

Rédige le texte

- Adapte le discours au public (enfants, ados ou adultes).
- Utilise un langage simple et courant, des mots faciles.
- Désigne le même objet par le même mot.
- Utilise des phrases courtes, positives et actives.
- Privilégie le style direct.
- Utilise une ponctuation simple.
- Place les informations selon un ordre facile et logique, regroupe les informations par sujet.
- Répète les informations importantes.
- Fais attention dans l'utilisation des pronoms : sois clair-e.
- Utilise prudemment les chiffres.
- Évite les métaphores, les mots dans une langue étrangère, les initiales et les abréviations.
- Mentionne une adresse de contact pour plus d'informations si tu rédiges un courrier.

Mets en page

- Imprime le texte sur fond clair.
- Utilise des caractères grands et clairs (Arial 14, Opendyslexie¹, etc.).
- Évite les lettres italiques ou capitales.
- Évite de souligner le texte ou d'en changer les couleurs.
- Aligne le texte à gauche, évite de le justifier à droite.
- Mets une phrase par ligne.
- Évite la coupure des mots en fin de phrase.
- Espace les paragraphes.
- Propose des pages bien aérées (environ 150 mots par page A4).
- Illustre en utilisant des dessins et des illustrations adaptées, claires et en lien avec le texte.
- Utilise le logo facile à lire pour identifier le document.



Un langage simple et sans détour ne signifie pas enfantin ou simpliste. L'aspect graphique de l'information a son importance. Photos, images ou symboles devraient expliciter le texte au maximum. Ces illustrations doivent s'expliquer par elles-mêmes et constituer un complément clair. La mise en page du texte et des illustrations doit être considérée avec attention.



Pour te soutenir

- N'hésite pas à en parler avec ton animateur ou animatrice d'unité ou ton équipe fédérale.
- Contacte le service Diversité & inclusion (lesscouts@lesscouts.be).

¹ Cette police est gratuite et a été créée pour aider les personnes dyslexiques.





Outils et ressources (à retrouver sur notre site)

- **Les fiches d'Andy** : série de fiches parlant de différents handicaps pour aider les animateurs et animatrices qui accueillent un-e jeune handicapé-e au sein de leur section.
 - **Fiche 1** : Le handicap
 - **Fiche 22** : La relation avec les proches
- **Le guide de l'inclusion** : guide conçu pour accompagner les animateurs et animatrices dans l'inclusion d'une personne handicapée au sein de l'unité.
- **Les mindmaps d'Andy** : outil pour aider les animateurs et animatrices à baliser toutes les thématiques qui pourraient être abordées avec les proches d'un-e scout-e en situation de handicap ou avec de difficultés spécifiques.
- **La malle d'Andy** : malle et animations clés sur porte qui permettent aux animateurs et animatrices d'organiser une animation de sensibilisation au handicap avec la section (à commander auprès de lesscouts@lesscouts.be).
- **Police d'écriture « open-dyslexic »** : police Dyslexie ou Open-Dyslexic est une police de caractères spécialement développée et conçue pour les personnes dyslexiques afin de faciliter la lecture, l'apprentissage et le travail. Disponible en téléchargement gratuit : <https://www.dafont.com/fr/open-dyslexic.font>.
- **Associations** :
 - FALC.be : <https://www.falc.be/#hero>

