



Valorise tes compétences

L'outil pour mettre en valeur tes expériences scouts dans le monde professionnel

Cet outil a pour but de t'aider à identifier les compétences que tu as acquises durant tes expériences scouts et à les présenter dans ton CV et lors d'un entretien de recrutement. Comment ? En te proposant une liste d'actions et de situations vécues dans le cadre de ta mission chez Les Scouts. **Le tableau te guidera pour décrire tes compétences dans un langage professionnel et valoriser ton parcours scout dans le secteur de l'emploi.**

Cet outil est inspiré de la publication Valorise-toi des Scouts et Guides de France.



Mode d'emploi

Le tableau de valorisation des compétences se lit aussi bien de gauche à droite que de droite à gauche.

Identifie les expériences scouts qui te sont familières pour déterminer tes compétences professionnelles

Parcours la colonne des expériences vécues dans le scoutisme, identifie celles qui t'évoquent ton propre parcours et note à quelle(s) compétence(s) de la colonne de gauche celles-ci correspondent. Ensuite, tu vas plus loin, en estimant ton niveau de maîtrise de chaque compétence : N = Notions de base — A = Acquisition (connaissances générales) — M = Maîtrise de la compétence — E = Expertise en la matière.

OU

Sélectionne des compétences utiles et inspire-toi tes expériences scouts pour les illustrer

En fonction des compétences que tu estimes détenir et/ou utiles à ta recherche d'emploi, sélectionne les compétences professionnelles de la colonne de gauche, détermine ton niveau de maîtrise (NAME) et inspire-toi des exemples d'expériences scouts correspondantes, pour préparer ton entretien et illustrer tes compétences de manière efficace et concrète.

	Compétences à valoriser	N	A	M	E	Expériences similaires à ce que tu as pu vivre dans le scoutisme
Compétences organisationnelles	Gestion de projet					
	Organiser des projets : planification, déroulement, évaluation					Dans le cadre d'un projet scout (réunions/WE/camp/actions de service...), je sais prévoir un programme d'activités et établir un rétroplanning de préparation. Je prévois une méthode d'évaluation des activités avec les participant-es (scout-es).
	Gérer le budget et les ressources financières					Je sais élaborer un budget prévisionnel pour un évènement ou une année scout, gérer le budget et tenir une comptabilité de la section/l'unité.
	Fixer des objectifs					<ul style="list-style-type: none">En tant qu'animateur ou animatrice, je fixe des objectifs pour chaque activité avec les scout-es : apprentissage, partage, réalisation (construction, service, etc.).En tant que membre de l'équipe d'unité, j'accompagne les animateurs et animatrices dans leur projet pédagogique tout au long de l'année et dans l'organisation de leur camp. Je fixe également des objectifs de développement pour l'unité (évènements, évolutions pédagogiques, formation).

Compétences à valoriser		N	A	M	E	Expériences similaires à ce que tu as pu vivre dans le scoutisme
Communication interpersonnelle						
Favoriser la communication : confiance, respect, participation individuelle						Dans mon staff, dans l'équipe d'unité ou dans toute autre équipe dont je fais partie, je suis à l'aise pour faire part de mes idées et je veille à ce que chacun-e donne son avis. Je mets en œuvre ces compétences lors du conseil par exemple.
Gestion d'équipe						
Mobiliser autour d'un projet						Lors de l'organisation d'une fête, d'un weekend, d'un camp, je rassemble et emmène l'équipe dont je fais partie et je veille à créer de la cohésion.
Déléguer, motiver et valoriser son équipe						Je répartis efficacement les missions et les tâches entre les membres de l'équipe dont je fais partie en fonction de leurs souhaits et de leurs compétences. Je fais confiance lorsque la personne a la charge d'une tâche ou d'une activité. Si un membre de l'équipe doute de ses compétences, je l'encourage à croire en ses capacités.
Partager les informations avec les autres						Lorsque je reçois une information importante de la part d'un scout, d'un autre animateur, d'un parent, je fais attention à la transmettre à mon équipe.
Conduire et accompagner le changement						Je suis capable d'identifier le type de changement dont mon équipe a besoin (tradition à remettre en question, programme d'année à revoir...). Je planifie les actions nécessaires pour implémenter ce changement et je réajuste ma communication si nécessaire.
Prise de parole en public						
Présenter, argumenter, échanger en public						Je prends la parole devant des jeunes, des parents, des partenaires (rassemblement de section, réunion de parents, rencontre avec la commune, etc.). Je sais expliquer mon projet, mon point de vue, apporter des arguments et de nouvelles idées. Je sais mener une discussion et présenter la vie de la section ou de l'unité.
Adapter mon discours au public (adultes/jeunes)						Que ce soit expliquer un jeu à des scouts ou mener un conseil d'unité avec des adultes, j'utilise un vocabulaire adéquat.
Relations extérieures						
Entretenir des relations constructives avec les partenaires						Je prends contact et entretiens de bonnes relations avec des partenaires (communes, associations, organismes accordant des subventions, autres unités de ma région, etc.).
Intelligence émotionnelle						
Repérer et prévenir les risques de conflit						J'observe la dynamique entre les jeunes ou les adultes de mon groupe et j'identifie la manière de fonctionner et de communiquer de chacun afin d'anticiper des conflits éventuels et d'assurer l'harmonie dans le groupe.
Gérer le processus de résolution, favoriser la parole, proposer des solutions						Je mets en œuvre des techniques de médiation et de résolution de conflits en réunissant les scouts, les animateurs, les parents concernés. Je les amène à s'exprimer de façon respectueuse et les encourage à étendre les différents points de vue. Si besoin, je suis force de proposition pour aplanir les difficultés.
Faire preuve de tact et de diplomatie, d'humilité						Je m'adapte à mon interlocuteur et je choisis mes mots pour rester neutre et ne pas vexer ou aggraver la situation.

Compétences relationnelles



Compétences à valoriser		N	A	M	E	Expériences similaires à ce que tu as pu vivre dans le scoutisme
Responsabilité, esprit d'initiative, d'analyse	Implication					
	M'engager avec fiabilité					Mon staff et mes scout-es peuvent compter sur moi. Lorsque je m'engage dans une année scout ou dans un mandat d'équipe d'unité, je remplis mes missions pour toute la durée de cet engagement.
	Être un bon équipier, remplir une mission, appliquer, exécuter					Je réalise les missions que me confie l'équipe/le staff, de façon efficace et autonome. Je prépare les projets de la section/de l'unité en équipe.
	Pensée créative et innovation					
	Être attentif à l'atteinte des objectifs et du résultat					<ul style="list-style-type: none"> Je crée des activités nouvelles et originales pour les scout-es, sur base d'objectifs variés. J'imagine des scénarios et je conçois des projets concrets pour les faire vivre. En tant que membre d'équipe d'unité, j'organise des formations (TU) pour les animateurs et animatrices, j'en fixe les objectifs et je veille à les atteindre avec mon équipe.
	Pensée critique					
	S'auto évaluer					À la fin d'un projet, d'un camp ou d'un weekend scout, je sais remettre en question mon action et ma façon d'être. Je reviens sur les bons et mauvais moments.
	Anticiper et évaluer un projet, analyser les risques					Lors de la préparation d'une activité ou d'un projet, je prends le temps de regarder les problèmes éventuels et d'imaginer les difficultés que je vais peut-être rencontrer. Par exemple, lors de l'organisation d'un nouvel événement d'unité, un camp innovant ou pour gérer un conflit à gérer entre scout-es, avec des parents ou des animateurs et animatrices.
	Pensée analytique et gestion du changement					
	Persévérer pour trouver des solutions malgré des obstacles					Si en montant ma tente, je manque de piquets et que le double-toit est troué, je ne baisse pas les bras. Si le camion pour transporter le matériel de camp/de la fête d'unité tombe en panne, je réfléchis en équipe, je trouve des solutions pour adapter le programme initial.
	S'adapter au changement					Si les scout-es/animateurs et animatrices expriment de nouvelles idées ou des avis pour améliorer le projet, je suis capable d'adapter les activités au fur et à mesure en fonction des besoins et demandes exprimés. Si une activité traditionnelle est remise en question ou interdite par un nouveau règlement, je suis capable de me concerter avec mon équipe pour implémenter sereinement le changement dans le groupe. Si un imprévu arrive au camp (orage, annulation d'une activité), j'adapte le programme avec mon équipe et nous nous adaptions.
	S'impliquer dans la stratégie de l'organisation					Je connais les valeurs et le projet pédagogique de la fédération des Scouts, et du scoutisme en général. J'applique ces valeurs (respect de l'autre et de la nature, solidarité, ouverture d'esprit, etc.) dans les projets et les activités que j'organise pour ma section/mon unité. Je participe aux événements de la fédération des Scouts. Je participe à la réalisation des objectifs fixés par le contrat d'animation fédéral.

Responsabilité, esprit d'initiative,	Compétences à valoriser	N	A	M	E	Expériences similaires à ce que tu as pu vivre dans le scoutisme
	Sens de l'initiative et prise de décision					
	Avoir le sens pratique, optimiser les moyens, prendre des décisions					<ul style="list-style-type: none"> Lorsque la construction d'une patrouille n'est plus assez solide ou dangereuse (piloti), je suis capable de décider de la marche à suivre pour leur sécurité : reconstruire, mettre la tente au sol, renforcer la structure, etc. Le matériel d'une section est endommagé et le camp doit continuer, je m'adapte aux moyens disponibles et j'organise l'entraide entre les groupes.
Gestion des ressources humaines						
	Recruter					<ul style="list-style-type: none"> Je recrute de nouveaux animateurs ou nouvelles animatrices pour renforcer mon staff. En tant que membre de l'équipe d'unité, je rencontre les nouvelles recrues de l'unité et je supervise leur intégration et leur formation.
	Accompagner un nouveau membre de l'équipe et l'évaluer					<ul style="list-style-type: none"> Je suis capable d'accompagner un nouvel animateur ou une nouvelle animatrice membre dans sa démarche d'engagement et dans son intégration dans la section et l'unité. En tant que membre de l'équipe d'unité, je suis capable de rencontrer les animateurs et animatrices plusieurs fois sur leur parcours, afin de leur faire un feedback constructif sur leur animation.
	Transmettre mon savoir, former					Je transmets mes connaissances aux autres, j'anime des temps de formation (TU et CU).

Compétences techniques, éducatives et artistiques	Compétences à valoriser	N	A	M	E	Expériences similaires à ce que tu as pu vivre dans le scoutisme
	Compétences numériques					
	Maitriser des outils informatiques					Je fais le suivi administratif ou comptable de ma section ou de mon unité via des outils numériques (traitement de textes, tableur...) ou des logiciels spécifiques (Desk).
	Communiquer avec les outils numériques					<p>Je communique par mail ou via les réseaux sociaux vers les scouts, les parents ou les animateurs pour les informer des activités de l'unité.</p> <p>Je prends en charge la gestion et la mise à jour du site internet de ma section ou de mon unité.</p> <p>J'ai connaissance de la législation concernant la protection des données privées (RGPD) et je veille à son respect dans toutes mes communications numériques.</p>
Recours à l'intelligence artificielle						
	Utiliser des logiciels de création visuelle et d'animation					<p>Dans le cadre de ma fonction chez Les Scouts, j'ai déjà :</p> <ul style="list-style-type: none"> scénarisé et créé un montage vidéo pour ma section/mon unité ; conçu une affiche ou une présentation animée pour un évènement ; créé et retouché des visuels/photos.
Citoyenneté						
	Utiliser, m'adapter et respecter l'environnement					<p>J'organise des activités ou des temps d'atelier en intégrant des notions de respect de l'environnement, de sobriété ou de conversion écologique.</p> <p>J'aborde la thématique de la protection de l'environnement au cours de divers types d'activités avec mes scouts/animateurs : jeux, constructions, ateliers, activité de sensibilisation, etc.</p> <p>J'organise mes réunions et mon camp en restant attentif au respect de l'environnement : zéro déchet, fabrication de produits maison, recyclage, etc.</p> <p>Je propose à mes scouts/animateurs des actions de préservation de la biodiversité : plantation d'arbres et de haies, nettoyage de rivières, etc.</p>