

Les balises du scoutisme : Nos fondamentaux 1 – Nos valeurs

Connaître et s'approprier de façon personnelle ce qu'est le scoutisme en se basant sur les trois éléments de nos fondamentaux :

- Nos valeurs ;
- Notre méthode ;
- Notre ambition éducative

Ouverture à tous

Conscientiser les animateurs à l'accueil de tous chez Les Scouts et dans le monde.

Proposer des pistes pour adapter son animation à tous, y compris aux scouts ayant des besoins spécifiques.

Vivre un bivouac

Vivre un moment de retour sur soi pour découvrir et s'approprier le bivouac comme proposition pédagogique à ramener dans sa section.

Parcours de formation

Avoir une vue d'ensemble (théorique et pratique) du parcours de formation de l'animateur scout.

Mon engagement

En tant qu'animateur ou futur animateur, comprendre qu'on joue un rôle dans la société et que les valeurs scoutistes peuvent constituer un solide pilier pour ses choix de vie.

Les balises pour l'animation scout

Mettre en place une animation qui répond aux besoins de l'enfant, en adéquation avec nos fondamentaux, et découvrir les balises pour l'animation scout comme une référence pour mettre en place cette animation.

Vivre ensemble au quotidien

Connaître les besoins à gérer dans la vie quotidienne des enfants et des jeunes, éveiller aux conditions de partage de responsabilités en vue de rendre les scouts plus autonomes et de les faire participer à la gestion de la vie quotidienne « Ask the boy ».

La relation éducative

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation éducative de qualité afin d'accompagner le scout. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

Jouer chez les scouts

S'outiller en vue de construire et d'animer des jeux variés, motivants et en cohérence avec nos valeurs.

Vivre une animation spirituelle ou aux valeurs

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation éducative de qualité afin d'accompagner le scout. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

Les activités de soirée

S'outiller en vue de construire et d'animer des jeux variés, motivants et en cohérence avec nos valeurs.

Alcool et produits psychotropes

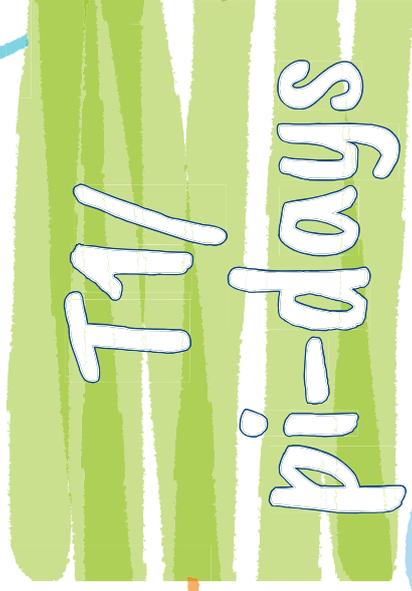
Aborder la thématique de la consommation d'alcool et de produits psychotropes au sein du scoutisme.

Structure de la fédération

Comprendre sa place, son rôle dans la structure bénévole et le fonctionnement de la fédération (soutien bénévole et services professionnels).

Actualité du mouvement

Être informé des actions et projets d'actualité, en lien avec le Contrat d'animation fédérale.



Planifier pour voir plus loin, plus scout

Préparer, organiser et planifier une année/un camp en variant et en équilibrant les différents éléments de nos fondamentaux.

Les balises du scoutisme :

Nos fondamentaux 2 – Notre méthode

Connaître et s'approprier de façon personnelle ce qu'est le scoutisme en se basant sur les trois éléments de nos fondamentaux :

- Nos valeurs ;
- Notre méthode ;
- Notre ambition éducative

Les moments forts d'adhésion aux valeurs

Comprendre la cohérence qui unit les différentes propositions pédagogiques permettant aux scouts de chaque branche de se positionner par rapport aux valeurs de la Loi scout et mettre en place des animations pour éduquer progressivement les scouts à ces dernières.

La cogestion et le conseil

Comprendre que le conseil est le lieu idéal pour réaliser notre ambition éducative et outiller les animateurs pour leur permettre de le mettre en place.

Actualité du mouvement

Être informé des actions et projets d'actualité, en lien avec le Contrat d'animation fédérale.

Assurances

Avoir une idée de la couverture d'assurance de base et des assurances complémentaires proposées.

Stratégie du changement

Élaborer une stratégie et se mettre en projet pour transposer les acquis de sa formation théorique à sa pratique de terrain.

Symbolique et cadre imaginaire

Comprendre l'intérêt pédagogique non seulement du cadre imaginaire proposé à sa branche, mais aussi de l'importance de la symbolique dans notre méthode et dans les pratiques locales.

Nature

Prendre conscience de la triple dimension de la nature dans notre méthode (club, laboratoire, temple) et la concrétiser dans nos activités.

Petit groupe pour faire vivre la pointe éducative

Prendre conscience de comment faire vivre le petit groupe en fonction de la pointe éducative de la branche et en lien avec nos fondamentaux.

Psychologie des tranches d'âge

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation de qualité avec les scouts. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

La découverte par les ateliers

Partager et échanger des savoirs techniques variés adaptés à la tranche d'âge.

Propositions pédagogiques pour les branches

Mettre en place une animation qui répond aux besoins de l'enfant, en adéquation avec nos fondamentaux, et découvrir les Balises pour l'animation scoutie comme une référence pour mettre en place cette animation.

T2

LES
SCOUTS

Le code qualité des adultes

Faire le point sur la gestion en "bon père de famille" ainsi que sur les concepts de responsabilités civiles et pénale pour garantir la sécurité physique et affective des scouts. Comprendre que, tant qu'il respecte le Code qualité de l'animation, un animateur est toujours soutenu par la fédération, y compris en cas de poursuites judiciaires.

Gestion d'équipe/de staff

Comprendre l'intérêt de partager les responsabilités, tant dans le staff qu'entre les scouts, et développer des stratégies pour augmenter ce partage.

Les balises du scoutisme : Nos fondamentaux 3 – Notre ambition

Connaître et s'approprier de façon personnelle ce qu'est le scoutisme en se basant sur les trois éléments de nos fondamentaux :

- Nos valeurs ;
- Notre méthode ;
- Notre ambition éducative

Le bivouac comme outil de notre ambition éducative

Revenir sur l'importance de ce type de temps d'arrêt personnel et imaginer des supports pour le mettre en œuvre.

Les moments forts d'adhésion aux valeurs dans les différentes branches

Comprendre la cohérence qui unit les différentes propositions pédagogiques permettant aux scouts de chaque branche de se positionner par rapport aux valeurs de la Loi scout et mettre en place des animations pour éduquer progressivement les scouts à ces dernières et à l'idéal qu'elles proposent.

Les outils de branche : Accueil et au revoir

Mettre en place une animation qui répond aux besoins de l'enfant, en adéquation avec nos fondamentaux, et découvrir les Balises pour l'animation scoutie comme une référence pour mettre en place cette animation.

Actualité du mouvement

Être informé des actions et projets d'actualité, en lien avec le Contrat d'animation fédérale.

Ouverture à la dimension internationale

Appréhender la dimension mondiale du mouvement scout.

Stratégie du changement

Élaborer une stratégie et se mettre en projet pour transposer les acquis de sa formation théorique à sa pratique de terrain.

L'estime de soi comme tremplin vers l'ambition éducative

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation de qualité avec les scouts. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

Labo de branche

À partir des besoins de l'enfant ou du jeune de la tranche d'âge concernée et de nos fondamentaux, concevoir des activités adéquates et un programme d'animation cohérent. En fonction de l'actualité des dossiers, le labo de branche est aussi l'occasion de participer à la construction des propositions pédagogiques fédérales pour la branche.

VRAS

Comprendre l'importance de la vie relationnelle, affective et sexuelle dans l'animation et du rôle ou de la posture à tenir en tant qu'animateur.

Attitudes adaptées et stratégies d'intervention

Développer une posture éducative bienveillante favorisant la gestion et la prévention des conflits et des violences.

Créer une animation spirituelle ou aux valeurs

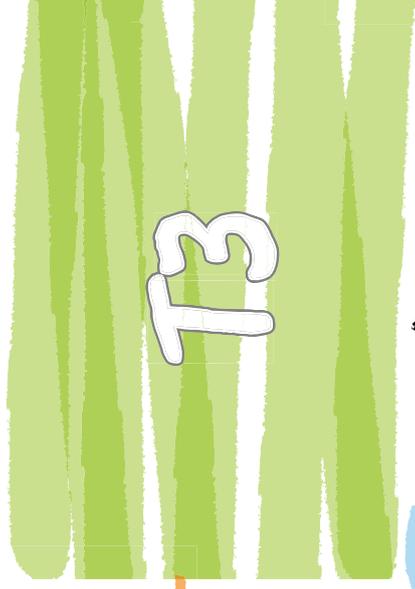
Au travers du vécu et de la construction d'une animation spirituelle ou aux valeurs, prendre conscience que le développement intérieur fait partie intégrante de notre ambition éducative.

S'essayer à des techniques de mise en scène

Parmi les techniques de mise en scène proposées, l'animateur en découvrira une pour enrichir son animation.

La cogestion dans le projet

Prendre conscience de comment le projet participe à notre ambition éducative ainsi que du fait qu'il est possible de le vivre dans sa branche et connaître, pour y arriver, les différentes étapes de sa réalisation.



Garantir la qualité du scoutisme

- Découverte des principes fondamentaux du scoutisme
- Créer son PASS
- Vivre un parcours d'animation cohérent des baladins aux pionniers
- Conduire le changement
- Commencer l'animation chez Les Scouts

Modules obligatoires

- Relation avec les parents
- Bien-être et sécurité

Encadrer les animateurs

- Améliorer la communication dans le staff et l'unité
- S'organiser en staff
- Ma parole d'animateur scout
- Animateurs scouts et alcool

Organiser l'unité

- La vie virtuelle de mon unité
- Relation avec les parents
- Un partenariat gagnant
- Budgets et comptes de section
- Prévenir et gérer les conflits
- Taille raisonnable de section

Définir les priorités de l'unité

- Construire le contrat d'animation d'unité
- Destination d'unité
- Identité d'unité

Ancrer le scoutisme dans la société

- Impact du scoutisme sur la société
- Agir pour un monde plus durable
- Question d'image
- Du scoutisme dans les Objectifs de développement durable
- Les droits humains colorent l'animation scout

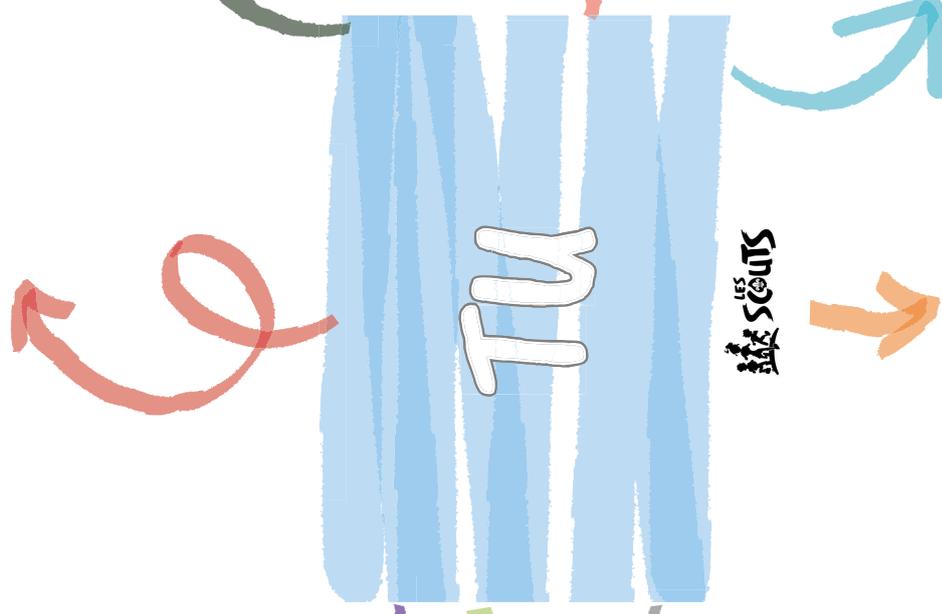
Assurer la diversité et l'inclusion

- Ouverture à tous : interculturelité
- Ouverture à tous : handicap
- Ouverture à tous : demandeurs d'asile et réfugiés
- Égalité des genres
- Mixité et coéducation
- LGBTQIA+

Soutenir l'animation

- Bien-être et sécurité
- Prévenir le harcèlement
- Construire une animation à la spiritualité
- Outils de branche
- Accueil et passage
- Planifier l'organisation d'un camp
- Itinéraire Animation
- Éveil à la dimension internationale

Autres sujets



T1

5j - 40h

T2

4j - 30h

T3

5j - 40h

Stage pratique/camp

de 6 à 10 jours consécutifs

Stage pratique/camp

de 6 à 10 jours consécutifs

TU

20h

TU

20h