

# www.lesscouts.be Sachem

le magazine des équipes d'unité

Hiver 2026 - n°321



## Sommaire

- Qui sont les scout-es ?
- Construire la confiance
- Recherche d'endroit de camp : les bonnes pratiques
- S'il te plaît... dessine-moi une fédération
- Plus de scout-es dans certaines provinces. Pourquoi ?

Pour avoir discuté avec bon nombre d'entre vous, au travers des différentes missions qui m'ont été allouées, j'entends l'écho d'un discours récurrent : les tâches administratives dédiées aux équipes d'unité semblent s'accumuler. La petite dernière, celle qui fait notre actualité : la signature du Code *qualité des adultes*, alias le CQA. D'abord réservée aux animateurs et animatrices, cette année, après un petit relooking, sa signature numérique s'étend à l'ensemble des adultes du Mouvement. Cependant, cet engagement est bien plus qu'une formalité administrative.

Le CQA a été conçu, il y a bien longtemps, comme outil de notre fédération pour garantir une animation respectueuse, bienveillante et sécurisée au travers de l'engagement des animateurs et animatrices. Le cœur de ce texte s'inspire des principes fondamentaux de la Déclaration universelle des droits humains, de la Convention internationale des droits de l'enfant et du cadre d'accueil de l'ONE. Au fil des ans, ce *Code qualité de l'animation* (devenu *des adultes*) a évolué : de sa version papier signée par l'ensemble du staff avant les camps à une signature numérique et personnelle de chaque membre de staff en début d'année.

Grâce au projet *Safe form harm* de l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS) d'où découle notre travail sur la politique de protection des jeunes et des adultes, le CQA a

pris sa toute dernière teinte : tous les adultes du Mouvement doivent être informés et le signer.

Cette démarche, outre sa cohérence avec la dimension scout internationale, est en adéquation avec votre mission pédagogique. En effet, en tant que garant-e de la qualité du scoutisme et qu'encadrant-e des animateurs et animatrices, il est primordial d'être informé-e et d'adhérer au contenu du CQA, afin de soutenir aux mieux les staffs dans leurs missions.

Enfin, je tenais à vous remercier, sincèrement, pour le temps et l'énergie déployés sur le terrain pour faire en sorte que le scoutisme soit toujours plus qualitatif et plus bienveillant.

Laure-Anne, animatrice fédérale  
des équipes d'unité



o  
t  
i  
p  
e





# Qui sont les scout-es ?

Aider les staffs à tout savoir sur le développement des jeunes de 6 à 18 ans !

Accompagner des animateurs et animatrices, c'est aussi les aider à comprendre les scout-es, qu'ils pensent bien connaître. Les **nouveaux cahiers** sur les spécificités de chaque tranche d'âge offrent des repères pour comprendre des situations vécues, ajuster les pratiques et nourrir les temps de formation en unité.



## À chaque âge son scoutisme

Accompagner des animateurs et animatrices, c'est souvent partir de situations concrètes qui peuvent les mettre en difficulté : un-e scout-e qui ne tient pas en place, un groupe difficile à mobiliser, des tensions qui reviennent régulièrement ou, au contraire, un jeune qui se met en retrait.

Face à ces réalités, tu peux être sollicité-e pour aider à comprendre ce qui se passe et pour aider les staffs à **mettre en place une relation éducative en adéquation avec l'âge des scout-es**.

Dans de nombreux cas, ces situations ne sont pas liées à un manque d'investissement ou de compétences des animateurs ou animatrices, mais bien à ce que vivent les scout-es à leur âge. C'est à partir de ce constat que de nouveaux cahiers, consacrés aux spécificités des tranches d'âge ont été conçus. Ils offrent aux animateurs, animatrices et aux équipes d'unité chargées de les soutenir, **des repères clairs pour accompagner et former les animateurs et animatrices** au plus près de leur réalité.

### Plus d'infos dans le dossier du Ça se discute :

Qui sont les scout-es ? Tout savoir sur le développement des jeunes de 6 à 18 ans

## Comprendre ce qui se joue à chaque âge

Selon leur âge, les scout-es n'ont pas les mêmes besoins, les mêmes capacités, ni le même rapport au cadre, au groupe ou à l'adulte. Besoin de tester les limites, envie d'autonomie, importance du regard des autres, difficultés à gérer les émotions : autant d'éléments qui influencent directement la vie de la section.






En tenant compte des étapes que traversent les enfants et les ados, tu soutiens une animation plus en phase avec la réalité des jeunes.

Tu aides ainsi les staffs à créer un cadre qui permet aux scout-es d'évoluer à leur rythme, d'expérimenter, de se confronter aux autres et de trouver progressivement leur place dans le groupe, tout en donnant aux animateurs et animatrices des **bases solides pour exercer leur rôle éducatif**.

Lorsqu'un animateur ou une animatrice ne sait pas comment réagir avec un groupe constamment en opposition, pourquoi une activité pourtant bien préparée ne fonctionne pas ou pourquoi les règles doivent sans cesse être rappelées, il rencontre peut-être des difficultés à adapter son d'animation au développement des scout-es.

### Les 5 domaines de développement

Pour y voir clair, le **développement des jeunes** est décrit à travers **cinq grands domaines**, tous étroitement liés :

1. Le **développement affectif**, c'est ce qui touche aux émotions, à l'estime de soi, au besoin de reconnaissance et de sécurité. 
2. Le **développement cognitif** concerne la manière de penser, de comprendre, d'apprendre et de raisonner. 
3. Le **développement moral et spirituel** renvoie aux valeurs, au sens, aux règles, à la notion de justice et aux grandes questions existentielles. 
4. Le **développement physique** englobe le corps, l'énergie, les transformations, les limites et les besoins physiologiques. 
5. Le **développement social** concerne la relation aux autres : la place dans le groupe, l'amitié, la coopération, le rapport aux règles et à la société. 

Aucun de ces domaines ne fonctionne isolément : ils évoluent **ensemble**, parfois à des rythmes différents.

### Un appui pour accompagner les staffs

Les cahiers permettent de **mieux comprendre ce qui est normal à chaque étape du développement des enfants**. Lors des rencontres de staffs ou en CU, tu invites les animateurs et animatrices à prendre du recul sur les situations qu'ils rencontrent avec les scout-es et à **poser un autre regard sur leur animation**, en partant de situations concrètes vécues avec les baladins, les louveteaux, les éclaireurs ou les pionniers...

**Pour toi, ces cahiers sont un soutien concret dans l'accompagnement des animateurs et animatrices. Ils permettent d'appuyer les échanges sur des repères communs et de donner du sens aux situations vécues en section.**

Lorsqu'un staff exprime une difficulté, le cahier correspondant à la tranche d'âge concernée peut servir de point de départ : discuter ensemble ce qui se joue à cet âge, identifier ce qui est normal, et réfléchir à la manière d'ajuster l'animation ou le cadre.

## Des outils utiles pour les temps de formation en unité

Les cahiers ont également été pensés pour être utilisés lors des formations en unité :

- Pour un CU de début d'année qui accueille de nouveaux membres ou pour un TU, afin d'**aider les staffs à adapter leur animation selon les situations vécues** :
  - à faire face aux situations de harcèlement ;
  - gérer les tensions dans le groupe ;
  - veiller aux prises de risque des ados...
- Pendant la préparation d'un camp, afin d'**ajuster le programme à l'âge des scout-es** :
  - consoler la tristesse des plus petit-es qui se sentent loin de leurs parents ;
  - adapter les temps de sommeil ou la distance de marche à chaque âge ;

- clarifier les capacités à prendre en charge des tâches ou des responsabilités...

- à partir d'une situation concrète vécue pendant l'année ou au camp afin de la **comprendre et réfléchir à des réactions** en adéquation avec la section dont les animateurs et animatrices ont la charge.

Vous ne devez pas nécessairement parcourir l'ensemble du cahier : un extrait ciblé, une thématique précise ou une tranche d'âge suffit souvent à nourrir un échange riche et pertinent.

### Des supports simples et modulables

Ce ne sont ni des manuels théoriques ni des recettes toutes faites. Ils ont été conçus pour être consultés de manière ponctuelle, en fonction des besoins du moment et de la réalité de chaque unité.

Chacun-e l'utilise comme bon lui semble : lecture individuelle, support de discussion en groupe, base de réflexion lors d'un accompagnement. Tu peux aussi les parcourir par curiosité pour te conforter dans tes connaissances des enfants et **te sentir outillé-e**.

### Pour une animation plus ajustée aux scout-es

En t'appuyant sur ces cahiers, tu disposes d'un outil supplémentaire pour soutenir les animateurs et animatrices dans leur mission éducative. Mieux comprendre l'âge des scout-es permet d'ajuster les pratiques, de prévenir certaines incompréhensions et de renforcer la cohérence de l'animation au sein de l'unité.

Ces nouveaux cahiers viennent ainsi enrichir les outils à disposition des unités, au service d'un accompagnement de qualité des animateurs et des animatrices... et, à travers eux, des scout-es.

Cahiers couleurs disponibles gratuitement sur [lesscouts.be](https://lesscouts.be), ou au prix de 2 € en scouterie et au Publitour.







# Construire la confiance

Être dans une équipe d'unité, ce n'est pas toujours confortable vis-à-vis des staffs. Tu arrives parfois dans les moments où ça coince : un souci avec un parent, une tension dans un staff, une règle à rappeler, une décision qui ne fait pas l'unanimité. Tu peux être perçu-e comme l'ennemi-e, celui ou celle qui contrôle, qui juge ou qui débarque quand ça va mal. Pourtant, ton rôle est tout autre. Tu es là pour soutenir, accompagner, sécuriser. Et la clé pour que ça fonctionne, c'est la confiance.

## Le TU, cœur de la formation locale

Le temps d'unité (TU) est l'espace privilégié de formation et d'accompagnement à l'échelle de l'unité.

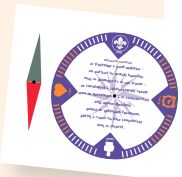
Il permet :

- de renforcer la **cohérence éducative** entre les sections ;
- de faire vivre des **échanges** d'expériences entre animateurs, entre staffs, entre générations ;
- de **partager** des outils pratiques, des méthodes et des bonnes pratiques... ;
- de s'aligner sur **les valeurs et les fondamentaux** de l'unité et du Mouvement ;
- de mieux connaître les animateurs et de **construire une relation positive** avec ceux-ci.

C'est aussi l'occasion d'installer une **dynamique bienveillante** : chacun-e s'exprime sans jugements, trouve des réponses à ses questions, partage ses réussites et ses difficultés, et repart ainsi mieux armé-e pour animer.

## Boussole d'engagement de l'animateur scout

Cet outil, téléchargeable sur [lesscouts.be](https://lesscouts.be), permet de discuter avec les staffs autour des rôles et responsabilités de chacun-e.



## Créer un climat de confiance, ça se construit

### Vous faites équipe

La confiance ne tombe pas du ciel avec ton arrivée dans l'équipe d'unité. **Elle se construit dans la durée**, lors des CU, à l'accueil des réunions, quand tu rencontres les staffs pour faire le point sur les camps ou au moment de gérer des conflits interpersonnels entre animateurs ou animatrices. Tu les connais peut-être déjà, si tu fais partie de l'unité depuis longtemps, et pourtant ce rôle que tu endosses peut créer une distance entre eux et toi.

**Montre-leur que tu es là avec eux, pas au-dessus d'eux, et favorise l'écoute et le dialogue** : un staff qui te fait confiance, c'est un staff qui ose dire quand il doute, quand il est fatigué, quand une situation lui échappe. À l'inverse, si tu es perçu-e comme quelqu'un à éviter, les problèmes remontent trop tard... ou jamais.

### Kit Conseils

Tu trouveras dans le Kit Conseils un répertoire de techniques pour animer les moments de discussion, réflexions ou prises de décision avec les staffs.

[lesscouts.be](https://lesscouts.be) > Ressources > Kit Conseils

## Être proche, sans être envahissant-e

Ce que ces jeunes adultes souhaitent, c'est de l'**autonomie** et une **re-connaissance de leurs compétences**. Tout comme toi, ils donnent de leur temps pour faire vivre le scoutisme, c'est un magnifique investissement personnel.

Passer dire bonjour au local, va faire un tour en début de réunion de staff, prolonge une discussion après un CU ou envoie un message après un weekend ou un hike. Par exemple, après une réunion dans le froid ou sous la pluie où tout le monde est rincé, un simple « *Comment ça va ? Besoin d'un coup de main ?* » peut faire toute la différence.

Ça montre que tu vois l'investissement, pas seulement le résultat.

## Assurer de ton soutien (et le montrer)

Dire « *je suis là si besoin* », c'est bien. Le prouver, c'est mieux. Quand un animateur ou une animatrice te parle d'un conflit dans son staff, d'un parent compliqué ou d'un doute sur une animation, cherche des pistes avec lui ou elle. Même si tu n'as pas de solution miracle, **le simple fait de ne pas être seul-e face au problème change tout**.

## Tu n'as pas été scout-e ? Ce n'est pas un problème

Ton rôle, c'est d'être une **personne de référence** pour l'unité. Tu apportes autre chose : une stabilité, un regard adulte, une expérience différente et un regard neuf qui permet de questionner les habitudes. Tu te formes pour remplir tes missions au mieux, tu connais le cadre, tu sais vers qui te tourner en cas de souci. Et ça, c'est précieux.

Comme les staffs, tu as envie que tout se passe bien, que les scout-es vivent de beaux moments et que les animateurs et animatrices prennent du plaisir à s'engager pour que l'unité tourne sans s'épuiser. Ton rôle est nécessaire, aie également confiance en toi, car ensemble vous allez vivre de grands moments scouts !

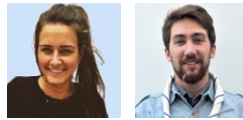
## Faire confiance pour créer un cercle vertueux

Faire confiance aux animateurs et animatrices, c'est accepter qu'ils ou elles fassent parfois autrement que toi, qu'ils testent, qu'ils se trompent, qu'ils apprennent. **Plus tu leur montres que tu crois en leurs compétences, plus ils oseront prendre des responsabilités... et plus ils te feront confiance en retour.**

C'est un cercle vertueux :







# Recherche d'endroit de camp : les bonnes pratiques d'Atouts Camps !

**Chaque année, les staffs se lancent dans la quête de l'endroit de camp idéal. Et chaque année, les mêmes questions reviennent : où chercher ? Que vérifier ? Comment éviter les fraudes ou les pépins ? En tant que membre d'une équipe d'unité, tu joues un rôle clé pour guider, rassurer et donner les bons réflexes !**

## Avant la recherche : poser le cadre en CU

La première bonne pratique commence... en Conseil d'unité !

Prendre le temps, en CU, de clarifier les besoins des staffs permet d'éviter bien des détours.

En tant que membre de l'équipe d'unité, tu peux notamment encourager les animateurs et animatrices à :

- **Cibler une même province** afin de faciliter les rencontres entre sections pendant le camp.
- **Coordonner les périodes de camp des différentes sections**, afin d'aider à l'organisation des vacances des parents qui ont plusieurs enfants dans l'unité.
- **Penser aux réalités des travailleurs**, en favorisant par exemple des horaires compatibles avec les trajets du weekend, les jours fériés ou en dehors des heures de bureau



**Astuce :** pour maximiser les chances de trouver un endroit de camp, tu peux leur conseiller d'éviter les zones les plus demandées comme la province du Luxembourg et le sud de Liège et Namur.

Pourquoi pas les zones frontalières, souvent moins saturées ? Plus d'infos sur la carte *Camper chez nos voisins*, disponible sur [lesscouts.be](https://lesscouts.be).



**Astuce :** Et pourquoi pas un camp en aout ? Les prix y sont souvent plus attractifs et les disponibilités plus nombreuses.

Les recherches se font en général un à deux ans à l'avance. Mais attention : réserver trop tôt comporte des risques.

- Le nombre de participant-es indiqué dans le contrat conditionne parfois le montant dû, même si vous partez finalement moins nombreux.
- Les documents comme l'ASI (attestation de sécurité incendie) ou l'agrément communal (AC) ont une durée de validité limitée (en général 3 ans). Si vous réservez trop tôt, ces documents peuvent être expirés au moment du camp.



**Le savais-tu ?** Tous les endroits de camps, en ligne sur [atoutscamps.be](https://atoutscamps.be) sont en ordre d'autorisation communale ou d'ASI.



## Chercher efficacement : outiller les staffs

### Les différents sites de recherche

Les staffs ne savent pas toujours où commencer. Or, il existe plusieurs canaux fiables.

- **atoutscamps.be** : le site de référence pour les endroits de camps en Wallonie.
- **Kampas** pour chercher un endroit de camps en Flandre.
- **Communes, offices du tourisme, bouche-à-oreille.**



**Attention :** lorsque tes animateurs ou animatrices trouvent un endroit de camp via Facebook, rappelle-leur de ne jamais verser d'acompte avant la visite. Plusieurs arnaques liées à des endroits de camps fictifs ont été signalées en 2025. Encourage-les à toujours visiter avant toute confirmation ou paiement.

### Un mail efficace

Aide-les aussi à rédiger un mail clair et complet aux propriétaires : se présenter clairement, indiquer les dates, le nombre de participant-es, les besoins précis, demander des informations sur la caution, les charges, les taxes...

### Visiter l'endroit de camp

La visite est un passage obligé.

#### À encourager chez les staffs

- Préparer une checklist et poser les bonnes questions (une *Fiche de visite pour bâtiment* est disponible sur [lesscouts.be](https://lesscouts.be)).
- Identifier les limites du terrain, les règlements communaux, les voisins.
- Vérifier l'ASI ou l'autorisation communale et leurs dates de validité.
- Prendre des photos datées.



**Astuce :** Suggère aux staffs de revenir visiter l'année du camp pour confirmer ce qui a changé.

En effet, il arrive souvent que les membres des staffs qui réservent l'endroit de camps ne soient plus ceux qui l'occuperont. Revisiter l'endroit de camp quelques mois avant la location permet de renforcer la relation avec le propriétaire et sécurise la préparation du camp.

## Contrat et état des lieux

Accompagne les staffs dans la vérification des éléments essentiels. Un contrat doit contenir au minimum :

- 1) les dates précises du camp ;
- 2) le prix total et le détail des charges ;
- 3) le montant de la caution et ses conditions de restitution ;
- 4) les signatures des deux parties ;
- 5) des données claires et exactes (noms, adresses, coordonnées) ;
- 6) une clause renvoyant à un état des lieux à l'entrée et à la sortie.

**Un modèle de contrat type est disponible sur [lesscouts.be](https://lesscouts.be) ou sur [atoutscamps.be](https://atoutscamps.be).**

L'état des lieux d'entrée et de sortie protège autant les propriétaires que les groupes.

Encourage les staffs à être rigoureux : noter chaque défaut, faire des photos, relever les compteurs, conserver deux exemplaires signés. Une fois signé, ce document ne peut plus être modifié et évite bien des problèmes.

Il doit être réalisé en double exemplaire deux fois : le premier jour et le dernier jour d'occupation des lieux.

## Pendant le camp : renforcer la bonne image des Scouts

**Chaque groupe est ambassadeur du Mouvement. Et chaque été, certains endroits disparaissent à cause de mauvais comportements.** Afin d'éviter de perdre des endroits de camps ou d'augmenter les taxes communales pour les camps, il est important que les animateurs et animatrices et les scout-es soient conscient-es que l'image qu'ils renvoient a un impact là-dessus.

### Les actions à encourager auprès de tes staffs

- Se présenter au voisinage.
- Gérer correctement les déchets sur le camp et pendant les jeux dans le village (se renseigner auprès de la commune sur le système de tris de déchets).
- Limiter le bruit s'il y a des voisins à proximité.
- Accueillir les visites (propriétaire, commune, Monsieur/Madame Camps) avec courtoisie, tout en sachant que votre lieu est votre propriété privée : personne ne peut y entrer sans votre accord, pas même un voisin ou un promeneur curieux.

### Accompagner, c'est déjà sécuriser

Ton accompagnement ne remplace pas leur prise de responsabilité : il la renforce. Les animateurs et animatrices n'ont parfois pas toutes les clés pour sécuriser leur location, à toi de les encadrer au mieux dans cette démarche tout en évitant de faire le travail à leur place.

## Besoin de plus d'informations ?

Si tu souhaites aller loin sur le sujet ou répondre aux questions de tes staffs, notamment sur la différence entre un endroit de camp labellisé ou non labellisé, n'hésite pas à contacter Atouts Camps.

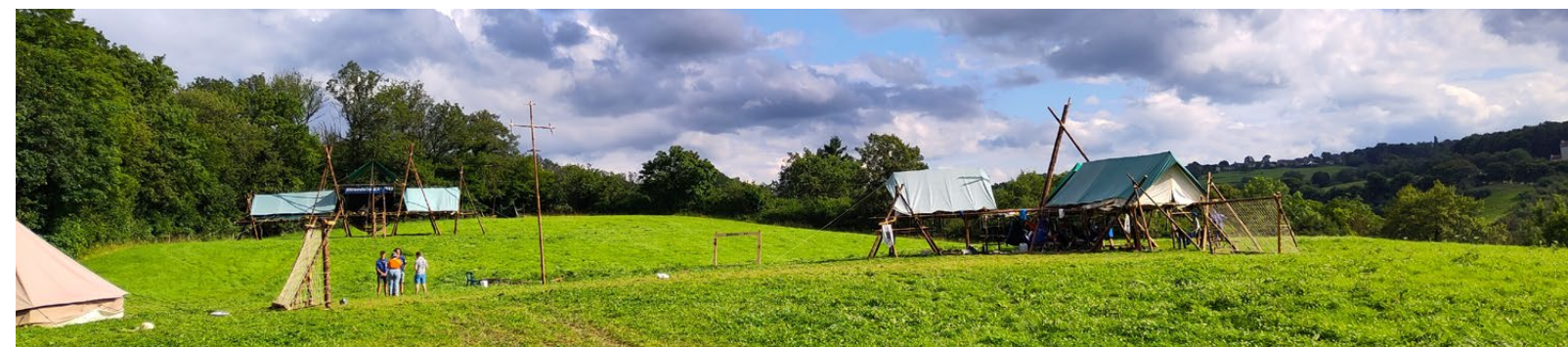
**Atouts Camps** est une ASBL active dans le secteur des endroits de camps à destination des **mouvements de jeunesse en Wallonie**. Elle a pour objectif d'augmenter l'offre d'endroits de camp et d'améliorer la qualité, la sécurité, l'hygiène et l'accessibilité financière des lieux d'accueil

L'ASBL décerne le **label Endroit de camp**. Ce label est une reconnaissance officielle attribuée à des bâtiments ou prairies qui accueillent des mouvements de jeunesse en été.

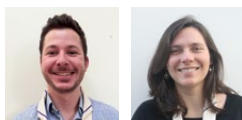
Il garantit que l'endroit respecte des critères de sécurité, d'hygiène et d'accessibilité financière.

C'est un gage de confiance pour les propriétaires et de qualité pour les groupes qui y séjournent.

**L'ASBL Atouts Camps peut également intervenir gratuitement lors d'un TU pour animer un module de sensibilisation. Un bon moyen d'outiller tes staffs !**







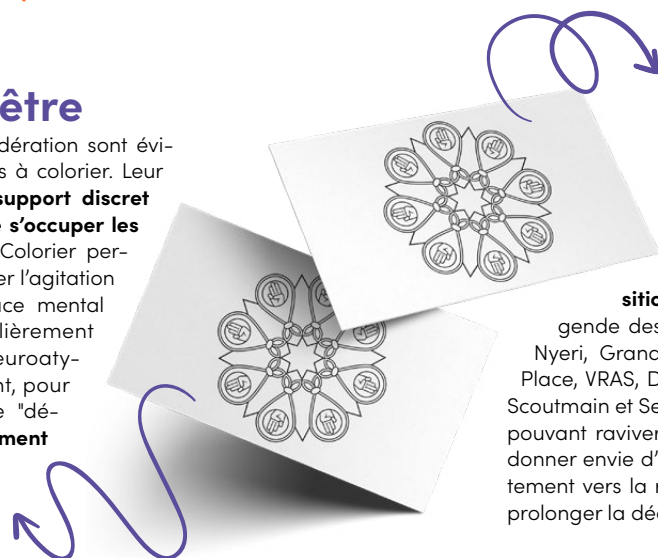
## Mandalas : un nouveau support bien-être et pédagogique au service des TU

Former, ce n'est pas seulement transmettre des contenus : c'est aussi créer les conditions pour que chacun-e puisse rester disponible, attentif-ve et engagé-e. En TU (temps d'unité), en particulier quand les apports sont plus théoriques, il n'est pas rare de voir certain-es animateurs ou animatrices gribouiller, tripoter leur crayon, bouger sans cesse... ou décrocher. Et si ces gestes n'étaient pas un problème, mais une ressource ?



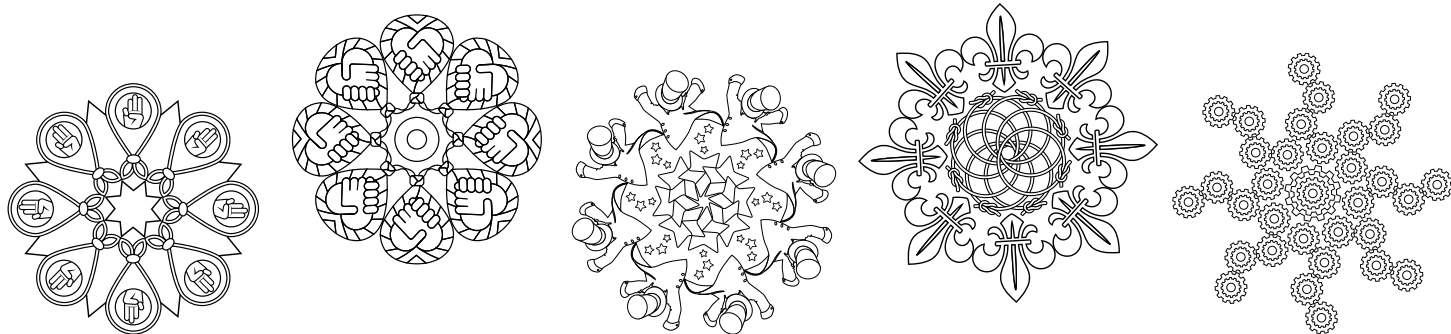
### Un support bien-être

Les mandalas proposés par la fédération sont évidemment plus que de jolis dessins à colorier. Leur principal objectif est d'offrir un **support discret** à celles et ceux qui ont **besoin de s'occuper les mains pour rester concentré-es**. Colorier permet de canaliser l'énergie, d'apaiser l'agitation intérieure et de libérer de l'espace mental pour mieux écouter. C'est particulièrement précieux pour les personnes neuroatypiques, mais aussi, plus largement, pour quiconque ayant juste besoin de "décharger" un peu pour **rester pleinement présent**.



### Mais aussi pédagogique

Le verso de chaque mandala permet, en quelques lignes à peine, de (re) découvrir le **cadre imaginaire** des branches ainsi que quelques **propositions pédagogiques** triées sur le volet : Légende des baladins, Livre de la Jungle, Monde de Nyeri, Grande randonnée, spiritualité (ACCES), Safe Place, VRAS, Dimension internationale, vivre-ensemble, Scoutmain et Sensation. Autant de **rappels synthétiques** pouvant raviver une mémoire, susciter une question ou donner envie d'aller plus loin. Un **QR code** renvoie directement vers la ressource complète : libre à chacun-e de prolonger la découverte à son rythme.



### Quand les utiliser ?

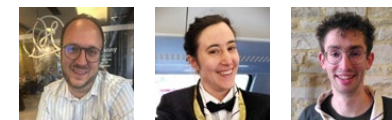
Les mandalas ont toute leur place en TU :

- **Avant un module** : en guise de sas d'entrée, d'un moment de transition ou de recentrage. Pour introduire une des thématiques représentées ou simplement pour se poser quelques instants dans une journée bien remplie, qui file à toute vitesse.
- **Pendant un apport théorique** : ils deviennent un véritable outil d'aide à la concentration, utilisé librement, sans obligation ni commentaire.
- **Après** : lors d'une pause ou d'un temps de réflexion individuelle, ils jouent alors un rôle plus récréatif et délassant, tout en prolongeant l'attention.

**La clé** : les mettre à disposition, expliquer leur intention... puis faire confiance aux participant-es.

### En résumé

Un **outil simple, inclusif et agréable**, qui soutient la concentration, apaise les temps de formation et remet, mine de rien, un peu de méthode scout au cœur des TU. Les mandalas sont **disponibles en PDF** sur [lesscouts.be](https://lesscouts.be). À tester... crayons en main



## S'il te plaît... dessine-moi une fédération

Quelle curieuse question ! Par où commencer ? Je ne sais pas à quoi ressemble une fédération, moi... Mais si ! Les unités, c'est un peu comme les planètes d'un même système... Elles varient selon leur âge, leur taille, leur localisation. Elles ont des caractéristiques propres et des besoins spécifiques. Mais elles appartiennent toutes à un même ensemble, qui les relie par des valeurs, une méthode... et un projet commun pour l'avenir : le futur contrat d'animation fédérale 2026-2029.

### Quand les planètes se rencontrent

Ce projet, Benjamin Visée s'apprête à le construire avec les délégué-es, **lors des prochains Délégués days**. Il vise à penser la fédération de demain, à fixer les priorités pour les trois prochaines années. Et donc à embrasser les réalités et préoccupations principales des 400 unités ou presque de notre fédération. C'est du moins l'objectif !

Dans cette mission d'envergure, ce moment symbolique, Benjamin **peut compter sur les délégué-es et suppléant-es**, ces animateurs et animatrices désigné-es au sein de leur unité pour apporter leur pierre à l'édifice fédéral. Fort-es de leur expérience de l'animation, ils et elles seront d'une aide précieuse pour identifier les enjeux prioritaires, faire émerger des recommandations utiles...

### Allumer des réverbères

D'un point de vue démocratique, leur participation est très importante pour la vie du mouvement : au plus ils sont nombreux, au plus ils peuvent enrichir la réflexion et garantir la légitimité du processus. Un contrat construit avec **la participation massive des unités, ça change tout. D'ailleurs, cette année, un-e animateur ou animatrice d'unité par groupe d'unités a également la possibilité de participer aux Délégués Days. N'hésite pas à prendre contact auprès de ton équipe fédérale si cette mission t'intéresse.**



Bien sûr, **on ne repart pas de zéro** : de la mise en œuvre du contrat d'animation fédérale 2023-2026, *Déclic*, un certain nombre d'enseignements pourront être tirés. À l'occasion de l'élection d'une nouvelle présidence tous les trois ans, l'opportunité nous est offerte de marquer un temps d'arrêt dans ce que nous sommes en train de faire, de s'interroger sur les défis en cours et à venir.

### À toi de jouer !

- **Inscris un ou une délégué-e si ce n'est pas encore fait** : son avis peut faire la différence. S'il y a une deuxième personne volontaire, qui souhaite endosser le rôle de suppléant et peut accompagner le délégué, c'est un plus, mais ce n'est pas un impératif.
- **Encourage l'animateur ou l'animatrice en question à s'inscrire aux Délégués days** : il s'agit de participer à une journée au château de Courrière (parmi cinq dates possibles). Faire entendre sa voix, créer des liens, se sentir appartenir à un ensemble plus grand... Ce sont des moments riches en expériences et émotions. Attention, la participation est obligatoire pour pouvoir voter et se positionner sur le contrat proposé par Benjamin lors de l'assemblée fédérale du 4 avril prochain.

### Quelques chiffres...

- Lors de la dernière année d'élection (2022-2023), plus de la moitié des unités (206) ont inscrit un-e délégué-e.
- Chaque année, ce sont environ 200 délégué-es et suppléant-es qui se retrouvent lors des Délégués days.

**À l'heure d'écrire ces lignes, 147 unités ont inscrit un-e délégué-e. On compte sur la participation de ton unité pour mettre votre patte dans les débats !**

Tout sur l'inscription en tant que délégué-e/suppléant-e et aux Délégués days sur notre site.



### Le kit CU du moment : Itinéraire Animation : les explorations

Mettre en place l'Itinéraire Animation dans l'unité, c'est permettre aux pionnier-es de vivre des temps d'exploration dans les autres branches. Une vraie richesse, pour eux comme pour l'unité !

En **observant** et en **expérimentant** concrètement le rôle d'animatrice ou d'animateur, les pionnier-es découvrent les multiples **facettes** et **responsabilités** de ce drôle de "métier" : préparer une activité de A à Z, gérer un groupe de plus jeunes que soi, poser et assurer un cadre sécurisant et bienveillant, travailler en équipe, animer un Conseil, soigner un bobo ou un chagrin...

Cette immersion progressive démystifie la fonction, nourrit leur réflexion sur l'engagement et leur permet de **se projeter en connaissance de cause**, avant même d'entrer en staff. C'est une manière douce et motivante de faire émerger des animatrices et animateurs conscient-es, compétent-es et aligné-es avec les valeurs du scoutisme.

#### Enjeux du kit :

- Présenter les explorations via l'Itinéraire Animation et décortiquer leur mise en place.
- Sensibiliser tous les animateurs à leur importance.
- Faire des explorations un projet d'unité à mettre en œuvre avec la collaboration de tous.
- Prendre conscience de certaines dérives et y remédier.

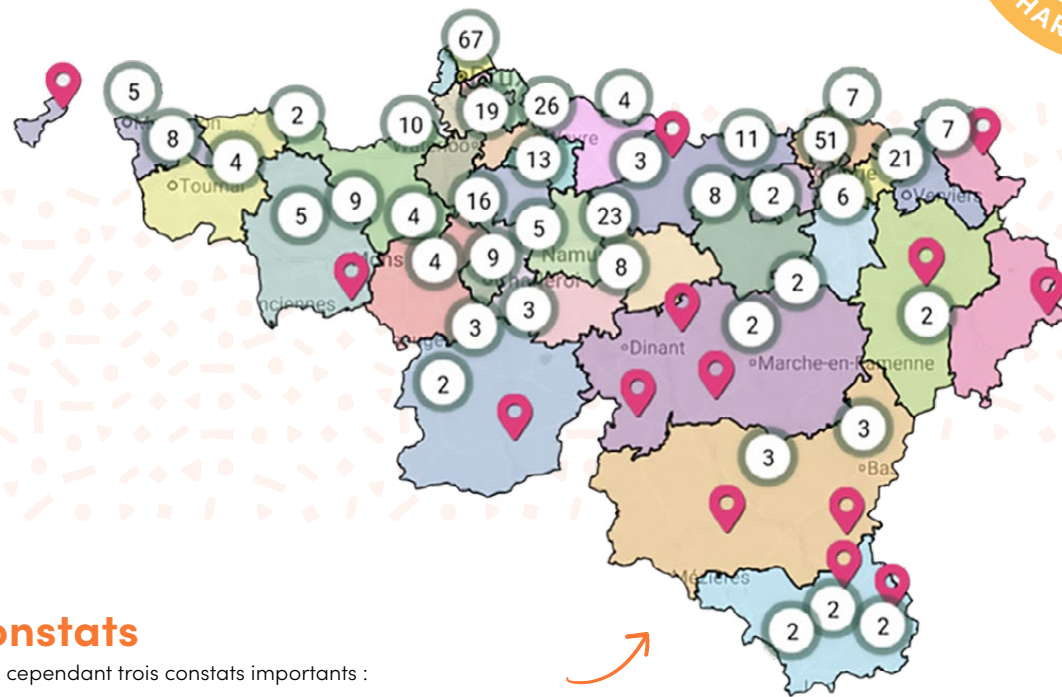






# Plus de scout-es dans certaines provinces. Pourquoi ?

La Belgique est reconnue pour avoir l'un des taux de pénétration du scoutisme les plus élevés au monde, avec une proportion significative de sa population, toutes fédérations confondues, participant activement aux mouvements de jeunesse.



## Les constats

Nous faisons cependant trois constats importants :

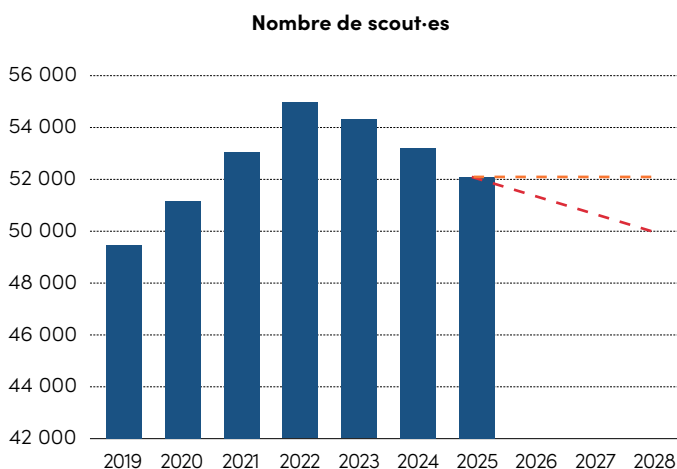
- La répartition des unités scout-es n'est pas uniforme sur le territoire. Elles sont plus fortement représentées dans le Brabant wallon, la région de Liège et de Bruxelles car, traditionnellement, le scoutisme touche un public à fort capital culturel et financier, particulièrement présent dans ces régions.
- Depuis 2022, nous constatons une **diminution du nombre de scout-es dans notre fédération**, quelle que soit la province.
- Malgré un public à fort capital économique, le scoutisme reste un **loisir peu cher au regard d'autres activités**.

## Des hypothèses

Une enquête menée par la Ligue des familles<sup>1</sup> sur les activités extrascolaires met également en évidence des facteurs pouvant expliquer la décroissance du nombre de nos membres. Bien que les activités extrascolaires soient « une source d'épanouissement, de socialisation et d'apprentissage pour les enfants et les adolescent-es », elles représentent également une « pression sur l'agenda, pression financière et pression sociale, elles constituent aussi un véritable défi pour les parents ». Le coût financier, le temps consacré à l'accompagnement et les difficultés à trouver une place dans certaines unités peuvent impacter la participation aux activités scout-es :

- 34% des enfants participent à un mouvement de jeunesse.
- Les parents doivent assurer **en moyenne 8 trajets par semaine** pour accompagner leurs enfants à leurs activités (un aller-retour comptant pour deux trajets).
- 1 famille sur 10 effectue **15 trajets ou plus par semaine**.
- **6 parents sur 10** trouvent les **places trop peu nombreuses** et rapidement prises.

D'autres constats ont probablement un impact sur le nombre de membres : depuis 2010, la courbe de natalité suit une tendance à la baisse, ce qui a aujourd'hui une répercussion sur le nombre d'enfants inscrits chez les scout-es.



De plus, l'offre de plus en plus variée d'activités proposées aux jeunes les oblige à faire des choix, que ce soit pour une question de budget ou d'organisation familiale.

Suite au Covid, le nombre d'inscriptions chez Les Scouts a connu une forte croissance, mettant en évidence le besoin, pour les jeunes, de connexions sociales et d'activités extérieures. Aujourd'hui, les enfants ont probablement retrouvé une satisfaction suffisante dans leur vie sociale quotidienne et la nécessité de participer aux activités extrascolaires peut être moins importante.

## Une priorité

Le 20 mars 2021, l'assemblée fédérale a validé un texte qui énonce les priorités stratégiques à long terme du Mouvement, avec la volonté que « **le Mouvement est accessible à tous et reflète la diversité de la société, entre autres du point de vue socioéconomique** ».

Dans le souci de prendre en compte les difficultés rencontrées par les parents, ou le manque d'accessibilité du scoutisme dans certaines régions, le contrat d'animation fédérale 2023-2026 vise également, à plus court terme à ce que « **chacune et chacun devrait pouvoir être scout-e** », quels que soient son origine géographique, socioculturelle ou religieuse, son sexe, sa situation économique, sa condition physique ou mentale, son orientation sexuelle, son identité de genre, etc



Le rapport *L'extrascolaire*, un formidable outil d'inclusion sociale<sup>2</sup> met en évidence l'importance de donner accès aux enfants à des ressources stimulantes pour leur développement : « La participation régulière d'un enfant à des activités extrascolaires est une plus-value pour son épanouissement. Elle lui permet de développer sa curiosité, de découvrir ses talents, de se socialiser, d'élargir ses horizons, de sortir de son quartier, et de mieux appréhender le monde dans lequel il évolue. »

Toutes catégories socioprofessionnelles confondues, l'enquête sur l'utilité sociale du scoutisme<sup>3</sup> révèle que le celui-ci a un impact positif et significatif sur la société.

- Les ancien-nes scout-es font preuve d'un **niveau d'implication civique et associatif bien supérieur** à celui du grand public.
- Les ancien-nes scout-es semblent globalement **plus épanouis** que le **grand public**, et bénéficient d'une vie sociale intense.
- L'expérience du scoutisme est très largement évoquée de façon positive par les anciens scouts et **imprègne ainsi fortement leurs valeurs**.

Il paraît donc important de retrouver de la croissance avec l'ambition d'**offrir la possibilité aux jeunes de vivre un scoutisme de qualité et de proximité**.

Nous souhaitons cependant veiller à une croissance qualitative, en ouvrant des unités là où le besoin est présent et en adaptant notre fonctionnement afin de correspondre aux besoins des membres. Dans ce cadre, il n'est pas souhaitable de faire grossir des unités existantes ou de créer des listes d'attentes, mais plutôt de **créer ou dédoubler des unités là où le besoin s'en fait sentir** afin de garantir une animation scout-e de qualité.

### Listes d'attentes ou pénurie de scout-es ?

Le Kit CU *Taille raisonnable de section* (téléchargeable sur lesscouts.be) permet au Conseil d'unité de :

- faire le point concernant la taille des sections (le nombre de membres) ;
- mener la réflexion, en CU, sur une taille de section raisonnable qui permettrait aux animateurs, animatrices et aux scout-es d'avoir une relation éducative de qualité et de faire vivre des animations scout-es.

Un autre enjeu est d'aller à la rencontre d'un nouveau public afin d'envisager cette croissance qualitative dans des lieux où le scoutisme est moins implanté. C'est ce que vise le projet **Scoutisme autrement**<sup>4</sup> :

« Chez Les Scouts, nous sommes convaincus que chaque jeune devrait avoir la possibilité de vivre le scoutisme. Mais peut-être que le modèle proposé aujourd'hui ne convient pas à tout le monde, ce qui prive certain-es de cette expérience. Pour répondre à ce point de vue, nous lançons une unité pilote. Cette unité fonctionnera selon un modèle différent : les réunions auront lieu en semaine, en fin d'après-midi, et il n'y aura pas de grand camp en été. L'objectif ? Proposer un parcours scout complet, basé sur notre méthode, mais mieux adapté à certaines réalités : jeunes qui travaillent pendant les vacances, qui ne sont pas à l'aise avec les nuitées, dont les parents ne connaissent pas le scoutisme, ou encore qui préfèrent des activités plus courtes et régulières. »



## L'enjeu, aujourd'hui

L'enjeu, aujourd'hui, est de permettre au plus grand nombre de jeunes de vivre une expérience scout-e de qualité, quels que soient leur lieu de vie ou leur situation. Le scoutisme a un impact positif fort sur le développement des jeunes et sur la société, et il est important de préserver cette richesse tout en veillant à une croissance réfléchie et équilibrée. Cela passe par un scoutisme de proximité, des sections à taille humaine, un soutien aux unités et le développement de formes d'animation adaptées aux réalités des familles. En ouvrant de nouvelles unités là où le besoin existe et en explorant des modèles complémentaires, Les Scouts réaffirment leur volonté de rester un mouvement accessible, inclusif et porteur de sens pour toutes et tous.

1 <https://liguedesfamilles.be/article/des-passions-qui-mettent-la-pression>  
2 [https://www.schola-ulg.be/content/uploads/2018/11/2017\\_FRB\\_Extrascolaire\\_Recommandations.pdf](https://www.schola-ulg.be/content/uploads/2018/11/2017_FRB_Extrascolaire_Recommandations.pdf)  
3 <https://www.ifop.com/article/enquete-sur-lutilite-sociale-du-scoutisme/>  
4 <https://lesscouts.be/news/et-si-on-vivait-le-scoutisme-autrement>

# Le cycle de vie des bénévoles, tu connais ?



## Recrutement

## Missions



## Pour l'avenir

De l'arrivée d'un-e nouvel-le animateur ou animatrice à la fin de son engagement, chaque étape compte. Connaître le cycle de vie des bénévoles, c'est se donner des repères pour mieux accueillir, accompagner, former et faire grandir les staffs.

Retrouve le détail de ces étapes ainsi que des fiches pratiques pour t'aider dans cette mission ici



Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Les Scouts ASBL  
rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - Belgique  
02.508.12.00 - lesscouts@lesscouts.be - lesscouts.be

Périodique trimestriel de la fédération Les Scouts ASBL  
Éditeur responsable : Benjamin Visée  
Rédactrice en chef : Laure-Anne Vandersteen

Les photos du *Sachem* sont utilisées à titre informatif pour illustrer les activités de notre Mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire. Chaque membre peut demander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le représentant.

