches
- **Le guide de l'inclusion** : guide conçu pour accompagner les animateurs et animatrices dans l'inclusion d'une personne handicapée au sein de l'unité.
- **Les mindmaps d'Andy** : outil pour aider les animateurs et animatrices à baliser toutes les thématiques qui pourraient être abordées avec les proches d'un-e scout-e en situation de handicap ou avec des difficultés spécifiques.
- **La malle d'Andy** : une malle et des animations clés sur porte qui permettent aux animateurs et animatrices d'organiser une animation de sensibilisation au handicap avec la section (à commander auprès de lesscouts@lesscouts.be).

