

www.lesscouts.be Sachem

le magazine des équipes d'unité Printemps 2025 - n°318



Sommaire

- Les laisser partir en camp l'esprit serein
- Nos fondamentaux, au cœur d'un camp scout
- Accompagner les staffs pour rendre le parcours scout cohérent
- Composer des staffs harmonieux

Tchou-Tchou, le train est arrivé en gare !

En cette période de préparation des camps, *Scoutopia* (l'évènement annuel pour les animateurs et animatrices, qui a eu lieu les 5 et 6 avril derniers) fut une belle occasion pour les staffs de découvrir de magnifiques wagons, des trucs et astuces en tous genres, et surtout, une foule de nouveaux outils pédagogiques. Un combo gagnant pour encore augmenter la qualité de leur animation.

Entraîné-es par une super fanfare, les animateurs et animatrices Baladins se sont immergés dans *La légende des baladins*. Les animateurs et animatrices Louveteaux, au travers des Mowhas, ont fait le plein d'ateliers à vivre avec les meutes. Les animateurs et animatrices Éclaireurs ont réfléchi à la totémisation, dans une ambiance digne d'un camp scout. Les animateurs et animatrices Pionniers, dans un décor aussi beau que l'Orient-Express, ont redécouvert les outils Pionniers dans le contexte de la *Grande randonnée*. Sans compter la question de la cohérence d'un parcours scout sur 12 ans : spiritualité, symbolique, PASS et bien d'autres outils ont été mis en avant.

Toutefois, assurer la qualité de l'animation ne passe pas forcément par la seule présentation de nouveaux outils aux membres des staffs. Elle passe aussi par vous, équipes d'unité, et par l'accompagnement que vous fournissez aux staffs. C'est pourquoi vous avez aussi eu droit à votre propre

wagon, un wagon rempli d'outils sur l'accompagnement et le coaching des animateurs et animatrices tout au long de l'année : du recrutement des staffs à leur au revoir.

Parmi tous nos conseils et les échanges que nous avons pu avoir, j'aimerais en remettre un en avant : la checklist de validation des camps. Un nouvel outil qui va vous permettre de brasser de nombreux sujets de discussion avec les staffs en vue de valider les camps. Avec celui-ci, je vous lance un petit défi : proposer à vos staffs de mettre en place un nouvel outil pédagogique au camp !

Bonne préparation des camps !

Laure-Anne, animatrice fédérale
des équipes d'unité



édito



Les laisser partir en camp l'esprit serein

Le camp n'est pas un évènement anecdotique. C'est un moment clé de l'année scout qui se prépare bien en amont pour que tous, staffs et scout-es, en gardent un souvenir impérissable. Si les animateurs et animatrices sont principalement à la manœuvre, en tant que membre d'équipe d'unité, tu as toi aussi un rôle à jouer et celui-ci est primordial !

Eh oui, une des missions de l'équipe d'unité, et non des moindres, est d'être garante de la qualité et de la sécurité de l'animation scout. Pour être en mesure d'assurer cette mission, il est donc indispensable que tu saches ce que le staff compte proposer comme animation durant le camp. C'est également en connaissant le programme que tu auras pleinement confiance en tes animateurs et animatrices et que tu seras apte à valider le camp dans Desk, le moment venu.

Voici une liste de quelques éléments à vérifier avec tes différents staffs.

□ Programme du camp

Prévois un moment avec chaque staff pour parcourir le programme du camp. Vérifie qu'il est équilibré, adapté aux scout-es et éducatif. Comment ? Combien ? Quand ? Pourquoi ? Pousse les staffs à aller plus loin dans leur réflexion. Pour ce faire, tu peux utiliser le PASS (voir pages 4-5).

□ Transports

- Les trajets aller et retour sont-ils prévus ? Le car, le train, la camionnette réservés, si besoin ?
- Un moyen de locomotion sur place (vélo, voiture...) a-t-il été réfléchi ?

□ Endroit de camp

- Un contrat de location a-t-il bien été rempli et signé par le staff et le propriétaire ?
- L'acompte a-t-il été payé et les animateurs ou animatrices ont-ils une preuve de paiement ? Même chose pour la caution ?
- Un état des lieux d'entrée et de sortie est-il prévu ?

□ Assurances

Tous les participants (scout-es, membres du staff, intendant-es) sont-ils bien inscrits dans Desk ?

C'est essentiel car toutes les personnes renseignées dans Desk sont couvertes par :

- une assurance responsabilité civile et accidents corporels ;
- une assurance assistance à l'étranger ;
- une assurance tous risques comprenant une couverture pour les tentes et le matériel électronique des unités ;
- une couverture RC incendie et dégâts locatifs.

Il est également possible de souscrire une assurance annulation camp à l'étranger.

Plus d'infos sur lesscouts.be/assurances.



□ Intendance

Pour trouver des intendant-es, les staffs vont très certainement chercher parmi leurs connaissances. Il est possible qu'ils se focalisent davantage sur leur relation avec la personne que sur ses compétences culinaires. Mais, pour rappel, c'est l'animateur ou l'animatrice d'unité qui engage les intendant-es (et les inscrit dans Desk). C'est donc toi qui valides (ou pas) le choix des intendant-es ! Assure-toi que la ou les personnes choisi-es conviennent bien au rôle et sont bien au courant des responsabilités inhérentes à ce dernier.

On te pose une colle !

Comment choisir les intendant-es ? en page 9 de ce Sachem.



□ Information aux parents

- Les parents ont-ils bien reçu toutes les informations pratiques relatives au camp ? Si une réunion d'informations est prévue, propose au staff d'y assister. Ce sera une façon de montrer aux parents que tu accordes ta confiance aux membres du staff et que tu as suivi la préparation du camp.
- Le retour des camps est-il coordonné en unité pour faciliter les trajets pour les parents ?

□ Démarches administratives

- Le staff a-t-il pris connaissance des règlements communaux ? A-t-il pris contact avec un-e éventuelle M. ou Mme Camp ? A-t-il contacté l'agent-e DNF de l'endroit de camp ?
- Le staff a-t-il en tête de récolter les fiches santé, autorisations parentales et de publication de photos/vidéos des scout-es ?

□ Matériel

- Le matériel d'animation a-t-il été vérifié et, au besoin, remplacé ?
- Les outils sont-ils opérationnels ? Les tentes en bon état ?
- La pharmacie a-t-elle été mise à jour ?

□ Numéros d'urgence et sécurité

- Les membres des staffs ont-ils encodé les numéros essentiels dans leur téléphone ? Secours, membres de l'équipe d'unité, Scout Assistance (0498.97.88.85), médecin local...
- Assure-toi également que les staffs ont pris connaissance de l'article concernant la sécurité sur les camps dans le *Ça se discute* Printemps 2025.

Quid de la sécurité des constructions ?

Les constructions à base de perches et de nœuds d'assemblage (ce qu'on appelle le woodcraft) sont une pratique courante dans le scoutisme. Cette pratique doit toutefois être bien encadrée pour éviter tout accident. Retrouve quelques conseils par ici.



□ Camps à l'étranger

Si une section part à l'étranger, le staff a-t-il vérifié la législation en vigueur dans le pays visité ? En fonction de la destination, les conditions d'encadrement, les habitudes locales ou encore les règles de consommation d'alcool peuvent changer.

Focus sur le budget de camp

Préparer un budget de camp peut effrayer les animateurs et animatrices. Il s'agit pourtant d'une étape nécessaire au bon déroulement de celui-ci. C'est pourquoi ils pourraient bien avoir besoin de ton aide.

Pour établir le budget, la première étape est de savoir de combien d'argent on dispose et de prévoir ce qui va encore rentrer (PAF, argent récolté grâce à la vente des calendriers ou autres...).

Une fois ce montant connu, il faut qu'il couvre l'ensemble des dépenses prévues :

- endroit de camp (loyer et charges)
- matériel (décors, bricolage, divers)
- transport (essence, transports en commun...)
- activités extra
- intendance

Et si ça ne colle pas ? Deux options :

1. Réduire une ou plusieurs dépenses.
2. Trouver d'autres revenus.

Pour t'aider : consulte le kit CU **Budgets et comptes de section** téléchargeable sur lesscouts.be. Parmi les annexes, tu pourras notamment trouver un tableau Excel prêt à accueillir le budget et les comptes des camps.

Tu as tout coché ? Parfait, les camps peuvent commencer !





Nos fondamentaux, au d'un camp scout

Nos fondamentaux, ce sont trois repères qui balisent l'animation scout partout dans le monde. Ce triple éclairage définit le but du scoutisme (notre ambition éducative), la manière dont il est vécu (notre méthode) et les valeurs qui l'animent. Profite de ce moment de l'année, celui où les staffs viennent te présenter leur camp, pour t'assurer que nos fondamentaux sont bien au cœur de leur camp... scout.

Nos fondamentaux

Le scoutisme est un mouvement d'éducation non formelle. Les animateurs et animatrices proposent donc des occasions d'apprentissages pour chaque jeune.

En tant que membre de l'équipe d'unité, ton rôle est de veiller à ce que chaque staff propose des **activités scoutées de qualité**, qui permettent d'atteindre l'ambition éducative, qui utilisent la méthode scout et qui sont vécues dans l'état d'esprit décrit par la Loi scout. Il te faut donc conscientiser chaque animateur et animatrice à son rôle et, parfois, re-poser le cadre.



Le PASS

Le PASS ou Plan d'Animation de Section Scoutée,

- c'est un **programme d'activités** qui met en œuvre l'ensemble des fondamentaux du scoutisme ;
- ce sont des **objectifs pédagogiques** qui aident chaque scout-e à grandir et à s'épanouir.

Bien que cet outil soit initialement destiné aux staffs, le PASS est directement lié à deux missions essentielles de l'équipe d'unité : encadrer les bénévoles et être garante du scoutisme.

C'est ton rôle

L'une des missions de l'animateur ou animatrice d'unité est d'approuver le projet et le départ au camp de chaque section. Organise une réunion pour discuter avec chaque staff de leur préparation et profite-en pour **vérifier avec eux** que les animations prévues s'inscrivent dans le **PASS**.

Pour rajouter un peu de fun et de légèreté à la rencontre, utilise le PASS comme une grille de **Bingo** dans laquelle tu complètes les données des activités que te présente le staff. Objectif : que chaque point de l'ambition éducative et de la méthode, et que des tas de valeurs différentes apparaissent dans le tableau du PASS. Tout y est ? BINGO !

Soyons francs !

Comment savoir si c'est bien du scoutisme qui est vécu dans l'unité ?

Pour répondre à cette question, réfléchis avec chaque staff aux animations qui seront proposées aux scout-es.

- Si les animations s'appuient sur les trois fondamentaux ci-contre alors, c'est pleinement du scoutisme.
- Si c'est mitigé, alors, c'est sans doute du scoutisme à certains moments mais pas à d'autres. Le PASS peut t'aider à adapter les activités et les attitudes.
- Si les animations ne sont pas basées sur ces trois fondamentaux alors, ce n'est pas du scoutisme. C'est autre chose, peut-être tout aussi bien, mais ce n'est pas du scoutisme.



CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Le kit CU Créer son PASS

Avant que les préparations de camp ne battent vraiment leur plein, aborde le sujet du PASS en conseil d'unité : un dispositif clé sur porte est à ta disposition sur la page des kits CU du site.





Deux points d'attention

S'assurer que les scout-es vont jouer, développer leur sociabilité et respecter la nature devrait être chose aisée quand tu découvriras le programme du camp. Mais il est des composants de nos fondamentaux plus difficiles à cerner, moins concrets. Parmi ceux-ci, en voici deux pour lesquels nous te proposons quelques éléments pour amorcer le dialogue avec les staffs.

La relation éducative

La relation éducative, c'est le soin que met chaque animateur ou animatrice à développer avec chaque jeune une relation d'écoute, de partage, de confiance et de respect, permettant à tous de grandir.



CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Des questions pour soutenir la réflexion avec chaque staff et des outils de mise en œuvre

- Le staff est-il complémentaire pour accompagner au mieux chaque scout-e ? Pour faire le point, utilisez la **Toile d'araignée**.
- Comment les interactions au sein de la section se passent-elles ? Dressez un état des lieux grâce au **Baromètre des relations**.
- À quel point les scout-es sont-ils impliqués dans la gestion de la section ? Évaluez cette dimension de la vie au camp grâce au **Thermomètre de la cogestion**.
- La vie de la section pendant l'année a-t-elle été régie par une **charte de vie en groupe** ?
 ✓ Oui → Comment le groupe va-t-il l'adapter en vue du camp ?
 ✗ Non → C'est le moment d'en construire une.
- Quel est le dispositif prévu pour permettre à ceux et celles qui en ont besoin de s'isoler pour souffler un peu ? En panne d'inspiration ? Invite le staff à créer un **Espace Oasis**.
- Comment assurer une vie relationnelle, affective et sexuelle de qualité dans la section ? Découvrez la check list à parcourir dans le livret **Intimix** et discutez-en grâce au **jeu de cartes**.

Un pas plus loin

Pour inciter chaque staff à réfléchir à propos de la bienveillance, des tabous et privilèges, ou à la relation éducative dans sa globalité, propose aux animateurs et animatrices de jouer à **Cartes sur table**.

Une personne intérieure

Une personne intérieure a une spiritualité, adhère à des valeurs qui dépassent le matériel ou le visible. Elle se forge des critères de choix de vie et s'engage en fonction de ceux-ci.



CONCRÈTEMENT, POUR T'AIDER

Des questions pour soutenir la réflexion avec chaque staff et des outils de mise en œuvre

- Dans le programme du camp, quelles sont les activités :
 - qui favorisent l'appropriation d'une valeur scout de manière **implicite** (thème particulier, création d'équipes diversifiées, jeu basé sur la confiance...);
 - qui permettent aux scout-es de développer leurs **talents** ?
- Quel dispositif le staff a-t-il imaginé pour que chaque personne qui le souhaite puisse vivre sa spiritualité au camp ? Le cas échéant, invite-le à dédier un lieu accueillant, calme et ouvert de l'endroit de camp pour y installer un espace **Voyage intérieur**.
- Qu'a prévu le staff comme activité(s) spécifique(s) amenant une réflexion autour de valeurs ou de questions spirituelles ? Si ce type d'activités n'apparaît pas dans le programme de camp, propose au staff d'organiser une **Sensation** combinant action, temps d'échanges, et valeurs ou questions spirituelles. Le staff se sent désarmé ? Il en existe clé sur porte pour toutes les branches sur lesscouts.be.
- Et les **moments forts d'adhésion aux valeurs**, à quoi ressembleront-ils ? En quoi consistera la préparation ? Qui s'en chargera ? Quel sera le décorum mis en place ? Qui s'exprimera ? Comment le staff va-t-il s'assurer que les scout-es vivront des cérémonies mémorables ? Pour des moments forts de qualité exceptionnelle, consultez le *Ça se discute* 233 de ce printemps.

Un pas plus loin

Pour inciter chaque staff à réfléchir à propos de leur animation spirituelle, propose aux animateurs et animatrices d'utiliser l'outil **INSpiration**, présenté en détail dans l'article *Ce je ne sais quoi...* du *Ça se discute* 232 de cet hiver.



Retrouve tous les outils cités dans cet article via le moteur de recherche (la loupe) du site lesscouts.be.



Accompagner les staffs pour rendre le **parcours scout** cohérent

Chaque section et chaque tranche d'âge possède ses particularités. Toutefois, les expériences vécues chez les Baladins, les Louveteaux, les Éclaireurs et les Pionniers partagent des similitudes, tout en tenant compte du développement physique et psychologique propre à chaque âge.

Que ce soit à travers l'adhésion aux valeurs, la découverte ou la symbolique, cette cohérence joue un rôle clé dans l'évolution des scout-es. Il est donc essentiel de veiller à assurer cette continuité entre les sections et de prendre le temps de l'observer et de l'appliquer.

Le parcours scout

Avant de parler de la cohérence et de sa mise en place dans ton unité, il est intéressant de se rappeler ce qu'est le scoutisme. Pour l'expliquer de manière simplifiée, utilisons une métaphore. Le scoutisme, c'est un peu comme une randonnée.

Les valeurs

La randonnée se passe dans la nature avec toutes ses plantes, ses odeurs, le bruit des grillons et des oiseaux. Cette nature est le **contexte** de la randonnée : le milieu dans lequel elle se déroule et se construit. Ce contexte, ce sont nos valeurs. Elles sont le cadre dans lequel nous souhaitons que toutes nos activités évoluent et que les enfants qui nous sont confiés vivent, grandissent et, *in fine*, adhèrent.

L'ambition éducative

De plus, toute randonnée a une destination, un **objectif final**. L'objectif final du scoutisme, c'est l'ambition éducative. Il s'agit d'un objectif éducatif pour les jeunes qui nous sont confiés. Au terme du parcours scout, nous souhaitons que les jeunes soient conscients et critiques, intérieurs, sociables, etc. Nous souhaitons, au travers du scoutisme, permettre à ces jeunes de s'épanouir et d'en ressortir grandis. C'est notre ambition éducative pour eux.

La méthode

Mais jusqu'à la destination finale, il y a une foule d'étapes plus ou moins ardues et la route peut être longue. Heureusement, le scoutisme fournit un attirail complet pour arriver à bon port. En guise de gourde, nous avons la relation éducative, en guise de boussole, nous avons l'adhésion aux valeurs, en guise de bâton de marche, nous avons l'action, etc. Cet **attirail complet** qui nous permet d'aller aller au bout du chemin, c'est notre méthode composée de 8 éléments.

À l'instar de la randonnée, le scoutisme est une savante combinaison de trois ingrédients : des valeurs communes, une ambition éducative et une méthode. Tout ceci nous permet d'atteindre une mission : **faire grandir les scout-es afin que tous soient acteurs de la société de demain et puissent rendre le monde meilleur.**

Pour aller plus loin :
**Balises pour l'animation
scoute pp.14 à 20.**



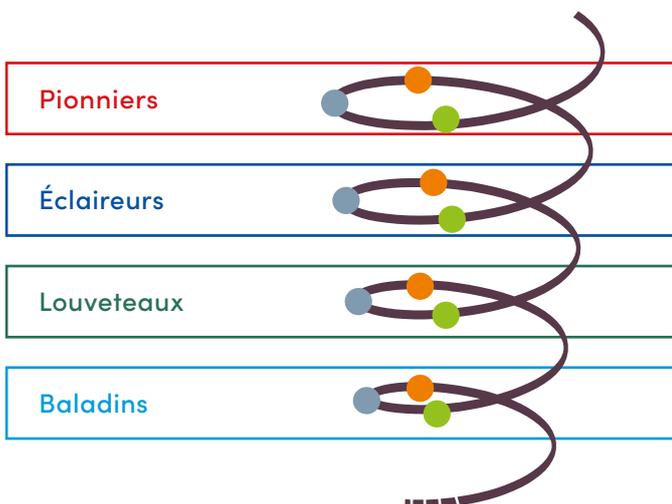


La cohérence du parcours scout

L'enjeu d'avoir une cohérence pédagogique au sein de l'unité est d'assurer une **transition harmonieuse** entre les sections, permettant ainsi aux scout-es d'évoluer dans un **cadre sécurisant**. En effet, la continuité entre les sections permet aux jeunes de conserver des points de repère. Ainsi, au fur et à mesure, ils intégreront des codes qui deviendront petit à petit des habitudes, des normes et qui constitueront un cadre rassurant pour eux.

En outre, au travers des animations proposées, les scout-es acquerront différentes compétences et savoir-être de manière progressive. S'assurer de la cohérence entre les sections c'est, d'une part, s'assurer que les activités soient destinées au bon public, respectant ainsi le développement de l'enfant, mais c'est également s'assurer **d'un ancrage solide et d'un développement graduel des apprentissages**. Ainsi, on peut voir le passage de section en section comme une spirale, où les scout-es peuvent revivre des moments similaires et s'appuyer sur leur vécu chez les Baladins, pour aller plus loin chez les Louveteaux, les Éclaireurs et les Pionniers. En effet, Rome ne s'est pas bâtie en un jour. C'est la même chose pour les scout-es. Il est difficile pour un-e pionnier-e de concevoir un projet de camp s'il n'a jamais réalisé de mise en projet par le passé.

Enfin, il est toujours intéressant pour les animateurs et animatrices de comprendre qui sont leurs scout-es, en sachant d'où ils viennent et vers où ils vont.



Comment accompagner les staffs ?

C'est bien beau tout cela, mais concrètement comment mettre tout cela en place dans l'unité ? Comment faire découvrir les liens entre les différents outils de branche aux membres des staffs afin de pouvoir (en) discuter la cohérence ? Voici une proposition, directement inspirée de la JANU 2025, pour insuffler de la cohérence pédagogique dans ton unité :

- Tout d'abord, convoque un conseil d'unité (CU) pour que les animateurs et animatrices aient un espace de découverte et de discussion.
- Ensuite, il faut savoir que les éléments de la méthode scout sont déclinés en différentes propositions pédagogiques, présentes dans le cahier *Balises pour l'animation scout*. Afin que les animateurs et animatrices les (re)découvrent, tu peux leur faire jouer à un jeu des sept familles revisité.

Jeux des sept familles

Par groupe de 4-5, les animateurs et animatrices doivent reconstituer les familles composées de 4 propositions pédagogiques, une par branche, issues d'un même élément de la méthode.

1. On distribue toutes les cartes aux participant-es, qui peuvent les regarder sans les montrer aux autres.
2. Le premier joueur lit une de ses cartes (nom de l'outil + brève description) et la pose sur la table face visible.
3. À tour de rôle, chacun-e dit s'il pense avoir une ou plusieurs cartes de la même famille et il pose la carte face cachée devant lui.
4. Si à la fin du tour, il y a 4 cartes sur la table, les participant-es les retournent. S'il y a plus de 4 cartes, ils expliquent le contenu et argumentent pour éliminer les intrus.
5. Une fois la famille dévoilée, le second joueur recommence avec une nouvelle carte et ainsi de suite.

- Une fois les différentes propositions pédagogiques (re)découvertes, forme des petits groupes d'animateurs et animatrices, mélangeant les différentes sections, afin que ceux-ci puissent expliquer aux autres ce qui est vécu dans leur section.
- Enfin, choisissez en unité un élément de la méthode que vous souhaitez développer et élaborez un plan d'action afin de mettre en place ces outils et de veiller à leur continuité entre les sections.

Retrouve tous les outils sur cette page.

JANU : les ressources — Les Scouts



C'est ton rôle

Ton rôle vis-à-vis des staffs est de :

- leur faire comprendre l'importance d'un parcours scout cohérent ;
- les accompagner dans la découverte des propositions pédagogiques ;
- les accompagner dans la mise en place de ce parcours cohérent, en en reparlant à intervalle régulier, par exemple lors des réunions de préparation du camp.



Deux outils Éclaireurs à (re)découvrir

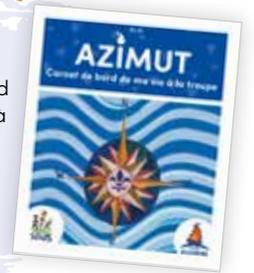
L'Azimut

Véritable **carnet de bord de la vie à la troupe**, l'Azimut vient de faire l'objet d'une réédition en profondeur (septembre 2024) !

De la couleur, un contenu revisité et allégé, beaucoup plus de sections à remplir par les éclaireurs et éclaireuses pour garder trace de leurs patrouilles, camps, Badges et Brevets, totem, quali, texte de *Promesse*...

Bref, un petit* carnet - tout beau, tout chaud - pour se souvenir de tout ce que l'on vit à la troupe !

* Info de taille : il rentre pile-poil dans la poche de la chemise Éclaireurs !



La symbolique chez les Éclaireurs

Le cahier *La symbolique chez les Éclaireurs* présente **quatre propositions pédagogiques** de la branche Éclaireurs en lien avec l'élément **symbolique** de la méthode scoute :

1. Le **Monde de Nyeri** : le **cadre imaginaire** de la branche Éclaireurs qui sert de trame de fond symbolique aux aventures vécues à la troupe.
2. Le **totem** : nom d'animal que chaque nouvelle éclaireur ou éclaireuse reçoit lors de son premier camp. C'est le symbole qui ponctue son **intégration** dans le groupe.
3. Le **quali** : complément au totem exprimant une **qualité** propre de l'éclaireur ou l'éclaireuse symbolisant sa manière d'être ou de penser.
4. Le **Dernier feu** : moment d'**au revoir** où la troupe salue une dernière fois les aînés s'apprêtant à rejoindre le poste. Il symbolise la fin du parcours Éclaireurs avant la découverte des Pionniers.

Pour chacune de ces quatre propositions, l'animateur ou l'animatrice Éclaireurs découvrira :

- les intérêts pédagogiques ;
- des idées concrètes de mise en œuvre ;
- du contenu informatif ;
- des ressources et outils pratiques : cartes, histoires, fiches, applis, visuels... ;
- des activités clé en main ;
- des conseils divers pour aller plus loin ;
- ...



Le totem

La 2^e partie du cahier est entièrement dédiée au **totem**. Elle permettra notamment au staff Éclaireurs ou à l'ensemble du CU de faire un **diagnostic éclairé** de la totémisation telle qu'elle est vécue dans l'unité. Puis d'en identifier ce qui fonctionne bien ou ce qui nécessite soit d'évoluer soit d'être abandonné.

En effet, dans beaucoup d'unités, la totémisation se vit de la même manière d'une année à l'autre, voire de génération en génération. C'est le fameux « *on a toujours fait comme ça* ».

Si cette tradition a **du sens pour votre groupe** et qu'elle entre dans le **cadre de bientraitance** des activités scouts, alors prenez-en soin. Cependant, si l'origine de cette tradition est floue ou si elle n'est pas compatible avec l'objectif de bien-être et de sécurité des membres, il est nécessaire de la remettre en question et de la **réévaluer**. Il ne s'agit pas nécessairement de tout changer car **dans chaque totémisation, des éléments méritent d'être conservés**.

Comment choisir les intendant·es ?

Dans la préparation des camps, la recherche d'intendant·es est souvent l'étape qui arrive en fin de processus. Et pourtant, il s'agit d'un point à ne pas négliger car l'équipe d'intendance a toute son importance durant un camp.

Ce sont généralement les animateurs et animatrices, et c'est logique, qui sont à la manœuvre lors de cette recherche, en prospectant parmi leurs connaissances. Il ne faut cependant pas perdre de vue que c'est l'animateur ou animatrice d'unité qui valide le choix et inscrit les intendant·es dans Desk. **C'est donc toi qui as le dernier mot !**

Si nous sommes en droit d'attendre des intendant·es qu'ils sachent cuisiner en grande quantité, ils doivent aussi être en mesure de proposer une **alimentation équilibrée**, être **organisés** et pouvoir **gérer le budget** dont ils disposent de manière responsable.

Il est également essentiel de rappeler que, bien qu'ils n'aient pas le même rôle, les intendant·es doivent suivre les **mêmes règles** que les membres du staff ! Ils s'engagent eux aussi à respecter le *Code qualité de l'animation*, doivent rentrer un extrait de casier judiciaire et doivent être en mesure d'assumer leurs fonctions 24h/24.

Enfin, inutile d'avoir pléthore d'intendant·es ! Mieux vaut privilégier une ou deux personnes qui restent toute la durée du camp que cinq ou six qui ne restent que quelques jours. Cela leur assure une meilleure intégration au sein du camp et offre de la stabilité aux scout·es. En outre, cela te permettra de faire des économies car une cotisation de 17 € est demandée par personne, quelle que soit la durée de son séjour, afin qu'elle soit couverte par notre assurance.

Bonne recherche !

Le kit CU du moment : LGBTQIA+

Aborder les questions liées au genre, à l'attraction sexuelle ou romantique et aux transidentités est essentiel pour garantir que chaque personne se sente respectée, accueillie et pleinement à sa place au sein de l'unité.

Ce kit invite le conseil d'unité à réfléchir ensemble, à questionner ses représentations et à construire un cadre bienveillant et sécurisant pour toutes et tous.

Pourquoi l'adopter ?

- Prendre conscience de ses stéréotypes et mieux comprendre les réalités LGBTQIA+.
- Lutter activement contre les discriminations.
- Favoriser un climat d'écoute, de confiance et de respect dans l'unité.
- Construire une culture d'unité, des structures et des pratiques inclusives, bénéfiques pour toutes et tous.

Plus d'informations à ce sujet dans le *Sachem* n°312 d'Automne 2023.

Un dispositif utile pour tous les groupes, pour faire vivre les valeurs d'accueil, de respect et d'inclusion au cœur de l'unité.



Curieux de découvrir ce kit ?





Composer des staffs harmonieux

Chaque année, c'est la même histoire : il faut composer les staffs des sections pour l'année suivante. Un moment excitant, mais aussi stratégique ! Comment s'assurer que chaque équipe fonctionne bien, trouve son équilibre entre expérimenté-es et novices, et garantit une animation de qualité pour les scout-es ? Voici plusieurs méthodes concrètes, des astuces pour éviter les pièges et quelques bons tuyaux pour une transition en douceur.

C'est quoi un staff équilibré ?

Un "bon staff", ce n'est pas juste un groupe d'amis qui anime ensemble. C'est une équipe qui fonctionne sur le long terme et qui assure aux scout-es une aventure encadrée, dynamique et formatrice. Voici trois ingrédients magiques d'un staff qui roule :

- **Un équilibre entre expériences et compétences** : mixer les ancien-nes et les nouvelles recrues permet un bon transfert des savoirs.
- **Une diversité de personnalités et de styles d'animation** : des animateurs et animatrices complémentaires, ce sont des réunions variées et une bonne dynamique.
- **Une gestion claire des rôles et responsabilités** : chacun-e sait ce qu'il ou elle apporte au staff, et personne ne se retrouve seul-e.

Alors, **comment créer ce staff idéal** ? Voici quatre méthodes testées et approuvées !



Quatre méthodes pour constituer un staff harmonieux

1. La répartition accompagnée

Pour qui ? Les unités qui veulent garder un regard attentif sur la composition des staffs.

- L'équipe d'unité analyse les profils des animateurs et animatrices et les besoins des sections.
- Un premier projet de répartition est proposé en veillant aux équilibres.
- Chaque membre peut exprimer ses ressentis et des ajustements sont faits en fonction des motivations et des contraintes.

✓ **Avantage** : assure une répartition réfléchie et évite les déséquilibres.

✗ **Risque** : certain-es peuvent avoir l'impression de ne pas avoir choisi leur staff.

2. Le choix guidé

Pour qui ? Les unités qui veulent donner plus de place aux membres des staffs tout en gardant un cadre.

- Chaque animateur ou animatrice remplit un formulaire avec ses préférences et ses envies d'évolution.
- L'équipe d'unité analyse les demandes et ajuste les répartitions.
- Une réunion collective permet de valider les choix et de répondre aux questions.

✓ **Avantage** : permet aux staffs de s'exprimer tout en assurant un équilibre.

✗ **Risque** : si trop de membres veulent aller dans la même section, des ajustements sont nécessaires.

3. La bourse aux staffs

Pour qui ? Les unités qui misent sur l'autonomie et la discussion.

- Une soirée bourse aux staffs est organisée.
- Chaque section présente ses besoins et son projet pédagogique.
- Les animateurs et animatrices discutent, échangent et proposent des équipes.
- L'équipe d'unité valide les propositions et ajuste si besoin.

✓ **Avantage** : encourage l'implication et la communication entre staffs.

✗ **Risque** : certain-es peuvent avoir l'impression de ne pas avoir choisi leur staff.

4. Le mix expérimental

Pour qui ? Les unités qui aiment casser les habitudes et favoriser l'apprentissage.

- Un tirage au sort des staffs est organisé... mais avec une possibilité d'ajustement !
- Les animateurs et animatrices apprennent à se connaître et expriment leurs envies.
- L'équipe d'unité veille à équilibrer en fonction des profils et des besoins.

✓ **Avantage :** favorise la découverte et le renouvellement des dynamiques.

✗ **Risque :** peut créer des tensions si le dialogue n'est pas bien accompagné.



Bons tuyaux pour une transition réussie

- **Anticiper dès mai-juin :** ne pas attendre la fin de l'été pour commencer à réfléchir aux staffs !
- **Accompagner les nouveaux :** mettre en place un système de parrainage avec des ancien-nes.
- **Clarifier les rôles dès le début :** l'animateur ou animatrice responsable doit être identifié-e et bien soutenu-e.
- **Favoriser la cohésion :** un weekend de staff en début d'année, des moments informels pour souder l'équipe, un souper staff-équipe d'unité...

Les pièges à éviter



- ⊘ Le chantage du groupe d'ami-es : « *Si on n'est pas ensemble, on arrête !* »
 - **Solution :** (ré)expliquer que l'objectif est de faire vivre une belle année aux scout-es, et pas juste de retrouver ses potes.
- ⊘ Un staff trop déséquilibré : trop de novice-s ou, au contraire, que des ancien-nes.
 - **Solution :** toujours prévoir un bon mix et encourager les formations.
- ⊘ Laisser un staff sans soutien : un bon départ ne garantit pas une bonne année.
 - **Solution :** planifier des suivis réguliers avec l'équipe d'unité.

Prêt-e à constituer des staffs solides et motivés ? Avec ces méthodes et ces conseils, ton unité pourra aborder la prochaine année en toute sérénité.

Parce qu'un staff bien pensé, c'est la garantie d'une animation au top !



NOUVEAU !

Découvre des fiches pratiques pour accompagner les staffs



- ✓ recrutement d'animateurs et animatrices
- ✓ motivation
- ✓ composition des staffs
- ✓ animation du CU
- ✓ validation des camps
- ✓ ...



À découvrir sur lesscouts.be



Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - Belgique
02.508.12.00 - lesscouts@lesscouts.be - lesscouts.be

Périodique trimestriel de la fédération Les Scouts ASBL
Éditeur responsable : Benjamin Visée
Rédactrice en chef : Laure-Anne Vandersteen

Les photos du *Sachem* sont utilisées à titre informatif pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire. Chaque membre peut demander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le représentant.

