

Pi-days/T1

Nos valeurs

Le scoutisme :

un projet, une méthode et des propositions

Nos fondamentaux : Nos valeurs

Connaître et s'approprier de façon personnelle ce qu'est le scoutisme en se basant sur les trois éléments de nos fondamentaux :

- Nos valeurs ;
- Notre méthode ;
- Notre ambition éducative.

Les balises pour l'animation scoute

Mettre en place une animation qui répond aux besoins de l'enfant, en adéquation avec nos fondamentaux, et découvrir les Balises pour l'animation scoute comme une référence pour mettre en place cette animation.

Vivre un bivouac

Vivre un moment de retour sur soi pour découvrir et s'approprier le bivouac comme proposition pédagogique à ramener dans sa section.

Ouverture à tous

Conscientiser les animateurs à l'accueil de tous chez Les Scouts et dans le monde. Proposer des pistes pour adapter son animation à tous, y compris aux scouts ayant des besoins spécifiques.

T2

Notre méthode

Nos fondamentaux :

Notre méthode
Connaître et s'approprier de façon personnelle ce qu'est le scoutisme en se basant sur les trois éléments de nos fondamentaux :

- Nos valeurs ;
- Notre méthode ;
- Notre ambition éducative.

Propositions pédagogiques pour les branches

Mettre en place une animation qui répond aux besoins de l'enfant, en adéquation avec nos fondamentaux, et découvrir Balises pour l'animation scoute comme une référence pour mettre en place cette animation.

Les moments forts d'adhésion aux valeurs

Comprendre la cohérence qui unit les différentes propositions pédagogiques permettant aux scouts de chaque branche de se positionner par rapport aux valeurs de la Loi scoute et mettre en place des animations pour éduquer progressivement les scouts à ces dernières.

Petit groupe pour faire vivre la pointe éducative

Prendre conscience de comment faire vivre le petit groupe en fonction de la pointe éducative de la branche et en lien avec nos principes fondamentaux.

Nature

Prendre conscience de la triple dimension de la nature dans notre méthode (club, laboratoire, temple) et la concrétiser dans nos activités.

Symbolique et cadre imaginaire
Comprendre l'intérêt pédagogique non seulement du cadre imaginaire proposé à sa branche, mais aussi de l'importance de la symbolique dans notre méthode et dans les pratiques locales.

La cogestion et le conseil

Comprendre que le conseil est le lieu idéal pour réaliser notre ambition éducative et outiller les animateurs pour leur permettre de le mettre en place.

TU (1et 2)

Vivre et se former en unité

Kits CU / TU

Pour aider l'équipe d'unité dans la création de modules de formation, il existe une série de Kits CU ou TU déjà imaginés portant sur de nombreuses thématiques. Ils sont répartis dans ce tableau au travers des différents axes utilisés dans le parcours de formation des animateurs scouts.

Tous les deux ans, deux sujets doivent être obligatoirement abordés en TU :

- Bien-être et sécurité
- La relation avec les parents

Pour être valable, un TU doit comporter au moins 10 heures de formation par jour, qui comportent :

- des modules de formation ;
- des moments informels (jeux, ateliers, etc.).

Tous les kits sont téléchargeables sur le site lesscouts.be.

• Découverte des principes fondamentaux du scoutisme

• Les outils de branche (Baladins, Louveteaux, Éclaireurs, Pionniers)

• Itinéraire Animation : Les explorations

• Créer son PASS

• Taille raisonnable de section

Mise en pratique

Faire le lien entre théorie et pratique

Des idées

- Une malle à friandises conçue avec les baladins, une mise en avant de l'imaginaire de la Jungle, un nouveau dispositif de parrainage pour la Promesse, ou des itinéraires qui ponctuent la vie scoute chez les pionniers.
- Animation autour des valeurs scoutes.
- Mise en place d'au moins un moment de bivouac au camp.
- ...

Nos fondamentaux :

Notre ambition éducative

Connaître et s'approprier de façon personnelle ce qu'est le scoutisme en se basant sur les trois éléments de nos fondamentaux :

- Nos valeurs ;
- Notre méthode ;
- Notre ambition éducative.

Les outils de branche : accueil et au revoir

Mettre en place une animation qui répond aux besoins de l'enfant, en adéquation avec nos fondamentaux, et découvrir les Balises pour l'animation scoute comme une référence pour mettre en place cette animation.

Le bivouac comme outil de notre ambition éducative

Revenir sur l'importance de ce type de temps d'arrêt personnel et imaginer des supports pour le mettre en œuvre.

Les moments forts d'adhésion aux valeurs dans les différentes branches

Comprendre la cohérence qui unit les différentes propositions pédagogiques permettant aux scouts de chaque branche de se positionner par rapport aux valeurs de la Loi scoute et mettre en place des animations pour éduquer progressivement les scouts à ces dernières et à l'idéal qu'elles proposent.

Gestion d'équipe/de staff

Comprendre l'intérêt de partager les responsabilités, tant dans le staff qu'entre les scouts, et développer des stratégies pour augmenter ce partage.

Labo de branche

À partir des besoins de l'enfant ou du jeune de la tranche d'âge concernée et de nos fondamentaux, concevoir des activités adéquates et un programme d'animation cohérent. En fonction de l'actualité des dossiers, le labo de branche est aussi l'occasion de participer à la construction des propositions pédagogiques fédérales pour la branche.

Mise en pratique

Faire le lien entre théorie et pratique

Des idées

- Réflexion sur la formation des sizaines et des patrouilles.
- « Ask the boy » : prise en compte des avis et prise de décision.
- ...

Mes scouts et moi

Vivre ensemble au quotidien

Connaître les besoins à gérer dans la vie quotidienne des enfants et des jeunes, éveiller aux conditions de partage de responsabilités en vue de rendre les scouts plus autonomes et de les faire participer à la gestion de la vie quotidienne « Ask the boy ».

La relation : attitudes de base - L'éducation par l'amour

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation éducative de qualité afin d'accompagner le scout. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

Psychologie des tranches d'âge

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation éducative de qualité afin d'accompagner le scout. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

• Vivre un parcours d'animation cohérent des baladins aux pionniers

• Bien-être et sécurité

• Ouverture à tous :

- demandeurs d'asile et réfugiés
- interculturelité
- handicap
- identité de genre, orientations sexuelles, expression de genre, sexes
- égalité des genres
- mixité et coéducation

Des idées

- Une réflexion sur le bien-être et le respect de l'intimité dans le groupe.
- Trouver une attitude juste et cohérente dans son job d'animateur.
- ...

Attitudes adaptées et stratégies d'intervention

Développer une posture éducative bienveillante favorisant la gestion et la prévention des conflits et des violences.

L'estime de soi comme tremplin vers l'ambition éducative

En partant de son vécu, prendre conscience des attitudes qui permettent de construire, d'entretenir et de restaurer une relation éducative de qualité afin d'accompagner le scout. Celle-ci se basera sur nos valeurs et sur l'évolution de l'enfant de 6 à 18 ans.

VRAS

Comprendre l'importance de la vie relationnelle, affective et sexuelle dans l'animation et du rôle ou de la posture à tenir en tant qu'animateur.

Des idées

- La mise en place d'une charte avec des règles réfléchies avec tout le groupe.
- ...

Nos activités

Planifier pour voir plus loin, plus scout

Préparer, organiser et planifier une année/ un camp en variant et en équilibrant les différents éléments de nos fondamentaux.

Vivre une animation de sens ou aux valeurs

Au travers du vécu et de la construction d'une animation spirituelle ou aux valeurs, prendre conscience que le développement intérieur fait partie intégrante de notre ambition éducative.

Jouer chez les scouts

S'outiller en vue de construire et d'animer des jeux variés, motivants et en cohérence avec nos valeurs.

Les activités de soirée

S'outiller en vue de construire et d'animer des jeux variés, motivants et en cohérence avec nos valeurs.

La découverte par les ateliers

Partager et échanger des savoirs techniques variés adaptés à la tranche d'âge.

• Accueil et passages

• Construire une animation à la spiritualité

• Planifier l'organisation d'un camp

Des idées

- Des grands jeux créatifs et renouvelés.
- Des veillées différentes.
- Des projets de camp qui tiennent la route.
- ...

La cogestion dans le projet

Prendre conscience de comment le projet participe à notre ambition éducative ainsi que du fait qu'il est possible de le vivre dans sa branche, et connaître, pour y arriver, les différentes étapes de sa réalisation.

Créer une animation spirituelle ou aux valeurs

Au travers du vécu et de la construction d'une animation spirituelle ou aux valeurs, prendre conscience que le développement intérieur fait partie intégrante de notre ambition éducative.

S'essayer à des techniques de mise en scène

Parmi les techniques de mise en scène proposées, l'animateur en découvrira une pour enrichir son animation.

Des idées

- Des animations philosophiques ou spirituelles qui susciteront la réflexion.
- Des thèmes de camp exploités dans tous les domaines.
- Des projets à tous les niveaux pour les scouts, les petits groupes, les staffs...
- ...

Scoutisme, gestion, fédération et société

Alcool et produits psychotropes

Aborder la thématique de la consommation d'alcool et de produits psychotropes au sein du scoutisme.

Structure de la fédération

Comprendre sa place, son rôle dans la structure bénévole et le fonctionnement de la fédération (soutien bénévole et services professionnels).

Mon engagement

En tant qu'animateur ou futur animateur, comprendre qu'on joue un rôle dans la société et que les valeurs scoutistes peuvent constituer un solide pilier pour ses choix de vie.

Parcours de formation

Avoir une vue d'ensemble (théorique et pratique) du parcours de formation de l'animateur scout.

Actu du mouvement

Être informé des actions et projets d'actualité, en lien avec le Contrat d'animation fédérale.

Assurances

Avoir une idée de la couverture d'assurance de base et des assurances complémentaires proposées.

Stratégie du changement

Élaborer une stratégie et se mettre en projet pour transposer les acquis de sa formation théorique à sa pratique de terrain.

Code qualité de l'animation

Faire le point sur la gestion en personne prudente et raisonnable ainsi que sur les concepts de responsabilités civile et pénale pour garantir la sécurité physique et affective des scouts.

Comprendre que, tant qu'il respecte le Code qualité de l'animation, un animateur est toujours soutenu par la fédération, y compris en cas de poursuites judiciaires.

Actu du mouvement

Être informé des actions et projets d'actualité, en lien avec le Contrat d'animation fédérale.

• La relation avec les parents

- S'organiser en staff
- Améliorer la communication dans le staff et l'unité
- Impact du scoutisme sur la société
- Animateurs scouts et alcool
- Comptes et budgets de section
- Question d'image
- Identité d'unité
- Destination d'unité
- Un partenariat gagnant
- Prévenir et gérer les conflits
- Ma Parole d'animateur scout
- Conduire le changement
- La vie virtuelle de mon unité
- Éveil à la dimension internationale du scoutisme
- Agir pour un monde plus durable
- Les droits humains colorent l'animation scoute
- Construire le contrat d'animation d'unité

Des idées

- Une réflexion sur les déplacements et la sécurité routière.
- Des subsides pour le camp.
- Lecture et utilisation du ça se discute.
- Élaboration d'une charte de consommation d'alcool.
- ...

Alcool et produits psychotropes

Aborder la thématique de la consommation d'alcool et de produits psychotropes au sein du scoutisme (rappel), ainsi que celle du tabac et de ses produits dérivés. Aborder la consommation des jeunes qui nous sont confiés dans le cadre scout et, plus largement, dans la société.

Stratégie du changement

Élaborer une stratégie et se mettre en projet pour transposer les acquis de sa formation théorique à sa pratique de terrain.

Ouverture à la dimension internationale

Appréhender la dimension mondiale du mouvement scout.

Histoire du scoutisme

Avoir une vue d'ensemble de l'historique et de l'évolution du scoutisme jusqu'à aujourd'hui.

Actu du mouvement

Être informé des actions et projets d'actualité, en lien avec le Contrat d'animation fédérale.

Des idées

- Une réflexion sur certaines traditions.
- Un échange avec un groupe scout d'une autre communauté ou d'un autre pays.
- Des liens tissés avec les voisins des locaux ou de l'endroit de camp.
- ...

Pi-days/T1

T2

TU (1et 2)

Mise en pratique

T3

Mise en pratique