

n°19

KITS CU

Destination d'unité



www.lesscouts.be



RÉCAPITULATIF DU KIT CU

Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Permettre au conseil d'unité de définir une destination d'unité à atteindre à long terme.
- Garder une trace de la destination d'unité qui a été définie pour garantir la cohérence pédagogique dans l'unité.
- Prévoir les modalités de suivi de la destination d'unité.

Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur à s'améliorer dans les différents savoirs qui suivent.

SAVOIR

- Prendre connaissance de la *Stratégie pour le scoutisme* définie par l'OMMS et de la *Destination 2033* établie par Les Scouts.

SAVOIR-ÊTRE

- Se projeter 9 à 12 ans plus tard pour avoir un point de vue à long terme.

- Établir une ligne de conduite pour que tous les staffs aillent dans la même direction.
- S'inscrire concrètement dans le parcours scout de 12 ans.

SAVOIR-FAIRE

- Être à l'écoute des propositions des autres membres du conseil d'unité.
- Dégager des priorités pour l'unité.
- Prendre du recul sur le fonctionnement de l'unité pour définir son avenir.

Attentes du conseil d'unité



L'équipe d'unité retranscrit ci-après les demandes et attentes des animateurs par rapport à ce point. Ces attentes seront évaluées en fin de dispositif par le conseil d'unité.

ÉTAPE 1

NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

Point d'attention

Les membres de l'équipe d'unité sont invités à participer à tout le processus de réflexion, au même titre que les animateurs.

Accroche

10 min

Les participants se mettent par deux (de staffs différents) et s'imaginent en réunion de parents 12 ans plus tard... Comment présenteront-ils l'unité ?

Par exemple :

- nombre de sections ;
- coéducation ;
- position du conseil d'unité sur l'alcool ;
- locaux ;
- collaboration et communication avec les parents, avec la commune... ;

- formation des animateurs ;
- accueil de tous ;
- participation à la vie du mouvement ;
- actions de service ;
- finances ;
- ...

MATÉRIEL

- Feuilles.
- Bics.



Éveil

15 min

Le conseil d'unité vit un moment de partage : chaque duo de participants explique aux autres sa présentation, et toutes les idées sont consignées sur des affiches (une par thème abordé). Ce moment n'est pas un espace de discussion : c'est juste une compilation d'idées.

Alternative

La réunion de parents est mise en scène par les animateurs ; pendant ce temps, l'équipe d'unité compile les idées émises.

MATÉRIEL

- Affiches.
- Gros marqueurs.

Apport

10 min

L'équipe d'unité explique aux animateurs qu'ils viennent de dégager un éventail de priorités pour l'unité.

Pour élargir leur point de vue grâce à d'autres sources d'information, les animateurs prennent connaissance de documents scouts existants, définissant la vision à long terme de la fédération Les Scouts et de l'OMMS (Organisation mondiale du mouvement scout), ainsi que divers documents sur la pédagogie du scoutisme (méthode scoute, ambition éducative, Loi).

MATÉRIEL

- Annexe 1 : *Stratégie pour le scoutisme*
- *Destination 2033* (fédérale)
- Annexe 2 : *Les trois balises*

Production

80 min

Les participants font des groupes de six, tous staffs confondus, dans lequel un rapporteur est désigné.

- À partir des idées répertoriées lors de la phase d'éveil et des documents présentés lors de l'apport, les groupes de participants sélectionnent trois à six thématiques qu'ils aimeraient développer dans leur unité. Ils peuvent aussi s'aider des questions du chapitre sur la destination d'unité du cahier *Plan USO*.
- Le rapporteur présente et explique à l'ensemble du conseil d'unité les points proposés par son groupe.
- Les groupes se reforment et valident ou modifient leurs choix à la lumière des explications des autres groupes. Ils notent leurs propositions finales sur des panneaux qu'ils affichent dans le local de formation.

- Suit un moment de vote : chaque membre du conseil d'unité reçoit cinq gommettes à apposer sur les panneaux, à côté des suggestions qu'il trouve les plus pertinentes (les participants peuvent attribuer plusieurs gommettes à une même proposition si celle-ci leur semble fondamentale).
- Les priorités de la destination d'unité sont définies : ce sont les trois à six points ayant récolté le plus de gommettes.

Pour la rédaction de la destination d'unité :

- soit un petit groupe de participants se charge de développer tous les points et soumet sa proposition à un CU suivant ;
- soit des petits groupes de travail prennent chacun un point en charge et soumettent leur proposition à un prochain CU.

Point d'attention

- La destination est un ensemble de lignes de conduite : le panel des sujets abordés doit rester large pour que les conseils d'unité futurs puissent se les approprier.
- Pour en faciliter la compréhension, les phrases doivent être courtes, claires et précises.
- Idéalement, la destination de l'unité doit tenir sur une page.



Retour sur soi

5 min

« *Et moi, dans 12 ans, où en serai-je ?* » ou « *Comment réviser la destination ?* ». Telle est la question qu'il faudra vous poser après la rédaction. En effet, puisqu'elle va s'étendre sur 12 ans, cette destination devra être ajustée en fonction de l'évolution de l'unité.

Cette réflexion est menée par le conseil fédéral pour *Destination 2033* : vous pouvez dès lors vous en inspirer.

ÉTAPE 2 : QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

Décisions prises en conseil d'unité

Pour la destination de l'unité, noter ici les décisions prises en staff :

Plan d'action

	BALADINS	LOUVETEAUX	ÉCLAIREURS	PIONNIERS
LISTE DES ACTIONS RÉALISÉES				
ÉCHÉANCE				
RESPONSABLE				
LISTE DES ACTIONS À MENER				
RESSOURCES INTERNES / EXTERNES				
OBJECTIFS À ATTEINDRE				



RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- **Cahier Plan USO**
- **Destination 2033 (fédérale), téléchargeable sur www.lesscouts.be**
- **Liste générale du matériel pour ce dispositif :**
 - **Annexe 1** : *Stratégie pour le scoutisme (mondiale)*
 - **Annexe 2** : *Les trois balises*
 - Feuilles
 - Bics
 - Affiches
 - Gros marqueurs
 - Gommettes.

STRATEGIE POUR LE SCOUTISME DE L'ORGANISATION MONDIALE DU SCOUTISME

Notre mission

Le scoutisme a pour mission - en partant de valeurs énoncées dans la *Promesse* et la *Loi scoutes* - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.

Notre vision

D'ici 2023, le scoutisme sera le principal mouvement éducatif pour les jeunes dans le monde, permettant à 100 millions de jeunes de devenir des citoyens actifs capables d'apporter un changement positif au sein de leur communauté et dans le monde à partir de valeurs partagées.

Cette vision comporte six priorités :

C **L'engagement des jeunes** en leur donnant l'opportunité de développer les compétences et connaissances pour prendre une part active au sein du mouvement.

C **Les méthodes éducatives** au travers d'apprentissages non formels que les animateurs maîtrisent.

C **La diversité et l'inclusion** : le scoutisme doit être le reflet des sociétés au sein desquelles il existe pour accueillir toute personne sans distinction.

C **L'impact social** : chaque scout doit être impliqué dans un service communautaire et partager son expérience avec d'autres.

C **La communication et les relations** : l'image du scoutisme doit être le reflet exact de ce que les scouts font et des raisons pour lesquelles ils le font. Il faut donc utiliser les méthodes les plus efficaces en matière de communication.

C **La gouvernance de l'OMMS** doit être transparente, efficace et clairement liée à sa stratégie globale, axée sur la réalisation de la mission et de la vision du mouvement.

LES TROIS BALISES

Extrait de *Balises pour l'animation scout*.

Nos principes fondamentaux balisent la proposition pédagogique que nous mettons en œuvre. Ce triple éclairage définit le cadre du scoutisme.

Pour quoi ?

La mission du scoutisme, qui constitue notre ambition éducative, traduit en un projet sur l'Homme des objectifs formulés pour les scouts et les scoutes.

Comment ?

Notre méthode articule sept éléments. Elle propose des pointes éducatives, par branche, qui sont les accents pour les différentes tranches d'âges. Ces accents se déclinent dans des propositions pédagogiques spécifiques. Tu les trouveras tout au long de ce cahier.

Quelles valeurs ?

Les valeurs qui fondent le scoutisme sont exprimées dans la *Loi* et la *Promesse*, au travers d'un triple épanouissement : personnel, social et spirituel, traduit dans notre *Charte*.

