

Printemps

Biodiversit'Haies / Hiver

Les sens en hiver

Été

Approche : affective, ludique, analytique et sensorielle.

Lieu : à proximité de la haie, veiller à se trouver dans une forêt mixte pour l'activité Empreintes au crayons gras.

Âge : à partir des baladins.

Nombre : de 2 à 20.

Durée : variable en fonction des activités.

Matériel : oui.

Automne

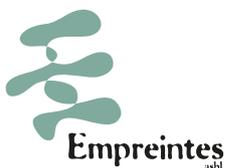
Mise en contexte

Une chouette pente, un sol glissant tellement il est boueux ou enneigé, de vieux vêtements et un sac de course réutilisable pour se protéger les fesses et le tour est joué : glissades à gogo au programme !

Jouer dehors quel que soit le temps, faire de la neige, du gel, du vent ou de la pluie une opportunité : il n'y a pas de mauvais temps, que de mauvais équipements...et l'hiver est une formidable occasion de solliciter l'émerveillement par tous les sens !



Hiver



Printemps

Mise en œuvre

• ACTIVITÉ 1 : « CHASSE AUX TRÉSORS DE PLUIE » •

Objectif

- Changer de regard sur le « mauvais temps », s'émerveiller.

Durée

- 10 min.

Déroulé

- Après la pluie, partir à la recherche des gouttes qui se sont déposées au creux des feuilles, au bout des brindilles, sur les toiles d'araignées...
- Qui trouvera le plus grand nombre d'endroits différents où se nichent les gouttelettes ?
- Et si on les photographiait pour faire une exposition ?
- Et si on les observait à la loupe : quels secrets nous dévoilent-elles ?
- Et si on les recueillait dans un récipient, peut-être entreront-elles dans une potion magique de notre fabrication ? Ou bien on pourrait en faire des glaçons !

Matériel

- Loupes



• ACTIVITÉ 2 : « DÉCORATIONS EN GLAÇONS » •

Objectif

- Attirer l'attention sur la beauté de la nature en hiver.

Durée

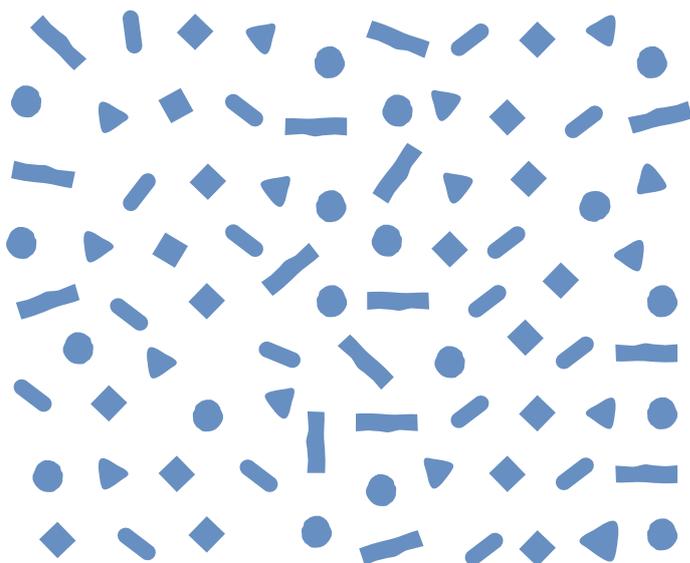
- 15 minutes pour la confection des glaçons + moins 24h de congélateur.

Déroulé

- Remplir d'eau différents récipients.
- Plier en deux un bout de ficelle, faire tremper les deux extrémités dans l'eau.
- Ramasser des feuilles colorées, des fruits et des fleurs d'hiver et les plonger dans l'eau.
- Après les avoir placés à l'extérieur et exposés au gel (ou au congélateur s'il ne fait pas assez froid), les démouler et les pendre sur un support pour décorer. Parfois il sera nécessaire de réchauffer le moule par le dessous pour pouvoir extraire plus facilement le glaçon.
- Ces glaçons peuvent même servir de boule de Noël pour l'extérieur (à condition que la température soit inférieure à zéro degré).

Matériel

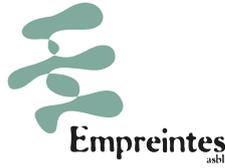
- Récipients de formes différentes (bacs à glaçons, coupelles, tasses, etc.), ficelle, ciseaux, pierres, éléments naturels récoltés dans la haie.



Été

Automne

Hiver



Printemps

• ACTIVITÉ 3 : « SIROP D'ÉGLANTIER » •

Objectif

- Exploiter la biodiversité présente sur le lieu, découverte de l'églantier et du nom de son fruit le cynorhodon.

Durée

- 15 min.

Déroulé

- S'arrêter devant un églantier
- Cueillir une baie (une fois que le gel aura ramolli leur chair), et la presser entre les doigts pour en extraire un ketchup naturel : le cynorhodon a une teneur en vitamine C supérieure à l'orange et un seul de ses fruits apporte la dose quotidienne recommandée en vitamine C !

Attention, seule la pulpe est intéressante, car ses poils urticants lui ont aussi donné le nom de « gratte-cul » et servent de poil à gratter...

- Proposer une potion magique anti-refroidissement :
 1. Sans préparation : faire goûter une tisane d'églantier ou de la confiture de Cynorhodon déniché chez un producteur local.
 2. En la préparant soi-même :
 3. Rassembler le matériel suivant : entonnoir, presse-purée ou moulin à légumes, filtre à café, casserole, bouteille stérilisée.
 4. Rassembler les ingrédients suivants : 500 g cynorhodons frais, 0.5 L eau, 800 g sucre (ou miel).
 5. Laver les fruits, enlever la mouche, les couvrir avec l'eau dans la casserole et chauffer 10min.
 6. Écraser les fruits et laisser macérer durant 1h. Pendant ce temps, stériliser les bouteilles.
 7. Filtrer à travers un filtre à café pour éliminer la peau, les graines et les poils urticants.
 8. Ajouter de l'eau pour avoir le même volume de liquide qu'au début. Cette étape sert à avoir 1L de sirop au final.
 9. Incorporer le sucre et chauffer légèrement

jusqu'à dissolution complète.

10. Verser jusqu'au goulot dans une bouteille stérilisée, fermer et retourner la bouteille jusqu'à refroidissement. Ceci créera un vide d'air limitant le développement des moisissures.
11. Étiqueter et conserver au frais et à l'abri de la lumière jusqu'à un an.

Bonus : autres recettes à base de Cynorhodon :

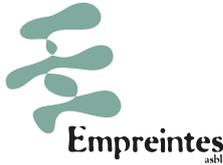


Été

Automne

Hiver





Printemps

• **ACTIVITÉ 4 : « EMPREINTES AU CRAYON GRAS »** •

L'écorce des arbres, c'est comme leur empreinte digitale : chaque essence a la sienne, définissant son identité singulière. Fissures, craquelures et cabossages : se laisser surprendre par la texture du tronc rugueux du chêne, la peau lisse du châtaignier ou l'écorce en petites plaques du sapin... Prendre plaisir à les identifier en associant à chaque écorce les feuilles qui vont avec. Garder précieusement leurs empreintes comme une œuvre d'art unique, un catalogue d'échantillons des arbres de ta haie qui te permettra d'en retrouver les différentes essences ou en faire un memory visuel ou tactile!

Objectif

- Reconnaître quelques essences d'arbres par leur écorce.

Déroulé

Attention : pour cette activité assure toi de te rendre dans un endroit diversifié du point de vue des espèces végétales afin de récolter des empreintes différentes !

- Des photos d'écorce d'arbres de différentes essences sont distribuées aux Scouts. Ils doivent essayer de retrouver à quel arbre elles appartiennent.
- Ensuite ils forment des duos : un scout a les yeux bandés à l'aide de son foulard, et l'autre le guide en le tenant jusqu'à un tronc dont l'écorce lui semble d'une texture intéressante. Le premier touche l'écorce et essaye de repérer les caractéristiques. Son compagnon le ramène alors au point de départ et lui retire le foulard. Il doit alors retrouver la surface qu'il a touchée.
- Ensuite, avec un papier et un fusain ou un pastel tenu sur la tranche (en ayant enlevé le papier protecteur), il réalise une empreinte de l'écorce qu'il a touchée.
- Pour terminer, les scouts échangent leurs dessins et essaient de deviner de quel arbre chaque empreinte provient.

Matériel

- Fusains fait maison (voir fiche Biodiversit'Haies n°3) ou pastels, feuilles A5 de récupération (pas trop épaisses).

Pour aller plus loin : fabrique une boîte à toucher en moulant les écorces avec de l'argile ou de la pâte autodurcissante :

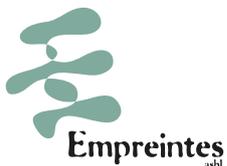


Été

Automne

Hiver





Printemps

Conclusion

De courtes et plutôt simples activités dans la nature, même l'hiver, peuvent être proposées aux scouts et leur permettre d'appréhender toutes les beautés de la nature.



Été

Automne

Bonus

Découvre une artiste hors du commun : fascinée par la beauté des arbres, Constance Fulda réalise de grandes empreintes sur papier de leurs écorces :



ET



Hiver