CE11

1,5€

Fiches

Bienêtre et sécurité



LES SCOUTS
Baden-Powell de Belgique

SCOUT PLACE SAFE PLACE

© **Les Scouts ASBL**
Éditeur responsable : Benjamin Visée
Rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles (Belgique)
02.508.12.00
lesscouts@lesscouts.be
www.lesscouts.be

Sommaire

GÉNÉRALITÉS 4

CADRE DE GESTION DES SOINS DE SANTÉ 5

a. Aspect relationnel dans la gestion de soins 6
b. Gestion des soins au quotidien 7
c. Rôle de la personneresponsable des soins et ses limites 9
d. Administration des médicaments 10
e. Boite de soins et trousses de secours 13

FICHES THÉMATIQUES NUMÉROTÉES 14

1. Abeilles, bourdons, frelons, guêpes 14
2. Alimentation : respect des besoins des scout·es 15
3. Alimentation : organisation et sécurité 17
4. Baignades 18
5. Bienêtre psychologique et santé mentale 19
6. Bivouac 22
7. Déplacements en groupe 23
8. Eau de consommation 27
9. Endroit de séjour : s'installer dans un bâtiment 28
10. Endroit de séjour : s'installer sur une prairie 29
11. Espace Oasis 30
12. Espace Voyage intérieur 32
13. Feux 34
14. Gaz 35
15. Hygiène corporelle 38
16. Intimité, pudeur et respect du corps 39
17. Orage 43
18. Plantes, champignons et baies 44
19. Pluies intenses, crues, inondations 45
20. Poux et punaises de lit 46
21. Produits chimiques et dangereux 47
22. Soleil et canicule 48
23. Sommeil 49
24. Tempête et vents violents 51
25. Tiques 52
26. Toilettes inclusives 53

GÉNÉRALITÉS

Lors de l'organisation d'une activité, en tant qu'animateur ou animatrice, il est bon :

- d'analyser les risques liés à cette activité : sécurité des lieux (infrastructure, espace de jeux, norme incendie…), conditions de circulation à pied et en vélo, points d'eau (piscine, rivière et lac), etc. ;
- de mettre en place les mesures de précaution adaptées aux risques liés à l'activité (équipement, consignes aux enfants, surveillance, etc.) et t'assurer qu'elles soient connues par toute l'équipe ;
- de prendre connaissance des documents et procédures utiles (fiches Santé, fiches Bienêtre et sécurité, *Inzepocket*, déclaration d'accident…) ;
- d'enregistrer les numéros d'urgence dans ton GSM pour en disposer rapidement si nécessaire ;
- de définir un plan d'urgence :
  - ✓ définir un lieu de rassemblement ;
  - ✓ définir les responsabilités de chacun·e (qui emporte les documents utiles, qui compte les personnes, qui quitte le bâtiment en dernier, qui reste avec les scout·es, qui appelle les secours, etc.) ;
  - ✓ réaliser un schéma d'évacuation ;
  - ✓ disposer de la liste des participant·es ;
  - ✓ etc.

Tu as prévu de séjourner **à l'étranger** avec ta section ? Toutes les informations en matière de santé sont sur le site de l'Institut de médecine tropicale : wanda.be. Tu y trouveras des tas de conseils pour préparer ton voyage.

CADRE DE GESTION DES SOINS DE SANTÉ



Cadre de gestion des soins de santé[1], en personne prudente et raisonnable, lors d'une activité scoute

[1] Le cadre fixé provient d'une réflexion commune entre les organisations de jeunesse suivantes

A. Aspect relationnel dans la gestion de soins



Relation avec les scout·es

La gestion des soins se base sur la confiance entre scout·e et animateur ou animatrice, et est envisagée comme un moment relationnel privilégié avec chaque scout·e qui en éprouve le besoin.

- Crée un climat adapté et bientraitant tout au long de la gestion des soins.
- Chaque scout·e est unique : évite de cataloguer ("la dure", "le fragile", "ceux qui se plaignent toujours"), car tu risques d'être influencé·e par ces stéréotypes et donc, inconsciemment, de minimiser la douleur ou les émotions.

Points d'attention !

1. Derrière une douleur physique, se cache peut-être une souffrance psychologique.
2. Accorder du temps et de l'attention, inviter un·e scout·e à exprimer ses émotions et reconnaitre sa souffrance peut déjà l'apaiser. Dire « *Ça doit faire mal.* » est plus soutenant que minimiser (« *Ce n'est rien.* »).



Relations avec les parents ou les responsables légaux

Les parents ou les responsables légaux sont des partenaires importants pour soigner et accompagner leur enfant. Ils te le confient, ainsi que ses soins : ils sont ta meilleure source d'information.

- Inutile de les prévenir à chaque petit bobo.
- S'il y a eu une intervention d'un·e professionnel·le de santé ou si l'enfant est très affecté (anxieux, inconsolable, choqué…), préviens le que tu vas appeler ses parents ou responsables légaux pour les informer et réfléchir avec eux à la suite.
- Pense à leur remettre les documents médicaux lorsque l'enfant quitte l'activité ou le séjour.

Après un accident…

Un accident ne s'arrête pas une fois la victime prise en charge : certaines situations peuvent être traumatisantes.

- Reste attentif aux réactions du groupe et du staff, et ouvre un espace de parole.
- Identifie les besoins du groupe et du staff, et tente d'y répondre.
- Passe le relai si tu ne te sens plus capable de gérer, et utilise les services d'aide existants.
- Garde le lien avec la victime : prendre de ses nouvelles montre son appartenance au groupe et rassure aussi ceux qui sont restés.
- Vérifie les informations avant de les communiquer.

Chacun·e réagit à sa façon après un accident, et tout le monde n'aura pas forcément envie d'en parler tout de suite. Rappelle à chacun·e qu'il pourra toujours demander de l'aide plus tard.



B. Gestion des soins au quotidien



Définition

1. Traitements médicaux déjà en cours avant l'activité : cela inclut aussi bien un traitement régulier lié à une maladie chronique qu'un traitement ponctuel à poursuivre (par exemple un antibiotique).
2. Blessures ou maladies survenues pendant l'activité pouvant nécessiter l'administration d'un traitement, la mise en place de soins, ou encore une consultation médicale/l'appel au 112, avec suivi des soins ou médicaments éventuellement prescrits.



Personne responsable des soins

La règle d'or pour cette personne est de connaitre sa limite et de pouvoir passer le relai.

- Organisez-vous en staff au préalable. Idéalement, une seule personne se charge de la gestion des soins ; prévoyez un back up au cas où.
- Ce n'est pas nécessairement la "plus qualifiée" qui doit gérer les soins, mais une personne motivée avant tout.
- Un·e étudiant·e dans le domaine de la santé ne peut pas prendre plus d'initiatives qu'un autre membre du staff. Le rôle et ses limites sont définis dans la partie suivante.
- La présence d'un·e titulaire du BEPS ou d'un brevet de secouriste est un vrai plus.

Espace de soin

La boite de soins, les médicaments personnels, les trousses de secours et les documents administratifs liés à la santé doivent être rangés dans un lieu dédié, facilement accessible, sec et hors de portée des scout·es.

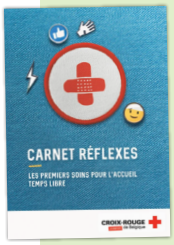
- Si possible, choisis un endroit proche d'un évier pour pouvoir te laver les mains avec soin, et pour nettoyer facilement le local et le matériel.
- Affiche, bien en évidence, les numéros d'urgence et garde à proximité les informations importantes (allergies, résumé des fiches santé...).
- Le soin est un moment privilégié : veille donc à créer une atmosphère calme, accueillante, respectueuse et propice à la confiance.
- Si les infrastructures le permettent, utilise cet espace comme coin repos pour un·e scout·e qui ne se sent pas bien ou qui a besoin de récupérer tranquillement.

Prise en charge de blessures ou maladies survenant pendant les activités



En fonction de la blessure ou la maladie, aide-toi du *Inzepocket* pour évaluer la situation et déterminer les étapes à suivre.

Tu te sens à l'aise pour gérer les soins



Pour t'aider à adopter les réactions appropriées dans la gestion des soins, **utilise comme référence un manuel adapté à nos réalités comme le carnet *Réflexes* de la Croix-Rouge Jeunesse,** conçu spécialement pour nous. Ce contenu existe aussi sous forme d'application : télécharge-la sur le site de la Croix-Rouge. Utilise également la brochure *Mômes en santé*, publiée par l'ONE, qui regroupe des recommandations et les mesures à prendre pour offrir un cadre favorable à la santé et à l'épanouissement des enfants en collectivité.



Tu ne te sens pas à l'aise pour gérer les soins

Visite chez le médecin ou à l'hôpital :

- Si le ou la scout·e n'a subi aucun traumatisme et s'il ou elle est capable de se déplacer sans aggraver son cas, tu peux te rendre chez le médecin (après t'être assuré·e qu'il était disponible) ou à l'hôpital. Dans la mesure du possible, fais-toi accompagner.
- Si tu hésites à transporter un·e blessé·e toi-même, tu peux toujours appeler le 112 : ils te conseilleront sur la meilleure attitude à adopter.
- **Pense à emporter avec toi :**
  - ✓ la fiche santé individuelle du jeune et tous ses documents (carte d'identité ou carte ISI+, prescription médicale, vignettes...) ;
  - ✓ une déclaration d'accident (également disponible en ligne) ;
  - ✓ ton téléphone avec chargeur ;
  - ✓ tes papiers d'identité.

Visite d'un médecin sur le lieu de l'activité :

- Dans tous les autres cas, ou en cas de doute, fais venir un médecin, en pensant à lui communiquer clairement les coordonnées du lieu où vous vous trouvez et la raison de ton appel.
- Dans la mesure du possible, **installe le membre dans un endroit à l'écart** des activités du reste du groupe, afin d'agir dans le calme en dehors de l'agitation, et **munis-toi des documents nécessaires.**

Qui paie ?

Dans un premier temps, c'est la caisse de section ou d'unité qui paie la consultation. Les parents ou responsables légaux rembourseront par la suite, puis introduiront une demande d'indemnisation auprès de l'assurance des Scouts ou de leur mutuelle le cas échéant.

C. Rôle de la personne responsable des soins et ses limites

La personne en charge des soins organise, sécurise et assure les soins de première ligne au camp. Elle applique les traitements prescrits, veille au suivi des soins et fait appel à un·e professionnel·le de santé dès que la situation dépasse ses compétences.

Son rôle

La personne en charge des soins veille à la bonne organisation des soins de santé pendant le camp. Elle ne remplace pas un·e professionnel·le de santé, mais agit comme une personne prudente et responsable.
Elle est notamment chargée :

- d'organiser la gestion des traitements médicaux des participant·es sur base des informations transmises par les parents ou responsables légaux, et des prescriptions médicales ;
- de respecter scrupuleusement les prescriptions et consignes d'administration des médicaments ; en cas de doute, elle contacte les parents ou responsables légaux, ou le médecin ;
- de conserver les médicaments de manière sécurisée, séparés de la boite de soins, identifiés au nom de chaque jeune, et éviter tout mélange entre traitements ;
- de s'assurer que les médicaments sont effectivement pris et consigner leur administration dans le carnet de soins ;
- d'administrer, dans certaines conditions, quelques médicaments de première intention (paracétamol, antiseptique, pommade pour bleus/piqures...) selon le cadre prévu, après information des parents ou responsables légaux, et en respectant les contrindications ;
- de veiller à la bonne gestion du matériel de soins (boite de soins, trousses de secours, fiches santé, carnet de soins) ;
- de garantir la confidentialité des informations médicales contenues dans les fiches santé et les utiliser uniquement dans le cadre de la prise en charge des soins.



Les limites du rôle

La personne en charge des soins n'est ni médecin ni infirmier·e (sauf si elle possède cette qualification et agit dans le cadre de ses compétences). Son rôle comporte plusieurs limites importantes.

- Elle n'établit jamais de diagnostic. En cas de douleur persistante, de symptômes inhabituels ou de doute, elle consulte un médecin ou appelle les secours si nécessaire.
- Elle ne modifie jamais un traitement médical et ne prend pas d'initiative concernant la posologie ou la prescription.
- Elle ne donne pas de médicaments en dehors de ceux autorisés par le cadre de fonctionnement et ne prolonge pas leur administration au-delà de deux jours sans avis médical.
- Elle connait ses limites et passe le relai à un médecin ou au 112 lorsqu'une situation dépasse ses compétences ou présente un risque.
- Elle peut refuser d'encadrer un·e jeune si les soins nécessaires dépassent ce qu'elle est en mesure d'assurer en sécurité.

D. Administration des médicaments



Principe général

Une administration libre de médicaments[1] est, a priori, interdite. Néanmoins, en connaissance des besoins du terrain, certaines situations nécessitent que des médicaments puissent être pris ou administrés dans le cadre des activités. Deux situations sont à distinguer :

- les traitements en cours, lorsqu'un·e enfant ou un·e jeune suit déjà un traitement médical ;
- les médicaments fournis par nos soins, limités aux médicaments précisés dans la fiche santé.

Les modalités spécifiques à chacune de ces situations sont définies ci-dessous. Les parents ou responsables légaux en sont informés via la fiche santé.

Traitements en cours

Il arrive qu'un enfant ou un·e jeune soit sous traitement médical avant l'activité, ou qu'il·ou elle souffre d'une maladie qui nécessite un traitement régulier ou ponctuel. La marche à suivre est différente que le ou la participant·e est autonome ou non dans sa prise de médicament :

Participant·e autonome dans sa prise de médicament	Oui	Non
Document requis	Notification écrite des parents ou responsables légaux	Prescription médicale (voir modèle sur le site des Scouts) complétée par un médecin
Administration du traitement	Sous la responsabilité du ou de la participant·e	Par un·e encadrant·e (dans la mesure de ses possibilités) sur base de la prescription médicale

[1] Le terme « médicament » est entendu au sens large : il comprend les produits relevant de l'homéopathie, de la phytothérapie et de l'aromathérapie, notamment les huiles essentielles

Sujets à aborder lors de la rencontre avec les parents ou les proches

- Mise en place des **conditions nécessaires au bienêtre de l'enfant et à sa participation** aux activités.
- **Compétences des animateurs ou animatrices** et limites des responsabilités endossées.
- Délivrance d'un **certificat** autorisant la participation de l'enfant ou du jeune, par son médecin traitant.
- Éventuellement document de **décharge** (prise de conscience de la part des parents ou responsables légaux des difficultés éventuelles liées au traitement de leur enfant et des limites de l'action des animateurs ou animatrices).



Obligations des parents ou proches

- **Fournir** le traitement.
- L'accompagner :
  - ✓ d'une **prescription** médicale (si possible en DCI[2]) ;
  - ✓ d'**instructions** d'administration ;
  - ✓ d'une ordonnance supplémentaire (idéalement).
- Le préparer dans un **semainier** avec :
  - ✓ le nom de l'enfant ;
  - ✓ le jour et l'heure d'administration.

Point d'attention

Les médicaments à prendre de manière ponctuelle (antihistaminique, puff, etc.) ne sont pas placés dans le semainier. Ils sont fournis séparément et rangés par le responsable des soins, à part des autres médicaments.

Obligations des animateurs et animatrices

- **Séparer** les médicaments destinés à un·e participant·e en particulier de ceux de la boite de soins.
- Respecter scrupuleusement les **consignes** d'administration et prendre contact avec le médecin traitant ou le parent en cas de doute.
- S'assurer de la prise des médicaments par l'enfant et le consigner dans le **carnet de soins.**
- Si nécessaire, prendre contact avec le médecin traitant (ou à défaut avec un médecin local) pour obtenir une **prescription** en cas de perte ou de quantité insuffisante du produit en cours de traitement.





[2] Dénomination commune internationale

Médicaments fournis par nos soins

Administration

Règle générale : **toute administration libre de médicaments est interdite**.

Exception : réponse à des situations spécifiques liées aux besoins du terrain en administrant :

- du paracétamol ;
- un antiseptique (Iso-Betadine® ou Cedium®, de préférence en spray ou doses à usage unique) ;
- une pommade apaisante pour les hématomes et piqûres d'insectes, sur avis d'un médecin ou d'un·e pharmacien·ne et jamais sur une plaie ouverte.

Aucun médicament autre que ceux de cette liste ne pourra être donné à l'initiative de l'animateur ou animatrice.

Quelques précautions :

- Ne jamais mélanger deux antiseptiques différents : cela peut provoquer des brûlures. Un seul type d'antiseptique est donc recommandé dans la trousse de secours.
- Pour une petite plaie, un lavage correct à l'eau et au savon doux liquide (pH neutre) suffit généralement ; l'antiseptique n'est pas systématiquement nécessaire.
- En cas de brûlure, le refroidissement à l'eau (« cooling ») constitue le traitement de première intention.



Points d'attention

- Communique la liste à l'avance aux **parents ou responsables légaux**, via la fiche santé, pour obtenir leur accord.
- Administre uniquement les médicaments de la **liste** aux doses indiquées dans la notice.
- Contacte immédiatement un **médecin** en cas de doute.
- N'administre pas ces médicaments plus de **deux jours** sans avis médical, ni si un autre traitement est en cours.

E. Boite de soins et trousses de secours



Rôle

La boite de soins et les trousses de secours servent à assurer les premiers soins et à gérer les petits problèmes de santé du quotidien. Elles ne remplacent ni le médecin ni le ou la pharmacien·ne, mais doivent permettre d'intervenir rapidement et efficacement.

Répartition

Boite de soins principale

- ✓ Une par section.
- ✓ Étanche, hermétique et clairement identifiée.
- ✓ Restant sur le lieu d'animation principal, idéalement dans le local dédié aux soins.
- ✓ Contenant tout le nécessaire pour les premiers soins et les traitements du quotidien.
- ✓ Accessible aux animateurs et animatrices, mais hors de portée des scout·es.
- ✓ Conservée au sec, à l'abri de la chaleur et des fortes variations de température.

Médicaments personnels.

Les traitements spécifiques à un·e participant·e sont rangés séparément pour éviter toute confusion :

- identifiés clairement (nom de l'enfant et du produit) ;
- remis aux parents ou responsables légaux à la fin des activités.

Trousse(s) de secours mobile(s)

- ✓ Une par groupe, lors des déplacements, activités ou randonnées.
- ✓ Compactes et faciles à transporter (par ex. sac banane).
- ✓ Contenant le strict nécessaire pour les interventions de terrain (désinfectant, pansements, compresses, gants, etc.).
- ✓ Vérifiées et réapprovisionnées si besoin après chaque activité.

Pense aussi à emporter de l'eau potable lors des sorties extérieures : elle peut servir à prévenir la déshydratation ou à nettoyer une plaie avant les soins.

Composition

La liste détaillée du contenu de la boite de soins et des trousses de secours est téléchargeable sur lesscouts.be.

Rangement et entretien

- Sépare les différentes catégories de matériel dans des compartiments bien distincts :
  - ✓ hygiène ;
  - ✓ plaies ;
  - ✓ brulures et hémorragies ;
  - ✓ autres besoins spécifiques.
- Vérifie régulièrement le contenu pour remplacer les produits périmés ou utilisés (les rapporter à la pharmacie).
- Identifie clairement chaque produit pour éviter toute confusion.
- Garde à portée de main le carnet *Réflexes* de la Croix-Rouge, outil de référence pour la gestion des soins et les gestes de premiers secours.

01 ABEILLES, BOURDONS, FRELONS, GUÊPES

Hygiène et nourriture

- Évite de laisser trainer nourriture, boissons sucrées, vaisselle sale, etc.
- Couvre les aliments et les boissons, surtout en été (préférer des gourdes fermées aux gobelets ouverts).
- Garde les plans de travail des cuisines propres et secs.
- Ferme bien les sacs poubelle et garde-les à l'écart des zones d'activité.

Gestion des scout·es connus comme allergiques

- Garde leur traitement d'urgence à portée de main (autoinjecteur, antihistaminique...).
- Informe tout le groupe sur la conduite à tenir et la localisation du matériel.
- Prévois un plan d'action clair en cas de piqure.

En cas de nid ou d'essaim

- Pas touche : n'essaie jamais de t'en débarrasser toi-même.
- Évite d'approcher ou de bloquer la trajectoire d'entrée/sortie des insectes.
- Si tu découvres un essaim d'abeilles, contacte un apiculteur local.
- Si tu découvres un nid de guêpes, contacte les pompiers (numéro non-urgent).

1722.be

02 ALIMENTATION : RESPECT DES BESOINS DES SCOUT·ES

Hydratation

- Encourage chaque jeune à boire régulièrement, même sans sensation de soif, surtout par temps chaud ou lors d'activités physiques.
- Privilégie l'eau comme boisson. Limite les boissons sucrées (limonades, sirops) qui déshydratent à long terme. La consommation de boissons énergisantes est fortement déconseillée pour les scout·es comme pour les membres du staff.

Respect des besoins alimentaires

- Propose trois repas par jour et un gouter. Laisse des fruits en accès libre tout au long de la journée si les conditions de conservation le permettent.
- Varie les aliments : fruits et légumes frais de saison, produits laitiers, viande, poisson ou alternatives végétariennes, féculents.
- Soigne la présentation des plats. Laisse les scout·es se servir eux-mêmes et encourage-les à gouter de tout, sans pression.
- Lis attentivement les fiches santé. Accueille chaque demande, même minime, avec sérieux et attention.
- Sois attentif aux potentielles difficultés liées au rapport à l'alimentation. Il peut s'agir de troubles du comportement alimentaire (TCA) comme le contrôle strict des aliments mangés, le refus de certains aliments ou en quantité très réduites, des compulsions, de l'anxiété de manger devant les autres... Cela peut aussi être des phobies alimentaires (liées aux textures, odeurs, associations d'aliments) ou un refus alimentaire sévère (souvent lié à un trouble sensoriel ou anxieux).

Pour prévenir ces difficultés :

- ✓ Instaure une ambiance calme et bienveillante : demande aux scout·es de manger assis·es, à leur rythme, en prenant le temps de savourer. Ne commente pas leur assiette.
- ✓ En cas d'inquiétude/doute, reste attentif et coopératif : observe avec discrétion, échange avec ton staff. Au besoin, informe les proches avec tact (observation).

La suite... →

02 ALIMENTATION : RESPECT DES BESOINS DES SCOUT·ES

Respect des différents types de régimes



- Certain·es jeunes ont des régimes alimentaires pour des raisons :
  - ✓ culturelles ou religieuses (halal, casher, jeûne) ;
  - ✓ éthiques ou environnementales (végétarien, végan) ;
  - ✓ personnelles ou familiales ;
  - ✓ médicales (voir tableau ci-dessous).

	Allergie alimentaire	Maladie cœliaque	Intolérance alimentaire	Syndrome de l'intestin irritable (SII)
Quoi ?	Ex : aux arachides, œufs, crustacés… Peut provoquer une réaction grave.	Maladie auto-immune. La moindre petite trace de gluten peut déclencher une crise.	Ex : lactose, additifs… Provoque un inconfort digestif.	Provoque une grande sensibilité digestive.
Que faire ?	Utiliser des ustensiles propres et préparer les plats séparément. Avoir la trousse de soin accessible.		Suivre les consignes données par les proches.	

- Propose des alternatives inclusives : prévois des plats de remplacement qui permettent à chacun·e de partager le repas sans se sentir mis à l'écart ou différent·e.
- Indique avec précision les consignes en cuisine pour que toute l'équipe puisse les suivre, éviter les oublis et renseigner les jeunes sur le contenu des plats en fonction des informations connues.

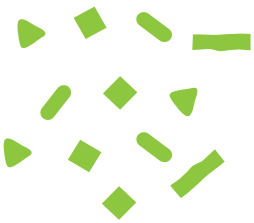


Peu importe la raison, le respect de ces régimes est essentiel pour garantir à chacun·e sa place au camp. Demande simplement ce qui est nécessaire : « ***Est-ce qu'il y a quelque chose que tu ne peux ou ne veux pas manger ?*** ».

03 ALIMENTATION : ORGANISATION ET SÉCURITÉ

Hygiène alimentaire

- Lave-toi les mains fréquemment.
- Utilise exclusivement de l'eau potable pour :
  - ✓ boire ;
  - ✓ te laver les mains avant chaque manipulation alimentaire ;
  - ✓ nettoyer fruits et légumes avant de les préparer ou de les consommer ;
  - ✓ cuisiner et faire la vaisselle ;
  - ✓ nettoyer le matériel et les surfaces de travail avant et après usage.
- Trie et élimine régulièrement les déchets pour éviter l'invasion d'animaux indésirables (fourmis, mouches, chats, rats, etc.).
- Change et lave régulièrement les essuies et éponges. Utilise des essuies distincts pour le lavage des mains et pour la vaisselle.
- Garde la cuisine propre, rangée et aérée. Nettoie-la à l'eau et au savon chaque jour.
- Si tu es malade, ne participe pas à la préparation des repas et reste en dehors de la cuisine.
- Si tu es blessé·e sur les mains ou les avant-bras, recouvre la plaie d'un pansement ou porte des gants pour cuisiner.
- Porte des vêtements propres pour cuisiner. Garde les ongles courts, attache tes cheveux s'ils sont longs, évite de porter des bagues ou bracelets.



Conservation des aliments

- Nettoie le(s) frigo(s) et congélateur(s) à ton arrivée. Vérifie sa (leur) température : frigo entre 0 et 6°C (max. 4°C pour les viandes préparées ou hachées, et poissons frais) et congélateur sous -18°C.
- Décongèle les aliments au frigo, jamais à température ambiante ni au soleil.
- Assure-toi que les aliments sont bien cuits avant de les servir.
- Refroidis rapidement et stocke au frais les aliments destinés à être mangés froids.
- Prévois des contenants alimentaires fermés pour conserver les aliments préemballés une fois ouverts. Conserve-les dans des conditions adaptées à leur nature (au frais si nécessaire) et respecte leur durée de conservation. En revanche, les restes d'aliments cuisinés qui ont été servis, ont été en contact avec les jeunes ou sont restés trop longtemps à température ambiante doivent être jetés.

Courses

- Privilégie les produits frais, les marchés, les commerçants locaux, etc. ; il est souvent possible de se faire livrer et d'avoir des prix de groupe.
- Vérifie la date limite de conservation et l'état de l'emballage avant d'acheter et de consommer les aliments. Consomme le poisson et la viande fraiche le jour même ou le lendemain.
- Respecte la chaine du froid durant le trajet.
- Stocke les aliments dans des lieux appropriés (hors de l'humidité, en hauteur à l'abri des rongeurs, à l'abri des insectes...).
- Sépare les aliments à éplucher (comme des pommes de terre...) des aliments prêts à consommer (comme du pain).

04 BAIGNADES

Lieux

- Organise des baignades uniquement dans les zones aménagées et surveillées, et où la qualité de l'eau est contrôlée. Plus d'infos sur le site d'*Environnement en Wallonie (Statut des zones de baignade)*.
- Respecte strictement les zones délimitées pour la baignade, les consignes de sécurité et la signalisation en place (panneaux, drapeaux, bouées...). Explique ces règles aux scout·es avant l'activité.
- À la mer ou à la piscine : repère le poste de soins et les sauveteurs dès que tu arrives.

Conseils de sécurité

Avant la baignade :

- ✓ Vérifie le niveau de natation de chaque scout·e et répartis les membres de ta section en différents groupes si nécessaire.
- ✓ Demande aux scout·es d'entrer progressivement dans l'eau.

Durant la baignade :

- ✓ Maintiens, avec les autres animateurs et animatrices, une extrême vigilance même en présence de maitres-nageurs.
- ✓ Garde au moins une animatrice ou un animateur qui surveille le groupe hors de l'eau, prêt·e à intervenir.
- ✓ Exclus les baignades après une exposition au soleil ou un effort physique intense.

Points d'attention !

- Il est interdit de se baigner dans des canaux, carrières et à proximité des barrages.
- Vérifie régulièrement le site qui recense les lieux de baignades autorisés : selon l'état des cours d'eau, un endroit autorisé peut devenir interdit.

05 BIENÊTRE PSYCHOLOGIQUE ET SANTÉ MENTALE

La santé mentale concerne tout le monde, pas uniquement les personnes qui rencontrent une difficulté particulière. Elle évolue en fonction de la fatigue, du stress, des relations, du sentiment de sécurité, des conditions de vie et des évènements vécus.

Créer un cadre rassurant

- Présente le déroulement des réunions et des activités.
- Annonce les changements et les transitions : « *Dans dix minutes, nous rangeons et nous allons manger.* »
- Préviens avant une activité inhabituelle : jeu dans le noir, yeux bandés, séparation du groupe, bruit important, contact physique…
- Donne des consignes courtes et une à la fois, et vérifie qu'elles sont comprises.

Un cadre prévisible ne signifie pas que tout doit être organisé à la minute. Il permet surtout aux scout·es de comprendre ce qui les attend.

Aider les jeunes à mieux se connaitre

- Propose occasionnellement une météo des émotions en début ou fin d'activité.
- Utilise les cartes *Émotions et Besoins*. Permets de choisir une carte sans devoir s'expliquer devant le groupe.
- Demande aux scout·es d'indiquer leur niveau d'énergie avec les doigts ou une jauge.
- Aide les jeunes à identifier ce qui leur fait du bien : calme, mouvement, nature, musique, dessin, présence d'un adulte…
- Confie à chacun·e des responsabilités accessibles et utiles.
- Valorise les efforts, les progrès et la persévérance.
- Évite les comparaisons et les étiquettes.

Les cartes *Émotions et Besoins* sont téléchargeables sur le site.



Favoriser les relations positives

Les relations, le soutien des autres et le sentiment d'appartenir à un groupe influencent le bienêtre psychologique.

- ✓ Coconstruis avec les jeunes les règles de vie de la section ou du camp : comment souhaite-t-on se parler, vivre ensemble, respecter les limites de chacun·e et réagir lorsqu'une règle n'est pas respectée ? Découvre des propositions d'animation sur le site.
- ✓ Affiche les règles de vie dans un lieu visible et prends le temps de les rappeler lorsque c'est nécessaire.
- ✓ Prévois des activités de coopération, pas uniquement de compétition.
- ✓ Varie les groupes et les équipes. Veille à ce que les mêmes scout·es ne soient pas toujours choisis en dernier ou laissés de côté.

Découvre des activités de coopération, ainsi que d'autres animations favorisant le vivre-ensemble, sur lesscouts.be (Ressources > **Activités > prévention Harcèlement).**

La suite… →

05 BIENÊTRE PSYCHOLOGIQUE ET SANTÉ MENTALE

Proposer différentes manières de se ressourcer

Tout le monde ne se détend pas de la même manière. Propose plusieurs possibilités, sans les imposer.

- Bouger, marcher ou s'étirer.
- Dessiner, écrire ou lire.
- Écouter de la musique.
- Passer un moment dans la nature.
- Respirer lentement.
- Parler avec une personne de confiance.
- Prendre un moment seul·e.
- Utiliser l'*Espace Oasis* pour souffler, se mettre momentanément à l'écart des activités ou retrouver son calme.
- Etc.

Certaines de ces possibilités peuvent être proposées dans l'*Espace Oasis*, mais elles ne doivent pas toutes s'y dérouler. L'objectif est surtout que chacun·e puisse trouver une manière adaptée de se ressourcer, dans ou en dehors de cet espace.

Évite d'obliger une personne à fermer les yeux, à méditer, à respirer profondément ou à expliquer ce qu'elle ressent. Une proposition qui aide quelqu'un peut être inconfortable pour quelqu'un d'autre.

Consulte la ***fiche Bienêtre et Sécurité 11 - Espace Oasis*** pour découvrir comment l'aménager, en définir le fonctionnement et proposer différentes idées d'utilisation.

Le *Kit Résilience* propose des animations adaptées aux différents âges et aux adultes. Elles permettent notamment de travailler les émotions, la prise de recul, le soutien des autres et la capacité à mobiliser ses ressources. Il est disponible sur lesscouts.be.

Prendre soin du staff

Le bienêtre du staff influence directement l'ambiance de la section et la disponibilité auprès des scout·es.

- ✓ Répartissez clairement les responsabilités.
- ✓ Évitez que l'organisation repose toujours sur les mêmes personnes.
- ✓ Permettez à chacun·e d'exprimer ses limites.
- ✓ Organisez des pauses.
- ✓ Soyez attentifs aux signes de fatigue : irritabilité, oublis, difficultés à se concentrer, réactions disproportionnées, etc.
- ✓ Demandez du soutien à l'équipe d'unité avant que la situation devienne ingérable.

Les boissons énergisantes ne remplacent ni le sommeil ni une pause. Lorsqu'un·e membre du staff estime en avoir besoin pour continuer à assurer, cela doit être considéré comme un signal : il faut prévoir du repos, un relai ou alléger le programme.

05 BIENÊTRE PSYCHOLOGIQUE ET SANTÉ MENTALE

Une attention particulière au camp

Avant le camp

- Lis attentivement les fiches santé des participant·es. Lorsqu'un besoin particulier y est mentionné ou qu'une information doit être précisée, échange avec les parents ou responsables légaux sur les aménagements utiles et réalistes au camp.
- Identifie les besoins déjà connus : sensibilité au bruit, difficulté avec les changements, peur du noir, besoin de repères, appréhension de la séparation, etc. Demande aux parents ce qui aide habituellement leur enfant à se rassurer ou à retrouver son calme.
- Prépare un programme réaliste, avec des temps calmes et des moments de récupération.
- Installe l'*Espace Oasis* avant l'arrivée des scout·es. Consulte la fiche dédiée pour son aménagement et son fonctionnement.

Un·e scout·e ne va pas bien ou une situation préoccupe le staff ?



Consulte Inzepocket pour savoir comment réagir et vers qui passer le relai.

Un premier camp, ça se prépare

Pour certain·es scout·es, le premier camp est aussi la première fois qu'ils dorment loin de chez eux. Expliquer concrètement le déroulement des journées, les lieux de vie et les personnes disponibles en cas de besoin peut réduire l'inquiétude.

Avec les baladins et baladines, l'histoire *Le premier camp de Loustic*, issue de *La Légende des Baladins*, peut servir de point de départ pour :

- parler de ce qui peut inquiéter avant le camp : dormir loin de chez soi, avoir peur du noir, oublier d'aller aux toilettes, ne pas savoir vers qui se tourner, etc. ;
- expliquer que ces inquiétudes peuvent être partagées avec le staff ;
- réfléchir à ce qui pourrait aider chacun·e à se sentir rassuré·e ;
- préparer un petit objet ou repère rassurant : une photo, un doudou, un dessin, un caillou magique, etc.

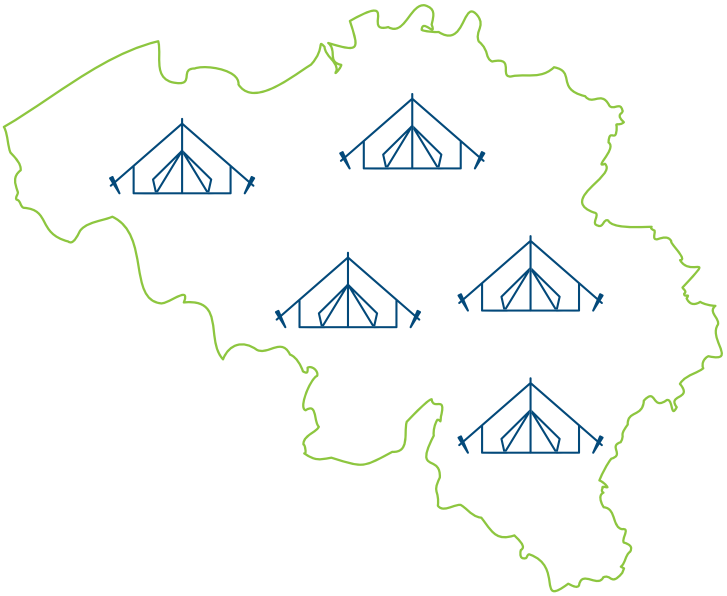
Pendant le camp

- Garde un horaire régulier pour les moments-clés : repas, Conseil, temps calme, coucher.
- Alterne les activités intenses et calmes.
- Adapte le programme lorsque la fatigue s'accumule.
- Annonce les changements de programme.
- Pour organiser le repos et les heures de coucher, consulte la ***fiche Bienêtre et Sécurité n°23 - Sommeil***.

06 BIVOUAC

En Belgique, le camping sauvage (plusieurs jours) est strictement interdit.

- ✓ Le bivouac (dormir une nuit sous tente ou abri léger) est toléré dans certaines zones officielles, aménagées par des communes ou par la Région wallonne. Ces aires sont généralement limitées en nombre de tentes ou de personnes. Pour certaines d'entre elles, une réservation est obligatoire : informe-toi en ligne sur les conditions d'accès.
- ✓ En dehors de ces zones, il faut l'autorisation du propriétaire (particulier centre public d'aide sociale, fabrique d'église, commune, province, Région).
- ✓ Certaines communes ont des règlements de police très stricts sur le bivouac ou le camping : consulte toujours le règlement communal ou contacte M. ou Mme Camp ou l'administration communale



07 DÉPLACEMENTS EN GROUPE



À pied

Avant le déplacement

- Choisis un itinéraire adapté au groupe : privilégie les trottoirs, accotements, chemins réservés aux usagers actifs et les routes peu fréquentées. Si le trajet comporte plusieurs traversées dangereuses ou des routes très fréquentées, privilégie un itinéraire plus sûr, même s'il est un peu plus long.
- Adapte la longueur du parcours, le rythme et les difficultés à l'âge des scout·es et aux capacités du groupe.
- Repère à l'avance les endroits qui demandent une vigilance particulière : traversées, carrefours, virages sans visibilité, routes fréquentées...
- Prévois suffisamment d'adultes pour encadrer le groupe. Désigne un animateur ou une animatrice en tête et un·e autre en queue. Pour les grands groupes ou les plus jeunes, prévois également un ou plusieurs adultes au milieu.
- Emporte des gilets fluorescents. Si la visibilité risque d'être réduite (pluie, brouillard, fin de journée...), prévois également des lampes.
- Avant le départ, explique les consignes aux scout·es :
  - ✓ rester groupé·es et suivre les membres du staff ;
  - ✓ marcher calmement, sans courir, ni se bousculer ;
  - ✓ écouter attentivement les consignes lors des traversées ;
  - ✓ s'arrêter uniquement dans un endroit sûr et prévenir un animateur ou une animatrice en cas de séparation involontaire avec le reste du groupe.

Pendant le déplacement

- Maintiens le groupe compact sans bloquer inutilement la circulation.
- Adapte l'allure au rythme du plus lent et effectue des regroupements réguliers.
- Garde un contact visuel entre les différents adultes qui encadrent le groupe.
- Sois particulièrement vigilant·e à proximité des sorties de garage, parkings, carrefours, véhicules en manœuvre et zones où la visibilité est réduite.
- Évite les distractions (téléphone, écouteurs...) qui diminuent la vigilance des adultes comme des scout·es.

Bien se placer sur la chaussée

Seul·e ou en groupe, il faut marcher à côté de la route sur :

- les trottoirs ;
- les parties de la voie publique réservées aux piétons ;
- à défaut les accotements praticables ;
- à défaut la piste cyclable (tu dois alors céder le passage aux deux-roues) ou la zone de stationnement des voitures (à droite).



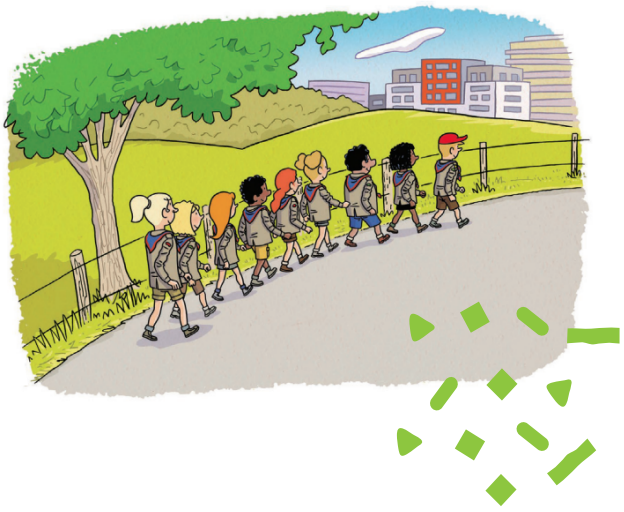
Plus d'infos dans le dépliant Marcher en groupe de l'AWSR.
(Agence wallonne pour la Sécurité routière)

La suite... →

07 DÉPLACEMENTS EN GROUPE

En tant qu'animateur ou animatrice, tu peux être considéré·e comme un·e guide.
Le code de la route offre deux possibilités aux groupes de piétons conduits par un guide.

- Si le groupe est inférieur à 6 personnes :
  - ✓ marcher à l'écart de la circulation quand c'est possible ;
  - ✓ circuler sur les trottoirs et les endroits indiqués par les panneaux ;
  - ✓ en l'absence de trottoir ou de ces panneaux, circuler sur les accotements, s'ils sont praticables ;
  - ✓ s'il n'y a ni trottoir, ni accotement praticable, ni l'un de ces panneaux bleus, marcher sur la piste cyclable (en cédant le passage aux vélos et mobylettes) ;
  - ✓ marcher en file indienne à gauche ou à droite de la chaussée (en fonction de la visibilité).
- Si le groupe est supérieur à 6 personnes :
  - ✓ marcher en file indienne à gauche ou à droite de la chaussée (en fonction de la visibilité).



Pour traverser la chaussée

- Regroupe toujours les scout·es avant de traverser.
- Choisis un endroit offrant une bonne visibilité et utilise un passage pour piétons lorsqu'il est disponible et adapté.
- Assure-toi que tous les véhicules se sont arrêtés ou que la traversée peut se faire en toute sécurité avant d'engager le groupe.
- Demande aux scout·es de traverser ensemble, d'un pas régulier, sans courir ni s'arrêter au milieu de la chaussée.
- Attends que tout le groupe ait terminé la traversée avant de reprendre la marche.

En cas d'obscurité ou de visibilité réduite

- Assure-toi du port d'accessoires fluo pour tous les scout·es.
- Redouble de vigilance en cas de pluie, de brouillard ou lorsque le soleil éblouit les usagers de la route.
- Dans l'obscurité ou lorsque la visibilité est mauvaise (moins de 200 m), les groupes conduits par un guide qui marchent sur la chaussée doivent être éclairés (lampes de poche et phares de vélo font très bien l'affaire). L'éclairage est placé en fonction du sens de circulation du groupe :
  - ✓ Si le groupe circule à gauche sur la chaussée : un feu rouge à l'avant droit et un feu blanc à l'arrière droit.
  - ✓ Si le groupe circule à droite sur la chaussée : un feu blanc à l'avant gauche et un feu rouge à l'arrière gauche.

07 DÉPLACEMENTS EN GROUPE

À vélo

- Choisis un itinéraire adapté et évite les routes très fréquentées.
- Veille à l'équipement correct des vélos (pneus gonflés, freins en ordre, présence d'une sonnette, selle réglée, catadioptres, feux blanc à l'avant et rouge à l'arrière).
- Assure-toi que chaque cycliste porte un gilet fluo et un casque.
- Désigne un adulte en tête et un autre en fin de groupe.
- Fractionne les grands groupes en plusieurs petits groupes si nécessaire.
- Adapte l'allure au niveau du ou de la moins à l'aise et prévois des arrêts réguliers.
- Emporte le matériel nécessaire aux petites réparations (pompe, chambres à air, démonte-pneus...).

Bien se placer sur la chaussée

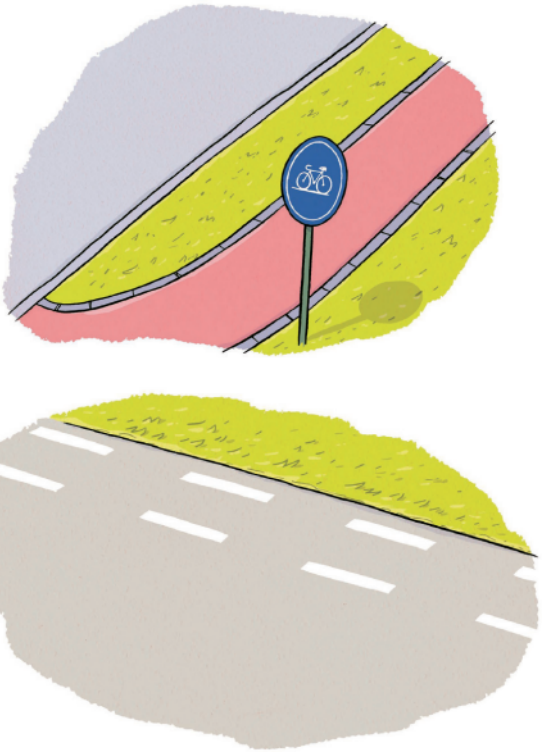
Jusqu'à 14 cyclistes

Chaque cycliste du groupe doit suivre les règles en vigueur pour le cycliste individuel. Il faut rouler :

- sur la piste cyclable ;
- sur les zones de stationnement (libres de voitures sur une longue distance) ou les accotements de plain-pied (au même niveau que la chaussée) situés à droite ;
- en dehors des agglomérations, sur les accotements surélevés par rapport à la chaussée et sur les trottoirs ;
- s'il n'y a pas d'autre solution, rouler à droite de la chaussée, en file indienne.

De 15 à 50 cyclistes

Le groupe suit au choix les règles applicables au cycliste individuel ou en grand groupe.



De 51 à 150 cyclistes

Le groupe suit les règles applicables aux cyclistes en groupe :

- le groupe n'est pas obligé d'emprunter les pistes cyclables ;
- possibilité de rouler en permanence à deux de front (maximum !) sur la chaussée, à condition de rester groupés ;
- le groupe doit être accompagné par au moins deux capitaines de route et deux véhicules d'escorte.

Bon à savoir

L'ASBL *Pro Vélo* organise régulièrement des formations pour améliorer la sécurité des cyclistes. N'hésite pas à les contacter !

07 DÉPLACEMENTS EN GROUPE

En voiture ou en camionnette

- Organise le trajet à l'avance et limite les déplacements inutiles.
- Vérifie que chaque personne dispose d'une place équipée d'une ceinture de sécurité et qu'elle est correctement attachée. Il est interdit de transporter des passager·es dans le coffre d'une voiture ou l'espace de chargement d'une camionnette, même pour un court trajet.
- Répartis les bagages de manière à ne pas gêner la conduite et à éviter qu'ils ne deviennent des projectiles en cas de freinage.
- Fais monter et descendre les jeunes du côté du trottoir lorsque c'est possible.
- Adapte ta vitesse aux conditions de circulation, et à la règlementation du pays (les limitations de vitesse, par exemple).
- Ne prends jamais le volant en état de fatigue. Lors des longs trajets, prévois une pause au moins toutes les deux heures et assure-toi qu'il y ait suffisamment de conducteurs ou de conductrices pour organiser des relais.

En autocar

- Vérifie que chaque scout·e connaisse les consignes de sécurité avant le départ.
- Demande à chacun·e d'attacher sa ceinture lorsqu'elle est présente.
- Fais monter et descendre le groupe dans un endroit sécurisé, loin de la circulation.
- Effectue un comptage avant le départ, après chaque arrêt et à l'arrivée.
- Veille à ce que les allées et les issues de secours restent dégagées.
- Désigne plusieurs adultes répartis dans l'autocar afin de faciliter l'encadrement.

Points d'attention

- Prendre le volant pour transporter des scout·es ou du matériel, c'est aussi prendre une responsabilité.
  - ✓ En tant que conducteur ou conductrice, tu dois respecter le code de la route et être en pleine possession de tes moyens.
  - ✓ Ton véhicule doit être valablement assuré : c'est ton assurance auto obligatoire qui couvre ta responsabilité en cas d'accident, pas l'assurance des Scouts.
  - ✓ Si tu es responsable d'un accident, c'est ton assurance auto qui indemnisera notamment les personnes blessées. Cela peut également avoir des conséquences pour toi (franchise, augmentation de prime, voire responsabilité pénale dans les cas les plus graves).
- Certains pays obligent les conducteurs à disposer d'un (ou plusieurs) gilet(s), triangle(s) de sécurité, lunettes de rechange si problème de vision, disque de stationnement, etc. Renseigne-toi avant de partir !

Point d'attention

En France, le transport de mineurs en autocar est interdit lors de certains weekends de forte affluence sur les routes. Renseigne-toi avant d'organiser ton camp.

08 EAU DE CONSOMMATION

Qualité de l'eau

- Si l'eau ne provient pas du réseau public, exige une attestation officielle de potabilité.
- Interdis strictement la consommation d'eau naturelle (lacs, rivières, sources, pluie, neige fondue…).
- Rappelle aux scout·es qu'une eau claire peut être contaminée et qu'une eau trouble peut être potable : l'aspect n'est pas un indicateur fiable.
- L'eau de pluie n'est potable que si elle est filtrée par un système agréé et contrôlée régulièrement. La faire bouillir ne suffit pas pour éliminer tous les contaminants.

Conservation de l'eau

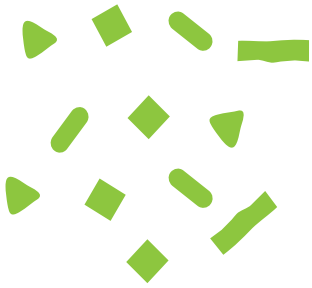
- Stocke à l'ombre et utilise des récipients opaques pour éviter la prolifération de bactéries due à la chaleur et à la lumière.
- Si l'eau n'est pas consommée dans la journée, ajoute des pastilles de chlore selon les doses prescrites.
- Ne trempe jamais directement les gourdes dans un récipient commun pour éviter la contamination croisée : remplis-les à l'aide d'un robinet ou d'une louche propre.

Hydratation

- Encourage chaque jeune à boire régulièrement, même sans sensation de soif, surtout par temps chaud ou lors d'activités physiques.
- Privilégie l'eau comme boisson. Limite les boissons sucrées (limonades, sirops) qui déshydratent à long terme. La consommation de boissons énergisantes est fortement déconseillée pour les scout·es comme pour les membres du staff.

Matériel de boisson

- Pour éloigner la gastro, demande aux scout·es d'utiliser une gourde individuelle ou un gobelet personnel.
- Privilégie les gourdes en inox : plus hygiéniques, durables et résistantes que le plastique.
- Lave et rince les gourdes et bidons chaque jour avec un goupillon et de l'eau propre et, si possible, un peu de savon doux.



09 ENDROIT DE SÉJOUR : S'INSTALLER DANS UN BÂTIMENT



À votre arrivée

Avec ton staff ou tes intendant·es

Organisation de l'espace

- Prévois un espace de soin (consulte la ***fiche Bienêtre et Sécurité B - Gestion des soins au quotidien***) discret, calme et aéré, avec le matériel et les documents nécessaires (trousse de pharmacie, fiches santé, prescriptions médicales, carnet de soins, déclarations d'accident, liste des numéros d'urgence et numéros utiles).
- Place l'endroit où les animateurs et animatrices se réunissent en fin de journée à l'écart du dortoir pour ne pas risquer de réveiller les scout·es.
- Prévois un système pour que les scout·es puissent se laver et se changer selon leur besoin d'intimité. Plus d'infos dans le livret ***Intimix*** et dans ***la fiche Bienêtre et Sécurité 16 - Intimité, pudeur et respect du corps***.
- Aménage un endroit pour sécher les vêtements et le matériel.
- En présence de produits chimiques et dangereux, consulte la fiche dédiée.

Incendie

- Assure-toi que tous les adultes présents sachent où sont :
  - ✓ les extincteurs ou autres moyens de lutte contre l'incendie ;
  - ✓ les issues de secours et veillent à ce qu'elles soient toujours dégagées.
- Si une centrale incendie est présente, renseigne-toi sur son utilisation.

Intendance

- Nettoie le frigo et le congélateur. Vérifie leur température : frigo réglé entre 0 et 6° (pour les viandes préparées, les viandes hachées et le poisson frais : 4° max.), congélateur inférieur à -18°.
- Si tu utilises du gaz, consulte la fiche dédiée.

Déchets

- Prévois et identifie clairement des sacs poubelles de couleurs différentes (idéalement dans un porte-poubelles avec couvercle) ou des caisses en carton pour accueillir les différents éléments à trier.
- Assure-toi que les contenants soient toujours fermés et hors de portée des animaux.

Avec les scout·es

- Faites ensemble le tour des lieux.
- Balise et explique les zones dangereuses : escaliers, étangs, remises, trous, fils, etc.
- Précise les zones accessibles et celles interdites.
- Communique-leur l'endroit de rassemblement en cas d'évacuation.

Tout le long du séjour

- Maintiens l'endroit propre et en ordre, par facilité et sécurité.
- Aère régulièrement.

10 ENDROIT DE SÉJOUR : S'INSTALLER SUR UNE PRAIRIE



À votre arrivée

Avec ton staff ou tes intendant·es

Organisation de l'espace

- Place les tentes à l'abri des risques liés :
  - ✓ à l'orage ;
  - ✓ à de pluies intenses, crues et inondations ;
  - ✓ au soleil et à la canicule ;
  - ✓ aux tempêtes et vents violents.

  Consulte les fiches dédiées à ces thématiques.
- Prévois un espace de soin (consulte la ***fiche B - Gestion des soins au quotidien***) discret, calme et aéré, avec le matériel et les documents nécessaires (trousse de pharmacie, fiches santé, prescriptions médicales, carnet de soins, déclarations d'accident, liste des numéros d'urgence et numéros utiles).
- Aménage un endroit pour sécher les vêtements et le matériel.
- En présence de produits chimiques et dangereux, consulte la fiche dédiée.
- Assure-toi que tous les adultes présents sachent où sont les extincteurs ou autres moyens de lutte contre l'incendie.
- Installe l'intendance loin de toute matière inflammable.

Intendance

- Nettoie le frigo et le congélateur. Vérifie leur température: frigo entre 0 et 7° (pour les viandes préparées, les viandes hachées et le poisson frais : 4° max.), congélateur inférieur à -18°.
- Si tu utilises du gaz, veille à bien fixer le réchaud et consulte la fiche dédiée.
- Assure-toi que l'intendance soit toujours sous surveillance lors des cuissons.

Sanitaires

- Si possible, construisez des douches.
- Construis les toilettes sèches / la feuillée (c'est mieux qu'elle soit plus large que profonde) loin d'une source d'eau, idéalement à l'ombre, un peu à l'écart du reste du campement.
- Prévois une véritable lunette de toilette dans la feuillée : y assurer un minimum de confort encourage son utilisation.
- Prévois un système pour que les scout·es puissent se laver et se changer selon leur besoin d'intimité. Plus d'infos dans le livret ***Intimix*** et dans ***la fiche Bienêtre et Sécurité 16 - Intimité, pudeur et respect du corps***.
- Aménage un endroit pour sécher les vêtements et le matériel.

Déchets

- Prévois et identifie clairement des sacs poubelles de couleurs différentes (idéalement dans un porte-poubelles avec couvercle) ou des caisses en carton pour accueillir les différents éléments à trier.
- Assure-toi que les contenants soient toujours fermés et hors de portée des animaux.

Avec les scout·es

- Faites ensemble le tour des lieux.
- Balise et explique les zones dangereuses : escaliers, étangs, remises, trous, fils, etc.
- Précise les zones accessibles et celles interdites.
- Demande-leur de placer leurs tentes en suivant les mêmes conseils que ceux ci-dessus.
- Communique-leur l'endroit de rassemblement en cas d'évacuation.

Tout le long du séjour

- Garde du matériel pour éteindre les feux à proximité de ceux-ci (seau d'eau, pelle, couverture antifeu, extincteur...).
- Maintiens l'endroit propre et en ordre, par facilité et sécurité.
- Aère régulièrement.

11 ESPACE OASIS

Deux points de vigilance : rythme de vie et bienêtre

La vie en collectivité fait partie intégrante de la méthode scoute. Se retrouver en groupe peut accentuer des émotions comme l'excitation, la joie ou l'impatience, mais de la tristesse, un sentiment d'inconfort, d'anxiété, de "trop plein" peuvent également survenir plus rapidement et fortement que d'habitude. S'y préparer permet de préserver la dynamique de groupe. Il faut privilégier un planning pas trop rempli et éviter l'hyperactivité avec des horaires trop chargés, le bienêtre de chacun et chacune étant fondamental.

Objectifs de cette installation

- Mettre à disposition un espace de détente et de bienêtre, dans lequel s'accorder un temps pour faire une pause.
- Offrir la possibilité de s'isoler.
- Permettre de quitter le rythme de la vie quotidienne.
- Garantir la possibilité de prendre soin de ses besoins : faire le point, s'évader dans son imaginaire ou, simplement, ne rien faire.

Quel matériel prévoir ?

Tout ce qui sera nécessaire à l'évasion des participant·es et au confort (liste à titre indicatif et non exhaustive). Le matériel peut être défini en cogestion avec le groupe:

- cartes *Émotions et Besoins* ;
- des smileys pour l'humeur du jour, éventuellement un miroir ;
- pâte à modeler, BD, livres, post-it, peluches, balles antistress, poupées ;
- coussins, plaids ;
- mouchoirs et poubelle, eau, musique relaxante ;
- boite à idées, livres et activités ressources, photolangage ;
- des écouteurs pour que les participant·es puissent écouter de la musique sans déranger les autres ;
- de quoi dessiner (feuilles blanches, mandalas...) et écrire pour s'exprimer différemment ou envoyer des lettres aux autres ou à soi-même ;
- un diffuseur d'huiles essentielles et quelques huiles essentielles (les agrumes sont idéaux pour leurs propriétés apaisantes) ;
- une guirlande lumineuse.

Conseils et astuces

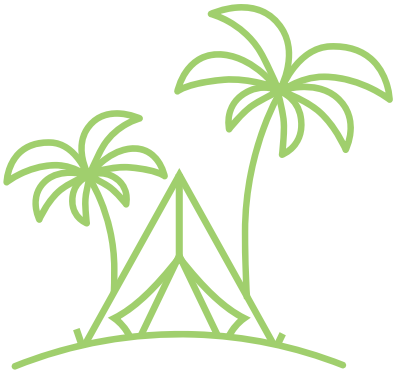
L'environnement est important pour le bienêtre intérieur.

- Si tu veux l'agrémenter, apporte des objets, des décorations, des fleurs, de la verdure pour adoucir la pièce et la rendre confortable et accueillante.
- Les couleurs pastel sont les bienvenues (beige, lilas...).
- Retire ou cache les affiches et autres éléments qui peuvent attirer l'attention (panneaux, écriteaux, règlements...).
- Rendre le lieu chaleureux passe aussi par la température : veille à ce que celle-ci soit agréable.



Tu peux aussi télécharger la charte d'utilisation de l'Espace Oasis sur le site.

L'Oasis, c'est quoi ?



Un lieu calme où tu peux souffler, te recentrer, vivre tes émotions et faire une pause hors du rythme des activités.
Ici, on met l'accent sur le bienêtre et la détente.
Si tu souhaites prier, méditer spirituellement ou te recueillir, l'Espace Voyage intérieur est prévu pour cela.

Règles d'utilisation

- ✓ J'entre calmement et je parle à voix basse.
- ✓ Je respecte la tranquillité des personnes présentes.
- ✓ Je prends soin du matériel et je range avant de partir.
- ✓ Je limite mon temps si d'autres attendent.
- ✓ Je ne fais pas de sieste prolongée.
- ✓ Je ne mange pas (sauf besoin particulier).
- ✓ Je n'utilise pas l'Oasis pour prier ou méditer -> cela se passe dans l'Espace Voyage intérieur.

L'esprit de l'Oasis

Un espace accessible à tout moment, pensé pour que chacun·e puisse s'y sentir bien. Merci de contribuer à en faire un lieu accueillant pour toutes et tous.

Dans l'oasis, tu peux...



Te poser



Lire



Écrire



Dessiner



T'isoler un moment



Retrouver du calme

12 ESPACE VOYAGE INTÉRIEUR

Deux points de vigilance : ouverture et respect

Au sein de notre fédération, il existe des personnes de différentes confessions, religions et spiritualités. Dans un esprit d'ouverture et de respect, nous souhaitons accompagner chacun et chacune dans son développement spirituel. Il est donc important que durant les activités scoutes, évènements et formations nous proposions des espaces surs, bienveillants et ouverts pour que chaque personne qui le souhaite puisse vivre sa spiritualité.

Le bienêtre de chacun·e est fondamental et fait partie des missions du Mouvement. Proposer un espace dédié à la spiritualité pour ceux qui en ont besoin permet à chacun de se sentir inclus, mais aussi d'améliorer l'implication des membres du groupe durant les activités.

Conseils et astuces

L'environnement est important pour le bienêtre intérieur.

- Si tu veux l'agrémenter, apporte des objets, des décorations, des fleurs, de la verdure pour adoucir la pièce et la rendre confortable et accueillante.
- Les couleurs pastel sont les bienvenues (taupe, beige, lilas...).
- Retire ou cache les affiches et autres éléments qui peuvent attirer l'attention (panneaux, écriteaux, règlements...).
- Rendre le lieu chaleureux passe aussi par la température : veille à ce que celle-ci soit agréable.

Quel matériel prévoir ?

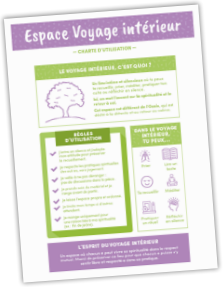
Tout ce qui sera nécessaire au recueillement ou à la pratique d'un culte (liste à titre indicatif et non exhaustive). Le matériel peut être défini en cogestion avec le groupe.

- Une guirlande lumineuse ;
- un diffuseur d'huiles essentielles et quelques huiles essentielles (les agrumes sont idéaux pour leurs propriétés apaisantes) ;
- un baffle (playlists de relaxation ou de méditation guidée) ;
- coussins, plaids ;
- des fiches d'exercices pratiques de relaxation ;
- citations/phrases pour amener la réflexion ;
- tapis ;
- un ou plusieurs seaux ou récipients pour réaliser les ablutions ;
- essuie.

Objectifs de cette installation

- Mettre à disposition un espace pour se recueillir, pratiquer son culte ou se recentrer.
- Offrir la possibilité de s'isoler.
- Garantir de respecter des besoins d'ordre confessionnel (ablutions, prières, etc.) ou pour vivre d'autres formes de spiritualité (méditation, yoga, etc.).

Tu peux aussi télécharger la charte d'utilisation de l'Espace Voyage intérieur sur le site.



Voyage intérieur, c'est quoi ?



Le Voyage intérieur, c'est quoi ?

Un lieu intime et silencieux où tu peux te recueillir, prier, méditer, pratiquer ton culte ou réfléchir en silence.
Ici, on met l'accent sur la spiritualité et le retour à soi.
Cet espace est différent de l'Oasis, qui est dédié à la détente et au retour au calme.

Règles d'utilisation

- ✓ J'entre en silence et j'adapte mon attitude pour préserver le recueillement.
- ✓ Je respecte les pratiques spirituelles des autres, sans jugement.
- ✓ Je veille à ne pas déranger : pas de discussions dans la pièce.
- ✓ Je prends soin du matériel et je range avant de partir.
- ✓ Je laisse l'espace propre et ordonné.
- ✓ Je limite mon temps si d'autres attendent.
- ✓ Je mange uniquement pour une raison liée à ma spiritualité (ex. : fin de jeûne).

L'esprit du Voyage intérieur

Un espace où chacun·e peut vivre sa spiritualité dans le respect mutuel. Merci de préserver ce lieu pour que chacun·e puisse s'y sentir libre et respecté·e dans sa pratique.

Dans le Voyage intérieur, tu peux...



Prier



Lire un texte



Te recueillir



Méditer



Pratiquer un rituel



Réfléchir en silence

13 FEUX

Ce que dit la loi

- En Wallonie, les feux en plein air sont interdits en forêt ou à moins de 25 m des lisières, sauf dans les aires barbecue spécialement aménagées.
- En cas de sècheresse ou de risque d'incendie, certaines communes interdisent tous les feux en prairie, même au sol. Consulte le règlement communal, ou contacte M./Mme Camp ou l'administration locale. Une publication Facebook ou un post météo ne suffisent pas : vérifie toujours auprès d'une source officielle.

Installer un feu en toute sécurité

- Choisis un emplacement :
  - ✓ loin des tentes, bâches, arbres, haies et zones de passage ;
  - ✓ sur un sol dégagé, idéalement terre nue, sable ou gravier ;
  - ✓ hors de toute zone herbeuse sèche ou végétation basse ;
  - ✓ à l'abri du vent si possible.
- Dégage bien la zone autour du feu (au moins 1 mètre de diamètre).
- Prévois systématiquement à portée de main :
  - ✓ un seau ou bidon d'eau (ou plusieurs) ;
  - ✓ une pelle ou un bâton pour étaler les braises ou étouffer les flammes ;
  - ✓ une couverture antifeu ou un extincteur, si disponible.

Pendant le feu

- Allume avec du petit bois sec, du papier, éventuellement un allume-feu adapté. L'utilisation d'un accélérant pour allumer un feu est interdite : pas d'essence, alcool, gel combustible, huile, ou autre produit rapide.
- Maitrise la taille : un feu trop gros est inutilement dangereux.
- Ajuste progressivement l'alimentation en bois, pour garder un feu stable.
- Désigne une ou deux personne(s) responsable(s) d'assurer une surveillance constante du feu.
- Interdis :
  - ✗ de jeter des objets dans le feu ;
  - ✗ de courir, sauter ou jouer autour du foyer.

Éteindre correctement

- Ne pars jamais te coucher sans avoir éteint totalement le feu.
- Verse abondamment de l'eau sur les flammes et les braises.
- Remue et retourne les cendres avec un bâton ou une pelle.
- Assure-toi qu'il n'y a plus de chaleur résiduelle : si tu approches la main au-dessus, tu ne dois plus sentir de chaleur.

Ne pars jamais te coucher sans avoir éteint totalement le feu.

14 GAZ



Gérer les installations au gaz lors d'un séjour scout demande une approche rigoureuse en matière de sécurité et d'organisation. Voici les points essentiels à respecter.

Remplacement d'une bouteille de gaz (appareil fixe ou portatif)

Au préalable

- Éteins l'appareil raccordé à la bouteille de gaz.
- Éloigne toute flamme, cigarette, étincelle ou source de chaleur.

1 Déconnecte la bouteille vide

- Ferme le robinet de la bouteille vide (en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre) pour couper toute arrivée de gaz.
- Déconnecte le détendeur :
  - ✓ soit en dévissant le raccord ;
  - ✓ soit en utilisant le système de déverrouillage prévu pour un détendeur à clipser.
- Revisse le bouchon ou remets la capsule de sécurité sur la bouteille vide.

2 Prépare la nouvelle bouteille

- Place la bonbonne debout, sur une surface stable.
- Vérifie que la nouvelle bonbonne contient le bon type de gaz pour l'appareil : propane ou butane.
- Vérifie que le détendeur et le tuyau de raccordement sont compatibles, en bon état et toujours dans leur période de validité (généralement 5 ans pour le tuyau et 5 à 10 ans pour le détendeur).
- Enlève l'opercule de protection ou le sceau de la nouvelle bouteille.

3 Raccorde la nouvelle bouteille

- Visse ou clipse le détendeur sur la valve de la nouvelle bouteille. Visse toujours à la main dans le sens inverse des aiguilles d'une montre pour un pas de vis standard, sans forcer avec une pince.
- Ouvre doucement le robinet de la nouvelle bouteille.
- Réamorce l'installation en appuyant sur le bouton vert ou le poussoir de réarmement du détendeur.

Sécurité et vérifications

Pour éviter tout accident, il est indispensable de tester l'étanchéité des raccords. Enduis-les avec de l'eau savonneuse.

- ✗ Si des bulles se forment, cela indique une fuite. Ferme immédiatement le robinet de gaz et vérifie le joint ou le serrage du détendeur.
- ✗ Ne teste jamais une fuite avec une flamme.

N'utilise pas l'installation tant que la fuite n'est pas résolue.

La suite... →

14 GAZ

Appareils fixes (cuisinières, chauffe-eau, chaudières...)

Vérification des installations

- Vérifie la ventilation des locaux : les pièces contenant des appareils à gaz doivent être bien aérées pour éviter l'accumulation de gaz.
- Contrôle la présence et le bon état des détecteurs de monoxyde de carbone (CO).
- Si le gaz est fourni en bouteille :
  - ✓ stocke les bouteilles à l'extérieur, debout, à l'ombre, dans un endroit ventilé et sécurisé ;
  - ✓ dans un espace clos, veille à n'avoir qu'une seule bouteille à la fois.

Utilisation sécurisée

- Laisse les grilles de ventilation dégagées, notamment en hiver.
- Interdis l'usage de flammes nues à proximité des appareils à gaz.
- Veille à ce que quelqu'un soit toujours présent dans l'intendance ou dans la pièce lorsqu'un appareil est allumé.
- Vérifie qu'il y ait un extincteur adapté aux feux de gaz (à poudre, type ABC) à proximité.
- Encadre très attentivement les manipulations d'objets chauds par des jeunes : prévois des maniques et des outils de cuisine à manche.

Rallumer une veilleuse

1. Aère la pièce et vérifie qu'il n'y a pas d'odeur de gaz. En cas d'odeur de gaz, n'allume rien et appelle le 112.
2. Vérifie que le robinet de gaz est ouvert.
3. Repère la veilleuse (petit tube métallique près du bruleur principal).
4. Mets le bouton de gaz de l'appareil en position "veilleuse" (ou "pilot").
5. Maintiens ce bouton enfoncé pour laisser passer le gaz.
6. Allume avec :
   - ✓ une allumette longue ou un allume-gaz,
     ou
   - ✓ le bouton d'allumage intégré, s'il y en a un (allumage électrique par étincelle).
7. Garde le bouton enfoncé pendant 10 à 30 secondes (le temps que le thermocouple chauffe).
8. Relâche doucement le bouton :
   - ✓ si la veilleuse reste allumée, c'est bon ;
   - ✓ sinon, recommence ou fais vérifier l'appareil (thermocouple défectueux, buse encrassée, etc.).
9. Mets le bouton de contrôle sur "marche" ou "chauffe" pour allumer le bruleur principal.

Interdis l'usage de flammes nues à proximité des appareils à gaz

14 GAZ

Appareils portatifs (réchauds, becs Bunsen, bruleurs...)

Vérification du matériel

- Utilise uniquement du matériel homologué (réchauds, bouteilles, tuyaux, détendeurs).
- Vérifie :
  - ✓ la conformité, l'usure et la date de péremption des flexibles (souvent 5 ans) ;
  - ✓ les raccordements avec un test à l'eau savonneuse pour détecter les fuites (jamais avec une flamme) et ne force pas un raccord mal ajusté ;
  - ✓ que le détendeur est bien en place et adapté à la pression du gaz utilisé.

Utilisation sécurisée

- Utilise des réchauds à gaz portables uniquement à l'extérieur du bâtiment.
- Installe les appareils hors des zones d'animation, sur une surface stable, à l'abri du vent, loin de matériaux inflammables et jamais dans une tente ou sous bâche non ventilée.
- Utilise une allumette longue ou un allume-gaz à longue portée, jamais un briquet classique.
- Ne laisse jamais de bec Bunsen ou bruleur allumé sans surveillance.
- Ferme toujours les bouteilles de gaz après usage.
- Déplace les bouteilles uniquement lorsqu'elles sont fermées, et stocke-les debout, à l'ombre et à l'abri des chocs.
- Encadre de très près les jeunes qui manipulent des becs Bunsen ou des bruleurs :
  - ✓ ouvrir le gaz juste avant l'allumage ;
  - ✓ ne jamais souffler sur une flamme ;
  - ✓ garder une bassine d'eau ou une couverture antifeu à disposition.

15 HYGIÈNE CORPORELLE



Quelques règles générales

Veille à ce que les scout·es :

- se lavent tous les jours ou au minimum se rafraichissent (visage, mains, pieds, aisselles, parties intimes) ;
- se brossent les dents matin et soir ;
- se lavent les mains régulièrement, notamment avant de cuisiner ou de manger, et après être passés aux toilettes ;
- utilisent un savon doux et biodégradable pour préserver l'environnement ;
- changent régulièrement de sous-vêtements et de chaussettes.

Pour des conseils sur l'aménagement des espaces afin de respecter l'intimité et la pudeur de chacun·e, consulte la ***fiche Bienêtre et Sécurité n°16 - Intimité, pudeur et respect du corps.***

Utilisation de l'eau

Veille à ce que les scout·es :

✓ Privilégie l'organisation du lavage avec une bassine plutôt qu'un tuyau pour limiter le gaspillage.

✗ Évite le contact avec les plaies ou blessures si tu doutes de la qualité de l'eau (sinon, il n'y a pas besoin de purifier l'eau pour se laver, à condition de ne pas l'avaler).

✓ Signale aux scout·es qu'ils peuvent se laver avec l'eau de la rivière, mais pas dans la rivière : ils doivent prélever l'eau dans un récipient et se laver à distance pour éviter pollution et savon dans l'écosystème.

✓ Récupère l'eau de pluie (bassins, seaux, tonneaux sous les gouttières) pour les jeux d'eau, le nettoyage des sols ou certains lavages.

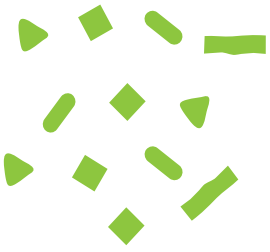
Points d'attention !

Quand un·e scout·e ne se lave pas ou dégage une forte odeur

- Parle-lui à l'écart du groupe.
- Décris les faits sans jugement ni humiliation.
- Précise si nécessaire ce qui est attendu : se laver et changer de vêtements.
- Vérifie que la personne dispose du matériel nécessaire.
- Cherche avec elle ce qui fait obstacle : manque d'intimité, eau froide, difficulté sensorielle, oubli, gêne, peur ou manque d'habitude.
- Propose une solution concrète : autre moment, espace individuel, bassine, aide pour préparer les affaires ou vêtements propres.
- Vérifie ensuite discrètement que la solution a pu être mise en œuvre.

Menstruations

Les menstruations nécessitent quelques adaptations pour garantir l'hygiène, le confort et l'intimité des personnes concernées. Retrouve les conseils pratiques dans la ***fiche Bienêtre et Sécurité n°16 - Intimité, pudeur et respect du corps.***



16 INTIMITÉ, PUDEUR ET RESPECT DU CORPS



En weekend ou au camp, les scout·es partagent des dortoirs, des sanitaires, des moments de change et une grande partie de leur vie quotidienne. Cette proximité peut être agréable, mais aussi inconfortable pour certain·es.

Les besoins de pudeur varient selon l'âge, l'histoire, les habitudes familiales, les convictions, le genre ou simplement la personnalité. Le rôle du staff est d'organiser le séjour pour que chacun·e puisse dormir, se laver, se changer et prendre soin de son corps sans se sentir exposé·e, forcé·e ou jugé·e.

Le carnet *Intimix* aide le staff à réfléchir à l'organisation des espaces, des logements, des sanitaires, aux contacts physiques et au respect de l'individualité. Cette fiche complète cet outil avec des conseils concrets pour le camp.



Intimix est disponible sur lesscouts.be.

Règles non négociables

Rappelle au groupe que :

- on frappe ou on s'annonce avant d'entrer dans une tente, un dortoir, un vestiaire, etc. ;
- on n'entre pas dans une douche ou des toilettes occupées ;
- on ne photographie ni ne filme dans les sanitaires ou les espaces de change ;
- on ne cache pas les vêtements, les sous-vêtements ou les affaires de toilette des autres ;
- on ne commente pas le corps, les odeurs, la pilosité, les menstruations ou la manière de se laver ;
- on demande l'accord avant de toucher quelqu'un ;
- chacun·e peut dire stop ;
- une situation gênante ne devient jamais une blague.

Ces règles ne sont pas négociables. Elles protègent l'intimité, la sécurité et la dignité de chacun·e. Elles s'appliquent aux scout·es comme aux adultes.

Dans les espaces de sommeil, aucune photo n'est prise sans l'accord des personnes présentes et personne n'est photographié dans une situation intime ou gênante. Une attention particulière est également nécessaire avant de diffuser une photo en maillot ou en tenue légère.

La suite...

16 INTIMITÉ, PUDEUR ET RESPECT DU CORPS



Dortoirs, tentes et pilotis

- Réfléchis avec les jeunes à l'organisation des couchages.
- Permets à chacun·e d'exprimer son choix discrètement, sans devoir le justifier devant le groupe.
- Ne déduis pas automatiquement le couchage qui conviendra à une personne à partir de son apparence, de son prénom ou des informations administratives.
- Lorsque les infrastructures le permettent, propose plusieurs possibilités : espace mixte, espace réservé aux filles, espace réservé aux garçons ou espace individuel.
- Lorsque ce n'est pas possible, cherche la solution qui permet au plus grand nombre de se sentir à l'aise et prévois une alternative pour une personne qui ne se reconnait pas dans l'organisation proposée.
- Pour les tentes ou pilotis de patrouille, vérifie que la composition du groupe convient réellement aux jeunes concernés.

Un couchage mixte peut convenir si tout le monde s'y sent à l'aise. À l'inverse, un couchage non mixte ne garantit pas automatiquement le respect de l'intimité : une personne n'est pas forcément à l'aise pour se changer ou dormir devant d'autres personnes du même genre.

Prévois toujours un espace séparé où une personne peut se changer à l'abri des regards.

Mixité de genre

La séparation entre filles et garçons ne permet pas non plus d'éviter les attirances ou les relations, qui peuvent exister dans tous les groupes. Les mêmes règles concernant la nudité, les contacts, les plaisanteries, les photos et le consentement s'appliquent donc dans tous les espaces, qu'ils soient mixtes ou non. L'important est de prévoir une organisation respectueuse de la pudeur de chacun·e et adaptée au cadre du camp.

Énurésie

- Avant le séjour, renseigne-toi auprès des parents ou responsables légaux afin de connaitre les habitudes du jeune pour limiter au maximum les désagréments.
- Si le besoin est connu, prévois une alèse, du linge de rechange et des sacs opaques.
- N'en parle pas devant les autres scout·es.
- Identifie une personne du staff qui pourra gérer la situation discrètement.
- En cas d'accident :
  - ✓ veille à ce que le ou la scout·e puisse se changer, se laver et retrouver un couchage propre sans attirer l'attention du groupe ;
  - ✓ prévois une manière de laver et de faire sécher le linge sans l'exposer devant tout le groupe.
- Ne donne pas de surnom et ne transforme jamais l'accident en plaisanterie.

16 INTIMITÉ, PUDEUR ET RESPECT DU CORPS



Douches et espaces de change

- Prévois toujours une possibilité réelle de se laver ou de se changer seul·e.
- Si nécessaire, improvise une séparation avec une tenture, une bâche ou un paravent.
- Autorise l'utilisation d'un maillot, d'un grand essuie ou d'un peignoir. N'impose pas la nudité collective.
- Lorsque les douches sont collectives, rappelle les règles avant leur utilisation et reste disponible à proximité, sans entrer ni observer les jeunes pendant leur toilette.
- Laisse suffisamment de temps pour éviter que tout le monde se change dans l'urgence.
- Pour les plus jeunes, rappelle les étapes de la toilette sans contrôler directement leur corps.
- Ne te lave pas avec les scout·es.
- Ne prends jamais de photo ou de vidéo dans les douches ou espaces de change.

Il ne s'agit pas de créer une organisation différente pour chaque personne, mais de garantir une solution à celles et ceux qui ont besoin de davantage d'intimité.

Un·e scout·e ne se lave pas ou dégage une forte odeur ?

Retrouve dans la ***fiche Bienêtre et Sécurité n°15 - Hygiène corporelle*** des conseils pour aborder la situation avec respect et chercher une solution adaptée.

Soins, aide physique et consentement

Une aide peut parfois être nécessaire pour inspecter une blessure, retirer une tique, appliquer un soin, se laver, s'habiller ou aller aux toilettes. Avant d'intervenir :

- explique à la personne ce que tu proposes de faire ;
- demande-lui son accord ;
- laisse-la faire elle-même tout ce qu'elle peut réaliser seule ;
- ne découvre que la partie du corps qui doit être examinée ou soignée ;
- respecte immédiatement un refus ou une demande d'arrêter, et explique les éventuelles conséquences si le soin est nécessaire ;
- propose, si possible, la présence d'une autre personne choisie par le ou la scout·e ;
- échange avant le camp avec la personne concernée et ses parents ou responsables légaux lorsqu'un besoin d'aide est connu.

L'accord donné par les parents ou responsables légaux ne remplace pas celui de la personne au moment du geste.
Lorsqu'une personne handicapée a besoin d'aide pour se laver, s'habiller ou aller aux toilettes, les modalités doivent être préparées avec elle et ses parents ou responsables légaux afin de respecter au maximum son autonomie, son intimité et son consentement.

16 INTIMITÉ, PUDEUR ET RESPECT DU CORPS



Toilettes et feuillées

- Vérifie que les toilettes ferment correctement ou prévois une séparation suffisante, avec une bâche, par exemple.
- Organise les feuillées pour que la personne ne soit pas visible depuis le camp ou un chemin de passage.
- Mets en place un système pour savoir quand c'est occupé ou libre.
- Fais en sorte qu'une personne puisse y aller seule si elle le souhaite.
- Prévois du papier toilette, du savon ou du gel pour les mains et un éclairage pour la nuit.
- Installe une poubelle fermée ou des sacs prévus pour les protections menstruelles.
- Évite les files ou les rassemblements juste devant les toilettes.

Pour aller plus loin sur la mise en place de toilettes accessibles à toute personne, indépendamment de son genre, consulte la ***fiche Bienêtre et Sécurité n°26 - Toilettes inclusives***.

Menstruations

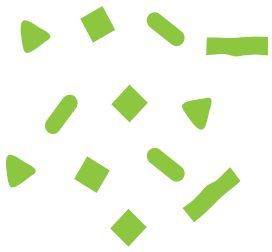
- Prévois des protections menstruelles (serviettes, tampons...) dans un endroit accessible discrètement, sans obliger la personne à les demander devant le groupe. Indique clairement qu'elles sont disponibles pour toute personne concernée.
- Assure-toi que les toilettes ou feuillées sont propres, accessibles, équipées d'une poubelle et avec un point d'eau à proximité.
- Permets aux personnes concernées de se changer aussi souvent que nécessaire.
- Sois attentif à la fatigue, aux douleurs et au besoin de repos.
- Certain·es scout·es peuvent vivre leurs premières menstruations au camp et avoir besoin d'explications ou de soutien.
- Si tu ne te sens pas à l'aise pour accompagner une situation, assure-toi qu'une autre personne puisse le faire.
- Pour les douleurs et les médicaments, respecte les informations de la fiche santé et le cadre relatif aux soins de santé détaillé dans la ***fiche D - Administration des médicaments***.

17 ORAGE

Camp sur prairie

Installation

- Évite d'installer les tentes :
  - ✗ sous un arbre isolé ou fragile, surtout avec des branches mortes ;
  - ✗ en sommet de colline ou crête exposée ;
  - ✗ dans une cuvette ou près d'un point d'eau ;
  - ✗ à proximité du mât du camp.
- Pour info : les patates sur les piquets ne protègent pas de la foudre.
- Repère les lieux surs à proximité : bâtiment en dur, hangar...
- Prévois une zone où rassembler les scout·es si besoin.
- Consulte la météo chaque jour.



En cas d'alerte, pour tous

Sécurisation du camp

- Ancre solidement toutes les structures (tentes, auvents, mâts...).
- Vérifie les tendeurs et piquets.
- Range ou attache tout ce qui peut s'envoler : bâches, tables, bidons, sacs, matériel de cuisine...
- Débranche les appareils électriques à l'avance : radio, frigo, chargeurs...

Briefing des scout·es (avant l'orage)

- S'ils sont dehors :
  - ✗ éviter de se mettre sous un arbre, surtout s'il est isolé ;
  - ✓ s'assoir par terre ;
  - ✓ s'éloigner de tout objet ou structure métallique (barrière, clôture, vélo, piquet de tente...) ;
  - ✗ ne pas traverser une plaine pour chercher un abri à découvert ;
  - ✓ en forêt, s'abriter dans les zones de petits arbres ou buissons denses ;
  - ✗ si les scout·es sont dans l'eau : sortir immédiatement.
- S'ils sont dans un bâtiment :
  - ✗ ne pas se tenir près des fenêtres ou portes ;
  - ✗ ne pas toucher d'objet métallique (radiateurs, tuyaux, éviers...) : pas de vaisselle ni de douche ;
  - ✗ éviter l'usage d'appareils électriques branchés sur secteur ;
  - ✓ débrancher ce qui peut l'être avant l'arrivée de l'orage.

18 PLANTES, CHAMPIGNONS ET BAIES

Beaucoup de plantes, champignons et baies de notre environnement sont sans danger et certains sont d'ailleurs comestibles ou utiles à notre santé.

Mais il en existe aussi des toxiques, voire mortels : certains sont dangereux au toucher, d'autres si on les mange (même en petite quantité). Le problème est que beaucoup d'espèces se ressemblent et que le risque de confusion est grand si on n'est pas spécialiste. Et le fait que ce soit joli ou qu'un animal en mange ne doit pas nous rassurer.

Plantes toxiques

Le bouton d'or, commun dans les prairies, qui provoque des troubles digestifs lorsqu'il est ingéré à l'état frais, notamment après mastication.



La digitale pourpre, présente notamment dans les clairières et les lisières des forêts ardennaises, dont l'ingestion peut provoquer de graves troubles cardiaques.



La berce du Caucase ou les euphorbes dont le lait rend la peau sensible au soleil et provoque des brulures parfois graves.



Champignons

Les champignons doivent susciter notre plus grande méfiance : leur identification est difficile et le danger des quelques espèces mortelles est bien réel. On ne cuisine jamais des champignons sauvages, même un tout petit bout.

Baies & fruits sauvages

- Certaines baies ressemblent à des groseilles ou d'autres fruits comestibles : sureau non mûr, morelle noire, chèvrefeuille, troène... sont toxiques.
- Même les baies sauvages comestibles (fraises des bois, mures, myrtilles...) peuvent être sales ou contaminées par des déjections d'animaux, un environnement pollué, etc. Le simple lavage à l'eau ne suffit pas à éliminer ces risques.

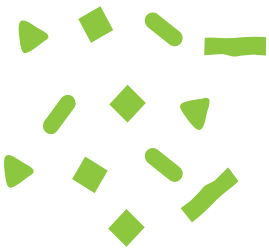
Il existe de nombreuses autres plantes et champignons dangereux non listés ici donc toute activité de cueillette ou de consommation doit être encadrée par une personne réellement compétente (botaniste, naturaliste, herboriste formé). Sinon, on observe... mais on ne cueille pas, on ne touche pas, on ne goute pas.

19 PLUIES INTENSES, CRUES, INONDATIONS

Camp sur prairie

Installation

- Installe les tentes et lieux de vie en hauteur, évite les parties humides ou marécageuses.
- Évite absolument :
  - ✗ les cuvettes, zones encaissées ou fonds de prairie ;
  - ✗ les bords de ruisseaux, rivières, étangs ;
  - ✗ les ponts, abords de talus ou chemins creux.
- Prévois des tranchées autour des tentes pour évacuer l'eau.
- Si possible, garde à disposition des sacs de sable ou des bâches pour canaliser ou freiner l'eau.
- Identifie une zone de repli en hauteur (bâtiment, butte, route) accessible même par mauvais temps.



En cas d'alerte, pour tous

Sécurisation du camp

- Limite les déplacements, y compris en voiture : certains chemins deviennent vite impraticables.
- Range tout le matériel sensible en hauteur ou dans des caisses fermées : intendance, pharmacie, documents, téléphones des scout·es, matériel d'animation…
- Prépare un kit d'urgence :
  - ✓ avec eau potable, vivres, médicaments qui doivent être pris au quotidien, vêtements secs, couvertures ;
  - ✓ stocké dans un endroit hors d'atteinte de l'eau.
- Coupe à l'avance le gaz, l'électricité et le chauffage dans les bâtiments si risque d'inondation.
- Ferme portes et fenêtres pour éviter les infiltrations.
- Empêche l'accès aux sous-sols et caves.

Briefing des scout·es (avant les fortes pluies)

- Demande aux scout·es de préparer un petit sac avec des vêtements secs et une gourde.
- Explique clairement les zones à ne pas approcher : cours d'eau, berges, fosses, ponts, zones basses de la prairie…
- Demande aux scout·es d'éviter de se déplacer seul et de rester groupé·es.
- Désigne la zone de repli et informe les scout·es du signal de départ pour s'y rendre.

20 POUX ET PUNAISES DE LIT



Poux

Quelques règles générales

- Les enfants de l'âge des baladins sont les plus touchés (jeux tête contre tête), mais tout le monde peut en attraper, à tout âge, même les personnes très propres : ce n'est pas une question d'hygiène.
- Les poux ne sautent pas et ne volent pas, ils passent uniquement par contact direct ou échange d'objets (bonnet, oreiller...).
- Il n'y a pas lieu d'évincer systématiquement des enfants atteints de pédiculose (lentes et poux).

Que faire ?

- Demande aux parents ou responsables légaux d'effectuer une vérification des cheveux de leur enfant avant le camp, de réaliser un premier traitement si nécessaire et de fournir les produits pour la poursuite des soins.
- Assure-toi que chaque scout·e puisse ranger ou faire sécher ses vêtements séparément de ceux des autres.
- Sensibilise-les dès le départ : pas d'échange de bonnets, foulards, serviettes, oreillers, brosses, casques...
- Surveille : démangeaisons, grattage fréquent, rougeurs sur le cuir chevelu et isole le linge de tête suspect dans un sac plastique fermé en attendant le lavage.
- Pour savoir comment traiter les poux et le linge, consulte *la brochure de l'ONE (Moi aussi j'ai eu des poux)*.

Punaises de lit

Quelques règles générales

- Tout le monde peut être confronté aux punaises de lit : leur présence n'est pas liée à un manque d'hygiène.
- Elles ne se transmettent pas directement d'une personne à l'autre. Elles se déplacent principalement avec les bagages, vêtements, sacs et autres textiles.
- Sois attentif·ve aux indices : piqûres, petites traces de sang ou déjections sur la literie ou présence d'insectes.

Que faire ?

- À l'arrivée dans un lieu d'hébergement, sois attentif·ve à l'état des lits, matelas et espaces de couchage.
- Évite de déposer inutilement sacs et vêtements sur les lits ou autres surfaces textiles.
- En cas de suspicion, isole les affaires concernées dans des sacs fermés et évite de les déplacer vers un autre espace de couchage.
- Préviens rapidement la personne responsable du lieu d'hébergement.
- Les textiles concernés peuvent être traités par un lavage ou chauffage à plus de 60 °C ou par congélation à -20 °C pendant 72 heures.
- N'utilise pas toi-même de produits insecticides. Une infestation peut nécessiter l'intervention d'un professionnel.
- Pour identifier, prévenir ou gérer une infestation, consulte les *recommandations de l'AVIQ (Les punaises de lit : comment prévenir et gerer une infestation)*.

21 PRODUITS CHIMIQUES ET DANGEREUX

Quelques règles générales

- Les produits dangereux ne doivent jamais être manipulés par des enfants.
- Vérifie l'état et la validité des produits chimiques : respecte les éventuelles dates de péremption et n'utilise pas les produits dont l'étiquette est illisible ou qui portent encore les anciens pictogrammes de danger (dessins noirs sur fond orange).
- Lis toujours l'étiquette avant utilisation, même pour un produit que tu connais déjà. Respecte les consignes d'utilisation et les précautions de sécurité indiquées.
- En cas de doute, on n'utilise pas.
- Tous les produits chimiques classés comme dangereux disposent d'un numéro UFI (référence pour toute l'Europe). Communique-le au Centre Antipoisons Belge en cas d'appel.

Identification

- Le nom du produit et les consignes d'utilisation doivent toujours rester lisibles.
- Méfie-toi des insecticides, raticides et d'autres produits dont l'aspect coloré ou "sympa" peut attirer les jeunes.

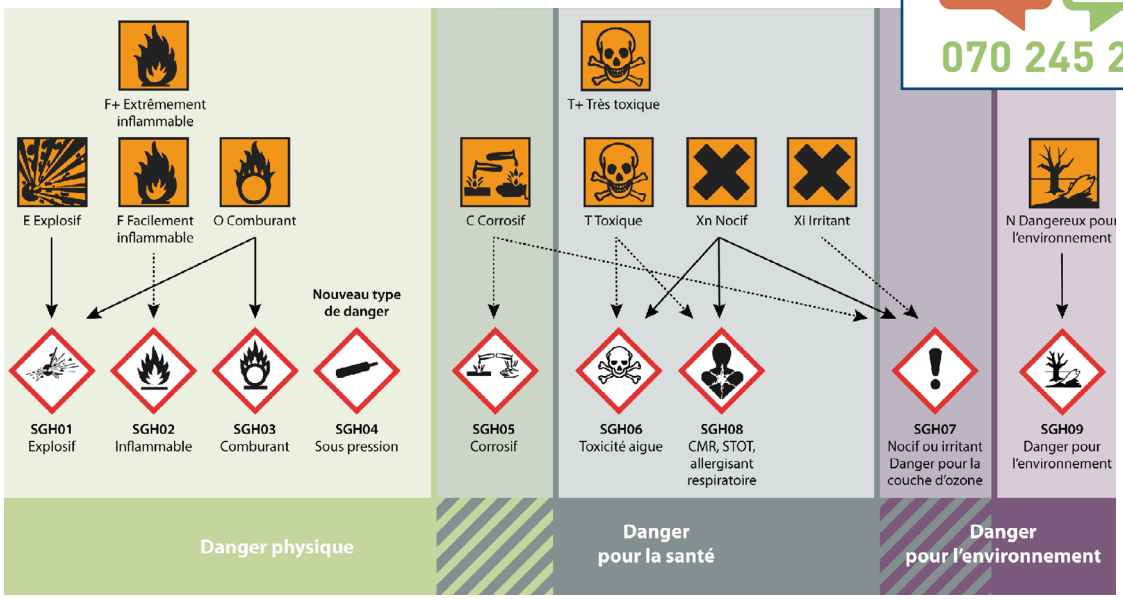
Utilisation

- Utilise toujours ces produits à l'extérieur, ou dans un espace très bien aéré.
- Évite tout usage à proximité d'une flamme ou source de chaleur.
- Porte des lunettes de protection, gants et vêtements adaptés si le produit l'indique.

Rangement

- Stocke tous les produits hors de portée des enfants, de préférence sous clé ou en hauteur.
- Le local de rangement doit être frais, sec, ventilé et loin d'une source de chaleur ou d'une flamme.
- Conserve les produits dans leur contenant d'origine : interdiction de transvaser car :
  - ✗ certains produits réagissent au contact de plastiques ou métaux non adaptés ;
  - ✗ cela peut amener un risque de confusion grave.

antigif centrum centre antipoisons
070 245 245



22 SOLEIL ET CANICULE

Camp sur prairie

Installation

- Oriente les tentes pour réduire l'exposition directe aux heures chaudes (12h–17h).
- Installe un espace collectif à l'ombre pour les repas, les pauses et les soins (bâche, tonnelle, tarp...).
- Prévois un point d'eau potable visible, accessible et à l'ombre. Réfère-toi à la ***fiche Bienêtre et Sécurité 8 - Eau de consommation***.
- Stocke les aliments sensibles dans un endroit frais, ombragé et ventilé.

En cas d'alerte, pour tous

Sécurisation du camp

- Adapte ton programme aux conditions météo :
  - ✗ reporte ou annule les randonnées, hikes et grands jeux physiques ;
  - ✓ remplace-les par des temps calmes à l'ombre ou des animations légères.
- Reste à l'abri quand il fait chaud : privilégie les espaces ombragés et ventilés.
- Organise des pauses fréquentes et veille à ce que les scout·es s'hydratent régulièrement.
- Prévois de quoi rafraichir les corps : bassines d'eau, linge humide, point d'eau accessible.
- Surveille la conservation des aliments (frigo, glacière...).

Briefing des scout·es (avant la canicule)

- Explique que le programme peut changer en fonction de la météo, et que la priorité, c'est leur sécurité.
- Demande aux scout·es :
  - ✓ de boire très régulièrement, même sans soif (l'eau glacée n'est pas recommandée) ;
  - ✓ de porter une casquette ou un chapeau, un teeshirt couvrant les épaules, des lunettes solaires ;
  - ✓ d'appliquer de la crème solaire indice 50, et d'en remettre régulièrement.

  Vérifie ces éléments ou aide les scout·es si nécessaire.
- Rappelle les signes de coup de chaleur : maux de tête, vertiges, nausées, fatigue soudaine... pour que les scout·es puissent te signaler un malaise.

23 SOMMEIL

Quelques règles générales

- Fixe une heure raisonnable de coucher adaptée au programme et à l'âge des scout·es.
- Garantis des conditions favorables :
  - ✓ silence après l'heure de coucher ;
  - ✓ lumière occultée (fenêtres, tentes) ;
  - ✓ température confortable ;
  - ✓ respect des besoins physiologiques (pause toilettes avant dodo).
- Propose des moments de repos en cours de journée, même pour les ados (temps calme, sieste courte).
- Préserve la sécurité nocturne : reste éveillé jusqu'à ce que tous les scout·es soient endormis et maintiens un éclairage vers les sanitaires.
- Assure un sommeil continu et paisible aux scout·es : ne les réveille que pour des raisons impératives et justifiées.
- Prévois un rythme régulier tout au long du séjour, sauf exception (retour de hike, veillée spéciale...).
- Adapte le programme si la fatigue s'accumule (temps calme supplémentaire, activité plus calme le matin).

Propose des moments de repos en cours de journée, même pour les ados

En cas de trouble du sommeil

- **Cauchemars** : rassure, sécurise, reste bienveillant.
- **Somnambulisme** : sécurise l'espace, accompagne calmement vers le lit.
- **Énurésie nocturne** : gère discrètement et sans moquerie, prévois du matériel (protection, rechange), informe les parents ou responsables légaux après le camp si ce n'était pas signalé. La ***fiche Bienêtre et Sécurité 16 - Intimité, pudeur et respect du corps*** contient plusieurs conseils liés à l'énurésie.
- **Insomnie** : propose un endroit calme pour lire ou se reposer sans déranger les autres.

23 SOMMEIL

Conseils par tranches d'âge

Chez les Baladins

Besoins de sommeil : 10 à 11 h par nuit.

- Propose un coucher assez tôt (vers 20h-20h30).
- Évite les activités trop excitantes juste avant le coucher.
- Prévois un rituel rassurant (histoire, chanson douce, veilleuse).

Chez les Louveteaux

Besoins de sommeil : 9 à 10 h par nuit.

- Propose une heure de coucher vers 21h-21h30.
- Introduis progressivement plus d'autonomie dans la préparation au coucher.
- Aménage un espace "temps calme" pour accueillir ceux qui se lèvent plus tôt sans qu'ils dérangent les autres (coin lecture, petits jeux silencieux).

Chez les Éclaireurs et les Pionniers

Besoins de sommeil : 8 à 9 h par nuit (souvent sous-estimés par eux).

- Maintiens un cadre même si les ados aiment se coucher tard, car l'accumulation de fatigue nuit à leur humeur et leur sécurité.
- Sois attentif aux signes de fatigue : irritabilité, baisse de motivation, maladresses physiques.
- Laisse un certain choix sur l'heure de lever si le programme le permet, tout en maintenant la cohésion du groupe.
- Si un temps d'écran est organisé durant le camp, évite de le proposer juste avant l'heure du coucher.

Pour les animateurs et animatrices

- Ménage-toi toi aussi : après le débrief et un moment de détente, va dormir pour être en forme.
- Le manque de sommeil chez un animateur affecte le moral, la patience et la vigilance.
- Relayez-vous pour que chacun ait des nuits complètes sur la durée du camp.

Bonne pratique

Prévois dans le matériel :

- des veilleuses ;
- un coin "temps calme" avec BD, jeux silencieux, coloriages ;
- des draps ou rideaux occultants ;
- l'affichage des horaires dans l'espace commun.

24 TEMPÊTE ET VENTS VIOLENTS

Camp sur prairie

Installation

- Évite d'installer les tentes :
  - ✗ sous un arbre isolé ou fragile, surtout avec des branches mortes ;
  - ✗ en sommet de colline ou crête exposée ;
  - ✗ dans une cuvette ou près d'un point d'eau ;
  - ✗ à proximité du mât du camp.
- Repère les lieux surs à proximité : bâtiment en dur, hangar...
- Prévois une zone où rassembler les scout·es si besoin.
- Consulte la météo chaque jour.

Prévois une zone où rassembler les scouts si besoin

Camp sur prairie

Sécurisation du camp

- Renforce l'ancrage de toutes les structures : tendeurs, haubans, piquets des tentes, auvents, mâts...
- Ne suspends rien au mât si du vent est annoncé (drapeau, guirlande, déco...).
- Range ou attache tous les objets susceptibles de s'envoler : bâches, tables, bancs, bidons, popotes, poubelles, sacs, matériel de cuisine...
- Si une tente ou une tonnelle est instable, démonte-la préventivement.

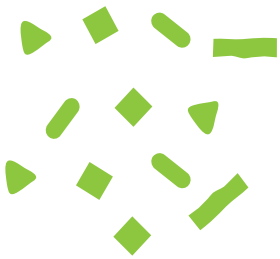
Briefing des scout·es (avant la tempête)

- Explique les risques liés aux vents forts : branches qui tombent, objets projetés, tentes qui se déchirent ou s'arrachent.
- Montre aux scout·es les zones à éviter en cas de rafales : sous les arbres, près des bâches, autour des structures légères...
- Désigne la zone de repli et informe les scout·es du signal qui leur indiquera le départ pour s'y rendre.

25 TIQUES

Avant une activité dans la nature

- Demande aux scout·es de porter :
  - ✓ pantalons longs et chaussettes hautes si la météo le permet ;
  - ✓ vêtements clairs pour mieux repérer les tiques.
- Applique un répulsif antitiques (adapté à l'âge des enfants) sur les zones exposées, en particulier jambes et chevilles :
  - ✓ utilise un produit homologué ;
  - ✓ respecte scrupuleusement les consignes d'usage, surtout chez les enfants.
- Évite les zones de jeux dans les herbes hautes.



Après chaque activité dans la nature

- Invite les scout·es à inspecter leur corps et aide-les si nécessaire, dans le respect de leur intimité.
- Vérifie particulièrement les plis, jambes, chevilles, ceinture, cou, derrière les oreilles et cuir chevelu.

Si tu trouves une tique

- Retire-la le plus rapidement possible avec une pince ou un tire-tique adapté, sans comprimer son corps.
- N'applique aucun produit sur la tique avant de la retirer (alcool, éther, huile, antiseptique...).
- Après le retrait, désinfecte la zone.
- Note sur une fiche de suivi la date et l'endroit de la morsure et informe les parents.

Après la morsure

- Surveille la zone et l'état général pendant 30 jours.
- En cas de rougeur qui s'étend, de fièvre ou de symptômes ressemblant à ceux de la grippe, consulte un médecin en signalant la morsure de tique.
- Après le séjour, invite les parents à poursuivre cette surveillance.

A prévoir dans la trousse de secours

- Une pince ou un tire-tique adapté.

26 TOILETTES INCLUSIVES

Lorsque les toilettes ou feuillées sont individuelles et garantissent l'intimité, elles peuvent être rendues inclusives et accessibles à toute personne, indépendamment de son genre.

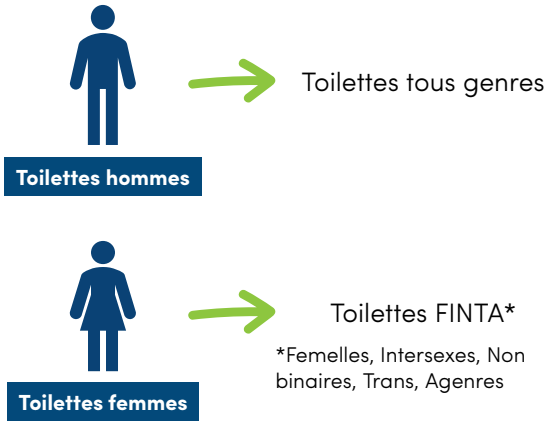
Les toilettes inclusives ne reposent pas sur la séparation binaire traditionnelle hommes / femmes : elles sont accessibles à toutes les personnes, quelle que soit leur identité de genre, et visent ainsi à inclure davantage les différents genres présents dans la société.
Peu importe le nombre de toilettes, veille à ce qu'elles soient accessibles, accueillantes, confortables et sécurisantes. Dans la mesure du possible, privilégie des cabines individuelles fermées de haut en bas et munies d'une porte qui se verrouille.

Pourquoi mettre en place des toilettes inclusives ?

1. L'accès aux toilettes est un besoin essentiel et une question de dignité. Chacun·e doit pouvoir les utiliser sans subir de discrimination, d'exclusion ou d'insécurité.
2. Les toilettes publiques peuvent être une source de stress pour les personnes trans, confrontées aux regards, aux remarques ou à des violences lorsque leur apparence ne correspond pas aux normes de genre habituelles.
3. Les toilettes inclusives sont également pratiques pour les personnes qui accompagnent un enfant ou une personne handicapée d'un genre différent du leur.

Comment mettre en place des toilettes inclusives ?

Il n'existe pas de solution universelle qui convienne à tout le monde. Il est néanmoins important d'anticiper la question et de chercher la solution la plus adaptée au contexte. Mettre en place des toilettes inclusives demande avant tout de la volonté, de la sensibilisation et quelques adaptations. En nous inspirant des publications de Victoriæ Defraigne, nous proposons la méthode suivante :



Pour des raisons de sécurité, d'intimité ou d'hygiène, certaines personnes, notamment les personnes FINTA, préfèrent ne pas partager les toilettes avec des hommes cisgenres. Selon le contexte, il peut donc être pertinent de prévoir à la fois des toilettes FINTA et des toilettes tous genres.

La signalétique proposée en annexe distingue les toilettes selon les équipements disponibles plutôt que selon la séparation traditionnelle hommes / femmes. Elle est accompagnée d'un court message de sensibilisation et peut être placée sur les portes ou par-dessus la signalétique existante.

26 TOILETTES INCLUSIVES





Signalétique toilettes FINTA



Signalétique toilettes tous genres



Signalétique toilettes tous genres Cuvette



Signalétique toilettes tous genres PMR



Signalétique toilettes tous genres Urinoir

Imprime les affiches toilettes inclusive ci-après.

TOILETTES
FINTA*



Proposer des toilettes FINTA*,
pour que chacun et chacune se sente à l'aise
et en sécurité au moment de s'en servir.

*Femelles, Intersexes, Non binaires, Trans, Agenres

LES SCOUTS

TOILETTES
— TOUS GENRES —



Proposer des toilettes inclusives,
pour que chacun et chacune se sente à l'aise
et en sécurité au moment de s'en servir.

LES SCOUTS

TOILETTES

— TOUS GENRES —



Proposer des toilettes inclusives,
pour que chacun et chacune se sente à l'aise
et en sécurité au moment de s'en servir.

LES SCOUTS

TOILETTES

— TOUS GENRES —

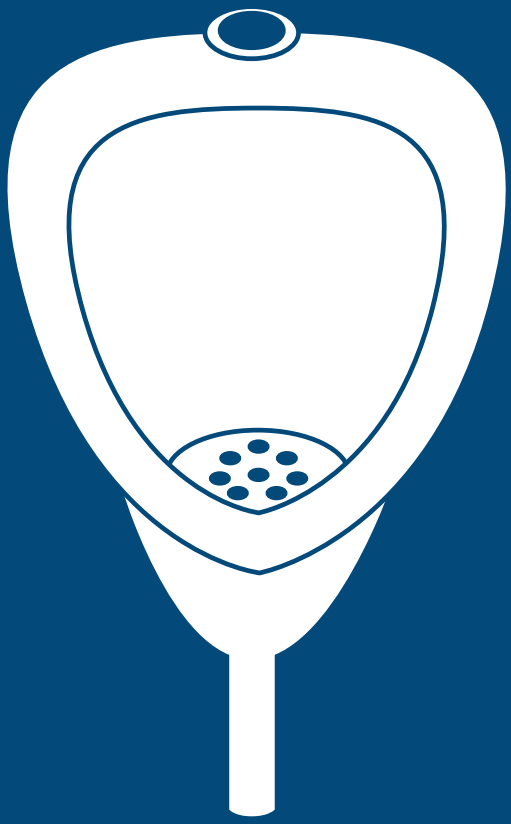


Proposer des toilettes inclusives,
pour que chacun et chacune se sente à l'aise
et en sécurité au moment de s'en servir.

LES SCOUTS

TOILETTES

— TOUS GENRES —



Proposer des toilettes inclusives,
pour que chacun et chacune se sente à l'aise
et en sécurité au moment de s'en servir.

LES SCOUTS

LES SCOUTS
Baden-Powell de Belgique

5 421021 001046