



# Des fonctions pour chacun

## Vivre en Patrouille



*Une patrouille qui tourne, dont tu es fier, où l'on se sent bien ? Un groupe organisé, capable de réussir de grands moments ? Si chacun se sent impliqué, si chacun a un rôle, c'est possible !*

### Des fonctions, pourquoi ?

Chacun préfère vivre dans un groupe motivé que traîner ses savates dans un lieu sans vie, où l'on a peu de plaisir à cohabiter ! Et puis, le scoutisme essaie de permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même : à travers cela, l'air de rien, on peut accumuler une solide dose de confiance en soi, en ses capacités !

Il faut dès lors veiller à ce que chacun ait un rôle, une fonction dans la patrouille : on se répartit le boulot et chacun est impliqué, se sent utile ! Cela crée immédiatement une dynamique positive !

### Quand et comment organiser les fonctions ?

- Une fonction sans travail, c'est inutile ! La patrouille organise les fonctions de chacun en fonction du projet du moment, en fonction du camp ou des autres activités.
- C'est en conseil de patrouille que l'on décide des fonctions : ensemble, on définit les besoins (il faut un reporter pour créer un blog, il faut que deux scouts fassent un premier plan pour le coin woodcraft au camp etc...) ; ensuite, en fonction des désirs et des compétences de chacun, on attribue les fonctions nécessaires.
  - On revoit régulièrement les fonctions, parce que les besoins chan-



gent ou que d'autres envies naissent : par exemple, si plusieurs éclaireurs ont envie de la fonction de cuistot, il faut organiser une tournante.

- La fonction ne veut pas dire qu'on ne participe pas aux autres tâches collectives : c'est un rôle que l'on exerce plus particulièrement, c'est tout !
- Une fonction peut être attribuée à un duo ou à un trio ; pour une tâche plus délicate, c'est souvent nécessaire !

### Pas de cuistot si pas de repas de patrouille...

Avant de décider qui va exercer quelle fonction, la première étape est de décider de quelle fonction la patrouille a besoin. Ce qui donne donc :

1. Quelles sont pour moi les fonctions nécessaires et utiles à la patrouille ?
2. Quelles tâches attribuer concrètement pour cette fonction ?
3. Quelles sont les qualités requises pour exercer cette fonction ?

C'est seulement après que se pose la question de qui va exercer la fonction. Fonctionner avec un tableau rend les choses plus claires pour tout le monde. Le tableau force aussi à d'abord se poser la question des besoins collectifs avant celle des préférences de chacun !

### Petits problèmes... grandes solutions

#### Il se peut qu'un éclaireur se propose pour tout...

Il a envie de tout faire, on dirait qu'il veut prouver qu'il est indispensable ! Le CP lui réexplique calmement que chacun doit avoir une place, que son enthousiasme est génial mais qu'il vaut mieux qu'il fasse à fond une tâche que prendre le risque de ne pas assumer tous ses engagements !

#### Un scout ne se propose pour rien ?

Peut-être n'ose-t-il pas, peut-être a-t-il peur de s'investir ? Le CP ou un aîné peut lui suggérer une mission, à sa portée... et pas la plus ennuyeuse ! Il peut aussi se mettre en second sur une mission, accompagné par quelqu'un qui l'aidera vraiment à s'impliquer, qui n'oubliera pas de le prévenir, de le solliciter.

#### Une éclaireure se propose pour une fonction de guide pendant le raid... mais elle ne sait pas lire une carte !

Le scoutisme veut donner sa chance à chacun ! Mais attention, apprendre nécessite d'être accompagné, pas lâché dans la nature, mis à l'épreuve sans moyen de s'en sortir ! Alors, comme Isatis se propose, c'est l'occasion de lui montrer, calmement, comment utiliser une carte, avec l'un ou l'autre exercice sur le terrain !





## Des badges et des brevets au service de la patrouille

Exercer une fonction de patrouille peut être certainement une manière de mettre au service de la patrouille les compétences acquises dans le cadre d'un badge ou d'un brevet particulier. Inversement, en devenant secouriste de patrouille, Loup s'engage à suivre le brevet Bosses et bobos. Loup va donc se lancer dans un brevet pour acquérir les compétences nécessaires à sa fonction.



## Quelles fonctions ?

A vous de les définir, mais vous pourriez avoir besoin par exemple de :

### Un CP

- Il coordonne la patrouille.
- Il veille à l'ambiance.
- Il accueille, suscite ou amène des idées de projet.

### Un cuistot

- Il veille sur la malle intendance et trouve les ingrédients permanents (épices, huile...).
- Il se renseigne sur des recettes.
- Il lit, il se forme, il essaie.

### Un intendant/responsable matériel

- Il gère le matériel dont la patrouille a besoin : pour le local, les constructions, les raids.
- Il se renseigne sur l'entretien et les modes d'emploi.

### Un reporter

- Il raconte ce qui se vit en patrouille, sur un blog par exemple !
- Il doit veiller à une alimentation permanente en contenu (images, légendes, documents).

### Un secouriste

- Il prépare et entretient les trousse de secours : une grande et une de voyage.
- Il se forme, il se renseigne sur les soins courants.

### Un responsable d'un projet précis

- C'est lui qui coordonne l'organisation d'un projet ou d'une partie d'un projet : le transport pour le week-end de patrouille, le jeu de ville, le travail au manège...

### Un troubadour/l'animateur

- Il a toujours une idée de petit jeu comique ou de chanson ou de ban ou de mime à lancer.

### Un guide

- Il se spécialise en orientation : le contournement d'un obstacle ne lui fait pas peur !
- Il essaie de trouver ou de fabriquer un porte-carte, il amène une boussole.

### Un architecte

- Avec des bouquins et son imagination, il dessine des propositions de plan pour le coin de patrouille, au camp ou dans le local.

### Un trésorier

- Il gère l'argent de la patrouille, sur un compte ou dans une enveloppe mise en sécurité.
- Il établit le budget des activités de patrouille : une colonne pour les dépenses, une autre pour les recettes.

Et bien entendu, la liste s'élargit en fonction des besoins, des projets !

## Une fonction ne veut pas dire tout faire

Loin de là ! Une fonction de patrouille implique de veiller à ce que tout soit fait dans le domaine concerné. Donc, ce n'est pas parce que je suis cuistot de patrouille que je dois absolument préparer tous les repas ! Par contre, j'aurai à cœur de veiller à ce que chaque repas soit au top, j'impliquerai les plus jeunes dans la préparation, je leur apprendrai des petits trucs...

Idem pour le CP. Être CP, ce n'est pas tout faire et tout décider tout seul. C'est d'abord et avant tout veiller à ce que tout le monde trouve sa place dans la patrouille, en confiant un maximum de responsabilités !

