bpost
PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

LES SCOUTS
Baden-Powell de Belgique

Info parents 2025

Numéro spécial du trimestriel *Ça se discoute*

www.lesscouts.be

Édito

Bienvenue à votre enfant, bienvenue à vous

Votre enfant est inscrit chez Les Scouts. Quelle aventure ! Pour certains et certaines d'entre vous sonnera bientôt l'heure du premier camp, ou de la dernière rentrée scoute. C'est toujours une émotion. Pour vos enfants, évidemment, mais pas que… Pour vous aussi, c'est important. Et puis pour les staffs, ce sont des moments charnières.

Ces staffs voient ou ont vu grandir vos enfants. En effet, en faisant le choix de nous confier votre enfant, vous avez fait le choix d'une activité qui s'inscrit dans un mouvement d'éducation, basé sur le bénévolat, et ouvert à tous et toutes. Au-delà d'avoir l'air d'une phrase tout droit tirée d'un manuel de scoutisme, ces trois mots sont essentiels : éducation, bénévolat, ouverture.

Éducation. Le scoutisme est le plus grand mouvement d'éducation non formelle au monde. Il se base sur une méthode précise, pour atteindre un seul objectif : l'épanouissement des enfants et adolescent·es dans tous les domaines de développement. Autrement dit : il cherche à faire grandir et devenir quelqu'un de bien dans ses baskets. Bienêtre et sécurité. Un fondement essentiel pour une éducation positive, basée sur la confiance et le respect.

Bénévolat. Cette éducation repose sur des animateurs et animatrices bénévoles. C'est-à-dire qu'ils et elles donnent de leur temps, pour faire de leur mieux, sans rien attendre en retour, si ce n'est la satisfaction dans les yeux ou les sourires sur les lèvres. Tout cela gratuitement, porté par autre chose que l'argent : le sens. Cela fait sens pour eux. Et c'est la clé. Pour mener à bien leur mission, beaucoup se forment et s'informent, et ils sont bien encadrés. C'est toute une structure qui gravite autour des staffs de vos enfants. Équipes d'unité (2100 membres, bénévoles, souvent parents), cadres fédéraux (300, bénévoles, tous formés), employé·es (près de 60, aux compétences professionnelles diverses et variées), partenaires multiples (associations, assureur, courtier…). Bref, ils ne sont pas seuls. Ce magazine vous permet de (re)découvrir l'étendue de ce qui existe, de manière invisible, autour des réunions scoutes.

Ouverture. Notre mouvement est, par essence, ouvert à tous et toutes. Votre enfant doit donc y trouver une place. Sa place. Et il est essentiel qu'il soit respecté pour celui ou celle qu'il ou elle est. Dans toutes les dimensions de sa personnalité. Il est en tout cas important que chaque expérience scoute vécue par un enfant soit accueillie avec bienveillance. Et peut-être que cela ne conviendra pas à votre enfant. Peut-être que finalement cela ne répondra pas à vos attentes. Et c'est à ce moment-là que l'écoute et le dialogue seront importants. C'est aussi à ce moment-là que le staff, l'équipe d'unité et la fédération plus largement, pourront jouer un de ces rôles. C'est pour cela qu'il nous parait important de vous faire passer ces informations.

Éducation, bénévolat, ouverture. Ce magazine est ainsi pensé comme un outil. De présentation, d'explications, mais aussi de rappel. Rappel de ce que nous sommes. Rappel de ce qui doit être. Rappel de qui est là pour eux. Mais aussi pour vous. Alors bienvenue dans la grande famille scoute. Sentez-vous y les bienvenu·es, vous aussi, et pas que vos enfants. Vous y avez toute votre place. Et nous sommes ravis de vous y accueillir.

Benjamin Visée,
président fédéral

La vie privée chez Les Scouts

Conformément au règlement général sur la protection des données (RGPD), la fédération des Scouts collecte les données personnelles de ses membres strictement nécessaires à son bon fonctionnement, et les stocke dans une base de données sécurisée.

Ces informations (nom, prénom, date de naissance, adresse, téléphone, GSM et adresse électronique) sont collectées lors de l'inscription. Vous trouverez au verso de la fiche d'inscription notre **charte de protection des données personnelles**. Nous vous demandons de nous avertir au plus vite en cas de modification de ces données.

Plus d'informations sur **lesscouts.be/vieprivee.**
Pour toute question : **lesscouts@lesscouts.be.**

Les photos

Afin d'illustrer le scoutisme, nous utilisons les photos que nous possédons ou qui nous sont envoyées, principalement par les staffs.

Du fait de sa participation aux activités et aux animations, chaque membre est susceptible d'être photographié·e et de voir une photo sur laquelle il ou elle apparait publiée ou diffusée sur internet, voire occasionnellement dans la presse. Ces photos sont utilisées uniquement dans le cadre scout, et la fédération veille à ne jamais utiliser d'images inadéquates.

Les animateurs et animatrices de votre enfant ont dû vous faire remplir l'**autorisation de publication de photos/vidéos** (disponible sur lesscouts.be) afin de connaitre votre position sur le droit à l'image. Si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas à les contacter.

Être scout·e aujourd'hui

Par Pauline, rédactrice

Foulard autour du cou, pull ou chemise sur le dos, ça y est : votre enfant est un·e scout·e. Félicitations ! Mais au fait, c'est quoi être scout·e aujourd'hui ?

Quand Baden-Powell a créé le scoutisme, en 1907, il souhaitait proposer un projet éducatif qui favoriserait le développement du caractère personnel des jeunes et leur esprit d'initiative afin de leur permettre de devenir des citoyen·nes conscient·es et engagé·s dans la société. En presque 115 ans, la méthode s'est adaptée, a évolué avec son temps, mais l'objectif du scoutisme reste le même : **contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur**.

Aujourd'hui, être scout·e, c'est donc vivre des aventures riches en **découvertes** et les partager avec un **petit groupe**. Votre enfant va ainsi acquérir des compétences au travers de jeux, ateliers ou moments plus symboliques, à commencer par **vivre avec l'autre**, en l'acceptant dans toute sa différence.

Si l'on voit souvent les scout·es se défouler dans la **nature** (un terrain de jeu privilégié pour les sensibiliser au respect de l'environnement), on en croise aussi en ville, smartphone à la main pour résoudre une énigme ou suivre une piste. Eh oui, **le scoutisme vit avec son temps**. Si les camps sont des moments de déconnexion bienvenus, il est aussi essentiel de sensibiliser les jeunes à l'usage des nouvelles technologies.

Le ou la scout·e du XXIe siècle s'empare en effet des **débats de société**. À travers des jeux et des réflexions ludiques, votre enfant entendra parler de sujets variés, tels que le développement durable, la lutte contre le réchauffement climatique, la consommation d'alcool ou l'utilisation responsable des réseaux sociaux. Tout cela dans une atmosphère de confiance et adaptée à chaque âge.

Enfin, vous voilà lié à un mouvement dont le cœur est la **démocratie**. Les animateurs et animatrices sont régulièrement concerté·es sur les directions que prend la fédération. Ils ont, par exemple, coconstruit les deux derniers plans d'actions qui engagent la présidence de la fédération pour trois ans. À son niveau, votre enfant sera, lui aussi, régulièrement consulté par ses animateurs et animatrices et mis au centre de ses apprentissages. « *Ask the scout* », disait Baden-Powell, et ça, ça n'a pas changé.

En bref

Votre enfant ou adolescent·e va :

- évoluer dans un **petit groupe** où il ou elle pourra se découvrir et découvrir les autres ;
- expérimenter un tas d'**activités** (petits et grands jeux, découvertes de techniques variées, activités de sens, sports…) à travers lesquelles il ou elle fera le plein de découvertes ;
- développer une **relation** privilégiée avec ses animateurs et animatrices qui seront là pour l'écouter et lui donner confiance ;
- se sentir appartenir à un groupe grâce à la **symbolique** scoute ;
- prendre **confiance** en lui en endossant de plus en plus de responsabilités au fil du temps.

Un parcours scout de 12 ans

Par Mathilde, animatrice fédérale chargée de la cohérence pédagogique, et Pascale, permanente pédagogique

Le parcours scout commence dès l'âge de 6 ans, chez les Baladins, et se termine à 18 ans, chez les Pionniers. Au cours de ces 12 années, de nombreuses activités sont mises en place, de manière cohérente, pour aider l'enfant ou l'adolescent·e à s'épanouir et à grandir.

Un·e pour tous

Si, dans notre fédération, chacune des tranches d'âge (appelées branches) a ses spécificités, le parcours scout s'y déploie selon une **ligne de conduite** commune à tous. En effet, les principes fondamentaux du scoutisme (méthode, valeurs et ambition éducative) sont les mêmes dans les quatre branches, et y sont vécus au fil de ces 12 années.

Comment ? Grâce à une méthode...

Des Baladins aux Pionniers, le système éducatif scout mélange **huit éléments** indissociables :

- l'**action**, avec toutes sortes de jeux, des projets plus ou moins ambitieux, diverses actions de service à la communauté, des Conseils (lieux d'écoute, d'expression et de prise de décision)... dans lesquels tous les scout·es s'impliquent ;
- le **petit groupe**, un lieu de vie pour se découvrir et s'ouvrir aux autres ;
- la **découverte**, où chaque scout·e s'épanouit sur le plan affectif, cognitif, moral/spirituel, physique ou social grâce aux activités proposées ;
- l'**adhésion aux valeurs** : notre *Loi* scoute n'est pas un règlement. Elle est une route vers un idéal. Elle exprime des valeurs partagées dans lesquelles il est proposé à chaque scout·e de grandir.
- la **symbolique**, avec l'uniforme et les paroles, gestes, rites... qui favorisent le sentiment d'appartenance au mouvement scout ;
- la **nature,** terrain d'aventures privilégié du scoutisme ;
- la **relation éducative** entre scout·es et staffs, où l'écoute, le partage, la confiance, le respect sont les maitres-mots.
- l'**engagement dans la communauté** : car chaque scout·e contribue à l'amélioration des lieux où il vit, notamment grâce à des actions de service.

Sur quelle base ? Des valeurs...

Des Baladins aux Pionniers, chaque scout·e vit les valeurs du scoutisme **au quotidien**, mais aussi lors d'un **moment fort** proposé dans chaque branche.

Ces valeurs, exprimées dans la ***Loi* scoute**, sont les suivantes : confiance, respect des autres, persévérance, fraternité, engagement, respect de la nature, accueil, optimisme, solidarité, générosité, respect de soi, ouverture, justice, partage, service.

Dans quel but ? Une ambition édicative...

Des Baladins aux Pionniers, les staffs portent l'ambition éducative du scoutisme ; ils contribuent au développement de personnes :

- **autonomes** et **libres**, assumant leurs caractères, gouts et choix ;
- **confiantes**, en l'autre et en elles-mêmes ;
- **sociables**, développant des rapports authentiques et enrichissants ;
- **partenaires** et **solidaires**, désireuses de vivre avec l'autre, différent·e et égal·e à la fois ;
- **conscientes** et **critiques**, admettant leurs limites ;
- **intérieures**, adhérant à des valeurs qui ouvrent à plus large qu'elles ;
- **équilibrées**, grandissant en cohérence avec ce qu'elles pensent, disent, et font.

6-8 ans	8-12 ans	12-16 ans	16-18 ans
Le scoutisme, un parcours de 12 ans !			
Scouts Baladins	Scouts Louveteaux	Scouts Eclaireurs	Scouts Pionniers

Un des mots de cet article vous pose question ? C'est normal : le monde du scoutisme a son jargon... Les pages 6-7 de cette revue devraient vous aider à y voir plus clair.

Les activités de chaque branche

	Baladins Entre 6 et 8 ans, à la ribambelle, chaque baladin ou baladine prend confiance.	Louveteaux Entre 8 et 12 ans, à la meute, chaque louveteau ou louvette vit pleinement avec les autres.	Éclaireurs Entre 12 et 16 ans, à la troupe, chaque éclaireur ou éclaireuse construit avec les autres.	Pionniers Entre 16 et 18 ans, au poste, chaque pionnier ou pionnière s'engage.
Action	La **Malle à friandises**, remplie de jeux et de matériel où puiser pour s'occuper.	Des **jeux** de coopération, des **projets** assumés par les sizaines, le **Rocher du Conseil** où se rassembler pour tenir Conseil…	Le **hike de marche**, randonnée préparée et vécue par une patrouille. Le **woodcraft**, l'art des constructions en bois, permettant de personnaliser le lieu du camp et d'en faire un agréable lieu de vie.	Le **Trek**, aventure d'un ou deux jours organisée par les scout·es et vécue par le groupe.
Petit groupe	Des petits groupes **temporaires**, selon les activités.	La **sizaine**, où chaque louveteau ou louvette prend des responsabilités.	La **patrouille**, lieu de vie des éclaireurs et éclaireuses par excellence, où chacun·e a une fonction.	La **cordée**, petit groupe qui varie selon les projets.
Découverte	Le **Coffre à trésors**, où chaque baladin ou baladine conserve ses souvenirs.	Le **Temps de la mue**, moment de l'année où chaque enfant fait le point sur l'évolution et le développement de ses relations avec les autres. Les **Mowhas**, ateliers de découverte pour s'initier à différentes techniques.	Les **Badges**, où chaque ado se compose un programme d'apprentissages concrets. Les **Brevets**, ateliers pratiques animés par un·e expert·e et dont les thématiques sont choisies collectivement lors d'un Conseil de troupe.	Les **Itinéraires**, où le pionnier ou la pionnière prend en charge son apprentissage.
Loi-Promesse	***Monsieur Loyal***, personnage dont le manteau est garni de messages relatifs aux valeurs vécues au quotidien.	Le ***Message au peuple libre***, exprimé par les louveteaux et louvettes de deuxième année, sur le vivre ensemble.	La ***Promesse***, moment d'adhésion pour la vie aux valeurs scoutes, pour les éclaireurs et éclaireuses de deuxième année.	L'***Engagement***, moment lors duquel le jeune renouvèle sa ***Promesse.***
Symbolique	***La Légende des baladins***, livre présentant le cadre imaginaire de la ribambelle : le cirque. L'une des histoires accompagne l'accueil des nouveaux et nouvelles (*Première rencontre*) et une autre le départ vers la meute (*Salut des artistes*).	***Le Livre de la jungle***, dont s'inspire le cadre imaginaire Louveteaux. Le **Premier lien** soutient l'accueil des nouveaux, tandis que la **Course du printemps** célèbre le passage de l'enfance à l'adolescence, de la meute à la troupe.	Le ***Monde de Nyeri*** est le cadre imaginaire Éclaireurs. **Totem**, nom d'animal qui souligne les qualités et traits de caractère du jeune, complété par un quali, qui exprime sa manière d'être ou de penser. **Dernier feu**, où sont mis à l'hoinneur ceux et celles qui quittent la troupe.	Le cadre imaginaire Pionniers est la ***Grande Randonnée***. L'**Expédition** est le weekend d'accueil des nouveaux et nouvelles, tandis que le **Panorama** et la **Trace** marquent la fin du parcours scout.
Relation éducative	Chaque animateur ou animatrice s'intéresse à chacun·e, se rend disponible, offre sa présence bientraitante. Chacun·e pose un cadre, parle en positif, est authentique. Chacun·e donne **du temps, du talent et du cœur**, car la **relation** éducative, c'est le ciment de tout ce qu'on construit chez les scout·es.			
Nature	La **nature** est le terrain d'aventure privilégié du scoutisme. De 6 à 18 ans, le milieu naturel offre aux scout·es défis, émerveillements, découvertes, réflexions, jeux, calme… et l'attention au respect de leur environnement.			

Peut-être n'avez-vous pas tout à fait pu faire le lien entre le tableau que vous venez de consulter et ce que votre enfant vit chez les scout·es… Rien d'étonnant ! Les activités ci-dessus sont des propositions pédagogiques : chaque section, chaque unité est libre de s'en saisir ou de les adapter à sa réalité.

Se coordonner

Au sein du groupe composé de tous les animateurs et animatrices de l'unité et de l'équipe d'unité (appelé le conseil d'unité), chaque membre du staff s'informe de ce qui se passe dans la branche qui la précède et dans celle qui la suit. C'est essentiel pour qu'il comprenne la place qu'il occupe dans ces 12 ans et pour assurer la **continuité pédagogique**, des Baladins aux Pionniers.

Focus sur une année riche et intense !

Par Lucas, permanent pédagogique

Dire qu'une année scoute est bien remplie n'est pas exagéré ! En effet, entre réunions normales, réunions spéciales, souper photos, fête d'unité, journée à la mer, projets de section, sorties en train, rencontres interunités, évènements fédéraux, randonnées en forêt, hikes, grand camp d'été et on en passe, vos enfants n'ont pas vraiment l'occasion de s'ennuyer ! Et c'est tant mieux. Allez hop, enfilez vos bottines et remplissez vos gourdes, on vous embarque pour (re)découvrir en détail les éléments qui rendent l'année scoute si riche et intense !

La rentrée

Un moment particulier à privilégier : le moment de l'accueil ! Baladins, baladines, louveteaux, louvettes, éclaireurs, éclaireuses, pionniers, pionnières... tout le monde fait connaissance, les nouveaux et nouvelles s'approprient les us et coutumes du groupe. Ensemble, on décide du fonctionnement de cette année qui démarre.

Petit groupe

Chez les scout·es, on aime faire des activités en petit groupe (sizaine, patrouille, cordée...).
Faire partie d'un petit groupe est important pour se sentir bien, se compléter, s'offrir un espace de vie, de jeu, de projets... et expérimenter les relations qui se construisent dans le groupe.

Les passages

Les passages sont un moment hautement symbolique, se déroulant généralement sur une journée, voire un weekend complet. Lors des passages, les scout·es arrivé·es à la fin du parcours de leur branche intègrent la branche suivante (des Baladins aux Louveteaux, des Louveteaux aux Éclaireurs, des Éclaireurs aux Pionniers).

Les réunions spéciales

Ces réunions revêtent un caractère plus exceptionnel et exclusif que les réunions normales. Il s'agit par exemple d'une journée à la mer ou au parc d'attractions, d'un grand jeu dans une ville inconnue ralliée en train, d'une formation de secourisme dispensée par les pompiers locaux, etc.

Les réunions normales

Elles ont lieu chaque weekend à horaires réguliers au départ du local. On y vit, avec sa section ou son unité, des grands jeux, des ateliers, des projets, des actions de service, des activités de sens, etc.

Souper photos des camps

Quelque temps après les camps, une soirée projection est souvent organisée pour présenter aux parents, en images et autour d'un bon repas, les 1001 aventures vécues pendant les camps. Cela permet aussi aux scout·es de se remémorer les bons moments passés durant l'été en attendant le prochain !

Des grands jeux

Les scout·es courent, se dépensent, s'organisent, ils et elles réfléchissent, construisent, mènent l'enquête, se pourchassent ou collaborent.

Où qu'ils se vivent, les grands jeux sont un terreau idéal pour développer une multitude d'apprentissages et permettre aux jeunes de s'épanouir dans un contexte ludique et bienveillant.

Des jeux dans la nature

Souvent, c'est en campagne, dans les bois, les prés ou les parcs que les scout·es se divertissent et vivent passionnément les jeux préparés par leurs staffs. Dans la nature, ils expérimentent la vie au grand air et développent une sensibilité particulière à son égard.

Des jeux dans la ville

D'autres fois, c'est dans les rues du village ou en pleine ville que les scout·es installent leur terrain de jeu. Quel que soit le lieu, chaque étape du jeu se voudra tantôt active, tantôt calme, plutôt sportive ou intellectuelle, en groupe, en patrouille... Avec un projet pédagogique bien en tête, les animateurs et animatrices misent sur la diversité !

Les évènements fédéraux

Chaque année, notre fédération organise différents évènements de belle ampleur à destination des scout·es ou de leurs animateurs et animatrices : *Scoutopia, Gamelle, Xpirience, Weekend Brevets...*

Des moments d'adhésion à la *Loi* scoute

À chaque âge, un temps d'adhésion aux valeurs scoutes : *Monsieur Loyal* chez les Baladins, le *Message au peuple libre* chez les Louveteaux, la *Promesse* chez les Éclaireurs et l'*Engagement* chez les Pionniers.

Le grand camp d'été

Chaque été, les scout·es vivent un grand camp de 6 à 15 jours, en fonction de l'âge. Selon les projets, il peut se faire en bâtiment ou sous tente, en Belgique ou à l'étranger, à un endroit fixe ou de façon itinérante, selon un thème ou non, etc.

Les hikes ou minicamps

Une ou plusieurs fois par an, les scout·es vivent des weekends complets en petit groupe, en section ou en unité.

L'objectif de ces séjours est multiple : amusement, cohésion, esprit de groupe et appartenance, vie en groupe, etc.

La fête d'unité

Un moment de fête pour l'unité, mais surtout un moment de rencontre entre les staffs et les parents. C'est le **moment idéal pour découvrir, en tant que parents, la dynamique et les projets de chacun·e dans l'unité.**

Les bivouacs

Les bivouacs, chez les scout·es, sont des moments de réflexion individuelle. Chacun·e, au travers d'un dispositif original, est amené·e à réfléchir à ce qu'il ou elle vit, à comment il le vit et à comment il souhaite continuer de le vivre.

Des activités de sens

Le scoutisme a pour mission de contribuer au développement des scout·es dans toutes leurs dimensions, y compris la dimension spirituelle. C'est pourquoi les activités de sens permettent aux scout·es de découvrir leur être intérieur et la place qu'ils et elles occupent dans l'univers.

Vente de calendriers scouts

Chaque année, les unités sont invitées à participer à la campagne calendrier afin de récolter de l'argent pour leurs activités. Cette campagne permet également à la fédération de financer de multiples projets pour soutenir les unités au mieux. Merci d'avance pour votre soutien !

Les réunions inter

Une réunion interunités ou intersections est un rassemblement de plusieurs unités ou sections différentes.
Un intermeutes, par exemple, rassemble plusieurs meutes issues d'unités différentes, le plus souvent voisines les unes des autres et désireuses de vivre une activité commune.

Des ateliers

Pour découvrir de nouvelles techniques, des ateliers pour tous : apprendre à reconnaitre les insectes, à coder et décoder, à entretenir son vélo, à faire des pizzas, à s'orienter avec une carte... Il y en a pour tous les gouts et pour tous les âges !

Des projets

Ensemble, le groupe construit de A à Z son projet. Imaginer, décider, organiser, évaluer et fêter : autant d'étapes à travers lesquelles toute l'équipe participe à la décoration du local, à l'élaboration du journal de camp, à l'organisation d'une journée sportive, d'un weekend à la montagne...

Des actions de service

Le scout s'engage... là où il vit. Les baladins et baladines sont allé·es chanter dans un hôpital, les louveteaux et louvettes ont participé à l'opération Arc-en-Ciel, les éclaireurs et éclaireuses à une balade en joëlette et les pionniers et pionnières animeront bientôt les enfants de l'école des devoirs de la commune... Autant de Scoutmains utiles, suivis et conscients.

Le parler scout pour les nul·les !

Vous en avez marre de ne comprendre qu'à moitié quand vos enfants vous parlent de *Monsieur Loyal*, de hike, de tally, de woodcraft ou de jamboree... ?

Vous désirez une bonne fois pour toutes pouvoir faire la différence entre branche et section, sizaine et patrouille, scout·e et éclaireur, animateur d'unité et équipier d'unité... ?

Et puis au fait, c'est quoi précisément une ribambelle, un quali, une charte de patrouille, un nom de jungle, un woodbadge... ?

Pour avoir la réponse à toutes ces questions : scannez le QR code ci-contre et accédez à un lexique de plus de 80 entrées, simple, concis et instructif ! Grâce à lui, le jargon scout n'aura plus aucun secret pour vous ! ☺

Le scoutisme, lieu sûr et sécurisant pour chacun·e

Par Coralie,
animatrice fédérale Éclaireurs,
et Diversité et Inclusion

Depuis toujours, la fédération Les Scouts met un point d'honneur à faire du scoutisme un lieu sûr et sécurisant pour chacun et chacune. À travers de nombreuses balises, notre fédération veille à assurer le bienêtre de ses membres, jeunes comme adultes. Formations en constante évolution, prévention, outils pédagogiques en lien avec les enjeux actuels de la société, etc.

Une politique spécifique

Au-delà des outils pédagogiques et des procédures de signalement et d'assistance existantes, la fédération s'est dotée, en 2023, d'une politique de protection des jeunes et des adultes. Celle-ci vise à **préserver et promouvoir la protection et le bienêtre des enfants et des adultes** chez Les Scouts.
Si son intérêt est avant tout préventif (établir un environnement sain et positif et démontrer un engagement), elle revêt aussi un rôle d'aide à la détection et à la réaction face à une situation de violation des droits de l'enfant ou des droits humains, et fournit les informations nécessaires afin de s'appuyer sur les réseaux bénévoles et professionnels.

SAFE FROM HARM

La politique de protection des jeunes et des adultes est la déclinaison au sein de la fédération Les Scouts de la politique *Safe from Harm* promue par l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS). Cette dernière, établie en 2017, vise à maintenir un environnement sûr pour le développement des enfants et des jeunes à travers le monde.

Zoom sur un élément central de la politique de protection des jeunes et des adultes : le *Code qualité des adultes*

Avant d'entrer en fonction, l'animateur ou l'animatrice signe le *Code qualité des adultes*, un texte articulé autour de dix paragraphes, chacun présentant un aspect que son animation doit respecter (sécurité physique, hygiène de vie éducative, utilisation des données privées…). Ce code n'est pas exhaustif mais porte bien sur tous les comportements attendus dans le cadre des activités scoutes.
La signature de ce document officiel est obligatoire pour la prise de fonction et passe par la complétion d'un module e-learning, une bonne manière d'allier prévention et communication de certains messages clés.

Le *Code qualité des adultes* est d'application toute l'année. Le non-respect de ce code peut entrainer des sanctions, voire une exclusion. En signant ce document, chaque bénévole s'engage à organiser et animer des activités qui respectent à la fois la Convention internationale des droits de l'Homme, la Convention internationale des droits de l'enfant et le cadre d'accueil de l'ONE. Il ou elle s'engage également à mettre en place un encadrement suffisant, à organiser des activités régulières et adaptées aux capacités et besoins de chacun·e, et à mettre en œuvre une relation éducative de qualité.

Une Mouvement participatif qui enrichit les jeunes

Par Gilles, animateur fédéral Communication,
et Lucas, permanent pédagogique

Chez Les Scouts, les enfants et les adolescents ne font pas qu'empiler des souvenirs de jeux et d'aventures. Ils découvrent aussi qu'ils ont une voix qui compte et qu'ils peuvent, à leur mesure, prendre part aux décisions qui les concernent. La participation active n'est pas un détail : elle fait partie intégrante de l'éducation scoute et constitue un véritable tremplin vers l'autonomie et la citoyenneté.

La participation, au cœur de l'éducation scoute

Depuis ses débuts, **le scoutisme place le jeune au centre de son propre développement**. **La participation en est une clé** : exprimer son avis, écouter celui des autres, décider ensemble et assumer ensuite les choix posés. Dans chaque groupe, cette dynamique est soutenue par la méthode scoute : la vie en petits groupes, les Conseils réguliers, les responsabilités adaptées à l'âge… autant de manières d'impliquer les jeunes dans la vie de leur groupe.

Concrètement, comment ça se vit ?

Dès les plus jeunes années (les Baladins, 6-8 ans), les scout·es sont invité·es à exprimer leur opinion lors de moments appelés **Conseils.** Ces temps de parole leur permettent d'évaluer une activité, de choisir un prochain jeu ou de régler une difficulté rencontrée. Plus tard, ils participent à l'élaboration des projets de camp, proposent des idées et s'organisent pour les réaliser ensemble. Chez les Pionniers (16-18 ans), cette logique prend toute son ampleur : le groupe décide de son grand projet annuel, qu'il mettra sur pied de A à Z. **La participation progresse ainsi en même temps que grandit l'enfant, pour l'amener à prendre de plus en plus de responsabilités.**

Une participation qui prépare les citoyen·nes de demain

Prendre part aux décisions collectives, c'est **s'exercer à la démocratie au quotidien**. Le scoutisme offre un cadre bienveillant où l'on apprend à dialoguer, à coopérer, à respecter des règles choisies ensemble et à tenir compte des besoins de chacun·e. Ces expériences façonnent des jeunes capables de s'engager, confiants dans leur capacité à agir et conscients de l'impact qu'ils et elles peuvent avoir sur leur environnement. Autonomie, solidarité, respect et sens des responsabilités : autant de valeurs qui dépassent la sphère du scoutisme et **préparent les enfants à devenir des adultes et des citoyen·nes actifs ou actives.**

En bref

Grâce à la participation, votre enfant va :

- apprendre à écouter et à s'exprimer avec confiance ;
- expérimenter des décisions collectives adaptées à son âge ;
- gagner en autonomie et en sens des responsabilités ;
- s'entrainer à devenir un citoyen actif et engagé.

En inscrivant votre enfant chez Les Scouts, vous lui permettez de vivre des aventures passionnantes… mais aussi d'apprendre concrètement que ses choix comptent et qu'il a le pouvoir d'agir. Une richesse qui le suivra bien au-delà de ses années scoutes.

Des staffs bien soutenus

Par Laure-Anne, animatrice fédérale des équipes d'unité, et Mathilde, animatrice fédérale des cadres fédéraux

Chaque semaine, vous confiez vos enfants à de jeunes animateurs et animatrices. Pour les épauler dans leur mission, ils peuvent compter sur une structure d'encadrement, bénévole et professionnelle. Explications.

L'équipe d'unité

Pour faire vivre une unité, il faut bien sûr animer les enfants et adolescent·es, mais il faut aussi coordonner et soutenir tout ce petit monde. C'est le rôle de l'équipe d'unité.

Ses missions

- Coacher et former les staffs.
- Veiller à la qualité du scoutisme proposé dans l'unité.
- Gérer la vie de l'unité (logistique, gestion administrative, locaux, contacts avec la commune, etc.).

Qui la compose ?

Souvent d'ancien·nes animateurs et animatrices ou des parents, tous bénévoles, très investis dans leurs missions. On compte environ 2100 membres d'équipes d'unité chez Les Scouts. Avec les staffs, ils sont des interlocuteurs privilégiés et sont toujours prêts à répondre à vos questions. **N'hésitez pas aller à leur rencontre quand vous les croisez** (et même à leur proposer un petit coup de main ☺).

Pourquoi pas vous ?

Vous aussi vous pouvez devenir membre d'une équipe d'unité !

Ce que ça apporte :

- Une expérience humaine riche et porteuse de sens : aider de jeunes adultes à mettre en œuvre un scoutisme de qualité, ce qui permet à des dizaines d'enfants et d'ados de s'épanouir et de grandir.
- Une formation continue : relationnel, pédagogie, organisation d'évènements, communication, gestion de groupes… sont autant de compétences que l'on développe à travers cet engagement.
- Le plaisir de (re)mettre son foulard scout.

Les cadres fédéraux

Les unités sont soutenues par une équipe de près de 260 cadres fédéraux. Eux aussi sont tous bénévoles. Ils consacrent leur temps libre à soutenir les unités, ils assurent les sessions de formation des animateurs et animatrices, ils font vivre le mouvement de multiples manières : organisation d'évènements fédéraux, mise en œuvre de projets pédagogiques, rencontres régulières pour des échanges et des décisions sur les orientations du mouvement, etc.

IAmA

Ancien·nes d'une unité, ami·es du scoutisme… tous mettent leurs compétences à disposition des unités et de la fédération pour des coups de main, des formations…

Tenté·e ? Inscrivez-vous sur iama.be.

Et une structure professionnelle

La fédération, c'est aussi une structure professionnelle, appelée "le 21", de près de 60 personnes : comptabilité, pédagogie, communication, logistique, gestion d'incidents, secrétariat, diversité et inclusion… Les unités sont bien soutenues !

Pour toute question : 02.508.12.00 ou lesscouts@lesscouts.be.

Par Claire,
permanente
pédagogique

Mon rôle de parent

Les enfants sont sensibles à l'implication de leurs parents dans toutes leurs activités. Les scout·es n'y font pas exception !

Des pistes pour soutenir son enfant dans sa vie scoute

- S'intéresser à ce qu'il ou elle vit en réunion :
  - Quelles sont ses activités favorites ? Qu'aime l'enfant dans ces activités ?
  - Comment se sent-il avec ses animateurs et animatrices ? Avec qui a-t-il le plus d'affinités ?
  - Est-il à l'aise avec les autres scout·es ? Qui sont ses ami·es ? Qui fait partie de sa sizaine, de sa patrouille ?
- Inviter les copains et copines scout·es à la maison.
- Proposer du covoiturage pour se rendre au local ou sur l'endroit de camp.

Mon enfant n'a plus envie d'aller chez Les Scouts, que faire ?

- Un bon indice pour comprendre l'état d'esprit de son enfant par rapport à sa vie scoute est d'**observer son comportement non pas avant, mais plutôt après sa réunion**. Les résistances en début de journée peuvent être dues à une météo peu clémente, à des craintes ou simplement à l'envie de rester chez soi.
- Inutile de forcer un enfant qui ne se plait pas. Mais avant d'abandonner, il serait dommage de ne pas **aller d'abord à la rencontre des animateurs et animatrices ou du staff d'unité**, afin d'en parler et de chercher ensemble des pistes de solutions.

Soigner la relation avec les staffs

- Aller vers eux en début ou en fin de réunion pour faire connaissance, leur poser des questions et échanger à propos de vos enfants.
- Se montrer ponctuel lors des réunions et les informer en cas d'absence.
- Les remercier pour leur investissement bénévole.

Quelques idées pour s'impliquer dans la vie de l'unité

- Préparer un souper de section.
- Cuisiner pour la fête d'unité ou y assurer le service.
- Vérifier l'état des vélos avant une sortie.
- Transporter le matériel du camp.
- Meubler le local avec du mobilier dont on n'a plus besoin.
- Donner un coup de main pour confectionner les déguisements de la fête d'unité.
- Donner des adresses d'endroits de camp.

Ou alors...

Devenir membre de l'équipe d'unité. C'est d'ailleurs grâce à cet investissement des parents que la plupart des unités fonctionnent !

Une place pour chaque enfant

Par Claire, permanente pédagogique

Comme les adultes, chaque enfant a ses richesses, ses particularités et un fonctionnement qui lui est propre. Pour certain·es, une attention spécifique est nécessaire pour assurer leur bienêtre dans le groupe et dans les activités. Notre fédération met un point d'honneur à permettre à chaque jeune qui le souhaite de rejoindre l'unité de son choix et d'être accueilli·e quelle que soit son individualité.

La particularité d'une personne peut se manifester de multiples manières. Nous accueillons des jeunes...

- présentant un trouble DYS (dyslexie, dyspraxie, etc.) ;
- présentant un TDA/H (troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité) ;
- avec des troubles autistiques ;
- ayant des régimes alimentaires précis ;
- peu importe leur identité de genre, orientation sexuelle ou expression de genre ;
- peu importe leur conviction religieuse ;
- sans papiers ;
- qui n'ont pas la nationalité belge ;
- ...

Une structure de soutien

Les animateurs et animatrices

Le point de départ pour s'assurer que votre enfant se sente bien dans l'unité est de **dialoguer régulièrement avec les animateurs et animatrices**.
Personne ne connait mieux votre enfant que vous-même. Informez-les de la situation, livrez vos trucs et astuces pour accompagner au mieux votre enfant. Selon la situation, vous pouvez également les mettre en contact avec d'autres personnes qui gravitent autour de votre enfant.

Dans la première étape du parcours de formation des staffs, l'ouverture à tous et toutes est abordée. Il s'agit cependant d'un module de sensibilisation à la diversité en général. Certains animateurs et animatrices ont besoin d'être outillés plus précisément.

L'équipe d'unité

Les staffs ne sont pas tout seuls. Ils sont soutenus par l'équipe d'unité, composée d'adultes plus expérimentés, qui peuvent s'avérer être de précieuses ressources. Ils pourront très certainement vous aider dans votre démarche d'intégration et **vous soutenir** tout au long de celle-ci. N'hésitez donc pas à les intégrer dans vos discussions selon la situation.

La fédération

Malgré la bonne volonté de celles et ceux qui prennent soin de vos enfants, des ressources supplémentaires sont parfois nécessaires. La fédération a la volonté d'accompagner les unités qui en manifestent le besoin. Elle dispose ainsi d'une **équipe Diversité et Inclusion**, qui se charge de ce genre de requêtes. Toutefois, elle intervient dans le cas où une demande est formulée à l'initiative des parents, des staffs ou des équipes d'unité. Concrètement, la fédération propose de discuter avec les personnes concernées et apporte différents outils facilitant l'inclusion. Elle n'hésite pas non plus à se tourner vers des intervenant·es extérieur·es, expert·es dans le domaine.

La coéducation

Notre fédération encourage vivement la coéducation dans ses unités. Il ne s'agit pas seulement de faire cohabiter des filles et des garçons, dans le respect de leurs différences individuelles, mais de leur donner la possibilité de grandir ensemble, à tout âge, pour qu'ils s'enrichissent au contact de l'autre genre. De cette manière, ces jeunes pourront devenir des adultes qui partagent leurs responsabilités et collaborent pleinement dans les communautés dont ils sont les acteurs et actrices.

Si vous êtes inquiet·e ou doutez de ces bénéfices, n'hésitez pas à contacter notre service Diversité et Inclusion. Vous recevrez des conseils et des outils à ce sujet.

Nous contacter ?
diversite.inclusion@lesscouts.be

Combien ça coute ?

Par Thibaut, animateur fédéral chargé de la gestion

Cotisations des membres, vente des calendriers et subventions constituent l'essentiel des recettes de la fédération. Mais à quoi cet argent sert-il exactement ? De quels services chaque membre bénéficie-t-il ?

À quoi sert la cotisation que je paie ?

La **cotisation de l'unité** couvre souvent des frais de fonctionnement. Son montant est défini par le conseil d'unité en fonction des besoins financiers de l'unité. Ces frais divers peuvent inclure :

- le loyer et les charges du local (entretien, chauffage, eau, assurance) ;
- une participation à la caisse de solidarité de l'unité ;
- le matériel d'animation ;
- les gouters ;
- des sorties diverses.

La **cotisation fédérale** est versée par l'unité à la fédération. Elle couvre :

- l'assurance responsabilité civile et dommages corporels des membres ;
- une participation aux mécanismes de solidarité fédérale ;
- le financement de nombreux services aux membres (création de supports pédagogiques, publication des revues, formations des animateurs et animatrices, etc.).

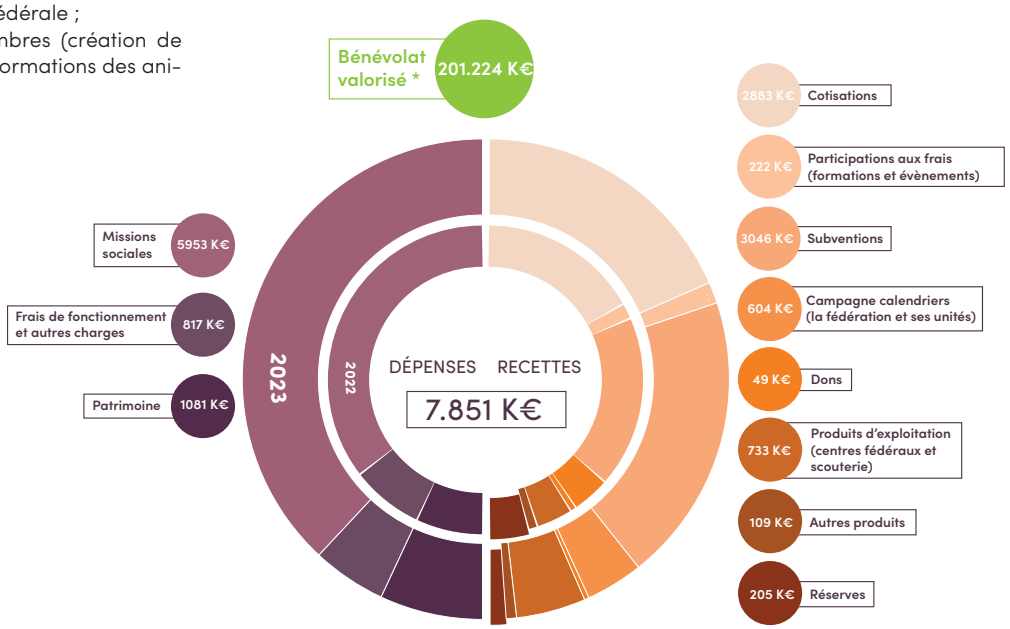
Nos missions sociales

- Offrir de nombreux **services à nos membres** à travers notre structure professionnelle de 60 employés : production d'outils pédagogiques, communications multiples, gestion des incidents, développement de plateformes web, soutien administratif, financier et légal, relations avec les pouvoirs publics...
- Offrir à nos membres des **évènements fédéraux** et développer la fraternité scoute à **prix d'ami.**
- Proposer à nos bénévoles des **formations** adaptées à leurs missions à prix réduit (une part importante des frais liés à l'organisation des formations sont pris en charge par la fédération).

Une place pour chacun·e

Nous souhaitons que chaque enfant, quelle que soit sa situation socioéconomique, puisse être scout·e. Pour permettre cela, la fédération consacre une partie de son budget à des mécanismes de solidarité permettant que l'argent ne soit pas un frein à la participation des jeunes :

- **La cotisation de solidarité fédérale** est une cotisation réduite (minimum 5€) qui offre la possibilité (en cas de besoin et si la caisse de solidarité de l'unité ne peut pas jouer) de devenir membre à part entière de la fédération et de son unité.
- **Les fonds solidarité weekend et camps** sont destinés à diminuer le prix de ces activités scoutes demandé aux parents afin de permettre à tous les scout·es d'y participer.



* Avec un taux horaire estimé de 26 € pour 7 739 400 heures, le montant total de la valorisation du bénévolat dans l'association s'élève à 201 224 000 € soit l'équivalent de 4 300 équivalents temps plein !

Envie de nous aider davantage ?

En achetant un **calendrier scout** au prix de 7€, vous permettez aux unités de récolter 3€ pour couvrir leurs frais de fonctionnement, acheter du matériel ou développer leurs projets. Le solde restant sert à couvrir la réalisation du calendrier et alimenter nos mécanismes de solidarité fédéraux.

Vous pouvez également faire un **don** pour soutenir le scoutisme et son impact sociétal positif.

Toute contribution égale ou supérieure à **40€** sur le compte IBAN : BE14 6300 1136 vous donne droit à une attestation fiscale qui permet de **récupérer 45% de votre don.**

Vous pouvez également nous soutenir de manière plus concrète en faisant **un don pour un projet précis**, que ce soit un projet porté par la fédération ou par une unité.

Par Katia,
permanente
pédagogique

Le plus grand mouvement d'éducation non formelle au monde

Né en 1907 en Angleterre sous l'impulsion de Baden-Powell, le Mouvement scout repose sur un projet éducatif simple : placer le jeune au centre de son apprentissage. Aujourd'hui, notre fédération continue de faire vivre ce beau projet, comme dans presque tous les pays du monde, grâce à l'énergie de milliers de bénévoles.

Un rayonnement mondial

Le scoutisme est présent dans plus de **170 pays et territoires** et rassemble plus de **60 millions de membres** à travers le monde. Partout, les scout·es partagent la même méthode éducative et des valeurs communes, tout en s'adaptant aux réalités locales et culturelles. Cette dimension internationale permet aux jeunes de se sentir partie prenante d'une communauté mondiale, ouverte et solidaire, qui œuvre ensemble pour « construire un monde meilleur ».

Trois principes fondamentaux :

- Notre **ambition éducative** qui vise à amener tout enfant ou adolescent·e, à être équilibré·e, conscient·e et critique, partenaire et solidaire, intérieur·e, autonome et libre, sociable et confiant·e.
- Notre **méthode** qui permet à chaque jeune d'être acteur ou actrice de son développement, à travers des jeux, des découvertes, des aventures, des échanges et des relations intenses, des moments symboliques... bref, une multitude d'aventures riches et variées.
- Nos **valeurs** partagées par les scout·es du monde entier, appelant à être acteur ou actrice dans les communautés auxquelles ils et elles appartiennent.

À travers ces principes fondamentaux, nous nous assurons que **les activités proposées** et **l'animation prodiguée** correspondent bien à **la proposition pédagogique scoute**.

Une animation de qualité

La qualité de l'animation proposée se trouve au cœur de notre engagement. Chaque activité est pensée pour être à la fois **sécurisée, inclusive et porteuse de valeurs**.

C'est pourquoi, au sein de notre fédération, chaque membre en contact avec les scout·es s'engage à respecter le ***Code qualité des adultes***, qui reprend les points suivants :

1. Assurer un environnement sécurisé.
2. Protéger l'intégrité de chacun·e.
3. Respecter les besoins fondamentaux.
4. Promouvoir un scoutisme inclusif.
5. Adopter une consommation responsable.
6. Favoriser une communication bienveillante.
7. Donner une image positive du Mouvement.
8. Encourager des relations amicales avec les autres mouvements de jeunesse.
9. Respecter la tranquillité et les lieux environnants.
10. Préserver la vie privée et les données personnelles.

En participant aux activités scoutes, vos enfants découvrent des expériences uniques qui les aident à grandir, à développer leur autonomie et à construire des amitiés solides, le tout dans un cadre de confiance.

Des bénévoles investis et soutenus

Les jeunes adultes qui encadrent vos enfants donnent du temps, du talent et du cœur pour imaginer des activités variées, créatives et adaptées. Ils bénéficient de **formations reconnues**, qui leur permettent d'améliorer en continu leurs pratiques et de garantir un encadrement de qualité.

Ils ne sont jamais seuls : chaque staff peut compter sur l'appui d'adultes expérimentés (les membres des équipes d'unité) et de cadres fédéraux pour les accompagner et les soutenir dans leur mission éducative.

Vous l'aurez compris : tout est mis en place pour que vos enfants vivent un scoutisme **riche, épanouissant et de qualité**. Chez Les Scouts, ils sont entre de bonnes mains !

Où placer les insignes ?

Pour les baladins et baladines

Un pull bleu marine avec :

L'insigne du mouvement **Les Scouts** : entre le coude et l'épaule, sur la manche droite.

L'insigne de section **Baladins** : sur la poitrine, à droite.

Pour les éclaireurs et éclaireuses

Une chemise bleue avec :

L'insigne du mouvement **Les Scouts** : entre le coude et l'épaule, sur la manche droite.

L'insigne de section **Éclaireurs** : sur la poitrine, sur la poche de droite.

L'insigne de la ***Promesse*** : sur la poitrine, sur la poche de gauche, une fois que l'éclaireur l'a prononcée.

Les **Badges** et les **Brevets** : sur la manche gauche.

TOTEM L'insigne de **totem** : sur la poitrine, sur la poche droite.

Le **nœud d'épaule** : deux bandes aux couleurs de la patrouille ou du totem, reliées par une cordelette noir-jaune-rouge sur la manche gauche ou droite.

Pour les CP : deux larges bandes blanches verticales sur la poitrine, sur la poche gauche.

Et les staffs ?

Ils portent le même uniforme que les scout·es, à quelques badges près.

Pour les louveteaux et louvettes

Un pull vert sapin avec :

L'insigne du mouvement **Les Scouts** : entre le coude et l'épaule, sur la manche droite.

L'insigne de section **Louveteaux** : sur la poitrine, à droite.

L'insigne du ***Message au peuple libre*** : sur la poitrine, à gauche, une fois que le louveteau l'a prononcé.

L'insigne du **Temps de la mue** : entre le coude et l'épaule, sur la manche gauche.

Les **Mowhas** : sur la manche gauche.

Le **triangle de sizaine** (un triangle de feutre de la couleur de la sizaine) : sur le haut de la manche gauche.

Pour les pionniers et pionnières

Une chemise rouge avec :

L'insigne du mouvement **Les Scouts** : entre le coude et l'épaule, sur la manche droite.

L'insigne de section **Pionniers** : sur la poitrine, sur la poche de droite.

L'insigne de ***l'Engagement*** : sur la poitrine, sur la poche de gauche, une fois que le pionnier l'a prononcé.

Les **Itinéraires** : sur la manche gauche.

Uniforme, matériel... on trouve ça où ?

Toutes les infos sur lesscouts.be > Contacts > La scouterie.

Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21
1050 Bruxelles
Belgique

02.508.12.00
lesscouts@lesscouts.be
lesscouts.be

Périodique de la fédération
Les Scouts ASBL

Rédacteur en chef : Gilles Beckers

Éditeur responsable : Benjamin Visée

Les photos de l'*Infoparents* sont utilisées à titre informatif pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire. Chaque membre peut demander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le représentant.

FSC www.fsc.org MIX Paper from responsible sources Papier issu de sources responsables Papier van verantwoorde herkomst FSC® C013504