

RN09

1,50 €

TOTEM ET QUALI



www.lescouts.be



Merci,

- au groupe de travail totémisation et quali : Amandine, Daphné, Gael, Geoffrey, Pierre, Gilles, Sébastien et Michel pour leurs constructions, leurs réflexions et leurs échanges intéressants ;
- aux permanents et stagiaire du 21 : Katia, Pascale et Bertrand pour leur soutien, les échanges et la rédaction, ainsi qu'à Vincent pour la mise en page ;
- aux animateurs du T3 Éclaireurs de l'UEM et de l'URM 2015 : pour leur relecture, leurs témoignages et leurs conseils.

Votre collaboration, vos idées et informations précieuses ont aidé à faire progresser la position du mouvement par rapport à la totémisation et à la qualification.

Ce travail permet également de mettre en action le soutien promis dans ce cahier auprès des animateurs et des conseils d'unité. Pour que le totem et le quali soient là pour faire grandir le scout avec le plus grand respect qui soit...

Laurent, animateur fédéral Éclaireurs



© Les Scouts ASBL
Éditeur responsable : Jérôme Walmag
Rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - Belgique
02.508.12.00 - lesscouts@lesscouts.be
1^{re} édition : septembre 2015
Dépôt légal : D/2015/1239/8

www.lesscouts.be



SOMMAIRE

1. Le totem, des origines à nos jours.....	5
Avant le scoutisme	5
Dans le scoutisme	6
Chez nous	7
Et ailleurs ?	7
2. Un outil d'intégration	9
Un outil pédagogique	9
Une cérémonie parmi d'autres	9
Des balises scouts	10
3. Une totémisation scoute	14
Des objectifs pédagogiques scouts... ..	14
... porteurs de sens pour ta troupe	15
Quand et qui totémiser ?	17
Choisir les totems et qualis	20
Pour un ado en construction	21
Un choix conscient et responsable	22
Un travail d'investigation	22
Propositions pour aider la troupe dans le choix du totem et du quali	23
Les fiches totem	24
4. Concevoir la cérémonie de totémisation	25
Quand ?	25
Où ?	26
Comment construire la journée	27
Une trame en deux parties	28
Mystère VS secret	32
La cérémonie	33
Trucs et astuces	34
Pour aller plus loin dans la réflexion	36

1

Le totem, des origines à nos jours

La totémisation est une tradition importée des usages amérindiens dès la fondation du scoutisme en Angleterre. Elle s'est répandue rapidement dans les mouvements scouts du reste de l'Europe.

Avant le scoutisme

La totémisation est issue du mouvement **Woodcraft Indians, aussi appelé indianisme**, qui a fortement influencé le scoutisme à ses débuts. Ce mouvement a été fondé en 1901 par un Britannique vivant aux États-Unis : Ernest Thomson Seton. Il proposait des camps organisés selon les **rites indiens** et où se pratiquait l'art de vivre dans la nature.

Lors des camps, chaque "brave" recevait un "surnom honorable" attribué en reconnaissance d'un exploit ou d'une caractéristique. Un mâ-totem portait un dessin du totem du mouvement, de celui de la "tribu" ainsi que ceux des braves qui s'étaient distingués.

Bien qu'il en ait retenu certains éléments, Baden-Powell ne considérait pas l'indianisme comme une méthode éducative. Il a écarté du mouvement scout l'une ou l'autre personne qui confondait la pédagogie avec le **folklore**.

« La différence entre les Blancs et les Indiens, c'est que les Blancs pensent que la nature leur appartient, tandis que les Indiens pensent que c'est eux qui appartiennent à la nature. »

Pensée amérindienne



Dans le scoutisme...

Les totems apparaissent en 1913. Chaque scout se choisissait un animal totem, puis demandait à un autre éclaireur de le compléter par un "nom indien" : par exemple, l'ard (totem) regard d'aigle (nom indien). Par la suite, ce choix a été confié à la patrouille du scout, au staff seul ou à la troupe selon les pratiques.

Baden-Powell a reçu une multitude de surnoms, quasi un dans chaque tribu qu'il a côtoyée. En Afrique du Sud, les Matabélés avaient pu mesurer sa valeur durant les combats et appréciaient qu'il leur propose une paix généreuse. Leur chef, en reconnaissance, lui offrit donc la possibilité de **devenir membre de sa communauté** en lui donnant un surnom, symbole significatif de sa personnalité. Désormais, pour les Matabélés, il n'était plus Lord Baden-Powell, un étranger, mais Impessa, le loup qui ne dort jamais, et un des leurs. Le conseil de la tribu en avait décidé ainsi : Baden-Powell accepta. Une fête suivit, au cours de laquelle le chef de la tribu le consacra officiellement ami des Matabélés.



Baden-Powell n'a pas encouragé la totémisation, mais il l'a acceptée dans un **cadre symbolique**. En effet, dans ses ouvrages, il proposait d'utiliser les coutumes de certaines tribus comme thèmes d'activités ou de jeu : d'après lui, le Far West, mais aussi la chevalerie, les Zoulous... pouvaient éveiller l'imaginaire des jeunes.

Dans ses publications, il ne parle pas des totémisations au sens où le scoutisme belge l'entend aujourd'hui. Cependant, dès 1908, il introduit les nom, fanion, cri et devise de patrouille animaliers chez les éclaireurs.

« Je prétends qu'un garçon pour devenir un vrai scout n'a nullement besoin de recevoir un "nom". Il n'est pas indispensable qu'il s'appelle Tigre bleu ou Loup vert, ni qu'il porte une robe bigarrée au lieu de la chemise scoute et des plumes dans les cheveux... Rêver que vous êtes un scout me paraît contenir plus d'idéal et de romanesque, plus de pensées pratiques de dévouement et de bonheur que de rêver que vous êtes Peau-Rouge. »

Baden-Powell, *Headquarters Gazette*, mars 1920

Chez nous...

Entre-deux-guerres

L'utilisation généralisée des totems en Belgique date probablement de l'été 1920, comme en témoignent des articles parus dans différentes revues. Elle s'est installée par le biais des **premières générations de scouts**, très réceptifs au thème de l'indianisme. L'usage fera ensuite le reste et c'est ainsi que les totems restent encore de nos jours octroyés aux guides et scouts de Belgique.

Vers le milieu des années 20, la **totémisation est mise en scène lors d'un feu de camp** : le scout devait inventer une danse, un chant, un conte... Des paroles et des chants rituels sont alors apparus.

Après-guerre

Par la suite, la **cérémonie** s'est quelque peu complexifiée et de petits défis ont été proposés : réaliser un mime, se montrer débrouillard (aller chercher un objet dans le bois sans lampe de poche par exemple...), boire ou manger une potion...

À partir des années 50, la liste des épreuves s'allonge pour que le scout puisse démontrer à la troupe son courage. Le décorum devient parfois impressionnant. Malheureusement, ces épreuves revêtent parfois un caractère dévalorisant voire humiliant. Les fédérations publient alors des mises au point pour **condamner les pratiques dégradantes**.

Tu trouveras des post-it tout au long de ce cahier. Ils indiquent les objectifs de la totémisation qui sont issus de la réflexion menées par les animateurs Éclaireurs en formation.

Accueillir

Et aujourd'hui ?

La totémisation reste un **outil pédagogique**. Elle est liée à la symbolique, élément de la méthode scout. C'est une **activité d'accueil et d'intégration** qui répond au besoin de l'ado d'être rassuré sur sa place dans le groupe et sur la manière dont il est perçu.

Et ailleurs ?

Autrefois largement répandue dans le scoutisme français, la totémisation y a quasiment disparu. Outre la Belgique, seuls **quelques pays** dans le monde proposent encore aujourd'hui des totems de manière massive : la Suisse, le Québec, ainsi que le Congo ou le Liban qui ont des liens historiques avec les associations scouts francophones. Sous une autre forme, la totémisation se retrouve aussi dans le scoutisme américain. Si tu rencontres des scouts étrangers, il sera sans doute nécessaire que tu leur expliques l'intérêt de la totémisation.



2

Un outil d'intégration

Pour clôturer son intégration au sein du groupe, la troupe donne symboliquement au nouvel éclaireur ou à la nouvelle éclaireuse le nom d'un animal qui le ou la représente : le totem. Le jeune reçoit également un quali (diminutif de qualificatif) qui met en avant une de ses principales qualités.

Un outil pédagogique

Donner un totem et un quali permet à l'éclaireur :

- d'être reconnu comme une **personne unique** ;
- de développer son **estime de soi** ;
- de se sentir accueilli et de **renforcer** son sentiment d'appartenance.

à la troupe :

- d'avoir **une attention pour chacun** ;
- de **remettre en question l'accueil** de la troupe, notamment si elle s'aperçoit qu'elle ne connaît pas bien un éclaireur lors de la totémisation ;
- de **se conforter dans sa capacité d'accueil** si chaque éclaireur est connu.



Une cérémonie parmi d'autres...

Une cérémonie est une activité, **emplies de symboles et de rites**, organisée à l'occasion d'un événement particulier. Toutes les cultures et les communautés, qu'elles soient ethniques, religieuses ou autres, en ont développé qui leur sont propres.

Dans la **communauté scoute**, nous vivons aussi des **cérémonies** : les passages, les Promesses, le premier lien, la trace... et les totems et qualis. Elles permettent aux scouts de grandir en s'appuyant sur une image positive de lui-même.

L'**organisation** de chacune peut être complètement revisitée en fonction des envies, des besoins, de l'actualité, de la confession ou des croyances des personnes, mais aussi selon la culture de l'unité.

Pour t'aider à **construire la cérémonie** au cours de laquelle les éclaireurs reçoivent leur totem et leur quali, consulte le cahier *Cérémonies et célébrations scouts* : tu y trouves une liste de sept étapes pour préparer cette activité de façon optimale.



Des balises scoutes

La méthode, l'ambition éducative et les valeurs, qui constituent nos principes fondamentaux, cadrent les animations scoutes. Comme les autres propositions pédagogiques, la totémisation et la qualification reçoivent ce triple éclairage.



La méthode

Le système éducatif scout assemble, dans un mélange unique, **sept éléments** liés entre eux : **la relation, l'action, le petit groupe, la découverte, la Loi et la Promesse, la symbolique et la nature**. Si tous ces constituants sont nécessaires, la relation en est le ciment : elle désigne le rapport si particulier qui lie l'animateur et le scout.

« Notre méthode est une animation qui part de l'intérieur plutôt qu'une instruction venant du dehors. Elle propose au scout des jeux et activités qui, tout en lui apportant du plaisir, l'aideront à se construire sur le plan moral, psychologique et physique. »

Baden-Powell, *Aids to Scoutmastership*, mars 1919



La **totémisation** et la **qualification**, comme **proposition pédagogique**, s'insèrent dans plusieurs éléments :

- Totem et quali appartiennent à la **symbolique** scout car ce rite ponctue le parcours de l'éclaireur en lui permettant de ressentir son intégration.
- Le jeune y montre ses talents, entre autres lors d'une **action** personnalisée.
- La **nature** est le terrain d'aventures privilégié du scoutisme : aventure intellectuelle (lors des actions personnalisées), aventure intérieure (espace de réflexion, d'émerveillement, de découvertes) et aventure physique font partie des démarches de totémisation et qualification.
- L'action personnalisée vise l'épanouissement dans l'un des cinq domaines de **découverte** : elle exploite le potentiel affectif, intellectuel, moral et spirituel, physique ou social de l'éclaireur.
- La **relation** entre l'animateur et l'éclaireur se construit dans l'attention donnée par l'adulte à chacun des jeunes : prendre le temps de choisir totem et quali, de personnaliser les actions et de préparer la cérémonie avec le reste de la troupe... montre à l'éclaireur l'intérêt qu'on lui porte.

Se reconnaître

Dans une relation basée sur la **bienveillance**, le staff accompagne l'évolution du scout, en respectant ses besoins et dans un contexte de confiance. Lors de la totémisation et de la qualification, comme pour n'importe quelle autre activité, tu es le **garant** de ce qui se passe dans la section et tu veilles à ce que tout le monde s'amuse et participe.

Quel cadre symbolique ?

Chez les Éclaireurs, il n'y a pas de cadre imaginaire choisi par Baden-Powell, comme le *Livre de la jungle* chez les Louveteaux. C'est à chaque troupe, à chaque staff de construire son propre registre symbolique. À l'occasion d'un camp, d'un projet ou d'un thème, chaque section peut créer des éléments nouveaux ou en transformer d'autres.

Tu peux donner une ambiance particulière aux totémisations et aux qualifications en agrémentant cette journée spéciale d'une histoire. La symbolique indienne avec ses totems et ses sachems n'est pas incontournable : le **thème** du camp ou un grand jeu spécifique à l'événement fait aussi bien l'affaire.



L'ambition éducative

Le scoutisme remplit une mission éducative. Dans notre fédération, cette mission se traduit en qualités que le scout développe durant son parcours : c'est notre **projet sur l'Homme**.

- « *Nous voulons un Homme confiant.* » Totems et qualis mettent en lumière les **atouts** des éclaireurs que la troupe accueille. Ils permettent au scout de grandir avec une image positive de lui et une estime de soi croissante.
- « *Nous voulons un Homme sociable.* » Être sociable, c'est développer avec les autres des relations positives et enrichissantes pour vivre sereinement dans les groupes dont on fait partie, qu'ils soient choisis ou imposés. La totémisation et la qualification augmentent la **cohésion** au sein de la troupe, où la place de chacun est reconnue.

Valoriser

Comprendre le groupe



Les valeurs

Chaque scout dans le monde adhère à la *Loi*. Celle-ci vise le développement de l'individu et le bien de tous collectivement en se basant sur des valeurs. Notre *Charte* traduit ces principes du scoutisme, pour notre fédération, aujourd'hui.

- « Le scout accueille et respecte les autres. »

Article 5 de la *Loi* scout

La totémisation et la qualification sont des **espaces de bienvenue** : l'éclaireur doit garder de ce moment le souvenir d'une activité où il s'est senti particulièrement bien avec les autres. En faisant l'expérience de l'accueil et du respect, il prend confiance et donne le meilleur de lui-même : c'est l'un des buts de la démarche des totems et qualis.



- « Accueil de tous.

Notre scoutisme est un droit pour tous. Chaque jeune, fille ou garçon, est invité à **découvrir les valeurs du Mouvement** et à y adhérer librement.

Personne unique, grandissant grâce à ses propres choix, acteur de sa propre éducation, **tout jeune a sa place dans nos sections.**

Tenant compte du fait qu'elles soient ou non en coéducation, **les sections sont ouvertes à tous, dans le respect de la différence de chacun, source d'enrichissement pour tous.**

Quel qu'il soit, **le jeune se sent en confiance dans sa section où les droits à la parole et à l'écoute sont reconnus par et pour tous.** »

Notre Charte

Relis les passages en gras et tu y retrouveras la philosophie de la totémisation et de la qualification. Totem et quali contribuent à définir la troupe comme un **groupe solidaire**, ouvert à tous.

Du sens dans tes pratiques

L'attribution des totem et quali n'est pas une fin en soi : comme on l'a dit plus haut, c'est un **outil** pour aider l'éclaireur à trouver pleinement et rapidement sa place dans le groupe.

Tu souhaites un scoutisme de qualité, porteur de sens ? Il est donc nécessaire, avec ton staff, de vous **remettre régulièrement en question**, de vérifier si les moyens mis en œuvre correspondent bien à l'objectif poursuivi. N'hésite pas à garder une trace écrite

de l'objectif que tu mets derrière les activités pour la transmettre à tes successeurs et éviter ainsi de dévier de l'idée de départ.

Il ne s'agit pas de tout bouleverser, mais d'utiliser le **filtre** « Pourquoi fait-on cela ? » sur vos activités. Et de continuer s'il n'y a rien à changer...

Le cadre est fixé... À toi de jouer !





Et l'équipe d'unité dans tout ça ?

« L'équipe d'unité connaît les principes du scoutisme et les propositions pédagogiques de la fédération des Scouts. Elle veille à leur mise en œuvre. »

Extrait du cahier *Équipe d'unité et toi*

Avec le conseil d'unité, l'équipe d'unité est donc responsable de la qualité de l'animation scoutie dans toutes les sections et est interlocuteur privilégié pour la remettre régulièrement en question en vue de l'améliorer. Pour les totems et les qualis, comme pour le reste des activités...



3 Une totémisation scout

La cérémonie des totems ponctue le processus d'intégration au sein de la troupe. Ce n'est pas la totémisation en soi qui est importante. Ce qui est fondamental, c'est le message de reconnaissance envoyé au jeune ado par le groupe d'éclaireurs et d'animateurs qui lui choisit un totem et un quali.

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. »

Françoise Dolto, pédiatre et psychanalyste française

Valoriser

Des objectifs pédagogiques scouts...

Comme chacun des symboles scouts, la totémisation n'a de sens que si elle s'intègre à nos principes fondamentaux. Il est important qu'éclaireurs et animateurs aient conscience des **valeurs pédagogiques** qu'on lui accorde pour la vivre pleinement.

La totémisation est un rendez-vous pédagogique parmi d'autres. Oui, c'est un événement important de la vie de l'éclaireur (l'ampleur, l'ambition, la signification donnée à ce geste en sont la preuve), mais il est tout aussi important que les neuf rendez-vous proposés à la troupe (badge, Brevets Éclaireurs, Promesse, etc.) pour assurer un scoutisme de qualité.

La totémisation c'est...

Évoluer

Intégrer
S'intégrer

Accueillir

Reconnaître
Se reconnaître

S'entraider

Vivre
un moment
fort

Donner
du sens

Ressentir
du
bien-être

Réfléchir

Collectionner
de bons
souvenirs

Comprendre
le groupe

Augmenter
le sentiment
d'appartenance

Ces objectifs sont issus de réflexions menées par les animateurs Éclaireurs en formation. La liste n'est pas exhaustive...

... porteur de sens pour ta troupe

Chaque scout a une idée personnelle de ce qu'est la totémisation, qui est sans doute différente de ce que cette dernière représente pour les autres membres du groupe. Pourtant, comme symbole d'intégration à la troupe, elle est **porteuse de valeurs communes**.

Ensemble, bien avant le choix des totems et qualis et avant l'organisation de la cérémonie, en troupe ou en unité, vous pouvez **définir ce qu'est la totémisation pour vous**. En vous appuyant sur *Analyser la situation* (voir p.18), animateurs et scouts totémisés, établissez votre définition de la totémisation. C'est le moment de mettre en avant vos valeurs, de préciser les objectifs de la totémisation et de créer ensemble une charte de déroulement de tout le processus.

C'est également l'occasion de se rappeler qu'attribuer un totem et un quali, c'est un moyen de souligner les qualités d'un éclaireur, de lui montrer ce qu'il apporte à la troupe et ainsi faire grandir son **estime de soi**. La sélection d'un totem et d'un quali, bien réfléchis, dans le respect de la personne est primordiale ; un choix négatif pourrait entraîner une perte de confiance, particulièrement pour un adolescent pour lequel l'avis du groupe compte beaucoup.

Ces totem et quali sont des **messages de soutien et de reconnaissance**, envoyés à cet ado de 12 ou 13 ans qui a fait le choix du scoutisme. Un choix positif permettra de continuer à développer ses qualités bien après ses années à la troupe.

Augmenter
le sentiment
d'appartenance

Reconnaître



Un conseil d'unité est l'occasion de réfléchir ensemble à la totémisation avant le camp. En formalisant par écrit ce qu'elle représente pour l'unité, vous lui assurez un cadre scout et bienveillant.

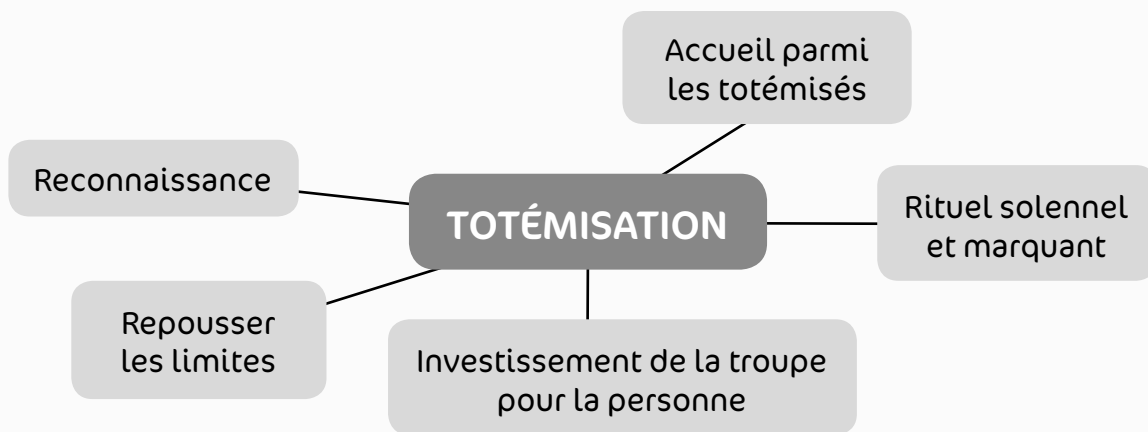


Charte de l'unité de Petigny - TH009

Charte de totémisation

Nous, membres du conseil d'unité de Petigny, avons décidé d'une définition, d'objectifs et de la manière dont doivent se vivre nos totémisations.

Schéma des objectifs de la totémisation :



Pour nous, la totémisation :

C'est l'attribution, dans un esprit d'accueil et de reconnaissance, d'un totem lors d'un rituel solennel au cours duquel le scout a pu vivre une ou plusieurs activités non dégradantes nécessitant un certain dépassement de soi, attribution basée sur un investissement réfléchi de la troupe dans sa globalité (ou du groupe concerné). Le totem peut être refusé sans pression et sans conséquence.

Pour y arriver, nous avons décidé de mettre en place les étapes suivantes :

1. Un animateur référent discute avec le futur totémisé de ses qualités et défauts ainsi que de son premier camp Éclaireurs. Pendant ce temps, le reste de la troupe discute des qualités et défauts du futur totémisé, sur base de la boîte à idée. Des idées de totem peuvent être exprimées par l'un ou l'autre éclaireur à ce moment là.
2. Les animateurs font une présélection de totems sur base des qualités et défauts exprimés par la troupe.
3. Tous les totémisés (éclaireurs et animateurs) choisissent les totems.
4. La cérémonie de totémisation.
5. Le choix du totem peut être remis en question.

Signatures :

Quand et qui totémiser ?

Chaque éclaireur reçoit son totem et son quali au cours de sa première année à la troupe. Mais sans doute pas dans les premières semaines : il faut laisser aux autres le temps de le découvrir. La fin de **la première année est le moment idéal**, lors du premier camp par exemple. Suffisamment tôt pour que l'objectif d'accueil prenne tout son sens et suffisamment tard pour bien connaître l'éclaireur et trouver les totem et quali qui lui conviendront le mieux.

Si un éclaireur ne participe pas au camp, la totémisation peut évidemment **se dérouler pendant l'année**. La troupe organise alors une cérémonie lors d'un week-end à la Toussaint ou à Noël pour lui donner ses totem et quali. Ainsi, l'éclaireur est intégré comme les autres, sans attendre deux ans.



Une totémisation tardive

Vouloir totémiser après deux ans ou plus, c'est peut-être passer à côté de ce que représentent les totem et quali : un soutien à l'intégration dans le groupe.

Deux questions se posent alors :

- Que met en œuvre le staff au terme de la première année pour ponctuer cette "prise de place" au sein de la troupe ? Autrement dit : quel moment de reconnaissance positive est vécu par et pour les éclaireurs ? Car c'est bien là, normalement, tout le sens de la totémisation. Et peu importe l'outil pour autant que les **objectifs** soient rencontrés.
- **À quoi sert** alors la totémisation ? Quels en sont les objectifs ? Est-ce une preuve de bagage technique ? Un moment particulier d'aventure ? Voire même un espace particulier d'animation pour les aînés (une sorte de "plus" prévu pour les ados de 15 ans par exemple) ?

Cette réflexion doit être menée dans l'unité pour s'assurer que ce n'est pas juste « *parce qu'on a toujours fait comme ça* ».

Le plus souvent, la totémisation ne concerne que les éclaireurs de première année. Cependant, lorsqu'un scout arrive dans la troupe plus tard, il a tout autant besoin de se sentir accueilli dans le groupe. Après avoir appris à le connaître, le groupe veille à son intégration en organisant une cérémonie de totémisation.

Les totem et quali sont donnés en même temps

Dans certaines troupes, le quali est donné au cours de la deuxième année voire plus tard : en effet, les animateurs estiment qu'une connaissance plus approfondie de l'éclaireur permet l'attribution d'un quali lui correspondant davantage.

Pourtant, il est préférable d'offrir tout le symbole au même moment pour **ne pas accueillir quelqu'un partiellement**. Cela évite également de passer des nuits à élaborer différentes cérémonies qui ont lieu entre "initiés" différents et de générer un stress chez les jeunes éclaireurs dans l'attente d'une nouvelle cérémonie. Et puis, cela permet de garder du temps pour vivre les autres outils Éclaireurs, tout aussi importants.

Réfléchir à nos pratiques

Un Homme **conscient et critique** connaît ses limites et ses capacités. Il analyse la réalité, pose des choix, prend des initiatives et des responsabilités. C'est dans ce cadre que tu as la responsabilité, en tant qu'animateur, de veiller à la qualité de la totémisation dans ton unité. Si tu fais le constat qu'il faut faire quelque chose pour l'améliorer, il est normal d'en parler aux autres pour décider ensemble de passer à l'action et ainsi initier le changement.

À chacun son héritage

Chaque troupe est le fruit de sa propre évolution... dont tu hérites quand tu débutes dans l'animation d'une section. Il y a des points positifs et des points négatifs dans vos **pratiques**. En tant qu'animateur, tu n'es donc pas responsable du passé de la troupe, mais il te faut l'assumer. Et si besoin, résolument mettre le cap vers une autre manière d'animer. Ta responsabilité est pleinement engagée quand tu es conscient d'un problème et que tu ne bouges pas !

Évoluer

« Vous pouvez blâmer les gens qui se cognent dans l'obscurité ou vous pouvez allumer des bougies. La seule erreur est d'avoir conscience d'un problème en choisissant de ne pas agir. »

Paul Hawken, écologiste et entrepreneur

La gestion du changement

Tu as envie de **faire évoluer** la totémisation, soit par souci d'innovation, soit parce qu'elle ne te paraît pas être en accord avec les principes fondamentaux du scoutisme ? Mais arriver avec des gros sabots et tout vouloir chambouler contribue difficilement à la réussite d'un projet. Par contre, convaincre le reste du staff qu'une réflexion sur la totémisation est nécessaire te permettra d'y parvenir.

Il y a différentes manières de faire. Bien sûr, il y a des principes de base à respecter mais après, il faudra conduire le changement **au cas par cas**, l'affiner en fonction de la réalité de la troupe et de l'unité.

Analyser la situation

Pour changer les habitudes, il faut savoir d'où l'on vient et ce vers quoi l'on veut tendre. Un moment de réflexion, seul, en staff et avec la troupe s'avère dès lors indispensable, chaque partie prenante ayant le droit de s'exprimer pour donner son point de vue.

- Être au clair par rapport à **soi**.
 - Quelle serait la totémisation idéale ?
 - Est-elle actuellement en accord avec les principes fondamentaux du scoutisme ?
 - Qu'est-ce qui me convient ou ne me convient pas actuellement ?
- Réfléchir en **staff**.
 - Partager ses interrogations avec le staff.
 - Analyser la situation dans la troupe : comment la totémisation se passe-t-elle aujourd'hui ?
 - Pointer ce qui est positif.
 - Pointer ce qui est à améliorer, voire à changer radicalement.
 - Décider ensemble de ce que l'on souhaite atteindre.
- Réfléchir avec la **troupe**.
 - Comment les éclaireurs vivent-ils la totémisation ?
 - Qu'est-ce qu'ils aimeraient changer ?
 - Se sentent-ils respectés et en sécurité ?
- Quels sont mes **alliés** ?
 - De bons réflexes déjà acquis dans la troupe.
 - Des personnes (autres animateurs, certains éclaireurs, parents, etc.) qui peuvent apporter leur soutien au projet.
 - Les principes fondamentaux du scoutisme.
- Quels sont les **freins** ?
 - Qu'est-ce qui peut freiner les changements ?
 - Quelles sont les raisons de ces freins ?



Se remettre en question

Ce processus va évidemment tenir compte des **sujets** pointés lors de l'analyse de la situation et de quelques **éléments essentiels** à la réussite de ce projet. Quelques points d'attention :

■ Associer les aînés

C'est l'ABC de tout changement à la troupe : prendre en compte les aînés. Il faut sans doute mouiller sa chemise pour les convaincre, mais le jeu en vaut la chandelle. S'ils sont convaincus, ils **soutiendront le staff** et seront la meilleure garantie qu'une totémisation parallèle ne se développera pas dans la patrouille. Il faut donc y réfléchir ensemble pour que chacun adhère au projet. Partir en week-end (staff + aînés), sac au dos, pour en discuter avec eux est une bonne piste.

■ Pas de compromis

Il est impossible de **transiger** sur tout ce qui concerne le respect de l'intégrité physique et mentale de la personne ou la mise en danger, qui sont défendus par le code pénal.

■ « On a toujours fait comme ça ! »

Pour ceux qui ont vécu des totémisations dans un certain schéma, toute nouveauté paraît incongrue. C'est comme cela qu'arrivent bien vite des **arguments** du style : « *On a toujours fait comme ça !* » ou « *Une totémisation cadeau, ce n'est pas du scoutisme !* ».

Le rôle de l'animateur est justement :

- d'aider à **relativiser** tous ces arguments qui tournent autour de cette norme fondée sur le seul vécu personnel ;
- de faciliter la prise de **recul**, de montrer qu'ailleurs les choses se vivent autrement ;
- à veiller à ce que les pratiques ne sortent pas du **cadre**.

Amorcer le changement

■ Un changement radical

Du jour au lendemain, tout va changer, quitte à faire un virage à 180 degrés. Un avantage est d'aller vite à l'essentiel et d'éviter aussi de dures négociations pour des petits changements. Mais cette stratégie ne peut fonctionner qu'avec beaucoup d'audace ou de solides appuis : les éclaireurs sont convaincus qu'il faut changer les choses, le staff est légitimé aux yeux de la troupe... Les animateurs doivent avoir mené une solide réflexion avec les éclaireurs, s'ils le souhaitent, et proposer une formule de remplacement qui tient la route.

L'autre avantage, c'est que les nouveaux éclaireurs de l'année bénéficieront tout de suite d'une cérémonie des totems bien réfléchi et mieux adaptée.

■ Un changement progressif

Il s'agit ici d'y aller étape par étape. D'abord, le staff doit très clairement déterminer ce vers quoi il veut tendre. Ensuite, la technique est d'apporter à chaque fois des améliorations (sur lesquelles bien sûr on ne revient pas). Au bout de deux ans, les choses auront sans doute évolué considérablement.

Cette technique est donc plus douce que la précédente et peut s'appliquer notamment si les appuis nécessaires à un changement radical ne sont pas tous réunis. Mais il faut bien sûr rester durant ces deux ans comme animateur ou être assuré d'un suivi effectif par les successeurs.

■ L'intervention d'un tiers

Il peut arriver que les choses soient à ce point ancrées dans les mentalités ou les résistances tellement fortes qu'il est difficile de changer les habitudes. Une personne extérieure au staff, mais reconnue dans le scoutisme (animateur d'unité, animateur fédéral...) peut plus facilement mettre en évidence des pratiques inadaptées, voire mettre un bon coup de pied dans la fourmilière pour permettre d'ouvrir le débat.

■ Garder une trace du changement

Conserver un écrit de votre réflexion s'avère indispensable. Ceci évite une transmission orale qui finit par être biaisée. Entre les raisons du changement d'aujourd'hui et ce dont on se souviendra lorsque le staff et l'équipe d'unité auront changé trois fois, il peut y avoir un fossé ! Les futurs animateurs, en vous relisant, décideront en connaissance de cause de faire évoluer la totémisation ou de se recentrer vers cette proposition s'ils constatent des dérives.

Choisir les totems et qualis

Recevoir ses totem et quali est un moment important pour l'éclaireur. Ces nouveaux noms, il va les porter durant toutes ses années à la troupe, et plus tard. L'ado doit comprendre ce qu'ils représentent pour pouvoir en être fier. Autant **bien les choisir** alors, ce qui implique certainement de s'en donner le temps et les moyens.

Qui les choisit ?

Les totem et quali représentent un **symbole d'intégration dans le groupe**. Il est donc logique que toute la troupe soit associée à ces choix, car c'est bien elle qui accueille l'éclaireur. Ça ne peut pas être réservé au staff ou aux aînés. De plus, en y associant ceux qui connaissent ce jeune, les totem et quali choisis auront plus de chance de correspondre à son profil et le gain de temps sera considérable ! Dans cette démarche, la participation des plus jeunes, qui le côtoient davantage, semble alors évidente.

Difficile cependant de réfléchir et de décider **tous ensemble**. Tu trouveras à la page 23 quelques idées pour y parvenir plus facilement. Ce qui est important, c'est de donner l'occasion à chacun, totémisé ou non, d'apporter sa pierre à l'édifice et de partager sa réflexion. Le sentiment d'appartenance au groupe s'en trouvera grandi.

Intégrer

Une suggestion en passant...

En participant à la réflexion sur les totems et qualis des autres scouts (et pas le sien !), le non-totémisé est rassuré sur le climat de **bienveillance** qui entoure la totémisation.

Le fait de laisser les non-totémisés participer au choix du totem et du quali de leurs pairs, c'est leur montrer la **confiance** qu'on leur accorde.

Quand faire ces choix ?

C'est certainement avant le camp que les patrouilles doivent se mettre à réfléchir pour se donner toutes les chances de trouver les bons totems et qualis ! Tu peux organiser une réunion, avant le camp, qui serait consacrée à cette réflexion. S'y prendre suffisamment tôt donne aussi l'occasion d'**associer toute la troupe** à la décision et de ne pas choisir les totems et qualis à la va-vite. Commencer seulement à réfléchir le matin du grand jour est sans doute casse-cou.



Comment faire ces choix ?

Les totem et quali doivent coller au mieux aux **qualités de l'éclaireur** à qui on les attribue. Il est indispensable de garder à l'esprit l'importance que prennent ces noms pour un adolescent généralement soucieux du regard des autres. Le totem et le quali portent des valeurs identifiées par le groupe qui lui permettent de prendre confiance et de se construire à travers elles.

Un totem et un quali pour une personnalité riche

Les totem et quali caractérisent l'éclaireur dans **toutes les facettes de sa personnalité**. Il est préférable de privilégier les traits de caractère, les rapports avec les autres, l'implication dans la vie de la troupe, etc. L'aspect physique n'en est qu'une des composantes. Alors que l'adolescent subit les transformations de son corps d'enfant, parfois dans la douleur, focaliser l'attention sur la physionomie, lors du choix du totem et du quali, serait vraiment réducteur. Celui qui porte des lunettes aujourd'hui n'en aura peut-être plus besoin demain.

BALISES
pour l'animation scout



Pour un ado en construction

Un adolescent de 12 ans n'est pas le même que celui de 15 ans. Un jeune de première année débarque dans l'adolescence avec tous les problèmes qui l'accompagnent (passage de grand de l'école primaire et/ou de la meute au petit de l'école secondaire et/ou de la troupe, changements physiques, psychologiques, etc.). Il se cherche, commence à construire sa personnalité. Il faut donc faire attention à ce que l'on dit et veiller à son estime de soi, même s'il comprend de mieux en mieux l'humour au second degré. De nombreux scouts craignent cet événement : à toi de les **rassurer**. Un peu de mystère c'est bien, mais il ne faut pas laisser monter l'angoisse face à l'inconnue.

De plus, la totémisation est également importante pour toute la troupe. C'est un moment d'arrêt, de réflexion sur sa **capacité à intégrer** un nouvel arrivant. En effet, si l'on n'arrive pas à décrire correctement un jeune qui est là depuis plusieurs mois, c'est peut-être un signe que la troupe et les éclaireurs n'ont pas eu une attention suffisante à l'intégration.

La totémisation est une sorte d'**engagement réciproque** : d'un côté, l'éclaireur qui va être totémisé s'engage à vivre ce moment particulier, à se donner à fond dans les activités qui auront été préparées pour lui ; et de l'autre, le groupe s'engage à lui donner un totem et un quali qui lui correspondent, à faire en sorte que ce moment soit mémorable, respectueux et rempli d'activités qui feront sens pour lui.



Un choix conscient et responsable

Choisir un totem et un quali n'est pas anodin. Lorsque toi-même, animateur, les évoques, tu as conscience de leur importance. Ta responsabilité, aujourd'hui, est de guider ces choix pour qu'ils se fassent dans le respect de la personne et correspondent à qui elle est. C'est un **travail d'investigation ambitieux** pour connaître au mieux l'éclaireur, rencontrer et questionner ceux qui le côtoient afin de cerner sa personnalité. Le choix précis du totem et du quali doit pouvoir être justifié à l'éclaireur. Il représente la perception qu'on a de lui et sa reconnaissance en tant que personne unique au sein de la troupe.

Une explication cohérente

Pour justifier l'attribution d'un totem et d'un quali, certains se lancent parfois dans des raisonnements un peu particuliers, avec des explications très tordues autour de la psychologie des animaux. Attention donc à rester **réaliste** et **juste** dans les raisonnements fournis.

On hésite ou on se plante ?

Il peut arriver qu'on hésite vraiment sur le choix du totem et du quali. Dans ce cas, on peut proposer à l'éclaireur **deux possibilités** parmi lesquelles il doit choisir ou demander à la personne la plus proche de lui de vous aider dans ce choix.

Un éclaireur peut **refuser** un totem ou un quali lui paraissant tout à fait inapproprié. Après tout, c'est lui qui le portera ! Un totem et un quali, ce sont des choses qui doivent faire plaisir. Donc si malheureusement, la troupe a choisi un nom dont l'éclaireur a horreur, il est logique qu'il puisse le refuser.

Rappelons-nous l'objectif : aider à être **bien dans sa peau** et dans le groupe. À la troupe, alors, de réfléchir à nouveau.

Un travail d'investigation

Voici quelques pistes pour établir le portrait de l'éclaireur et cibler au mieux ses nouveaux noms :



- définir, au préalable, avec la troupe, les caractéristiques nécessaires pour cerner le **profil** d'un éclaireur (qualités sociales, morales, physiques, centres d'intérêt, caractère, goûts, atouts...);
- **enquêter** sur l'éclaireur ;
- noter des actes ou des moments **spécifiques** qui illustrent qui il est ;
- établir une liste de ses **caractéristiques** ;

- impliquer les **différents membres** de la troupe dans le processus de réflexion :
 - demander leur avis aux autres éclaireurs de son année, même s'ils ne sont pas encore totémisés ;
 - questionner ceux qui le côtoient le plus souvent ;
 - mettre la patrouille dans le coup ;
- rencontrer quelqu'un qui le connaît mais **qui ne fait pas partie du scoutisme** ;
- garder en tête que le totem et le quali doivent conforter ou améliorer l'**estime de soi** de l'éclaireur ;
- avoir à disposition un **fichier** de totems et de qualis ;
- visualiser le choix du nom de totem et du quali **à long terme** : l'éclaireur pourra-t-il en être fier ?



Propositions pour aider la troupe dans le choix du totem et du quali

Comme tout projet, choisir un totem et un quali, qui plus est avec un grand groupe, requiert de l'organisation. Voici quelques pistes pour **identifier les caractéristiques** de l'éclaireur afin de décider du totem et du quali qui lui correspondent le mieux.

DES IDÉES DE PATROUILLE JUSQU'AU CHOIX DE LA TROUPE

- Chaque patrouille tient conseil et établit une liste des qualités et caractéristiques de ses éclaireurs non totémisés.
- La patrouille fait une proposition de famille d'animaux, voire même d'un totem précis, et dresse une liste d'adjectifs qui correspondent bien au nouvel éclaireur.
- Un conseil d'émissaires désignés par les différentes patrouilles fait le tour des propositions. Il prépare le conseil de troupe.
- Chaque émissaire fait écho du conseil dans sa patrouille qui réfléchit aux propositions des autres patrouilles.
- Le conseil de troupe décide des totems et qualis.

L'EUROVISION DU TOTEM

- La troupe, sans les futurs totémisés, fait un grand brainstorming. Un panneau par nouvel éclaireur avec différentes colonnes : qualités, goûts, hobbies, caractéristiques physiques...
- Sur base de ce qui a été noté sur le panneau, chaque patrouille fait une proposition de trois totems et trois qualis possibles, puis les présentent à l'ensemble du groupe.
- Parmi toutes les propositions, chaque personne choisit alors son top 3 des totems et qualis.
- La proposition qui revient le plus et la justification la plus fréquente (ou la plus adéquate) feront sûrement un totem et un quali bien choisis.

CONSEIL DE FAMILLE

- Le staff et la patrouille listent les différentes caractéristiques de l'éclaireur. Il y a autant de petits conseils que de nouveaux éclaireurs.
 - Plus tard, le staff fait le point sur les traits de chaque éclaireur et propose un totem et un quali.
 - Les petits conseils ont lieu à nouveau, afin d'examiner la proposition du staff et faire un choix.

LES TROIS MOUSQUETAIRES

- Deux ou trois éclaireurs ou animateurs discutent ensemble pour définir les caractéristiques d'un nouvel éclaireur.
- Ce petit groupe élabore ensuite une liste de totems possibles, ainsi que les qualis appropriés, et fait le choix d'un totem et quali.
- La proposition finale est soumise à l'ensemble de la troupe.
- Si la proposition n'est pas retenue, le petit groupe de travail s'y remet et ainsi de suite.

LES GRANDS REPORTERS

- Un petit groupe composé d'éclaireurs et d'animateurs est responsable d'un ou de plusieurs nouveaux éclaireurs. Il prépare un questionnaire, quelques thèmes et va interviewer les éclaireurs proches du futur totémisé (copain, CP, patrouille, famille...).
- Il compile ces informations et fait ressortir les caractéristiques principales.
- Il fait quelques recherches sur des totems et qualis possibles.
- Il tient conseil pour analyser le travail et prépare une proposition définitive.
- Le projet est annoncé en conseil de troupe qui fera le choix final.



Les fiches totem

Pour t'aider dans le choix d'un totem, tu peux te procurer les **fiches** éditées par Les Scouts. Tu y trouves, pour chaque animal, les informations qui te permettent de cibler au mieux celui qui correspond à l'éclaireur à totémiser. Le jour de la totémisation, tu peux offrir, à l'éclaireur que vous accueillez, la fiche que tu auras téléchargée et imprimée avant le camp.

Trucs et astuces

- Bien évidemment, le futur totémisé n'est pas présent lors de ces conseils le concernant, mais on peut cependant lui demander ses propres caractéristiques.
- Pense à demander son avis au staff Louveteaux : après tout, ils le connaissent très bien aussi !
- Demande aux autres éclaireurs non totémisés comment ils le perçoivent. Ils le connaissent bien, sont parfois dans la même classe, ont été chez les louveteaux ensemble ou appartiennent au même club de sport...



4 Concevoir la cérémonie de totémisation

Si c'est au staff de veiller au bon déroulement de cette journée, c'est à toute la troupe qu'en revient l'organisation. Aux anciens comme aux nouveaux éclaireurs ! Implique tout le monde d'un bout à l'autre, de la conception des activités de totémisation et de qualification à la cérémonie.

Quand ?

Préparer la cérémonie

Après quelques mois passés ensemble, la troupe peut déjà penser à **construire la cérémonie** des totémisations. Cette préparation peut avoir lieu durant le grand camp, mais un week-end de la deuxième partie de l'année scoute peut tout aussi bien convenir.

Le timing du jour J

Si le staff fait le choix de la totémisation durant le camp, il cherche le **moment adéquat** :

- suffisamment tôt pour que l'objectif d'accueil garde tout son sens ;
- après quelques jours pour se laisser le temps de choisir les totems et qualis, si cela n'a pas été fait avant le camp ;
- après le hike, ce qui pourrait permettre aux membres de la patrouille d'en apprendre davantage sur l'éclaireur à totémiser (pour autant que le hike se déroule durant la première moitié du camp).

Au niveau du timing, c'est au staff de décider **du temps à accorder** à la totémisation.

Veille à :

- favoriser les moments dynamiques ;
- assurer un timing qui permette aux éclaireurs de profiter pleinement de la cérémonie.

Des besoins primaires

En moyenne, les adolescents ont besoin de huit heures de sommeil par nuit. Veille donc à **respecter leur temps de repos** (aussi bien les jours avant, qu'après la cérémonie) afin que tout le monde soit à 100% au moment de la totémisation et tout le reste du camp !



La **pénombre** participe à l'ambiance et entretient l'imaginaire mais il ne faut pas tomber dans les excès. Célébrer la totémisation toute la nuit n'apporte rien de plus à la magie du moment, surtout si la journée du lendemain est gâchée parce que tout le monde est crevé. C'est certes un moment important mais les autres activités scoutées ne doivent pas s'en trouver réduites.

Et si vous changiez ?

La plupart des cérémonies se déroulent le soir. Et si vous changiez ? Et si vous l'organisiez l'après-midi ? Et si ça se terminait en début de soirée pour pouvoir faire une veillée après ?

Tu peux imaginer une cérémonie au moment du coucher du soleil (superbe décor naturel), enchaîner avec un grand repas pour célébrer les nouveaux totémisés puis organiser un jeu de soirée où l'éclaireur utilise tout de suite son totem et son quali (les retenir peut être une épreuve du jeu...). Et dès la nuit tombée, de nouveaux noms circuleront dans la troupe. Ainsi, la journée est consacrée à la troupe entière plutôt qu'à quelques personnes. De plus, si la totémisation est plus courte, la **dynamique de groupe** durant toute la journée sera meilleure. Il serait dommage qu'une partie de la troupe sommeille alors qu'elle accueille l'un des leurs.

Ressentir du bien-être

Où ?

Le lieu de la cérémonie a beaucoup d'importance car il fait partie des **souvenirs** qui marquent. Te rappelles-tu du cadre de la cérémonie lors de ta totémisation ? En gardes-tu un bon souvenir ? Penses-y pour l'animation que tu vas créer.



Quatre éléments indispensables

Le lieu

- dans une tente
- à l'intérieur d'un bâtiment
- dans une grotte
- sous les étoiles
- dans une clairière
- dans la forêt
- etc.

À vous de choisir en fonction de ce que vous trouvez **aux alentours**, de ce que vous voulez faire, du matériel dont vous aurez besoin. Si la cérémonie se déroule à l'endroit de camp, veillez à l'aménager de manière particulière.

Tu peux éventuellement demander aux éclaireurs à totémiser de choisir eux-mêmes le lieu de la célébration qui sera ensuite aménagé par les autres. Ce lieu peut aussi être utilisé pour la cérémonie de la Promesse.

Le décorum

Pour installer une ambiance particulière, tu peux :

- construire des décors ;
- utiliser des déguisements ;
- choisir un thème ;
- etc.

Certaines troupes optent pour la **symbolique indienne**. Le **thème de camp** est une autre piste. Sans jamais oublier que le décor doit être porteur de sens et d'un sens positif pour tout le monde, en ce compris – et surtout même – pour les éclaireurs qui vont recevoir leur totem et leur quali !

Si tu utilises des masques, veille à ce que ceux-ci ne donnent pas un sentiment d'impunité.



La disposition

- Comment s'installer dans le lieu ?
- Où mettre le décor ?
- L'éclaireur est-il assis ou debout ?
- Où sera-t-il placé ?
- Comment allons-nous nous répartir dans l'espace ?

La dynamique de la totémisation

C'est :

- des activités pour tous ;
- un timing prévu et respecté au mieux ;
- des déplacements durant le moment solennel ;
- un chemin original pour se rendre à la cérémonie (fil d'Ariane, parcours les yeux bandés, course d'orientation...);
- etc.

Comment construire la journée ?

Il existe presque autant de cérémonies de totémisation qu'il y a d'unités en Belgique. Chacune a sa façon de faire, ses traditions. C'est à toi, en tant que membre du staff, mais aussi à la troupe et à l'unité entière de veiller à **la qualité de la totémisation**. Cela mérite réflexion et plusieurs cerveaux valent mieux qu'un : parles-en autour de toi (lors d'un conseil d'unité, ainsi qu'à l'extérieur) pour faire le plein d'idées. S'il n'y a pas de cérémonie type, il n'y a pas de façon de faire mieux qu'une autre : l'important est d'avoir réfléchi à chacune des parties de la journée.

Lorsque tu imagines cette journée, pose-toi la question : « **Pourquoi** ai-je choisi ça ? » et ce, pour chacune des options. Écris-le quelque part pour garder une trace et renforcer ton choix. **Évalue** régulièrement les étapes de la totémisation pour vérifier si tu as bien pensé au **sens** de ce que tu fais.

La totémisation est une cérémonie d'accueil dont les animateurs sont **garants**. C'est à toi de vérifier ce qui se passe dans ta section et de t'assurer que tout se déroule dans le respect de chacun. Dans ce cadre, tu es là pour **soutenir** celui qui semble un peu en difficulté et, le cas échéant, si des éclaireurs (ou des animateurs) vont trop loin, les arrêter. Ne rien dire reviendrait à cautionner.

Accueillir

Ça s'est fait

Débriefer la totémisation

« En fin de camp, le staff organise un conseil de troupe pour débriefer la totémisation. Chacun exprime ce qu'il a ressenti, ses difficultés, ses émotions et ses fiertés. Même si les activités sont parfois un peu difficiles, notre responsabilité en tant qu'animateurs est de veiller à rester bienveillants. Les éclaireurs les plus âgés ne sont pas là pour en faire baver aux plus jeunes, mais plutôt pour les encourager et les soutenir dans les difficultés. »

Galea, BH099

Ta responsabilité

En tant qu'animateur, avec ton staff, vous êtes responsables du camp. La totémisation ne fait pas exception, même lorsque la troupe organise et gère différentes parties de la cérémonie :

- tu assures un **équilibre** dans les différentes parties, tant au niveau du temps accordé qu'à leur composition (sport, réflexion, orientation...);
- tu y insuffles un **rythme** (tu relances la cérémonie si ça devient trop mou ou au contraire tu calmes les choses s'il le faut);
- tu vérifies que les **besoins** des jeunes qui te sont confiés soient respectés;
- tu veilles à ce que les autres éclaireurs ne prennent pas la cérémonie comme un prétexte pour faire valoir leur **supériorité**;
- tu assures la **sécurité** de tous;
- etc.

Ressentir du bien-être



Une trame en deux parties

Tu peux construire la journée des totémisations en respectant une trame en deux parties :

- la **partie commune aux futurs totémisés** afin de souder le groupe : ils s'entraident durant la journée, se soutiennent, s'encouragent... ;
- la **partie personnelle** où on demandera, par exemple, au jeune de réaliser une action dans laquelle il pourra démontrer l'un de ses talents ou réaliser un défi personnalisé devant la troupe.

*S'intégrer
et
Se reconnaître*

En fonctionnant avec un tronc commun et des parties plus spécifiques pour chaque éclaireur, cela forme un tout **cohérent** et on donne du sens à cet outil. Cela permet de souder le groupe de nouveaux éclaireurs mais aussi d'accueillir chaque individu séparément.

Durant ces deux parties dédiées aux nouveaux éclaireurs, les autres scouts peuvent encadrer les activités, participer au jeu organisé pour tous, chercher les totems et qualis, préparer la cérémonie du soir... Les occupations ne manquent pas durant cette journée, chacun y trouve sa place et met la main à la pâte dans un climat de respect et de bienveillance.

Partie commune

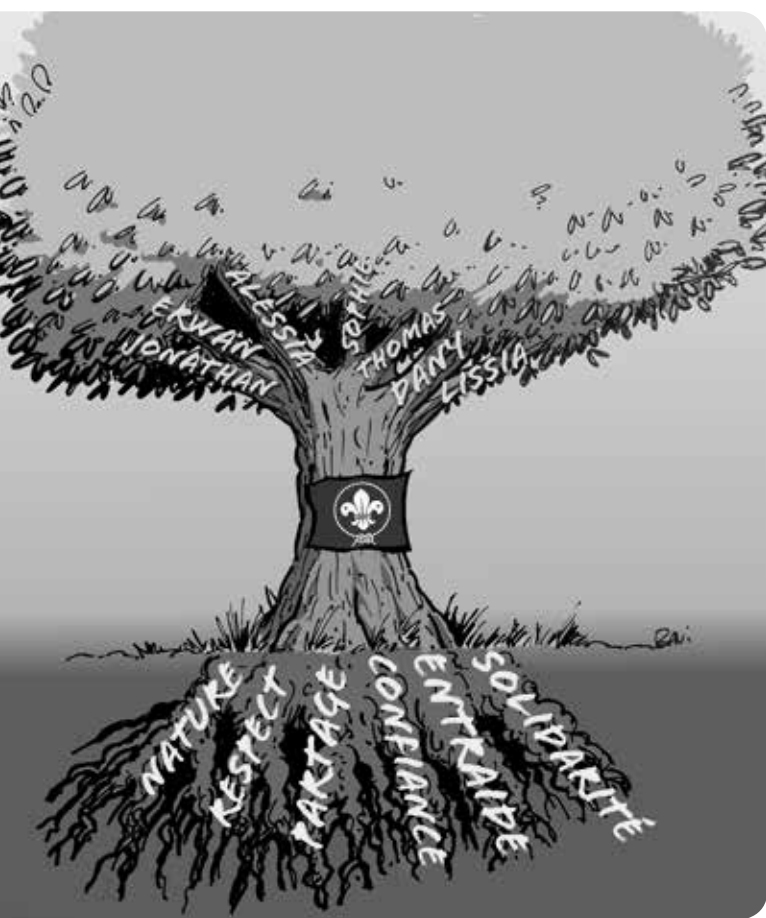
Tu peux "**lancer**" cette journée spéciale par l'intermédiaire :

- d'une lettre ;
- d'une activité pour tous ;
- d'un jeu où les nouveaux éclaireurs sont les seuls à participer ;
- d'un jeu de piste qui les emmène à la cérémonie ;
- etc.

À toi de choisir !

Si tu optes pour des activités à réaliser durant la journée, elles doivent être **adaptées** aux personnes. L'action fait partie des éléments de la méthode scout, il est donc logique qu'elle se retrouve dans cette cérémonie importante de la vie d'un scout. Tu dois y réfléchir et proposer des activités qui correspondent aux éclaireurs qui vont les réaliser : selon leurs capacités, leurs envies, leurs craintes... Ainsi tu peux proposer, par exemple, un jeu de piste à l'aide d'une boussole (après t'être assuré qu'au moins l'un des éclaireurs du groupe sache s'en servir) avec des **activités nécessitant la participation de chacun** (pyramide humaine, jeu d'équilibre...) et en fonction des compétences et personnalités (un éclaireur crée une chanson, une éclaireuse ramène un objet qui lui ressemble, l'un ou l'autre se déguise comme sa star préférée...).

Valoriser



Ça s'est fait

Totémisation pour tous

« Cette année, dans notre troupe, nous avons totémisé un scout en fauteuil roulant. Dès le réveil, le groupe d'éclaireurs qui devaient être totémisés a été solidaire. Les scouts valides l'ont aidé à se préparer et à faire son sac. Pour le hike, le staff avait choisi un endroit où les chemins étaient suffisamment carrossables. On savait qu'il pouvait y avoir quelques difficultés, alors on a veillé à ce qu'il y ait des scouts assez costauds pour l'aider si nécessaire.

Les activités ont été adaptées ; s'il y avait quelques pompes à faire, alors le scout a soulevé une bûche plusieurs fois. Il a également participé au parcours de ramping, avec des obstacles à franchir. Les actions à accomplir ont été ajustées, mais il n'y a pas eu de privilèges. Il y a eu quelques difficultés, mais animateurs et scouts l'ont tous soutenu pour qu'il aille au bout de sa totémisation. C'était un moment riche en émotions. »

Goundi, WL092

Le scoutisme est un mouvement où l'on apprend, découvre, évolue dans différents domaines. La totémisation doit suivre ce courant. Hélas, il arrive encore que dans des cérémonies, "dépassement de soi" flirte avec "renoncement de soi", et "humilité" rime avec "humiliation". La totémisation est et doit rester un **accueil inconditionnel du nouvel éclaireur au sein de la troupe**, un moment d'aventure marquant par son originalité et qui symbolise l'entrée dans la grande famille des totémisés, tout cela dans le respect de chacun. Si **on interdit toute pratique dégradante** ou extrême, ce n'est pas pour autant que les actions à réaliser doivent être trop faciles ou infantilisantes. Encore une fois, il faut un juste milieu !

De plus, il n'est pas obligatoire de faire des activités sous forme de missions ou de postes qui **se succèdent** les uns à la suite des autres. Imagine une après-midi ludique avec différentes animations dont certaines orientées vers les nouveaux éclaireurs (on peut choisir de révéler par la suite ou non le sens de ces animations) ; ou encore un jeu dans lequel on fait des groupes avec les éclaireurs de même année afin que les nouveaux se retrouvent ensemble pour réaliser les actions qui ont été prévues pour eux...

Ça s'est fait

Un timing bien réglé

« Le grand jeu commence dans l'après-midi et les six nouveaux éclaireurs sont les seuls à croire que c'est "vraiment" un jeu. L'animation comporte les activités scouts préférées des éclaireurs à totémiser (jeu de piste, parcours Hebert...). Le repas est intégré dans l'animation et les jeunes éclaireurs doivent réaliser leur feu eux-mêmes afin de cuire leurs saucisses ainsi que leur dessert : des bananes au chocolat cuites dans la braise. À un moment, le jeu se transforme et les six éclaireurs rejoignent l'endroit de cérémonie par des chemins différents et assez longs pour permettre aux autres d'arriver avant eux et de peaufiner la cérémonie. Là, un grand feu les attend avec une place qui leur est réservée, puis la cérémonie commence... »

Témoignage recueilli en T3 Éclaireurs

Il n'y a pas non plus d'**activités-type** à faire absolument : c'est le reste de la troupe, le staff avec les autres éclaireurs, qui décident des actions à réaliser. Tu peux aussi demander aux nouveaux éclaireurs d'en choisir pour eux-mêmes (cela peut-être une activité en soi : « *Trouve une action à présenter devant nous où tu pourras nous montrer un de tes talents, nous parler d'une de tes passions.* ») : il n'est nul besoin d'isoler les éclaireurs à totémiser durant une journée entière, sinon l'accueil perd tout son sens.

Comprendre
le groupe

Qui dit totémisation dit épreuves ?

Non. Le mot "épreuves" implique, pour celui qui les passe, la notion de réussite et d'échec, d'adversité... Tout cela ne colle pas avec la **volonté d'accueillir**. Au contraire, lors de la totémisation, la troupe place le nouvel éclaireur au centre d'une journée qui lui est dédiée.



Pour savoir si vous avez conçu une bonne activité, vous devez être capable de répondre à ces quelques questions, autrement que par « *Parce qu'on a toujours fait comme ça !* » ou encore « *C'est la tradition !* » :

- **Pourquoi** demander cette action-ci précisément ? Qu'est-ce que cela apporte à la personne qui l'accomplit ?
- Quelles sont les **valeurs** que cela implique ? Sont-elles bien celles qu'on avait choisies pendant la préparation de la totémisation et du quali ?

Remise en question

Certaines activités lors des totémisations trouvent leurs racines dans des temps parfois fort éloignés. Si certaines sont encore bonnes à garder, certaines méritent un petit coup de rafraîchissement et d'autres doivent être supprimées. Il ne s'agit pas de reproduire des activités par **tradition**, mais bien parce que celles-ci ont du **sens**.

Un fil rouge pour la journée

En écrivant une histoire qui servira de fil rouge à la totémisation, votre staff y donne encore davantage de sens. La troupe aura à cœur de vivre un moment qui lui est propre.

N'hésitez pas à définir un langage, des personnages, des lieux imaginaires... Tout cela permet à chaque moment et à chaque personne d'avoir une place dans la journée et la cérémonie. C'est aussi l'occasion de combler le vide que la tradition orale de la totémisation et du quali a laissé.

Cette histoire peut se baser sur des rites indiens, sur ton thème de camp ou sur un autre sujet, tout en assurant le respect de chacun.

Ça s'est fait

Un cadre imaginaire

« *C'est la même histoire qui se transmet de staff en staff...*

Le fleuve a cessé de couler. Les scouts qui vont être totémisés doivent faire quelques activités qui vont permettre au fleuve de retrouver son débit. Le scout reçoit une bûche sur laquelle est inscrit son totem, masqué par de la peinture. Dans la soirée, les jeunes scouts entretiennent un feu dont ils deviennent l'ami. Ils y jettent la moitié de leur bûche et gardent l'autre partie sur laquelle est inscrit le totem. Ils lavent alors leur bûche dans le fleuve qui s'est remis à couler et découvrent ainsi leur totem.

Quelques éléments viennent soutenir le cadre imaginaire. Le grand sorcier, avec un déguisement adapté, le Grand Sachem qui peut faire le fou, un nom pour le fleuve, pour le feu et un vocabulaire spécifique.

Durant la cérémonie, le futur totémisé s'appelle l'Homme. À la fin, il se couche sur le sol avec cette appellation et se relève au nom de son totem. »

Capucin, OM014

Donner du sens

Lors de la préparation des actions à accomplir, garde en tête les différents articles de la **Loi scout** : certains d'entre eux peuvent être mis en valeur lors de la journée de totémisation. Celle-ci peut aussi être l'occasion de réaliser des actions de service ou encore de faire un cadeau à la troupe (une construction, un chant...).

S'entraider



Dans cette partie commune, il peut y avoir également des actions à faire au sein du **petit groupe des jeunes éclaireurs** ce jour-là. À toi d'imaginer des activités à mener ensemble de manière à créer ou à améliorer les relations parmi ces nouveaux arrivants et à les amener à s'entraider. Tu pourrais leur demander de réaliser une action ou encore de créer quelque chose collectivement. Ils peuvent, par exemple, créer un texte pour remercier les autres membres de la troupe d'avoir pris du temps pour leur préparer une journée et de leur avoir trouvé un totem et un quali... Laisse parler ton imagination !



Partie individuelle

Chaque scout est différent, il est dès lors normal de prévoir une totémisation différente pour chacun. En effet, si on accueille les nouveaux arrivants ensemble, quelle que soit leur provenance, chacun est accueilli comme **membre du groupe à part entière**, connu et reconnu. Il est donc important de bien cerner ces nouveaux éclaireurs afin de leur construire un accueil personnalisé.

À côté du tronc commun, propose à chaque nouvel éclaireur de réaliser une action qui amène un petit "plus". Tu peux ainsi demander :

Valoriser

- à un artiste de sculpter la mascotte du camp ;
- à un amateur de cuisine de faire un dessert pour tout le monde ;
- à un bricoleur de concevoir un parcours Hebert qu'un nouvel éclaireur aventureux traversera ;
- à un éclaireur habile avec les mots de composer une chanson sur la troupe ou un sketch sur sa patrouille ;
- à un scout plutôt agile de vous montrer quelques acrobaties ;
- etc.

Par contre évite de mettre un arachnophobe face à une araignée ou de demander à une championne d'escalade de grimper dans un arbre. Il faut trouver un **juste milieu** : la totémisation n'est ni un baptême, ni un concours de marelle.



La cérémonie est **individuelle** car c'est l'aboutissement de la journée mais aussi l'intégration d'un individu parmi les éclaireurs. Il est donc important que chaque jeune scout bénéficie d'un moment qui lui est dédié, durant lequel il pourra recevoir son totem et son quali, accompagné des explications que lui fourniront les animateurs.

Intégrer

Tu peux aussi consacrer un moment de la journée à une réflexion à propos :

- de ce que signifient le totem et le quali pour l'éclaireur ;
- de sa première année à la troupe ;
- de ce que le scoutisme lui apporte ;
- etc.

C'est un moyen pour toi d'avoir un retour sur sa première année, comment il l'a vécue et peut-être imaginer des changements pour les années à venir.



Mystère VS secret

Le mystère qui entoure la totémisation est un point important, il permet de tenir l'éclaireur en haleine, de le motiver, etc. Ce **mystère** "positif", c'est un peu comme aller au cinéma, on a vu la bande annonce et on se demande ce qui se prépare... On ne sait pas quoi, on ne sait pas quand, mais on est juste sûr d'une chose : ce sera bien et encore un peu plus !

C'est donc important d'entourer de mystère ce qui va se dérouler. Mais pas n'importe comment ! Il ne faut pas prendre les éclaireurs pour des idiots : ils savent bien que "quelque chose se passe lors du camp". De la surprise, de l'étonnement, oui ! De la peur, de la crainte, non !

Welcome !

Certains éclaireurs, voire certains staffs, s'amuse parfois à profiter de cet aspect secret pour faire courir les pires rumeurs sur la totémisation : tu dois te montrer particulièrement attentif pour y couper court. La totémisation est un espace de bienvenue : le jeune doit garder un bon souvenir de ce moment où il s'est senti particulièrement bien avec les autres. Mieux vaut donc parfois **lever un coin du voile** que de laisser l'inquiétude s'installer chez les plus jeunes.

Comment trouver ces activités ?

Certaines sont traditionnelles et sont présentes dans des unités depuis des lustres. Cependant, puisque les lieux et les personnes changent, il est important que la totémisation évolue aussi.

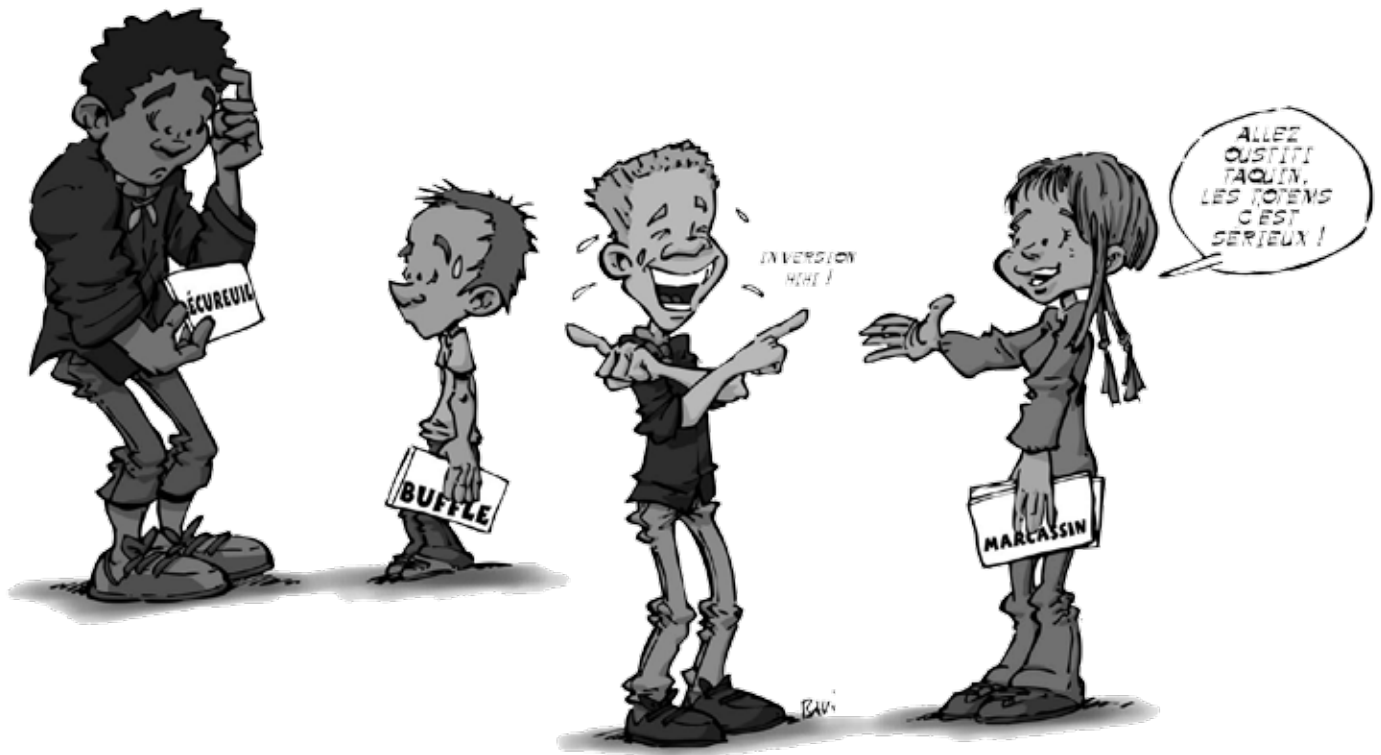
Tu peux demander des idées :

- aux scouts totémisés ;
- autour de toi en t'adressant à des animateurs d'autres unités pour savoir comment ils font chez eux ;
- en consultant les éclaireurs qui vont se faire totémiser pour qu'ils suggèrent des activités.

Il y a plusieurs avantages à cette dernière idée :

1. les jeunes éclaireurs ne sont pas "formatés" par les précédentes totémisations donc seront peut-être plus originaux ;
2. ce sont eux qui se connaissent le mieux : ils savent quelles sont leurs envies, leurs points forts, mais aussi leurs limites ;
3. cette journée leur est dédiée : il est normal qu'ils aient un avis à donner.





La cérémonie

Après ces différentes activités (individuelles et en groupe), vient le moment de la cérémonie. C'est un **temps solennel commun**, pendant un moment plus calme, durant lequel les éclaireurs reçoivent leur totem et leur quali.

Cette cérémonie se passe dans la sérénité et dans le **respect de chacun**, et principalement de l'éclaireur qui va recevoir son totem et son quali. Pour cela, il faut construire une atmosphère propice.

Accueillir

Pour chaque futur totémisé, voici quelques idées pour **créer une ambiance** :

- l'accueillir de manière spéciale, comme en chantant « XXX, c'est la dernière fois, qu'on t'appelle comme ça... » ;
- le présenter comme les autres le perçoivent : caractéristiques, qualités et défauts (attention de ne pas trop insister là-dessus) ;
- faire des liens avec les activités réalisées durant la journée (« Tu as réalisé telle action parce qu'il nous semble que tu es quelqu'un qui... ») ;
- l'inviter à exprimer en quelques mots son ressenti par rapport à l'accueil qu'il a reçu (lors de l'année ou au camp) et par rapport à la journée qu'il vient de vivre ;
- graver son prénom dans un bois qu'il devra jeter dans le feu avant de recevoir son totem et son quali, symbolisant l'acquisition de son nouveau nom au sein des scouts ;
- etc.

Le moment de donner les totem et quali n'est pas à négliger. C'est l'aboutissement de cette journée, l'instant où l'éclaireur va enfin recevoir le nom par lequel ses amis scouts vont l'appeler pendant plusieurs années. C'est donc un **moment important** auquel il faut penser afin qu'il reste gravé dans la mémoire de manière positive.

Tu peux l'imaginer de différentes manières :

- une phrase rituelle prononcée par le Grand Sachem ;
- un objet sur lequel le totem est stylisé (les pinces à linges c'est bien, mais on peut mieux faire) : un bois sculpté, un parchemin, une figurine... ;
- une ultime activité réalisée par l'éclaireur pour découvrir son totem et son quali (rébus, oui-non, décodage, objet symbolique avec nom caché...)
- donner une photo, une carte postale de l'animal (ou à défaut, de la région du camp) sur laquelle tu écris la description pour qu'il garde un souvenir ;
- imprimer sa fiche Totem et l'encadrer, ainsi qu'une feuille d'explication du quali ;
- etc.

Après l'annonce, on demande à l'éclaireur s'il accepte son totem et son quali. Attention, en préparant la cérémonie, veille à ce que l'éclaireur puisse poser des questions quant au choix de celui-ci. Un second choix peut être prévu au cas où exceptionnellement l'éclaireur souhaiterait refuser son nouveau nom.

Ça s'est fait

« Dans notre troupe, le totem Dingo (chien sauvage australien) avait été choisi pour une éclaireuse ; or, celle-ci avait été mordue par un chien durant son enfance et était toujours très marquée par cet incident. Par égard pour la jeune fille, nous avons préféré lui donner le nom d'un autre animal. L'éclaireuse a quitté l'assemblée et les totémisés se sont regroupés pour choisir un nom différent parmi ceux qu'ils avaient sélectionnés à son intention. »

Témoignage recueilli lors d'un T3 Éclaireurs

Trucs et astuces

Réfléchir

- Oui m'sieur, mais si j'en ai 20 à totémiser, comment je fais ? Ça va prendre deux jours !

Le faire en deux jours risque de te faire perdre du temps (deux jours sur 15 jours de camp, c'est énorme pour une cérémonie) et de créer deux groupes (les nouveaux totémisés et ceux qui ne le seront que le lendemain) alors que le but est de ne former qu'un grand groupe.

À toi de trouver la solution pour que tout tienne en un minimum de temps. Minuter chaque partie individuelle en confiant la responsabilité de "maitre du temps" à un éclaireur, faire deux cérémonies en parallèles, déplacer des activités censées se dérouler durant la cérémonie... À toi de choisir ou d'imaginer la solution qui vous convient le mieux.

À la fin de la cérémonie, lorsque tous les éclaireurs sont totémisés, la tradition veut qu'on chante la *Ronde des totems*. La troupe se réunit en cercle, les bras croisés en tenant les mains de ses voisins et en regardant le centre du cercle. Tour à tour, en soulevant ses bras croisés, chacun proclame son totem et son quali.

« Qu'ils sont beaux les totems
Des fils du hibou
Que nos braves sachems
Ont choisis pour nous.
Gravés dans une poutre
Au bord du Brahmapoutre
Ils nous sont passés outre
De chez les Hindous.
Et vous, et nous. »

Il est possible que ta troupe ait une gestuelle ou un chant légèrement différent car ces paroles se perdent presque dans la nuit des temps...



- Et s'il y en a un qui refuse tout, doit-on le totémiser quand même ?

Si un scout refuse tout ce qu'on lui propose, c'est peut-être parce que ça ne lui correspond pas. Dès lors pose-toi la question : pourquoi refuse-t-il ces activités ? Il faut que l'éclaireur y trouve de l'intérêt. On ne peut pas tenter de faire grandir quelqu'un et lui demander de faire des choses qui n'ont pas de sens. Cependant, il faut voir avec lui si ce n'est pas un problème d'intégration ou si simplement ce jeune est heureux chez les scouts.

- Et si c'est le bordel, que les éclaireurs se marrent ou parlent pendant la cérémonie ?

Une cérémonie nécessite une préparation sur le plan logistique mais aussi au niveau mental. C'est un moment solennel à prendre au sérieux : il faut donc assurer une transition qui mène à une certaine sérénité et au calme pour que la cérémonie se passe le mieux possible. Punir, faire boire des mixtures, etc. risque de provoquer plus de déconcentration qu'autre chose. Instaure plutôt un instant de silence de manière à ce que les bavards s'aperçoivent du bruit qu'ils font et s'arrêtent d'eux-mêmes. Et parle avec tes éclaireurs, avant la cérémonie, de l'importance du respect des autres, de la solennité de l'instant qu'ils s'approprient à vivre...

- Comment je peux motiver les jeunes ?

De base, ils le sont déjà car ils savent que c'est leur totémisation. Mais histoire de les motiver encore plus, tu peux agir sur le « je veux découvrir mon totem le plus vite possible ».

Comment ? Par exemple en leur donnant un objet contenant leur totem dès le début (une bûche couverte de peinture ou recollée) : à eux d'arriver à percer le secret de l'objet. Bonus : ça te fait un fil rouge facile pour toutes tes actions (fabriquer des outils, trouver l'endroit où on peut décrypter l'objet, etc).



- Et s'il y en a un qui refuse son totem ? Ça jette un froid quand même...

Oui, ça peut arriver pour un tas de raisons : c'est le même totem que son père, il déteste cet animal, etc. Pour réagir rapidement à cette éventualité, il faut se préparer à l'avance.

Un bon plan, c'est emmener le scout à l'écart du groupe après lui avoir expliqué son totem pour qu'il y réfléchisse. Quelques minutes plus tard, un animateur (qui peut être un personnage spécifique dans la cérémonie) va lui demander s'il l'accepte ou non mais en tête à tête. Ainsi, s'il refuse, c'est discret et tu peux enclencher un plan bis (2^e choix de totem...).



- Je fais quoi de mes intendants pendant la totémisation ?

La totémisation, c'est un peu un moment privé pour la troupe. À toi de sentir si tes scouts (en particulier les plus jeunes) seront à l'aise en présence des intendants ou non. S'il s'agit d'animateurs d'une autre section (ou des anciens), pourquoi pas ? Si ce sont juste des potes que les scouts ne connaissent pas, c'est parfois un peu plus délicat. Mais rien n'empêche de les rendre actifs : une bonne soupe en pleine nuit, ça fait toujours du bien !

Pour aller plus loin dans la réflexion

Que penserait une personne extérieure en voyant la totémisation dans ta troupe ? Oserais-tu inviter des parents à cette fête d'intégration ?

Certaines unités optent pour le port de coiffes et de tenues lors des cérémonies. Si ça peut donner un **aspect solennel**, impressionnant à la cérémonie, il est possible que cela ait un effet terrifiant sur les jeunes éclaireurs, ce qui est incompatible avec l'esprit du scoutisme.

Assure-toi que les adolescents que vous vous apprêtez à totémiser soient rassurés en leur garantissant des repères, en les rassemblant en petits groupes... À toi et à ton staff de réfléchir pour construire un **cadre adapté** à chacun.

Interrogez-vous sur vos pratiques : qu'est-ce que ça apporte ? Pourquoi cette tradition ? A-t-elle toujours du **sens** aujourd'hui ? Comment les scouts vivent-ils cet événement ? Ce dernier est-il en accord avec nos principes fondamentaux ?



POURQUOI DES SURNOMS ?

Il arrive encore (trop) souvent d'entendre des termes comme « Coyote », « bleu »... pour désigner les éclaireurs lors de leur totémisation. **Pourquoi** ? Si c'est parce qu'ils n'ont pas de totem, pourquoi ne pas les appeler par leur prénom tout simplement ? Si c'est symbolique, quelle est l'image qui y correspond ? Si c'est juste parce qu'on a toujours fait comme ça, pourquoi continuer ?

LE BAPTÊME ESTUDIANTIN N'A PAS DE VERTU PÉDAGOGIQUE

La totémisation n'est ni un rite initiatique, puisqu'elle ne confère pas de nouveau pouvoir au jeune, ni un bizutage. C'est un rendez-vous à soigner, mais à replacer dans son contexte. C'est une **activité favorisant l'accueil** des nouveaux, une parmi d'autres.

La totémisation court le risque de tomber dans le travers du bizutage. Certains exemples nous l'ont prouvé. Pourtant, tout en se battant contre ces dérives, notre fédération a choisi de continuer à croire en cet outil, en sa vertu pédagogique.

POURQUOI DES ÉPREUVES DÉGRADANTES ?

On observe encore des épreuves humiliantes et dégradantes qui peuvent avoir des conséquences graves pour ces ados en pleine construction (perte de l'estime de soi, dégradation de son image...). Encore une fois, pourquoi ? Si c'est pour apprendre l'humilité par l'humiliation : l'humilité est une vertu qui ne s'acquiert qu'avec la volonté de la personne. La brimade ne la rendra pas plus humble. Il vaut mieux leur **apprendre à s'accepter** comme ils sont avec leurs forces et leurs faiblesses plutôt que de les confronter à ces dernières en les rabaissant. C'est en se connaissant de mieux en mieux qu'on peut devenir plus humble, en faisant des erreurs, en les admettant, en ayant recours aux autres et à leurs compétences pour surmonter ces erreurs. Or lors d'épreuves, la réussite est plus souvent une obligation qu'une possibilité, au risque de ne pas recevoir son totem et son quali.



LE CODE QUALITÉ DE L'ANIMATION

Chaque animateur signe le code qualité de l'animation. Tu dois donc veiller à respecter ton engagement, notamment durant la totémisation.

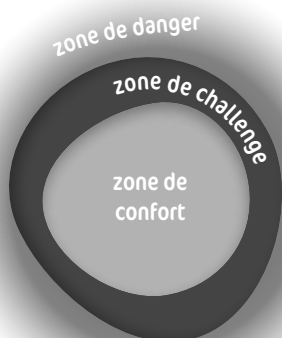
« **Développer une animation centrée sur la confiance, le respect et la fraternité.**

Je respecte les pratiques philosophiques et spirituelles ainsi que les limites physiques, psychologiques et morales de chacun. Je n'organise ni ne laisse faire des pratiques et mises en scène effrayantes, humiliantes ou dégradantes, physiquement et/ou moralement. Entre autres, je ne réveille en aucun cas des scouts en pleine nuit sans raison valable ou ne les mets en contact avec des matières ou des mélanges dégoutants. »

À vous de concevoir une cérémonie en accord avec ce point. Faire peur, obliger à manger ou forcer l'éclaireur à faire des choses qu'il ne veut pas faire, sont des actions à proscrire car elles sont contraires à un climat de **confiance**, de **respect** et de **fraternité**.

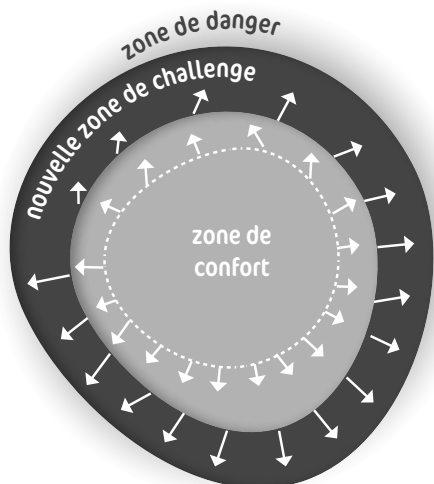
Nos expériences peuvent se situer dans trois zones qui nous sont propres, en fonction de nos goûts et aptitudes personnels. Mais comment ça marche ?

Une zone de confort



Les expériences qui se situent dans cette zone sont celles auxquelles nous sommes habitués, pour lesquelles nous nous sentons compétents et qui ne nous demandent pas de sortir de notre routine.

Une zone de challenge



Les expériences qui se situent dans cette zone représentent une occasion d'apprendre.

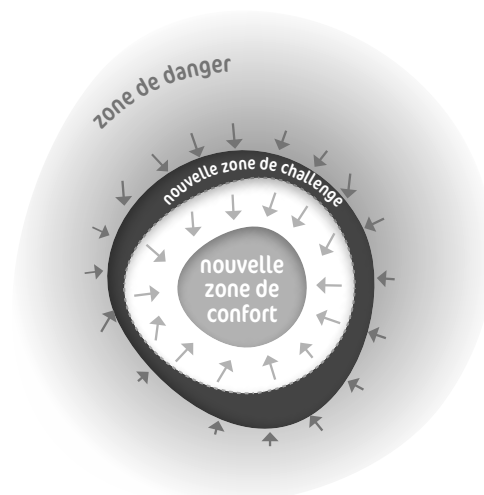
Ce sont celles qui procurent le plus de plaisir et de fierté : « La première fois que j'ai pris l'avion, que j'ai chanté devant tout le monde au karaoké, que j'ai nagé un kilomètre sans m'arrêter... ».

Chaque réussite permet à la personne de prendre confiance en elle, d'élargir sa zone de confort et, généralement aussi, sa zone de challenge.

« La vieille philosophie de l'œil pour l'œil n'a jamais fait que des aveugles. »

Gandhi, guide spirituel et homme politique indien

Une zone de danger



Comme grandir et s'épanouir revient à étendre le plus possible sa zone de confort, nous avons donc intérêt à repousser les limites de celle-ci. Cependant, si on (s')impose un objectif trop difficile ou trop ambitieux, l'émotion risque d'être trop forte : la panique, l'anxiété, la peur risquent de nous paralyser, au point de nous empêcher de progresser sur ce terrain. Des expériences dans la zone de danger auraient même tendance, pour nous protéger, à rétrécir notre zone de confiance.

Pas de panique !

En te montrant attentif à la zone de confiance de chacun-e dans les activités que tu proposes, chaque scout s'épanouira. Et si jamais, ça dérape, il suffit d'ajuster ensemble l'objectif, de le ramener dans la zone de challenge, là où la progression est possible. On procède alors par petits pas, sans s'imposer de grand saut, et en veillant à l'estime de soi de l'ado.

Points d'attention

- **Courage** : on parle parfois d'« épreuve pour montrer son courage ». Or, le courage est un choix personnel face une situation.
- **Surmonter ses peurs** : la peur est une émotion. Pour la contrôler, il faut l'appivoiser, peu à peu. Cet apprentissage personnel demande du temps. Ce n'est pas en étant confronté brutalement à l'objet de sa peur qu'on pourra la gérer.
- **Le dépassement de soi** : le scoutisme est là pour faire grandir et, pour cela, il faut repousser peu à peu ses limites sans les dépasser. Grandir, c'est apprendre à se connaître, à voir où sont ses propres limites, mais il ne faut pas aller trop loin au risque de se mettre en danger physiquement et psychologiquement.
- **À bannir** : les blagues qui ne font rire qu'une minorité, les jeux avilissants, les vengeances ou des activités trop enfantines pour des ados.

Merci

Merci à toi d'avoir lu ce cahier.

Et maintenant, j'ai une bonne nouvelle : il te reste à choisir en staff les objectifs, une histoire, les valeurs... enfin tout ce que tu as envie de faire vivre à tes éclaireurs lors du totem et du quali.

Tout au long de ces pages, tu as senti que la bienveillance doit être au cœur de tes préoccupations.

Garde bien en tête que tout doit bien évidemment se dérouler en respectant les droits de l'homme.

Chaque fois que quelques-uns écornent un peu les droits de l'homme, d'autres se permettent de largement les transgresser.

Alors, sois toujours prêt... Le totem et le quali, comme tous les autres outils proposés, doivent servir notre but : créer un monde meilleur en faisant grandir chaque scout.

Laurent Piret
Animateur fédéral Éclaireurs

Déclaration universelle des droits de l'homme

Article premier

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Article 2

1. Chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés proclamés dans la présente *Déclaration*, sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion politique ou de toute autre opinion, d'origine nationale ou sociale, de fortune, de naissance ou de toute autre situation.
2. De plus, il ne sera faite aucune distinction fondée sur le statut politique, juridique ou international du pays ou du territoire dont une personne est ressortissante, que ce pays ou territoire soit indépendant, sous tutelle, non autonome ou soumis à une limitation quelconque de souveraineté.

Article 3

Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

Article 4

Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude ; l'esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.

Article 5

Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants.

Article 6

Chacun a le droit à la reconnaissance en tous lieux de sa personnalité juridique.

Article 7

Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi. Tous ont droit à une protection égale contre toute discrimination qui violerait la présente *Déclaration* et contre toute provocation à une telle discrimination.

Article 8

Toute personne a droit à un recours effectif devant les juridictions nationales compétentes contre les actes violant les droits fondamentaux qui lui sont reconnus par la constitution ou par la loi.

Article 9

Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.

Article 10

Toute personne a droit, en pleine égalité, à ce que sa cause soit entendue équitablement et publiquement par un tribunal indépendant et impartial, qui décidera, soit de ses droits et obligations, soit du bien-fondé de toute accusation en matière pénale dirigée contre elle.

[...]

La suite sur www.un.org/fr/documents/udhr/

