



# LE JEU DE LA CACAHUÈTE



## ANIMATION 4

### OBJECTIF

Permettre aux pionniers de décoder les stratégies développées par le groupe pour l'influencer.

Faire prendre conscience au scout de sa responsabilité personnelle dans ses choix de comportement, en particulier ceux liés à la consommation d'alcool.

#### Temps

45 min

#### Public

7 personnes réparties en deux groupes : cinq acteurs et 2 observateurs

Plusieurs groupes de 7 peuvent éventuellement vivre l'animation en parallèle avec un débriefing collectif.

#### Matériel

- un bol de cacahuètes (ou chips, bonbons...)
- 2 cartons Thèmes de discussion
- 4 cartes de Consigne A et 1 carte de Consigne B à distribuer aux acteurs

### DISPOSITIF

#### Jeu de rôles

##### Du côté des acteurs...

L'animateur leur annonce qu'ils vont prendre part à une discussion. Le sujet est tiré au sort entre les cartons préparés au préalable :

**Thème de discussion 1 :** Choisir ce qu'on va faire à la fête d'unité **ou**

**Thème de discussion 2 :** Choisir comment on va décorer le local

L'animateur distribue à chacun une carte Consigne, au hasard. Ils la lisent et la déposent, face écrite cachée, afin de ne pas en dévoiler le contenu aux autres.

- **Consigne A :** « Pendant votre discussion, prends de temps en temps une cacahuète (ou autre). Si tu vois quelqu'un qui n'en mange pas, essaie de le convaincre d'en manger aussi. Tu peux inventer tous les arguments que tu veux pour l'influencer. Ton rôle dans cette discussion est de le persuader d'en manger. Le sujet de la discussion n'a pas vraiment d'importance. »
- **Consigne B :** « Pendant votre discussion, ne touche pas à la nourriture !!! Si quelqu'un essaie de t'influencer, résiste et refuse d'en prendre !!! Tu peux inventer tous les arguments que tu veux pour appuyer ton refus d'en manger. Ton rôle dans cette discussion est d'arriver à ne pas manger. Le sujet de la discussion n'a pas vraiment d'importance. »

##### Du côté des observateurs...

Ils observent ce qui se passe, les stratégies utilisées pour convaincre ou se soustraire à la pression exercée.

On leur explique le vrai enjeu de l'activité et on leur demande de prendre note des phrases et attitudes qui les marquent, des stratégies et arguments utilisés pour convaincre.

**Fin du jeu :** lorsque le bol est vide et en tout cas après 10 minutes.

### **Partage du vécu en poste**

La parole est d'abord donnée aux acteurs.

- « *Qu'avez-vous ressenti en position d'abstinent ?* »
- « *Qu'avez-vous ressenti en position de consommateur ?* »
- « *Quels sont les arguments qui ont été utilisés pour convaincre ?* »

Les observateurs font ensuite part de ce qu'ils ont noté en partant des consignes d'observation reçues : arguments utilisés, stratégies pour convaincre...

### **Exploitation de l'activité**

Le poste est alors invité à faire les liens entre le jeu et la vie de tous les jours :

- « *À quoi ce type de situation vous fait-il penser ?* »
- « *Que penser de l'influence que peuvent exercer une ou plusieurs personnes sur un comportement ?* »
- « *Quel(s) lien(s) peut-on faire avec la consommation d'alcool ?* »

## **Commentaires pour l'animateur**

Cette animation permet aux pionniers de prendre conscience de l'influence du groupe sur leur comportement et des stratégies et arguments développés pour les convaincre. Évidemment, dans cette animation, le jeu des uns et des autres est exagéré à l'extrême, mais chacun pourra facilement faire des liens avec des situations réelles vécues dans ou hors du scoutisme.

Cette animation permet d'aborder le principe de la liberté individuelle et de la responsabilité personnelle. Chacun est fondamentalement libre de consommer, ou pas, de l'alcool. Toutefois, ceux qui en consomment peuvent se sentir forts ou ne pas vouloir que d'autres se comportent autrement et faire pression sur les autres. D'autre part, celui qui ne veut pas consommer n'est pas toujours à l'aise et peut éprouver des sentiments confus. Il peut à la fois vouloir faire comme les autres et vouloir affirmer son propre avis, son propre désir pour avoir sa place dans le groupe. Qu'il cède à la pression des autres ou qu'il résiste, il sera toujours en définitive celui qui devra assumer son choix mais le groupe peut veiller à adopter une attitude respectueuse de son choix même s'il est différent de celui de la majorité.