



## Composer le staff

Le fonctionnement d'une section spécialisée repose avant tout sur **l'engagement du staff d'animatrices et animateurs**.

Certaines compétences sont particulièrement importantes :

- ✓ patience
- ✓ capacité d'adaptation
- ✓ sens de l'écoute
- ✓ motivation pour accompagner des jeunes aux besoins variés

Même si une formation spécifique n'est pas toujours indispensable pour démarrer, elle peut être un réel atout. Encourager le staff à se former régulièrement (formations internes, partenaires extérieurs, échanges avec des parents ou professionnels) permet aussi de gagner en confiance et en compétences.



**Besoin d'une formation spécifique ?** N'hésite pas à contacter [lesscouts@lesscouts.be](mailto:lesscouts@lesscouts.be) afin qu'on puisse t'aiguiller.

### Nombre d'animateurs et d'animatrices

L'encadrement demande souvent **un peu plus d'animateurs et animatrices que dans une section classique**, afin de pouvoir offrir un accompagnement individualisé lorsque c'est nécessaire.

Un ratio fréquent est par exemple **un animateur ou une animatrice pour deux ou trois jeunes**

Ce ratio dépend toutefois :

- des profils des jeunes ;
- de leur niveau d'autonomie ;
- du type d'activités proposées.

### Truc & astuces

- privilégier des animateurs et animatrices ayant déjà de l'expérience dans l'animation ;
- encourager les formations complémentaires (inclusion, handicap, pédagogie adaptée) ;
- désigner un membre du staff référent pour la communication avec les parents, et également pour le jeune afin de créer un lien de confiance et faciliter l'accompagnement quotidien.

### Point d'attention :

Le **nom donné à la section** a son importance. Il est préférable d'éviter des appellations qui mettent l'accent sur la différence ou qui peuvent être perçues comme stigmatisantes (par exemple section « extraordinaire »).

Privilégie un nom simple, positif et cohérent avec les autres sections de l'unité, afin de favoriser un sentiment d'appartenance et d'égalité entre tous les jeunes.



## Types de handicap accueillis

Les sections spécialisées peuvent accueillir **des jeunes présentant différentes diversités de handicap** :

- Diversités motrices : usage d'un fauteuil/canne/orthèses, ou difficultés de mobilité.
- Neurodiversité : TSA, TDAH, troubles « dys », etc.
- Diversités invisibles : douleurs chroniques, maladies invalidantes, fatigues, épilepsie...
- Diversités psychiques : dépression, anxiété, bipolarité, schizophrénie, etc.
- Diversités sensorielles : surdité, malvoyance, hypersensibilités sensorielles, etc.

Il est important que le staff puisse comprendre les besoins spécifiques de chacun-e et soit en mesure d'accueillir les différents profils. Dans ce cadre, la section peut limiter l'accueil à certaines diversités si l'encadrement ou l'environnement ne permet pas de répondre correctement aux besoins du jeune.

### Truc & astuces

- avant d'accueillir un nouveau jeune, un ** change avec les parents** permet souvent de mieux comprendre ses besoins, ses habitudes et les adaptations utiles pour les activités.   cet effet, n'hésitez pas à consulter les outils de la fédération : le guide de l'inclusion qui t'accompagne à chaque étape de l'inclusion, mais également les **mindmaps d'Andy** qui te permet de baliser toutes les thématiques qui pourraient être abordées avec des proches (parents, tuteurs, éducateurs, travailleurs sociaux, etc.) d'un-e scout-e handicap- e ;
- propose une ou deux journées d'essai afin de permettre de vérifier si le cadre convient au jeune, au staff et au groupe.

Chaque section spécialisée trouve progressivement son propre équilibre concernant :

- la taille du groupe ;
- le profil des jeunes ;
- l'âge des jeunes (avec une certaine souplesse possible par rapport aux tranches habituelles) ;
- le nombre de personnes dans le staff ;
- le type d'activités proposées.

**L'important est de rester réaliste** par rapport aux capacités du staff, afin de garantir une expérience positive pour tous. Dans ce cadre, il est tout à fait envisageable d'adapter les repères d'âge (par exemple en élargissant une tranche ou en permettant à un jeune de rester un an de plus dans une branche) lorsque cela favorise son inclusion et son épanouissement.



## Adapter le rythme des activités

Une section spécialisée peut fonctionner avec un **rythme similaire aux autres sections**, mais il est aussi tout à fait possible de **l'adapter en fonction des besoins des jeunes et des capacités du staff**.

Certaines sections choisissent par exemple :

- d'organiser **une réunion chaque semaine**, comme les autres sections ;
- ou au contraire **un rythme différent** (par exemple deux ou trois réunions par mois)

Au-delà de ceci, dans de nombreux cas, la mise en place d'une section spécialisée ne nécessite pas d'importantes adaptations matérielles.

Quelques éléments peuvent toutefois faciliter le fonctionnement : un local facilement accessible, un matériel simple et adaptable, ou encore une organisation claire pour les camps et les week-ends.

### Et pour l'organisation des hikes et des camps ?

- les hikes peuvent être organisés **plus simplement, dans les locaux de l'unité ou dans des gîtes plus confortables**, ou même remplacés par **des activités sur une journée complète** ;
- le camp peut être **plus court, organisé dans un lieu plus confortable ou avec un programme adapté**.

Avant un camp, il peut être utile :

- d'échanger avec les parents sur les besoins spécifiques des jeunes ;
- de tester certaines situations (ex. : hike) ;
- de prévoir des adaptations (temps calme, espaces différenciés, activités structurantes).

L'objectif n'est pas de reproduire exactement le fonctionnement des autres sections, mais de **permettre aux jeunes de vivre une expérience scout à leur mesure**.

### Points d'attention :

- prévoir des horaires clairs et stables ;
- adapter les activités aux capacités physiques et cognitives des jeunes ;
- structurer les réunions pour offrir des repères.

Pour certains jeunes, la répétition et les routines peuvent être très aidantes.



N'hésite pas à consulter les **fiches d'Andy « Pour mieux inclure »** qui regorgent de conseils pour t'aider à adapter tes activités et réunions.

### Truc & astuces

- maintenir des repères réguliers dans les réunions ;
- répéter certains jeux ou activités pour favoriser l'apprentissage ;
- adapter les règles plutôt que supprimer certaines activités.



## Favoriser l'inclusion dans la vie d'unité

Une section spécialisée ne doit pas fonctionner isolément. Au contraire, elle peut enrichir toute la vie d'unité. Il est intéressant de prévoir :

- des réunions communes avec d'autres sections ;
- des activités partagées (grands jeux, fêtes d'unité...) ;
- des moments de sensibilisation et de rencontre.

Ces moments de rencontre créent des **espaces de contact**, où les jeunes apprennent à se connaître au-delà des différences, ce qui fait progressivement tomber les appréhensions et les barrières. À terme, cela favorise une plus grande ouverture et encourage naturellement davantage de diversité au sein des sections.

### Truc & astuces

- organiser plusieurs moments d'intégration au cours de l'année ;
- préparer les sections qui accueillent les jeunes (explication du contexte, adaptation des activités) ;
- privilégier des jeux coopératifs et accessibles à tous.

## Garder en tête les défis et les richesses du projet

Lancer une section spécialisée peut représenter certains défis : gérer des profils très différents, adapter les activités, maintenir l'énergie et la motivation du staff... Mais ce type de projet apporte aussi beaucoup :

- des progrès visibles chez les jeunes ;
- des expériences humaines fortes ;
- un impact positif pour toute l'unité.

Créer une section spécialisée demande de l'énergie, de l'engagement et une certaine capacité d'adaptation, mais c'est avant tout **une aventure humaine profondément enrichissante**. Très souvent, les animatrices et animateurs qui se lancent découvrent **qu'après un premier essai, les appréhensions diminuent** rapidement : ce sont avant tout des jeunes qui ont envie de jouer, de participer et de vivre pleinement le scoutisme. Ces expériences permettent de porter un autre regard, de gagner en confiance et de réaliser que c'est possible, avec les bons ajustements.

Au-delà des défis, ces projets apportent énormément de **sens à l'engagement** des animateurs et animatrices. Ils permettent de vivre des relations fortes, de voir les jeunes évoluer concrètement et de contribuer à un projet inclusif qui marque toute l'unité. Les retours des familles sont souvent très **positifs et empreints de reconnaissance** : elles expriment combien il est précieux de voir leur enfant accueilli, considéré et accompagné dans un cadre comme celui du scoutisme.

**Se lancer, c'est donc non seulement ouvrir la porte à davantage de jeunes, mais aussi vivre une expérience riche, humaine et profondément porteuse de sens pour toute l'unité.**



## Ils l'ont fait ! Un exemple inspirant, la section Spiroux de Beaufays :

Certaines unités ont déjà développé avec succès des sections spécialisées pleinement intégrées à leur unité.

C'est notamment le cas d'une unité scoutie près de Liège qui accueille depuis plus de vingt ans une section appelée « les Spiroux ». Cette section rassemble une quinzaine de jeunes âgés de 6 à 18 ans, accompagnés par une équipe d'animateurs et animatrices motivés. Les jeunes présentent différents profils (autisme, troubles psychiques ou autres handicaps), et viennent parfois de différentes communes de la région.

Le fonctionnement ressemble beaucoup à celui d'une section classique :

- réunions chaque samedi après-midi ;
- deux hikes pendant l'année ;
- un camp d'été adapté.

La section participe aussi régulièrement à des activités avec les autres sections de l'unité, permettant des moments de rencontre et d'inclusion pour tous les jeunes.

Avec le temps, ce projet est devenu un véritable pilier de l'unité. Les animateurs soulignent l'impact très positif de cette expérience : ils voient les jeunes progresser, gagner en autonomie et en confiance. Les familles témoignent également d'une grande reconnaissance pour l'engagement des animateurs.



### Pour te soutenir

- N'hésite pas à en parler avec ton animateur ou animatrice d'unité ou ton équipe fédérale.
- Contacte la fédération via [lesscouts@lesscouts.be](mailto:lesscouts@lesscouts.be).

