

RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

KIT D'ACCOMPAGNEMENT

pour préparer au mieux l'été 2023 (et les suivants)

Cette étape est à vivre en conseil d'unité

RAISON D'ÊTRE du kit

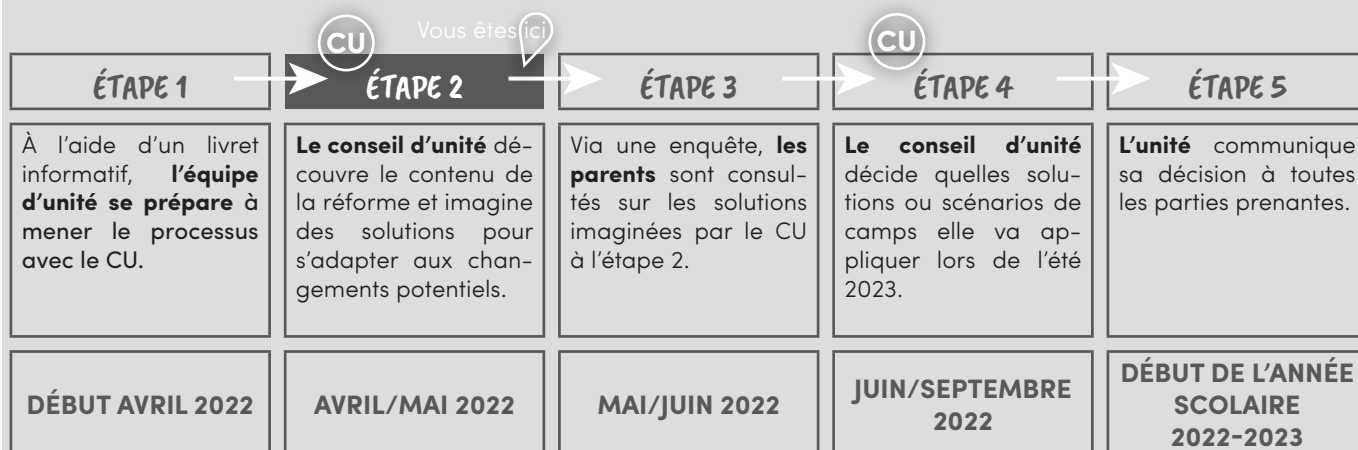
Aider chaque unité à prendre **connaissance** de la **réforme des rythmes scolaires** (d'application dès la rentrée 2022) et à **prendre conscience des impacts** qu'elle aura, directement ou indirectement, sur ses activités et celles des autres.

La **solidarité entre unités** sera la clé qui permettra à chaque scout de partir en camp en 2023.

OBJECTIF du kit

Accompagner le CU dans sa réflexion autour de l'organisation des prochains étés ET dans l'éventuelle conception de scénarios de camps, permettant ainsi de s'adapter aux impacts que la réforme aura dès 2023.

Ce kit est conçu en cinq ÉTAPES



Éditrice responsable : Christelle ALEXANDRE

Les Scouts ASBL

Tél : 02.508.12.00

Rue de Dublin 21 – 1050 Bruxelles

lesscouts@lesscouts.be



UN CU POUR BRAINSTORMER

Objectifs de l'étape 2

- Permettre à l'entière responsabilité du CU de **prendre connaissance** de la réforme des rythmes scolaires, d'en comprendre les implications et les éventuels impacts qu'elle va avoir sur les activités de l'unité.
- Prendre connaissance de la **position de la fédération**.
- Définir en staff les **éléments déterminants d'un camp scout**.
- Dégager les meilleurs **scénarios de camp**.

Résumé du dispositif de conseil d'unité

1 h 45 min



Accroche

5 min

Des chiffres marquants à propos des camps.

Production

50 min

L'essence du camp et les scénarios possibles.

Éveil

15 min

Vers quel camp en 2023 ? Quel ressenti par rapport à cette situation future ?

Retour sur soi

5 min

Quel ressenti en fin de CU ?

Apport

30 min

La position de la fédération sous l'éclairage des principes fondamentaux scouts.

Penses-y !

Tout au long du processus, veille à conserver les productions des animateurs. Cela pourrait être utile lors des étapes suivantes.



DISPOSITIF

Accroche

5 min



Plongeon dans l'ambiance Camps

1. Le formateur propose de jouer à « *Tout le monde veut prendre sa place* » (voir QR code page 8) sur les statistiques de camp. Sur un post-it, les animateurs notent leur réponse pour les trois questions suivantes :
 - Nombre de camps organisés par les mouvements de jeunesse francophones en 2019 (réponse : 2709).
 - Nombre de camps organisés par la fédération Les Scouts en 2021 (réponse : 1793).
 - Province dans laquelle se sont tenus le plus de camps Les Scouts, toutes sections confondues, en 2021 (réponse : Luxembourg).
2. Sur base de l'annexe A, le formateur présente les réponses à ces trois questions et quelques autres **chiffres marquants**.

Matériel :

- Annexe A : Chiffres marquants (à projeter)
- Ordinateur portable
- Matériel de projection

Éveil

15 min



La réforme des rythmes scolaires : impacts et émotions

1. Le formateur présente les modifications du calendrier scolaire 2022-2023. Pour cela, il s'appuie sur le contenu du livret « *Étape 1 : Se préparer en équipe d'unité* » (Réforme des rythmes scolaires : le point > Quel est le nouveau calendrier scolaire annoncé ?), ainsi que sur le calendrier comparatif des mois d'été (Annexe B).
2. Sur base des chiffres présentés lors de l'accroche, le formateur montre aux animateurs que cette réforme aura un impact sur les camps. Pour cela, il s'appuie sur le contenu du livret « *Étape 1 : Se préparer en équipe d'unité* » (Réforme des rythmes scolaires : le point > Quels sont les impacts potentiels pour les camps ?).
3. Le formateur demande ensuite aux animateurs comment ils se sentent par rapport à cette

annonce ou à cette prise de conscience. Pour rendre cette étape dynamique, chaque participant réfléchit à une posture qui représente son émotion du moment puis se lève pour montrer qu'il est prêt. Quand le formateur donne le signal, chacun prend la posture qu'il a choisie et la tient quelques secondes pour que l'équipe d'unité ait le temps d'observer toutes les postures et se faire ainsi une idée de l'état d'esprit des animateurs.

Matériel :

- Livret « *Étape 1 : Se préparer en équipe d'unité* »
- Annexe B : Comparatif-vacances (à projeter)

Apport

30 min



La réforme des rythmes scolaires : tous concernés [10 min]

1. Le formateur diffuse la vidéo tournée à Naninne à propos des **valeurs scout** vécues lors des camps 2021.

Note : le QR code mis à la dernière page de ce document renvoie vers une vidéo postée sur FB. Veille à ce que la personne qui projette y ait bien accès.

2. Le formateur présente ensuite la **position de la fédération** quant à la réforme des rythmes scolaires. Pour cela, il s'appuie sur le contenu du livret « *Étape 1 : Se préparer en équipe d'unité* » (Réforme des rythmes scolaires : le point > La position des Scouts). Ceci fait le lien entre les valeurs scout de la vidéo (dont la solidarité) et l'avis de la fédération sur la réforme proposée.

En résumé, nous :

- Soutenons la réforme et ses objectifs premiers :
 - favoriser le bien-être des jeunes grâce au respect de leurs besoins chrono-biologiques ;
 - renforcer le lien entre éducation formelle et non-formelle et leur nécessaire complémentarité.
- Avons des craintes quant à l'agenda annoncé pour la mise en place, et donc la nécessité de tout faire rapidement.
- Mettons l'accent sur l'importance de la solidarité entre sections et unités (comme expliqué dans l'avant-propos du livret).

Les fondements du scoutisme [20 min]

Le formateur rappelle ensuite que les valeurs scoutées font partie des fondements du scoutisme. Il diffuse alors la vidéo **Just Scout It**, qui parle des fondamentaux de notre mouvement, en demandant aux participants de repérer les mots-clés qui les marquent le plus. Ensuite, le formateur recueille les différents mots-clés et les classe selon les trois principes fondamentaux : valeurs, ambition éducative et méthode (sans noter ces titres sur les trois feuilles). Enfin, il présente les affiches mauves et le groupe associe chacune d'elles aux mots-clés classés.

Matériel :

- Trois feuilles vierges (si possible grandes)
- Gros marqueurs
- La vidéo Just Scout It
- Le livret de l'étape 1
- La série d'affiches mauves *Nos principes fondamentaux* (voir QR code page 8)



Production

50 min



Dans cette production, vous travaillerez autour des P suivants :

POURQUOI... UN CAMP ?

PROGRAMMATION

PRIX

L'essence d'un camp [20 min]

1. Le formateur installe quelques panneaux dans la salle portant la consigne : « *Note ici les éléments qui pour toi sont essentiels pour un camp scout inoubliable.* ». Les animateurs viennent y coller un maximum de post-it pendant 5 minutes ; ensuite ils découvrent les idées des autres et les appuient en notant " +1 " à côté de celles qui leur plaisent le plus. Ils se nourriront de ces apports pour les étapes suivantes.
2. Le formateur invite les animateurs à se regrouper par staff : ils y échangent, pour définir leur top 5 des essentiels d'un camp. L'équipe d'unité passe dans les petits groupes, entre autres pour attirer l'attention sur les principes fondamentaux le cas échéant.
3. Sur base des discussions, chaque staff complète le blason du camp idéal en répondant aux cinq questions suivantes :
 - 3 objectifs d'un camp ;
 - 3 forces pour atteindre ces objectifs ;
 - 3 valeurs mises en avant lors de la discussion ;
 - 3 activités absolument indispensables ;
 - la devise d'un camp de rêve.

Des scénarios [30 min]

Sur base du blason produit, chaque staff va émettre une liste de solutions possibles et plausibles pour les camps 2023.

1. Le formateur fixe le cadre :
 - **Question de base** : « *Et si, demain, on obligeait toutes les sections à revoir l'organisation de leur camp pour pouvoir partir pendant les congés scolaires, en maintenant tous les camps de la fédération ET en permettant à chaque enfant qui le souhaite de participer au camp...* ».

- **Objectif** : récolter un maximum d'idées.
 - **Conditions** :
 - Les solutions ne doivent pas forcément être confortables à mettre en place juste "réalisables". On garde le confort pour après.
 - Les solutions proposées doivent être dans leurs mains. Exemple : la solution « *ouvrir plus d'endroits de camps* » n'est pas dans leurs mains. Ce n'est donc pas une solution directement applicable par la section (même si la question est essentielle et bien présente au niveau fédéral). 😊
2. Pendant 10 minutes, chaque staff note sur son affiche, pour sa section, des mots-clés, des phrases, des schémas qui reprennent ses réflexions sur des choses qu'on pourrait mettre en place pour le camp : cela peut concerner le choix de l'endroit, les dates, la longueur, la période, l'absence ou présence de précamp... Éviter de leur donner trop d'exemples pour ne pas influencer les réponses.
 3. Étape facultative : l'idéal est que les solutions imaginées viennent des staffs eux-mêmes. Ainsi, elles correspondront sans doute directement à leurs réalités. Mais si des staffs sèchent trop, le formateur peut distribuer l'annexe D (un exemplaire dans l'enveloppe envoyée à l'AnU, photocopier si besoin). Il s'agit d'une liste de pistes de solutions récoltées auprès de 300 animateurs de la fédération. Cette liste peut nourrir le staff ou stimuler leurs idées. Chaque staff peut alors avoir 5 minutes supplémentaires pour compléter son affiche.
 4. Ensuite, le CU se reforme et chaque rapporteur dispose d'une minute pour présenter les solutions qui se sont dégagées dans son staff.
 5. Sur base de toutes les affiches, le CU sélectionne alors trois à cinq propositions de programmation des camps à proposer aux parents. Pour soutenir ce processus de choix, des fiches sont disponibles dans le Toolkit Conseil (Objectif : Décider ensemble / Public : Animateurs) sur partage.lesscouts.be.
 6. Sur base de leur blason, chaque staff dispose de 5 minutes pour vérifier que les solutions proposées correspondent toujours à l'essence de leur camp : ils s'assurent ainsi que malgré un potentiel changement de formule, l'essence du camp est toujours là. (Si ce n'était pas le cas, il est toujours possible de retravailler les propositions, mais aussi d'accepter que le scénario proposé permette de vivre d'autres choses).
 7. Une ultime étape est de se questionner sur les éventuels couts supplémentaires que les scénarios proposés pourraient impliquer. Si les staffs se rendent compte qu'il faut s'attendre à une augmentation substantielle dans l'un ou l'autre scénario, il est important de le souligner afin que cela soit présenté aux parents dans l'enquête de l'étape 3.



Matériel :

- Des post-it (10/participant)
- Panneaux avec consignes (en prévoir 1 pour 5 animateurs)
- Annexe C : Le blason (1/staff) (un exemplaire disponible dans l'enveloppe de l'AnU, à photocopier si besoin)
- Annexe D : Pistes de solution (1/staff) (un exemplaire disponible dans l'enveloppe de l'AnU, à photocopier si besoin)
- De quoi écrire sur les post-it
- Affiches vierges (1/staff)
- Gros marqueurs (1/staff)
- Toolkit Conseil si nécessaire

Retour sur soi

5 min



La météo de fin de CU

1. Le formateur invite les participants à repenser au CU qui vient de se dérouler : comment chacun l'a vécu, comment chacun se sent à l'instant T, face à la réforme? Pendant ce temps, il dispose les cartes Émotions au centre d'un cercle formé par les participants pour qu'elles soient visibles par tous.
2. Le formateur demande à chacun de repérer, parmi les cartes, celle qui représente le mieux son humeur du moment et de se mettre en face de cette carte (si deux personnes choisissent la même carte, elles se mettent l'une à côté de l'autre).
3. Le formateur mentionne ensuite les règles d'écoute et de respect (voir la carte Repères d'animation) et invite chacun à exprimer, s'il le souhaite, l'émotion qui l'habite en fin de CU. Cela permet au participant non seulement de reconnaître et d'exprimer leurs émotion, mais aussi de prendre en compte celle des autres.

Matériel :

- Les **cartes Émotions** des Scouts (disponibles en téléchargement sur notre site, QR code en page 8). Si tu as participé à la JANU 2022, tu les as reçues à cette occasion.



ÉTAPE 2 : NOS SCÉNARIOS

SCÉNARIOS DU CONSEIL D'UNITÉ

• ...

• ...

• ...

• ...

• ...

Chaque staff est responsable de garder une trace des décisions qui ne concernent que sa section.



RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- **Livret de l'étape 1** : *Se préparer en équipe d'unité.*

- **Liste générale du matériel pour ce dispositif :**

- Ordinateur portable avec connexion internet
- Matériel de projection
- La vidéo des valeurs scouts
- La vidéo *Just Scout It*
- 3 affiches pour récolter les principes fondamentaux
- Une affiche par staff pour récolter les scénarios
- Une quinzaine de gros marqueurs
- La série d'affiches mauves *Nos principes fondamentaux* (disponibles dans l'enveloppe envoyée à l'Anu)
- Des post-it (10/participants)
- Des panneaux avec la consigne du premier temps de production (1 pour 5 animateurs)
- De quoi écrire
- Les cartes Émotions de la fédération



- **Liste générale des annexes pour ce kit :**

- Annexe A : Chiffres marquants (Power Point à projeter)
- Annexe B : Comparatif des vacances (à projeter)
- Annexe C : Blason (1/staff)
(un exemplaire disponible dans l'enveloppe envoyée à l'AnU)
- Annexe D : Pistes de solution (1/staff) (facultatif)
(un exemplaire disponible dans l'enveloppe envoyée à l'AnU)



- **Toolkit Conseil**

