

www.lesscouts.be

Sachem

le magazine des équipes d'unité Printemps 2022 - n°307



Sommaire

- Les Scouts en mouvement pour la paix
- Construire un module de formation
- Les cartes Émotions et Besoins
- La Loi et la Promesse à tout âge
- Un Mouvement "glocal "

Promesse d'espoir

Alors que l'ombre d'une silhouette adolescente se dessine à côté d'un feu de camp, une voix forte et déterminée se fait entendre : « *Je souhaite en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix. Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout* ». L'espace de quelques minutes, sous les étoiles, tout devient possible.

Cette scène se répète depuis plus d'un siècle à travers le monde entier. Si la Promesse scout s'exprime différemment au gré des langues et des cultures, elle formule toujours un idéal commun : l'adhésion à des valeurs qui nous rassemblent au-delà des frontières. Être scouts, c'est avant tout être frères et sœurs en humanité. Uniques, mais unis.

Le contraste est saisissant entre cette mission de paix et les images qui nous parviennent d'Ukraine. Par écrans interposés, nous assistons à l'horreur de la violence et des vies broyées. La guerre a fait son retour sur le continent européen et, avec elle, le tragique de l'Histoire qui semble récidiver, rechuter, se reproduire.

Le peuple ukrainien fait face à l'atrocité. Nous saluons son courage et lui témoignons notre soutien. En particulier, nous sommes solidaires des scouts et guides en Ukraine, et partout dans le monde, qui sont touchés par ce conflit et s'engagent

là où ils le peuvent pour apporter leur soutien aux civils. Nous sommes aussi conscients que si le bruit des bombes résonne aujourd'hui à nos portes, il continue de gronder dans d'autres parties du globe avec la même inhumanité.

La situation oblige à l'exercice de conscience pour ne pas céder au cynisme ou à la désillusion : comment pouvons-nous, en tant que scouts, contribuer, demain, à bâtir un monde de paix ? Aider nos scouts à grandir plus partenaires et solidaires, apprendre à poser un regard critique sur l'information, tenir conseil dans nos sections, éduquer aux droits humains, accueillir les hommes, femmes et enfants qui arrivent jusqu'à nous, tisser des liens avec des individus d'autres cultures... Ce sont autant de manières d'agir, fidèles à notre Promesse et artisans de paix.

Cet idéal d'espoir est la véritable promesse du scoutisme.

Thibaut, animateur fédéral
des équipes d'unité

Rédigé le 7 mars 2022



édito



Les Scouts en mouvement pour la paix

Il y a plus d'un siècle, Baden-Powell a créé un mouvement qui compte désormais plusieurs millions de jeunes, promouvant la paix, la tolérance et la solidarité à travers le monde. Ces valeurs de coopération et de compréhension mutuelle se retrouvent dans notre texte de référence de la Promesse scout : « Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix. ». Aujourd'hui plus que jamais, ces mots prennent tout leur sens.



Situation en Ukraine

Depuis le jeudi 24 février, un conflit armé fait rage en Ukraine, ce grand pays d'Europe situé à à peine 2000 km du nôtre.

Puisque nous appartenons à un Mouvement mondial engagé dans la construction de la paix et dans l'apprentissage de la solidarité, en ligne avec l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS), la **fédération Les Scouts condamne fermement tout acte d'agression et appelle au dialogue, à une cessation immédiate des hostilités et à la protection de tous les civils, en particulier des enfants et des jeunes.**

Nous envoyons notre courage et notre force à nos frères et sœurs scouts d'Ukraine ainsi qu'à tout le peuple ukrainien. Nous pensons à eux en ces moments difficiles.

Une entraide internationale

Les gestes de solidarité et de soutien envers les Ukrainiens arrivent de la part des scouts du monde entier, tandis qu'une crise humanitaire s'installe dans le pays.

Le site de l'OMMS présente diverses actions solidaires mises en place par les scouts d'Ukraine, Pologne, Tchéquie, Roumanie, Hongrie, Estonie, Slovaquie, Lituanie.... La Belgique n'est pas en reste, de Lessines à Jehanster-Polleur, des scouts contribuent à récolter des biens de première nécessité à destination des réfugiés ukrainiens.

Pourquoi et comment parler de la guerre ?

En tant que membre d'une équipe d'unité, tu es confronté aux réalités du monde et à la manière avec laquelle les animateurs la perçoivent. Aujourd'hui, ce sont des récits de guerre et des images fortes qui se présentent à eux et cela ne les laisse certainement pas indifférents. Dès lors, quelles attitudes adopter et quels conseils donner aux animateurs ?

- Être attentif aux réactions de chacun : crainte, indifférence, renfermement, rire... et accueille-les avec bienveillance. Chacun peut réagir différemment à la situation en fonction de sa sensibilité. Certains voudront s'exprimer, d'autres pas. Laisse-leur le choix.
- Éviter les thématiques guerrières dans les jeux et les activités, ou les allusions directes aux éléments d'actualité... surtout sans les débriefer.
- Penser à tenir les parents informés des sujets abordés en réunion et à laisser le dialogue ouvert avec eux sur la réaction de leurs enfants.
- Les images ou vidéos d'actualité ne sont pas adaptées à tous les publics. Aborder ce sujet ne passe pas nécessairement par ce genre de médias.
- "Je ne sais pas" est aussi une réponse, notamment face à des questions très spécifiques. Par contre, le scout a besoin d'être entendu pour se sentir en sécurité. Au besoin, redirige-le vers un autre adulte-ressource.
- À tout moment, laisser une place importante à l'expression des émotions.

L'évocation de la guerre en Ukraine peut générer de nombreuses émotions. Il est normal que l'incertitude qui plane soit difficile à gérer et que ce stress ait des conséquences physiques ou psychologiques. Identifier ses émotions et les exprimer permet de les libérer partiellement mais également de trouver ensemble des pistes pour se sentir mieux (cercle de parole, soutien à des associations locales actives dans l'humanitaire sur place, animation des scouts...). L'article (en pages 6 et 7 de ce *Sachem*) **Les cartes Émotions et Besoins : un outil pour te soutenir dans tes missions**, t'aidera à animer un éventuel CU autour de ce sujet.

Se lancer dans une activité sur le sujet ?

Un déroulé d'activité complet, étape par étape, est proposé sur le site internet des animateurs. À eux de s'en emparer et de contribuer à éduquer les jeunes d'aujourd'hui à la paix de demain !

Développer une animation sur la paix

Construire la paix, ça commence dès l'enfance. En CU, réfléchissez à des activités qui encouragent le dialogue et la coopération. Besoin d'idées ? En voici quelques-unes...

Pour tous

- Vivre des jeux de coopération.



Voici une expérience simple qui prouve qu'une petite notion de compétition dans les règles d'un jeu peut changer notre comportement du tout au tout.



- Aller à la rencontre de l'autre, qu'il soit scout ou pas, dans sa différence et sa complémentarité, autour du local ou au bout du monde.
- Organiser un évènement d'unité sur le respect des différences.

Chez les enfants

- Construire avec les enfants une banque de bonnes pratiques pour sortir d'un conflit, l'illustrer et l'afficher lors des réunions.
- Organiser une « Campagne pour la paix » et lui donner de la visibilité autour du local.
- Écouter des contes qui proviennent d'autres cultures et, pourquoi pas, les mettre en scène.



Dans nos publications

Des histoires qui parlent de l'accueil, de la différence, de l'étranger... :

- « L'amie qui vient d'ailleurs », dans la *Légende des Baladins* ;
- « Les frères de Mowgli » (partie I et II), dans la *Jungle à la meute*.



Chez les ados

- Visiter un centre pour réfugiés, quelle que soit leur nationalité, pour entendre leur expérience ; s'y investir comme bénévole.



Une bonne pratique

Ce type de rencontre pourrait créer un choc culturel ou social qu'il faudra gérer avec les scouts. Pour les accompagner au mieux, demande aux animateurs de prévoir un briefing avant la visite et un débriefing, suite à cette activité.

- Préparer et animer une journée de jeux pour la paix avec les jeunes du quartier.
- Inviter un expert (peut-être dans les contacts des scouts ou de leurs parents) pour animer une discussion sur le sujet de la construction de la paix.



Deux ressources sur le net

- L'équipe internationale Dialogue pour la paix, de l'OMMS, a compilé des ressources pour la création d'une culture de paix et de compréhension mutuelle.
- Le site de la Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix propose des dossiers de fiches pédagogiques sur différents thèmes : respect, genre, estime de soi...



Quel impact sur les camps à l'étranger ?

Les pionniers avaient prévu un camp à l'étranger cette année, dans un pays proche de l'Ukraine ? Tu retrouveras toutes les infos sur le site des Animateurs > Camps et weekends > Camps à l'étranger > Destinations autorisées.

Plan B

Pour anticiper toute dégradation de la situation sécuritaire, soutiens le poste dans la préparation d'un plan B dans une destination plus sûre ou en Belgique.

Besoin d'un coup de pouce ?

- Un outil pédagogique : Planche sur ton plan B (site Les Scouts > Télécharger > Pionniers).
- Des pistes concrètes : l'Espace camps (site des Animateurs > Camps et weekends > Espace camps Pionniers).
- Des personnes ressources : le service International lesscouts@lesscouts.be et/ou ton équipe fédérale.





Construire un module de formation : **mode d'emploi**

Former les animateurs est l'une de vos principales missions. Certaines ressources, comme les kits CU vous proposent des dispositifs prêts à l'emploi. Mais qu'en est-il lorsque vous souhaitez créer votre propre module sur une thématique qui vous tient à cœur ? Pour vous soutenir dans votre rôle de formateur, nous vous livrons quelques étapes et des outils incontournables. C'est parti !

Étape 1 : choisir le thème

Sur la double-page précédente, découvre des conseils pour choisir des thèmes de formation qui correspondent au mieux aux **attentes et besoins des animateurs**.

Étape 2 : définir les objectifs

Des objectifs de modules à vivre en TU ou en CU sont détaillés dans le programme du parcours de formation. Si tu y retrouves ton thème, te voilà avec un bon point de départ. Si ce n'est pas le cas, à vous, en équipe d'unité, de **fixer vos objectifs**.



- Dans un premier temps, il convient de définir un **objectif général**. Celui-ci donne le **niveau d'appropriation de la matière**. Concrètement, que visez-vous pour ce temps de formation ? Où voulez-vous amener vos animateurs ?

Exemple :

Construire un programme d'activités équilibré pour le camp.

- Dans un deuxième temps, les **objectifs opérationnels** sont à définir. Ceux-ci expliquent **ce qui doit avoir été vécu ou acquis** par les animateurs pendant le module pour atteindre l'objectif général.

Exemple :

- *Connaitre les scouts de la section.*
- *Connaitre les caractéristiques de la tranche d'âge.*
- *Identifier les besoins des scouts.*
- *Remettre en question ses habitudes pour innover.*
- *Prendre en compte l'avis des scouts : « Ask the scouts ».*



Étape 3 : structurer en étapes

Une fois les objectifs définis, il faut imaginer ce qu'on veut mettre concrètement à l'intérieur du module.

Chez Les Scouts, un module de formation se structure selon **5 étapes**. Si cette structure a fait ses preuves et donne une bonne ligne de conduite, elle est **à adapter selon le contexte du module et l'objectif poursuivi**.

01

Accroche

Attiser la curiosité des participants.

« *Que puis-je proposer aux animateurs pour leur donner envie de suivre ce module, autrement dit, les motiver ?* »

Des exemples concrets : une vidéo, une chanson, un jeu, un texte, un témoignage, un photolangage (une banque d'images), une mise en situation...

02

Éveil

Faire émerger les points de vue et les représentations.

« *Quelles sont informations que je voudrais que les participants partagent avec le groupe ? En quoi serait-ce utile pour atteindre mon objectif général ?* »

Des exemples concrets : un sondage, un tour de table pour partager ses idées, un brainstorming, un partage d'expérience sur le thème, une balade en duos pour échanger sur ses perceptions...

03

Apport

Fournir des contenus nouveaux et utiles.

« *Quelles sont les connaissances que les animateurs doivent maîtriser pour pouvoir réaliser la phase de production ? Quelles ressources leur apporteraient-elles une plus-value ?* »

Des exemples concrets : quiz, une course relais, un schéma à reproduire, une ligne du temps, un sketch, un débat mouvant, des questions-réponses en cascade...

Étape 4 : se servir d'outils pour construire chaque étape

Notre coup de cœur Techni'kit

Techni'Kit est un outil développé par **Résonance**, une plateforme d'Associations et d'Organisations de Jeunesse. Il s'agit d'un **répertoire de techniques brutes** à monter soi-même et à intégrer dans les modules de formation. Cet outil n'est donc pas un ensemble de modules « clé sur porte », mais bien un **recueil d'activités** que le formateur va pouvoir **s'approprier** et **adapter en fonction de sa réalité de terrain**.

Les démarches proposées dans cet outil sont dans la lignée des **pédagogies actives** qui visent à rendre le participant acteur de sa formation. On y retrouve, par exemple, des activités de constructions collectives, des méthodes d'analyse de problème, des moyens de s'approprier de la théorie, des outils de prise de décision...

Le petit + : télécharge l'appli **TechniApp**, elle est intuitive et pratique d'utilisation.



Kit conseil

Le Kit conseil, disponible sur notre plateforme de partage, est un **ensemble de techniques d'animation** pour mener tes conseils mais aussi tes temps de formation. Ces fiches sont **classées par objectif** : récolter des idées, stimuler les participants, renforcer le groupe, évaluer ensemble...



★ Pour devenir expert ★



La formation des animateurs scouts

Ce cahier, disponible en téléchargement sur le site, reprend la **philosophie globale de la formation** des animateurs. Il présente **des méthodes et des conseils** pour des formations de qualité.

3 règles d'or pour former

1. **Rester concret** : les animateurs ont une certaine expérience et arrivent avec leur bagage. Ils ont besoin de faire du lien entre ce qu'ils savent déjà et ce qu'ils sont en train d'apprendre. Ils veulent sentir qu'on part de situations réelles, basées sur leur animation.
2. **Utiliser des techniques et des dispositifs variés** : chaque apprenant est unique et tout le monde doit y trouver son compte. Inspire-toi des outils à ta disposition et laisse libre cours à ta créativité.
3. **Former à la scoute** : chez Les Scouts, l'apprentissage se fait par l'action et par le jeu. Sois fun !

Bonnes pratiques

- **Récolter les attentes des animateurs** en amont ou en début de conseil d'unité offre l'avantage d'adapter le dispositif selon les besoins des animateurs. En fin de module, assurez-vous que les attentes formulées ont été rencontrées au mieux.
- **Présenter les objectifs aux animateurs**, en début de module, leur permet de comprendre l'enjeu du moment et de se mettre en projet.
- **Évaluer les dispositifs de formation** en donnant ensemble un avis constructif sur la satisfaction des apprenants, les apprentissages ainsi que le transfert possible dans l'animation. L'intention de l'évaluation étant de faire évoluer sa pratique.



04

Production

Produire un résultat concret et réutilisable.

« Avec quelle réalisation les animateurs devraient-ils sortir de ce module ? En quoi est-ce que ce sera utile pour l'animation ? »

Des exemples concrets : des tables tournantes (une table, une consigne), un blason, un plan d'actions, un retour en staff pour adapter le contenu dans l'animation, des saynètes, une mise en projet...

05

Retour sur soi

Se repositionner dans la thématique et envisager la transposition.

« Comment garder une trace de ce module ? Quelle consigne donner aux animateurs pour qu'ils retiennent un élément, une action ou une attitude qui apporterait de la continuité à ce temps de formation ? »

Des exemples concrets : un post-it glissé dans le cahier Balises pour l'animation scoute, un souvenir, les cartes émotions, un portrait chinois...



Ces exemples nous ont été partagés par les participants de l'atelier **techniques de formation** lors de la JANU.

Merci à eux ! 😊



Les cartes Émotions et Besoins : un outil pour te soutenir dans tes missions

Les émotions rythment notre vie, influencent nos décisions et nos réactions. Apprendre à les identifier, les exprimer et les canaliser permet de développer des compétences relationnelles importantes dans ton rôle de soutien à l'unité. Les cartes Émotions et Besoins, ainsi que les cartes Animation qui les accompagnent, te permettront de mettre l'intelligence émotionnelle en avant dans ton unité.

La relation et les émotions

Tu connais la mission du scoutisme : « Contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies prêtes à jouer un rôle constructif dans la société ».

Alors qu'aujourd'hui nous prenons conscience de l'importance de l'expression des émotions dans nos relations, Les Scouts, de par son ambition éducative, se doit de contribuer à son apprentissage. Apprendre à reconnaître, comprendre et gérer ses émotions et ses besoins permet de prendre confiance en soi et améliore la capacité à percevoir et interpréter les besoins et les émotions d'autrui. Notre rôle s'avère donc important dans le développement de l'intelligence émotionnelle des jeunes qui nous sont confiés et des adultes qui les encadrent.

L'intelligence émotionnelle

C'est par des expérimentations répétées de l'expression des émotions que le cerveau construit son intelligence émotionnelle. Celle-ci se caractérise par quatre domaines de compétences :

- **La conscience de soi** : savoir ce qu'on ressent et pourquoi on le ressent. C'est une sorte de boussole morale.

- **L'autogestion des émotions** : gérer nos expériences éprouvantes afin qu'elles ne nous handicapent pas ou qu'elles ne constituent pas un obstacle. Mais aussi être en harmonie avec elles quand c'est nécessaire. Toute émotion a une fonction, l'idée c'est de comprendre laquelle.
- **L'empathie** : percevoir ce qu'une autre personne ressent et s'y adapter pour des relations plus saines.
- **Les aptitudes sociales** : tenir compte de ses propres émotions et de celles des autres dans notre gestion des relations (communication, travail en équipe, gestion de conflit...).

Émotions ET besoins

Tes émotions sont intimement liées aux besoins que tu ressents. Faire le lien entre les deux permet de mieux te comprendre mais aussi de mieux comprendre l'autre. Tu as alors la possibilité de répondre aux besoins non satisfaits et faire évoluer une situation.

Par exemple, ton attitude sera différente si une personne communique qu'elle est intimidée parce qu'elle a besoin de sécurité ou parce qu'elle a besoin d'affection.

CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Utiliser les cartes dans tes missions

Animer le conseil d'unité, soutenir les animateurs et animatrices, ou encore gérer des conflits, autant de missions qui sont directement liées au relationnel et qui peuvent être sources de certaines difficultés. Heureusement, cet outil s'adresse aussi à toi !

L'utilisation de cartes comme support permet de faciliter l'expression verbale de ce que l'on ressent. Il y a un côté rassurant à avoir un support entre les mains pour partager un élément aussi intime qu'une émotion et le besoin qui y est lié.

Voici quelques moments clés pour les utiliser (plus de détails dans les cartes Animation) :

- **La météo** : l'intérêt, de partager au groupe en début ou en fin de réunion comment tu te sens et éventuellement le besoin associé à ton émotion, est double. C'est un moment de connexion au groupe (tu partages ton ressenti au groupe qui le prend en considération) et c'est aussi l'opportunité pour chacun de s'exprimer. La confiance du groupe doit donc être assurée.

C'est une bonne entrée en matière pour qu'un groupe se familiarise avec l'utilisation des cartes et prenne l'habitude de communiquer ses émotions et ses besoins.



- **Gestion de conflit** : le partage des émotions permet d'ouvrir le dialogue et également d'amorcer la compréhension du point de vue de l'autre. L'expression des besoins vient alors soutenir la résolution de conflit en trouvant ensemble des solutions pour les satisfaire.
- **Le conseil** : un grand groupe peut s'appuyer sur le partage des émotions et besoins de chacun afin de résoudre une problématique commune. En construisant une solution qui intègre les besoins exprimés, celle-ci rencontrera davantage l'adhésion du groupe.



Tu peux également utiliser le partage des émotions et des besoins pour gérer les changements, lors de la constitution des staffs, lors d'une animation du type Sensation ou avec le Kit résilience.



Comment se procurer les cartes ?

Les cartes Émotions et les cartes Besoins sont téléchargeables gratuitement sur le site. Tu peux également les acheter sur scouterie.be au prix de 4,50€ les deux jeux de cartes.

Les participants à la Bal'Academy ou à la JANU les ont reçus, c'est peut-être le cas dans ton unité ?

C'est ton rôle

Utiliser les cartes dans l'animation

Evidemment, les cartes Émotions et Besoins sont également destinées à l'animation ! Parce qu'on a conscience de l'importance du développement de l'intelligence émotionnelle dès l'enfance, nous proposons **des activités destinées aux enfants et aux ados**. Et pour soutenir les animateurs et les animatrices, en plus des animations incluses, nous avons prévu des cartes *ressources* pour expliquer aux plus jeunes les émotions et les besoins et veiller à un cadre d'animation de confiance.

Invite les animateurs à les utiliser avec les scouts, parle-leur de **l'importance de l'intelligence émotionnelle**, montre-leur les bénéfices du partage des émotions en les utilisant toi-même lorsque ça te semble intéressant (lors d'une rencontre avec un staff en cours d'année par exemple).

Voici quelques moments propices à l'utilisation des émotions et besoins avec les scouts :

- Découvrir les émotions chez les baladins
- Percevoir comment on ressent une émotion dans le corps et comment la gérer pour les louveteaux
- Constituer des patrouilles en tenant compte des ressentis de chacun des éclaireurs
- Exprimer ses difficultés lors d'un projet pour les pionniers
- Exprimer ses besoins pour le camp
- Gérer un conflit
- Faire une activité Sensation...

D'autres propositions d'activités sur lesscouts.be > Plateforme de partage > Activités > Émotions.

Tu peux également inviter le staff à les utiliser en autogestion lors de leurs réunions de préparation par exemple.



Comprendre



CARTES BESOINS



Surprise - Surpris



CARTES ÉMOTIONS

Composition

Tu as à ta disposition :

- **80 cartes illustrées** pour aider à l'expressions des émotions et des besoins : un panel suffisamment large pour que chacun puisse communiquer ce qu'il ressent de la manière la plus juste possible ;
- **11 cartes** proposant des animations destinées aux enfants, aux ados et aux adultes ;
- **2 cartes ressources** pour expliquer ce que sont les émotions et les besoins à tous ;
- **1 carte repères** d'animation pour assurer un climat serein et positif lors de l'utilisation des cartes.

Soyons francs !

Les freins à l'utilisation des cartes

Le partage des émotions et des besoins peut présenter des difficultés et tu rencontreras peut-être des freins.

Pour te sentir plus à l'aise, tu peux, dans un premier temps utiliser ces cartes dans un petit groupe de confiance (ta famille, ton staff d'unité, des amis proches...) et lire la carte *Repères d'animation* qui te permettra de te familiariser avec le cadre d'utilisation.

Certains pourraient voir un frein dans l'utilisation des cartes en prétextant des illustrations quelque peu enfantines... Mais est-ce vraiment le problème ? Est-ce que ce n'est pas plutôt la difficulté à partager les émotions ? Allez, fais le premier pas, tu ne pourras plus t'en passer !



La Loi et la Promesse à travers les âges

Chaque scout dans le monde adhère, dans son propre langage, à une *Promesse* et à une *Loi* reflétant le principe personnel (devoir envers soi-même), le principe social (devoir envers autrui) et le principe spirituel (devoir envers Dieu). Elles sont inspirées de la *Promesse* et de la *Loi* conçues à l'origine par Baden-Powell, fondateur du scoutisme.

Découvre quels sont les moments forts d'adhésion aux valeurs dans les différentes branches et comment, en tant que membre de l'équipe d'unité, tu peux continuer à les faire vivre à ton conseil d'unité.

La Loi scout

La Loi scout est le cœur de notre mission éducative. En dix courtes phrases, elle invite chacun-e à se situer par rapport à un idéal et, au fur et à mesure de ses découvertes et de ses expériences, à se construire un cadre de références. Elle n'est donc pas un règlement, mais un outil pédagogique. Et si, dans chacune des branches, il est prévu un moment d'adhésion, sa richesse essentielle réside dans le chemin des découvertes progressives des valeurs qu'elle permet.

La Loi scout : un texte qui évolue

La Loi scout a été rédigée pour la première fois en anglais par Baden-Powell, en 1907. Chaque association dans le monde a ensuite décliné ce texte de manières bien différentes, mais en s'appuyant toujours sur les mêmes valeurs. Cette Loi scout de 1907 reste, encore aujourd'hui, un **texte de référence commun à tous les scouts du monde**.

Dans notre fédération comme ailleurs dans le monde, ce texte a évolué au fil des ans. **Scanne ce QR code ou tape tinyurl.com/loiscoute dans ton navigateur pour découvrir les 5 versions qui se sont succédé au fil des années dans notre fédération.**



CONNAITRE



COMPRENDRE



ADHÉRER



UN CHEMIN DE VALEURS

Monsieur Loyal

C'est quoi ?

Monsieur Loyal a un grand manteau rouge, tout rouge, absolument rouge et présente les différents numéros du cirque. Il a aussi pour mission de veiller à ce que la vie en communauté soit la plus facile possible. Alors, il colle des petits papiers sur son grand manteau pour permettre à chacun de dire et de lire ce qui fait plaisir quand on vit tous ensemble.

L'objectif ?

Permettre aux baladins de s'exprimer, avec leurs mots ou en dessin, sur les valeurs scoutées qu'ils vivent à la ribambelle.

Pourquoi ?

Au fil des réunions, ce support aide nos tout-petits à nuancer et affiner leur notion de bien et de mal au regard des émotions et ressentis exprimés par les autres.

Message au peuple libre

Dans la jungle :

La meute, c'est le peuple libre. En effet, les louveteaux décident de ce qu'ils vivent et des moyens pour y arriver. Le message est adressé par Keshava au reste de la meute, pour exprimer sa prise de conscience des valeurs de la *Loi*.

« La force du loup, c'est le clan. La force du clan, c'est le loup. »

Quel intérêt ?

Basé sur un message personnel et un retour de la meute (et parfois du staff), cet outil à pour effets de faire prendre conscience aux louveteaux des valeurs véhiculées à la meute, de s'exprimer et donc prendre de l'assurance et de la capacité oratoire en public, mais également d'augmenter son estime de lui-même, et sa confiance en lui de par le retour du groupe.

La Promesse

La *Promesse* est le nom qu'on donne à une cérémonie, qui se vit le plus souvent vers 13-14 ans. Il s'agit d'un **acte d'adhésion vis-à-vis des valeurs scoutées**, posé par l'éclaireur face à ses pairs. L'adolescence marque le moment crucial où les valeurs vécues prennent du sens. C'est un grand moment de **fraternité**, car elle est vécue chaque année par des millions de scouts à travers le monde.

La *Promesse* est **avant tout un acte personnel**, même si elle s'exprime en un texte qui peut être commun à tous. Elle se fonde sur des valeurs de référence au sein de la troupe, de l'unité, de la fédération ou de la fraternité scout mondiale. **Les valeurs ont été vécues, comprises et elles prennent du sens pour un individu à ce moment de sa vie scoutée.**

La Promesse

La *Promesse* est indissociable de la *Loi* et du fait même d'être scout. À quoi serviraient toutes ces valeurs si on n'y adhère pas à un moment ou à un autre de sa vie scout ? C'est un enjeu au cœur de la mission du scoutisme.

Les trois principes

Contrairement à une croyance répandue, la *Promesse* n'est pas une "simple" adhésion à la Loi scout : elle invite à trois engagements supplémentaires. C'est ce qu'on appelle de par le monde les trois devoirs, les trois principes ou encore les trois services.

- Le principe **personnel**, ou de continuer à se développer dans tous les domaines selon ses propres capacités.
- Le principe **social**, ou de s'intégrer et s'engager dans les diverses communautés auxquelles nous appartenons.
- Le principe **spirituel**, ou de croire en quelque chose de plus grand.

Tout un programme quand on y pense ! Heureusement, on a 12 ans pour le faire et chaque étape de ce chemin de valeurs, des baladins aux pionniers, joue un rôle-clé !

Un chemin de valeurs

Même si la *Promesse* est un moment fort qui se vit chez les Éclaireurs, tous les âges sont impliqués dans l'intégration des valeurs. Des propositions pédagogiques permettent de vivre ce processus dans toutes les branches.

VIVRE EN COHÉRENCE



Engagement

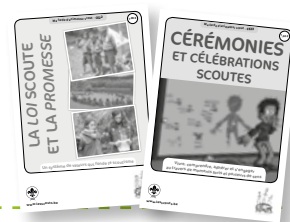
L'Engagement, c'est le moment où le pionnier renouvelle son adhésion aux valeurs scout et **s'engage à agir en cohérence avec celles-ci**. Il est à un moment charnière de sa vie où il est en fin de parcours dans sa vie scout et ailleurs. Demain est incertain et une nouvelle voie est à tracer. C'est l'occasion de faire le point sur l'orientation qu'il souhaite donner à sa vie future.

C'est avant tout l'**aboutissement d'un cheminement**, au cours duquel le pionnier se rappelle sa *Promesse* vécue chez les Éclaireurs et fait le point aujourd'hui tout en percevant les implications de ses choix pour demain. **Il aura identifié comment poser des actes pour vivre en cohérence avec ces valeurs dans les projets qu'il mènera** dans sa vie scout et ailleurs.

Ton rôle d'équipe d'unité ? Assurer la cohérence entre les différents moments d'adhésion aux valeurs (#Ona12anspourlefaire)

Deux ressources pour aider les animateurs à rêver ces moments :

- *Loi et Promesse* - CE22
- *Cérémonies et célébrations scout* - CE23



Et ailleurs dans le monde ?

La *Loi* et la *Promesse* nous relient à la communauté scout mondiale : un mouvement de 57 millions de scouts qui adhèrent aux mêmes valeurs et partagent un but commun : rendre le monde meilleur.

Un exemple ? Le scout est solidaire et est un frère pour tous dans notre *Loi* Les Scouts devient :

- *Le scout est un ami et un frère pour tous les autres scouts (OMMS)*
- *La guide/le scout travaille en équipe, offre son amitié (Scouts et Guides Pluralistes, Belgique)*
- *La guide, le scout accueille l'autre et reconnaît d'abord ses qualités (Scouts et Guides de France)*
- *Un scout est amical et prévenant (The Scout Association, UK)*
- *Le scout est hospitalier, il est le frère de tous (Confédération sénégalaise du scoutisme)*
- *Scouts, nous voulons : être attentifs et aider autour de nous... (Mouvement scout de Suisse)*

Comment les scouts vivent-ils leur *Promesse* à travers le monde ? C'est la question à laquelle répondent des scouts dans cette vidéo (en anglais) réalisée par l'Organisation mondiale du mouvement scout.



C'est ton rôle

Animateurs – Ma parole d'animateur

S'engager comme animateur scout, c'est vivre, au quotidien, les valeurs du scoutisme et les transmettre aux autres. Lorsqu'un animateur s'engage, c'est une bonne occasion de marquer le coup par un "temps fort", de montrer le lien entre le rôle d'animateur et l'adhésion aux valeurs scout. Le jeune animateur a besoin que son engagement soit soutenu et réactualisé. Ton rôle est alors de lui permettre de redire, haut et fort, le sens de ce qu'il fait. C'est l'occasion, pour ce nouvel animateur, de renouveler, devant l'ensemble du conseil d'unité, sa *Promesse*, voire même de la formuler s'il n'a pas été scout auparavant.

En pratique, chaque animateur est invité à s'approprier le texte d'engagement d'animateur en le (re)formulant dans ses propres termes. Cette cérémonie porteuse de sens permet à tout le conseil d'unité de vivre un moment fort ensemble, pour exprimer sa motivation commune à donner du temps, du talent et du cœur au scoutisme.

Quoi de mieux pour installer une cohésion au sein du conseil d'unité dès le début de l'année ?! #JANU2022



Pour te soutenir dans l'organisation de ce moment symboliquement fort voici un kit CU créé spécialement pour l'occasion.

Et parce que l'animation aux valeurs ne se résume pas qu'à ces cinq temps forts, on t'invite à aller jeter un œil aux fiches *Sensation*, il en existe pour toutes les tranches d'âge !





Un Mouvement “glocal” : la Conférence mondiale du scoutisme au cœur de nos actions fédérales et locales

Tous les trois ans, l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS), à laquelle nous appartenons, se réunit pour son assemblée générale, autrement appelée Conférence mondiale du scoutisme. Il s'agit pour le Mouvement scout dans son ensemble de se doter de nouvelles priorités, au niveau mondial, pour le prochain triennat. Mais aussi, d'élire un nouveau Conférence mondiale du scoutisme, de procéder à des modifications règlementaires et, enfin, d'interpeller formellement, par le biais de résolutions, le Comité nouvellement élu.

Le millésime 2021, qui s'est tenu en aout dernier, fut inédit et restera dans les mémoires.

Sur la forme d'abord, pandémie mondiale de coronavirus oblige, la 42^e Conférence mondiale et le 14^e Forum des Jeunes étaient entièrement numériques. Bien que le format ait présenté d'inévitables limites aux débats, la Conférence et le Forum des Jeunes *online* ont rassemblé plus de 3000 participants, représentant la quasi-totalité des organisations scouts nationales (OSN)² du monde. Un véritable succès en termes de représentativité !

Sur le fond ensuite, cet opus digital fut le théâtre de nombreuses décisions importantes comme la fusion de la Conférence et du Forum en un nouvel événement unique en 2024. L'on retiendra aussi une intention collective des différentes organisations scouts nationales de tendre plus que jamais vers la Vision 2023 – la “Destination” de l'OMMS.

Le Forum des Jeunes du Scoutisme mondial

Avant la Conférence mondiale du scoutisme avait également lieu le 14^e – et dernier ! – Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial. Le Forum avait été conçu pour assurer une certaine représentativité des jeunes de moins de 26 ans¹ dans les différents lieux de prise de décision de l'OMMS. Il était une opportunité pour eux par le biais des Jeunes Conseillers de participer aux mécanismes de prises de décisions de l'OMMS et de développer leurs compétences dans ces processus.

Aujourd'hui, la représentativité des jeunes a bien progressé. Il suffit, pour s'en convaincre, de comparer la photo d'un Comité Mondial d'il y a 15 ans et la photo du Comité, nouvellement élu, en aout 2021.

Désormais, la Conférence et le Forum seront fusionnés en 2024. Un nouveau format d'événement garantira aux jeunes d'avoir leur place à part entière à la prochaine conférence.

Comme quoi, au niveau mondial, comme au niveau local, dans nos unités, la place et la parole des animateurs sont fondamentales. Vivre le Conseil, qu'il soit d'unité ou mondial, fait décidément partie de l'ADN de notre Mouvement.

Vision 2023

« D'ici 2023, le scoutisme sera le principal mouvement éducatif pour les jeunes dans le monde, permettant à 100 millions de jeunes de devenir des citoyens actifs, capables d'apporter un changement positif au sein de leur communauté et dans le monde sur la base de valeurs partagées. »

La Vision pour le scoutisme a été adoptée sous le nom de “Vision 2023” lors de la 40^e Conférence mondiale du scoutisme de Ljubljana, en Slovénie, en 2014.



“Cheery on the cake”, un belge, Jo Deman, a été réélu au sein du Comité mondial du scoutisme, comme vice-président cette fois.



1. À l'échelle mondiale, la moyenne d'âge des animateurs et, plus encore, des représentants régionaux et nationaux est, en effet, plus élevée que dans notre fédération.
2. Organisation scout nationale = NSO = National Scout Organization = GSB en Belgique.

Le thème de la Conférence et du Forum 2021

Le thème « *relier notre monde* » a mis les jeunes, participant au Forum, et tous les participants à la Conférence au défi de créer des liens dans leurs communautés et au-delà des frontières entre organisations scouts nationales (OSN), mettant en évidence la nécessité de collaborer pour emmener notre planète sur le chemin de la paix et de la durabilité.



La Conférence en quelques chiffres...

5 jours de Conférence en ligne : séances plénières, workshops, forums, élections, rencontres...

170 pays représentés, pour plus de **3000** participants : la Conférence mondiale la mieux représentée de l'histoire du scoutisme

13 membres de la délégation
Guidisme et Scoutisme en Belgique (GSB)

12 nouveaux membres élus au Comité mondial du scoutisme, dont 5 jeunes femmes

1 belge réélu au comité mondial du scoutisme, Jo Deman, vice-président

Si l'on compare la structure de l'OMMS à celle de notre fédération, la Conférence mondiale équivaut à notre assemblée fédérale.

Elle se réunit tous les trois ans pour :

- Valider formellement l'adhésion de nouveaux membres à l'OMMS.
- Élire le Comité mondial (12 membres).
- Amender et valider le plan triennal (priorités stratégiques pour les trois prochaines années), l'équivalent du Contrat d'animation fédéral, dans notre fédération.
- Prendre des décisions de politique générale (résolutions, amendements...) qui orienteront l'action de l'OMMS.
- Proposer des modifications à la constitution de l'OMMS, les discuter et les valider.
- Choisir les pays hôtes des futurs grands événements mondiaux (Jamboree, Moot, prochaine Conférence).

C'est donc à l'occasion des conférences mondiales que se discutent et se décident les grandes orientations à donner au Mouvement scout, à l'échelle mondiale.



Des décisions globales ; des actions locales

Ces décisions peuvent te sembler bien éloignées de la réalité de ton unité, pourtant, elles auront, assurément, un impact dans notre fédération, potentiellement jusque dans ton unité.

Ce n'est, en effet, que du cœur de nos unités que partent les actions qui permettent de donner corps et sens à ces décisions globales.

Deux exemples pour illustrer cette dynamique "glocale" :

- La Conférence mondiale a voté, à une très large majorité, une résolution « *pour prendre des mesures afin de faire face à la crise climatique planétaire et pour élaborer une stratégie pour l'impact climatique de l'OMMS.* » *Scoutopia 2022* « *Vert un monde meilleur* », qui a placé l'éco-sensibilité et de la durabilité au cœur de ce rassemblement d'animateurs, fait naturellement écho à cette résolution. De même, les nombreuses initiatives de camps zéro déchet s'inscrivent également dans cette volonté de prendre action quant à l'impact de nos activités.
- Déjà initiées en 2017, les mesures « *À l'abri de la maltraitance* » ont été renforcées, lors de la Conférence mondiale 2021. Elles sont même désormais inscrites dans la constitution de l'OMMS comme un élément constitutif de chaque OSN ! Dans notre fédération, le *Code qualité de l'animation* (CQA) entend répondre à cette politique mondiale visant à assurer un cadre sécurisé et respectueux à chaque enfant et adolescent qui vit le scoutisme dans nos sections. Plus prosaïquement encore, l'attention, que les animateurs développent pour s'assurer que chacun baladin, louveteau, éclaireur ou pionnier trouve sa place dans le groupe et s'y sente bien, est le point de départ de cette démarche mondiale.

L'OMMS, le Mouvement auquel nous appartenons, est dynamique et ambitieux dans ses objectifs. Nous pouvons être fiers de faire partie d'un Mouvement, fort de 57 millions de membres, présent dans 172 pays et territoires et qui n'ambitionne rien de moins que de « créer un monde meilleur ».

Loin d'être un événement déconnecté - c'est le cas de le dire, les résultats de la Conférence mondiale se retrouveront petit à petit intégrés aux décisions de notre fédération pour faire progresser tous ensemble, de Gerpennes à Abidjan ou d'Eupen à Lima, le Mouvement scout.

La dimension internationale de notre Mouvement est une de ses spécificités et de ses richesses. Je ne peux qu'inviter les animateurs et animatrices de ton unité à partir à sa découverte en rencontrant, lors d'un Erasmus scout ou d'un camp à l'étranger, leurs frères et sœurs scouts.

JANU+

2022

Quand ?
L'après-midi du
21 mai

Où ?
à Courrière

Pour qui ?
Toi et toute ton
équipe d'unité

Inscris-toi !



On y fait quoi ?

- Rencontrer les cadres fédéraux, les permanents du 21 et autres équipes d'unité.
- Découvrir les services de la fédération.
- Participer à des tables thématiques autour de l'organisation et l'accompagnement des camps.
- Vivre des animations décontractées, des moments informels.
- Manger un bout ensemble/Partager un repas/ Se retrouver autour d'un bon repas.



Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21
1050 Bruxelles
Belgique

02.508.12.00
lesscouts@lesscouts.be
lesscouts.be

Périodique trimestriel de la fédération
Les Scouts ASBL

Éditrice responsable et rédactrice en chef :
Christelle Alexandre

Les Scouts sont membres de :



Les photos du *Sachem* sont utilisées à titre informatif
pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y
trouvent et les situations décrites serait purement
fortuite et involontaire. Chaque membre peut
demander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le
représentant.

