

Webiscouts toujours !

Afin de palier l'impossibilité des formations en présentiel durant cette période de pandémie, la fédération a décidé de se tourner vers une formule alternative en distanciel : les webiscouts.

Retour en chiffres et en témoignages sur cette offre originale et inédite.

Genèse et raisons d'être

Face à l'incertitude sur la durée du second confinement de 2020, nous étions face à deux options : ne rien mettre en place et empêcher alors un nombre important d'animateurs désireux de se former de pouvoir le faire ou se réinventer et proposer toute une offre de formation même si celle-ci devait se faire à distance.

En choisissant la seconde option, la fédération Les Scouts permet ainsi à ses animateurs de débiter/poursuivre malgré tout leur parcours de formation en 2020-2021 et de garantir la qualité des animations, même à distance.

En outre, d'autres motivations, telles que redonner des perspectives aux animateurs ou leur permettre de créer du lien autrement, ont aussi participé à la création des webiscouts.

Les webiscouts en chiffres

Depuis octobre 2020, les webiscouts c'est...

273

modules en ligne
(120 en 2020 et
153 en 2021)

670

animateurs
participants (315
en 2020 et 355
en 2021). Bravo et
merci à eux !

16

modules T3
branches Ados soit
environ 4 T3 Ados
complets

67

modules T2 soit
environ 12 T2
complets

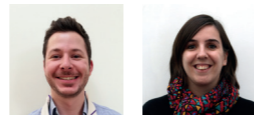
190

modules T1
soit environ 24 T1
complets

Plus de 80 cadres
bénévoles disponibles
(en soirée, pendant
le WE, pendant les
congés) pour dispenser
les modules. Bravo
et merci à eux !

Et une bonne
quinzaine
de professionnels du
21 (équipe pédagogique,
informaticiens,
équipe administrative...)
pour rendre le
tout possible.

Par Lucas, permanent
pédagogique, et
Pauline, rédactrice



Reconnaissance officielle

Après quelques négociations, notre fédération a obtenu la reconnaissance par la Fédération Wallonie-Bruxelles des webiscouts dans le parcours de formation des animateurs scouts.

Ces modules de formation en ligne comptent donc bien dans le parcours de formation nécessaire aux animateurs pour valider et obtenir leur **Brevet d'animateurs en centre de vacances**.

Les webiscouts permettent ainsi à leurs participants de ne pas "perdre de temps" dans la réalisation de leur **parcours de formation** (totalisant tout de même 300h) malgré le contexte sanitaire connu.

Dans le cadre du décret **Centre de vacances**, ce brevet permet - sous certaines conditions - d'agréer sa section et d'ainsi obtenir des subside pour le camp.

Soyons francs !

La formation en distanciel, c'est mille fois moins bien qu'en présentiel... mais ça reste mille fois mieux que rien du tout !

Témoignages

Laura, animatrice Baladins
à Fayembois (OM017)



Sachem : Pourquoi avoir décidé de suivre une formation en ligne plutôt que d'attendre une reprise en présentiel ?

Laura : C'est ma première année en tant qu'animatrice. Mes co-animateurs m'ont parlé de ces fameuses formations et j'avais envie de les suivre. Mais je ne savais pas quand je pourrais le faire en présentiel et ça me prenait un peu la tête. Quand j'ai vu que ces formations allaient s'adapter en ligne, je n'ai pas hésité !

Sachem : Comment as-tu trouvé cette expérience ?

Laura : L'expérience était agréable, instructive et totalement nouvelle ! Je ne connaissais absolument rien du scoutisme à part ce que mes amis me racontaient et ce qui se passait dans l'unité. Grâce aux webiscouts, j'ai compris tout ce qui entoure le mouvement, ce qui est mis en œuvre par la fédération, les objectifs du scoutisme, etc. J'ai pu écouter ainsi que partager mes idées avec des dizaines d'autres animateurs, j'ai beaucoup ri. Les formateurs étaient hyper sympas et super bien préparés.

Sachem : Quels sont, selon toi, les inconvénients liés à une formation en ligne ?

Laura : L'inconvénient majeur, c'est le décrochage : par moment, je décrochais totalement et je ne revenais à moi que quand on était mis en pratique et/ou en petits groupes. Heureusement, certains formateurs à des moments random nous disaient d'aller chercher dans notre chambre, maison, etc. un objet commençant par une certaine lettre ou d'une certaine couleur. C'était assez drôle et stimulant et permettait de raccrocher.

Sachem : Et les avantages ?

Laura : Un avantage, pour moi, était que je pouvais rester chez moi et que ça ne prenait que 3 à 4h par module, ainsi je pouvais continuer à travailler. D'un point de vue très personnel, étant fort timide et très peu dans mon élément à l'époque, j'ai pu un peu "me cacher" derrière mon ordinateur et ça me convenait parfaitement comme ça. Autre point positif : les formateurs étaient vraiment à l'écoute, ils restaient à la fin du module pour répondre à des questions ou parler de manière informelle. Les différents outils et plateformes étaient aussi diversifiés et bien maîtrisés.



CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Consulte la page **Formation** de notre site internet et découvre en détail toutes les infos concernant les webiscouts.

Le 21 se tient également à ta disposition pour tout conseil pratique ou demande d'informations complémentaires.

C'est ton rôle

En tant que membre d'équipe d'unité ton rôle lié aux formations est double :

1. Informer tes animateurs quant à l'offre de formation de la fédération et les inciter à y participer. Si ce n'est déjà fait, parle-leur des webiscouts et aide-les à s'y inscrire s'ils en ont besoin.
2. Organise un TU en distanciel car il est (cette année plus que jamais) nécessaire au nombre d'heures minimum à atteindre dans le cadre du parcours de formation. Retrouve toutes les infos à ce sujet dans la rubrique **Organiser et comptabiliser les temps de formation** sur la page **Organiser la vie de l'unité à distance**.

Aloïs, cadre fédéral Vallée
Dyle-Mazerine, formateur



Sachem : Pourquoi t'être lancé dans cette aventure de formations en ligne ?

Aloïs : Parce que je trouvais important de former, malgré la situation, et que j'étais resté sur ma faim l'année passée par rapport à ça.

Sachem : Comment trouves-tu cette expérience ?

Aloïs : Fatigante et stimulante à la fois. En effet, préparer et donner les webiscouts prend pas mal de temps. Par contre, cela me permet de croiser beaucoup d'animateurs. C'est très agréable de les voir évoluer, apprendre et se rencontrer, même en ligne.

Sachem : Quelles sont, selon toi, les difficultés liées à une formation en ligne par rapport à une formation en présentiel ? Et comment les surmonter ?

Aloïs : L'interaction avec les animateurs est plus difficile. Aussi, vu que les groupes changent à chaque fois, les animateurs se connaissent moins et l'échange s'en retrouve parfois un peu plus compliqué. Pour surmonter ces difficultés, on fait un maximum de petits groupes. Une deuxième difficulté peut être la fatigue liée à l'écran, et ça on le surmonte en faisant parfois d'autres activités (même simples) pour se dégourdir un petit peu. Enfin, on perd un peu l'aspect informel. En effet, en présentiel, il est courant de continuer les discussions durant un repas, de passer une soirée à refaire le scoutisme dans les combles de Courrière, etc.

Matthieu, cadre fédéral Haine
et Dendre, formateur



Sachem : Qu'est-ce que tu retires de positif de ce projet de webiscouts ?

Matthieu : Nous seulement ce projet a permis de développer une synergie entre les services et personnes de la fédération, mais cela a remis encore un peu de scoutisme dans notre quotidien devenu monotone. Bien que ce projet fut prenant, autant mentalement que physiquement, nous savions que nous faisons quelque chose de nécessaire pour nos animateurs et animatrices.

Françoise Cremer, chargée de mission au
Service de la Jeunesse et Service de la Formation
de la Fédération Wallonie-Bruxelles, a suivi 4
webiscouts

J'y ai rencontré des animateurs motivés, heureux de se retrouver pour partager un vécu, se poser des questions, sortir de leur morosité et construire leur rôle d'animateur ensemble. Bien sûr, les modules virtuels ne peuvent constituer la seule façon de rencontrer les autres. Mais au moins ces modules ont le mérite de (re) donner l'envie de se dépasser pour permettre aux enfants et aux jeunes de vivre le meilleur au sein des animations !