



ANIMATION ETHANDICAP



La relation avec les parents

Établir le dialogue

Comme pour tous les enfants de la section, le dialogue avec les parents est primordial. Cela permet de leur présenter ce qui est proposé à l'enfant, mais aussi de comprendre ses besoins et de les prendre en compte. Toutes les questions peuvent être posées. Les doutes peuvent être exprimés. Il est légitime d'avoir des appréhensions. Les premiers contacts avec les parents vont conditionner toute la relation à venir.

Les objectifs de la rencontre

- **Établir une relation de confiance** pour entamer une collaboration afin de partir sur de bonnes bases.
- **Expliquer l'animation** scoute vécue au sein du groupe.
- **Réfléchir ensemble aux difficultés** que l'enfant pourrait rencontrer dans cette animation (y compris en rapport avec la déficience).
- **Envisager les avantages** de l'intégration pour lui et pour les autres enfants.



Quelques conseils pour que tout se passe bien

- Écouter avec respect et attention.
- N'émettre aucun jugement.
- Poser des questions, demander des informations.
- Demander si ces informations peuvent être transmises au reste du staff.
- Admettre l'éventuel manque de connaissance par rapport à la déficience en général et au jeune en particulier.

Dépasser les appréhensions

Les parents sont les personnes qui connaissent le mieux l'enfant au quotidien. Ils ont un fameux parcours de vie à ses côtés. Ils ont connu des difficultés et de bons moments.

S'ils ont pris contact avec vous, c'est parce qu'ils ont l'intuition de pouvoir proposer à leur enfant, à travers le scoutisme, un loisir différent et une possibilité de rencontrer d'autres jeunes. Même s'ils sont prêts à parler de sa déficience ou de sa situation de handicap, **la démarche n'est pas toujours évidente.**

Comme tous les parents, ils peuvent éprouver des appréhensions à l'idée de confier leur enfant à des inconnus. Cette première rencontre va permettre d'évoquer tout cela, de faire connaissance. N'hésitez pas à préciser aux parents que la décision de l'intégration sera réfléchie en staff, mais aussi avec le reste de l'unité. Une manière de leur signifier que la demande est prise au sérieux.

Carnet de route

Ensemble, en cours d'animation, vous pouvez tenir un carnet de route. Il servira de lien entre les différents lieux de vie du jeune. Il faudrait y aborder régulièrement les aspects suivants : motricité, communication, social, alimentation, hygiène, aspect médical et le comportement en général (compétences, évolutions, difficultés).

Présenter le scoutisme

Lors de la première rencontre, n'hésitez pas à présenter le scoutisme et les valeurs pédagogiques qu'il véhicule.



La relation avec les parents

Qu'est-ce que le scoutisme peut apporter au jeune ?

Le jeune sera encouragé à imiter les autres, à progresser dans tous les domaines. Il sera immergé dans un environnement riche, varié, mais aussi exigeant car non organisé exclusivement pour les enfants en situation de handicap.

Quelques capacités que l'enfant pourra développer :

- la qualité du langage ;
- les facultés de compréhension face à la complexité d'un jeu ;
- l'autonomie ;
- l'intégration des règles de vie en société.

L'intégration accroît la probabilité que l'enfant en situation de handicap se fasse des amis dans son voisinage. Elle favorise donc une vie sociale intégrée.

Bienfaits pour la famille

L'intégration de leur enfant a souvent des répercussions positives pour les parents :

- Leur enfant est accepté dans un groupe avec sa différence.
- Leur enfant fréquente d'autres personnes que celles de l'école ou de l'institution.
- Ils voient leur enfant différemment, sont surpris des compétences qu'il développe.
- Ils peuvent souffler un peu en toute confiance car le quotidien d'une famille avec un jeune en situation de handicap peut être très lourd.

Si une étroite collaboration s'installe entre les animateurs et les parents, le groupe pourra vivre avec l'enfant et sa famille une aventure pleine de surprises, de défis et de sentiments très forts.

Le jeune a son mot à dire

Lors de la rencontre avec les parents, les animateurs peuvent demander s'il est possible que l'enfant ou le jeune soit présent. Le plus souvent, il est conscient de son handicap. Si le staff requiert cette présence, il pose un geste de reconnaissance.

Certains parents minimisent le handicap, d'autres le grossissent. Voir l'enfant avec ses parents permet de se positionner après coup avec un maximum d'éléments en main.

Le futur scout compte dans le projet d'intégration, il en est le principal acteur. Peut-être a-t-il aussi des questions sur les activités scouts ? Plus il approche de l'adolescence, plus cette découverte a de l'importance.

Pour préparer les questions, tu peux consulter le guide de Badje ASBL, *Oser la différence*, pp. 24-25 (téléchargeable sur www.bruxelles-integration.be).