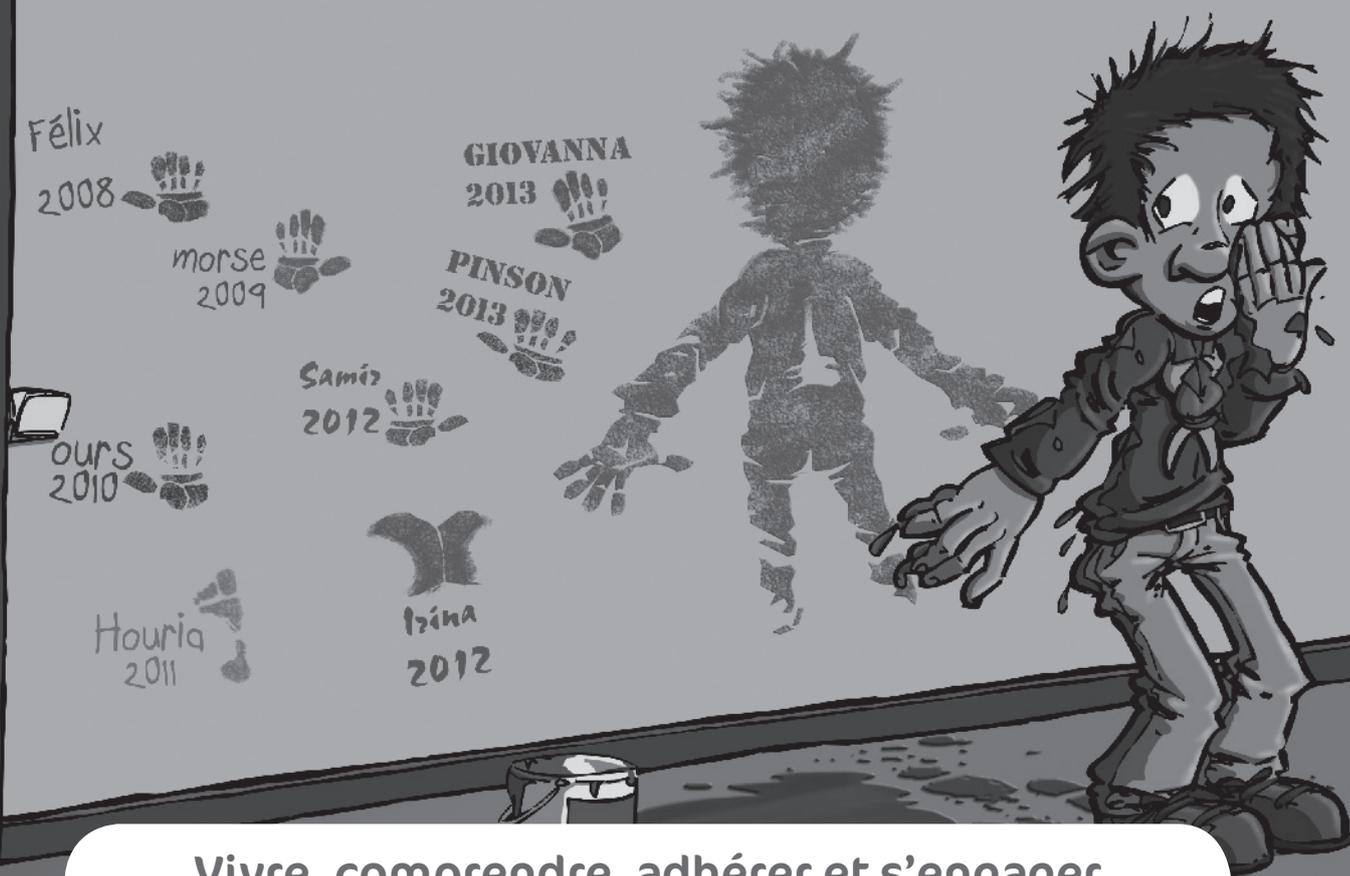


Ma farde d'animateur scout - CE23

1,50 €

# CÉRÉMONIES ET CÉLÉBRATIONS SCOUTES



Vivre, comprendre, adhérer et s'engager  
au travers de moments forts et porteurs de sens



[www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be)



Ce cahier a pour objectif d'aider les animateurs à vivre des cérémonies et célébrations scouts adaptées aux scouts, en fonction de ce qu'ils sont et ce qu'ils célèbrent : que ce soit les passages, l'inauguration du camp, un au revoir, un remerciement, un moment fort de la vie scout ou tout simplement la joie d'être ensemble. Il se passe "quelque chose" sur le plan spirituel lorsqu'on utilise le langage symbolique des cérémonies.

C'est aussi le résultat d'un travail d'équipe.

Marie Navarre, chargée de projet au 21, est la principale cheville ouvrière de cet ouvrage. Elle a consacré une belle énergie à ce que ce cahier soit simple sans être simpliste.

Nous avons également pu compter sur l'aide de Sophie Ducrois et de Pascale Ek, permanentes pédagogiques du 21.

Nous remercions également les relecteurs assidus qu'ont été les animateurs fédéraux de branche : Christophe Linsmeau, Anaïs Henry, Laurent Piret, Christelle Alexandre et Marie Degrève, animatrice fédérale en charge des équipes d'unité. Nous remercions également leurs prédécesseurs qui ont initié le travail.

Nous remercions enfin le service Médias et plus particulièrement Vincent Boudart pour tout le travail de mise en page.

Nous vous souhaitons de vivre des cérémonies pleines de sens.

Ombeline d'Hollander, animatrice fédérale  
Jérôme Walmag, président fédéral



© Les Scouts ASBL  
Éditeur responsable : Jérôme Walmag  
Rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - Belgique  
02.508.12.00 - lesscouts@lesscouts.be  
1<sup>re</sup> édition : avril 2015  
Dépôt légal : D/2015/1239/03

[www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be)



# SOMMAIRE

<b>1. Cérémonies et célébrations dans le scoutisme .....</b>	<b>5</b>
Des démarches symboliques importantes .....	5
Des démarches scoutes ? .....	5
Nous voulons un Homme intérieur .....	6
<b>2. Construire une cérémonie ou une célébration scout .....</b>	<b>13</b>
Quels objectifs ? .....	16
Quelles références ? .....	17
Pour qui ? .....	21
Avec qui ? .....	22
Quand ? .....	23
Où ? .....	25
Comment ? .....	27
<b>3. Et après .....</b>	<b>30</b>
Débriefing et évaluation .....	30
Bonnes pratiques et pérennisation .....	30
Mémoire et transmission .....	31
<b>4. Ton rôle d'animateur, d'animatrice .....</b>	<b>32</b>
Des qualités dans lesquelles grandir .....	32
D'une branche à l'autre .....	34
<b>5. Vivre des cérémonies et des célébrations .....</b>	<b>35</b>
Monsieur Loyal à la ribambelle de Merlin .....	35
Le Message au peuple libre de Mattis .....	37
La Promesse d'Alezan .....	40
L'Engagement de Clarisse .....	46
La Parole d'animateur de Maxime .....	48





# Cérémonies et célébrations dans le scoutisme

La vie scoute est ponctuée de cérémonies et/ou de célébrations qui, au travers de rites et d'un langage symbolique, mettent en évidence la dimension intérieure de notre vie scoute.

## Des démarches symboliques importantes

Une cérémonie ou une célébration sont toutes deux des activités, **emplies de symboles et de rites**, organisées à l'occasion d'un événement particulier :

- un anniversaire ;
- une inauguration ;
- un mariage ;
- des funérailles ;
- une totémisation ;
- une naissance ;
- un carnaval ;
- une victoire ;
- une cérémonie d'ouverture des jeux olympiques ;
- etc.

Toutes les cultures et les communautés, qu'elles soient ethniques, religieuses ou autres ont développé par ailleurs des cérémonies et célébrations qui leur sont propres. Dans la fraternité scoute mondiale, par exemple, la *Promesse* en est une illustration emblématique.

## Des démarches scoutées ?

Dans la communauté scoute, nous vivons aussi des cérémonies et des célébrations :

- La *Promesse* ou son renouvellement pour adhérer aux valeurs scoutées.
- Le Premier Lien pour intégrer les nouveaux louveteaux.
- Le week-end d'accueil pour souhaiter la bienvenue aux Pionniers.
- Le Panorama et la Trace pour célébrer entre pionniers les projets élaborés et souhaiter bon vent à ceux qui quittent le poste.
- Les passages pour dire merci, bienvenue et au revoir.
- Des moments forts de la vie d'un des nôtres (un mariage, une naissance, un décès).
- Etc.

- Une **cérémonie** est une **démarche personnelle**. Elle est un moment marquant, symbolique, de la démarche d'une personne, d'un ou d'une scoute. L'aspect communautaire, l'aspect social n'en n'est pas, à priori, l'aspect essentiel. Un scout qui décide de faire sa *Promesse*, par exemple, fait personnellement ce choix et cette démarche quand il se sent prêt, quand il en a envie.
- Cette démarche personnelle peut s'accompagner d'un moment fort avec ses pairs, avec sa troupe. C'est alors de **célébration** dont on parle ici ; **une démarche communautaire**. Avec ses rituels, ses récits, ses signes, une célébration rassemble ainsi une communauté, selon un certain rythme (journalier, hebdomadaire, annuel, une fois dans la vie d'un homme ou d'une femme) et dans un lieu déterminé. Cela a du sens pour les membres de cette communauté (scoute, culturelle, philosophique, familiale, religieuse, sportive...) et renforce sa cohésion et ses valeurs. De cette manière, le groupe s'ouvre à quelque chose de plus grand que la somme de ses individus en lui donnant un caractère sacré, une spiritualité.

Tous ces exemples représentent **des moments forts qui jalonnent le parcours scout**. Ils regorgent de symboles, de rites et sont basés sur les valeurs scoutées communément partagées à travers le monde.

Chez les scouts, on ressent des choses fortes, on fait l'expérience de quelque chose qui nous dépasse. Tu as certainement en tête l'un ou l'autre souvenir de *Promesse*, de parole d'animateur, de discussion autour du feu à observer les étoiles, de confidences lors du retour d'un jeu, d'anniversaire célébré entre jeunes, **de moments heureux ou malheureux qui ont pu se vivre de manière forte chez les scouts**.

Ces moments, on les vit au **quotidien** mais on peut aussi faire le choix de les organiser et de les ritualiser lors d'un **événement particulier**. C'est important pour nous qui, dans notre ambition éducative, mentionnons explicitement que nous voulons que chaque scout, au fil de son parcours, devienne notamment quelqu'un d'intérieur.

## Nous voulons un Homme intérieur

Notre but chez Les Scouts, notre ambition éducative est de permettre à chaque jeune qui nous est confié de **se développer dans toutes ses potentialités**, qu'elles soient physiques, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles. De cette façon, les scouts veulent aider les jeunes à devenir des individus autonomes et libres, confiants, sociables, partenaires et solidaires, conscients et critiques, équilibrés et... intérieurs.

### Un Homme intérieur ?

En tant que scouts, nous ne sommes ni des machines, ni des animaux sans âmes, ni des personnes individualistes, matérialistes ou purement épicuriennes. On n'est pas le spectateur de sa vie ; on la partage, la questionne, lui donne du sens, la chérit. Un Homme intérieur a une spiritualité, il adhère à des **valeurs qui dépassent le matériel ou le visible**. Il se forge des critères de choix de vie et **s'engage** en fonction de ceux-ci.

Cette dimension intérieure peut se décliner en deux sphères, qui sont différentes mais ne cessent d'être en lien l'une avec l'autre ; il s'agit de la sphère des valeurs et de la sphère spirituelle.

## La sphère des valeurs dans notre intériorité

Tous les scouts du monde partagent un **même système de valeurs**, conçu par notre fondateur, Baden-Powell. Ces valeurs sont contenues dans la *Loi* et la *Promesse* et s'expriment pour le mouvement dans le **triple épanouissement : personnel, social et spirituel**.



Notre *Loi* est un moyen pour **éduquer** aux différentes valeurs essentielles qui permettent de vivre en société. Elle montre un idéal en proposant des conseils que chacun peut mettre en application à son rythme, selon ses limites et ses forces.

Ces valeurs sont simples, mais elles ne sont pas innées. Il faut donc les **découvrir** et les **expérimenter** avant d'y **adhérer**. Comme la *Loi* scout n'est pas basée sur des interdits ou des obligations, elle peut amener chacun à adopter librement des attitudes et comportements positifs pour lui-même, les autres, le groupe et même la société.

### Connaître



### Comprendre



### Adhérer



## UN CHEMIN DE VALEURS

Le quotidien permet de découvrir des valeurs nouvelles. C'est une méthode intuitive : au fil des réunions, pendant le camp, ce que tu mets en place ancre des bases dans la vie de ta section.

Monseigneur Loyal



Après avoir découvert les valeurs scout, le louveteau en choisit l'une ou l'autre et y réfléchit. Il peut les comparer à ce qu'il vit et chercher à les reconnaître dans diverses situations.

Message au peuple libre



À la troupe (ou plus tard dans le parcours scout), les éclaireurs mettent des mots sur ces valeurs. Prendre conscience et dire : « Elles m'intéressent » devant le reste du groupe, c'est une étape essentielle liée à la *Promesse*.

Promesse



Les valeurs vécues au quotidien dans le scoutisme sont des valeurs symboliques, qui témoignent de la réalité vécue par les personnes qui la partagent, à savoir du scoutisme pour les scouts.

- Elles donnent du sens à nos actions.
- Elles sont partagées dans le groupe et même au-delà.
- Elles se vivent dans une réciprocité : recevoir-donner.

Notre *Loi* propose donc un **esprit scout**, un système de valeurs que nous voulons transmettre aux jeunes. Nous pensons que cela leur permettra de s'épanouir pleinement en devenant des personnes uniques et des citoyens responsables.

**La Promesse et la Loi scout**

**« Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix. Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout. »**

- 1** Le scout fait et mérite confiance.
- 2** Le scout s'engage là où il vit.
- 3** Le scout rend service et agit pour un monde plus juste.
- 4** Le scout est solidaire et est un frère pour tous.
- 5** Le scout accueille et respecte les autres.
- 6** Le scout découvre et respecte la nature.
- 7** Le scout fait tout de son mieux.
- 8** Le scout sourit et chante, même dans les difficultés.
- 9** Le scout partage et ne gaspille rien.
- 10** Le scout respecte son corps et développe son esprit.



**Vivre en cohérence**



Après avoir exprimé son adhésion aux valeurs, le pionnier peut agir en accord avec celles-ci, chez les scouts ou ailleurs. Ces valeurs peuvent également se traduire dans des actes : c'est le moment de l'*Engagement*.

**Engagement**

**Transmettre**



Lorsque nous avons pu vivre intimement le bien-fondé de ces valeurs et leurs effets positifs sur notre vie, nous pouvons essayer de les partager.

## La sphère spirituelle dans notre intériorité

Alors que les valeurs sont vécues et partagées entre les individus, le spirituel permet :

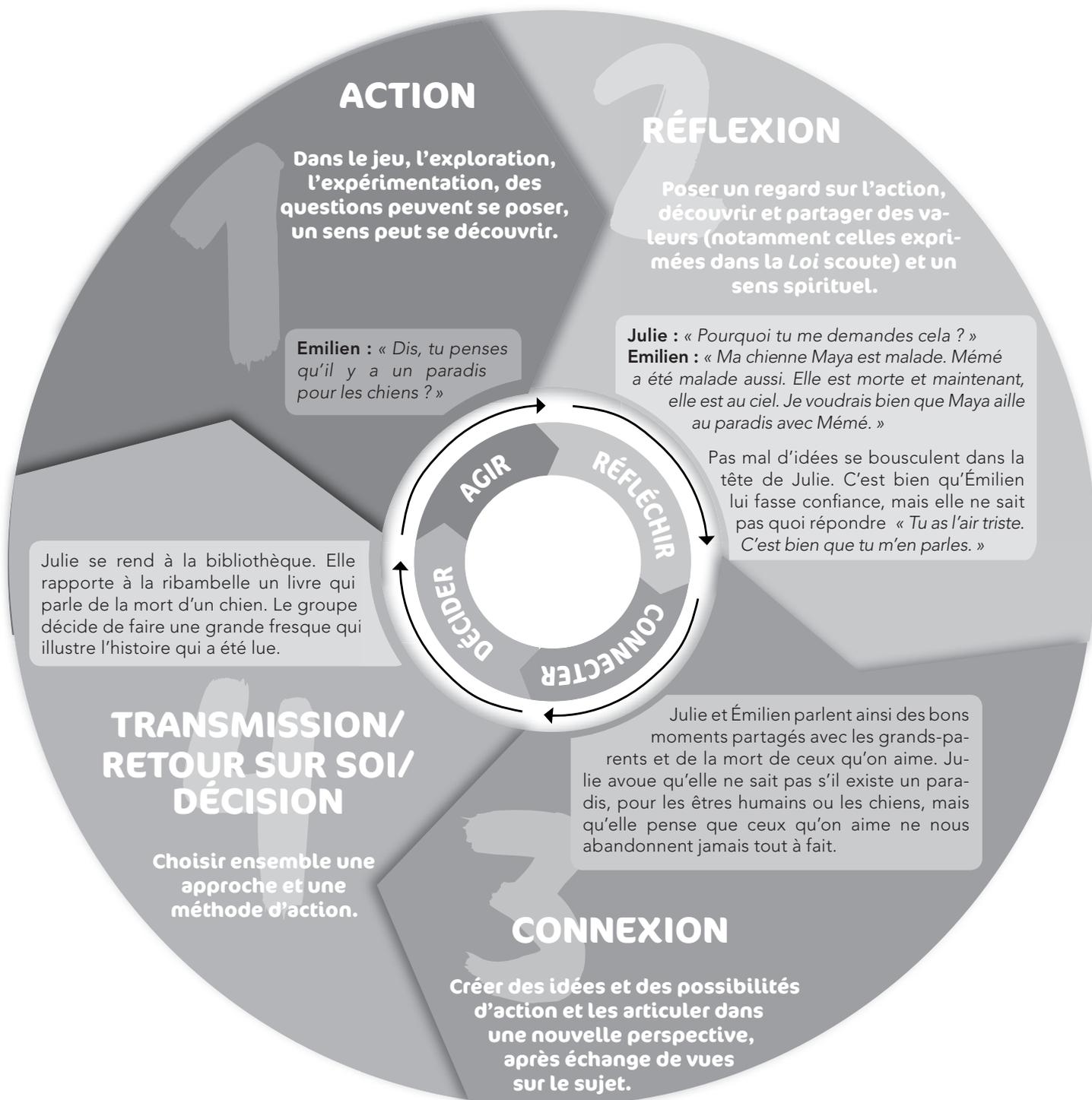
- **d'ouvrir à plus large que soi** dans une expérience qui nous dépasse. Selon les personnes, il peut s'agir de Dieu, de l'Amour, de Jahvé, de la Nature... ;
- **d'alimenter notre intériorité.**

Quand on vit une animation spirituelle chez les scouts, comme pour l'animation aux valeurs, on part de ce qui est expérimenté **au cœur de la vie quotidienne**. C'est une démarche basée sur l'intuition et la relation, sur ce que les scouts peuvent expérimenter ou découvrir.

Elle s'appuie sur l'imaginaire et les symboles, se vit dans les échanges et le partage, et certainement pas seulement dans la sphère privée !

L'animation spirituelle cherche à répondre à **des questions clés que tout individu se pose** : Qui suis-je ? D'où je viens ? Quel est le sens de ma vie ? etc. Autant d'interrogations qui posent la question d'une transcendance, c'est ce qui relie les hommes et les femmes et va encore au-delà.

L'animation spirituelle se vit au cœur de la vie en général et de la vie scout en particulier.



Elle suit les **grands rythmes humains** :

- **Rythme quotidien** : matin, repas, soir.
- **Rythme hebdomadaire** : réunion scout, jour spécifique pour prier, se réunir ou célébrer (dimanche shabbat, vendredi, etc.).
- **Temps forts** de l'existence humaine : naissance, rite de passage vers l'âge adulte, mariage, funérailles.
- **Moments forts de la vie scout** : passages, moments forts d'adhésion aux valeurs, camps, fêtes d'unité, événements fédéraux (formations, actions, etc.).
- **Fêtes religieuses** : Pâques, Aïd el Kebir, Yom Kippour, Noël, Saka Dawa, Holí etc.

### Piloter sa barque

La spiritualité peut être notamment comprise comme la recherche du sens des événements et des expériences en soi-même, chez les autres et dans l'histoire. C'est à propos de cette recherche d'un sens et d'une orientation que Baden-Powell déclare : « *La spiritualité c'est piloter son propre canot dans le torrent des événements et des expériences de sa propre histoire et de celle de l'humanité.* » *Lignes directrices pour le développement spirituel et religieux* (OMMS).



« *Nous voulons un Homme intérieur.* »

Notre ambition éducative

Dans le scoutisme, nous voyons deux dimensions à l'intériorité : éthique car nous partageons des valeurs, et spirituelle car nous cherchons à donner du sens à notre vie.

## Moments forts

La *Promesse* marque l'adhésion aux valeurs de la *Loi* scout. Elle se vit habituellement chez les Éclaireurs, mais d'autres moments qui la préparent ou la renouvellent peuvent ponctuer notre parcours dans le scoutisme :

- *Monsieur Loyal* chez les Baladins ;
- le *Message au peuple libre* chez les Louveteaux ;
- l'*Engagement* chez les Pionniers ;
- et la *Parole d'animateur*.



Promesse

Moments forts

## Animations spécifiques

Jeux, activités, Ateliers et discussions peuvent être conçus avec l'objectif de partager nos valeurs. Certains se prêtent mieux aux réunions, d'autres, au camp.



Animations spécifiques

# Animation aux valeurs (Loi scout)

Au quotidien

## Au quotidien

Chez les enfants, la confiance est vécue dans une relation rassurante avec les animateurs. Peu à peu, l'enfant s'ouvre au groupe et découvre qu'il est possible de partager et de vivre une forme de solidarité.

Pour les adolescents, la fraternité et la prise de responsabilité sont expérimentées dans un *Hike*, en *Patrouille*, avant de les vivre ailleurs que dans la troupe. Les valeurs sont ainsi transmises, naturellement, dans les activités de la section et de l'unité et les scouts se les approprient graduellement.



## Ouverture religieuse

Nous souhaitons accompagner chacun dans son développement spirituel, dans une volonté d'ouverture et de respect des convictions de tous. Qu'il s'agisse d'une croyance religieuse partagée par la majorité du groupe ou d'une confession minoritaire, une place doit lui être faite et des animations mises en oeuvre. Au quotidien, dans un rythme hebdomadaire ou ponctué par les moments forts de la vie scout ou religieuse, cérémonies et célébrations sont partagées dans le groupe.



## Cérémonies et célébrations

La vie scout est ponctuée de cérémonies et/ou célébrations (accueil, passage, *Promesse*, totemisation, etc.) qui, au travers de rites et d'un langage symbolique, mettent en évidence la dimension spirituelle.

Ouverture religieuse

Cérémonies et célébrations

# Animation spirituelle

Animations Sensation

AU QUOTIDIEN

## Animations Sensation

Des fiches d'animation spirituelle sont proposées pour chaque branche. Pour donner du sens à la vie, réfléchir à la transcendance ou à l'émerveillement, les activités disponibles sont simples et peuvent être adaptées pour chaque groupe.



## Une dimension spirituelle

Dans une démarche d'exploration intérieure, le développement spirituel est naturellement présent. Il est lié à notre quotidien et se vit dans les valeurs découvertes au travers de nos activités et expériences.

Les valeurs relationnelles présentes dans la *Loi* évoquent des valeurs plus profondes qui peuvent nous conduire à découvrir et partager un sens spirituel ou religieux.



## Au quotidien

La spiritualité se vit et se ressent dans une discussion au coin du feu, en regardant les étoiles, en s'émerveillant de la beauté du paysage, en vivant des relations profondes et vraies, la spiritualité se vit et se ressent.

Des moments partagés, des silences ou des gestes porteurs de sens permettent le développement des scouts dans cette dimension.



# 2 Construire une cérémonie ou une célébration scout

La vie scout est ponctuée de cérémonies et/ou célébrations. Accueil, passage, *Promesse*, totémisation, etc. participent à la construction d'un esprit de groupe et ouvrent à la question du sens accordé aux choses et aux expériences ressenties.

Les cérémonies et célébrations scout font à la fois appel aux valeurs (accueil, respect, découverte...) et au spirituel (à travers les symboles et les rites, on s'ouvre à plus large que soi, on fait l'expérience de ce qui dépasse en tant qu'humain). Bien que ces deux aspects de l'intériorité soient vécus au quotidien (autour d'un feu de camp, à regarder les étoiles...), ils peuvent aussi être pleinement exploités, préparés, enrichis, ritualisés pour constituer de réelles cérémonies et célébrations scout. Comment faire ? Suivez le guide !

Sur base des principes et valeurs scout que l'on vient de rappeler, voici **sept grandes questions** auxquelles il faut répondre pour pouvoir construire une cérémonie ou une célébration scout.

En fin de cahier et à titre exemplatif, tu trouveras un exemple de cérémonie ou de célébration pour chacun des moments forts d'adhésion aux valeurs (*Message au peuple libre*, *Promesses éclaireurs*, *Engagement pionnier* et *Parole d'animateur*) ainsi qu'un exemple de célébration des passages dans une unité. Tu y retrouveras les sept étapes de construction, à toi de t'en inspirer si tu le souhaites et puis, place à la créativité !

Les cérémonies et célébrations scout ne doivent pas toutes respecter un cadre pré-établi, ou un schéma défini. L'organisation de chaque célébration, même ritualisée, peut être complètement revue en fonction des personnes, des envies, des besoins, de l'actualité, de la confession et des croyances.

Indissociable de l'action et la réflexion, la fête et la célébration tiennent une place cruciale pour dans notre mouvement. Les temps d'expressions symboliques sont importants pour capter ce qui, dans notre vie scout, mérite d'être mis en évidence, ce qui donne un peu plus de goût à l'existence et engage pour l'avenir.



# 1 Quels objectifs ?

Accueil et intégration

Au revoir et merci

Merci et joie d'être ensemble

Partage

Vivre ensemble

Temps fort d'animation aux valeurs

Etc.

# 2 Quelles références ?

La symbolique

La symbolique scout-e

Le cadre imaginaire

La *Loi* et la *Promesse* scout-e

Notre ambition éducative

Notre méthode

Baden-Powell

Scoutisme et fraternité mondiale

# 3 Pour qui ?

Le ou la scout-e

Le petit groupe

Le grand groupe

# 4 Avec qui ?

Un ou une scout-e seul-e

Aîné(s) ou accompagnant(s)

Reste du groupe

Proches

Animateurs

Ressources extérieures invitées par le staff

# 5 Quand ?

# 6 Où ?

# 7 Comment ?

Timing

Durée

Fréquence

Lieu

Décorum

Disposition

Mouvements

Nature

Textes écrits

Gestes symboliques, rites et rituels

Objets symboliques

Traces et souvenirs

Modes d'expression artistique

La première question à se poser est : **Qu'est-ce qu'on veut faire ? Quel message veut-on délivrer ? Quel est l'objectif de l'animation qu'on souhaite proposer ?**

Il y a une multitude de sujets, de thèmes que l'on peut aborder dans une cérémonie ou une célébration scout. En voici quelques exemples :

## ACCUEIL ET INTÉGRATION

- le totem et quali chez les Éclaireurs
- le *Premier Lien* chez les Louveteaux
- le week-end d'accueil chez les Pionniers
- l'accueil de nouveaux scouts dans une section

## VIVRE ENSEMBLE

- le pardon, la réconciliation
- la gestion d'un conflit
- l'engagement vis-à-vis de soi, des autres...

## AU REVOIR ET MERCI

- la *Course du printemps* chez les Louveteaux
- le départ de scouts et d'animateurs lors des passages de section
- les passages et départs de scouts, d'animateurs ou de proches d'une section (parce qu'ils déménagent, parce qu'il y a un décès, parce que l'aumônier prend sa retraite...)
- le rituel du coucher (édit de la jungle, histoires, chants, cantique des patrouilles... en fin de journée au camp)
- le *Panorama* et la *Trace* chez les Pionniers

## TEMPS FORT D'ANIMATION AUX VALEURS

- Le *Message au peuple libre* : exprimer à la meute qu'en tant que nouveau louveteau ou nouvelle louvette, on comprend l'importance d'une ou plusieurs valeurs scout pour mieux vivre ensemble.
- La cérémonie des *Promesses* : pour les éclaireurs de minimum deuxième année, adhérer aux valeurs scout exprimées dans la *Loi* et le triple épanouissement : personnel, social et spirituel.
- L'*Engagement* pionnier : renouveler sa *Promesse* prononcée quatre ans plus tôt. L'*Engagement* pionnier permet à la fois de marquer son **adhésion aux valeurs** scout et de réfléchir à l'**impact** que ça peut avoir sur sa vie au quotidien, **chez les scouts et ailleurs**. Le pionnier ou la pionnière de dernière année choisit donc de **vivre en cohérence** avec les valeurs scout et de réfléchir à des **actions concrètes pour s'engager** pleinement pour les autres.
- La *Parole d'animateur* : permettre au nouvel animateur ou à la nouvelle animatrice de **s'approprier son engagement** afin de se représenter intimement ce que signifie son rôle. Prononcer sa *Parole d'animateur* lui permet également d'**exprimer son adhésion aux valeurs scout** vécues dans sa nouvelle fonction. En échange, les anciens animateurs lui assurent leur soutien en s'engageant eux aussi.



## MERCI ET JOIE D'ÊTRE ENSEMBLE

- le rassemblement de fin de camp
- la fête de fin de projet
- le jubilé, l'anniversaire de l'unité

## PARTAGE

- le partage des réussites : se féliciter, faire la fête, revoir les images de ces beaux moments...
- le partage de difficultés : on discute, on partage, on évalue, on se lance de nouveaux défis, on s'améliore, on grandit ensemble.
- les conseils de section, de patrouille, de sizaine...
- le partage de qualités, de soutien, d'écoute, d'expériences...

Pour construire une cérémonie ou une célébration, il faut se baser sur la personne ou le groupe, d'une part, et s'alimenter de références importantes et communément partagées par le groupe, d'autre part.

## La symbolique

Un vaste ensemble de paroles, gestes, signes et rites, porteurs de sens, permet de développer le **sentiment d'appartenance** à un groupe. Chez les scouts, certains de ces repères sont hérités de **l'histoire du mouvement** (emblème mondial, le foulard, le salut...). D'autres sont liés à un **cadre imaginaire** permanent ou construit par le groupe. Tous ces éléments constituent un ensemble riche sur lequel se baser pour construire une cérémonie ou une célébration ; ces symboles, qui permettent d'exprimer quelque chose d'abstrait, sont compris, partagés et riches de sens pour le groupe.

Le but du cadre symbolique est d'utiliser la capacité des jeunes à imaginer, à s'ouvrir à l'aventure, à la créativité et à l'invention d'une façon qui **stimule leur développement et augmente la cohésion et la solidarité dans le groupe**.

### Les symboles permettent de :

- matérialiser les valeurs scoutées et les traduire en gestes concrets ;
- créer des liens et une intimité parce qu'on les partage ;
- donner un sentiment de cohérence et d'appartenance ;
- fixer des balises pour grandir parce qu'ils ont du sens pour ceux qui les utilisent.



## La symbolique scout

Il existe un côté boy-scout caricaturé par la société où les scouts parés de leur plus bel uniforme, qui comporte short et chapeau, courent au fond des bois. Mais les symboles scouts vont plus loin que cette image. **Ils traduisent un projet commun**.

La manière de vivre des scouts inclut simplicité, proximité avec la nature et débrouillardise. Un climat qui aide à **se sentir bien et proche des autres**.

- Le mot **scout** signifie éclaireur : c'est l'attention de celui qui ouvre la route pour les autres qui est contenue dans ce terme, commun à toutes les tranches d'âge.
- Le **salut** de la main gauche, parce qu'un chef de tribu a dit à notre fondateur que c'était la main du cœur.
- L'**uniforme** est une manifestation extérieure de notre volonté intérieure de vivre des choses ensemble ; c'est un signe de fraternité.

Premier lien

Adhésion

Premier week-end de poste

Saga et Trace

Première rencontre de Craquelin

Course du printemps

Totem et quali

## Le cadre imaginaire

Au-delà de ces symboles communs, chaque groupe peut créer les siens. Qu'ils s'agissent de cadres permanents (adoptés pour une longue durée) ou ponctuels (pour un jeu, une journée ou un camp), ce sont les mêmes procédés éducatifs. Ils **stimulent et valorisent les découvertes, l'ouverture à l'autre, l'estime de soi et l'éveil aux valeurs.**

Les branches Baladins et Louveteaux ont leur propre cadre imaginaire, qui correspond le mieux à leur âge. Ce sont des propositions pédagogiques que chaque staff peut faire évoluer en fonction des scouts qu'il anime.

### La légende des Baladins



Qu'elles soient à jouer, présentées sous forme de dialogue avec des personnages ou à raconter, les histoires de *La légende des Baladins* se prêtent à des réflexions ou activités sur différents thèmes. Elles mettent en scène des personnages auxquels les scouts peuvent s'identifier : Ana, la jument malicieuse ; Craquelin, le vieil artiste ; Gribou, Pistache et Boulon, les baladins.

Utiliser ce cadre imaginaire, c'est donner la possibilité de **présenter à tes baladins certains moments-clés de la vie à la ribambelle concrètement et à l'aide d'images.** Une petite histoire peut être plus parlante qu'un long discours, surtout si on est baladin. Ces histoires peuvent introduire des petites célébrations ou moments plus festifs pour ponctuer la vie à la ribambelle.

Tu peux les trouver dans un recueil complet destiné aux animateurs ou dans celui adressé aux baladins.



### Le Livre de la jungle



L'histoire de Mowgli dans la jungle, adapté des nouvelles de Rudyard Kipling, est celle d'un enfant qui grandit, à la recherche de son identité. La richesse de cet imaginaire ponctue la progression. Cet imaginaire peut être utilisé au quotidien, dans des petits rituels porteurs de sens, comme les "oreilles du loup" du salut louveteau. Il est aussi le cadre des moments forts de la vie de la meute, comme le *Premier Lien* ou le *Temps de la Mue*.

Dans le *Jungle à la meute*, tu trouveras ces histoires et des moyens de les utiliser comme support dans l'animation.



#### Permanent

Ces cadres sont autant de références que les scouts connaissent et qu'ils s'approprient peu à peu. Il s'agit de parler un langage commun, en tant que groupe scout (et pas en tant qu'élèves d'une classe, que membre de telle famille, etc.)

Ça organise et ritualise le quotidien du groupe et fournit des repères importants pour les enfants.

#### Ponctuel

Qu'il s'agisse d'un thème de camp, d'un grand jeu ou d'une célébration, un cadre imaginaire permet la créativité, l'originalité et évite de "toujours faire pareil". Fêter un anniversaire sur le thème de la machine à remonter le temps par exemple, permet aux participants de se déguiser selon une époque, aux hôtes de décorer les tables de manière particulière, etc. Tous ces éléments symboliques aident les participants à fixer davantage ces moments précieux dans leur mémoire.

## La Loi et la Promesse scouts

La *Loi* et la *Promesse* expriment les valeurs scouts qui sont partagées, vécues et **qui guident la vie des scouts du monde entier** ! Elles sont au cœur de la définition du scoutisme établie par Baden-Powell et garanties par l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS). On touche ici à l'essence-même du mouvement scout. Ce **système de valeurs relationnelles** constitue la référence pour toutes les célébrations et activités scouts.

La *Loi* scout est donc un moyen pour éduquer aux différentes valeurs essentielles qui permettent de **vivre en société** comme la confiance, le respect, la solidarité ou le partage. Ces valeurs sont mobilisées pour vivre une cérémonie ou une célébration scout ; où chacun et chacune peut se sentir à l'aise, confiant, entendu, respecté.

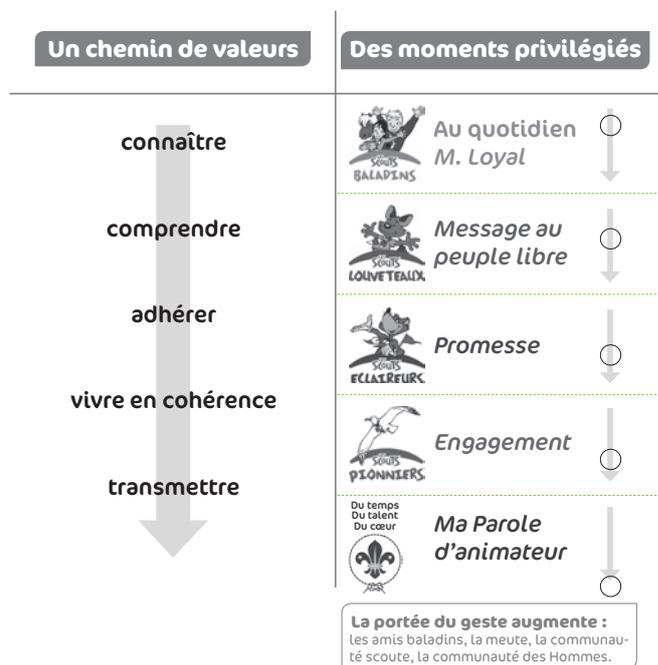
## Notre ambition éducative

Il s'agit des objectifs que l'on poursuit en faisant du scoutisme ; durant les 12 années de son parcours scout, le jeune sera amené à devenir un **Homme autonome et libre, confiant, sociable, partenaire et solidaire, conscient et critique, intérieur et équilibré**.

Pour construire une cérémonie ou une célébration scout, on doit pouvoir se demander en quoi l'activité proposée permet au scout d'être un peu plus autonome et libre et/ou confiant et solidaire, etc.

On peut également proposer aux scouts eux-mêmes de puiser dans ces objectifs pour construire leur cérémonie : « *En prononçant mon Engagement pionniers, je souhaite poser des actes au quotidien qui me permettent d'être un peu plus partenaire et solidaire...* ».

Chaque personne **intègre ces valeurs petit à petit**, en fonction de son âge, de sa capacité à comprendre et à adhérer à ces valeurs. Ainsi, à l'âge baladin, elles sont découvertes petit à petit, puis elles sont comprises chez les Louveteaux mais ce n'est qu'à l'adolescence, chez les Éclaireurs, qu'elles sont intégrées et que le scout s'engage vis-à-vis de celles-ci. C'est pour ça que la *Promesse* est proposée en deuxième année chez les Éclaireurs.



### La mission du scoutisme

En 1999, lors de la conférence mondiale de sur l'Homme l'OMMS (Organisation mondiale du mouvement scout) à Thessalonique, le mouvement mondial a défini sa mission.

Le scoutisme a pour mission - en partant de valeurs énoncées dans la *Promesse* et la *Loi* scout - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Comprendre la déclaration de Mission, Bureau mondial du scoutisme, Genève, mars 2000.

### Notre projet sur l'homme

Notre fédération a traduit cette mission en des qualités que le scout ou la scoute pourra développer durant son parcours chez Les Scouts. Notre scoutisme essaie de participer à la création d'un certain type d'Homme : il veut promouvoir chez lui ou chez elle différentes qualités.

## Notre méthode

Pour atteindre son but, le scoutisme dispose d'un fantastique ensemble de sept éléments qui agrémentent le quotidien : **la relation, l'action, le petit groupe, la découverte, la Loi et la Promesse, la symbolique et la nature**. Autant de lieux d'émerveillement, de moments d'échanges, de rencontres exceptionnelles et de découvertes.

Tu peux te baser sur la relation et la nature pour faire un rocher du conseil ou une totémisation par exemple.

## Baden-Powell

Faut-il encore le présenter ? Il peut paraître un peu vieillot à notre époque mais ses idées, son projet éducatif tant original que génial sont toujours d'actualité ! Selon Baden-Powell, pour que les jeunes deviennent des citoyens équilibrés et engagés, il faut développer leur caractère personnel et leur esprit d'initiative et les placer au cœur de leur éducation... C'est de là que vient le fameux principe d'**éducation par l'action**.



Son histoire et ses écrits sont d'une inspiration sans borne. Que ce soit « *Laissez cette terre un peu meilleure que vous ne l'avez trouvée* », « *Be prepared* » (« Sois prêt ») ou « *Ask the boy* » (« demande au garçon », pour illustrer ce qu'on appelle la cogestion), des citations peuvent également venir enrichir et cadrer une célébration scout.

Un recueil de citations scoutées associe des citations de Baden-Powell (majoritairement) et d'anciens présidents de la Fédération des Scouts. Cela peut être une base de réflexion ou être intégré un peu partout dans le décor.

Tu le trouveras en téléchargement sur [www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be) > Télécharger > Animation aux valeurs.



## Scoutisme et fraternité mondiale

Tu fais partie d'une section, d'une unité, d'une fédération... mais aussi d'une organisation mondiale qui partage, qu'elle que soit ta culture, tes origines, tes convictions, un même système de valeurs au service d'un même objectif : **construire un monde meilleur**, un monde en paix. C'est ce que l'on appelle la fraternité scout mondiale.

Baden-Powell était convaincu que le scoutisme pouvait remplir cette mission essentielle : favoriser la paix et la fraternité partout dans le monde. Pour cela, il propose de contribuer au développement des jeunes en les aidant à **réaliser pleinement leurs possibilités** physiques, intellectuelles, affectives, sociales et spirituelles, en tant que personnes, citoyens responsables et membres des communautés locales, nationales et internationales.

Le scoutisme compte aujourd'hui plus de **31 millions** de membres, dont sept millions de responsables bénévoles (cadres et animateurs). Les scouts sont présents dans plus de **200 pays et territoires**.

Tu fais donc partie des sept millions de responsables scouts dans le monde. Avec ta section, vous partagez des valeurs communes, telles que formulées dans la *Loi* et la *Promesse* scoutées.

**Élargir les horizons de tes scouts** permet d'en prendre conscience. Rencontrer d'autres sections, d'autres unités, participer à des événements nationaux ou internationaux est un bon moyen pour se sentir membre de cette fraternité. De même, les temps forts de la vie scout, tels que la cérémonie des Promesses, peuvent se vivre d'autant plus intensément que l'on sait que ces moments se vivent de la même manière en Uruguay, en Iran, au Sénégal, au Portugal, en Russie...

Pour aller plus loin



Les cérémonies et célébrations ne sont pas détachées du quotidien, elles s'intègrent à la vie du groupe. Elles aident chacun, personnellement, à penser aux événements qu'il a vécus, à comprendre la valeur de ces expériences. **Chaque scout pourra lui donner du sens, mais c'est dans le groupe et avec lui qu'il en percevra les multiples richesses.**

## Le ou la scout-e

Même si elle peut être présentée ou vécue au sein d'un groupe, une cérémonie part toujours d'une **démarche personnelle d'un scout**. Adhérer, s'engager, promettre, donner sa parole doivent toujours partir d'un choix, d'une décision personnelle, réfléchi sur base des renseignements et des explications qui ont été fournis. À toi de les aider à se renseigner, à réfléchir à la teneur de cette décision, à les guider dans leurs démarches. C'est aussi ça, les rendre plus conscients et critiques.



## Le petit groupe

Tu peux vivre une célébration en petit groupe tel que la sizaine, la patrouille, le staff ou un autre groupe formé pour l'occasion : par tranche d'âge par exemple.

Le petit groupe est un espace qui permet aux enfants et adolescents de **faire des expériences et de développer des compétences** dans un cadre plus rassurant ; **il facilite les relations interpersonnelles et aide chacun à s'intégrer**. Les scouts y sont en confiance pour exprimer leurs idées et les confronter dans un climat de respect de toutes et tous.

## Le grand groupe

Ribambelle, meute, troupe, poste, unité...

Une célébration vécue en grand groupe revêt un caractère symbolique particulier ; **c'est ensemble, avec les pairs, la "famille scout" que le scout souhaite poser un acte, un engagement, un partage**. Célébrer tous ensemble l'anniversaire d'un scout, fêter le mariage d'un animateur, tous se retrouver et s'épauler autour d'un moment difficile qui touche le groupe scout... ne sont que quelques exemples de célébrations à vivre ensemble.



« Le scoutisme est un lieu d'échange d'idées, de partage et de dialogue. [...] Les animateurs sont des éveilleurs qui suscitent la réflexion et l'échange. » (extraits de notre charte). Si chaque scout personnellement est au centre d'une cérémonie, le groupe, petit ou grand peut être associé à la démarche.

### TOUT SEUL

Des cérémonies ou une partie d'entre elles peuvent se vivre pour soi. Une marche en solitaire dans un cadre naturel, une réflexion personnelle sur les valeurs scout et comment les appliquer dans la vie, une prière ou une méditation se vit en toute intériorité.

Les scouts ne sont pas réellement tous seuls ; il faut les aider à se préparer, les outiller, leur fournir des supports à la réflexion ou à la prière, se montrer disponible...

**Une démarche personnelle doit être accompagnée, coachée et préparée.**

### AVEC UN AÎNÉ OU UN ACCOMPAGNANT

De la même façon qu'il est possible de faire appel à un animateur ou une personne extérieure, tu peux également proposer aux scouts de se faire soutenir ou parrainer par un scout de la même section mais qui est un peu plus âgé et qui a un peu plus d'expérience ; un parrain ou une marraine pour le promettant par exemple.

### AVEC LE RESTE DU GROUPE

La célébration scout peut évidemment se vivre en section ou en unité, voire en petit groupe (sézaine, patrouille, par tranche d'âge...) : l'inauguration du nouveau local ou la fin de sa rénovation, le retour d'un animateur parti en Erasmus, la fin d'un projet, le Carnaval... peuvent se fêter en patrouille, avec la ribambelle, etc.

### AVEC LES ANIMATEURS

Un animateur ou une animatrice en particulier, voire le staff peut aider et guider les scouts dans leurs démarches ; que ce soit pour aider des louveteaux à préparer leur *Message au peuple libre* ou leur *Engagement pionnier*, pour aider une patrouille à gérer un conflit, pour être un complice secret d'une surprise...

### AVEC DES RESSOURCES EXTÉRIEURES INVITÉES PAR LE STAFF

En fonction de l'objectif qu'il poursuit avec cette cérémonie ou cette célébration et en fonction des ressources dont il dispose, le staff peut décider de faire appel à **une personne extérieure au groupe, parce qu'il ou elle a telle compétence, parce que c'est une personne ressource pour la conviction religieuse de la personne ou du groupe.** Il peut s'agir d'un spécialiste, d'un parent, d'un ancien ou d'une ancienne de l'unité, d'un cadre fédéral, d'un ami d'un animateur... On peut ainsi décupler les ressources en faisant appel à une personne parce qu'il ou elle est psychologue, assistant social, engagé dans une paroisse ou communauté religieuse, animateur spirituel, prêtre, pasteur, imam, prof de morale...

### AVEC DES PROCHEs

**Unité, parents, anciens, amis, voisins...**

« Dans notre troupe, après un moment de préparation et de réflexion, la cérémonie s'est déroulée lors de la visite des parents au milieu du camp. À cette occasion, les éclaireurs non-promettants ont réalisé un immense feu en forme de croix scout. La troupe s'y est rassemblée et les parents l'ont entourée pour marquer leur soutien. »

Témoignage recueilli lors d'un T3 Éclaireurs

Une cérémonie ou une célébration scout doit être bien définie dans le temps : en termes de timing (pendant l'année, aux réunions scout, lors du camp), fréquence et durée.

Un anniversaire, par exemple, ne se fête qu'une fois par an. Mais une prière de remerciement pour le repas s'inscrit dans un tout autre rythme. En fonction de l'événement à célébrer, cette question se posera à chaque fois. Et quelle que soit l'animation spirituelle mise en place, les scouts réalisent que réfléchir à des concepts spirituels est une partie normale de la vie et ne doit pas être limité à des lieux ni à des temps spéciaux.



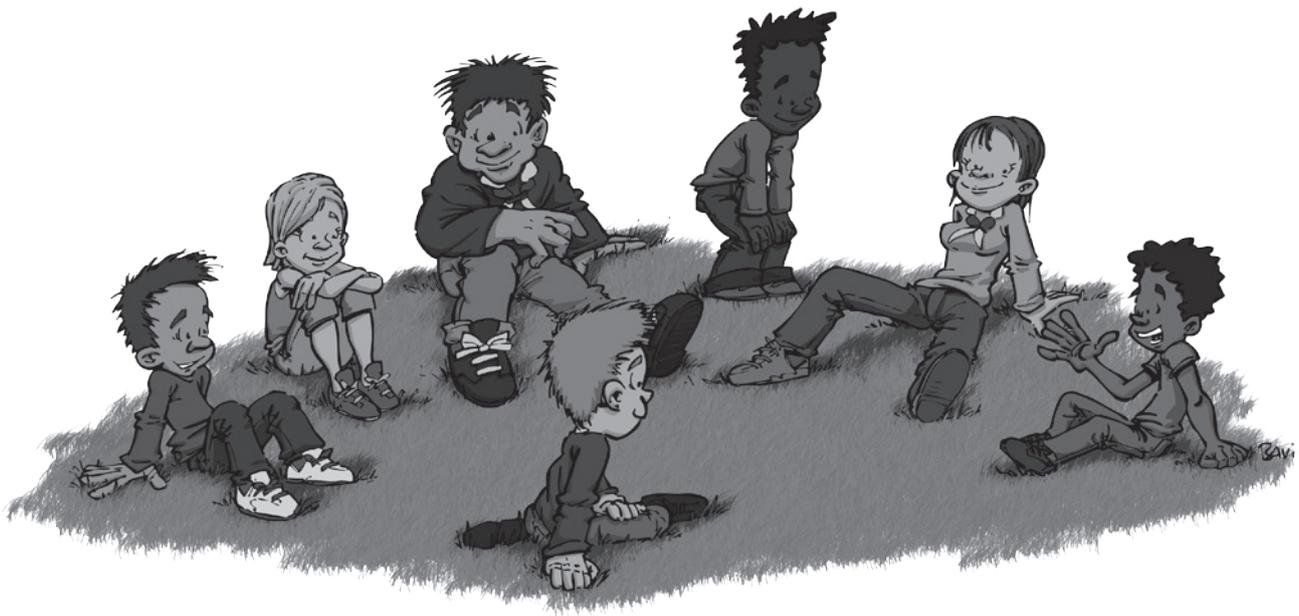
## Timing

Dans l'idéal, pour qu'il soit possible de leur donner du sens, il faut trouver une adéquation entre :

- **les besoins du groupe ou d'une personne** dans le groupe : être intégré, par exemple ;
- **le moment choisi** : les premiers mois, le premier camp, etc. ;
- **la fonction qui va être remplie par ce rituel** : la to-témisation après la première année à la troupe vient donner un point d'orgue, couronner la démarche d'intégration.

## Durée

Comme pour toute activité, il convient de se demander combien de temps y est consacré. Outre la préparation et l'organisation, est-ce une activité de deux heures ? De quelques minutes ? (ex : réciter le *Cantique des patrouilles* tous les soirs du camp, c'est bien une célébration ritualisée et fréquente mais qui ne dure que quelques instants).



## Fréquence

Une cérémonie ou une célébration scout est empreinte de rites et de symboles : le rituel de la fête d'anniversaire, le rituel de la *Promesse*, du *Message au peuple libre*, des passages...

Ces rites peuvent se vivre selon des rythmes différents et selon les besoins :



### Quotidien

La dimension intérieure se vit et se ressent dans une discussion en tête-à-tête, en s'émerveillant de la beauté du paysage, en vivant des relations profondes et vraies, en chantant des remerciements pour le repas, etc.

Des moments partagés, des silences ou des gestes porteurs de sens permettent aux scouts de développer cette dimension.

### Hebdomadaire

Chaque semaine ou plusieurs fois par mois, le groupe scout se retrouve. Le rassemblement de début ou de fin de réunion avec ses cris, ses chants et ses devises symbolise cette rencontre.

### Mensuel, annuel...

Les passages, fêtes d'unité, week-end, petits et grands camps sont autant d'occasion de vivre des temps forts.

## Mots magiques

« Bonjour, au revoir, merci, pardon, s'il vous plaît... »

Certains mots symbolisent les gestes et attitudes qui permettent de se sentir bien ensemble. L'ouverture et le respect ainsi engendrés permettront à **chacun d'être reconnu à sa juste valeur**. Cette attention qui permet de grandir dans la relation **donne un sens supplémentaire à la vie**. Les mêmes mots sont au cœur des démarches qui peuvent ponctuer les journées.

### Grands évènements de la vie (scoute)

La communauté scout se retrouvera aussi aux moments heureux ou malheureux de l'existence comme les mariages ou les funérailles.

Passages, fête d'unité, totémisation et qualification, anniversaires, premier week-end loin de papa et maman seront des moments de cérémonies et célébrations dans le cadre scout.



La sixième question porte sur l'endroit où va se réaliser la cérémonie ou célébration ; où cela va-t-il se passer, comment disposer les scouts, faut-il des chaises, des décors, des déguisements, etc. ?

## Lieu

La cérémonie peut se dérouler **à l'intérieur**, au chaud, dans un endroit "cosy", dans le local. En outre, le fait de choisir un endroit situé à une certaine distance du lieu de camp ou du local peut être aussi bénéfique.

Cela peut aussi se faire **à l'extérieur**, dans la nature, sous les étoiles, dans la forêt et profiter d'endroits, d'aménagements particuliers naturels à proximité.

La symbolique du moment peut être renforcée grâce à un lieu particulier et important pour le ou la scout-e ou pour la section.

- dans une grotte, une carrière
- le long d'une rivière
- autour du mât
- dans une clairière
- dans un moyen de transport
- dans un lieu sacré : temple, église, monastère, synagogue...
- dans un lieu symbolique du camp
- dans le local (aménagé de manière particulière ou pas)

## Decorum

Une fois le lieu décidé, se demander ce qu'il faut y mettre (ou inversement, le choix du decorum peut déterminer le lieu à privilégier). Le local ou l'endroit de camp permet de se retrouver dans un lieu connu, rassurant, mais peut-être faudrait-il le customiser ?

Le décor doit être simple et utile. Avant de le construire, fais des croquis et fabrique un modèle réduit du lieu scénique (maquette au moyen d'une boîte en carton dont on a enlevé un des côtés).

Quelques idées en vrac :

- des bougies ;
- des décors en lien avec le thème de la célébration ou le thème de camp ;
- des draps de couleurs pour égayer la pièce ;
- des symboles scouts (drapeaux, insignes, logo du scoutisme mondial, salut scout) ;
- des photos, des images, des posters, des dessins, des bricolages... ;
- de la musique ;
- des vidéos ;
- des déguisements ;
- des images projetées sur un drap ou un mur blanc.

Le decorum permet d'imprégner le souvenir. L'événement en tant que tel est déjà quelque chose de fort mais c'est aussi tout ce qui a autour (un paysage splendide, des déguisements recherchés...) qui fera que, plus tard, les scouts diront encore « waouw, c'était vraiment dément ! ».



## Disposition

Comment s'installer dans ce lieu, avec ce décorum ? Est-il plus pertinent d'être assis ou debout ? Comment disposer les sièges et les objets de la pièce ?

- assis en (demi-)cercle, sur des chaises, des bancs, des coussins, dans la nature
- debout, en rangs, en rond, en formant une forme particulière
- couchés, en silence, à l'écoute
- en hauteur (dans un arbre...)
- agenouillés

## Mouvement

Une fois disposés, il n'est pas obligatoire de rester figés. Une cérémonie ou une célébration peut tout aussi bien se vivre en mouvements, que cela passe par une tape amicale sur l'épaule ou par une procession en passant par un parcours du combattant. Changer de lieu, marcher, danser... tout ça pour célébrer.

Quelques idées en vrac :

- faire le salut scout ;
- se donner les mains ;
- être physiquement liés (par une corde, un foulard) ;
- faire des gestes précis (mains sur l'épaule, tape dans le dos...)
- se balader, suivre un parcours, un fil d'Ariane ;
- danser ;
- mimer.



Comment, une fois le lieu et le décorum choisis, faire pour que cette célébration prenne tout son sens ? Comment faire en sorte qu'elle revête cette symbolique particulière ? Comment rendre ce moment inoubliable pour les scouts ? Cette question rejoint une autre, le "avec quoi". Petit tour d'horizon des différents éléments qui peuvent servir le déroulement de l'activité.

## Nature



La nature est bien évidemment notre laboratoire de prédilection : c'est le lieu principal où l'on vit ses activités scoutées et qui regorge d'éléments de décors, de jeu, de découvertes mais aussi d'autres choses qui peuvent revêtir une symbolique particulière. Tous ces facteurs sont d'ailleurs énormément exploités dans les différentes religions du monde.

Les éléments de la nature :

- l'air
- la terre et ce qui y pousse
- l'eau
- le feu

La vie dans la nature apporte aux scouts la possibilité d'expérimenter les beautés et les merveilles de la nature et de reconnaître qu'il y a des choses qui sont au-delà de leur contrôle ou de leur compréhension. Elle encourage aussi les scouts à réfléchir aux effets positifs et négatifs de l'interaction entre l'homme et la nature et de la responsabilité que l'homme a de prendre soin du monde naturel.

## Textes écrits

Tu peux te baser sur un texte trouvé sur internet ou issu d'un bouquin que tu as aimé, un poème, les paroles d'une chanson, des textes sacrés... Ce support est facile à dupliquer, à emmener et à partager. Le texte peut être lu seul, à plusieurs, en silence ou à voix haute. Les scouts peuvent ensuite se l'approprier, l'illustrer, en discuter, en débattre. Cela fonctionne notamment avec des textes très courts, voire des citations, qu'elles soient belles ou choquantes, interpellantes ou provoquantes. Le but est de susciter la réflexion, le partage et la créativité. Veille bien à accompagner les textes de leur référence bibliographique au cas où des scouts souhaiteraient approfondir la question ou poursuivre le débat avec d'autres.

Tu trouveras un recueil de citation pour entamer la discussion sur [www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be) > Télécharger > Animation spirituelle.



## Gestes symboliques, rites et rituels

Toutes les religions ou confessions sont porteuses de symboles et de rites. Ils existent dans le domaine sacré, mais pas seulement. Les communautés, associations et groupes les utilisent. En fait, **les symboles sont un moyen d'expression indispensable à l'être humain et à la société**. Les rites sont des «actions symboliques efficaces<sup>1</sup>». **Ils donnent de la consistance à ce qui est vécu**. Il n'existe d'amitié que si elle est témoignée dans des actes et des mots.

<sup>1</sup>Mary Douglas, De la souillure, Essais sur les notions de pollution et de tabou, Paris, Maspéro, 1971.

Les rites et les rituels permettent **d'exprimer, de rendre concret ce qui est plus abstrait comme des valeurs ou des sentiments**.

Il peut se traduire en :

- **gestes** : saluer, poser la main sur l'épaule, main tendue, bras ouverts, chaîne humaine qui se donne la main ou se tient les épaules, bénir avec un signe de croix, etc.
- **vêtements** : uniforme, vêtement blanc du baptême, etc.
- **paroles ou chansons** : les mêmes mots, refrains peuvent être repris dans les mêmes occasions pour exprimer ce qui est ressenti à ce moment : le chant des totems, les chants de rassemblement, etc.

## Objets symboliques

Le cadre symbolique est porteur de sens.

- Il donne des balises qui permettent à chacun de grandir à son propre rythme.
- Il tisse des liens qui permettent de se reconnaître comme des partenaires dans une fraternité scout et humaine.

Il favorise des moments précieux qui ponctuent le parcours scout : des passages, des changements qui sont autant de portes vers des réflexions sur la vie en général et le cheminement spirituel en particulier.

Ici aussi : libre court à la créativité la plus débordante ! Mais voici quand même de quoi l'alimenter.

### Objets symboliques scouts

- un foulard
- un drapeau avec le logo mondial
- l'uniforme

### Objets symboliques issus du cadre imaginaire

- la *Légende des Baladins* (coffre à trésors, malle à friandises, éléments de cirque...)
- le *Livre de la jungle* (personnages/animaux en peluche ou en papier mâché, lianes...)

### Objets symboliques liés au thème de camp ou de l'activité

- moyen de transport
- machine à remonter dans le temps
- horloge
- cache-œil de pirate
- clap de cinéma
- mappe-monde
- drapeau
- bandes dessinées
- télévision
- vieux grimoire
- baguette magique
- tente
- etc.

### Objets symboliques liés à la cérémonie ou à la célébration

- bougies et gâteau d'anniversaire
- cadeau
- illustration d'un totem
- insigne de la *Promesse*
- objet en lien avec un quali qu'on offre à un scout
- carte de vœux, de condoléances, de félicitations, de souhaits
- etc.

### Objets symboliques liés à la nature

Étant l'un des sept éléments de notre méthode, il serait dommage de ne pas puiser dans la nature des objets qui peuvent facilement revêtir une symbolique importante pour le scout ou le groupe :

- la terre ;
- le feu ;
- l'eau ;
- les étoiles ;
- les nuages ;
- les arbres ;
- le soleil ;
- les fleurs ;
- le blé ;
- les animaux ;
- etc.



## Traces et souvenirs

On peut décider de conserver des écrits, des dessins, des réalisations de la préparation d'une cérémonie ou une célébration. Par exemple, faire un reportage photo de la préparation d'un anniversaire surprise, conserver les notes de préparation du *Message au peuple libre* afin que cela serve pour les années futures, compiler dans un carnet toutes les notes et commentaires prises par un promettant... Que ce soit individuel, propre à un petit groupe, à un staff ou au grand groupe, il est parfois capital de garder des traces :

- pour se souvenir ;
- pour garder les bonnes pratiques et soulever des remarques ;
- pour retracer un cheminement ;
- pour pérenniser une tradition ;
- pour offrir ;
- etc.



## Modes d'expression artistique

Par définition, soyons créatifs !

- un extrait de pièce de théâtre
- une danse : folklorique, africaine, ethnique, salsa, show time, carioca, merengue, bal à deux, rock 'n roll, indienne, cha cha cha, ballet, zumba, flamenco, électro dance, macarena, modern jazz, kizumba, russe, zouk, mambo...)
- une sculpture : en terre, en bois, en plâtre, en plasticine, en pâte polymère, avec des éléments de récupération, en métal...
- un dessin : crayons, pastels, fusains...
- une peinture : sur toile, sur papier, sur bois, sur de l'aluminium, sur du verre, du plastique, de la cire... à l'aide de peinture à l'huile, à l'eau, à doigts, avec de la terre...

Sans oublier les modes d'expression basés sur les cinq sens : les images, les paroles, les chants, les odeurs, les rythmes...



# 3 Et après...

## Débriefing et évaluation

Une fois que la cérémonie est passée, il peut s'avérer utile d'évaluer la **préparation et l'activité en elle-même**. Que ce soit individuellement, en petit ou en grand groupe, il est toujours intéressant à tout le moins de **débriefier** ; est-ce que la cérémonie ou la célébration a plu à tout le monde ? Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Qu'est-ce qu'on peut encore améliorer ?

Une **évaluation plus en profondeur** te permettra de sonder les intéressés selon le rôle qu'ils ont revêtu pour l'occasion : participants plutôt actifs ou moins participatifs, celle qui fêtait son anniversaire, celui qui prononçait sa *Parole d'animateur*, les parents invités à la célébration des passages, les pionniers plus jeunes qui ont préparé tout le décorum pour les *Engagements* pionniers...

Enfin, certains rites, cérémonies ou célébrations auront un aspect plus ponctuel et n'auront **pas de suite attendue**.



## Bonnes pratiques et pérennisation

Se pose aussi la question de la **fréquence** de la cérémonie ou de la célébration. Alors que le mariage d'Akela ne se produira qu'une seule fois dans sa vie, un anniversaire aura lieu chaque année, un moment de réconciliation peut survenir à plusieurs moments de l'année, les moments fort d'adhésion aux valeurs ne produisent qu'une fois dans la vie d'un scout mais une fois par an pour la section... D'où les bienfaits de l'évaluation qui permettra de cibler "ce qui marche", ce qu'on peut faire une prochaine fois, **si on souhaite qu'il y ait une prochaine fois** et se demander si l'on ne ritualiserait pas cette pratique.

Par exemple, lors d'un conflit entre scouts d'une même sizaine, les animateurs ont préparé, avec les loups, une célébration de réconciliation où l'un et l'autre se sont demandé pardon et ont écrit au dos d'un dessin ce à quoi ils allaient faire attention à l'avenir. Les loups avaient à la fois symbolisé le nœud du conflit via le dessin et, en même temps, mis en mots ce qu'ils allaient faire pour améliorer l'ambiance au sein de la sizaine.

La célébration a débouché sur un **échange** de cartes où figuraient les dessins des louveteaux et d'autres cartes avec le mot "pardon", avec de belles images, etc. Lors d'un rocher du conseil, la meute a décidé de **réutiliser ce cérémonial** à chaque fois que la situation le permettait.

Un autre exemple pourrait être le choix de faire une prière le soir au camp. Si l'expérience s'est avérée porteuse de sens et intéressante pour tous les scouts, pourquoi ne pas se poser la question de la rendre pérenne, c'est-à-dire de la **systematiser** à tous les camps ?



## Mémoire et transmission

La symbolique est un élément tout particulier de la méthode scout et qui se retrouve dans toutes les cérémonies et les célébrations. Ce langage commun qui rassemble et porte vers quelque chose de plus grand que soi peut aussi s'exprimer dans le souvenir et la transmission. Pourquoi ne pas **garder une trace** de la cérémonie vécue ? Un petit cadeau offert par la section ? Une photo ? Une image et descriptif du totem et du quali offert ? Le texte de sa *Promesse* reproduite sur un support de choix ?

À certaines occasions, le fait de **transmettre un objet ou un message symbolique** à quelqu'un pourra également être porteur de sens ; un recueil de dessins à la famille d'un proche défunt, un symbole scout à celle ou celui qui change de section, offrir une photo de toute l'unité qui vient de vivre son cinquantième anniversaire à ceux qui ont aidé à l'organisation de ce grand moment...

Ces souvenirs et traces transmises peuvent aussi permettre **de faire le lien entre les différentes branches** ; un baladin qui monte chez les Louveteaux, un pionnier qui reprend son texte de *Promesse* faite chez les Éclaireurs pour préparer son texte d'*Engagement*... Tout comme le foulard qu'on mâchouillait à six ans et que l'on porte encore au moment de prononcer sa *Parole d'animateur*.

## Des traditions

Même s'ils existent depuis longtemps, les symboles ne sont pas seulement utilisés par tradition, « *parce qu'on a toujours fait comme ça !* ». Il ne suffit pas de les partager, **il faut qu'ils aient du sens** pour tous ceux qui les utilisent et **se poser la question** : « *Pourquoi je fais cela ou j'utilise ce mot ou ce geste ?* ».

## Panorama et Trace

**Le Panorama** met à l'honneur le pionnier sur le départ en lui faisant revivre les meilleurs moments de sa vie scout. Cette proposition est inspirée des récits nordiques du même nom, qui contaient les aventures et les exploits des Vikings au retour de leurs grandes expéditions.

**La Trace**, quant à elle, permet au pionnier en fin de parcours de laisser, dans le local ou ailleurs, une marque visible de son passage au poste.

Pour le pionnier ou la pionnière, cela lui permet de :

- prendre le temps d'**évoquer son passé scout** pour l'ancrer dans son histoire ;
- **nourrir sa confiance en lui**, au moment où il s'apprête à se lancer vers de nouveaux horizons, de nouveaux engagements ;
- **marquer le coup**, fêter son départ pour manifester l'amitié que le groupe lui porte ;
- **clôturer son parcours scout** en laissant une trace visible de son passage.



# 4 Ton rôle d'animateur, d'animatrice

Comme pour toute autre activité scout (atelier, animation nature, veillée...), ton rôle pourrait se résumer à la devise bien connue : donner « *du temps, du talent et du cœur* ». Mais les cérémonies et célébrations, par leur impact sur la dimension spirituelle, peuvent amener des interrogations sur des attitudes spécifiques à adopter.

## Des qualités dans lesquelles grandir

C'est dans la qualité de la relation que tu as déjà pu tisser avec eux que cela se passe.

Tu disposes déjà de compétences naturelles qui ne demandent qu'à être développées.

**Être attentif aux besoins et préoccupations** des scouts et sur les expériences qu'ils vivent. Quelles sont leurs attentes ? Que signifie « *vouloir vivre quelque chose de fort* » selon eux ? Quelles sont leurs questions ?

**Être vrai en acceptant ses limites** et en se disant que cette authenticité donne la justesse d'accompagner les enfants et les jeunes. Lors d'une cérémonie ou célébration, on touche à quelque chose qui dépasse les êtres humains et les choses ; les rites, les symboles nous emportent vers quelque chose de plus grand... Vis-à-vis de quoi personne ne peut imposer de vérité absolue. Pouvoir dire « *je ne sais pas* » est un cadeau d'authenticité pour tes scouts. À toi de susciter la réflexion un peu plus loin : « *Et toi, qu'en penses-tu ?* », « *Un jour, Caroline m'a dit ça et je me sens assez proche de cette idée...* ». Ne pas savoir est une réalité qui nous touche toutes et tous mais rechercher ensemble des réponses nous élève déjà bien plus haut que cette réalité.

**Être éveilleur et témoin des observations et des émerveillements** en attachant de l'importance tant à celui qui observe qu'au monde qui l'entoure. Organiser des cérémonies et célébrations permet justement d'éveiller les scouts à toute une série de

**Être partenaire actif dans les questionnements** parce que la spiritualité est une part précieuse de la personne. Il n'y a pas de bonne réponse, seulement des questions pertinentes qui amènent à réfléchir un peu plus loin.

En tant que (jeune) adulte, ton rôle consiste à soutenir les scouts dans leur développement intérieur, en partageant avec eux une recherche commune de sens. Tu es capable de partager ton expérience "d'explorateur de l'invisible" et de ce qui a pu et peut encore t'aider à trouver du sens dans ta vie.

Tu peux également jouer un rôle important en proposant des pistes d'exploration possibles vis-à-vis de l'héritage spirituel de la communauté à laquelle appartient ton ou ta scout-e.

**Être ouvert à l'expression des sentiments et des émotions** des scouts. Chacun a son histoire, son caractère et ses bagages et, sur cette base, peut ressentir un même événement différemment. Tu peux les aider à les laisser exprimer ces sentiments, sur quelque support que ce soit, en toute confiance et dans le respect de tous. Tout le monde a le droit d'être triste, heureux, en colère ou craintif face à une même expérience. Pouvoir l'exprimer permet souvent d'alléger le poids de ses bagages et de partager des moments forts avec ses pairs, renforçant ainsi la confiance en soi et dans les autres, la cohésion du groupe et le sentiment d'y appartenir pleinement.

choses auxquelles on ne prête pas toujours attention quand on vit à 100 à l'heure : les merveilles de la nature, le miracle d'une naissance, le fait de se sentir tout petit dans l'univers quand on observe les étoiles...

## Des freins à lever

Tant dans l'animation spirituelle générale que dans l'ouverture religieuse, des difficultés apparaissent. Mais elles peuvent être contournées.

### Animation spirituelle

- Elle demande d'accueillir des questions auxquelles on a peur de ne pouvoir répondre, des émotions auxquelles on ne pourrait faire face.
- Elle apparaît comme une affaire de spécialistes, experts dans l'animation alors qu'on peut juste être soi.

### Ouverture religieuse

- Elle met mal à l'aise parce qu'elle semble venir de l'extérieur et que son langage n'est pas celui du groupe.
- Elle propose des outils inconnus tels que : prières, célébrations, Évangile, etc.
- Elle dépend de l'interaction et donc du bon vouloir de chacun et chacune sans avoir de signaux clairs pour sentir si on est "dans le bon".



## Un développement spirituel actif et ouvert à la différence

Le développement spirituel est l'objet de tout un paragraphe de notre charte. Elle exprime plusieurs enjeux :

- Notre mouvement est **ouvert à tous**, sans distinction d'origine, de culture ou de croyance. Cette ouverture permet le dialogue.
  - La spiritualité est un **facteur de compréhension mutuelle** entre les hommes. Cette compréhension peut aider à faire évoluer positivement les tensions, voire les désirs et les projets antagonistes qui parfois divisent l'humanité.
- Notre action éducative ne peut **pas se limiter à une neutralité bienveillante**.
  - Le scoutisme est un **lieu d'échange d'idées, de partage et de dialogue**.
  - Les animateurs sont des **éveilleurs qui suscitent la réflexion et l'échange** en s'appuyant sur des références, entre autres chrétiennes, pour aller au-delà de la conviction individuelle.
  - Notre fédération évolue dans le sens d'une **cohabitation de plusieurs références religieuses et philosophiques**.

## D'une branche à l'autre

### Chez les baladins

Vers six ans, l'enfant quitte le stade de la pensée magique, où il espère que ses désirs deviendront réalité.

On ne lui fait plus croire n'importe quoi. **S'il entre dans un cadre imaginaire, c'est parce qu'il est prêt à jouer le jeu, à s'identifier à des personnages avec lesquels il pourra évoluer et grandir.**

**Les gestes et rituels** offriront un **caractère rassurant** dans lequel il pourra grandir en confiance.



### Chez les éclaireurs

Avec un corps et un esprit en pleine mutation, l'adolescent perçoit son environnement comme changeant.

**Le cadre symbolique devra remplir deux conditions essentielles : lui offrir une place et une structure.** Au-delà de ce qui est commun au mouvement scout, c'est sur la devise du scoutisme qu'on peut s'attarder : « *Toujours prêt* ». Elle appelle à être disponible, à se lancer dans l'aventure avec toutes les ressources qu'on peut mettre en œuvre. Elle invite aussi à se débrouiller avec simplicité.



### Chez les louveteaux

Après huit ans, l'enfant aime encore l'imaginaire, mais il peut faire la part des choses. **Il préfère des histoires et des symboles dont il connaît les codes et les règles.** Son besoin de justice sera ainsi rencontré et il pourra évoluer dans sa saine et à la meute.



### Chez les pionniers

Les grands adolescents ont **besoin de laisser leur empreinte** dans les groupes et lieux dans lesquels ils passent. Leur chambre en est un bel exemple. Le réservoir de symboles proposé dans le scoutisme n'est pas fermé. Chacun peut le réinventer tout en veillant à ce qu'il permette à chaque scout de grandir. C'est vrai pour toutes les branches et encore plus au poste.



# 5 Vivre des cérémonies et des célébrations



## Monsieur Loyal à la ribambelle de Merlin

- 1 Quel objectif ?
- 2 Quelles références ?
- 3 Pour qui ?
- 4 Avec qui ?
- 5 Quand ?
- 6 Où ?
- 7 Comment ?

### La légende des Baladins

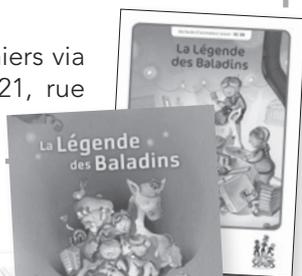
Trois amis baladins, Gribou, Boulon et Pistache, vivent de grandes aventures. Ils ont des amis un peu spéciaux : Craquelin, un vieil artiste de cirque et Ana, une petite jument rigolote.

Ce cahier existe en deux versions. La première, à destination des baladins, contient des histoires illustrées ainsi que des jeux et des pages à personnaliser.

La seconde, plus complète et à destination des animateurs, contient deux types d'histoires pour accompagner les moments importants vécus à la ribambelle :

- soit elles sont à jouer (sous forme de pièce de théâtre, d'ombres chinoises, de spectacle de marionnettes, de jeu de rôles...);
- soit elles sont à raconter (sous forme de texte continu).

Tu peux te procurer ces cahiers via [www.lascouterie.be](http://www.lascouterie.be) ou au 21, rue de Dublin, 1050 Ixelles.



### L'objectif

Dans la ribambelle de Merlin, les baladins vivent chaque année un moment un peu spécial lors de la venue de *Monsieur Loyal*. Les animateurs ont découvert cette proposition pédagogique en formation et depuis, ils la proposent à chaque grand camp de la ribambelle.

« Cela permet à chaque baladin et baladine de s'exprimer par rapport à des valeurs relationnelles qu'ils découvrent petit à petit dans la vie de tous les jours chez les Baladins. »

Ouistiti, animatrice Baladins.

Les enfants pourront ainsi dire, écrire, dessiner... ce qu'ils ont trouvé de chouette à tel moment, et le faire partager aux autres baladins.

Le baladin intègre progressivement les valeurs dans la vie quotidienne. *Monsieur Loyal* lui permet d'en prendre conscience, de les exprimer, de les expérimenter et de donner du sens à ce qu'il vit. C'est le début d'un chemin de valeurs auxquelles le scout pourra adhérer (lorsqu'il s'en sentira prêt) par la *Promesse* scoute, chez les Éclaireurs.



[...]

**Craquelin** : Oui, depuis quelques années, tu le portes tout rouge. Ça n'a pas toujours été comme ça. Tu te souviens, Monsieur Loyal ?

Monsieur Loyal : Vous voyez, la première fois que j'ai rencontré Craquelin, je n'avais pas tout à fait le même beau manteau rouge. C'était en Amérique. Notre cirque était venu jouer pour plusieurs semaines. C'était ma première tournée, mon premier grand voyage. Nous étions une vingtaine d'artistes, tous différents : des clowns, des acrobates, des cracheurs de feu, des dompteurs de lions ou d'éléphants. Nous vivions tous ensemble.

Vivre en groupe, ce n'est pas toujours facile mais c'est souvent très gai. Dès le premier jour, je me suis dit : il faut que tout le monde connaisse tout ce qui me fait plaisir. J'adore quand Louf l'acrobate m'apprend à faire les lacets de grosses chaussures, quand Gina la dresseuse de serpents partage son goûter avec moi, quand Fredo le dresseur m'aide à monter sur l'éléphant pour la parade finale ou quand on joue aux cartes tous ensemble après le repas.

Chaque fois que quelque chose me faisait plaisir, pour le dire à tout le monde, je l'écrivais sur un petit papier et je mettais ce petit papier sur mon manteau. Parfois, quand quelque chose m'avait fait de la peine, je le notais aussi sur mon manteau. Les autres venaient souvent voir mon manteau pour savoir ce qui me faisait plaisir ou pas.

**Pistache** : Il devait être bien abîmé et plein de papiers ton manteau.

**Craquelin** : C'était pratique mais ce n'était pas très beau pour le spectacle !

**Monsieur Loyal** : Un jour, le directeur du cirque m'a appelé : il était fâché parce que j'abîmais mon manteau. Je suis rentré un peu triste dans ma roulotte. Mais quelques minutes plus tard, la couturière, Tantine Pic-Pic, m'a donné une idée : il suffisait que je fabrique un deuxième manteau : l'un pour le spectacle et l'autre pour écrire tout ce qui me faisait plaisir.

**Pistache** : Mais pourquoi faisiez-vous cela ?

**Monsieur Loyal** : À votre avis les baladins ?

**Gribou** : Comme ça, on s'en rappelle et on refait plus souvent ce qui a fait plaisir.

**Boulon** : On pourrait fabriquer un manteau rouge nous aussi, pour le mettre dans le local des baladins.

À la fin de l'histoire, les baladins dessinent une silhouette sur une affiche.

*« Nous demandons à chacun des baladins de dessiner ou d'écrire sur des post-it un bon moment qu'il a vécu avec les autres. Il peut aussi écrire ou dessiner quelque chose qui, au contraire, ne lui a pas fait plaisir. On veille à ce que les baladins n'écrivent pas de nom pour éviter de stigmatiser une personne en particulier. Ils peuvent ensuite venir coller leur post-it sur le manteau de M. Loyal sur l'affiche. Une fois que les baladins ont collé leurs post-it, on les lit tous pour que chacun prenne conscience de ce que les autres ont aimé ou pas. »*

Ouistiti, animatrice Baladins.

*« C'était bien car Ouistiti avait fait un chapeau avec du carton et portait un grand manteau rouge. On l'a reconnue directement, elle était comme dans le livre ! Après j'ai dessiné une valise sur le papier parce que j'ai bien aimé quand Ouistiti et Zibeline m'ont aidé à ranger mes affaires. »*

Dimitri, 7 ans.

Une fois que chaque groupe de baladins est passé chez Monsieur Loyal, celui-ci laisse sa silhouette pleine de post-it dans un lieu de passage calme où les baladins peuvent revenir tous les deux ou trois jours. Ils seront toujours accompagnés d'un animateur qui les aidera à relire quelques post-it et à en mettre de nouveaux. Bien sûr, les baladins peuvent aller dans cette pièce quand ils le souhaitent pour relire les messages postés sur M. Loyal.

## Un p'tit plus

C'est important de ne pas laisser s'écouler trop de temps entre chaque animation liée à *Monsieur Loyal* car à leur âge, les baladins n'ont pas une bonne mémoire des activités qui se sont déroulées il y a trois mois ; il vaut mieux les condenser. Mais *Monsieur Loyal* peut se vivre durant toute l'année !





## Le Message au peuple libre de Mattis

- 
- 1 Quel objectif ?
  - 2 Quelles références ?
  - 3 Pour qui ?
  - 4 Avec qui ?
  - 5 Quand ?
  - 6 Où ?
  - 7 Comment ?

### L'objectif

Mattis, louveteau de deuxième année, a accepté de témoigner à la meute de l'importance qu'il accorde à une ou plusieurs valeurs scoutes qui permettent de mieux vivre ensemble.

### Le cadre

Les animateurs de Mattis se réfèrent au *Livre de la Jungle* en tant que cadre imaginaire Louveteaux et particulièrement à l'histoire du premier *Message au peuple libre* dans le *Traces de loup orange*.

Ils souhaitent mettre l'accent sur deux éléments en particulier de notre méthode : la symbolique et la nature. Ça leur semble couler de source, mais c'est toujours intéressant de resituer l'événement dans le cadre scout. Outre notre méthode, ils ont parcouru, dans les *Balises pour l'animation scoutie*, la mission du scoutisme exprimée dans notre ambition éducative. Confiants dans leur démarche, ils prennent pleinement la mesure que, via son *Message au peuple libre*, Mattis pourra devenir un peu plus confiant, sociable, conscient et critique. Par ailleurs, Mattis réfléchira aux valeurs qui sont importantes pour lui et approfondira ainsi la connaissance qu'il a de lui-même : ce sont des pierres essentielles à la construction d'une bonne estime de soi.

### La préparation

Mattis a préparé son *Message* avec l'aide de Chil, son parrain animateur qui lui a expliqué, ainsi qu'aux autres messagers, le but du *Message au peuple libre* et comment cela se passerait concrètement.

Mattis a demandé à Morgane, une louvette de troisième année qu'il aime bien et qui l'avait bien accueilli à la meute, d'être sa marraine. Morgane et Bagheera ont discuté avec Mattis et l'ont aidé à réfléchir à plusieurs choses importantes pour vivre en meute. Toute la préparation s'est faite, entre autres, dans le *Traces de loup* de Mattis et celui de Morgane.

Plus d'infos dans

**BALISES**  
pour l'animation scoutie



## La cérémonie

Le *Message au peuple libre* constitue un grand moment dans la vie de Mattis en tant que louveteau. Tout le monde est sur le pont pour rendre ce moment inoubliable ! La cérémonie se tiendra durant le camp, devant toute la meute.

Mattis a préparé son message avec Bagheera et Morgane durant les temps libres des jours précédents. Ensuite, les animateurs ont prévu une dizaine de minutes par louveteau qui souhaitait prononcer son Message. La cérémonie a duré ainsi presque une heure.



## Message au peuple libre de Mattis

**MATTIS :** *Parce que la force du loup c'est le clan, la meute m'aide à m'exprimer lors des conseils, à y apporter mes bonnes idées et à y mettre une bonne ambiance en venant avec le sourire.*

**MEUTE :** *Parce que la force du clan, c'est le loup, nous te remercions d'être toujours de bonne humeur et de partager tes affaires.*

**CHIL :** *Continue à vivre pleinement avec les autres. Bonne chasse à toi qui gardes la loi !*

« Nous avons décidé en staff d'organiser la cérémonie des Messages au peuple libre à l'extérieur, dans une zone dégagée au milieu des bois. Avec l'aide des louveteaux qui ne préparaient pas leur Message, nous avons installé quelques lianes entre les arbres, amené des peluches et des objets qui représentent les personnages du Livre de la Jungle, des masques de loups pour tous les louveteaux (ils ont adoré pouvoir se déguiser !) et le rocher du conseil qu'on a réalisé en papier mâché.

Tous les loups sont arrivés en même temps et on les a invités à s'asseoir en cercle, à l'endroit de leur choix, autour du rocher du conseil. Les messagers étaient installés entre leurs parrain/marraine animateur et louveteau. »

Akela



Akela a invité chaque messenger un par un, de manière un peu cérémoniale : « *J'appelle, au nom de la meute, le messenger Mattis* ». Celui-ci s'est alors levé avec Morgane et a délivré son Message à la meute. Ensuite, quelques louveteaux ont pris la parole pour dire, devant tout le monde, les qualités qu'ils ou elles avaient remarquées chez Mattis. Ça lui a fait fort plaisir, notamment, que Greg lui dise qu'il partageait souvent ses bonbons. Le partage, c'est une qualité importante et utile pour la vie en meute.



« Nous avons un grand panneau avec un dessin qui illustre les louveteaux assis autour d'un feu. Ce panneau existe depuis maintenant trois ans et il est utilisé à chaque cérémonie du Message au peuple libre ; il représente la meute. C'est toujours sympa de ressortir ce dessin qui évolue au fil des ans et qui garde une trace de tous les Messages prononcés à la meute. Après avoir prononcé leur texte, je demande aux louveteaux de coller leur message à la place d'un des louveteaux figurant sur le dessin. Quand tous les messagers sont passés devant la meute, Bagheera lit l'histoire du Message au peuple libre et termine en rappelant la loi de la meute : La force du loup, c'est le clan ; la force du clan, c'est le loup. »

Akela

« À la fin de la cérémonie, Akela a demandé à toute la meute de se lever et il a dit son maître-mot : « Bonne chasse à vous tous qui gardez la loi ». Akela a accroché l'insigne du Message au peuple libre sur notre pull. Tout le monde a applaudi en notre honneur. Et puis, les animateurs ont lancé le chant du Message au peuple libre et nous l'avons tous repris en chœur. Après, on a tous reçu un cocktail de jus de fruits et un morceau de gâteau aux pommes méga bon que les autres louveteaux avaient préparé le matin. »

Mattis

### Matériel utilisé pour le message de Mattis

- papiers, bics et crayons de couleur pour les messagers
- *Traces de Loup* orange et jaune (pour le parrain/la marraine), *Livre de la jungle* et *Balises pour l'animation scout*
- cordes, papier crépon, lierre... pour faire les lianes
- une grande bâche bleue pour symboliser la Waingunga
- des peluches "animaux de la jungle"
- un masque de loup par louveteau
- un rocher du conseil en papier mâché
- un grand panneau "dessin de la meute"
- un tube de colle et du papier collant
- lecteur CD portable avec piles
- le CD *Rocking Loup* (pour la chanson *Message au peuple libre*)
- de quoi faire des cocktails de fruits et des gâteaux
- gobelets et serviettes



## La Promesse d'Alezan

- 
- 1 Quel objectif ?
  - 2 Quelles références ?
  - 3 Pour qui ?
  - 4 Avec qui ?
  - 5 Quand ?
  - 6 Où ?
  - 7 Comment ?

### L'objectif

Alezan, éclaireuse de deuxième année, souhaite adhérer aux **valeurs** scouts. Grâce à des temps de réflexion, elle fait le point sur ce qu'elle vit et réfléchit à son avenir. Elle l'exprime lors de sa *Promesse*, moment fort de la vie à la troupe.

### Le cadre

Plusieurs références scouts sont ici sollicitées :

- la *Loi* et la *Promesse* scouts ;
- le triple épanouissement : personnel, social et spirituel ;
- la symbolique comme élément de notre méthode, mais aussi la relation et la nature ;
- des citations de Baden-Powell ;
- le scoutisme mondial : fraternité, logo, salut.

### La préparation

#### Animations aux valeurs

Lors d'une veillée au week-end de troupe de Pâques, le staff a installé dix panneaux qui reprenaient chacun une phrase de la *Loi* scout. Tous les éclaireurs pouvaient **réagir** sur au moins trois affiches (en y écrivant un mot, un smiley, un dessin...). Le staff a gardé tous les panneaux pour les ressortir lors du grand camp.

Quelques mois plus tard, Alezan et les autres promettants ont pu se ré-impregner des valeurs scouts et parler du triple épanouissement : personnel, social et spirituel. Les scouts étaient prêts à **rédigier** leur texte de *Promesse* personnel avec l'aide de leur parrain ou de leur marraine.

### Un p'tit plus

En cours d'année, il est utile de construire une animation aux valeurs **pour l'ensemble des éclaireurs**. Les plus jeunes re-découvrent ainsi le texte de la *Loi* et peuvent se l'approprier petit à petit ; les aînés les accompagnent, partagent leur expérience et approfondissent leur réflexion.

L'animation sur la *Loi* peut prendre des **formes variées** tant qu'elle amène à réfléchir sur les dix articles qui la composent et sur les valeurs qu'elle véhicule.

En vrac :

- Demander de citer un exemple de geste qui pourrait être posé pour illustrer un article.
- Trouver une citation de Baden-Powell qui correspond à chaque article et en discuter.
- Inviter des personnes qui se sont engagées par rapport à l'un des axes abordés dans la *Loi* et l'écouter témoigner de son vécu.
- Comparer les textes de la *Loi* selon différentes époques en Belgique ou selon différents pays.

Tu trouveras ces textes dans le cahier *La Loi et la Promesse*, disponible en téléchargement sur [www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be) > Télécharger > Farde de l'animateur.



- Traduire les dix articles selon une forme artistique au choix : chant, poésie, dessin, photo, collage, vidéo, peinture...
- Illustrer les dix articles par une action concrète : une action de service, une découverte de la nature...
- etc.

## Accompagnement par un aîné

Alezan a décidé de se faire aider par un parrain, un éclaireur plus âgé en qui elle a confiance pour **l'accompagner** dans la préparation de sa *Promesse*.

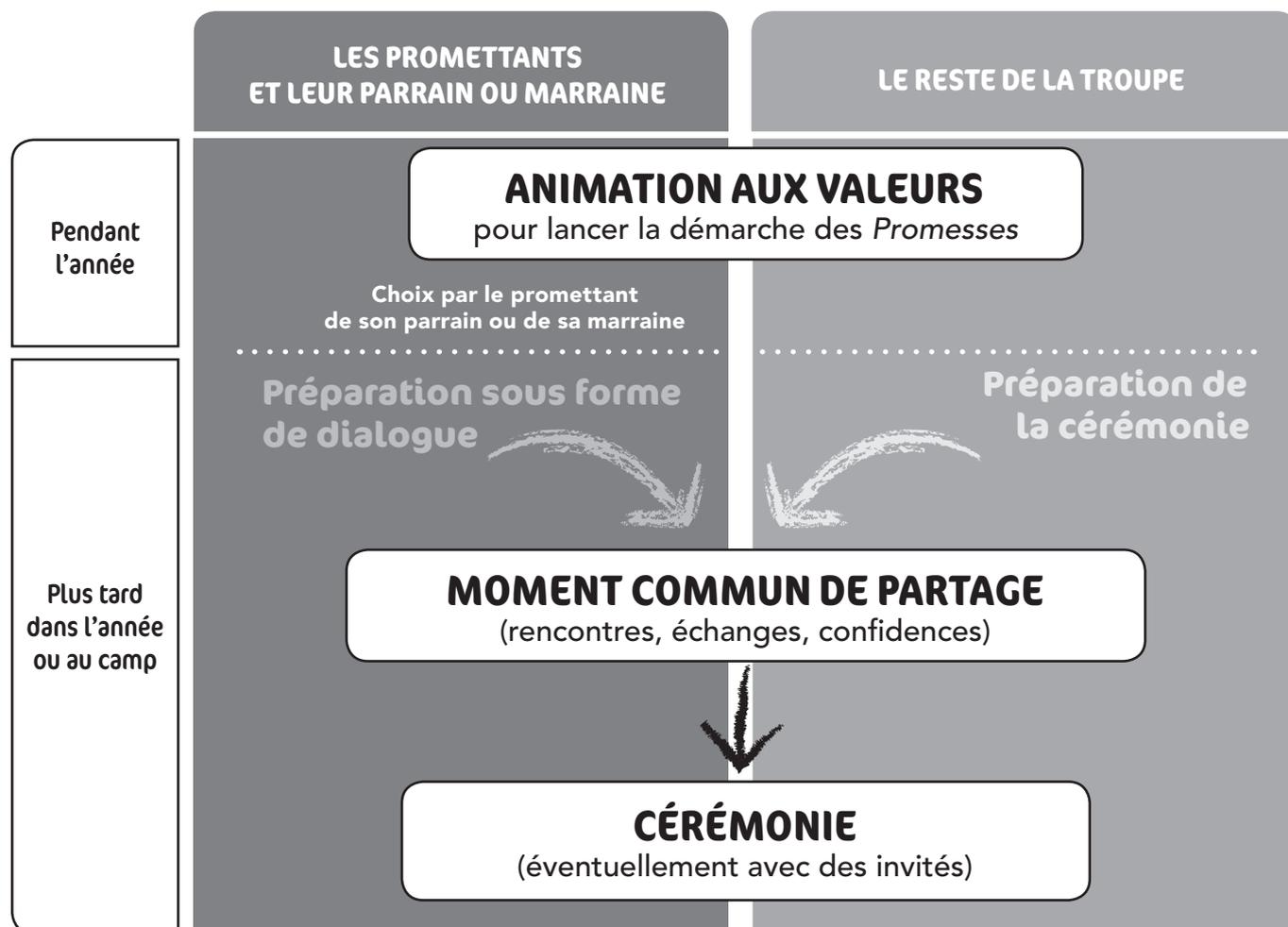
« Je suis passée à la troupe en septembre de l'année dernière. Au camp d'été, avec mes anciens copains des Louveteaux, j'ai reçu mon totem : Alezan. Cette année, j'ai décidé de faire ma *Promesse* parce que je me sens prête à m'engager.

Pour m'accompagner, j'ai choisi Capucin, mon CP de l'année dernière. Il m'a vraiment bien accueillie l'année passée et j'ai tissé des liens très forts avec lui : il a été très patient pour m'apprendre à faire les brêlages, m'a soignée quand je me suis fait des cloques au hike et on a vraiment eu des chouettes discussions au coin veillée... Je sais que je peux compter sur lui pour me soutenir et m'aider à réfléchir à ma *Promesse*. »

### Un p'tit plus

Certains éclaireurs préfèrent choisir un **animateur** ou une personne extérieure à la troupe (grand-parent, parrain de baptême, cadre...) comme parrain ou comme interlocuteur privilégié. Dans les deux cas, la confiance, la compétence, la sincérité, la facilité de communication entre les personnes sont de mise.

Le parrain se doit d'être à l'écoute, de faire preuve de tolérance et de respect. Tout en laissant le rôle principal au promettant, il l'aide à prendre du recul et à avoir une **vision globale** de l'action à suivre.



## La cérémonie

Avec Capucin, Alezan a pu faire le point sur ce qu'elle a découvert au niveau des **valeurs** depuis son arrivée chez les scouts. Ensuite, elle a réfléchi à ce en quoi elle **croit**. Enfin, elle a pris conscience du sens du verbe "**adhérer**" dans le cadre de la Promesse scout.

« Un soir, au camp, Capucin et moi sommes restés plus d'une heure auprès du feu : avec les autres éclaireurs qui préparaient les Promesses, on s'est relayé pour l'entretenir toute la nuit.

On a pu discuter d'un tas de choses car le staff nous avait donné une série de **thèmes** sur lesquels on devait réfléchir : de quoi on était fier, si on était prêt à prendre des responsabilités à la troupe, si on se sentait proche d'une religion...

Mais on a aussi parlé de plein d'autres trucs : Capucin m'a raconté une grosse dispute dans sa classe ; moi, je lui ai parlé du divorce de mes parents et de notre "nouvelle vie". C'était super de pouvoir **dialoguer** avec quelqu'un, en toute simplicité.

Depuis ce soir-là en tout cas, j'ai l'impression de mieux comprendre ce que symbolisent mes trois doigts levés quand je fais le **salut** scout : je développe mes qualités, je respecte davantage les autres et je m'intéresse à ce qui nous dépasse.

Toutes les valeurs que je vis grâce au scoutisme, je sais bien que je ne les maîtrise pas encore parfaitement, mais je sais qu'elles sont super et j'**essaie** de me les approprier... »



Pour rendre ce moment encore plus **précieux**, le staff de la troupe d'Alezan a ajouté une dimension à la cérémonie.

« Nous avons également proposé aux promettants d'**inviter des personnes ressources ou témoins** : un membre de l'équipe d'unité, un cadre fédéral, une personne de référence sur le plan spirituel... Alezan a souhaité inviter son frère (qui est animateur Baladins), parce que c'est grâce à lui qu'elle a découvert le scoutisme, qu'elle a appris à s'ouvrir aux autres et à identifier les valeurs scout importantes pour elle, telles que la solidarité, la confiance, le respect de soi, des autres. Son frère a été ému de cette invitation qui a conféré une touche toute particulière à la Promesse d'Alezan ! »

Tamia, animatrice Éclaireurs.

« La cérémonie s'est déroulée dans une clairière que le staff et les aînés avaient découverte pendant le pré-camp. C'était un endroit magnifique, calme, isolé, en pleine nature et situé à quinze minutes à peine de la prairie. Pour nous faire une surprise, les éclaireurs qui ne faisaient pas leur Promesse y avaient fait un beau feu et avaient installé des torches et des bougies pour créer une atmosphère un peu plus intime.

La cérémonie a commencé par un moment d'**accueil préparé par le staff** : nous avons chacun reçu une petite lanterne que nous avons allumée à l'aide d'une torche. Ensuite, nous l'avons installée, comme les feux de la rampe, devant l'endroit où nous allions nous tenir pour prononcer notre Promesse.

Ensuite, Okapi, le CP des Aigles, a relu **le texte de la Loi**. C'était très solennel et émouvant.

Après, il y a eu nos moments d'adhésion. Quand ça a été mon tour, Capucin, mon **parrain**, a d'abord parlé à la troupe de nos réflexions. Puis, j'ai expliqué ce que j'avais découvert sur la Loi et j'ai prononcé mon **texte d'engagement** en faisant le salut scout. Les autres éclaireurs m'ont alors **offert un petit cadre** où était noté l'article de Loi que j'aimais particulièrement, avec leurs signatures tout autour.

À la fin, j'ai **salué** chacun des animateurs et reçu mon insigne. Ensuite, j'ai salué toute la troupe, qui m'a répondu et j'ai rejoint ma patrouille avec mon petit cadeau.

Cela s'est passé très vite, mais c'était vraiment intense !

Avant de repartir de la clairière, nous avons chanté le Chant des Promesses, tous ensemble. »

Alezan

La cérémonie de *Promesse* d'Alezan regroupe les différentes étapes que l'on propose de vivre dans le cadre de ce temps fort de la vie des éclaireurs :

- un moment d'accueil par le staff et la lecture de la *Loi* par un éclaireur ou une éclaireuse ;
- une présentation par le parrain ou la marraine ;
- un partage des découvertes du promettant ou de la promettante ;
- la *Promesse* en tant que telle, de l'éclaireur ou de l'éclaireuse ;
- la remise d'un petit cadeau par la troupe ;
- le salut au staff et à la troupe ;
- le chant des *Promesses*.

## CHANT DE LA PROMESSE

Jacques Sevin, 1921

1. Devant tous je m'engage,  
Sur mon honneur  
Et je te fais hommage  
De moi Seigneur.

Refrain : Je veux t'aimer sans cesse,  
De plus en plus ;  
Protège ma *Promesse*,  
Seigneur Jésus.

2. Je jure de te suivre  
En fier chrétien  
Et tout entier je livre  
Mon cœur au tien.

3. Fidèle à ma patrie  
Je le serai ;  
Tous les jours de ma vie  
Je servirai.

4. Je suis de tes apôtres  
Et chaque jour  
Je veux aimer les autres  
Pour ton amour.

5. Ta règle a sur nous-mêmes  
Un droit sacré ;  
Je suis faible, tu m'aimes :  
Je maintiendrai !

## JE PROMETS

Samir Barris, 2013

1. Un sourire, une main,  
Une épaule, un mot qui fera du bien  
Je les donne sans compter  
Toujours prêt à partager  
Dans la troupe, dans le monde,  
Je veux être quelqu'un sur qui l'on compte  
Par ciel gris, par ciel bleu,  
Je m'engage à faire de mon mieux

Refrain : Je promets je promets je promets je promets  
Cette *Loi*, je la fais mienne  
Je promets je promets je promets je promets  
Toujours prêt quoi qu'il advienne

2. Ah l'odeur de l'été  
Ah la chaleur de l'amitié,  
Pour la magie de tous ces instants  
Je suis reconnaissant  
Ah le goût de l'aventure,  
Comme il est bon d'habiter la nature.  
Tous ensemble, aux veillées,  
Nous chanterons sous la voûte étoilée

3. Scout d'ailleurs, scout d'ici  
Vois-moi comme un frère, un ami  
Pour aujourd'hui, pour demain,  
Tous unis dans un projet commun  
De justice, de respect,  
D'accueil et de fraternité  
Oui, je veux le porter,  
Je m'y engage devant vous, rassemblés.

Refrain (2x)

4. Près du feu, impatient,  
Je me lève car il est temps...  
Solennel, je me dresse,  
Je suis fier de faire ma promesse

Je promets je promets je promets je promets  
je promets je promets je promets je promets  
je promets je promets je promets je promets  
je promets je promets je promets je promets

Refrain : Je promets je promets je promets je promets  
Cette *Loi*, je la fais mienne  
Je promets je promets je promets je promets  
Toujours prêt, quoi qu'il advienne  
Toujours prêt, quoi qu'il advienne  
Toujours prêt, quoi qu'il advienne.

**Le retour vers la prairie a, lui aussi, marqué la mémoire d'Alezan.**

« À la fin de la cérémonie, nous avons regagné le camp en file indienne, dans le silence de la nuit éclairée par nos flambeaux et lanternes, en laissant de l'espace entre nous pour pouvoir rester dans cette ambiance de réflexion. Chacun pouvait tranquillement repenser à sa Promesse, à ce que nous venions de vivre. Ça m'a vraiment laissé des souvenirs très forts ! »

Alezan

## Texte d'engagement

Alezan a ainsi prononcé sa *Promesse* devant le reste de la **troupe** qui marqua à son tour son soutien vis-à-vis d'elle et de son engagement.

Voici le texte qu'elle a lu devant la troupe :

Baden-Powell a dit : « Essayez de quitter cette terre après l'avoir rendue meilleure que vous ne l'avez trouvée. »

Hoi, Alezan, j'ai pris le temps d'y réfléchir avec Capucin.

Je décide de rejoindre tous les autres scouts du monde pour devenir une adulte citoyenne et essayer de rendre la terre meilleure que je ne l'ai trouvée.

Je m'engage à travers les trois principes (personnel, social et spirituel), comme me le rappellent les trois doigts levés du salut scout.

Je suis prête à vivre les valeurs de la Loi scout, de mon mieux, chaque jour de ma vie.



Pour construire ce texte, Alezan avait quatre possibilités :

**1** Texte de *Promesse* de référence pour tous les scouts (s'y retrouvent les trois idées à développer) :

« Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout. »

**2** Voici une **proposition différente** qui pourrait inspirer les promettants :

« Je suis scout parmi des millions d'autres, d'hier, d'aujourd'hui et de demain. Je veux participer avec eux à la construction de la paix. Je crois en un monde meilleur. Je veux y jouer un rôle actif. Je veux m'engager vis-à-vis de moi-même, des autres et de ma spiritualité. Je reconnais dans la Loi scout des valeurs que je partage. Pour toutes ces raisons, je m'engage à vivre selon notre Loi. »



**3** Le promettant peut composer un **texte plus spécifique**, construit à partir du texte de *Promesse de référence*, où il exprime l'un ou l'autre élément découvert dans les échanges. Pour personnaliser son texte, il peut libeller sa *Promesse* en utilisant l'outil proposé ci-dessous :

<input type="checkbox"/> Je souhaite	<input type="checkbox"/> Je veux	<input type="checkbox"/> Je choisis	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> en mon âme et conscience	<input type="checkbox"/> librement	<input type="checkbox"/> après réflexion	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> me joindre à la fraternité scout mondiale	<input type="checkbox"/> accompagner mes frères scouts à	<input type="checkbox"/> appartenir au mouvement scout mondial	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> rendre le monde meilleur	<input type="checkbox"/> m'investir pour une société plus juste	<input type="checkbox"/> œuvrer pour le bien de l'humanité	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> et participer à la construction de la paix.	<input type="checkbox"/> et lutter contre les inégalités.	<input type="checkbox"/> et défendre les intérêts de tous.	<input type="checkbox"/>

#### Je m'engage

<input type="checkbox"/> à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel	<input type="checkbox"/> envers moi-même, vous et ma foi	<input type="checkbox"/> dans le respect de mon devoir envers moi-même, les autres et Dieu	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> à vivre	<input type="checkbox"/> à agir (selon)	<input type="checkbox"/> à partager	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> au quotidien	<input type="checkbox"/> tout au long de ma vie	<input type="checkbox"/> de mon mieux	<input type="checkbox"/>

#### les valeurs de la *Loi* scout.

**4** L'éclaireur peut aussi rédiger une **formulation sur mesure**. Pour correspondre au texte de référence, cet énoncé comprendra toujours :

- une expression à la première personne du singulier ;
- un verbe d'adhésion ;
- une référence à la fraternité mondiale ;
- une expression des buts du scoutisme (éducation des jeunes et construction d'un monde en paix) ;
- un engagement dans les trois principes (personnel, social et spirituel) ;
- un engagement à cheminer vers l'idéal de la *Loi* scout.

Pour accompagner l'éclaireur lors de la rédaction de son texte et lors de la cérémonie, retrouve ces quatre textes d'engagement dans l'*Azimut*.

L'*Azimut* est gratuit : distribue-le à tous les éclaireurs de ta troupe.

TÉLÉCHARGEABLE  
SUR [WWW.LESCOUTS.BE](http://WWW.LESCOUTS.BE)





## L'Engagement de Clarisse

- 1 Quel objectif ?
- 2 Quelles références ?
- 3 Pour qui ?
- 4 Avec qui ?
- 5 Quand ?
- 6 Où ?
- 7 Comment ?

### L'objectif

Clarisse, pionnière de première année, vient d'arriver au poste. À la fin de l'année, elle réitérera sa *Promesse* faite chez les Éclaireurs : c'est ce qui s'appelle l'*Engagement*. En faisant cela, elle ira un pas plus loin dans son adhésion aux valeurs scoutes en exprimant sa volonté de **les vivre également en dehors du poste**.

### Le cadre

Plusieurs références scoutes sont sollicitées :

- la *Loi* scout ;
- le souvenir de sa *Promesse* (vu que Clarisse l'a faite) ;
- la symbolique comme élément de notre méthode ;
- la relation ;
- la nature, comme cadre pouvant accueillir la cérémonie et comme source de symboles ;
- le scoutisme mondial, en tant que volonté d'ouverture.



### La préparation

#### Le grand jeu

Au début de l'année, le poste a vécu un grand jeu autour des valeurs. Ce fut l'occasion pour tous les pionniers de se remémorer la *Promesse* qu'ils ont faite chez les Éclaireurs, leur *Engagement* de l'an dernier ou de découvrir, pour les nouveaux arrivés, les valeurs du scoutisme.

À l'issue de ce jeu, le poste s'est divisé en deux groupes. Clarisse fait partie du premier groupe, avec les autres pionniers de première année. Ils se sont écrit une carte postale exprimant leur ressenti à l'issue du jeu, leur volonté de rendre le monde meilleur en s'engageant à faire quelque chose de concret, une valeur qui les a particulièrement marqués, etc. Cette carte, confidentielle, a été remise aux animateurs.

Pendant ce temps-là, les membres de l'autre groupe, constitué des pionniers de deuxième année, ont chacun reçu une carte postale, celle qu'ils s'étaient écrite l'an dernier.

*« C'était très émouvant de recevoir ma carte. En l'ouvrant, je ne me souvenais plus exactement de ce que j'y avais écrit. Quelle surprise ! Je m'étais engagé à faire quelque chose que je n'ai finalement pas fait... Mais je me suis rendu compte que j'avais fait plein d'autres choses dont je n'avais pas forcément conscience ! »*

Paul, pionnier de deuxième année

### Un p'tit plus

Après leur avoir donné leur carte, tu peux proposer aux pionniers de deuxième année de se mettre par deux ou trois pour discuter de ce qu'ils ont envie de faire l'an prochain. Arrêter le scoutisme au profit d'autre chose ? S'engager comme animateur ? Peut-être peux-tu leur partager ton expérience d'animation et leur expliquer ce que, personnellement, cet engagement t'a apporté ?

## Le second semestre

Durant la deuxième partie de l'année, il est utile de penser à la cérémonie que vous vivrez à la fin de l'année ou au camp.

### Clarisse et les autres pionniers de première année

Clarisse s'est mise avec Naïla et les autres pionniers se sont également mis par deux ou trois, à la demande des animateurs. Ceux-ci les ont invités à préparer leur *Engagement*, en leur proposant trois possibilités de textes (disponibles dans le carnet G.P.S.). Toutefois, Clarisse a préféré en rédiger un elle-même, à sa sauce, et les animateurs l'ont encouragée dans ce sens.

Au-delà de ce choix, chaque pionnier est invité à expliquer à son partenaire/binôme, le sens qu'il ou elle met derrière son engagement.

Une fois que Clarisse et Naïla ont échangé leurs points de vue, elles ont brainstormé pour trouver un objet qui symbolise l'engagement de chacune. Les animateurs leur avaient bien expliqué que ça pouvait être un objet qu'elles possédaient, qu'elles pouvaient fabriquer ou qu'elles comptaient trouver dans la nature pendant le camp, qu'importe !

« J'ai choisi un coquillage car lorsqu'on le met sur son oreille, on a l'impression d'entendre la mer. Ça symbolise ma volonté de me mettre encore un peu plus à l'écoute des autres et de repérer s'ils ne vont pas bien même s'ils ne le disent pas. J'en ai un à la maison, je l'embarquerai au camp, on ne sait jamais. Mais si j'en trouve un sur une plage là-bas, ce sera encore mieux ! »

Clarisse



### Les pionniers de deuxième année

Pendant ce temps-là, les pionniers de deuxième année préparent une cérémonie qui cartonne ! Pour ce faire, ils répondent aux questions suivantes :

1. Quels objectifs voulons-nous atteindre ? À la fin de la cérémonie, on voudrait que chaque pi dise « ... » ;
2. Quelle symbolique mettons-nous en place ? Quels objets nous seront utiles ? Est-ce qu'on veut chanter ?
3. Qui sera là ? Aurons-nous ou voulons-nous des invités ?
4. Combien de temps veut-on que ça dure ? À quel moment de la cérémonie mettons-nous l'*Engagement* que préparent les pionniers de première année ?
5. Où le ferons-nous ? Quel decorum utiliser ?
6. Que voulons-nous qu'ils gardent en souvenir ?
7. Qui fait quoi ?



## La cérémonie

Ça s'est passé au camp, en Islande.

« La cérémonie a commencé par un chant. Je ne le connaissais pas, c'était une production unique faite par les pis de deuxième année pour nous souhaiter la bienvenue ! Ensuite, Alpaga a lu un conte. C'était très drôle parce que les autres mimaient les personnages en direct. Nous étions chacun représenté par une de nos qualités. C'est grâce à nous et au fait que nous étions tous rassemblés que le conte a si bien fini !

Après cela, c'était notre tour. C'était un peu stressant mais très chouette ! J'ai parlé de l'objet que j'avais choisi en expliquant pourquoi. Après ça, j'ai lu le texte que j'avais préparé dans mon GPS en faisant le signe de la Promesse. Et ils ont tous applaudi...

À la fin de tous les Engagements des première année, on a chanté Je promets de Samir Barris. On avait remplacé « troupe » par « poste » et ça fonctionnait très bien ;-)

Après le chant, les deuxième année ont apporté des pâtisseries locales. Sur la mienne, mon prénom avait été écrit en bonbons et mon insigne était caché dessous ! Je n'ai plus qu'à le coudre sur ma chemise en rentrant ! »

Clarisse

### Un p'tit plus

Avant le camp, après leur moment en binôme/trinôme, tu peux parler aux 1<sup>re</sup> année des symboles que représentent les deux insignes de l'Engagement.



Cela te permettra de savoir ce que chaque pionnier préfère afin de lui offrir l'insigne qui lui parle le plus.





## La Parole d'animateur de Maxime

- 1 Quel objectif ?
- 2 Quelles références ?
- 3 Pour qui ?
- 4 Avec qui ?
- 5 Quand ?
- 6 Où ?
- 7 Comment ?

### L'objectif

- Permettre à Maxime, en tant que nouvel animateur, de **s'approprier son engagement** afin de se représenter intimement ce que signifie son rôle d'animateur.
- Lui permettre également **d'exprimer son adhésion aux valeurs scouts** vécues dans sa nouvelle fonction (donner sa parole). En échange, les anciens animateurs lui assurent leur soutien en s'engageant eux aussi.

### Le cadre

- La Loi et la Promesse scouts.
- La symbolique comme élément de notre méthode.
- Notre ambition éducative : Maxime manifeste sa volonté d'être un animateur conscient et critique, partenaire et solidaire vis-à-vis de ses scouts et son staff.
- La devise des animateurs : du temps, du talent, du cœur.
- La fraternité scout mondiale et l'insigne avec l'emblème mondial et sa fleur de lys.



Maxime hésite encore entre les deux insignes.



### La préparation

#### La présentation de la fonction d'animateur et l'engagement

Même s'il y avait déjà bien pensé lors de sa dernière année chez les Pionniers, Maxime n'imaginait pas tout ce que cela pouvait représenter de devenir animateur. L'année passée, le staff Louveteaux lui a proposé de passer un week-end avec la meute à Pâques. Il s'était beaucoup plu avec les enfants ; ils avaient adoré sa manière d'animer la veillée en les accompagnant à la guitare.

#### Pour aider l'équipe d'unité

- La boussole de l'engagement
- Cahier *Engager et coacher mes animateurs*
- Code qualité de l'animation
- Charte de vie de l'unité



**Dans un premier temps, Jaguarundi, l'animateur d'unité, lui a expliqué comment cela se passait pour être engagé dans l'unité.**

« On propose aux nouveaux animateurs un moment où on leur explique le boulot avec le staff d'unité, avant la rentrée scout. Qu'il s'agisse de pionniers que nous connaissons bien ou de copains qui ont été invités par le staff. C'est important de prendre ce temps-là car ils comprennent **ce que ça représente comme investissement** de devenir animateur dans notre unité et pour notre mouvement (préparation, réunion, camp, conseils d'unité, formation, etc.). En même temps, j'en profite pour leur expliquer tout le soutien dont ils pourront bénéficier de notre part. À la fin de cette rencontre, **l'animateur dit s'il est prêt pour cela** (l'année passée, une future animatrice avait même demandé un moment de réflexion). **Nous donnons alors notre accord.** C'est notre façon à nous, avant de commencer une nouvelle année scout, de marquer l'engagement des nouveaux animateurs. »

Jaguarundi, animateur d'unité

#### Le conseil d'unité pour préparer la journée de passage

C'est le moment de se mettre en route et préparer la rentrée scout. L'équipe d'unité a proposé aux nouveaux animateurs, dont Maxime, de réfléchir à l'ampleur de son investissement dans la meute. Il va avoir :

- un temps pour **s'approprier les valeurs déjà vécues dans son parcours scout** (ou en dehors) ;
- un temps pour **réfléchir à son expression personnelle** de sa Parole d'animateur.

## Pour l'équipe d'unité

### Créer un groupe de vie avec les nouveaux animateurs.

Avec l'équipe d'unité, vous pouvez créer une dynamique avec les nouveaux animateurs au-delà de l'engagement. Vous pouvez vous revoir deux ou trois fois pendant l'année (par exemple en fin de CU) pour aider les nouveaux animateurs à échanger leurs expériences et discuter avec eux.

## Un parrain ?

L'idée qu'un animateur expérimenté parraine un nouvel animateur a du sens durant toute la première année. Il peut être dans le même staff ou pas.

Pouvoir poser des questions à Frère Gris, qui anime depuis deux ans, sur les attitudes à adopter dans le staff, l'unité ou avec les louveteaux sera très utile à Maxime.

Équipe d'unité	Nouveaux	Animateurs qui restent	Anciens qui partent
<b>Accueil de tous par l'animateur d'unité</b>			
<p>L'animateur d'unité propose la découverte de la fonction aux nouveaux animateurs.</p> <p>Les équipiers réfléchissent au soutien des nouveaux animateurs avec les autres.</p>	<b>Découverte</b> du texte <i>Ma parole d'animateur</i> en lien avec la <i>Loi scout</i> (cf. 4 <sup>e</sup> de couverture de <i>Balises pour l'animation scout</i> ).	<b>Soutien</b> Réflexion sur la manière dont ils vont accueillir, intégrer et soutenir les nouveaux animateurs dans les staffs.	<b>Transmission</b> des valeurs vécues aux nouveaux animateurs, réflexion à partir de la <i>Loi scout</i> .
<p style="text-align: center;"><b>Appropriation du texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Support</b> : un insigne d'animateur est reproduit en A2 et découpé en cinq zones, chacune comprenant cinq questions.</li> <li>■ <b>Consigne</b> : les animateurs notent leurs réponses sur des post-it qu'ils collent sur une zone.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donne le nom d'un animateur qui, selon toi, vivait de ses valeurs (ou d'un adulte qui t'a marqué pour cela) ?</li> <li>2. Quelles sont les valeurs scout selon toi ?</li> <li>3. Quel était l'élément le plus important pour toi au moment de ta <i>Promesse</i> (ou, pour toi, quel est l'élément indispensable pour être scout) ?</li> <li>4. Quel article de la <i>Loi scout</i> te ressemble le plus ?</li> <li>5. Quel sens donnes-tu à ton engagement en termes de <b>temps</b>, de <b>talent</b> et de <b>cœur</b> ?</li> </ol> <p><b>Tu peux t'aider du Sachem 237 de février 2014 pour cette animation.</b></p> <p>Pour le sens de leur engagement, ils peuvent le formuler (avec l'aide de leur parrain) de manière individuelle. Cela servira lors du moment plus solennel à la fin.</p>		<p><b>Préparation des animations</b></p> <p>de la journée de passage pour toute l'unité (éventuellement des coachs ou parrains restent avec les nouveaux animateurs)</p>	
<b>Expression</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'insigne A2 est mis en avant.</li> <li>■ Les nouveaux animateurs expriment le sens de leur engagement.</li> <li>■ Les animateurs expriment en retour le soutien qu'ils offriront (de la manière qu'ils veulent).</li> <li>■ Des chants sont prononcés (<i>Promesse</i> ou autres qui ont du sens pour l'unité).</li> <li>■ Préparation de la manière dont l'engagement sera formalisé lors de la journée de passage.</li> </ul>			
<b>Souper festif</b>			

« À la fin de notre premier conseil d'unité, nous avons connu un moment sympa. Valentine avait fait un truc de fous avec les autres animateurs : projection de photos de scouts sur grand écran, musique d'ambiance, emblème scout (que nous avons utilisé pour la préparation)... Quand nous sommes arrivés, l'ensemble des animateurs et animatrices nous a fait une haie d'honneur et nous a invités à nous asseoir sur des coussins. Eux-mêmes se sont assis avec nous, en demi-cercle. Jaguarundi a pris la parole et nous a proposé de faire de même, chacun à notre tour, pour donner le sens de notre engagement. N'étant pas très à l'aise à l'idée de parler devant un grand groupe (surtout que je ne les connaissais pas encore tous bien), j'ai pris ma guitare et me suis mis à chanter ce que j'avais choisi sur un air de Suarez.

Une fois que tous ceux qui le désiraient avaient lu, chanté ou mis en scène leur expression, tous les autres nous ont offert une grande feuille, une sorte de papyrus avec le logo scout mondial et celui de l'unité. Il y avait des dessins de mains (une par membre du conseil d'unité) sur lesquelles était écrit une qualité qu'ils mettaient à notre disposition ou un mot d'encouragement du genre : « C'est moi le pro des woodcrafts, mes talents sont à ton service :) ». Toutes les mains étaient disposées autour de ces mots : « Merci à toi pour le temps, le talent et le cœur que tu offres. Nous t'aiderons à tenir ton engagement. » C'était super ! »

Maxime

## La cérémonie

### À la fin de la journée de passage

C'est un **moment solennel qui marque l'engagement dans l'unité**. Le prononcer devant tous les scouts et les parents, avec les autres animateurs le rend plus symbolique encore. C'est un **nouveau départ dans la vie scoute**, un moment où les valeurs que l'on a vécues peuvent être transmises.

« Nous avons choisi de lire chacun à notre tour une partie du texte Ma parole d'animateur. Les nouveaux animateurs ont lu les trois premiers paragraphes qui parlent de la Promesse et de l'engagement. Ensuite, les autres animateurs et le staff d'unité les ont rejoint pour prononcer la fin du texte devant les scouts et les parents. J'avais la trouille, mais je me suis senti porté par la voix des autres. Bien sûr, j'ai pris ma guitare et on a enchaîné avec le chant de la Promesse. Easy, tout compte fait. Mais bon, c'est vrai que j'étais un peu ému quand même, surtout lorsque nous avons reçu notre insigne. »

Maxime

### Matériel utilisé

- le texte *Ma parole d'animateur* au dos de *Balises pour l'animation scoute*
- une affiche ou un drapeau avec la *Loi scoute*
- l'article *Du temps, du talent, du cœur* du *Sachem 237*
- l'insigne de l'animateur reproduit en A2 divisé en cinq zones comprenant cinq questions
- des post-it
- une feuille avec les cinq questions pour le moment de préparation
- un papier d'aspect parchemin ou papyrus pour montrer son soutien
- du matériel pour le décor lors de la préparation
- les insignes pour la cérémonie

### Et pour l'équipe d'unité

Tout comme les animateurs, les membres de l'équipe d'unité peuvent profiter de l'occasion pour prononcer leur *Engagement*. Mais il est possible aussi de le faire à la fin de leur réunion d'élection ou au conseil d'unité qui suivra.

Tu peux trouver les textes appropriés sur [www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be) > Animer > Les + du scoutisme > Valeurs, Loi, Promesse > Les textes d'engagement.

### Alternatives

La journée de passage est un bon moment, mais il en existe d'autres. Il est possible de s'engager en plus petit comité, seulement devant le reste du conseil d'unité, par exemple. Mais **le faire en début d'année marque l'engagement** en montrant d'emblée toutes les facettes du boulot dans lequel les animateurs déploient leurs talents.

# Références

- *Lignes directrices pour le développement spirituel et religieux*, OMMS (téléchargeable sur [www.scout.org](http://www.scout.org))
- Cahiers de la farde de l'animateur :
  - *La Loi scout et la Promesse*
  - *Balises pour l'animation scout*
  - *Animation spirituelle*
  - *Jungle à la meute*
- *Fiches Sensation*
- *Kit TU Passages*
- *La légende des Baladins*



