



ANNEXES

Animations 6/8 ans



Annexe 1 : Toutes sortes de familles

TOUTES SORTES DE FAMILLES

Il existe toutes sortes de familles différentes.
Je ne peux pas toutes les dessiner ici; c'est impossible!
Ce qui compte dans une famille, c'est l'amour.



©Elise Gravel

Annexe 2 : Histoire dont vous êtes le héros

Note pour l'animateur ou l'animatrice

À chaque étape, des questions sont posées aux participant-es, il ne faut pas hésiter à questionner leur réponse pour amener la discussion. Par exemple :

- Qu'est-ce qui te fait dire que... ?
- Pourquoi penses-tu que... ?
- Et, les autres, êtes-vous d'accord ?
- Quelqu'un a-t-il une autre théorie ?

ÉTAPE 0

Aujourd'hui, Ouistiti, l'animatrice des baladins, est venue avec une amie apporter du matériel [...]. Boulon, Pistache et Gribou ont chacun reçu une boîte transparente avec un couvercle équipé d'une loupe. — En route pour l'exploration! lance Gribou

Questions aux enfants :

« **Alors, à votre avis quelles aventures allons-nous vivre aujourd'hui ?** »

Papier A

Recto : Observer les insectes.

Verso : Message pour se diriger vers la localisation de l'étape 1.

Papier B

Recto : Faire une cabane dans les bois.

Verso : Message avec indice pour se diriger vers la localisation de l'étape 0.1.

ÉTAPE 0.1

Heeee non !

Aujourd'hui, nous n'allons pas faire de cabane dans les bois !

Retourne vite à [localisation de la première enveloppe] pour découvrir ce que nos héros vont faire aujourd'hui !

ÉTAPE 1

Bravo ! Nous allons bien observer les insectes !

Lorsque Boulon trouve le premier insecte et qu'il veut le ramasser.

Il tente de le prendre entre ses doigts pour le mettre dans sa boîte.

Mais au moment de l'attraper, il n'y parvient pas...

Il a trop peur de le toucher ! — Qui peut venir m'aider ? appelle Boulon.

Questions aux enfants : « **À votre avis, qui va aider Boulon ?** »

Papier A

Recto : Pistache et Gribou.

Verso : Indication pour se diriger à l'étape 1.1

Papier B

Recto : Ouistiti.

Verso : Indication pour se diriger à l'étape 2.

ÉTAPE 1.1

Oups!

Pistache et Gribou n'ont pas entendu, retourne à [lieu de l'étape 1]
et découvre la suite de l'histoire.

ÉTAPE 2

Note pour l'animateur ou l'animatrice :

À cette étape, prévoir une deuxième enveloppe aux couleurs de l'équipe avec la suite de l'histoire. Garder l'enveloppe sur soi et la cacher discrètement avant de partir vers le choix des participant-es. Les deux issues ramèneront les enfants à l'étape 2bis !

Pistache et Gribou sont trop occupés pour l'entendre. Heureusement, Ouistiti vient à son secours. Elle saisit la bestiole délicatement entre ses doigts et la pose dans la boîte d'observation.

— Merci Ouistiti, dit Boulon avec un large sourire.
Tu es drôlement courageuse !

Quelle belle journée ! Les baladins sont allés de découvertes en découvertes. La réunion est passée trop vite. C'est déjà le moment de se quitter.

Alors que Ouistiti finit de dire au revoir à chacun, son amie arrive et lui fait signe de la main. L'animatrice l'aperçoit et va à sa rencontre. Elles partent en se donnant la main. Les baladins s'interrogent :

- Qui est-ce ? demande Toupie.
- Peut-être sa cousine ? dit Boulon.
- Ou sa sœur ? ajoute Gribou.
- Une amie ? Une camarade de classe ? renchérit Toupie.

Questions aux enfants : « **Et toi ? Es-tu intrigué-e ?**
Sais-tu qui est cette mystérieuse personne ? »

Papier A

Recto : C'est sûr, c'est quelqu'un de sa famille !

Verso : Indication pour se diriger à l'étape 2.1.

Papier B

Recto : C'est sûr c'est une amie !

Verso : Indication pour se diriger à l'étape 2.2.

ÉTAPE 2.1

Eh non ! Ce n'est pas quelqu'un de sa famille...
Retourne vite à [lieu d'étape 2] et cherche une nouvelle enveloppe !

ÉTAPE 2.2

Eh non ! Ce n'est pas son amie... Retourne vite à [lieu d'étape 2]
et cherche une nouvelle enveloppe !

ÉTAPE 2BIS

Aucun d'entre eux ne la connaît. Les baladins sont intrigués...

- Ouistiti a oublié de me faire un bisou, râle Boulon un peu jaloux.
- C'est normal, elle était impatiente de retrouver son amoureuse, lance Pistache.

Les baladins sont surpris. Ils n'y avaient pas pensé, mais est-il possible
que Ouistiti ait une amoureuse ?

- Elle ne peut pas être amoureuse d'une fille, dit Boulon.
- Bien sûr que si, affirme Pistache.

Gribou, quant à lui, n'en a aucune idée, il ne s'était jamais posé
cette question. Mais ça l'intrigue un peu.

Questions aux enfants : « **Et toi, que penses-tu ? Est-ce possible que Ouistiti
ait une amoureuse ? Tu es plutôt de l'avis de Boulon ou de Pistache ?** »

Papier A

Recto : Je suis du même avis que Boulon.

Verso : C'est une réflexion très difficile... Continue ton chemin et rends-toi à [indication pour se rendre à l'étape 3] pour en apprendre un peu plus.

Papier B

Recto : Je suis du même avis que Pistache.

Verso : C'est une réflexion très difficile... Continue ton chemin et rends-toi à [indication pour se rendre à l'étape 3] pour en apprendre un peu plus.

ÉTAPE 3

Il est maintenant temps de rentrer à la maison.
Gribou, Boulon et Pistache font le chemin ensemble.

Boulon s'interroge à propos de la copine de Ouistiti. Il propose à ses amis de rendre visite à [...]. Ils pourront surement les aider à trouver des réponses. Ils ont rencontré tellement de monde lors de leurs tours du monde !

Boulon marche en frappant les cailloux qui se trouvent sur son chemin, pendant que Pistache et Gribou parlent des différents insectes qu'ils ont pu observer aujourd'hui. En arrivant à la roulotte, ils trouvent [...] qui se remémorent leurs fabuleux voyages.

Questions aux enfants : « **Qui sont les personnages mystères que Gribou, Boulon et Pistache vont visiter ?** »

Papier A

Recto : Craquelin et son amie la jument Ana !

Verso : Indication pour se rendre à l'étape 4.

Papier B

Recto : Toupie et Monsieur Loyal! Toupie l'a rejoint après la réunion, il est toujours de bons conseils !

Verso : Indication pour aller à l'étape 3.1.

ÉTAPE 3.1

Eh non ! Toupie a rendu visite à sa grand-mère et M. Loyal a une représentation... Retourne vite à l'étape 4 pour savoir où trouver Craquelin et son amie la jument Ana !

ÉTAPE 4

En arrivant à la roulotte, ils trouvent Ana et Craquelin qui se remémorent leurs fabuleux voyages.

«— Venez près du feu avec nous, les appelle Craquelin. » « Vous nous raconterez votre journée. »

Pistache, Gribou et Boulon s'assoient avec leurs amis. Ils racontent leurs découvertes, les jeux avec les baladins et les boîtes-loupe qu'ils ont utilisées.

Boulon, n'y tenant plus, demande à Craquelin :

«— Est-ce qu'on peut être amoureuse d'une fille lorsqu'on est une fille ?
Craquelin sourit. »

«— Qu'en pensez-vous les amis ? répond simplement Craquelin. »

Et vous les enfants, qu'en pensez-vous ? Peut-on être amoureuse d'une fille lorsqu'on est une fille ? Est-ce que vous connaissez des personnes qui sont dans le cas ?

Papier A

Recto : Chacun·e est libre d'aimer qui elle ou il veut.

Verso : Indication pour aller à l'étape 5 (endroit de départ).

Papier B

Recto : On ne sait pas trop répondre à cette question...

Verso : Indication pour aller à l'étape 5 (endroit de départ).

ÉTAPE 5

Boulon sait que papa et maman sont amoureux, comme ses grands-parents d'ailleurs. Comment auraient-ils eu des enfants sinon ?

Pistache, elle, a un tonton qui est amoureux d'un garçon, alors elle ne s'était jamais posé cette question.

«— Ils se sont mariés l'été dernier, dit-elle, ils en avaient très envie. Ils ont organisé une grande fête avec la famille et les amis. Je me suis bien amusée! »

«— Dans ma classe, ajoute Gribou, j'ai une amie qui s'appelle Sophia. Elle a deux mamans avec qui elle vit depuis presque toujours. Elles l'ont adoptée lorsque Sophia était bébé. Parfois, elles viennent la chercher à l'école toutes les deux, comme le font aussi mes parents. »

Boulon est un peu songeur... On peut aimer qui on veut après tout. Ouistiti peut donc, elle aussi, avoir une amoureuse.

«— Parfois, on est juste surpris par ce que l'on ne connaît pas, lui dit Craquelin. J'ai rencontré de nombreux amoureux sur mon chemin, dit-il. Ce que j'aime lorsque je les regarde, c'est de les voir heureux. Peu importe qui partage leur bonheur. »

«— C'est vrai, voilà ce qui est important, renchérit Ana. Être heureux ! »

Ana se lève et entraîne ses amis pour une danse autour du feu.

Craquelin sort son instrument de musique et Pistache, Gribou et Boulon se mettent à sauter dans tous les sens. Eux aussi sont heureux d'être ensemble. Se sentir aimé, c'est tellement bien !

FIN

Annexe 3 : Maman Rodarde

Les filles
peuvent-elles
aimer les
voitures ?



Les filles
peuvent-elles
aimer le
foot ?



Les filles
peuvent-elles
avoir des
poils ?



Les filles
peuvent-elles
avoir les
cheveux rasés ?



Les garçons
peuvent-ils
se maquiller
?



Les garçons
peuvent-ils
mettre du
vernis ?



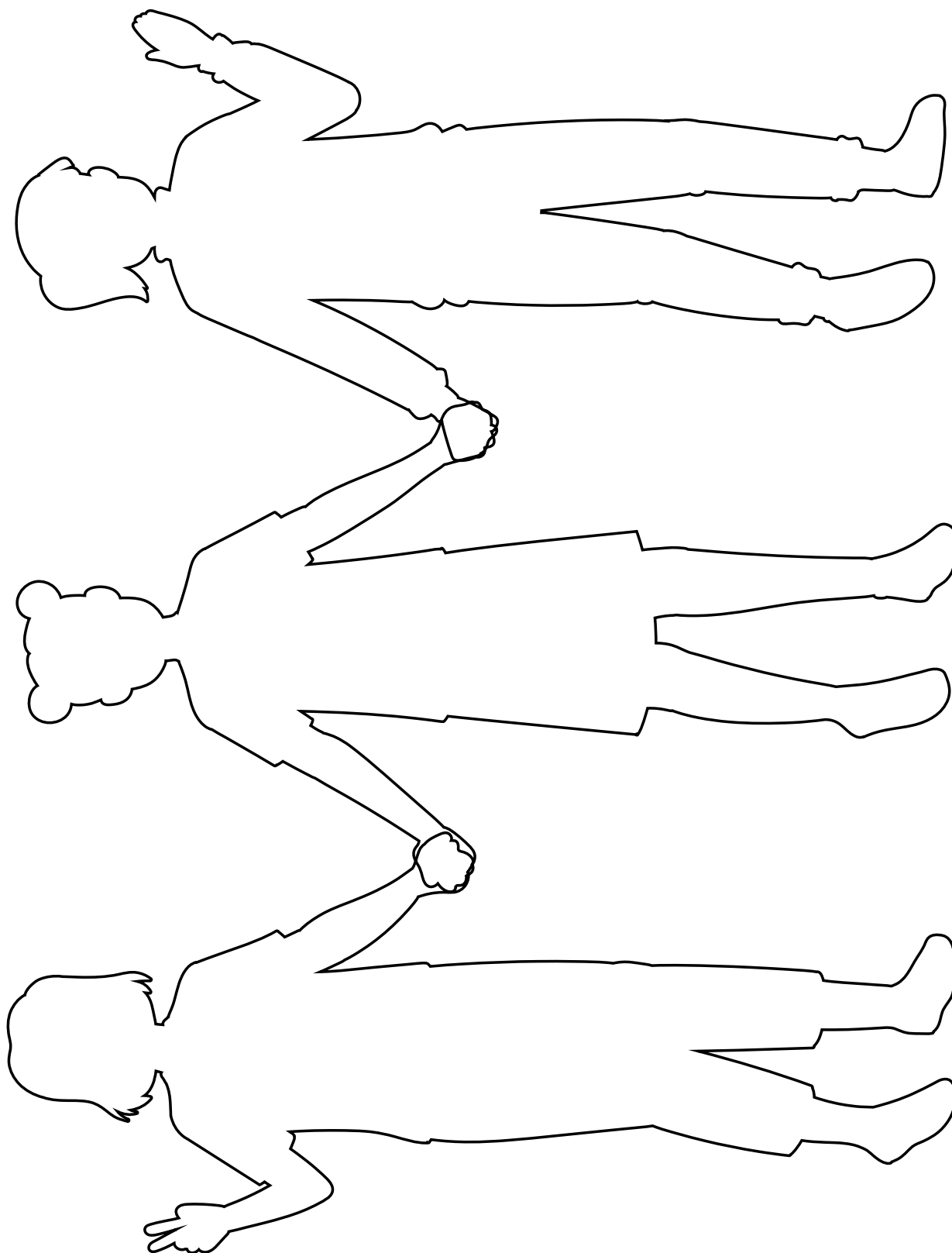
Les garçons
peuvent-ils
porter des
bijoux ?



Les garçons
peuvent-ils
porter des
robes ?



Annexe 4 : Silhouettes et accessoires



Annexe 5 : Une histoire pas comme les autres

HISTOIRE

Il était une fois, dans un royaume lointain et enchanteur, une assemblée extraordinaire d'amis qui vivaient des aventures magiques. Parmi eux se trouvait Dracius, une créature mi-homme mi-dragon au cœur tendre et à la passion culinaire. Son plaisir résidait dans la concoction de délicieux mets et dans le tissage d'histoires enchantées pour les petits.

Dans ce royaume pas comme les autres, Dracius n'était pas seul. La vaillante princesse Valentina était devenue une intrépide chevalière, tandis que Bartholomew, autrefois chevalier, s'était transformé en une fée à la barbe étincelante prodiguant des conseils éclairés aux amoureux. Mélodieux, un prince doux et calme exprimait son amour pour les tutus, la danse classique, et la musique. Les sirènes, avec leurs queues aussi éblouissantes qu'un arc-en-ciel, complétaient ce groupe extraordinaire.

Cependant, un jour sombre, une malédiction s'abattit sur ce royaume féérique sous la forme d'un lutin maléfique nommé Stéréotipiko. Ce vil personnage, en se moquant d'eux, prétendit que leur royaume était étrange et différent des autres contes de fées. Il affirma que leur manière d'être ne correspondait pas aux normes établies. Malgré leurs tentatives de comprendre, Stéréotipiko ne fit qu'agiter sa baguette magique, ensorcelant le royaume.

Désormais, Dracius crachait du feu et faisait peur, Valentina était enfermée dans son château dans une robe qui entravait ses mouvements, Bartholomew avait perdu ses paillettes et portait l'armure lourde de Valentina, Mélodieux était contraint de jouer le rôle de prince au lieu de pratiquer ses arts, et les sirènes étaient devenues toutes identiques, avec des cheveux courts et une queue bleue pour les garçons, et des cheveux longs et une queue bleue pour les filles.

Le malheur s'abattit sur le royaume, et tous se cachèrent dans la forêt enchantée pour échapper à la recherche incessante de Stéréotipiko. Dracius, rempli de tristesse, prit la plume pour écrire à des amis extraordinaires qu'il avait entendu être capables de briser les chaînes de l'intolérance.

Un colis spécial fut envoyé, renfermant les clés pour briser la malédiction. Cependant, Stéréotipiko, malicieux, dispersa le colis aux quatre coins de l'endroit où résidaient ces amis extraordinaires. Le message de Dracius appelait à l'aide, espérant que ces amis comprendraient que chacun devait être libre de briller dans sa propre lumière, sans être jugé.

Chers lecteurs, seriez-vous prêts à aider ces amis extraordinaires à retrouver leur royaume enchanté, où les rêves ne sont pas entravés par des rôles figés, mais où la liberté de choix et d'expression règne en maître ? Avec tout leur amour et l'espoir de nouvelles aventures, Dracius, la créature mi-homme mi-dragon, vous tend la main, attendant avec impatience le dénouement de cette histoire enchantée.

MESSAGE DE REMERCIEMENT

Chers amis extraordinaires,

C'est avec une immense joie et un cœur débordant de gratitude que je vous adresse cette lettre enchantée. Votre bravoure et votre créativité exceptionnelles ont triomphé, mes amis! Grâce à votre détermination infinie et à votre imagination débordante, vous avez réussi à retrouver le colis magique que j'avais envoyé. Vous avez assemblé toutes les pièces nécessaires pour briser les chaînes de la malédiction de Stéréotipiko. Quelle aventure extraordinaire!

Permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude pour votre aide précieuse. Vous avez véritablement compris le message que je souhaitais transmettre, celui selon lequel chacun a le droit d'aimer ce qu'il veut et de porter ce qu'il veut. Votre foi en un monde où chacun peut briller dans sa propre lumière est une source d'inspiration merveilleuse.

Nous sommes impatients de vous accueillir dans la forêt enchantée, de partager de nouvelles aventures et de célébrer la diversité qui rend notre royaume si spécial. Soyez assurés que Stéréotipiko n'aura plus aucun pouvoir sur nous, car l'amour, l'amitié et la compréhension sont bien plus puissants que ses sorts maléfiques.

Du fond du cœur, je vous remercie encore pour votre soutien et votre amour. Ensemble, nous avons façonné un monde où chacun peut être libre d'être soi-même. Que cette lettre vous apporte toute ma reconnaissance et l'enthousiasme de nouvelles aventures à partager.

Avec tout mon amour,

Dracius, la créature mi-homme mi-dragon pas comme les autres!