



**«Lorsqu'il n'y a pas
de danger, l'intendance
doit être libre d'accès
pour les scouts.»**





**La malle à bonbons est
stockée dans l'intendance.
Le staff se sert-il quand
il veut ? Pourquoi ?**





**Comment expliquer et
justifier à un parent
le principe de la tente
murge ?**





**« Comme je suis chef,
je suis soumis aux mêmes
règles que les scouts.
Pas vrai ? »**





**« Le soir en camp ou
en hike, on peut boire
plus de 2 verres,
tant qu'on a des bobs. »**

C'est faux.

**Quelqu'un sait pourquoi et
quelle est la règle ?**





**« La zone fumeurs,
c'est uniquement pour
le staff et l'intendance. »**





**Un temps libre pour les
scouts est-il un temps libre
pour le staff aussi ?**





Quelles seraient les activités (ou partie d'activités) que nous n'oserions pas raconter aux parents de nos scouts ? Est-ce normal ? Que changer dans ces activités pour pouvoir le faire ?





**« Le hike de patrouille,
c'est avant tout
un moment pour que
le staff décompresse.
Si les scouts ne sont plus
sur la prairie, le staff n'est
plus responsable pendant
quelques heures. »**





**« Le portable pour le staff :
oui. Pour les scouts : non. »**

Pourquoi ?

Et pourquoi pas ?

**Quels risques et quels
bénéfices ?**





**« Les aînés méritent bien
un traitement de faveur
le dernier soir. »**

**Pourquoi ? Et comment
arrivons-nous à l'expliquer
aux autres ?**





**Il n'y a que 2 douches
sur le camp.
Qui peut les utiliser ?**





**« *Bien entendu qu'un scout
sait où me trouver la nuit
s'il a un problème. »***

**En sommes-nous sûrs et
nous sommes-nous assurés
qu'il osera venir ?**





**Y a-t-il des scouts que
vous connaissez mieux que
d'autres ?
(réponse individuelle)
À quoi cela est-il lié ?**





**« *Le respect ça se mérite !* »
Mais c'est quoi le mérite ?
Et quel lien entre respect
et mérite ?**





**« On s'est moqué d'un scout
mais on lui a dit après
que c'était pour rire. »
Qu'en pensons-nous ?**





Un scout fait une confiance à un membre du staff, concernant des faits graves (violence familiale par exemple).

**Bien que nous ayons envie d'être dignes de sa confiance et de garder son secret, nous DEVONS pourtant le partager.
Pourquoi ?**





**« Chez les scouts,
on mange de tout
et toute son assiette,
même si on n'aime pas. »**





« Les pompes comme sanction, c'est la base. »

1) À quel(s) objectif(s) cela répond ?

2) Quelle(s) autre(s) sanction(s) peut/peuvent être imaginée(s) pour répondre au(x) même(s) objectif(s) ?





**« Des scouts font la foire
au lieu de dormir. Qu'ils
mettent leurs baskets et
aillent faire des tours de la
prairie. Ça va les calmer. »**





**Un scout qui "fait le malin"
manifeste probablement
un besoin d'attention.
Lui en donnons-nous pour y
répondre ?**





« Un scout qui ne participe pas régulièrement aux activités, c'est l'exclusion d'office. »





**Quelle est la dernière
action ou parole que tu as
faite/eue pour tes scouts
dont tu regrettes
le déroulé ?
(réponse individuelle)
Pourrais-tu en parler
là maintenant ?**





**« Les règles des filles
au camp (scoutes ou
animatrices/intendantes),
c'est le business
des filles. »**





**« Faire manger des trucs
dégueux pendant une
activité, ça peut avoir du
sens. »**

Lequel ?

**À quelle valeur scout
raccrochons-nous cela ?**





**« Pour faire grandir
un scout, il faut lui imposer
de faire des choses
dont il a peur. »**

- 1) Comment nous position-
nons-nous par rapport à
cette affirmation ?**
- 2) Connaissons-nous
les peurs de nos scouts ?**





« Un vrai hike, c'est un hike où ils doivent se débrouiller pour tout. »

Pourtant, en tant qu'adultes responsables, Nous DEVONS leur fournir un minimum de choses.

Ce serait quoi ce minimum ?





« Le but d'un hike, c'est de marcher le plus possible. »





**Une épreuve de jeu qui
serait de rapporter un
panneau de signalisation,
pourquoi est-ce un
problème ?**



30



**Un jeu de nuit qui ne fait
pas peur...
Raté ou réussi ?**





Faisons le tour des activités que nous proposons à la journée crado pour repérer les éventuels gaspillages que nous pourrions éviter.





**« *Jouer avec la nourriture,
on peut.* »**
**Quelle(s) valeur(s) cela
fait-il passer ?**





**Mettre un scout
à l'honneur, c'est dans
les valeurs scoutes ?**





**« *Dé-totémiser un scout,
ça peut se justifier.* »
Comment ?**





**Imaginons que
la tradition du secret
autour de la totémisation
disparaisse.**

**Accepterions-nous qu'un
totémisé (scout, animateur
ou intendant) raconte
dans tous les détails la
totémisation qu'il a vécue,
et pourquoi ?**





**Quelles sont les activités,
traditions, habitudes,
qui ont glissé des
baptêmes étudiants
vers la totémisation ?
Comment les transformer
en activités, traditions,
habitudes scoutes ?**





**Utiliser une voiture
pour faire une traque
est interdit.
Pourquoi ?**





« *La virée, c'est un jeu.* »

**Quelles sont les
différences ?**

**Et pourquoi l'un est
autorisé et pas l'autre ?**





**« Un pilotis en-dessous
de deux mètres,
ce n'est pas vraiment
un pilotis. »**



40



**Suis-je 100% moi-même
quand je suis en présence
de mes scouts ?
(réponse individuelle)**





**Suis-je 100% moi-même
au sein de mon staff ?
(réponse individuelle)**





**« Dans notre section, il
existe une place pour dire
« non ». »**





**Raconte une expérience
dont tu es fier, où tu as été
particulièrement
bienveillant envers un
scout.
(réponse individuelle)**





**C'est quoi la douce
violence ? Est-ce que ça
existe dans notre section ?**





***« Mettre le doudou sur la
liste du matériel du camp,
c'est ringard après
les baladins. »***





« Les Scouts, c'est une grande agence matrimoniale. Un camp réussi, c'est un camp où il s'est passé un truc entre deux scouts ou deux membres du staff/intendance. Quitte à les pousser un peu hein... »





**« Les préservatifs dans
la pharmacie,
c'est indispensable. »**





**Connaissons-nous le
nombre d'heures de
sommeil dont un enfant/
ado, de l'âge de nos scouts,
a besoin pour se sentir au
top ?
Mettons-nous d'accord sur
un chiffre et vérifions-le.**





« *C'est pour son bien !* »
Comment s'assurer de
savoir ce qui est vraiment
bon pour l'autre ?





**« Bien sûr qu'il faut forcer
tous les scouts à faire
toutes les activités ! »
Pourquoi ?**





**1. Se dépasser = se mettre
en danger ?**

**2. Et se dépasser = d'office
« en chier » ?**





**« Teindre ou raser
les cheveux des scouts,
c'est drôle, et ils le
demandent, alors... »**
**On le fait
ou on le fait pas ?**



Règles 1/4



Ce jeu a pour vocation de susciter la discussion sur des habitudes parfois ancestrales et peu (voire jamais) questionnées. Seuls vous connaissez vos réponses aux questions. À vous d'en faire ce que vous voulez, pour améliorer encore et toujours votre animation, et rendre l'aventure du scoutisme inoubliable !



Règles 2/4



Un membre du staff tire une carte et la lit à voix haute. La phrase peut être une question ou une affirmation (en italique). Si la question ne concerne absolument pas votre staff, passez-la (en vous assurant que cela ne vous concerne vraiment pas). Note : toutes les affirmations (en italique) sont des phrases qui ont été entendues en formation ou ailleurs.



Règles 3/4



Débattez de l'affirmation ou répondez à la question.

Il existe 4 catégories de cartes (13 questions chacune) : Bienveillance et sécurité affective, Activités, Relation (staff - scouts en grosse majorité), Tabous et privilèges (du staff ou des scouts).

Les clés du jeu : oser répondre et discuter avec honnêteté et franchise !

Les réponses ne regardent que vous.



Règles 4/4



**Vous vous demandez
pourquoi cette question ou
qu'est-ce qui est attendu
sur cette thématique ?
La catégorie de la question
peut être un indice.
Sinon, envoyez un mail à
baden.powell@lesscouts.be.**

