

www.lesscouts.be

Sachem

le magazine des équipes d'unité

Été 2021 - n°305



Sommaire

- Notre fédération : un paquebot solide, porté par une mission éducative ambitieuse
- Un conseil d'unité pour faire le bilan de l'année
- Vous avez dit résilience ?
- Composer les staffs
- Le contrat d'animation fédérale
#IMPACT : toi aussi, fais-le avancer !

Du lien

« Pourquoi restes-tu engagé chez les scouts ? », me demandait un ami il y a quelques semaines. La question était posée innocemment entre saucisses et salade de pâtes lors d'un barbecue entre potes, donc j'ai fait bref. J'ai parlé de l'importance de contribuer à une mission plus grande que soi : aider des jeunes à devenir des citoyens actifs. J'ai évoqué les valeurs scouts que je partage. J'ai expliqué comment, à côté de ma vie professionnelle, je continuais à grandir et à développer de nouvelles compétences. Puis, le repas a continué et on a changé de sujet...

Pourtant, j'ai continué à cogiter. Il y a une raison fondamentale qui m'avait alors échappé sur le moment. Le mouvement me donne constamment la chance de faire la connaissance de nouvelles personnes formidables. C'est un lien social fort qui se crée grâce au scoutisme – entre les jeunes dans les sections, avec les animateurs et équipes d'unité, dans l'ensemble de la fédération et même avec des scouts d'autres pays. L'isolement de ces derniers mois ne l'a rendu que plus apparent.

Ces relations deviennent alors un véritable moteur, une énergie à vous faire déplacer des montagnes ensemble. On l'a encore vu cet été. S'adapter à la vie avec le virus et rivaliser d'ingéniosité pour organiser des camps hors du commun malgré tout. Répondre aux inondations dramatiques qui ont touché notre pays. Comment ne pas être

ému face aux images de ces jeunes qui portent leur foulard pour rendre service aux côtés de milliers de bénévoles de tous horizons ? Je l'écris avec beaucoup d'humilité : les membres de notre mouvement ne sont pas plus vertueux que d'autres. Le scoutisme les a rassemblés, et forts de ce lien, ils s'engagent dans la société. Comme plein de colibris, ils « font leur part ».

Alors que la rentrée approche, je nous souhaite donc une année scoute sous le signe de la reconnexion. Des animateurs et des scouts qui prennent plaisir à se retrouver. Du temps pour des échanges en conseil d'unité. Des occasions de vivre la fraternité scoute avec d'autres unités. Quatre saisons pour renforcer nos liens.

Thibaut, animateur fédéral
des équipes d'unité



édito



Notre fédération : un paquebot solide, porté par une mission éducative ambitieuse



Tu as parfois l'impression qu'autour de toi le rôle d'animateur d'unité ou d'équipier d'unité semble flou pour beaucoup de personnes ? Que la plupart des gens qui ne sont pas passés par le scoutisme s'imaginent que c'est une activité occupationnelle qui se limite à des jeux dans les bois ? Tu seras donc d'accord avec nous : nous avons un message à faire passer : Les Scouts, ce sont des milliers de jeunes mais aussi de bénévoles, qui poursuivent une mission pédagogique et développent des compétences en permanence.

Toi, l'ambassadeur de notre fédération

Au fil des échanges avec certains partenaires externes, tels que ta commune, les propriétaires de lieux de camps ou encore les parents de nouveaux scouts, tu as probablement dressé le même constat que nous : le scoutisme n'est pas toujours reconnu à sa juste valeur et est parfois considéré comme une occupation voire une garderie sans prétention pédagogique.

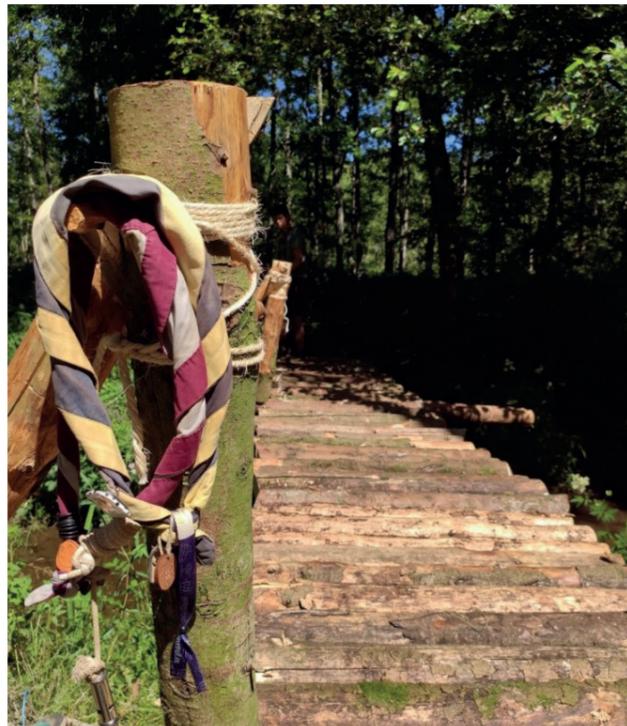
Notre ambition est évidemment de démontrer encore et toujours que notre mouvement répond à une mission pédagogique et que notre fédération repose sur des milliers de bénévoles soutenus par une structure professionnelle solide. Nous voulons démontrer à ce public moins familier du scoutisme que chaque projet scout cache un objectif pédagogique ; que chaque moment passé chez les scouts représente un maillon du parcours scout pensé sur 12 années et visant à faire des jeunes qui nous sont confiés des citoyens solidaires, critiques, responsables, entre autres...

Et quoi de mieux que l'aperçu des réalisations scouts d'une année complète pour appuyer ce propos ? L'année 2020 fût sans nul doute éprouvante pour chacun d'entre nous, en premier lieu pour vous qui étiez en première ligne (encore merci) ! Mais cette année particulière nous apparaît également comme une magnifique illustration des forces et des ambitions de notre mouvement. À l'heure de faire le bilan 2020, ce ne sont que des constats positifs et des projets impressionnants de créativité qui nous ont sautés aux yeux.

Tu t'en rendras compte par toi-même en parcourant le *Rapport d'activité 2020* que tu as reçu avec ce *Sachem*. Nous espérons qu'à la lecture de ce bilan annuel, tu seras aussi fier de notre fédération et de tous ses membres que nous le sommes en permanence.

Le *Rapport d'activité* est un outil particulièrement utile à ta mission d'ambassadeur du mouvement. N'hésite pas à en prendre connaissance et à l'emporter avec toi lors de tes rencontres avec des partenaires externes (commune, propriétaires de tes locaux, associations locales, sponsors...). Il pourra t'aider à présenter le projet global des

Scouts (ambitions, pédagogie, etc.) ainsi que les réalisations de la fédération et des unités. Il s'agit d'un document officiel publié chaque année pour synthétiser l'ensemble des activités de notre fédération, réalisées durant l'année précédente. Il présente ce qu'on fait de mieux, de plus parlant pour le grand public, et de plus convaincant.



Nos fiertés pour 2020

- + Une capacité d'adaptation rapide à tous les niveaux de la fédération.
- + Plus de 1600 camps parfaitement organisés malgré des contraintes sanitaires.
- + Les webiscouts : des centaines de modules de formation en ligne.

CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Utiliser le *Rapport d'activité* dans tes missions d'animateur ou d'équipier d'unité contribuera à renforcer la crédibilité de ton staff et de ton unité. Montrer l'appartenance de ton unité à une fédération reconnue et capable de réaliser des projets ambitieux ne pourra que te servir dans tes échanges pour :

- soutenir des demandes d'aides ou de collaboration ;
- servir de base pour une rencontre avec la commune ou un propriétaire d'endroits de camps ;
- familiariser les nouveaux parents, animateurs et équipiers d'unité avec les enjeux globaux de notre fédération.

Rencontrer ta commune : comment et pourquoi ?

Tu aimerais créer des liens avec ta commune ? Tu as des demandes particulières ou des idées de partenariats ? Le contact le plus approprié est souvent l'échevin de la Jeunesse, tu peux lui envoyer un mail pour te présenter, exposer tes idées et solliciter une rencontre. Garde à l'esprit que tout le monde ne connaît pas le scoutisme, prend le temps de présenter le mouvement, ses ambitions pédagogiques... Et n'oublie pas que les relations les plus porteuses vont dans les deux sens ! Si la commune peut vous soutenir dans des projets, demande-toi ce que l'unité peut lui apporter.

Des questions ? Notre service Relations extérieures est là pour te conseiller (relex@lesscouts.be). Tu peux également te faire aider par ton équipe fédérale, outillée pour t'accompagner dans le domaine des relations publiques !

Cahier Tisse ton réseau : pour aller plus loin dans le développement et l'entretien des bonnes relations avec des personnes extérieures à ton unité. Ce cahier t'apportera une multitude de conseils pour présenter ton unité à des interlocuteurs qui ne sont pas familiers du scoutisme. Tu y trouveras aussi des conseils pour faire connaître ton unité, organiser un évènement, communiquer vers les parents, les anciens, ou encore sur la façon de créer un partenariat intéressant avec les écoles voisines.



C'est ton rôle Sur les 65000 membres que compte notre fédération, tu fais partie des 2% qui connaissent le mieux notre organisation dans son ensemble. En tant que responsable d'unité en contact direct avec le terrain, tu es donc le meilleur ambassadeur de notre fédération, le plus à même de comprendre nos enjeux et de relayer largement nos fiertés.

Par Lucas, permanent pédagogique et Thibaut, animateur fédéral en charge des équipes d'unité



Un conseil d'unité pour faire le bilan de l'année

L'année scout est comme une grosse machine lancée à plein régime ! De septembre à juin, chacun est à son poste, la tête dans le guidon, à mener du mieux qu'il peut ses missions et actions. Pas toujours évident, dans ces conditions, d'analyser et évaluer efficacement ses réalisations, ses victoires, ses échecs, ses heureux hasards... Pourtant cela reste hautement intéressant ! Année covid ou non. 😊

Dans cet article, on te dresse le portrait du bilan de l'année et on te propose un court dispositif pour faire le vôtre en conseil d'unité.

Faire son bilan

Pourquoi ?

Dans le scoutisme, nous accordons beaucoup d'importance à l'amélioration continue. Prévoir des moments pour se poser et faire le point, c'est important pour continuer à avancer ensemble. Attention, il ne s'agit pas seulement de faire la liste des problèmes. Reconnaître nos succès et nos forces est encore plus important !

Établir son bilan doit au minimum permettre :

- de se réapproprié ensemble les **actions menées** et les **difficultés rencontrées** et en (re)prendre ainsi **conscience** ;
- de réaliser une **évaluation objective** avec un **regard global** sur ce qui a été réalisé ;
- d'envisager les **améliorations futures** ;
- de **remercier** chaque personne impliquée.

D'autres objectifs, **selon vos besoins** d'unité, peuvent également être visés. L'idéal étant de les établir ensemble (**#cogestion**) en amont du module.

Avec qui ?

Pour qu'un bilan d'unité soit utile au plus grand nombre, il doit être réalisé par **l'ensemble du conseil d'unité**. Cependant, si tu y vois une utilité, rien ne t'empêche de prévoir durant le bilan d'unité (**#macro**), un moment pendant lequel les staffs font le bilan de leur section (**#micro**).

Suivant la taille du groupe, il pourra être intéressant d'alterner avec des **moments en sous-groupes** pour permettre à chacun et chacune de s'exprimer. N'hésite pas à varier leur composition (pas seulement par staff, mais en mélangeant tout le monde ou en proposant aux animateurs ayant le même nombre d'années d'expérience dans le CU de travailler ensemble, par exemple).

Comment ?

Fais vivre la **proposition suivante** à ton conseil d'unité ou **imagine ton propre dispositif**.



CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Tu peux aussi consulter le **Kit Conseil** sur la plateforme de partage (partage.lesscouts.be/conseil) où tu trouveras de nombreuses techniques pour animer le conseil d'unité (évaluer ensemble, stimuler les participants, planifier, etc.). D'une pierre deux coups car ce sont des techniques dont les animateurs pourront eux-mêmes s'inspirer pour faire vivre le conseil dans leurs sections...



Proposition de dispositif

Le dispositif suivant est constitué de trois temps permettant de **répondre aux objectifs du bilan de l'année**. Reproduis-les tels quels, adapte-les à ta sauce ou choisis-en d'autres... le principal étant qu'ils vous parlent et vous soient utiles.

Il te restera ensuite à imaginer un moment convivial et festif (répondant aux règles covid en vigueur, réfère toi à la page covid sur lesscouts.be) afin de **remercier les membres du conseil d'unité** pour le temps, le talent et le cœur qu'ils ont – encore une fois – fourni tout au long de l'année.

1. QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL

Objectif

Revenir sur l'année écoulée.

Description

Chaque participant reçoit une liste (à toi d'être créatif pour une forme sympa et originale) sur laquelle est inscrite une série de réflexions.

Exemples :

Ma grande découverte...

Je regrette...

Je souhaite pour une autre fois (ajouter, retirer, changer, etc.)...

J'ai reçu, j'ai appris...

Je pense avoir apporté...

Je voudrais encore dire...

Les participants complètent individuellement leur fiche en une dizaine de minutes. Pour la mise en commun, chacun s'exprime à son tour. Pour limiter le temps de partage suivant la taille du groupe, tu peux inviter les participants à choisir un ou deux éléments spécifiques qu'ils souhaitent partager avec le conseil d'unité.

Lorsqu'une personne parle, les autres se taisent. Lorsqu'elle a terminé, elle passe à son voisin l'objet «micro» qui symbolise la parole.

2. LA BALADE DES MOTS-CLÉS

Objectif

Évaluer et avoir un regard global.

Description

1. Le groupe fait une liste des aspects à évaluer.
2. L'animateur du dispositif choisit des mots-clés pour exprimer sa position pour chaque aspect. Par exemple : fantastique, étonnant, décevant, sans avis... Il écrit un mot-clé par feuille.
3. Il affiche les papiers sur différents troncs d'arbres dans un bois (ou à différents endroits de la pièce, etc.).
4. Il annonce aux participants un aspect de l'évaluation.
5. Les participants se placent près du mot-clé qui exprime le mieux leur pensée par rapport au thème annoncé.
6. S'ils sont plusieurs à avoir choisi le même mot-clé, ils expliquent mutuellement le pourquoi de leur choix au sein de leur sous-groupe. Un porte-parole de chaque petit groupe expose une synthèse des avis exprimés à l'ensemble des participants.

S'ils sont seuls, ils expliquent eux-mêmes la raison de leur choix au grand groupe.

C'est ton rôle

L'équipe d'unité est responsable d'animer les membres du conseil d'unité pour assurer la cohésion et la prise de décision collective en son sein. Participer à un objectif commun et se voir concrétiser ensemble des projets est une source de motivation importante pour le groupe, surtout quand on peut prendre conscience ensemble de tout le chemin déjà parcouru !

20' À 30'



3. LES THERMOMÈTRES D'UNITÉ

Objectif

Évaluer et identifier ce qui est parfait.

Description

- L'animateur du dispositif rappelle la ligne du temps des projets vécus durant l'année.
- Le dessin d'un ou plusieurs thermomètres, suivant le nombre de points à évaluer, est mis à disposition des participants.
- Chacun vient marquer par une trace, au regard d'une température, son impression par rapport à ce qui est évalué.

Clé de lecture : au plus c'est chaud, au mieux c'est !

En conclusion, des tendances peuvent être dégagées. On ouvre ensuite la discussion pour savoir ce qui a marché et ce qu'il faudrait améliorer.

20' À 30'

Le contrat d'animation d'unité

Le conseil d'unité peut également réaliser son bilan annuel sur base du contrat d'animation d'unité (CAU), les priorités que vous avez fixées ensemble pour les deux années du mandat de l'équipe d'unité :

1. Reparcourez-le en petits groupes mixtes ;
2. Point par point, chaque groupe évalue l'avancement du CAU : qu'est-ce qui a été réalisé cette année, les objectifs initialement visés ont-ils été atteints, qu'est-ce qui n'a pas encore commencé, etc. ;
3. Pistes d'amélioration et ajustements sont ensuite imaginés ;
4. Le CAU est adapté au besoin.

Trouve plus de conseils, de trucs et d'astuces dans la partie **Faire vivre le contrat d'animation d'unité** du kit CU **Construire le contrat d'animation d'unité**.



Soyons francs !

Bien que nécessaire pour évoluer et ainsi être en **amélioration constante**, revenir sur l'année vécue et en tirer le bilan est une activité pouvant **faire peur aux animateurs**.

À toi de faire en sorte que ce moment soit aussi **un moment de plaisir et de légèreté** : moment de retrouvailles, temps de réflexion sous forme de jeu, supports rigolos et originaux, pauses suffisantes et amusantes, clôture festive et conviviale, etc.



Vous avez dit résilience ?

La résilience semble être le nouveau truc à la mode. Ce n'est pas étonnant si on souligne que ce mot qui vient du latin veut littéralement dire « rebondir ». En effet, vous, membres d'équipes d'unité, animateurs, scouts ou citoyens n'avez sans doute jamais été autant amenés à vous adapter qu'au cours de cette dernière année. Mais la résilience est avant tout une compétence qui invite à se centrer sur ses forces et ses ressources pour cultiver son bien-être. Quelques infos sur le concept et le développement de la résilience chez les scouts.

Résilient un jour, résilient toujours ?

La résilience, c'est la capacité à s'adapter aux différents événements de vie. Nous sommes tous amenés, un jour ou l'autre, à traverser une situation inconfortable que nous n'avons pas choisie. Une personne avec une belle capacité de résilience rebondit plus rapidement et avec moins de stress qu'une autre.

On a longtemps cru que cette capacité était un trait de caractère, une qualité propre à la personne. Aujourd'hui, on sait que c'est une compétence qui s'acquiert et se renforce. Comprendre ce concept et proposer des activités pour tendre vers plus de résilience prend donc tout son sens dans notre mouvement éducatif.

Focus sur les scouts

Les recherches montrent que des enfants plus résilients sont plus audacieux, plus curieux, s'adaptent mieux et sont plus enclins à étendre leur empreinte sur le monde. Comme toujours, si tu veux que les scouts se montrent plus résilients, la première étape est que les animateurs et toi développiez cette compétence. Par ailleurs, tu peux favoriser le développement de la résilience chez les jeunes à travers ton attitude.

Les défis auxquels les jeunes sont confrontés et l'acquisition de la résilience évoluent selon le stade de développement observé. Pour illustrer cela, nous nous appuyons sur les travaux d'Erik Ericsson.

3- 6 ans

Initiative versus Culpabilité

Suis-je bon ou mauvais ?

Le jeune enfant construit sa confiance et son autonomie. Il prend des initiatives pour maîtriser le monde qui l'entoure, il apprend à être curieux de tout. Mais s'il commence à faire des actions dans un but précis, il n'a pas encore le souci d'aller au bout de sa tâche. En insistant systématiquement pour qu'il termine ce qu'il a commencé, alors que son développement ne le permet pas toujours, nous pourrions créer chez lui un sentiment de culpabilité. Cela pourrait le freiner dans ses explorations ultérieures. Par contre, si nous encourageons sa volonté de prendre des risques, de développer son autonomie et sa capacité à résoudre des problèmes, il développera davantage sa résilience.

6-11 ans

Productivité versus Sentiment d'infériorité

Suis-je capable ou incapable ?

L'objectif de l'enfant à ce stade est la productivité. Il apprend à terminer ce qu'il a commencé. L'opposé de la productivité, c'est le sentiment d'infériorité. Selon les travaux d'Ericsson, à ce stade, l'enfant développe sa confiance en lui, en ses capacités et son efficacité. En tant qu'adultes, nous encourageons l'enfant à prendre conscience qu'il peut accomplir des tâches qu'il ne pouvait faire auparavant.

12-18 ans

Identité versus Identité diffuse

Qui suis-je et où vais-je ?

Durant la pré-adolescence et l'adolescence, il y a un changement significatif dans le développement du jeune. Il sort de la vision du monde véhiculée par sa famille pour trouver son propre sens de la vie. Il explore son identité en prenant des risques et en s'essayant à de nouvelles perspectives. C'est grâce à ce processus que le jeune renforce sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes sur base de ses valeurs, ses idéaux, ses principes et ses croyances. En tant qu'adultes, nous les respectons et les encourageons à explorer le sens de leur vie. Nous les soutenons sans vouloir les sauver des risques liés à ses explorations.



Un kit, quatre piliers

Pour encourager les scouts à développer et renforcer leur résilience, un kit est présenté sur le site. Il contient une série de fiches d'animations prêtes à l'emploi à destination des quatre branches mais aussi des adultes. Ces activités peuvent être distillées dans l'animation, adaptées dans des jeux, vécues lors d'un temps spécifique d'animation ou en conseil d'unité.

Ce kit est organisé selon quatre piliers qui visent chacun un objectif précis.

Tu trouveras le kit sur partage.lesscouts.be > Activités > Type : Kit résilience.



1 Émotions : les observer, les identifier et les exprimer.

Apprendre à reconnaître et à comprendre ses émotions permet de mieux se connaître et de davantage prendre en compte ses limites. Cela offre une plus grande sérénité intérieure et une meilleure maîtrise de soi.

Entendre les émotions des autres et découvrir que leur réaction, dans une même situation, n'est pas la même que la nôtre favorise l'apprentissage du respect de l'autre et de ses besoins.

2 Hauteur : prendre du recul, de la distance avec les pensées non productives.

Notre cerveau a l'habitude de créer des pensées positives comme négatives. Certaines pensées négatives prennent parfois beaucoup de place dans notre vie et influent parfois nos décisions. Prendre le temps de les reconnaître, les accepter avec bienveillance et les regarder avec de la hauteur permet de leur accorder moins d'importance. Les pensées ne sont que des pensées, elles ne sont pas une vérité absolue. On peut choisir d'y accorder du crédit ou pas, on peut choisir de les laisser volontairement de côté, sans s'y accrocher.

Entendre les émotions des autres et découvrir que leur réaction, dans une même situation, n'est pas la même que la nôtre favorise l'apprentissage du respect de l'autre et de ses besoins.



3 Avenir : construire des perspectives en lien avec nos valeurs.

Une vision claire de l'avenir, de ce qui est important pour soi, aide à vouloir vivre la vie, à surmonter les obstacles et à regarder vers l'avant. Se donner des perspectives qui ont du sens nourrit la détermination et la motivation ; prendre soin de soi et être patient permet l'apprentissage d'une expérience sur le long terme. En décidant d'avancer en direction des valeurs dans lesquelles on croit, on ne laisse pas la peur ou la négativité prendre le contrôle sur notre vie.

On choisit de s'appuyer sur ses forces et ses réussites pour tendre vers plus d'optimisme et de réalisme : ancrer les différents repères de sa vie, voire en créer de nouveaux, renforce le sentiment de sécurité ; laisser parler sa créativité entretient sa capacité de réaction face aux obstacles.

4 Connexion : s'entourer des autres.

Pour bâtir notre résilience, nous avons besoin de développer nos forces intérieures mais nous avons également besoin d'un soutien extérieur. Celui-ci inclut d'entretenir des relations aimantes, constructives et épanouissantes. Nous cherchons à nous entourer de modèles positifs et à développer un sentiment d'appartenance. Tisser un réseau permet de se tourner vers les autres et de demander du soutien en cas de difficulté. Cette démarche permet de trouver des solutions que nous n'aurions pas envisagées seul.

Vous l'aurez compris, la résilience c'est une compétence qui se découvre, s'acquiert et se renforce. En tant que membre d'équipe d'unité, tu peux lui faire de la place grâce à tes attitudes ou en planifiant des activités avec les animateurs et avec les scouts. Et tout ça pour quoi ? Pour atteindre notre ambition éducative, bien sûr !

Par Katia, permanente pédagogique et Thibaut, animateur fédéral en charge des équipes d'unité



Composer les staffs

Cette année particulière n'aura pas permis de bien connaître les animateurs car pour les sections ados, il y a eu peu de réunions en présentiel. Pourtant, il faut déjà penser à la rentrée prochaine et s'organiser pour que cette nouvelle année scout se vive pleinement. Le recrutement et la composition des staffs seront essentiels pour partir confiants.

Prospecter de nouveaux animateurs

Ton rôle d'animateur d'unité

C'est à toi de prendre la main en organisant un conseil d'unité qui sera l'occasion de rappeler que c'est l'affaire de tous de mettre en place un staff viable et équilibré pour chaque section ou d'affirmer qu'on ne devient pas animateur sans avoir eu un entretien avec l'animateur d'unité. Et même si tu arrives en fin de mandat tout prochainement, c'est un beau cadeau à faire à ton successeur de lui laisser une unité avec des staffs constitués consciencieusement.

Recruter des animateurs, c'est l'affaire de tout le conseil d'unité

En sondant un peu les envies des uns et des autres, tu te rends compte que l'unité risque de manquer sérieusement d'animateurs pour l'an prochain ?

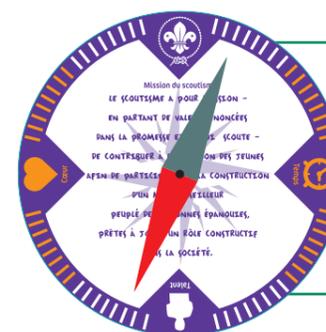
L'année écoulée n'a peut-être pas permis de motiver les pios comme d'habitude. Pas de problème, vous allez mettre tout le monde dans le coup du recrutement et définir une stratégie, en commençant par conscientiser le CU à cette problématique :

- lister des personnes (amis des animateurs, grands frères et sœurs des scouts, anciens scouts ayant arrêté...) qui conviendraient à la fonction d'animateur ;
- contacter ces personnes pour leur proposer de venir à une soirée d'information sur le rôle d'animateur scout ;
- inviter les pionniers à se former dès que possible ;
- se tourner vers les unités voisines qui auraient peut-être des animateurs ou animatrices en trop...



Les pios de dernière année

Ce sont des ressources de premier choix. Ils connaissent l'unité et l'unité les connaît. Il reste cependant important de les rencontrer comme tout autre nouvel animateur pour leur faire prendre conscience du rôle. Avoir été scout est certainement un atout pour l'animation, mais rien n'est automatique. Tout le monde n'est pas nécessairement apte à devenir animateur. Dans l'autre sens, il faut leur laisser le choix : tout le monde n'est pas non plus obligé de devenir animateur.



La boussole de l'engagement de l'animateur scout : un outil pour faire le point sur tout ce qui est à aborder avec un futur animateur, avant que l'aventure ne commence, téléchargeable sur www.lesscouts.be.

CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Le kit CU *Ma parole d'animateur scout* a pour objectif de permettre à chaque nouvel animateur de s'approprier sa mission et de se représenter ce que signifie son rôle. Le dispositif peut se clôturer avec un moment formel où chaque animateur est invité à prononcer sa *Parole d'animateur scout*. Celle-ci lui permet d'exprimer son adhésion à des valeurs communes et d'affirmer son choix de consacrer du temps au scoutisme. Comme pour les éclaireurs et les pionniers, il existe un texte officiel basé sur notre texte de *Promesse*.

Expliquer l'engagement

Décrire la mission : préparer et animer les réunions, participer aux décisions et aux projets de l'unité, être présent aux conseils d'unité, se former en unité lors des TU et lors des formations fédérales (T1, T2 et T3).

Expliquer l'objectif du scoutisme : notre ambition éducative, notre méthode et notre cadre de valeurs.



Composer les staffs

Définir les besoins de chaque staff

Avant de construire les staffs, prendre le temps tous ensemble de définir les besoins de chaque staff (nombre idéal d'animateurs, compétences nécessaires pour animer cette branche...). L'objectif est de permettre à chacun de trouver sa place tout en gardant un équilibre dans les staffs.

Laisser chacun s'exprimer sur ses attentes

Invite les animateurs à s'exprimer non seulement sur le staff dans lequel ils souhaitent être mais aussi sur leurs attentes par rapport au staff (exemple : que chacun soit présent à toutes les réunions, qu'on puisse se faire confiance dans le staff...). En impliquant les animateurs dans ce processus, tu peux dialoguer, entendre leurs envies et leurs faire prendre conscience des besoins de l'unité. C'est le compromis entre les deux qui vous permettra de construire des staffs motivés !

Identifier l'animateur ou l'animatrice responsable

Il ou elle anime non seulement ses scouts, mais aussi son équipe. Il convient donc de trouver quelqu'un qui puisse créer avec d'autres, penser à tous les aspects de l'animation, qui soit capable de déléguer et qui écoute chacun sans imposer son seul point de vue. Selon le règlement fédéral, l'animateur responsable doit avoir 18 ans au minimum, avoir une expérience suffisante et avoir commencé sa formation d'animateur scout. Il est élu par le conseil d'unité sur proposition de l'animateur d'unité.

Signer le Code qualité de l'animation en début d'année

Être animateur scout, c'est pas mal de responsabilités. Pour s'assurer que chacun en a bien conscience, les animateurs sont invités à parcourir le CQA et à le signer en début d'année.

Ce texte permet, en tant qu'animatrice ou animateur, d'affirmer consciemment son engagement éducatif, et est donc à la base de toute l'année d'animation.

Par Coline, chargée de projets
et Christelle, présidente fédérale



Le contrat d'animation fédérale #IMPACT : toi aussi, fais-le avancer !

Déjà près de deux ans que le contrat d'animation fédérale #IMPACT a débuté ! Depuis tout ce temps, saviez-vous, toi et ton équipe d'unité, que vous pouviez vous aussi y contribuer ?



Le contrat d'animation fédérale, c'est quoi ?

Le contrat d'animation fédérale #IMPACT (le « CAF » pour les intimes) reprend les priorités proposées et sélectionnées par les délégués des unités de la fédération lors des journées préparatoires (*Délégués Days*) et les semaines qui ont précédées l'assemblée fédérale d'élection en mars 2019.

Ce contrat d'animation fédérale, c'est un peu comme le contrat d'animation d'unité que toi et ton équipe avez passé avec le conseil d'unité. Ensemble, vous œuvrez chaque jour pour faire avancer les projets qui ont été identifiés comme prioritaires ou importants pour votre unité.

Depuis le 1^{er} juillet 2019, Christelle, la présidente de la fédération, s'est engagée, avec son staff fédéral, à poursuivre les objectifs inscrits dans le CAF. Comme pour tout contrat, l'engagement est double : les unités, elles aussi, se sont engagées à faire avancer ces priorités !

Qui peut faire avancer ce contrat d'animation fédérale ?

Notre objectif ? Que ce contrat ne se limite pas à quelques mots sur une page, qu'il sorte des murs et vive de tout son potentiel. Qu'après trois années, on soit fiers du chemin que nous avons pu parcourir ensemble.

Si les délégués ont poussé ces idées comme les priorités pour les trois prochaines années, nous devons faire de notre mieux pour les atteindre.

Le nous, c'est qui ? Toi et les 12700 bénévoles qui œuvrez chaque jour à faire vivre le scoutisme et à en garantir la qualité.

Votre point commun ? Chacun d'entre vous peut initier des actions qui vont contribuer à faire avancer le contrat d'animation fédérale.

La structure fédérale...

De nombreuses demandes des délégués sont directement prises en charge par la structure fédérale. Tout le monde s'active pour faire avancer ces projets : les membres du staff fédéral, la structure professionnelle, les membres du conseil fédéral, et les cadres fédéraux !

Quelques exemples : la révision de *Destination 2028* (d'ailleurs votée lors de l'assemblée fédérale de mars 2021), l'organisation de rassemblements récurrents pour les animateurs (*Scoutopia* et *agoras*), diffuser l'histoire de notre mouvement (le *Trivial Pursuit* est prévu pour Noël 2021, on a hâte !)...

Les animateurs...

Ce sont les premiers à pouvoir faire bouger les choses dans leur section !

Cela peut sembler moins évident à la lecture du contrat d'animation fédérale, car les exemples d'action semblent, en grande partie, dans les mains de la structure fédérale. L'exercice est ici de regarder les priorités fixées par les délégués et de rêver comment, localement, on peut y contribuer.

Quelques exemples : organiser des réunions inter-unités (#Fraternité), mettre en place un moment de sensibilisation sur l'éducation égalitaire ou sur le harcèlement sur les réseaux sociaux (#Aucœurdelasociété), faire des Scoutmains (#Méthode), contribuer à l'enquête IMPACT à venir (#Identité)...

C'est ton rôle

Les animateurs ne sont pas toujours au courant de ce qu'est un contrat d'animation fédérale et n'en perçoivent pas forcément l'enjeu. Ça peut se comprendre : le scoutisme, ils le vivent d'abord dans leur section, et dans leur unité. Pourquoi donc se préoccuper de ça ? Parce que « ça » nous relie et nous rassemble. C'est « ça » qui nous permet de faire mouvement, et d'aller ensemble dans la même direction. Et c'est important que chacun en ait conscience car c'est aussi « ça » qui fait que nous vivons un scoutisme de qualité.

En tant que membre d'équipe d'unité, c'est aussi ton rôle de veiller à ce que ton conseil d'unité comprenne l'enjeu du CAF et son implication pour le faire avancer.



Et toi !

Oui, tu l'as bien lu : toi aussi, tu peux apporter ta pierre à l'édifice ! De nombreuses équipes d'unité ont d'ailleurs déjà initié des actions.

Quelques exemples : sécuriser les locaux (#Engagement), fêter le 22 février (#Fraternité), rédiger en conseil d'unité une charte sur la consommation d'alcool (#Engagement), participer à la JANU (#Conseil) et à des relais (#Fraternité)...



CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Quelques outils à retrouver sur la page www.lesscouts.be/CAF :

- le formulaire à compléter pour recevoir des écussons quand tu as initié une action ;
- l'exemplaire du contrat d'animation fédérale #IMPACT à télécharger ;
- le lien vers la carte interactive qui reprend les actions locales et fédérales mises en place jusqu'à maintenant (attention, la carte est actualisée régulièrement, il est possible qu'une action n'y apparaisse pas de suite) :
 - une mine d'inspiration pour de futures actions (tu y vois, par unité, les actions déjà initiées localement) ;
 - toujours plus de transparence (tu y vois notamment l'avancement des projets initiés par la structure fédérale) ;
 - un chouette moyen de se challenger entre unités.

Alors, tu nous rejoins dans cette belle aventure ?

- Glisse le sujet à l'ordre du jour d'une **réunion d'équipe** ou d'un **conseil d'unité**.
- Le jour de la réunion, pas besoin de beaucoup de préparation : embarque **ton exemplaire du contrat d'animation fédérale** ou présente en direct la **carte interactive** !
- Ensemble, avec ton équipe ou avec ton conseil d'unité, **choisis la (ou les) priorité(s) que vous avez envie de faire avancer**.
- Vous initiez et **vivez la/les action(s)** (il n'y a pas de limite ! #Trop-Bieeeen).
- Une fois l'action réalisée, vous complétez le formulaire (www.lesscouts.be/CAF).
- Si l'action est validée, tu reçois un joli paquet d'**écussons** pour les animateurs, animatrices et membres de l'équipe d'unité qui ont participé à l'initiative ! #12Écussons #AttrapezLesTous.



Télécharge l'app des Scouts



pour tout suivre sur l'actualité scout
et trouver plein d'outils

Rappel des
échéances à
ne pas rater

Toutes
les actus du
mouvement



Checklists
pour préparer
le matos



Active les notifs pour être
sûr-e de ne rien rater !

Des
espaces par
branche

Télécharge l'app
des Scouts sur le Play
Store ou l'App Store



App Store



Playstore



Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21
1050 Bruxelles
Belgique

02.508.12.00
lesscouts@lesscouts.be
lesscouts.be

Périodique trimestriel de la fédération
Les Scouts ASBL

Éditrice responsable et rédactrice en chef :
Christelle Alexandre

Les Scouts sont membres de :



Les photos du *Sachem* sont utilisées à titre informatif
pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y
trouvent et les situations décrites serait purement
fortuite et involontaire. Chaque membre peut de-
mander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le repré-
sentant.

