



PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT



RÉCAPITULATIF DU KIT CU

Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

Le harcèlement est un phénomène de société très répandu aujourd'hui : le scoutisme n'y échappe pas. Au sein de l'unité, tout le monde est concerné. Les enjeux pour le conseil d'unité sont donc :

- de veiller à ce que chacun soit accueilli avec bienveillance et évolue dans sa section en toute sécurité ;
- d'établir une stratégie de prévention cohérente du harcèlement au sein de l'unité et de chacune des sections.



Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité s'inscrit dans l'axe 2 du programme de formation (Mes scouts et moi), et aidera l'animateur à s'améliorer dans ces différents savoirs :

- connaître les dynamiques liées au harcèlement afin de le prévenir ou d'établir une stratégie d'intervention;
- mettre en œuvre des outils de prévention du harcèlement;
- cerner, en la matière, les limites de son rôle d'animateur et les ressources extérieures auxquelles il peut faire appel en cas de besoin.

Selon la thématique du temps de formation, il peut être utile de récolter les attentes des participants.

Elles peuvent se formuler comme suit auprès des animateurs :

- Quels sont vos besoins en ce qui concerne...?
- Avez-vous rencontré des difficultés au sujet de...?

Ces attentes peuvent se récolter lors d'un temps en amont ou en début de conseil d'unité. Cette pratique offre l'avantage d'adapter le dispositif selon les besoins des animateurs.

En fin de module, les formateurs s'assurent que les attentes formulées ont été rencontrées au mieux.



Attentes du conseil d'unité

Précaution

Ce temps de formation peut amener l'évocation de situations douloureuses, voire traumatisantes pour certains.

- Si c'est le cas pour un animateur et que cela concerne une difficulté rencontrée par un scout, écoute-le avec bienveillance puis redirige-le, le cas échéant, vers des professionnels qui pourront l'accompagner, comme le numéro gratuit 103 (Écoute-Enfants). Ce service ne fait pas que répondre aux enfants et adolescents qui éprouvent des difficultés et se posent des questions. En effet, les adultes qui vivent auprès de jeunes en difficulté peuvent également

s'adresser au 103, tout comme les adultes en difficultés dans leur rôle éducatif.



- Si la situation concerne directement une personne majeure et qu'elle a besoin d'en parler, le numéro d'appel est le 107 (Télé-Accueil).



Résumé du dispositif de conseil d'unité

1h30



Cadre de bienveillance

10 min

Présentation des quatre règles de bienveillance.

Accroche

5 min

Les animateurs visionnent une vidéo, écoutent une chanson, s'imprègnent d'images en lien avec la thématique.

Éveil

15 min

Les animateurs partagent leurs représentations à propos du harcèlement.

Apport

25 min

Le formateur définit le harcèlement, présente quatre engrenages à mettre en œuvre pour le prévenir et des niveaux de prévention sur lesquels agir.

Production

30 min

Les animateurs créent un plan d'action pour prévenir le harcèlement dans leur section sur base d'outils concrets.

Retour sur soi

5 min

Les animateurs pointent LA découverte qu'ils ont faite durant ce temps de formation.



ÉTAPE 1

NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

Cadre de bienveillance

10 min

S'exprimer devant un groupe de personnes nécessite de se sentir en confiance. C'est pourquoi, avant de commencer les discussions, il est important de mettre en place des règles qui permettent à chacun de s'exprimer librement et sans jugement. En voici quatre, accompagnées de quelques exemples, que le groupe peut bien entendu adapter selon ses besoins. Une fois ces principes validés par tous, affichez-les pour vous y référer durant tout le temps de formation.

Règle d'équité et de respect

- Chacun a le droit de garder le silence ou de parler, tout en veillant à laisser de la place à la parole de l'autre.
- Lorsqu'on prend la parole, on parle pour soi et de soi.

Règle d'écoute

- Il est important de respecter la parole de l'autre, sans l'interrompre.
- Il est important de laisser la place aux points de vue différents.

Règle de confiance

- Chacun doit pouvoir s'exprimer en confiance. Les critiques et opinions exprimées portent sur des idées et non sur des personnes.

Règle de confidentialité

- La parole de l'autre, s'il risque d'être identifiable, ne peut être rapportée à l'extérieur sans son consentement.

Matériel :

- Ordinateur portable
- Projecteur
- Annexe A : Présentation, slides 2 et 3

Accroche

5 min

Les animateurs visionnent la vidéo de GuiHome* à propos de la bientraitance chez Les Scouts : une pique de rappel quant au rôle de chaque animateur et à l'importance du bien-être et de la sécurité pour tous les membres de la fédération.

Si le timing le permet, le formateur peut organiser un tour de réaction suite à ce visionnage.

Variante 1 : Le formateur a affiché divers dessins sur la thématique du harcèlement sur les murs de la salle de formation ou sur les murs de celle-ci. Les animateurs parcourent cette exposition.

Variante 2 : Plusieurs chanteurs ont traité le sujet du harcèlement.

- Hoshi : *Mauvais rêve*
- Keen'V : *Petite Émilie*
- Patrick Bruel : *Maux d'enfants*
- Soprano : *Fragile*

Tour de réaction

Chacun à son tour, s'il le souhaite, peut partager une réaction, sans animosité ni critique, juste un point de vue. Le formateur fait circuler la parole et s'assure qu'aucun ne monopolise le temps de parole.

Matériel :

- Annexe A : Présentation, slides 4 et 5
- Banque de dessins (variante)
- Connexion internet

* Cette vidéo est disponible sur la chaîne YouTube des Scouts jusqu'au 25 mars 2025. Après cette date, le formateur utilisera une des variantes.



Deux options se présentent au formateur.

1^{re} option (sur base d'un photolangage)

Le formateur dispose des cartes du jeu Dixit (ou tout autre photolangage) sur la table. Chaque participant choisit la carte qui lui fait le plus penser au harcèlement, puis s'exprime à ce sujet. Si cela lui semble utile, le formateur synthétise les idées à la fin de cette étape.

Point d'attention :

- Si le groupe est nombreux, il peut être utile de le dédoubler afin que chacun ait du temps pour parler.

Matériel :

- Jeu « Dixit ».

2e option (sur base d'un quizz abordant différents types de harcèlement)

Le formateur propose un quizz afin que les participants cernent davantage ce dont il s'agit lorsqu'on parle de harcèlement.

Le harcèlement commence souvent par une situation de conflit non réglée.

Vrai. Résoudre ce désaccord pourrait permettre que la situation ne dégénère pas en harcèlement blessant pour les autres jeunes.

Des scouts se moquent de l'aspect extérieur d'un nouveau qui vient d'un milieu défavorisé.

C'est du...

1. harcèlement physique
2. cyberharcèlement
- 3. harcèlement social** (niveau socioculturel)
4. harcèlement sexuel

J'ai été filmé alors que je me rhabillais après le cours de gym. La vidéo a été envoyée à pas mal d'élèves de mon école.

C'est du...

1. harcèlement physique
- 2. cyberharcèlement** (publication sur internet)
3. harcèlement social
4. harcèlement sexuel

Deux scouts organisent un concours de main aux fesses, toujours sur la même fille.

C'est du...

1. harcèlement physique
2. harcèlement verbal
3. harcèlement social
- 4. harcèlement sexuel** (attouchement)

Un scout plus corpulent que les autres se fait traiter de « Gros tas », « Bouboule », « Éléphant ».

C'est du...

1. harcèlement physique
- 2. harcèlement verbal** (insultes)
3. harcèlement social
4. harcèlement sexuel

Un scout fait perdre son équipe. Les jours qui suivent, d'autres scouts le bousculent, lui font des crochepieds, etc.

C'est du...

- 1. harcèlement physique** (risque de blessure)
2. harcèlement verbal
3. harcèlement social
4. harcèlement sexuel

Les scouts de 1^{re} année sont obligés par les aînés de faire toutes les corvées.

C'est du...

1. harcèlement physique
2. harcèlement verbal
- 3. harcèlement social** (position hiérarchique)
4. cyberharcèlement

Point d'attention :

- Plus que d'avoir les bonnes réponses, l'intérêt de l'exercice est de percevoir quelles situations, qui peuvent sembler anodines, cachent des phénomènes de harcèlement.
- Le contenu de ce quizz peut facilement être intégré dans l'outil numérique Kahoot! (<https://kahoot.com>).

Matériel :

- Annexe B : Quizz
- Feuilles de brouillon et de quoi écrire



Définition [10 min]

Le formateur s'appuie sur les représentations des participants pour aborder la définition du harcèlement, ainsi que l'explication du triangle harceleur(s) - harcelé(s) - témoin(s).

Point d'attention : À la différence du quizz, harcèlement sexuel, social et verbal sont regroupés ici sous harcèlement moral.

Matériel :

- Annexe A : Présentation, slides 6 à 10

Engrenages [5 min.]

Le formateur présente une méthodologie de prévention du harcèlement proposée par l'Université de Paix à Namur.

Il montre ensuite aux participants la banque de fiches présente sur la plateforme Activités.

Matériel :

- Annexe A : Présentation, slides 11 à 13

Pyramide de prévention [10 min.]

Le formateur présente la pyramide de Deklerck en expliquant pour chaque niveau. Il précise que le champ d'action des animateurs se trouve plutôt aux niveaux préventifs et que le niveau Intervention peut nécessiter de faire appel à une personne ressource externe.

Matériel :

- Annexe A : Présentation, slides 14 à 20



Les animateurs se regroupent par staff. Chaque petit groupe pointe le niveau de prévention sur lequel il souhaite travailler avec sa section par rapport au harcèlement. Il identifie ensuite des objectifs concrets et cherche une correspondance avec ceux listés dans le tableau récapitulatif des fiches de la plateforme Activités.

Faire le lien avec le PASS

Le **PASS** ou Plan d'animation de section scout est un outil de **planification** où chaque staff construit son programme d'activités, s'assure qu'il met en œuvre l'ensemble des fondamentaux du scoutisme et se fixe des objectifs pour aider chaque scout à s'épanouir. Les activités de sensibilisation au harcèlement peuvent aisément y trouver leur place.

Plus d'infos sur le PASS sur le site Les Scouts.



Ensuite les animateurs consultent les ressources mises à disposition : idées classées par engrenages sur la **plateforme Activités** (annexe C) et par niveaux de prévention (annexe F).



Enfin, ils préparent un plan d'action pour augmenter la prévention du harcèlement dans leur section. Comme support de notes, ils peuvent utiliser leur PASS, un **organiplano** (disponible sur le site Les Scouts) ou l'outil fourni en annexe E.



Matériel :

- Annexe C : Tableau récapitulatif des activités (par branche)
- Annexe F : Pyramide de prévention (activités scouts)
- Annexe E : Planification d'année
- PC, tablette ou smartphone avec connexion internet

Conseil aux animateurs

Le temps est un facteur de réussite de toute nouvelle action : mettre en place de nouvelles habitudes est un processus qui s'inscrit dans la durée.

- Rappelle les règles de vie en commun et réalise de nouvelles activités régulièrement.
- Organise un suivi et une évaluation de toutes les actions entreprises dans ta section.

Retour sur soi

5 min



Chacun note sur un petit papier LA découverte qu'il a vécue au cours de ce module de formation et va la coller sur le document des engrenages s'il le souhaite.

Matériel :

- Annexe D : Engrenages pour retour sur soi

ÉTAPE 2

QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

Décisions prises en conseil d'unité

Pour aider les staffs dans cette thématique, voici les décisions prises en staff...

Sections	Décisions
Baladins	
Louveteaux	
Éclaireurs	
Pionniers	

Pour aider le conseil d'unité dans cette thématique, voici les décisions :

Décisions du conseil d'unité

Plan d'action

Chaque staff établit son plan d'action pour mettre en œuvre les décisions prises et écrites dans la partie précédente.

	Baladins	Louveteaux	Éclaireurs	Pionniers
Objectifs à atteindre				
Ressources internes/ externes				
Liste des actions à mener				
Responsable				
Échéance				
Liste des actions réalisées				



RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- Liste générale du matériel pour ce dispositif :
 - o Ordinateur portable
 - o Projecteur
 - o Connexion internet
 - o Jeu Dixit ou tout autre photolangage (si cette option d'éveil est choisie par le formateur)
 - o Feuilles de brouillon
 - o De quoi écrire
- Liste générale des annexes pour ce kit :
 - o Annexe A : Présentation
 - o Annexe B : Quizz
 - o Annexe C : Tableau récapitulatif des activités
 - o Annexe D : Engrenages
 - o Annexe E : Planification d'année
 - o Annexe F : Pyramide de prévention
 - o Banque de dessins (si cette accroche est choisie par le formateur)

- Page Prévention harcèlement du site web Les Scouts



- Activités du HUB Ressources du site web Les Scouts



- Page Scout place, safe place du site web Les Scouts



- Boîte à outil anti-harcèlement (Organisation mondiale du mouvement scout)



