

n°7

# KITS CU

## Construire une animation à la spiritualité



[www.lescouts.be](http://www.lescouts.be)



# RÉCAPITULATIF DU KIT CU

## Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Prendre conscience du rôle de chaque animateur dans le développement spirituel des scouts.
- Réduire les freins que pourraient susciter l'organisation et la préparation de telles activités.

## Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur à s'améliorer dans les différents savoirs qui suivent.

### SAVOIR

- Connaître les différents outils mis à la disposition des animateurs pour construire une animation aux valeurs/à la spiritualité.

### SAVOIR-ÊTRE

- Être acteur de la formation et du développement spirituel dans son unité.
- Être ouvert aux propositions d'ouverture spirituelle proposée par les scouts de sa section.
- Se sentir à l'aise dans la proposition d'activités spirituelles.

## Attentes du conseil d'unité



L'équipe d'unité retranscrit ci-dessous les demandes et attentes des animateurs par rapport à ce point. Ces attentes seront évaluées en fin de dispositif par le conseil d'unité.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Animation aux valeurs ou spirituelle ?**

Dans le scoutisme, nous voyons deux dimensions à l'intériorité : **éthique** car nous partageons des valeurs, et **spirituelle** car nous cherchons à donner du sens à notre vie.

### **L'animation aux valeurs**

Notre *Loi* (avec la *Promesse*) est un moyen pour éduquer aux différentes valeurs essentielles qui permettent de vivre en société. Ces valeurs sont simples mais pas innées. Il faut donc les découvrir et les expérimenter avant d'y adhérer. De cette manière, la *Loi* n'est pas vécue comme un règlement imposé. Elle témoigne de ce qu'on a choisi librement de vivre et qui nous pousse à l'action.

### SAVOIR-FAIRE

- Développer des animations scoutées variées sur ce domaine de développement en fonction de l'âge des scouts.



# ÉTAPE 1

## NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

### Préambule

durée variable

Le temps de formation est précédé d'une animation spirituelle pour les animateurs. L'équipe d'unité peut télécharger sur [lesscouts.be](http://lesscouts.be) les fiches *Sensation* spécifiques aux animateurs. Il est possible aussi de piocher dans les fiches *Sensation* Pionniers ou Éclaireurs.

Le manque d'expérience concrète et de connaissance de l'animation spirituelle dans le scoutisme est à l'origine de beaucoup d'idées reçues et de craintes sur celle-ci.

Vivre une animation de valeurs ou spirituelle en conseil d'unité est donc vivement conseillé avant d'entamer le module de formation proprement dit. Cela peut se faire la veille ou plus tôt dans la journée, et l'idéal est de présenter cette animation comme une animation classique, sans nécessairement mettre le label "spirituel" dessus.

Note : si possible, choisissez une animation qui prévoit un retour des réflexions personnelles et collectives sur un support que vous récupérerez à la fin de l'activité. Cela vous servira d'accroche pour ce module CU. Une alternative est de prendre des photos de l'activité pour les utiliser lors de la séance d'accroche.

### SENSACTION

#### MATÉRIEL

- Une fiche *Sensation* choisie à l'avance en fonction de l'objectif poursuivi

### Accroche

10 min

L'animateur invite chacun à se remémorer la manière dont il a vécu l'animation spirituelle vécue en préambule (temps de réflexion individuel).

Plusieurs possibilités :

- Si l'équipe d'animation l'a gardé, rendre à chacun le fruit de ses cogitations.
- Visionner un montage des photos prises pendant l'activité si celle-ci s'y prêtait.

## Éveil

20 min

Chaque participant exprime en quelques lignes sur un bout de papier les réponses aux trois questions suivantes.

- Qu'est-ce qui donne sens à la vie ?
- Qu'est-ce qui donne sens à ma vie ?
- Qu'est-ce que je fais pour conserver, nourrir et entretenir ce qui donne sens à ma vie ?
- Quel lien puis-je faire entre ces questions et l'animation que j'ai vécue ?

Pendant que les animateurs répondent à ces questions, le formateur diffuse de la musique (sans parole), cela permet de garder une atmosphère plus calme, plus concentrée car cela masque les bruits inhérents au groupe.

### MATÉRIEL

- Panneau avec les trois questions (feuille de flipchart)
- Musique calme et moyen de la diffuser (via PC, ou autres et enceintes)

## Apport

60 min

### DÉBRIEFING DE L'ANIMATION (15 MIN)

Le formateur invite chacun à partager son expérience et note les impressions sur une feuille de flipchart.

Le formateur encourage les participants à développer leur ressenti, lorsqu'il entend les expressions du type « *c'était sympa* », « *bien* » ou « *bof* », afin d'éclaircir le point de vue de chacun.

### L'ANIMATION SPIRITUELLE : COMMENT ET POURQUOI ? (30 MIN)

*La dimension spirituelle du scoutisme*, telle que présentée par le bureau mondial du scoutisme est présentée dans l'annexe 1 (facultative).

Des petits groupes sont formés, et chaque groupe reçoit un même nombre de fiches de couleur. Sur chaque fiche est présentée une crainte, une critique. Ce sont les fiches obstacles.

D'autres fiches d'une autre couleur sont disponibles avec une réponse à une des craintes ou critiques. Ce sont les fiches réponses.

Un ensemble de fiches (non exhaustif) est proposé dans l'annexe 2 : *Fiches obstacles/fiches réponses*.

Le but du jeu est d'associer chaque fiche obstacles à une ou plusieurs fiches réponses.

### MATÉRIEL

- Annexe 1 : *La dimension spirituelle du scoutisme*
- Annexe 2 : *Fiches obstacles/fiches réponses*
- Des feuilles de flipchart :
  - pour le feedback du vécu de l'activité (positif ET négatif) ;
  - pour noter les points de convergence possible à propos de *Fiches obstacles/fiches réponses*.
- Déroulement de l'activité *Sensation* vécue pendant le préambule pour analyse par les petits groupes

La correction se fait en commun. Les animateurs ne seront peut-être pas toujours d'accord entre eux ou avec la réponse proposée. C'est l'occasion d'amener le groupe à en débattre et à **dégager une réponse commune**. Ces éléments de consensus sont notés au fur et à mesure sur un support bien visible.

Ensuite, le formateur présente (et note aussi sur un flipchart) les balises posées par la fédération en matière d'animation spirituelle. Ces balises se basent sur le texte de *Notre Charte*, téléchargeable sur [lesscouts.be](http://lesscouts.be).

Pour une version simple, chaque équipe reçoit dès le départ son lot de fiches obstacles et de fiches réponses.

Des versions plus ludiques peuvent être créées en recyclant le principe du jeu à postes, de la chasse à l'homme ou de l'enquête, par exemple.

## Point de convergence possible

Une animation spirituelle, c'est :

- une animation scout ;
- une animation ouverte à tous ;
- une animation qui ne demande pas forcément à l'animateur de se dévoiler ;
- une animation où il y a de la place pour des réponses/des références de différentes religions/philosophies ;
- une animation qui n'a pas une obligation de résultat.

## DÉBRIEFING (15 MIN)

Chaque petit groupe est alors invité à repenser à l'animation spirituelle de départ (voir l'activité de préambule) à la lumière de ces éléments.

En fonction de cela, l'animation est évaluée :

- Était-ce une animation scout ?
- A-t-on respecté les convictions de chacun ?
- A-t-on respecté le droit de chacun à ne pas dévoiler publiquement sa pensée ?
- A-t-on été confronté à d'autres points de vue que le sien ?
- Autres...

Si la réponse à l'une de ces questions est non, chercher ensemble comment faire pour modifier et améliorer l'animation en ce sens.



## Production

30 à 60 min

Les animateurs sont répartis en staff. En fonction du temps que l'on souhaite consacrer à ce temps de formation et du niveau d'expérience des animateurs, le formateur propose aux animateurs de vivre l'une des deux possibilités ci-dessous ou de vivre les deux successivement.

### 1<sup>RE</sup> POSSIBILITÉ (30 MINUTES)

Chaque staff choisit une fiche *Sensation* de sa branche et se l'approprié. Après l'avoir évaluée au regard des éléments précités, il est invité à y apporter les améliorations qu'il estime nécessaires, notamment par rapport aux éventuelles observations formulées lors de la phase d'éveil. Il est invité, par ailleurs, à préciser le moment qu'il estime idéal pour vivre cette animation et la manière dont il l'introduirait dans la section.

### 2<sup>E</sup> POSSIBILITÉ (60 MINUTES)

Chaque staff est invité à construire une animation spirituelle qui respecte les éléments précités, en étant attentif aux éventuelles observations formulées lors de la phase d'éveil. Il est invité, par ailleurs, à préciser le moment qu'il estime idéal pour vivre cette animation et la manière dont il l'introduirait dans la section.

## Retour sur soi

10 min

Au terme du travail, le formateur pose les questions :

- Qu'a-t-on découvert de nouveau durant ce travail ?
- Qu'est-ce qui m'a frappé ?

Ce retour sur soi se fait d'abord seul puis par partage en petits groupes de quatre (une personne de chaque staff si possible).

### MATÉRIEL

- Les fiches *Sensation* de branche par staff.

## ÉTAPE 2 : QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

### Décisions prises en conseil d'unité

Pour aider les staffs à vivre avec leurs scouts une animation spirituelle, voici les décisions prises en staff.

SECTIONS	DÉCISIONS
BALADINS	
LOUVE TEAUX	
ÉCLAIREURS	
PIONNIERS	

Pour aider le conseil d'unité à faire vivre des animations spirituelles dans chacune des sections de l'unité, voici les décisions.

**DÉCISIONS DU CONSEIL D'UNITÉ**



# Plan d'action

Chaque staff établit son plan d'action pour mettre en œuvre les décisions prises et écrites dans la partie précédente.

	BALADINS	LOUVETEAUX	ÉCLAIREURS	PIONNIERS
LISTE DES ACTIONS RÉALISÉES				
ÉCHÉANCE				
RESPONSABLE				
LISTE DES ACTIONS À MENER				
RESSOURCES INTERNES / EXTERNES				
OBJECTIFS À ATTEINDRE				



.....

## RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- Cahier *L'animation spirituelle*
  - Cahier *Balises pour l'animation scout*
  - Liste générale du matériel pour ce dispositif :
    - fiches *Sensation* pour les différents staffs (1 x chaque série par staff)
    - Annexe 1 : *La dimension spirituelle et le scoutisme*
    - Annexe 2 : *Fiches obstacles/fiches réponses*
- .....

---

# LA DIMENSION SPIRITUELLE DU SCOUTISME

---

Une conviction profonde qui a imprégné Baden-Powell tout au long de sa vie était l'importance de l'éducation plutôt que de la simple instruction, si la société veut former de vrais citoyens, des jeunes ayant un "caractère". Cette observation s'applique aussi à l'éducation dans le domaine spirituel.

En 1918 déjà, écrivant dans le *Headquarters Gazette*, Baden-Powell observait :

« La religion ne peut qu'être saisie par intuition et non pas enseignée. Ce n'est pas un vêtement qu'on endosse le dimanche. C'est une dimension fondamentale de la personnalité du garçon, un développement de l'âme et non un revêtement qui peut se détacher. Le comportement d'un très grand nombre d'hommes n'est pas guidé par une conviction religieuse et, dans une large mesure, ceci peut être attribué au fait qu'on a utilisé l'instruction plutôt que l'éducation dans la formation religieuse des enfants. »

BP développa cette observation en 1926 dans son discours *La religion dans le Mouvement scout et guide* : « L'étude de la nature est la méthode d'enseignement la plus compréhensible et rapide... à l'intérieur de l'école, nous essayons d'enseigner aux enfants à travers des préceptes et de la théologie élémentaire, alors qu'à l'extérieur, le soleil brille et que la nature les appelle pour leur montrer à travers leurs yeux, leurs oreilles, leur nez et leur toucher les merveilles et les beautés du Créateur. »

Il a traité à nouveau le sujet dans un discours prononcé à la conférence de York en 1928 : « Dans chaque personne humaine il y a un germe d'Amour, ce "fragment de Dieu", comme l'âme a été appelée, qui, si on l'encourage à s'exprimer, se développera jusqu'à pénétrer le caractère du garçon.

L'amour, comme le radium, s'accroît par son rayonnement même. Une fois qu'on l'a fait naître chez le garçon, il ne va sans doute pas mourir dans l'homme. Sa tendance est plutôt de s'accroître jusqu'à pénétrer son être tout entier et toutes ses actions, jusqu'à lui donner vraiment le bonheur le plus grand, de trouver son Paradis sur la terre... ».

Cette conviction de BP provenait de deux sources, la première étant une observation aiguë de la situation changeante des jeunes à son époque (la génération montante) : « [...] Pendant les trente dernières années, la jeune génération s'est détachée du cocoon de la discipline victorienne, qui était imposée de l'extérieur pour parvenir à un comportement régit par leur boussole intérieure. ».

Et la deuxième, sa conviction affirmée que l'éducation active est plus adaptée à la nature des jeunes : « [...] puisque le garçon est toujours disposé à faire plutôt qu'à digérer. ».

Avant de clore cette section, un bref commentaire sur ce qui précède nous paraît opportun : il est intéressant de comparer les phrases de BP écrites au début du XX<sup>e</sup> siècle avec les conclusions de deux rapports sur l'éducation élaborés par les commissions internationales sous la responsabilité de l'UNESCO, le premier publié en 1972 et le deuxième en 1996. Ils soulignent tous les deux l'importance d'une éducation qui comprenne non seulement la connaissance mais aussi les compétences et les attitudes et montrent que « apprendre à connaître » n'est pas suffisant dans le monde d'aujourd'hui et que cet élément doit être accompagné de « apprendre à faire », « apprendre à être » et « apprendre à vivre » avec les autres.



Scoutisme et développement spirituel, Bureau mondial du scoutisme, 2001.

# FICHES OBSTACLES/FICHES RÉPONSES

## FICHES OBSTACLES

Les animateurs ne sont pas préparés à discuter du sens de la vie. C'est une affaire de professionnels.

Comme animateur, je ne souhaite pas avoir à m'exposer et à dire publiquement ce que je pense, ce que je crois.

Il suffit que tu annonces que tu vas faire une animation spirituelle et la moitié des scouts ont déjà juste envie de s'enfuir.

De toute façon, il suffit de laisser le temps aux scouts de rester un peu seuls et alors, forcément, ils réfléchissent à tout ça.

Les scouts ont le droit à avoir leurs propres convictions, même si elles ne sont pas celles du plus grand nombre.

## FICHES RÉPONSES

Le sens de la vie n'est pas une affaire de professionnel. C'est une question qui appartient à chacun.

Les "professionnels" sont les premiers à dire qu'ils se posent encore plein de questions et que s'il fallait attendre de "savoir", il n'y aurait que les morts qui pourraient s'exprimer, et encore !

L'animation spirituelle, ce n'est pas la transmission d'un savoir, mais la construction d'une démarche où l'on se pose des questions tout "simplement".

Peut-être les animateurs ne sont-ils pas préparés à cela, mais pas grand monde ne l'est...

C'est légitime. Chacun a droit à sa pudeur, les animateurs aussi. Il faut donc construire des animations qui permettent aux animateurs de ne pas s'exposer.

Ceci dit, rien n'empêchera jamais un louveteau à côté de qui tu marches pour aller au bois, ou un éclaireur avec qui tu creuses le trou d'une feuillée de te demander, sans préavis : « *Dis, tu crois en Dieu, toi ?* ». Là, c'est une affaire de relation personnelle entre vous...

Avant de lancer les constructions au camp, annoncez-vous aux éclaireurs en rassemblement que vous allez mener à bien une « *activité qui développera leur sens du travail en équipe et partant de leurs aptitudes sociales* » ?

On ne dit pas aux scouts, avant une activité, qu'on développera davantage telle ou telle dimension de leur personnalité. Pourquoi devrait-il en aller autrement des animations spirituelles ? Le mieux serait qu'ils y participent sans se rendre compte...

Le temps de la réflexion personnelle est important parce qu'il permet de mettre les choses en place, de digérer. Toutefois, une personne qui ne reçoit rien à manger n'a pas grand-chose à digérer.

C'est pourquoi, il importe de se mettre en contact avec des idées que l'on ne connaissait peut-être pas. Elles font surgir de nouvelles questions, alimentent la curiosité. On ne peut donc pas se satisfaire de laisser les scouts « *réfléchir en rond* ». Il importe qu'ils puissent entendre d'autres points de vue, ou des propositions de réponses à des questions qu'ils n'imaginaient pas.

En effet. Les convictions de chacun doivent être scrupuleusement respectées.

Il va de soi que les animateurs seront attentifs à offrir une attention particulière à un scout dont les convictions seraient incompatibles avec celles du scoutisme (racisme, xénophobie, homophobie, machisme, etc.).

## FICHES OBSTACLES

Une animation spirituelle, c'est ennuyant. Tout le monde en rond pendant deux heures, à prendre des allures de curé... Non merci !

Idéalement, il faudrait donner aux scouts tous les points de vue du monde pour qu'ils puissent faire leur marché. Ce n'est pas possible !

On n'a jamais fait de telles animations. On ne sait pas très bien par quel bout prendre ça.

La vie chez les scouts est déjà une animation spirituelle permanente en soi puisqu'on y vit concrètement le respect de l'autre, le partage, le respect de la nature et tout ce qui se trouve dans la *Loi* scout.

Je suis tout seul dans mon staff à être intéressé.

On n'a pas le temps d'ajouter cela à notre programme d'activités.

Tous nos scouts ne sont pas sensibles à ce type d'animation.

## FICHES RÉPONSES

En effet. Une animation spirituelle est une animation scout. Elle doit donc être construite selon les mêmes principes que les autres activités scout. On y valorisera donc, par exemple, l'action et les petits groupes.

Ce n'est pas souhaitable, non plus. Ce qui compte, c'est d'ouvrir les esprits, pas d'être exhaustif. Une fois, on proposera la rencontre de tel témoin. Une autre fois, on proposera d'autres références...

La fédération est là pour t'aider. Les fiches *Sensation* offrent des idées d'animations toutes faites que tu adapteras si tu le souhaites.

Ce qu'on vit – ou ce qu'on s'efforce de vivre – à l'instar de la *Loi* scout, ce sont des valeurs. La tolérance, la fraternité, le respect, l'amitié, le partage, la préservation de la nature résultent logiquement soit d'un conditionnement (on nous a répété depuis notre enfance que la tolérance, c'est bien, alors on le répète par réflexe, comme des chiens de Pavlov) soit d'une réflexion que nous avons du sens de la vie. C'est parce que nous pensons que la vie, le monde, les autres ont tel ou tel sens que la tolérance, la fraternité, le respect, l'amitié, le partage, la préservation de la nature se justifient.

Les valeurs trouvent leur source dans une conception de la vie et du monde qui les dépasse. C'est sur cela, et non sur les valeurs, que porte l'animation spirituelle.

Il faut espérer qu'un staff est un lieu où on peut aussi lancer des projets plus personnels. Rien ne dit qu'en te lançant, tu ne trouveras pas vite un partenaire, voire plusieurs. Certains peuvent jouer un rôle plus discret ou plus logistique s'ils ne se sentent vraiment pas à l'aise.

N'en va-t-il pas de même pour d'autres types d'animations. Il y a souvent, dans le staff, un ou deux animateurs plus doués pour les veillées, par exemple. Cela n'empêche pas les autres animateurs de les laisser en première ligne et d'y trouver quand même leur place. L'animation spirituelle, c'est pareil : ce n'est pas forcément la tasse de thé de chacun, mais chacun y aura son rôle à jouer.

Pas de scoutisme sans veillées ! Pas de scoutisme sans animation spirituelle !

Heu... Une petite heure à un moment plus calme, après une activité intense. Avec des outils quasi tout fait (cf. les fiches *Sensation*) : et si on en profitait tous pour tenter une expérience ?

On ne dit pas que tout sera réussi à la première fois, c'est une autre question !

Bien sûr, il faut s'efforcer d'aider chacun à faire un petit bout de chemin dans sa réflexion sur le sens de la vie grâce à l'animation spirituelle. Mais il faut être lucide aussi. Dans tous les aspects de notre animation, il en est qui en profitent davantage que les autres pour grandir bien. C'est vrai pour les grands jeux, pour les veillées, etc. Cette animation n'échappe pas à la règle. Il ne faut pas en faire une maladie.

On offre des occasions de réfléchir et on ne sait jamais ce que cela donnera. On sème, on jardine avec passion. Il finira toujours par pousser quelque chose de beau quelque part...