

A IMPRIMER EN RECTO-VERSO - RETOURNER SUR LE BORD COURT

A IMPRIMER EN RECTO-VERSO - RETOURNER SUR LE BORD COURT





Avons-nous une charte de groupe ? Est-elle construite en cogestion ?

Les règles fixent-elles des repères clairs ?
Garantissent-elles le bien-être et la sécurité de ses membres ?



Certaines règles sont-elles négociables ?

Pour quelles raisons ?



Les règles de vie intègrent-elles les préoccupations liées aux stéréotypes et discriminations ?



Comment les propos des staffs précédents nous influencent-ils ?

Comment parlons-nous des scouts en leur absence ?



Organisons-nous régulièrement des conseils autour de ces règles de vie pour s'assurer qu'elles sont respectées et que les besoins de chacun sont rencontrés ?



Prenons-nous le temps de faire le point sur la dynamique de groupe et de réguler ce qui doit l'être ?



Lorsque nous rencontrons des difficultés dans la vie du groupe (dépendance, harcèlement...), prenons-nous le temps d'établir des règles spécifiques pour faire évoluer la situation ?



Nous permettons-nous de prendre les scouts en photo comme bon nous semble ? Nous permettons-nous de diffuser les photos ?

Connaissons-nous et respectons-nous la législation par rapport au droit à l'image ? Celle sur respect de la vie privée et la protection des données personnelles ?

Comment s'assurer qu'il n'y ait pas d'impact sur la vie du groupe ni sur la qualité de l'animation ?



 Plus d'infos dans le carnet Intimix





Proposons-nous des outils ou des espaces pour aborder l'intimité avec les scouts ?

Suis-je à l'aise de parler d'intimité avec les scouts, quel que soit leur genre ?



À partir de quand est-on trop proches des scouts ?

Certaines complicités m'empêchent-elles de remplir mon rôle éducatif ?

Suis-je en mesure de recadrer chaque scout lorsque cela s'avère nécessaire ?



Quand ai-je des contacts physiques avec des scouts ? Pour quelles raisons ?

Ces contacts me semblent-ils cohérents par rapport à l'âge des scouts ?

Comment m'assurer que le scout est clairement d'accord et à l'aise avec ce comportement ?



Ai-je des interactions seul à seul avec un scout en dehors du scoutisme ?

Quel est l'objectif de ces interactions ? Est-ce moi ou le jeune qui en est à l'origine ?

Est-ce fréquent ? Suis-je à l'aise d'en parler ? Pourquoi ?



Comment réagissons-nous si un scout et un animateur tombent amoureux ?

Connaissons-nous et respectons-nous la législation par rapport à la sexualité des mineurs ?



Où est-ce que je place les limites de ce que je partage de ma vie privée avec les scouts ?



Un scout me confie quelque chose d'important, vers qui puis-je ou dois-je me tourner si je ne sais pas quoi faire avec ?



Comment apprenons-nous à connaître vraiment les scouts ?

Avons-nous tendance à coller des étiquettes ?

Que disent les staffs précédents à propos des scouts qui arrivent ?



 Plus d'infos dans le carnet Intimix

 Plus d'infos dans le carnet Intimix





Comment est-ce que je réagis lorsque (je suspecte que) deux scouts entretiennent une relation amoureuse ?

Comment est-ce que je m'assure que la relation est bien OK pour chacun d'eux ?

Quel est l'impact sur la vie du groupe ? Comment est-ce que je gère cela avec les autres scouts ?

 Plus d'infos dans le carnet Intimix



Est-ce que je connais la loi concernant les relations sexuelles entre mineurs ?

Que mettons-nous en place pour nous assurer qu'elle soit respectée ?

 Plus d'infos dans le carnet Intimix



À ma connaissance, y a-t-il des actes à caractère sexuel (rapport, masturbation...) au sein du groupe ?

Comment est-ce que je réagis si j'apprends qu'un scout se masturbe ?

Comment est-ce que je m'assure que le scout comprend que l'intimité d'une ou plusieurs personnes ne peut être garantie dans le contexte scout ?



Au vu de la réalité de notre groupe, prévoyons-nous de mettre des préservatifs et des digues dentaires à disposition sur le lieu du camp ?

L'endroit est-il suffisamment discret et accessible ?



Est-ce que j'estime qu'il est parfois nécessaire de séparer certains scouts (amis, ennemis, fratrie...) ?

Pour quelles raisons ? Que signifie les séparer ? Comment est-ce que je m'y prends ?



Que mettons-nous en place pour éviter que les scouts se moquent de l'intimité d'un jeune (énurésie...) ?

Comment est-ce que j'interviens en cas de moqueries ?



Est-ce qu'il arrive que les scouts passent des moments sans la supervision des animateurs ?

Comment nous assurons-nous que tous sont à l'aise et se sentent en sécurité durant ces moments ?



Quel est le rôle des sizainiers et des CP dans leur sizaine, patrouille ?

Comment évitons-nous l'autorité abusive ?







Quelles occasions donnons-nous aux scouts à se connaître indépendamment de leur petit groupe, âge, genre... ?



Comment évitons-nous les phénomènes d'exclusion ou de harcèlement ?
Comment est-ce que je réagis quand j'observe ce genre de mécanisme ?



Comment les tâches sont-elles réparties au sein du groupe ou des petits groupes ?

Comment nous assurons-nous que les scouts laissent à tous la possibilité de s'essayer à différentes tâches ?



Est-ce que les relations au sein du groupe sont suffisamment sereines pour que chacun se sente à l'aise de s'exprimer s'il ne se sent pas bien ?

Est-il réellement possible de soulever un vrai problème en conseil ?



Comment répondre aux interpellations des parents sur le fait que je parle de sujets en lien avec la vie relationnelle, affective et sexuelle aux scouts ?



Suis-je attentif à l'impact de mes propos sur les autres ?
À partir de quand peut-on considérer qu'une blague n'est plus drôle ?

Comment gérons-nous les différentes sensibilités ? Mes propos peuvent-ils parfois blesser quelqu'un ou le faire se sentir hors normes ?



Est-ce que les activités permettent à chacun, indépendamment de leur genre, d'exprimer ses capacités et d'en développer de nouvelles dans différents domaines : physique, intellectuel, affectif, social et spirituel ?

Chacun a-t-il l'occasion de s'essayer à des tâches ou rôles variés ?



Est-ce que je privilégie les mots épicènes quand c'est possible ? Par exemple, en utilisant « venez, les scouts », plutôt que « les gars » ou « les filles ».







Est-ce que je traite mes scouts de manière équitable ?

Est-ce que cela signifie que je porte la même attention à chacun et de la même manière ?

Qu'est-ce qui est juste et important selon moi ?



Comment est-ce que je réagis quand un scout se trompe ou fait une erreur ?



Comment est-ce que je réagis quand un scout fait une bêtise ?

Est-ce que je veille à dissocier la personne de son acte ?

Est-ce que je réfléchis avec le scout pour identifier ses raisons, les comprendre et progresser ?



Que mettons-nous en place comme espaces ou comme moments pour que nos jeunes puissent identifier et exprimer leurs besoins, émotions et sentiments ?



Comment permettre à chaque scout de prendre confiance en ses capacités et qualités ?



Comment est-ce que je gère les conflits et les violences dans le groupe ?

Est-ce que je connais des méthodes pour gérer la situation de manière calme, empathique et constructive ?

Quand et comment est-ce que je les utilise ?



Suis-je disponible pour les scouts, y compris durant les temps informels (marche vers le lieu de jeu, temps libre...) ?

Que signifie pour moi être disponible ?

Est-ce que je m'octroie le droit de prendre de vrais temps de pause, pendant le camp par exemple ?



Respectons-nous les limites physiques, émotionnelles et morales de nos scouts ?

Comment gérons-nous la peur ?







Sommes-nous au courant des situations difficiles que les scouts vivent chez eux ?

Comment en tenons-nous compte ?



Suis-je attentif à indiquer à toute personne présente sur le camp les différents espaces intimes et collectifs ainsi que leur utilisation ?



Est-ce que l'organisation des espaces collectifs est confortable pour tous ?



L'utilisation et l'attitude attendue dans les différents lieux sont-elles clairement définies et connues de tous ?



Comment est-ce que je réagis lorsqu'un scout a un coup dur pendant le camp ?



Les espaces collectifs ou intimes sont-ils genrés ? Pour quelles raisons ?



Pendant le camp, aménageons-nous un espace de détente et de bien-être pour offrir aux scouts l'occasion de s'isoler, s'accorder le temps de faire une pause et gagner en sérénité ?

Si pas, comment pouvons-nous le prévoir ?

Qui s'en charge ?



Mettons-nous à disposition un lieu pour que chacun puisse vivre sa spiritualité ?

Ces espaces sont-ils surs, accueillants et ouverts ?

Qui s'en charge ? Comment ?







Comment nous assurons-nous que chacun mange à sa faim, sans se sentir forcé ?



Est-ce que je fais en sorte que celui ou celle qui ne peut pas manger quelque chose soit respecté par tous les autres ?

Que ce soit pour des raisons de conviction religieuse, des choix personnels ou des allergies, est-ce que j'aborde la question avec les scouts ? Comment ?



L'organisation des toilettes garantit-elle le respect de l'intimité de chacun ?

Sont-elles genrées ?

Est-ce décidé en cogestion ?

En cas de toilettes ou feuilées collectives, comment nous assurons-nous que celui qui le souhaite puisse y aller seul ?



Est-ce que nous sommes capables de donner des protections hygiéniques selon le besoin ?

Sont-elles stockées dans un lieu discret et accessible ? Sont-elles emballées individuellement et suffisamment confortables à porter ?

Y a-t-il des poubelles et de quoi se laver les mains dans les toilettes ou feuilées ?



Est-ce que certains scouts respectent des horaires de repas confessionnels spécifiques ?

Comment nous assurons-nous que les besoins alimentaires spécifiques sont exprimés ?

Mettons-nous des choses en place pour les respecter ?



L'organisation des logements garantit-elle le respect de l'intimité de chacun ? Est-elle décidée en cogestion ?

Le choix de la mixité ou non s'est-il posé par habitude ou est-il le fruit d'une réflexion ?

Comment nous assurons-nous qu'une personne qui le souhaite a l'occasion de se changer seule ?



Plus d'infos dans le carnet Intimix



Est-ce que je m'annonce avant d'entrer dans un vestiaire ou une tente ?

Est-ce le cas de tous ?



Dans le cas où des scouts sont amenés à dormir sous tente, comment nous assurons-nous que ce soit suffisamment confortable ?

Un éclairage pour permettre de se rendre aux toilettes la nuit est-il prévu ?

Comment gérons-nous les cas d'énurésie ?







L'organisation des douches ou des espaces pour se laver garantit-elle le respect de l'intimité de chacun ? Est-elle décidée en cogestion ?

Le choix de la mixité ou non s'est-il posé par habitude ou est-il le fruit d'une réflexion ?

Comment nous assurons-nous qu'une personne qui le souhaite a l'occasion de se laver seule ?



Est-ce que je m'autorise à poser des soins d'hygiène chez un scout ?

Comment est-ce que je m'assure que le scout est bien d'accord avec cela ?



Quel est mon rôle en tant qu'animateur pendant le lavage des scouts ?

Si j'anime des enfants, comment est-ce que je m'assure que tous se lavent correctement tout en respectant leur intimité ?

Si j'anime des adolescents, est-ce que je m'autorise à me laver en même temps que les scouts ? Est-ce que tous sont à l'aise avec ça ?



Avons-nous une charte de staff ?



Comment nous assurons-nous que les nouveaux arrivants trouvent leur place au sein de l'équipe ?



Connaissons-nous nos besoins respectifs pour fonctionner confortablement en équipe ?



Sommes-nous au clair avec le partage des différentes responsabilités ? Suit-il des schémas genrés ?

Est-ce que ceux qui le souhaitent ont l'occasion de s'essayer à de nouvelles tâches pour lesquelles ils n'ont pas encore d'expérience ?

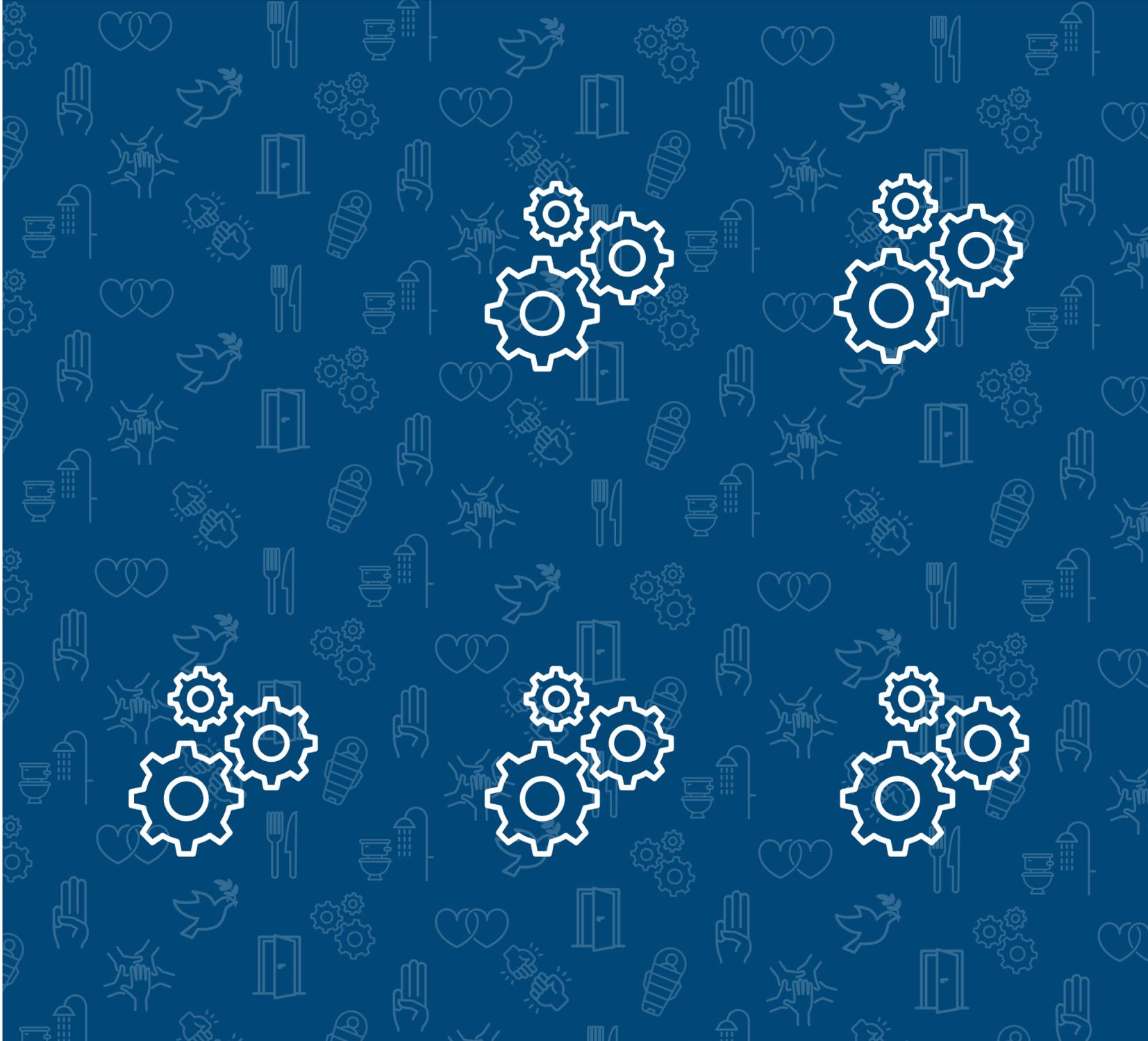
Est-ce que ce fonctionnement convient à tous ?



Jusqu'où pensons-nous que les relations interpersonnelles peuvent interférer sur la vie du staff ?

De la section ?







En cas d'actes à caractère sexuel (rapport, masturbation...), comment est-ce que je m'assure que l'intimité de tous est respectée ?

Suis-je conscient qu'un animateur mineur reste une personne mineure, qu'importe son statut ?

Est-ce que je connais la loi concernant la sexualité des mineurs ?



Quelle place occupe la vie privée de chacun dans l'équipe ?

Dans l'animation ?

Est-ce que cela convient à chacun ?



Connaissons-nous les besoins et les limites de chacun ?

Comment en tenons-nous compte ?



Comment nous assurons-nous que chaque membre du staff puisse profiter des temps calmes s'il le souhaite ?



Quelles sont les limites que nous nous fixons quand nous parlons des scouts entre nous ?

Respectons-nous les scouts même en leur absence ?

