26

KITS CU

MA PAROLE D'ANIMATEUR OU D'ANIMATRICE SCOUT·E

www.lesscouts.be

Édition : mai 2026

RÉCAPITULATIF DU KIT CU

Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Permettre à chaque animateur ou animatrice, entrant en fonction après signature du *Code qualité des adultes*, de s'approprier sa mission afin de se représenter intimement ce que signifie son rôle.
- Permettre à chaque nouvelle animatrice ou nouvel animateur d'affirmer son engagement devant tout le conseil d'unité, conscient du rôle qu'il s'apprête à jouer.
- Permettre aux animateurs et animatrices déjà en fonction de réaffirmer leur engagement.
- Permettre à tout le conseil d'unité de vivre un moment fort ensemble, pour exprimer sa motivation commune à donner du temps dans le scoutisme.
- Prendre le temps d'installer une cohésion au sein du conseil d'unité.

Ta créativité à l'honneur

Et s'il ne reste que quatre membres de staff expérimentés sur un total de 15 ? Et s'il n'y a que quatre nouveaux animateurs et animatrices ? Et si le conseil d'unité au grand complet compte 70 personnes ? Et si... Chaque unité est différente, chaque CU est différent d'une année à l'autre : ce kit nécessitera peut-être l'une ou l'autre **adaptation** pour coller à ta réalité.

Remarques

- Ce dispositif s'inscrit dans la suite de l'animation *Boussole d'engagement de l'animateur scout*, dont l'objectif est d'aider l'équipe d'unité à discuter avec un·e jeune souhaitant intégrer un staff, et accepter formellement son engagement comme tel.
- Il est vivement conseillé de faire vivre ce kit au début de l'année scoute. Profite de ce moment pour que les plus ancien·nes réitèrent leur *Parole d'animateur scout* chaque année : la vision de leur engagement évolue au fil des années d'expérience...
- Pour les plus expérimenté·es, revivre ce kit tel quel à chaque rentrée peut devenir lassant. En marge de leur moment de réflexion individuel, intègre-les à l'équipe de formateurs, propose-leur de préparer la cérémonie proprement dite, ou demande-leur de parrainer un·e plus jeune : cet accompagnement favoriserait le partage d'expériences et donnerait un bel exemple à adapter pour sublimer l'accueil de nouveaux et nouvelles scout·es dans les sections.

Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur ou l'animatrice à s'améliorer dans les différents savoirs qui suivent.

Savoir

- Connaitre la mission du scoutisme, et par là même, la mission des membres des staffs (et les rôles qui en découlent).
- Connaitre le *Code qualité des adultes.*

Savoir-être

- Porter les valeurs de la structure.

Savoir-faire

- Considérer sa motivation d'une part et la mission d'animateur ou animatrice d'autre part, afin de poser un engagement conscient.

Attentes du conseil d'unité

Résumé du dispositif de conseil d'unité +/- 03h

Accroche 15 min

Les animateurs et animatrices reconstituent la mission du scoutisme à partir d'un rébus.

Éveil 15 min

Chacun·e écrit ce que signifie à son sens, donner du temps, du talent et du cœur dans son animation.

Apport 60 min

En suivant un parcours d'appropriation de *Ma Parole d'animateur scout* comprenant cinq postes, les participant·es découvrent ce qu'on attend d'un animateur ou d'une animatrice, et ce à quoi s'engager en acceptant cette mission.

Production 60-90 min

Selon son ancienneté, chacun·e écrit ou se replonge dans son texte de *Ma parole d'animateur scout.* Ensuite, le conseil d'unité vit la cérémonie de *Ma parole d'animateur scout.*

Retour sur soi 5 min

Chacun·e note un point d'attention à garder à l'esprit pour l'année à venir.

1 ÉTAPE 1
NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

Accroche — 15 min

Les membres du conseil d'unité se regroupent par staff. Chaque groupe reçoit une partie de la **mission du scoutisme** écrite sous forme d'un rébus qu'il essaie de résoudre. Pour tenir le timing, le formateur ou la formatrice donne un coup de pouce si nécessaire…

Matériel :

- Annexe 1 : Mission du scoutisme (en rébus) + correctif.

Éveil — 15 min

Chaque participant·e reçoit l'annexe 2 reprenant l'insigne de la devise « ***Du temps, du talent et du cœur*** ». Chacun·e prend un petit moment pour écrire sur cette feuille ce que cela représente à son sens de mettre du temps, du talent et du cœur dans son rôle d'animatrice ou d'animateur scout.

Matériel :

- Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter : volet de couverture et volet Pour moi…
- De quoi écrire.

Apport — 60 min

Un parcours avec **cinq postes**, tenus par l'équipe de formation, est proposé aux participant·es pour s'approprier les éléments importants du texte *Ma parole d'animateur scout*. À chaque stand, chacun·e découvre :

- une phrase d'accroche pour la mise en **contexte** ;
- une **citation** de Baden-Powell en lien avec la thématique ;
- la **consigne** de l'activité ;
- une question de **réflexion**.

Les participant·es circulent librement entre les cinq postes et répondent aux questions notées à l'intérieur du triptyque (annexe 2).

Matériel :

- Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter : page intérieure.

Ce temps de réflexion va sans doute faire évoluer les représentations des animateurs et animatrices : chacun pourrait donc également modifier ce qu'il a noté lors de l'éveil en fonction de ses découvertes.

POSTE 1 : « *ENGAGÉ* »

L'équipe de formation dépose sur un plateau de Scrabble® le mot ENGAGEMENT. Chaque participant·e réfléchit sur son propre engagement et le résume en un mot qu'il dépose sur un plateau de Scrabble® en le connectant au(x) mot(s) déjà placé(s).

Une fois que quelques mots ont été déposés, chaque personne qui rejoint ce poste regarde ce qui est déjà sur le plateau, réfléchit à un mot qui manque et l'ajoute, l'objectif étant qu'à la fin le plateau résume ce qu'est l'engagement pour tout le groupe.

Matériel :

- Annexe 3.1 : Les postes.
- Plateau de Scrabble® vierge, imprimé ou jeu réel (attention : prévoir assez d'exemplaires de chaque lettre).

POSTE 2 : « *RELATION* »

Le texte du *Code qualité des adultes* est lu par chaque animateur et animatrice. Des post-it sont disponibles pour y écrire leurs réactions :

- post-it rose : les questions relatives à ce code (il y en aura probablement encore, même s'il est déjà signé) ;
- post-it jaune : les points qu'ils souhaiteraient ajouter à ce code et qui seraient des spécificités de l'unité ;
- post-it vert : les éléments du code dont le conseil d'unité pourrait discuter de manière plus approfondie.

Matériel :

- Annexe 3.2 : Les postes.
- Des exemplaires du *Code qualité des adultes.*
- Des post-it de trois couleurs différentes (dans notre exemple : rose, jaune et vert).
- Trois panneaux vierges avec comme titres :
  - Questions
  - À ajouter...
  - À approfondir...

À exploiter plus tard

Toute la réflexion menée à ce poste appelle un débriefing particulier. En conseil d'unité, prends un moment pour :

- répondre aux questions formulées sur les post-it roses ;
- discuter des points mentionnés sur les post-it jaunes et décider s'ils seront ajoutés à une charte de l'unité, par exemple, ou à *Ma parole d'animateur* pour celles et ceux qui le souhaitent ;
- rassembler les post-it verts similaires et lister ainsi les sujets à approfondir.

POSTE 3 : « *TRANSMETTRE* »

Chaque participant·e dessine le contour de sa main et écrit dessus une chose à transmettre aux scout·es cette année. Ensuite, il découpe la main et l'accroche à la chaine de mains du conseil d'unité.

Matériel :

- Annexe 3.3 : Les postes.
- Feuilles (au moins une A4 par personne).
- Ciseaux.
- Marqueurs.
- Colle ou ficelle + perforatrice (pour assembler les mains).

POSTE 4 : « *MOTIVATION* »

Pour bien travailler ensemble et remplir sa mission, il est important de savoir ce qui motive concrètement un·e membre de staff. Au préalable, prépare la question « *Qu'est-ce qui te motive dans ton rôle d'animateur/animatrice ?* » sur une application telle que Kahoot.com. Chacun·e y répond à l'aide de son smartphone et participe ainsi au nuage de tags de la motivation du conseil d'unité.. Celui-ci pourra être affiché à chaque conseil d'unité sous le titre : *« Cette année, ce qui motive le CU, c'est... ».* Ci-dessous, tu trouves un exemple du résultat final d'un nuage de tags.



Matériel :

- Annexe 3.4 : Les postes.

POSTE 5 : « *ÊTRE ANIMATEUR SCOUT* »

Ce poste se vit en staff.

Les participant·es regardent la vidéo *Deviens animateur ou animatrice* disponible sur la page Les Scouts ASBL de YouTube. Ensuite, le staff discute, puis se met d'accord sur un mot qui définit la mission d'animateur ou animatrice.

Matériel :

- Annnexe 3.5 : Les postes.
- Un ordinateur connecté à internet (ou la vidéo téléchargée à l'avance).

Production **60-90 min**

Selon son ancienneté, chaque participant·e va vivre ce moment de manière un peu différente...

POUR LES NOUVEAUX MEMBRES DE STAFF

Chacun·e prend un peu de temps, individuellement, pour personnaliser le texte de *Ma parole d'animateur scout* et le note sur le volet *« Mon texte d'engagement »* du triptyque (annexe 2).

POUR LES PLUS EXPÉRIMENTÉ·ES

Chacun·e prend un peu de temps :

- soit pour relire individuellement son texte de *Ma parole d'animateur scout* écrit lorsqu'il ou elle est devenu animateur, et le modifier si nécessaire grâce à son expérience ;
- soit pour relire en duo son texte de *Ma parole d'animateur scout* écrit lorsqu'il est devenu animateur et échanger avec son binôme sur ce qui a été vécu durant l'année écoulée.

Matériel :

- Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter : volet *Mon texte d'engagement*
- L'affiche *Ma parole d'animateur scout*, téléchargeable sur lesscouts.be ou que tu peux demander au 21.
- Les textes de *Ma Parole d'animateur scout* écrits par les animateurs et animatrices les années précédentes.

Questions à se poser pour soutenir la réflexion plus tard

- Pour les nouveaux membres de staff : *Quel·le animateur scout ou animatrice scoute ai-je envie de devenir ?*
- Pour les plus expérimenté·es et qui comptent continuer l'animation encore au moins un an : *Quel·le animateur ou animatrice suis-je déjà et quel·le animateur ou animatrice ai-je envie d'être cette année ?*
- Pour celles et ceux qui comptent arrêter bientôt l'animation : *Qu'est-ce que le scoutisme et mon expérience en tant qu'animateur ou animatrice m'ont apporté ? Comment vais-je utiliser tout cet apprentissage dans ma vie post animation ?*

Variante

Il est aussi possible de former des paires d'animateurs et animatrices où les plus chevronnés parrainent les nouveaux venus.

Un texte, plusieurs versions

Comme pour les éclaireurs et les pionniers, il existe un texte officiel basé sur notre texte de *Promesse*. Celui-ci est modulable moyennant les principes suivants :

- une introduction rappelant le texte officiel de la *Promesse scoute* ;
- le trio Temps, talent, cœur ;
- un rappel du *Code qualité des adultes*.

En outre, deux formules alternatives sont proposées afin que chacun·e emploie des mots qui lui correspondent le mieux.

Retrouve ces trois textes sur lesscouts.be

CÉRÉMONIE DE *MA PAROLE D'ANIMATEUR SCOUT*

Cette cérémonie est à construire au préalable par un groupe composé d'animateurs et d'animatrices déjà en fonction, et des membres de l'équipe d'unité. Il est important qu'elle se termine par la remise de l'insigne reprenant la devise de l'animateur.



Selon le sens que cela a pour lui, chaque membre de staff porte soit l'insigne avec la croix scoute, soit l'insigne avec le logo mondial du scoutisme.

Les trois feuilles de la fleur de lis symbolisent les trois devoirs. Les deux étoiles à cinq branches symbolisent les dix articles de la *Loi scoute* ; la cordelière et le nœud plat symbolisent l'unité et la fraternité dans le Mouvement.

Les huit branches de la croix scoute symbolisent quant à elles les Béatitudes prononcées par Jésus.

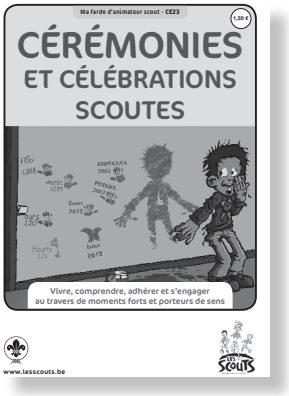
Quelques éléments de réflexion pour construire la cérémonie de *Ma parole d'animateur scout* :

- Préciser **l'objectif** : accueillir les nouveaux membres de staff ? Réitérer son engagement ? Souder le conseil d'unité ?
- Quelle **symbolique** souhaite-t-on y mettre : quel lien avec la *Promesse scoute* ? Quel cadeau offrir ? Quel lien avec Baden-Powell ? Quel symbole partager avec tout le conseil d'unité ?
- **Pour qui** est préparée cette cérémonie : les nouveaux animateurs et animatrices ? Tout le conseil d'unité ?
- **Quand** faire cette cérémonie : durant le premier trimestre ?
- **Où** faire cette cérémonie ?
- **Comment** animer cette cérémonie : moments symboliques ? Un peu d'action ? Des traces et souvenirs ?

Matériel :

- Affiche *Ma parole d'animateur scout*, téléchargeable sur lesscouts.be
- Un insigne « *Temps-talent-cœur* » par nouvel animateur
- Matériel pour la cérémonie

Cette cérémonie peut également avoir lieu lors de la journée des passages (en présence de personnes extérieures à l'unité comme les parents) ou lors d'un conseil d'unité spécialement dédié à cet engagement.



Le cahier *Cérémonies et célébrations scoutes* reprend un exemple de préparation à la cérémonie de *Ma parole d'animateur scout*.

Ma parole d'animateur scout, c'est...

...s'engager à être **animateur ou animatrice**

...être animateur scout ou animatrice **scoute**

...en signant le *Code qualité des adultes*.

...en offrant du temps, du talent et du cœur.

Retour sur soi — 5 min

Chaque membre du conseil d'unité identifie un objectif ou un élément-clé de sa réflexion qu'il souhaite garder en tête ou mettre en pratique durant l'année à venir. Celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite le partager avec leur staff ou avec le reste du groupe.

2

ÉTAPE 2
QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

Décisions prises en conseil d'unité

Pour aider les staffs dans cette thématique, voici les décisions prises en staff...

Sections	Décisions
Baladins	
Louveteaux	
Éclaireurs	
Pionniers	

Pour aider le conseil d'unité dans cette thématique, voici les décisions :

Décisions du conseil d'unité

Plan d'action

Chaque staff établit son plan d'action pour mettre en œuvre les décisions prises et écrites dans la partie précédente.

	Baladins	Louveteaux	Éclaireurs	Pionniers
Objectifs à atteindre				
Ressources internes/ ewxternes				
Liste des actions à mener				
Responsable				
Échéance				
Liste des actions réalisées				

RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- *Balises pour l'animation scoute*
  - Dans ce cahier, certaines pages sont consacrées au *Code qualité des adultes* et à *Ma parole d'animateur scout.*
  - Dans le chapitre *L'adhésion aux valeurs*, se trouve un chemin de valeurs.
- La vidéo *Deviens animateur ou animatrice scout.*
- Sachem 319 : *Le Code qualité des adultes fait peau neuve.*
- L'affiche *Ma parole d'animateur scout.*
- Plusieurs exemplaires du *Code qualité des adultes.*
- L'outil *Boussole d'engagement de l'animateur scout.*
- Le cahier *Cérémonies et célébrations scoutes.*
- Liste du matériel pour ce dispositif :
  - Annexe 1 : mission du scoutisme (en rébus) + correctif.
  - Annexe 2 : triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter.
  - Annexe 3.1 à 3.5 : consignes pour les postes.
  - Annexe 4 : lien vers l'affiche *Ma parole d'animateur scout* et infos à compléter.
  - De quoi écrire.
  - Post-it (de trois couleurs différentes).
  - Un plateau de *Scrabble*® vierge, imprimé ou jeu réel (attention : prévoir assez d'exemplaires de chaque lettre).
  - Trois panneaux vierges avec comme titres :
    - *Questions*
    - *À ajouter…*
    - *À approfondir…*
  - Des feuilles (au moins une A4 par personne).
  - Des ciseaux.
  - Des marqueurs.
  - De la colle ou de la ficelle et une perforatrice (pour assembler les mains).
  - Les textes de *Ma parole d'animateur scout* écrits par les animateurs les années précédentes.
  - Un insigne *Temps-talent-cœur* par nouvel animateur.
  - Le matériel pour la cérémonie.

Note concernant l'écriture inclusive

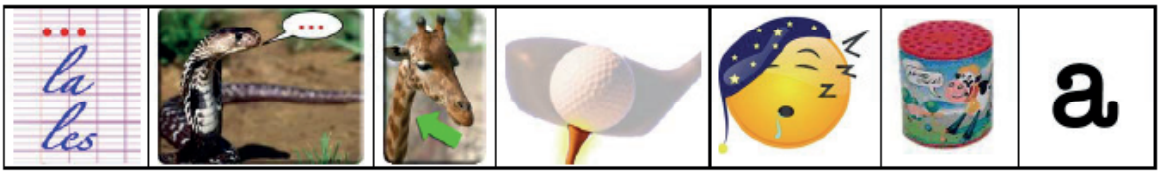
Un travail de réécriture des textes fondamentaux des Scouts en écriture inclusive est en réflexion (2026).

Ce kit CU a été mis à jour selon les règles en vigueur chez Les Scouts, à l'exception du texte d'engagement de *Ma Parole d'animateur* à proprement parler, dont seul le titre a été féminisé.

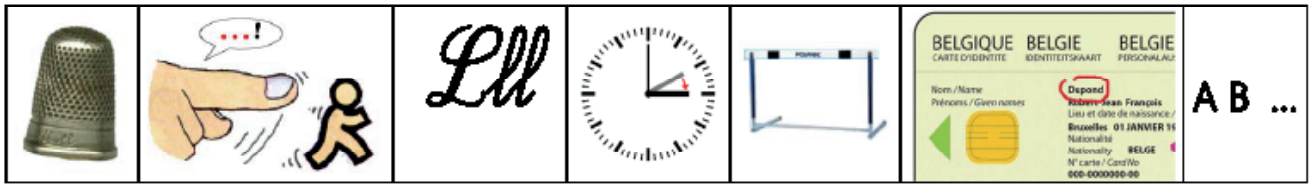

5 421021 000612

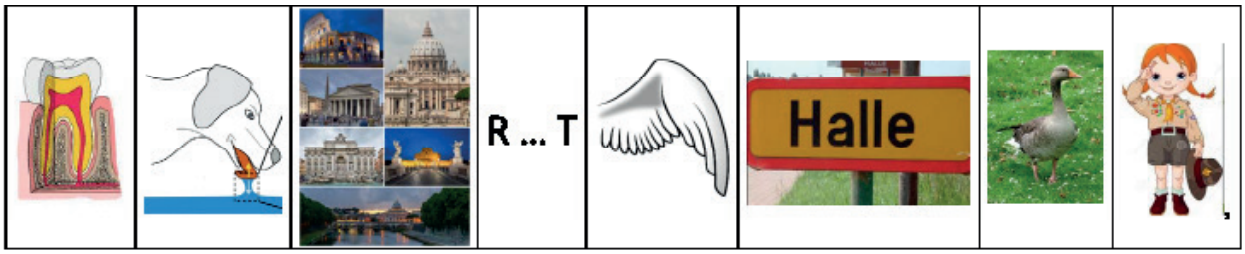
1

MISSION DU SCOUTISME EN RÉBUS

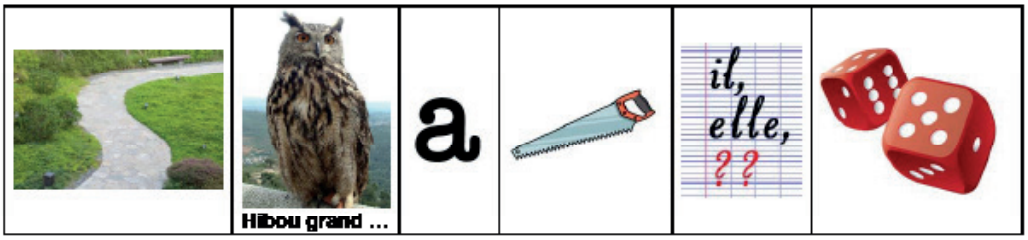


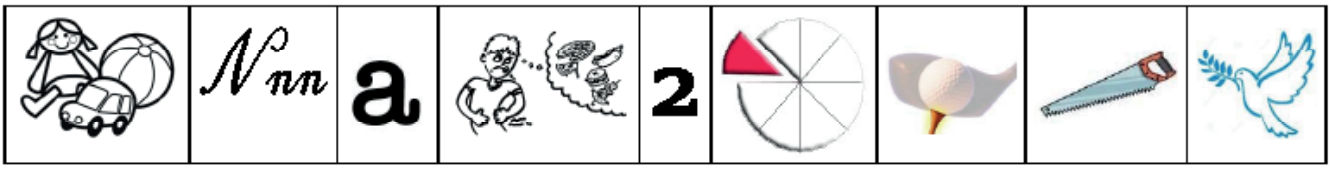


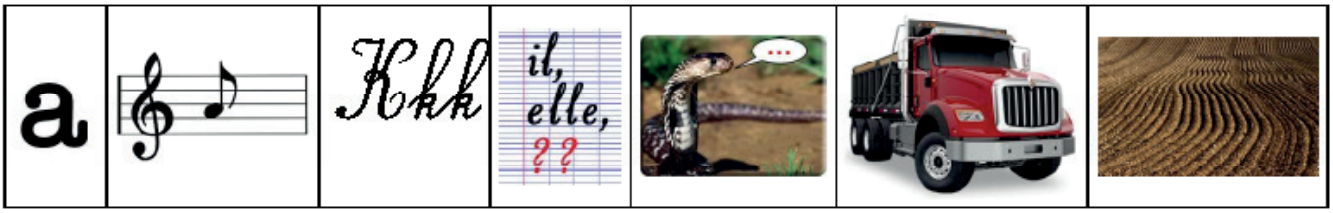


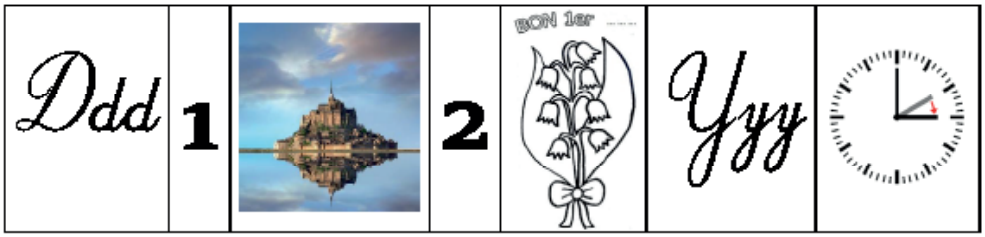


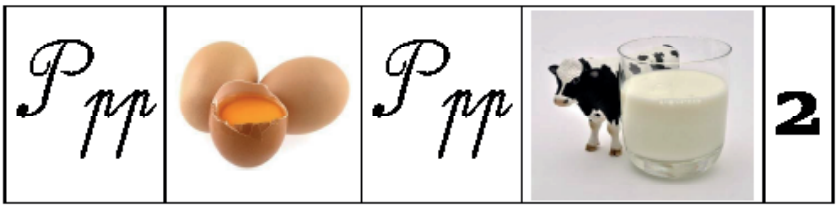




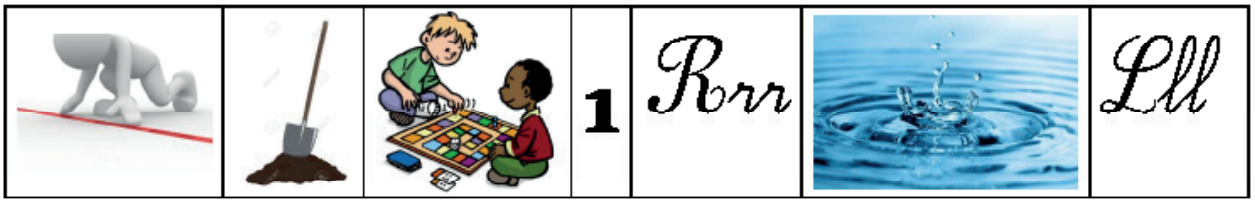

Nnn
a
2


a
Kkk
il,
elle,
??


Ddd
1
2
BON 1er
Yyy


Ppp
Ppp
2


Nnn
i

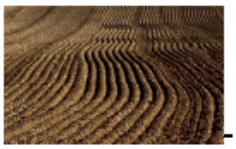

1
Rrr
Lll


Kkk
il,
elle,
??
... et Tondu



CORRIGÉ

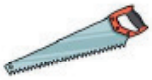
						a
Le	s	cou	tee	z	meuh	a
Le scoutisme a						

					
pour	mie	sillon -	an	part	temps
pour mission - en partant					

						A B ...
dé	va	l	heure	haie	nom	c
des valeurs énoncées						

			R ... T				
dent	lappe	Rome	S	aile	halle	oie	scoute -
dans la *Promesse* et la *Loi* scoutes -							

2				
deux	k	on	tri	buée
de contribuer				

	 Hibou grand ...	a			
allée	duc	a	scie	on	dés
à l'éducation des					

	Nnn	a		2				
jeu	n	a	fin	deux	part	tee	scie	paix
jeunes afin de participer								

a		Kkk				
a	la	k	on	s	truck	sillon
à la construction						

Ddd	1		2		Yyy	
d	un	mont	deux	mai	y	heure
d'un monde meilleur						

Ppp		Ppp		2
p	œufs	p	lait	deux
peuplé de				

				Nnn		i
paire	seau	nez	pas	n	houx	i
personnes épanouies						

			1	Rrr		Lll
prêt	tas	jouer	un	r	eau	l
prêtes à jouer un rôle						

Kkk	il, elle, ??			 ... et Tondu
k	on	s	truck	Tif
constructif				

				
dent	la	seau	scie	été.
dans la société.				

Le scoutisme a pour mission – en partant des valeurs énoncées dans la *Promesse* et la *Loi* scoute – de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.

Pour moi, animatrice, animateur scout, ce que signifie donner…

du temps : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

du talent : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

du cœur : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mon texte d'engagement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

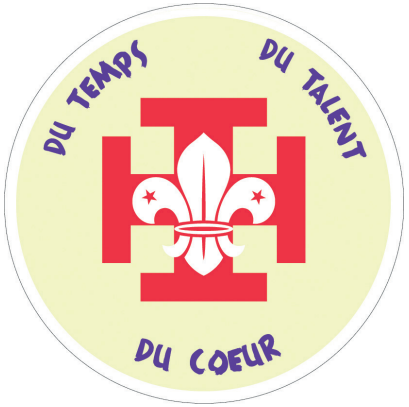
.....

.....

.....

.....

MA PAROLE D'ANIMATEUR SCOUT





- symbole des trois devoirs : personnel, social et spirituel
- symbole des dix articles de la *Loi* scoute

À chaque poste, réponds en quelques lignes à la question qui t'est posée...

POSTE 1

À quoi as-tu envie de t'engager cette année ?

POSTE 2

Comment définis-tu une relation éducative de qualité, en 8 mots ?

POSTE 3

Qu'as-tu envie de transmettre à chacun·e de tes scout·es cette année ?

POSTE 4

Qu'est-ce qui te donne envie d'être animateur ou animatrice cette année ?

POSTE 5

C'est quoi, pour toi, être animatrice scoute ou animateur scout ?

3

LES POSTES

Accroche

Être animateur scout ou animatrice scoute, c'est avant tout S'ENGAGER. Mais pourquoi ?

Citation de Baden-Powell

« *Que ton ambition soit de voir, non pas ce que tu pourras tirer de ton travail, mais ce que tu pourras mettre de toi.* »

Baden-Powell, *World Brotherhoood*, 1944

Activité

Résume, en un mot, ce pour quoi tu as envie de t'engager cette année. Dépose ce mot sur le plateau de Scrabble®. S'il y a déjà beaucoup de mots placés, réfléchis à un mot qui manque pour l'y ajouter.

Question

À quoi as-tu envie de t'engager cette année ?

Accroche

Être animateur ou animatrice scout·e, c'est veiller de près et de loin à ce que chacun·e des scout·es s'épanouissent. Comment établir une RELATION DE CONFIANCE qui permettra à chacun·e des scout·es de grandir ?

Citation de Baden-Powell

« *Sans aventure, la vie serait extrêmement ennuyeuse. Avec un pilotage expert, la voile au vent et une joyeuse persévérance, il n'y a aucune raison pour que votre voyage ne soit pas un succès complet, si petit que soit le cours d'eau d'où vous êtes partis* »

Baden-Powell, *Rovering to Success*, 1922

Activité

Voici le texte du *Code qualité des adultes*. Commence par le relire ; note ensuite chacune de tes réactions sur un post-it en utilisant les couleurs demandées :

- post-it rose : les questions relatives à ce code ;
- post-it jaune : les points que tu souhaites ajouter à ce code ;
- post-it vert : les éléments du code dont le conseil d'unité pourrait discuter de manière plus approfondie.

Place ensuite les post-it sur les panneaux correspondants : vous pourrez en reparler plus tard en conseil d'unité.

Question

Comment définis-tu une relation éducative de qualité, en huit mots ?

Accroche

Être animateur ou animatrice, c'est prendre part à l'éducation des scout·es qui nous sont confié·es. C'est-à-dire TRANSMETTRE ce qui nous parait important à chaque scout·e individuellement.

Citation de Baden-Powell

« *Aussi longtemps que vous êtes sur cette terre, efforcez-vous de faire quelque chose de bien qui puisse rester après vous.* »

Baden-Powell, *Scouting for Boys*, 1908

Activité

Dessine le contour de ta main. Écris dessus une chose que tu aimerais transmettre aux scout·es cette année, puis découpe la main et accroche-la à la chaine de mains du conseil d'unité.

Question

Qu'as-tu envie de transmettre à chacun·e de tes scout·es cette année ?

Accroche

Pour assurer la mission d'animateur ou d'animatrice, il est important que chacun·e y trouve la MOTIVATION nécessaire.

Citation de Baden-Powell

« *Rien n'est impossible, sauf de remettre la pâte dentifrice dans son tube.* »

Baden-Powell, cité par sa fille Heather

Activité

Réfléchis individuellement aux aspects de ton rôle d'animateur ou d'animatrice qui te motivent le plus. En fait, concrètement, qu'est-ce qui t'emballe ? Résume toutes tes idées en trois mots et envoie-les par SMS au numéro .... Nous te présenterons très bientôt une synthèse de ces réflexions sous forme d'un nuage de tags de la motivation de notre conseil d'unité.

Question

Qu'est-ce qui te donne envie d'être animateur ou animatrice cette année ?

Accroche

Il y a deux mots importants dans *« être animateur scout ou animatrice scoute »* : ANIMATEUR ou ANIMATRICE et SCOUT·E.

Citation de Baden-Powell

« *Le scoutisme est un jeu pour les garçons, guidés par des garçons, dans lequel des frères ainés peuvent procurer à leurs cadets un milieu sain et les encourager à des activités saines qui puissent les aider à développer leur civisme.* »

Baden-Powell, *Aids to Scoutmastership*, 1919

Activité

En staff, regardez la vidéo *Deviens animateur ou animatrice scout*. Ensuite, mettez-vous d'accord sur l'un ou l'autre adjectif qui définit la mission d'animateur ou d'animatrice.

Question

C'est quoi, pour toi, être animateur scout ou animatrice scoute ?

4

MA PAROLE D'ANIMATEUR OU D'ANIMATRICE SCOUT·E

Affiche à télécharger :
Ma parole d'animateur ou d'animatrice scout·e

https://lesscouts.be/download-file/10815

Animateurs 20.. - 20..

Unité