



[www.lescouts.be/pionniers](http://www.lescouts.be/pionniers)

© Les Scouts ASBL  
Dépôt légal : D/2015/1239/02

Éditeur responsable :  
Jérôme Walmag  
rue de Dublin, 21  
1050 Bruxelles  
02.508.12.00  
[www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be)

# TABLE DES MATIÈRES



|   |               |
|---|---------------|
| <b>Baden-Powell et le scoutisme .....</b> | <b>p. 10</b>  |
| <b>Quelques outils .....</b>              | <b>p. 16</b>  |
| 1. La spirale de l'année .....            | p. 16         |
| 2. L'expédition .....                     | p. 17         |
| 3. La cordée .....                        | p. 24         |
| 4. Le trek .....                          | p. 42         |
| 5. Les itinéraires .....                  | p. 48         |
| 6. L'action de service .....              | p. 98         |
| 7. Be a pi .....                          | p. 102        |
| 8. Expirience .....                       | p. 106        |
| 9. L'Engagement .....                     | p. 112        |
| 10. La trace et le panorama .....         | p. 120        |
| 11. Le site .....                         | p. 124        |
| <b>Et après.....</b>                      | <b>p. 126</b> |



Booster la branche Pionniers, telle était notre volonté...

Dans le contrat d'animation fédérale 2013-2016, nous proposons de « *soutenir les grands adolescents* » et de « *briser les stéréotypes pionniers* ». C'est ce que nous avons essayé de faire en proposant de nouveaux outils pédagogiques, adaptés aux 16-18 ans. Nouvelle symbolique, nouvel outil de découverte, nouvel événement, nouveau site internet et nouvelle publication : celle que tu tiens entre les mains.

Pour cet incroyable travail fourni, nous remercions vivement les animateurs des T3 Pionniers, les cadres fédéraux et les permanents du 21 pour le **TALENT** qu'ils ont déployé. Nous remercions d'avance les animateurs qui prendront le **TEMPS** de faire découvrir cet outil. Et merci aux pionniers de vivre cette dernière étape du scoutisme avec **CŒUR**...

*Be yourself. Be a PI !*

Pour le staff fédéral 2013-2016,  
Christelle, animatrice fédérale Pionniers



# BIENVENUE AU POSTE !

Ces quelques mots, tu les as probablement entendus juste après les passages.

Ces quelques mots, ils ont servi à t'accueillir lors de ton arrivée au poste.

Ces quelques mots, nous te les adressons dès les premières pages de ce carnet : "**GPS**".

Un GPS, c'est un système qui permet de se repérer. Ça tombe bien : nous t'emmenons dans le monde de la randonnée. Sur ton chemin, tu trouveras :

- des **expéditions** de début d'année ;
- des **treks** ou autres projets, où l'on garde le **CAP en cordée** ;
- des **panoramas** à couper le souffle ;
- des **traces** laissées avant de partir ;
- des **itinéraires** de découverte ;
- etc.

Durant tes années chez les Pionniers, tu réaliseras également des actions de service, tu participeras à **Expérience**, tu prononceras ton **Engagement**, dans la continuité de ta *Promesse*.





## GPS, c'est : Global Pionnier System

C'est le nom du carnet que tu tiens entre les mains : il t'accompagnera tout au long de tes années au poste. Il te présente les **moments forts** de la vie chez les Pionniers et t'offre des espaces pour les **garder en mémoire**. Alors à ta plume ou à ton clavier, et en route vers de nouvelles expériences !



Une version en ligne, ainsi que de nombreux outils, sont disponibles sur [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers).

# MA CARTE DE RANDONNEUR



## Ce GPS accompagne :

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

GSM : .....

E-mail : .....

Date de naissance : .....

Entrée au poste : ..... / ..... / 20.....

Nom du poste et/ou de l'unité : .....

Totem & Quali : .....

A photograph of four scouts lying on their backs in a circle on a grassy field. They are wearing red and blue uniforms with various patches and neckerchiefs. The text "Be yourself. Be a PI!" is written in white cursive across the top of the image.

*Be yourself. Be a PI!*

# BADEN-POWELL ET LE SCOUTISME

## Ask the boy

Général à la retraite, Robert Baden-Powell, constate que les jeunes manquent de **débrouillardise** dans des situations imprévues. Il conçoit alors un mouvement éducatif qui leur permet de se développer pleinement pour devenir de véritables **citoyens**.

Baden-Powell choisit de mettre chaque jeune au centre de ses apprentissages. Nous sommes en 1907 au Royaume-Uni : le **scoutisme** est né. C'est très vite un succès : des groupes se créent un peu partout. Chez nous, les premières troupes voient le jour en 1911.

*« Le scoutisme est une école de civisme par la vie dans les bois. »*

Baden-Powell



## Une fraternité mondiale

Lors de la Première Guerre mondiale, alors que des milliers de scouts se déchirent sur le front, Baden-Powell encourage la construction d'une fraternité mondiale et initie le premier **jamboree**.

L'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS) apparaît à son tour. Son objectif est de promouvoir la paix tout en jouant un rôle de **garant** des principes fondamentaux que Baden-Powell a définis. **En 2015**, on compte 40 millions de scouts dans le monde répartis dans 162 pays.

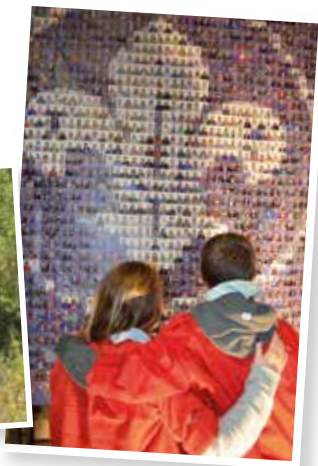


*« Si la paix et le bonheur sont un jour apportés au monde, ce ne sera pas par la force des armes. Ça devra être plutôt par un esprit de fraternité uni à la reconnaissance des droits des autres. »*

Baden-Powell

Sur les anciennes cartes géographiques, la fleur de lys indiquait le nord. Elle est l'élément principal de l'**emblème** du scoutisme mondial depuis sa création par Baden-Powell : le scout est aussi fiable et sûr qu'une boussole. Les couleurs choisies ont aussi leur importance : le blanc représente la pureté, tandis que le violet symbolise la responsabilité et l'aide apportée aux autres.

- 
- The diagram shows the Scout World Emblem, a purple fleur-de-lis with three points, two stars, and a rope knot at the base, all enclosed in a circular wreath. Dashed arrows point from the text blocks to the emblem.
- les trois points de la fleur de lys > les trois **principes** (personnel, social et spirituel)
  - les dix branches des étoiles > les dix articles de la **Loi** scout
  - la **corde** nouée par un nœud plat > la fraternité du mouvement dans le monde

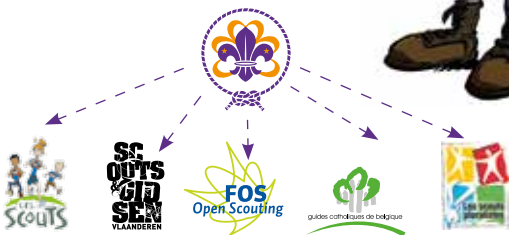


Partout dans le monde, les scouts se **saluent** de la même façon : la main donnée est celle du cœur et les trois doigts levés de la main droite rappellent les trois principes scouts.



## Le mouvement chez nous

L'OMMS reconnaît une seule organisation scout par pays. En Belgique, c'est une plateforme de diverses associations, **GSB** (Guidisme et Scoutisme en Belgique).

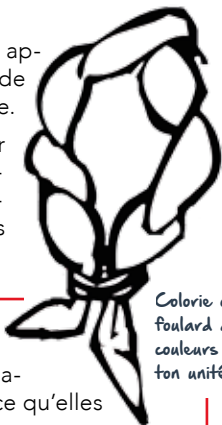


La fédération **Les Scouts** compte 56000 membres : 45000 jeunes encadrés par 11000 animateurs environ. Chaque jeune de 6 à 18 ans peut rejoindre le parcours scout, des Baladins aux Pionniers en passant par les Louveteaux et les Éclaireurs.



Quelle que soit la branche à laquelle tu appartiens, tu portes un **uniforme**, signe de fraternité et d'appartenance à un groupe.

Qu'il soit neuf, d'occasion, transmis par un aîné, loué, échangé, bricolé, l'uniforme peut se décliner de diverses façons. Seul le **foulard** est commun à tous les scouts de la planète.



Colorie ce foulard aux couleurs de ton unité.

Les couleurs du foulard de mon unité n'ont peut-être pas été choisies par hasard... Je me renseigne et découvre ce qu'elles représentent :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mon unité a été créée en : .....

Elle compte : ..... ribambelle(s), ..... meute(s),  
..... troupe(s) et ..... poste(s).



## Les insignes



### Pour les pionniers

L'insigne de l'Engagement :  
sur la poitrine, à gauche.



### Pour les pionniers et les animateurs

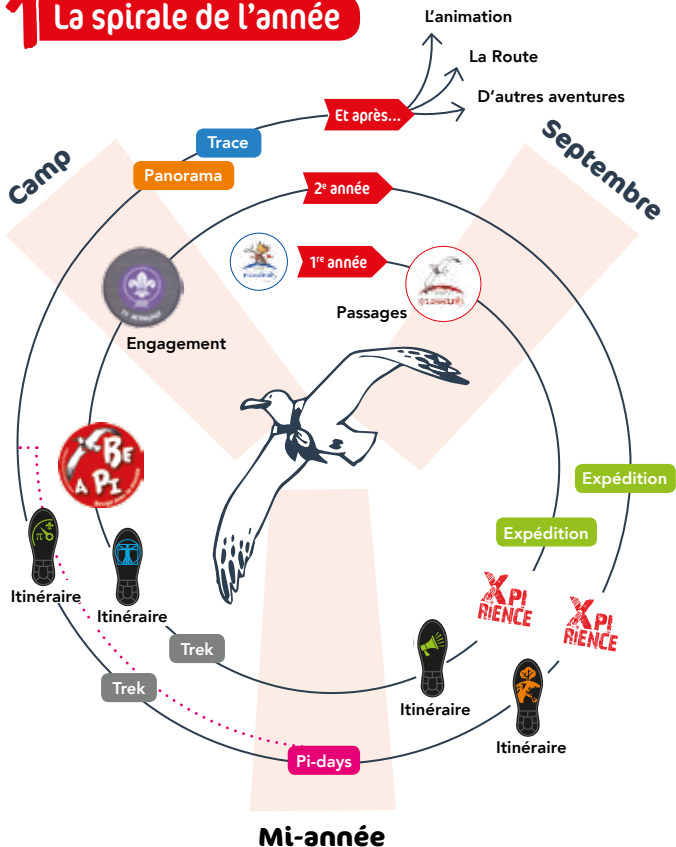
L'insigne de section :  
sur la poitrine,  
sur la poche de droite.



L'insigne du mouvement  
Les Scouts : entre le coude  
et l'épaule, sur la manche  
droite.

# QUELQUES OUTILS

## 1 La spirale de l'année



## L'expédition

Au début de chaque année scoute, tu vis une **expédition**. Ce week-end s'organise pour **accueillir** les jeunes pionniers et recréer un groupe unissant nouveaux et aînés.



- Si tu es en 1<sup>re</sup> année, tu plonges dans l'**ambiance** de ta nouvelle section et tu partages des moments sympas avec les plus anciens.
- Si tu es en 2<sup>e</sup> année, tu **accompagnes** les plus jeunes pour qu'ils s'intègrent plus facilement. Avec les autres aînés, tu réfléchis à des gestes d'accueil. Par exemple, recevoir un petit cadeau de bienvenue, comme l'insigne Pionniers ou le t-shirt du poste, ça fait toujours plaisir !

En plus de permettre à tous les membres du poste de se rencontrer pour mieux se connaître, ce week-end est l'occasion de discuter ensemble de vos **envies**, de vos rêves pour l'année à venir et d'imaginer vos premiers **projets** d'année.

**« Faites que le rêve dévore votre vie afin que la vie ne dévore pas votre rêve. »**

**Antoine de Saint-Exupéry,  
écrivain et aviateur français**

# Mes expéditions

Ma 1<sup>re</sup> expédition a eu lieu du

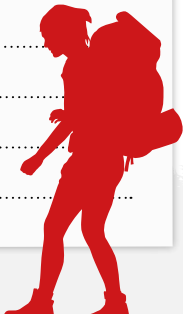
...../..... au ...../...../20..... à .....

Noms des pios qui ont été accueillis en même temps que moi : .....

En signe de bienvenue, nous avons .....

Noms des aînés qui nous ont accueillis :

Le staff était composé de : .....





Mon poste lors de ma  
première année

# Mes expéditions

Ma 2<sup>e</sup> expédition a eu lieu du

...../..... au ...../...../20..... à .....

Nous avons accueilli : .....

.....  
.....

Noms des aînés qui m'accompagnaient :

.....  
.....

En signe de bienvenue, nous avons .....

.....  
.....

Le staff était composé de .....

.....  
.....



Mon poste lors de ma  
deuxième année

## Des chartes

L'expédition est le moment idéal pour rédiger la **charte** du poste, puisque celle-ci doit être revue chaque année, avec le nouveau groupe. Avec tous les membres du poste, tu peux ainsi réfléchir aux règles de vie, participer à la rédaction de la charte puis la signer pour montrer ton accord.





En 20..... - ....., voici quels étaient les points principaux de la charte de mon poste :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En 20..... - ....., voici quels étaient les points principaux de la charte de mon poste :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3 La cordée

La cordée est le nom qu'on donne à un **petit groupe** de pionniers qui se mettent en projet. Elle se différencie des sizaines et des patrouilles par son caractère **temporaire** : elle naît, vit et disparaît au gré des projets. Sa composition varie selon la taille du poste et les ressources nécessaires.

**Tout le poste est concerné** : les cordées sont organisées, rassemblant pionniers et animateurs. Parmi ses membres, un premier de cordée est désigné pour piloter le projet.

### À chacun son rôle...

Chaque personne se voit confier une **mission particulière**.

Tenir un rôle dans une cordée, c'est mettre au service des autres une énergie et des compétences personnelles. C'est aussi être le garant, le responsable d'une ou plusieurs activités. Être le premier de cordée est **un rôle parmi les autres**.





***« Pour qu'un château de cartes s'écroule,  
il suffit d'en retirer une seule. »***

**Dominique Muller, romancière française**

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ...../..... au ...../...../20.....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |



## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ..... / ..... au ..... / ..... /20 .....

Animateur membre de la cordée : .....

(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |



## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ...../..... au ...../...../20 .....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |





## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ..... / ..... au ..... / ..... /20 .....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |



## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ...../..... au ...../...../20 .....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |



## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ...../..... au ...../...../20 .....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |



## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ..... / ..... au ..... / ..... /20 .....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |





## Rôle

Premier de cordée

# Quand je me suis encordé(e)...

Projet : .....

Période du projet : du ...../..... au ...../...../20 .....

Animateur membre de la cordée : .....  
(son rôle : .....).

| Prénom | Nom | Totem |
|--------|-----|-------|
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |
|        |     |       |



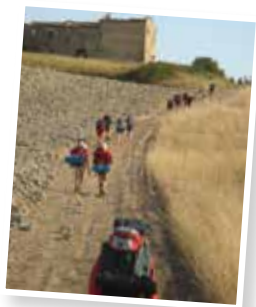
## Rôle

Premier de cordée

## 4 Le trek

Durant la 2<sup>e</sup> partie de l'année scout, tu as l'opportunité d'**organiser** une activité pour le poste qui durera une journée ou un week-end.

Préparer ce moment avec les autres pionniers et les animateurs te permet de mener un projet de A à Z, ou plutôt de C à P.



### CAP

CAP, c'est une **méthode** en trois points pour t'aider à ne pas oublier d'étapes avant, pendant ou après le projet. Facile à retenir :

- C** comme **CONCEVOIR** : **IMAGINER** et **DÉCIDER** le lieu et/ou l'activité et l'**ORGANISER** concrètement.
- A** comme **AGIR** : **PRÉPARER** l'activité et la **RÉALISER** avec tout le poste.
- P** comme **PARTAGER** : **ÉVALUER** la préparation de l'activité, déposer un témoignage sur le site [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers) et **FÊTER** ensemble la fin du projet.

Pour ne rien oublier, tu trouveras un organiplano à remplir sur [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers)



## Tenir conseil

Le conseil, chez les scouts, est l'espace où chacun **participe à des discussions** pour imaginer, argumenter, dynamiser, décider, évaluer... dans un climat d'écoute et de respect. C'est là que sont organisés les différents projets menés par les pionniers. Conseil de cordée ou conseil de poste, **il y a une place pour tes idées !**

## Trek concret

Le trek se vit dans la 2<sup>e</sup> partie de l'année.

- Un premier groupe prend en charge toute la **logistique**, de l'organisation des transports à la surprise des menus.
- Un second groupe organise l'**activité phare** du trek, depuis la phase de rêve jusqu'au témoignage laissé sur [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers) par le poste.

Chaque année, deux **thèmes** seront proposés par la fédération. De quoi pimenter un peu la vie du groupe !



Envie de découvrir les thèmes de cette année ?

[www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers)

# Trek

En 20 ..... , nous avons organisé un trek dont le thème  
était : .....

Il s'est déroulé à .....

Le groupe auquel j'appartenais était composé de :

et s'occupait de  la logistique  l'activité phare.

De ce premier trek, je garde comme souvenir : .....





Souvenir du trek de ma  
première année

# Trek

En 20 ..... , nous avons organisé un trek dont le thème  
était : .....

Il s'est déroulé à .....

Le groupe auquel j'appartenais était composé de :  
.....  
.....  
.....

et s'occupait de  la logistique  l'activité phare.

De ce second trek, je garde comme souvenir :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....







Souvenir du trek de ma  
deuxième année

## 5 Les itinéraires

Un itinéraire est une démarche que tu entreprends à titre personnel et durant laquelle tu explores un nouveau domaine de **découverte**.

Un itinéraire comporte **trois grandes étapes** :



1. Choisir son itinéraire.



2. Préparer son sac-à-dos.



3. Partir à l'aventure.

Que tu sois en première ou en deuxième année chez les Pionniers, tu réalises **deux itinéraires par an**.

Lorsque tu choisis ton itinéraire, tu peux combiner tes idées avec celles d'un autre pionnier pour **travailler en duo**.

Voici un exemple : tu voudrais mener une action dans un home accueillant des personnes âgées tandis que Jordan a décidé d'approfondir ses connaissances sur les fonctionnalités de sa tablette : vous conjuguez vos forces et organisez ensemble une initiation aux outils numériques dans la maison de repos.



# Choisis ton itinéraire

Tel un randonneur qui prépare sa balade, sélectionne l'un des **dix itinéraires possibles**.

## Animation



Découvre le rôle d'animateur : une nouvelle facette du scoutisme et un moyen de te rendre utile dans la société. Pars en exploration dans les staffs des différentes branches et entame ton parcours de formation.

## Droits de l'homme

Observe ce qui se passe autour de toi, même au-delà des frontières. Fais vivre les droits de l'homme et agis en citoyen du monde.



## Écologie

Prends conscience de ton empreinte écologique.

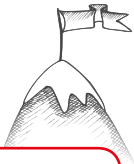
## Expression

Utilise un domaine artistique que tu maîtrises (ou découvres-en un nouveau) pour parler de toi.



## Interculturalité

Pars à la rencontre de l'autre, de celui qui est socialement/physiquement/spirituellement/culturellement différent de toi, pour le comprendre, découvrir qui il est et échanger avec lui.



## Nouvelles technologies

Apprends à les utiliser, dans le scoutisme ou ailleurs !



## Racines du futur

Comprends d'où tu viens, qui tu es aujourd'hui et réfléchis à qui tu aimerais être demain.

## Réseaux

Prends conscience de la manière dont tes réseaux, réels ou virtuels se construisent. Définis l'image de toi que tu veux donner à travers les réseaux sociaux. Comprends leurs atouts et dangers pour les utiliser au mieux.



## Santé



Garde l'équilibre, fais des choix par rapport à la société de consommation et aux dépendances diverses. Fais vivre l'article de la Loi scout : « Le scout respecte son corps et développe son esprit » !

## Sport

Découvre un nouveau sport. Mets ton corps au défi : fixe-toi un objectif dans le respect de tes limites.



SHERPA

Prépare ton voyage en trouvant un **sherpa**, un expert, qui pourra t'inspirer. Il t'aidera à choisir un chemin pour devenir acteur réel de ton projet, sur le plan local, national ou international.

Cet expert peut être quelqu'un que tu ne connais pas personnellement, mais dont tu apprécies (ou dont tu voudrais découvrir) le travail, l'œuvre, la philosophie. L'important, c'est que cette personne soit quelqu'un qui a une réelle **connaissance du terrain** sur lequel tu as choisi d'avancer !

Prends ensuite un moment pour te demander **pourquoi** tu as choisi ce domaine.

COORDONNÉES  
GÉOGRAPHIQUES

- Qu'est-ce qui t'a poussé à partir dans cette direction ?
- Connais-tu l'œuvre de l'expert dont tu as eu envie de suivre la trace ? Qu'y as-tu découvert ?
- Pour toi, qu'est-ce qu'il est vraiment important de défendre à travers l'itinéraire que tu as choisi ?
- Et au vu de tout cela, quelle **action concrète** aimerais-tu accomplir ?

Le cœur de ton itinéraire, c'est ça : t'engager à poser une action concrète au niveau local, national ou international. Il est temps de la définir ! Tu trouveras des exemples dans les pages suivantes ou sur [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers)



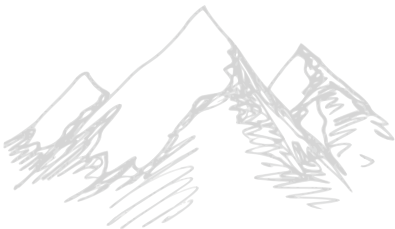
- Cette action peut être **locale** : tu peux la faire à côté de chez toi, dans ton milieu quotidien : ton poste, ta famille, ton école, ton village...



- Ton action peut aussi être **nationale** : tu pourrais partir à la rencontre d'autres acteurs de la société pour pouvoir la faire, en te rendant dans une grande ville, dans une autre unité, dans un milieu naturel qui n'existe pas dans ton village, au cœur d'une association particulière... Mais en Belgique.



- Enfin, ton action peut être **internationale** : tu pourrais rencontrer des acteurs étrangers ou découvrir un endroit géographiquement différent. Une montagne, une île, une communauté particulière qui vit quelque part... Mais hors de la Belgique. Et pourquoi ne pas poser cette action pendant le camp ?



# Prépare ton sac à dos

COACH

Afin que tu ne sois pas tout seul, que tu puisses discuter de tes rencontres ou de tes doutes, choisis dans ton entourage (parents, amis, autres pionniers, copains de classe...) **quelqu'un qui peut t'accompagner** dans ton itinéraire. Il n'est pas nécessaire qu'il soit spécialisé dans le domaine que tu as choisi : l'important, c'est que tu aies confiance en lui et qu'il te coache avec cœur !







## CARTOGRAPHIE

Le chemin sera peut-être parsemé d'**obstacles** et tu risques de rencontrer des difficultés. Rien de tel que de t'y préparer ! Réfléchis aux choses auxquelles tu dois être attentif-ve avec ton coach.

## BALISAGE

Et pour terminer tes préparatifs, dresse une **check-list** qui reprend tout ce que tu dois faire, apprendre à faire, préparer, trouver... avant de te lancer dans l'action ! À nouveau, pourquoi ne pas profiter d'une rencontre avec ton coach pour faire cela avec lui ?



# Pars à l'aventure

Réalise point par point la check-list que tu t'es composée. Un doute ? Un coup de blues ? Appelle ton coach !

ESCALADE



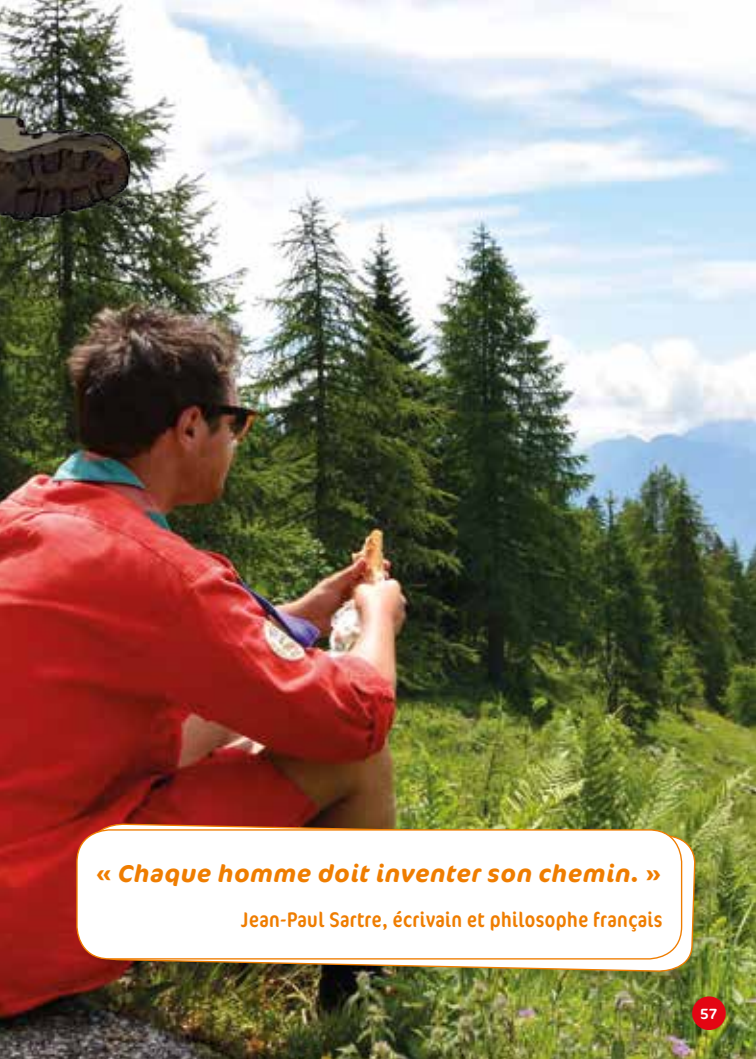
Et pour finir en beauté, **accomplis l'action** pour laquelle tu t'es engagé au début de l'aventure...

CASCADE

Si tu as choisi de mener ton action au niveau local, profite d'une **réunion** de poste pour la réaliser.

Et surtout, quel que soit l'endroit où se déroule ton action, gardes-en une trace ! Tu pourras montrer aux autres pionniers ce que tu as accompli et poster un **témoignage** sur le site [lesscouts.be/pionniers](http://lesscouts.be/pionniers).





**« Chaque homme doit inventer son chemin. »**

Jean-Paul Sartre, écrivain et philosophe français

# Animation



Découvre le rôle d'animateur : une nouvelle facette du scoutisme et un moyen de te rendre utile dans la société. Pars en exploration dans les staffs des différentes branches et entame ton parcours de formation.

Exemple : participe aux pi-days, crée un jeu d'unité...



Local



National



International



**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport  
avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

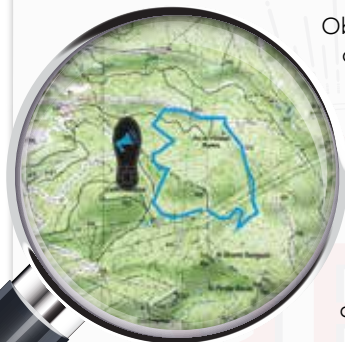
.....

.....

.....

.....

# Droits de l'homme



Observe ce qui se passe autour de toi, même au-delà des frontières. Fais vivre les droits de l'homme et agis en citoyen du monde.

Exemple : visite un centre fermé, participe à une action d'Amnesty International...



Local



National



International





**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport  
avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

.....

.....

.....

.....

# Écologie

Prends conscience de ton empreinte écologique.



Exemple : visite un site d'enfouissement de déchets, gère un potager communautaire sur l'année...



Local



National



International



**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport  
avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

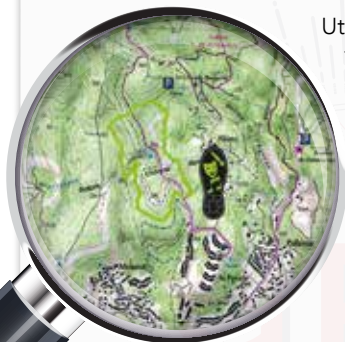
.....

.....

.....

.....

# Expression



Utilise un domaine artistique que tu maîtrises (ou découvres-en un nouveau) pour parler de toi.

Exemple : réalise un tricot urbain, crée un nouveau chant scout en rap ou slam...



Local



National



International





**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport  
avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

.....

.....

.....

.....

# Interculturalité



Pars à la rencontre de l'autre, de celui qui est socialement/physiquement/spirituellement/culturellement différent de toi, pour le comprendre, découvrir qui il est et échanger avec lui.

Exemple : mange un repas dans le noir, participe à une fête de fin de ramadan...



Local



National



International



**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport  
avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

.....

.....

.....

.....

# Nouvelles technologies

Apprends à les utiliser, dans le scoutisme ou ailleurs !



Exemple : filme le camp avec une GoPro et réalise un montage à ton retour, crée une websérie...



Local



National



International





**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

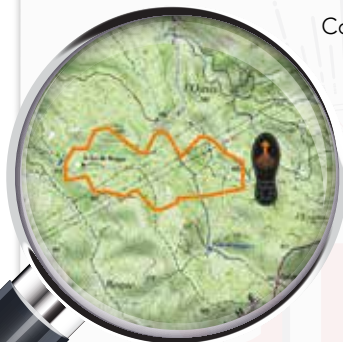
.....

.....

.....

.....

# Racines du futur



Comprends d'où tu viens, qui tu es aujourd'hui et réfléchis à qui tu aimerais être demain.

Exemple : effectue des recherches pour reconstituer ton arbre généalogique, organise une exposition sur le passé de ton village...



Local



National



International



**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

.....

.....

.....

.....

# Réseaux

Prends conscience de la manière dont tes réseaux, réels ou virtuels se construisent. Définis l'image de toi que tu veux donner à travers les réseaux sociaux. Comprends leurs atouts et dangers pour les utiliser au mieux.

Exemple : organise un débat sur les dérives des réseaux sociaux, sensibilise-toi à l'utilisation des données personnelles sur internet, organise la projection d'un film sur le cyberharcèlement puis discutes-en avec d'autres...



Local



National



International





**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

.....

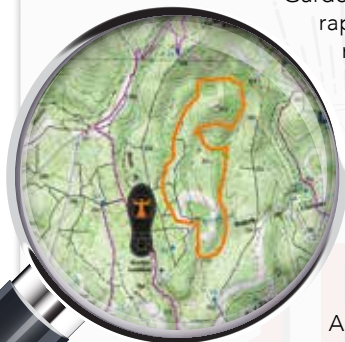
.....

.....

.....

# Santé

Garde l'équilibre, fais des choix par rapport à la société de consommation et aux dépendances diverses. Fais vivre l'article de la *Loi scout* : « *Le scout respecte son corps et développe son esprit* » !



Exemple : organise une rencontre avec des personnes fréquentant les Alcooliques Anonymes, fais venir un bus qui propose de la prévention contre les MST, l'usage des drogues...



Local



National



International



**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

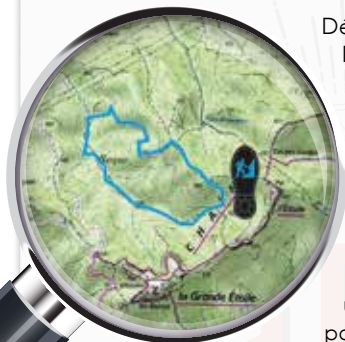
.....

.....

.....

.....

# Sport



Découvre un nouveau sport.  
Mets ton corps au défi : fixe-toi  
un objectif dans le respect de  
tes limites.

Exemple : prépare-toi pour  
une course de fond, organise  
une initiation au skate-board  
pour le poste...



Local



National



International





**J'ai choisi cet itinéraire** le ...../...../20.....

Voici les raisons de mon choix : .....

.....

.....

Mon sherpa est .....

.....

J'ai pensé à cette personne parce que .....

.....

Ce qui m'a interpellé dans le territoire que j'ai sélectionné,

c'est .....

.....

J'ai imaginé une action concrète à accomplir en rapport  
avec cet itinéraire, sur le plan local, national ou international.

La voici : .....

.....

.....

.....



**J'ai composé mon sac à dos** avec l'aide de mon coach qui est : .....

J'apprécie que cette personne m'accompagne dans mon projet parce que .....

À mon avis, les freins que je risque de rencontrer lors de mon parcours sont .....

Voici la liste des choses que je vais faire pour mener mon projet à bien : .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**Je suis parti à l'aventure** le ...../...../ 20.....

J'ai exécuté ma check-list.

Elle était complète.       J'ai dû l'adapter.

J'ai rencontré une difficulté : .....

.....

Autre : .....

.....

Je me sens prêt-e pour ma cascade.

Je l'ai réalisée au niveau  local  
 national  
 international

Voici l'action que j'ai accomplie : .....

.....

J'ai reçu mon écusson le ...../...../ 20.....

Ce que je retire de cet itinéraire : .....

.....

.....

.....

.....

## L'action de service

Seul(e) ou en cordée, tu te mets au service d'un groupe de **personnes** ou d'une **cause** en réalisant des actions concrètes ; cela peut durer quelques heures, une journée, voire un week-end entier.

Choisis une action :

- **utile** : tu réponds à une demande, tu ne t'imposes pas ;
- **consciente** : tu comprends l'intérêt du service que tu rends ;
- **suivie** : tu es informé de l'évolution de ton action à long terme ;
- **enrichissante** : tu fais des rencontres intéressantes et de belles découvertes ;
- **gratuite** : tu ne reçois aucune rémunération, sous quelque forme que ce soit.

Si tu as besoin d'idées, consulte la base de données **Scoutmain** sur [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers) : tu y trouveras des partenaires ou des demandes concrètes.

Voici quelques **exemples** de services que tu peux rendre :

- accompagner des personnes malvoyantes en tandem ;
- créer et baliser un sentier de promenade ;
- aider dans un restaurant social ;
- animer des ateliers pour des enfants placés en foyer ;
- etc.





***« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. »***

Françoise Dolto, pédiatre et psychanalyste française





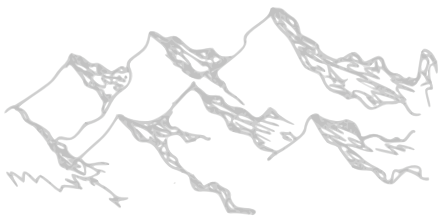
**« Les rencontres dans la vie sont comme le vent. Certaines vous effleurent juste la peau, d'autres vous renversent. »**

Auteur inconnu

Be a pi, c'est un week-end de **rencontres** qui a lieu une fois par an et qui est réservé aux pionniers de **1<sup>re</sup> année**.

D'une part, tu rencontres des scouts de tout horizon et en retrouves peut-être des *Brevets Éclaireurs* ; d'autre part, tu échanges avec des personnes qui témoignent de leur engagement quotidien dans la société.

Enfin, en choisissant l'une des cinq thématiques, tu vivras un itinéraire !







- **Itinéraire Réseaux** : l'influence des réseaux sociaux sur tes relations : leur danger, leur intérêt, l'image que tu y donnes.
- **Itinéraire Santé** : la perte de repères et les assuétudes : quand un essai devient une habitude, puis une dépendance...
- **Itinéraire Droits de l'homme** : des réflexions, des propos, des actes qui te choquent : (ré)agis en restant fidèle à tes valeurs.
- **Itinéraire Interculturalité** : la rencontre de l'autre dans ses différences : dépasse tes craintes pour construire avec les autres.
- **Itinéraire Écologie** : tu fais partie d'une génération "verte" : pense aux actions que tu peux mettre en place, convaincs ceux qui ne le sont pas.

Tu joues, chantes, dances et profites des moments informels pour faire connaissance avec d'autres pionniers. Et tu rentres chez toi plus engagé que jamais et enrichi de nouvelles rencontres !

# My Be a pi

Du ..... /..... /20..... au ...../..... /20....., j'ai participé à *Be a pi*.

J'ai réalisé l'itinéraire .....

.....

et ce qui m'a le plus interpellé, c'est : .....

.....

J'ai fait la connaissance de pionniers super sympas :

.....

.....

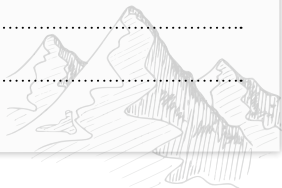
J'ai rencontré des adultes engagés extraordinaires :

.....

.....

.....

.....





Souvenir de Be a pi

Participe au grand **rassemblement annuel** de tous les pionniers de la fédération et vis une folle aventure au milieu des bois : course d'orientation, défis, concert...

L'événement se vit en cordée, pour braver les **épreuves** proposées. Tes animateurs inscrivent le poste pour que celui-ci profite d'un week-end de folie pour renforcer les **liens** au sein de la section.

*« Vivre c'est changer du temps en expérience. »*

Caleb Gattegno, mathématicien égyptien



# KPI RIENCE



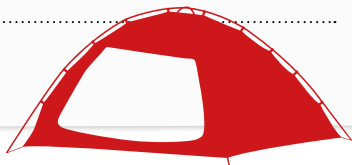
# J'ai fait ma propre Expérience !

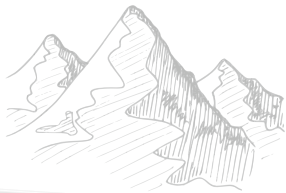
Du ...../...../20..... au ...../...../20....., notre poste a participé à *Expérience* à .....

Mes épreuves préférées lors de la course d'orientation étaient : .....

J'ai participé au(x) défi(s) : .....

Lors de la clôture, j'ai vécu : .....





Souvenir d'Expérience 20.....

# J'ai fait ma propre Expérience !

Du ...../...../20..... au ...../...../20....., notre poste a participé à *Expérience* à .....

Mes épreuves préférées lors de la course d'orientation étaient : .....

J'ai participé au(x) défi(s) : .....

Lors de la clôture, j'ai vécu : .....







Souvenir d'Expérience 20.....



# 9 L'Engagement

## La Loi : un texte qui évolue

### De BP...

La Loi scout a été rédigée pour la première fois en anglais, par Baden-Powell, en 1907. À cette époque, notre fondateur n'imagine pas que le scoutisme va se répandre à travers le monde.

### ...au monde

Si chaque association peut changer les mots pour qu'ils correspondent au mieux à sa réalité, les valeurs exprimées dans la Loi restent similaires : l'OMMS en est le garant.

## La Loi chez Les Scouts Baden-Powell de Belgique

1. Le scout fait et mérite confiance.
2. Le scout s'engage là où il vit.
3. Le scout rend service et agit pour un monde plus juste.
4. Le scout est solidaire et est un frère pour tous.
5. Le scout accueille et respecte les autres.
6. Le scout découvre et respecte la nature.
7. Le scout fait tout de son mieux.
8. Le scout sourit et chante, même dans les difficultés.
9. Le scout partage et ne gaspille rien.
10. Le scout respecte son corps et développe son esprit.



## L'Engagement, dans la continuité de la Promesse

Lors de l'Engagement, en 1<sup>re</sup> année, tu (ré)affirmes ton adhésion aux valeurs de la Loi scout. Tu décides de **vivre en cohérence** avec celles-ci, chez les scouts et dans ta vie de tous les jours. Pour cela, tu choisis un objet qui symbolise cet engagement que tu t'apprêtes à prendre.

En 2<sup>e</sup> année, tu organises une cérémonie inoubliable pour ceux qui s'apprêtent à vivre leur *Engagement*. Ambiance musicale, décorum, chant de la *Promesse*, textes, témoignages, moment festif...

### Tu es en première année ?

Voici trois propositions de texte que tu peux utiliser lors de ta cérémonie d'Engagement. Si tu n'es pas allé chez les Éclaireurs ou si tu n'as pas fait ta *Promesse*, tu peux légèrement adapter les textes proposés pour qu'ils te correspondent.



## Proposition 1

« Lors de ma Promesse, j'ai souhaité, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

## Proposition 2

Compose ton propre texte d'Engagement en choisissant un élément par ligne. Si aucun d'entre eux ne te convient,

### Lors de ma Promesse,

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> j'ai souhaité                               | <input type="checkbox"/> j'ai voulu                             |
| <input type="checkbox"/> en mon âme et conscience                    | <input type="checkbox"/> librement                              |
| <input type="checkbox"/> me joindre à la fraternité scout mondiale,  | <input type="checkbox"/> accompagner mes frères scouts,         |
| <input type="checkbox"/> rendre le monde meilleur                    | <input type="checkbox"/> m'investir pour une société plus juste |
| <input type="checkbox"/> et participer à la construction de la paix. | <input type="checkbox"/> et lutter contre les inégalités.       |

### Aujourd'hui, en tant que pionnier,

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> je renouvelle mon engagement à | <input type="checkbox"/> je réaffirme ma volonté de    |
| <input type="checkbox"/> vivre chaque jour en cohérence | <input type="checkbox"/> agir chaque jour en cohérence |

### avec les valeurs de la Loi scout, chez les scouts et ailleurs

|   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel. | <input type="checkbox"/> envers moi-même, vous et ma foi. |
|---|---|

*Aujourd'hui, en tant que pionnier, je renouvelle ma Promesse et m'engage à vivre, chaque jour, en cohérence avec les valeurs de la Loi scout, chez les scouts et ailleurs, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel. »*

invente une formule qui te ressemble tout en respectant l'idée exprimée dans la ligne.

j'ai choisi

après réflexion

appartenir au mouvement scout mondial,

œuvrer pour le bien de l'humanité

et défendre les intérêts de tous.

je veux continuer à

me comporter chaque jour en cohérence

dans le respect de mon devoir envers moi-même, les autres et Dieu.

## Proposition 3

Je suis scout parmi des millions d'autres, d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

Je participe avec eux à la construction de la paix.

Je crois en un monde meilleur.

J'y joue un rôle actif.

Je continue, depuis ma *Promesse*, à m'engager vis-à-vis de moi-même, des autres et de ma spiritualité.

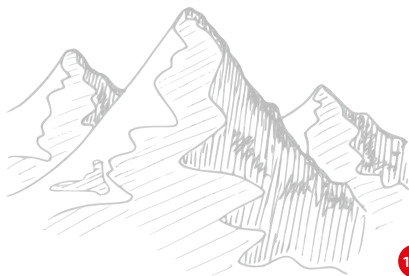
J'ai trouvé dans la *Loi* scout des valeurs que je continue à partager.

Pour toutes ces raisons, je renouvelle ma *Promesse* et m'engage à vivre, chaque jour, en cohérence avec les valeurs de la *Loi* scout, chez les scouts et ailleurs.





Pour marquer ton *Engagement*, un écusson peut être cousu sur ta chemise. Selon le sens que cela a pour toi, utilise soit l'insigne avec la croix scoute, soit celui avec le logo mondial du scoutisme.



# Mon Engagement

Cette année, j'ai vécu mon *Engagement* le ...../...../20..... .

Pour le représenter, j'ai choisi comme objet symbolique :

.....  
car, pour moi, cela signifie .....

Voici le texte que j'ai prononcé à cette occasion : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ce qui m'a particulièrement plu durant cette cérémonie,  
c'était : .....





## En deuxième année...

Les pionniers qui ont vécu leur *Engagement* étaient :

.....  
.....  
.....

La cérémonie a eu lieu le ...../...../20..... ; je faisais partie de ceux qui la préparaient. Ce qui m'a particulièrement plu durant cette cérémonie, c'était : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**« Les gens célèbres sont des gens ordinaires qui se sont engagés vers des buts extraordinaires. »**

Robert H. Schuller, pasteur américain

# 10 La trace et le panorama

## La trace

Lorsque tu quitteras le poste, ton animateur te proposera peut-être d'y laisser une trace, une **marque visible** de ton passage. Ce témoignage te procurera un profond **senti-ment d'appartenance au groupe**.

*« Nul ne skie assez doucement pour glisser sans laisser de traces. »*

Proverbe finnois



## Le panorama

*« Ma mémoire est un panorama ; là viennent se peindre sur la même toile les sites et les ciex les plus divers avec leur soleil brûlant ou leur horizon brumeux. »*

François-René de Chateaubriand,  
*Mémoires d'outre-tombe, 1848*

Lors du panorama, le poste fête chaque pionnier qui est sur le départ. Les membres du groupe préparent une présentation qui évoque ses particularités, sa personnalité, des anecdotes de sa vie au sein du groupe... Active ton imagination pour combiner originalité et amusement. Et pour le poste tout entier, c'est l'occasion de **célébrer** l'amitié.

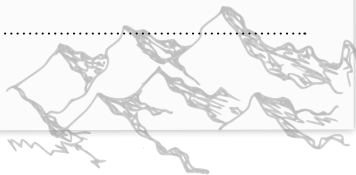
Si le panorama se vit en poste, pourquoi ne pas fêter la fin du **parcours scout de 12 ans** en recherchant des photos et anecdotes de toutes les périodes de la vie du scout dans l'unité des Baladins aux Pionniers.



Cette année,.....  
..... quittent le poste.

Nous avons fêté la fin de leur parcours le ..... /...../20..... en  
présentant leur panorama. Nous avons préparé :

De leur côté, ils ont laissé leur trace et j'ai particulièrement  
apprécié : .....



Aujourd'hui, le ..... /..... /20....., je quitte le poste. Partent en même temps que moi : .....

.....  
.....  
.....

Voici la façon dont notre panorama s'est déroulé (souvenirs, lieu, ambiance, cadeau...) : .....

.....  
.....  
.....

Et pour laisser ma trace au poste, j'ai réalisé : .....

.....  
.....  
.....  
.....

# 11 Le site

Que tu viennes d'arriver chez les Pionniers ou que tu entames déjà ta seconde année, découvre le site qui t'est réservé :

↳ [www.lesscouts.be/pionniers](http://www.lesscouts.be/pionniers)



Retrouves-y :

- l'actualité du mouvement ;
- *Ta vie au poste* : une zone qui te présente les outils Pionniers ;
- l'Agenda ;
- l'Espace camps : une base de données où tu pourrais trouver le type de camp que tu cherches ;
- *Pimp yourself* : des explications pour customiser ta nouvelle chemise ;
- la Photosphère : un espace interactif pour partager avec d'autres pionniers des activités vécues par ton poste. Alors, à toi de poster une photo avec son commentaire pour faire vivre cet espace et aller collecter des idées !



**« La difficulté n'est pas de comprendre les idées nouvelles, mais d'échapper aux idées anciennes. »**

John Maynard Keynes, économiste britannique

# ET APRÈS...

## J'anime, tu animes, nous animons...

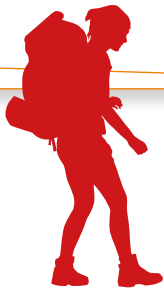
- Tu t'es éclaté lors des explorations que tu as faites dans les autres sections de l'unité ?
- Tu rêves de rencontrer des tas de scouts, plus jeunes que toi ?
- Tu adores jouer, inventer des histoires et jouer encore ?
- Tu te sens prêt-e à participer davantage à la vie de ton unité ?
- Tu as des sueurs froides à l'idée de ne pas faire de camp l'été prochain ?



Engage-toi et continue l'aventure scoute : l'animation est faite pour toi !

**« Je m'intéresse à l'avenir car c'est là que j'ai décidé de passer le restant de mes jours. »**

**Woody Allen, réalisateur, scénariste, acteur et humoriste américain**







## Sur la Route...

- L'animation ne te tente pas, mais tu veux continuer à vivre le scoutisme et à porter ses valeurs ?
- Tu aimerais mener en équipe un grand projet de service ?
- Tu es prêt à agir pour faire évoluer la société ?



Engage-toi et continue l'aventure scoute : la Route est faite pour toi !

## Vers d'autres aventures...

- Tu souhaites faire d'autres choses, visiter de nouvelles contrées.
- Tu as d'autres engagements dans la société.
- Tu as envie de profiter de ce que le scoutisme t'a apporté en utilisant tes compétences sous d'autres cieux.



Suis ton chemin et continue tes aventures, emmené-e par les valeurs scoutistes !

*Create a better world*



[www.lescouts.be](http://www.lescouts.be)