



MA PAROLE D'ANIMATEUR SCOUT



RÉCAPITULATIF DU KIT CU

Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Permettre à chaque nouvel animateur, après signature du *Code qualité de l'animation*, de s'approprier la mission d'animateur afin de se représenter intimement ce que signifie son rôle.
- Permettre à chaque nouvel animateur d'affirmer son engagement devant tout le conseil d'unité, conscient du rôle qu'il s'apprête à jouer.
- Permettre aux animateurs déjà en fonction de réaffirmer leur engagement d'animateur.
- Permettre à tout le conseil d'unité de vivre un moment fort ensemble, pour exprimer sa motivation commune à donner du temps dans le scoutisme.
- Prendre le temps d'installer une cohésion au sein du conseil d'unité.

Ta créativité à l'honneur

Et s'il ne reste que quatre animateurs expérimentés sur un total de 15 ? Et s'il n'y a que quatre nouveaux animateurs ? Et si le conseil d'unité au grand complet compte 70 personnes ? Et si... Chaque unité est différente, chaque CU est différent d'une année à l'autre : ce kit nécessitera peut-être l'une ou l'autre **adaptation** pour coller à ta réalité.

Remarques

- Ce dispositif s'inscrit dans la suite de l'animation *Boussole d'engagement de l'animateur scout*, dont l'objectif est d'aider l'équipe d'unité à discuter avec un jeune souhaitant devenir animateur, et accepter formellement son engagement comme tel.
- Il est vivement conseillé de faire vivre ce kit au début de l'année scout. Profite de ce moment pour que les animateurs plus anciens réitèrent leur *Parole d'animateur scout* chaque année : la vision de leur engagement évolue au fil des années d'expérience...
- Pour les animateurs expérimentés, revivre ce kit tel quel à chaque rentrée peut devenir lassant. En marge de leur moment de réflexion individuel, intègre-les à l'équipe de formateurs, propose-leur de préparer la cérémonie proprement dite, ou demande-leur de parrainer un jeune animateur : cet accompagnement favoriserait le partage d'expériences et donnerait un bel exemple à adapter pour sublimer l'accueil des nouveaux scouts dans les sections.

Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur à s'améliorer dans les différents savoirs qui suivent.

Savoir

- Connaître la mission du scoutisme, et par là même, la mission des animateur (et les rôles qui en découlent).
- Connaître le *Code qualité de l'animation scout*.

Savoir-être

- Porter les valeurs de la structure.

Savoir-faire

- Considérer sa motivation d'une part et la mission d'animateur d'autre part, afin de poser un engagement conscient.



Attentes du conseil d'unité

Résumé du dispositif de conseil d'unité

+/- 03h



Accroche 15 min

Les animateurs reconstituent la mission du scoutisme à partir d'un rébus.

Éveil 15 min

Chaque animateur écrit ce que signifie pour lui, donner du temps, du talent et du coeur dans son animation.

Apport 60 min

Les participants découvrent ce qu'on attend d'un animateur, et ce à quoi il va devoir s'engager s'il accepte la mission, en suivant un parcours d'appropriation de *Ma parole d'animateur scout*, comprenant cinq postes.

Production 20 min

Selon son ancienneté, chaque animateur écrit ou se replonge dans son texte de *Ma parole d'animateur scout*.

Retour sur soi 45-75 min

Le conseil d'unité vit la cérémonie de *Ma parole d'animateur scout*.



ÉTAPE 1

NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

Accroche

15 min



Les membres du conseil d'unité se regroupent par staff. Chaque groupe reçoit une partie de la **mission du scoutisme** écrite sous forme d'un rébus qu'il essaie de résoudre. Pour tenir le timing, le formateur donne un coup de pouce si nécessaire...

Matériel :

- Annexe 1 : Mission du scoutisme (en rébus) + correctif.

Éveil

15 min



Chaque animateur reçoit l'annexe 2 reprenant l'insigne de la devise des animateurs « **Du temps, du talent et du coeur** ». Chacun prend un petit moment pour écrire sur cette feuille ce que cela représente pour lui de mettre du temps, du talent et du coeur dans son rôle d'animateur scout.

Matériel :

- Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter : volet de couverture et volet Pour moi...
- De quoi écrire.

Apport

60 min



Un parcours avec **cinq postes**, tenus par les formateurs, est proposé aux animateurs pour qu'ils s'approprient les éléments importants du texte *Ma parole d'animateur scout*. À chaque stand, ils découvrent :

- une phrase d'accroche pour la mise en **contexte** ;
- une **citation** de Baden-Powell en lien avec la thématique ;
- la **consigne** de l'activité ;

- une question de **réflexion**.

Les animateurs circulent librement entre les cinq postes et répondent aux questions notées à l'intérieur du triptyque (annexe 2).

Matériel :

- Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter : page intérieure.

Ce temps de réflexion va sans doute faire évoluer les représentations des animateurs : chacun pourrait donc également modifier ce qu'il a noté lors de l'éveil en fonction de ses découvertes.

POSTE 1 : « ENGAGÉ »

Les formateurs déposent sur un plateau de Scrabble® le mot ENGAGEMENT. Chaque animateur réfléchit sur son propre engagement et le résume en un mot qu'il dépose sur un plateau de Scrabble® en le connectant au(x) mot(s) déjà placé(s).

Une fois que quelques mots ont été déposés, chaque participant qui rejoint ce poste regarde ce qui est déjà sur le plateau, réfléchit à un mot qui manque et l'ajoute, l'objectif étant qu'à la fin le plateau résume ce qu'est l'engagement pour tout le groupe.

Matériel :

- Annexe 3.1 : Les postes.
- Plateau de Scrabble® vierge, imprimé ou jeu réel (attention : prévoir assez d'exemplaires de chaque lettre).





Selon son ancienneté, chaque animateur va vivre ce moment de manière un peu différente...

POUR LES NOUVEAUX ANIMATEURS

Chacun prend un peu de temps, individuellement, pour personnaliser le texte de *Ma parole d'animateur scout* et le note sur le volet « *Mon texte d'engagement* » du triptyque (annexe 2).

POUR LES ANIMATEURS EXPÉRIMENTÉS

Chacun prend un peu de temps :

- soit pour relire individuellement son texte de *Ma parole d'animateur scout* écrit lorsqu'il est devenu animateur, et le modifier si nécessaire grâce à son expérience ;
- soit pour relire en duo son texte de *Ma parole d'animateur scout* écrit lorsqu'il est devenu animateur et échanger avec son binôme sur ce qui a été vécu durant l'année écoulée.

Matériel :

- Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter : volet *Mon texte d'engagement*
- L'affiche *Ma parole d'animateur scout*, téléchargeable sur lesscouts.be ou que tu peux demander au 21.
- Les textes de *Ma Parole d'animateur scout* écrits par les animateurs les années précédentes.

Questions à se poser pour soutenir la réflexion plus tard

- Pour les nouveaux animateurs : « Quel animateur scout ai-je envie de devenir ? »
- Pour les animateurs expérimentés et qui comptent continuer l'animation encore au moins un an : « Quel animateur suis-je déjà et quel animateur ai-je envie d'être cette année ? »
- Pour les animateurs qui comptent arrêter bientôt l'animation : « Qu'est-ce que le scoutisme et mon expérience en tant qu'animateur m'ont apporté ? Comment vais-je utiliser tout cet apprentissage dans ma vie post animation ? »

Variante

Il est aussi possible de former des paires d'animateurs où les plus chevronnés parrainent les nouveaux animateurs.

Un texte, plusieurs versions

Comme pour les éclaireurs et les pionniers, il existe un texte officiel basé sur notre texte de *Promesse*. Celui-ci est modulable moyennant les principes suivants :

- une introduction rappelant le texte officiel de la *Promesse scout* ;
- le trio Temps, talent, coeur ;
- un rappel du *Code qualité de l'animation*.

En outre, deux formules alternatives sont proposées afin que chacun emploie des mots qui lui correspondent le mieux.

Retrouve ces trois textes sur lesscouts.be





Cérémonie de *Ma parole d'animateur scout*

Cette cérémonie est à construire au préalable par un groupe composé d'animateurs déjà en fonction, et des membres de l'équipe d'unité. Il est important qu'elle se termine par la remise de l'insigne reprenant la devise de l'animateur.



Selon le sens que cela a pour lui, l'animateur porte soit l'insigne avec la croix scout, soit l'insigne avec le logo mondial du scoutisme.

Les trois feuilles de la fleur de lys symbolisent les trois devoirs. Les deux étoiles à cinq branches symbolisent les dix articles de la *Loi scout* ; la cordelière et le noeud plat symbolisent l'unité et la fraternité dans le mouvement.

Les huit branches de la croix scout symbolisent quant à elles les Béatitudes prononcées par Jésus.

Quelques éléments de réflexion pour construire la cérémonie de *Ma parole d'animateur scout* :

- Préciser l'**objectif** : accueillir les nouveaux animateurs ? Réitérer son engagement d'animateur ? Souder le conseil d'unité ?
- Quelle **symbolique** souhaite-t-on y mettre : quel lien avec la *Promesse scout* ? Quel cadeau offrir ? Quel lien avec Baden-Powell ? Quel symbole partager avec tout le conseil d'unité ?
- **Pour qui** est préparée cette cérémonie : les nouveaux animateurs ? Tout le conseil d'unité ?
- **Quand** faire cette cérémonie : durant le premier trimestre ?
- **Où** faire cette cérémonie ?
- **Comment** animer cette cérémonie : moments symboliques ? un peu d'action ? des traces et souvenirs ?

Matériel :

- Affiche *Ma parole d'animateur scout*, téléchargeable sur lesscouts.be
- Un insigne « *Temps-talent-cœur* » par nouvel animateur
- Matériel pour la cérémonie

Cette cérémonie peut également avoir lieu lors de la journée des passages (en présence de personnes extérieures à l'unité comme les parents) ou lors d'un conseil d'unité spécialement dédié à cet engagement.



Le cahier *Cérémonies et célébrations scout* reprend un exemple de préparation à la cérémonie de *Ma parole d'animateur scout*.

Ma parole d'animateur scout, c'est...

...s'engager à être **animateur**

...être animateur **scout**

...en signant le *Code qualité de l'animation scout*.

...en offrant du temps, du talent et du cœur.

2

ÉTAPE 2 QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

Décisions prises en conseil d'unité

Pour aider les staffs dans cette thématique, voici les décisions prises en staff...

Sections	Décisions
Baladins	
Louveteaux	
Éclaireurs	
Pionniers	

Pour aider le conseil d'unité dans cette thématique, voici les décisions :

Décisions du conseil d'unité

Plan d'action

Chaque staff établit son plan d'action pour mettre en œuvre les décisions prises et écrites dans la partie précédente.

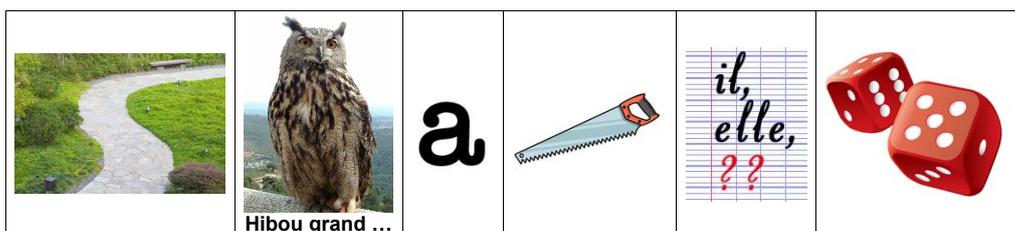
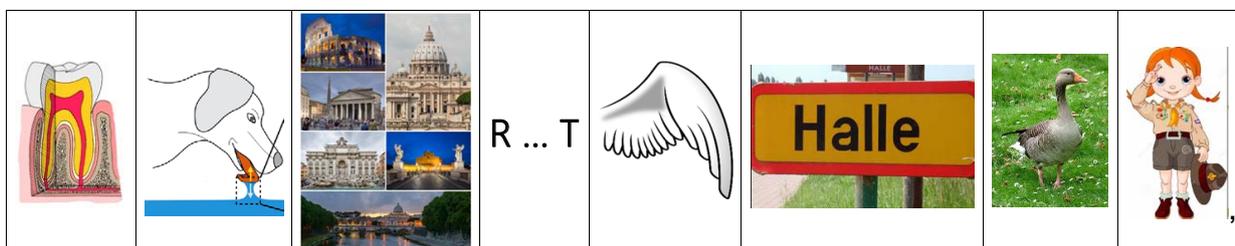
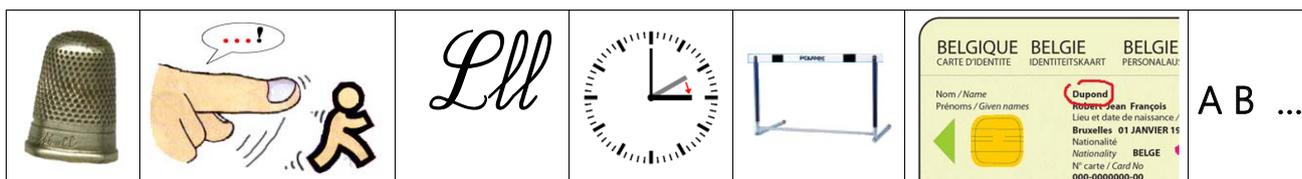
	Baladins	Louveteaux	Éclaireurs	Pionniers
Objectifs à atteindre				
Ressources internes/ externes				
Liste des actions à mener				
Responsable				
Échéance				
Liste des actions réalisées				

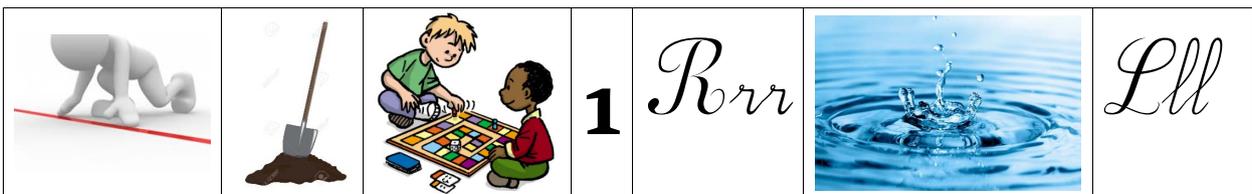
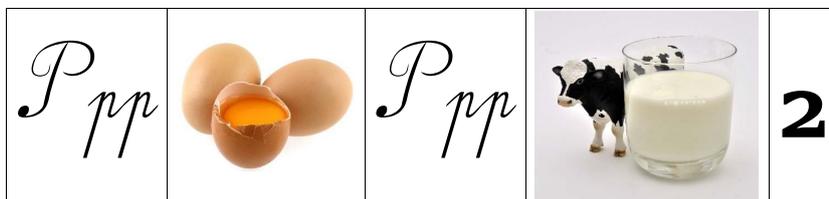
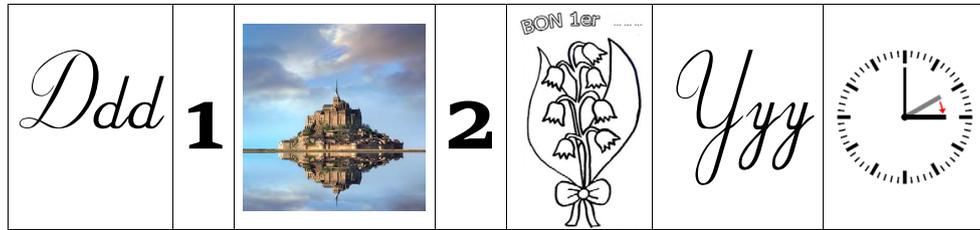
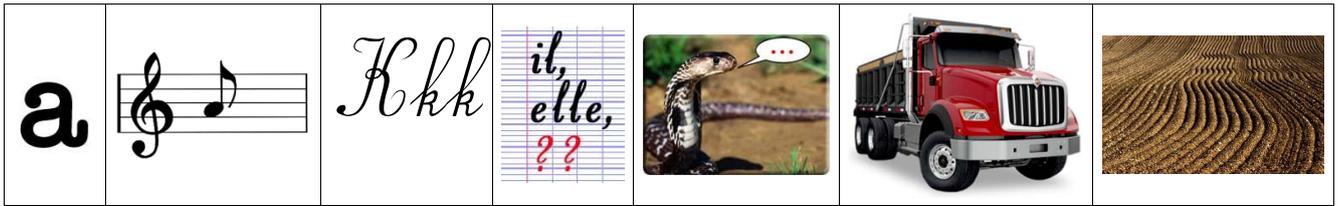
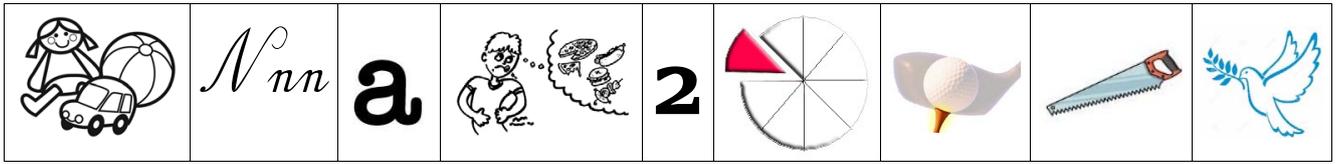


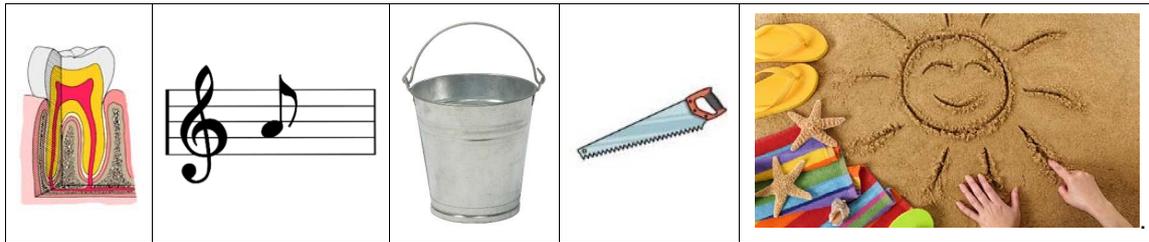
RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- *Balises pour l'animation scout*
 - o Dans ce cahier, certaines pages sont consacrées au *Code qualité de l'animation scout* et à *Ma parole d'animateur scout*.
 - o Dans le chapitre *L'adhésion aux valeurs*, se trouve un chemin de valeurs.
- La vidéo *Être animateur scout*.
- Sachem 308 : *Du neuf pour le Code qualité de l'animation*.
- L'affiche *Ma parole d'animateur scout*.
- Plusieurs exemplaires *Code qualité de l'animation*.
- L'outil *Boussole d'engagement de l'animateur scout*.
- Le cahier *Cérémonies et célébrations scout*.
- Liste du matériel pour ce dispositif :
 - o Annexe 1 : Mission du scoutisme (en rébus) + correctif.
 - o Annexe 2 : Triptyque *Ma parole d'animateur scout* à compléter.
 - o Annexe 3.1 à 3.5 : consignes pour les postes.
 - o Annexe 4 : à recoller sous l'affiche *Ma parole d'animateur scout*.
 - o De quoi écrire.
 - o Post-it (de trois couleurs différentes).
 - o Un plateau de *Scrabble*® vierge, imprimé ou jeu réel (attention : prévoir assez d'exemplaires de chaque lettre).
 - o Trois panneaux vierges avec comme titres :
 - *Questions*
 - *À ajouter...*
 - *À approfondir...*
 - o Des feuilles (au moins une A4 par personne).
 - o Des ciseaux.
 - o Des marqueurs.
 - o De la colle ou de la ficelle et une perforatrice (pour assembler les mains).
 - o Les textes de *Ma parole d'animateur scout* écrits par les animateurs les années précédentes.
 - o Un insigne *Temps-talent-coeur* par nouvel animateur.
 - o Le matériel pour la cérémonie.

MISSION DU SCOUTISME EN RÉBUS







CORRIGÉ

Le	s	cou	tee	z	meuh	a
Le scoutisme a						

pour	mie	sillon -	an	part	temps
pour mission - en partant					

dé	va	l	heure	haie	nom	C
des valeurs énoncées						

dent	lape	Rome	S	aile	halle	oie	scoute -
dans la Promesse et la Loi scouts -							

deux	k	on	tri	buée
de contribuer				

allée	duc	a	scie	on	dés
à l'éducation des					

	<i>Nnn</i>	a		2				
jeu	n	a	fin	deux	part	tee	scie	paix
jeunes afin de participer								

a		<i>Kkk</i>				
a	la	k	on	s	truck	sillon
à la construction						

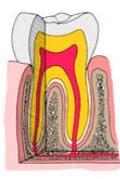
<i>Ddd</i>	1		2		<i>Yyy</i>	
d	un	mont	deux	mai	y	heure
d'un monde meilleur						

<i>Ppp</i>		<i>Ppp</i>		2
p	œufs	p	lait	deux
peuplé de				

				<i>Nnn</i>		i
paire	seau	nez	pas	n	houx	i
personnes épanouies						

			1	<i>Rrr</i>		<i>Lll</i>
prêt	tas	jouer	un	r	eau	l
prêtes à jouer un rôle						

				
k	on	s	truck	... et Tondue
constructif				

				
dent	la	seau	scie	été.
dans la société.				

Le scoutisme a pour mission - en partant des valeurs énoncées dans la *Promesse* et la *Loi scout* - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.

À chaque poste, réponds en quelques lignes à la question qui t'est posée...

POSTE 1

À quoi as-tu envie de t'engager cette année ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

POSTE 3

Qu'as-tu envie de transmettre à chacun-e de tes scout-e-s cette année ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

POSTE 5

C'est quoi, pour toi, être animateur-animateur scout-e ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

POSTE 2

Comment définis-tu une relation éducative de qualité, en 8 mots ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

POSTE 4

Qu'est-ce qui te donne envie d'être animateur-animateur scout-e cette année ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LES POSTES

Accroche

**Être animateur scout,
c'est avant tout S'ENGAGER.
Mais pourquoi ?**

Citation de Baden-Powell

« *Que ton ambition soit de voir, non pas ce que tu pourras tirer de ton travail, mais ce que tu pourras mettre de toi.* »

Baden-Powell, *World Brotherhood*, 1944

Activité

Résume, en un mot, ce pour quoi tu as envie de t'engager cette année. Dépose ce mot sur le plateau de Scrabble®. S'il y a déjà beaucoup de mots placés, réfléchis à un mot qui manque pour l'y ajouter.

Question

À quoi as-tu envie de t'engager cette année ?

Accroche

**Être animateur scout,
c'est veiller de près et de loin
à ce que chacun des scouts
s'épanouissent.
Comment établir une RELATION DE
CONFIANCE qui permettra à chacun
des scouts de grandir ?**

Citation de Baden-Powell

« Sans aventure, la vie serait extrêmement ennuyeuse. Avec un pilotage expert, la voile au vent et une joyeuse persévérance, il n'y a aucune raison pour que votre voyage ne soit pas un succès complet, si petit que soit le cours d'eau d'où vous êtes partis »

Baden-Powell, *Rovering to Success*, 1922

Activité

Voici le texte du *Code qualité de l'animation scout*. Commence par le (re)lire ; note ensuite chacune de tes réactions sur un post-it en utilisant les couleurs demandées :

- post-it rose : les questions relatives à ce code ;
- post-it jaune : les points que tu souhaites ajouter à ce code et qui seraient des spécificités de l'unité. ;
- post-it vert : les éléments du code dont le conseil d'unité pourrait discuter de manière plus approfondie.

Place ensuite les post-it sur les panneaux correspondants : vous pourrez en reparler plus tard en conseil d'unité.

Question

**Comment définis-tu une relation éducative de qualité,
en huit mots ?**

Accroche

**Être animateur, c'est prendre part
à l'éducation des scouts
qui nous sont confiés.
C'est-à-dire TRANSMETTRE
ce qui nous paraît important
à chaque scout individuellement.**

Citation de Baden-Powell

« Aussi longtemps que vous êtes sur cette terre, efforcez-vous de faire quelque chose de bien qui puisse rester après vous. »

Baden-Powell, *Scouting for Boys*, 1908

Activité

Dessine le contour de ta main. Écris dessus une chose que tu aimerais transmettre aux scouts cette année, puis découpe la main et accroche-la à la chaîne de mains du conseil d'unité.

Question

**Qu'as-tu envie de transmettre
à chacun de tes scouts cette année ?**

Accroche

Pour assurer la mission d'animateur, il est important que chacun y trouve la MOTIVATION nécessaire.

Citation de Baden-Powell

« Rien n'est impossible, sauf de remettre la pâte dentifrice dans son tube. »

Baden-Powell, cité par sa fille Heather

Activité

Réfléchis individuellement aux aspects de ton rôle d'animateur qui te motivent le plus. En fait, concrètement, qu'est-ce qui t'emballe ? Résume toutes tes idées en trois mots et envoie-les par SMS au numéro Nous te présenterons très bientôt une synthèse de ces réflexions sous forme d'un nuage de tags de la motivation de notre conseil d'unité.

Question

Qu'est ce qui te donne envie d'être animateur cette année ?

Accroche

**Il y a deux mots important dans
« être animateur scout » :
ANIMATEUR et SCOUT.**

Citation de Baden-Powell

« Le scoutisme est un jeu pour les garçons, guidés par des garçons, dans lequel des frères aînés peuvent procurer à leurs cadets un milieu sain et les encourager à des activités saines qui puissent les aider à développer leur civisme. »

Baden-Powell, *Aids to Scoutmastership*, 1919

Activité

En staff, regardez la vidéo *Être animateur scout*. Ensuite, mettez-vous d'accord sur l'un ou l'autre adjectif qui définit la mission d'animateur.

Question

C'est quoi, pour toi, être animateur scout ?

Ma parole

d'animateur scout

Si Promesse

Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Aujourd'hui, je m'engage à vivre chaque jour au mieux les valeurs de la *Loi* scout, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel.

Avec mon staff, je donnerai de mon **temps**, chaque semaine, pour préparer et mettre en œuvre une animation scout adaptée à chacun.

Je développerai mon **talent** d'animateur/animateur scout-e à travers la formation et le partage d'expériences, et je serai curieux-se de découvrir ce que la fédération propose.

Si renouvellement de Promesse

Lors de ma *Promesse*, j'ai souhaité, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Aujourd'hui, je renouvelle mon engagement à vivre chaque jour au mieux les valeurs de la *Loi* scout, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel.



Et avec **cœur**, je transmettrai les valeurs du scoutisme aux jeunes qui me sont confiés.

Avec vous, membres du conseil d'unité, je m'engage à mettre en œuvre une relation éducative de qualité, basée sur la confiance et la bienveillance, pour contribuer à l'épanouissement de chacun de nos scouts.



www.lesscouts.be

www.lesscouts.be

Éditrice responsable : Christelle ALEXANDRE – Les Scouts ASBL – rue de Dublin 21 – 1050 Bruxelles – www.lesscouts.be – lesscouts@lesscouts.be - version 2019

ANIMATEURS 20.. - 20..

Unité :

