

CA04



# LE GUIDE DU ROUTIER





# Route

Agir, animé par l'idéal scout



Les Scouts ASBL  
rue de Dublin 21  
1050 Bruxelles  
Belgique  
02.508.12.00

[lesscouts@lesscouts.be](mailto:lesscouts@lesscouts.be)  
[lesscouts.be](http://lesscouts.be)

Dépôt légal : D/2021/1239/3

Éditrice responsable :  
Christelle ALEXANDRE



# SOMMAIRE



<b>TRACER SA PROPRE ROUTE</b> .....	<b>4</b>
Être routier.....	6
Constituer une route.....	8
<b>LA ROUTE ET SES CONNEXIONS</b> .....	<b>10</b>
La dynamique de groupe.....	12
Le responsable routier.....	15
La fédération te soutient.....	16
Les personnes ressource.....	17
<b>LE PROJET ROUTIER</b> .....	<b>18</b>
Un projet tourné vers la société.....	20
Un projet, sept étapes.....	26
<b>UN PROJET PERSONNEL</b> .....	<b>32</b>



# TRACER SA PROPRE ROUTE

« En tant que routier, il faut vous rappeler qu'en passant le seuil de l'enfance pour devenir un homme vous n'apprenez plus à observer la Loi scout, mais vous l'utilisez réellement pour guider votre conduite dans la vie. »

Baden-Powell



**Scout un jour, scout toujours !** Tu as passé de bons moments dans ton unité où tu as pu découvrir et adhérer aux **valeurs du scoutisme** ou peut-être n'as-tu jamais été scout mais tu te retrouves dans les valeurs et tu as **envie de vivre l'idéal du scoutisme**. Quel que soit ton parcours, tu as acquis des tas de compétences au fil du temps et aujourd'hui, tu voudrais les mettre **au service de la société**. Les scouts « *s'engagent là où ils vivent* » et, si nous voulons vraiment changer le monde, il t'appartient maintenant de **faire rayonner nos idéaux au-delà de ton unité**.

La Route, c'est un moment qui t'est **offert pour tracer ta propre route**. Faire un pas de plus vers l'autonomie. Construire avec d'autres personnes, en qui l'on a confiance, **des projets qui ont du sens**.

Être routier, c'est aussi agir. **Agir ensemble** pour **aider le monde à grandir**, à partager, à se parler, à se respecter.

# ÊTRE ROUTIER

## La Route :

- \* est un tremplin vers d'autres horizons ;
- \* se vit entre 18 et 30 ans ;
- \* se crée et se termine autour d'un projet.

## Être routier, c'est agir, animé par l'idéal scout :

- en étant au service de la société.
- en se développant personnellement.

Et ce, dans le but de s'enrichir et d'enrichir le monde.



## MISSIONS

### Agir, animé par l'idéal scout

**Le projet** que tu entreprends à la route est **guidé par les valeurs** que tu t'es appropriées tout au long de ton parcours scout. Cette expérience te donne l'opportunité de **tirer profit** de tout ce que tu as pu vivre et développer en tant que scout.

**Tu n'as jamais été scout** et aujourd'hui tu fais le choix de prendre la route ? C'est que sans aucun doute, tu es **guidé par les mêmes valeurs** et **porté par l'envie de réaliser de belles choses** avec un groupe. Tu pourras alors te nourrir de l'expérience des autres membres de la route et également faire bénéficier le groupe de tes propres richesses.

### Au service de la société

**Le projet te permet de t'engager là où tu vis et au-delà.** Il est orienté vers le service à la société dans son ensemble. Tu mets tes compétences et tes attitudes acquises chez les scouts et ailleurs au profit du projet.

### Se développer personnellement

Construire ton projet, c'est aussi **t'enrichir d'expériences**, tant dans la rencontre de l'autre, dans les relations et le partenariat que dans le développement de techniques. Si tu y vois de l'intérêt et que tu en ressens l'envie, c'est une **belle opportunité pour te former à de nouvelles compétences**, seul ou en équipe. Ces nouvelles compétences serviront non seulement à la réalisation de votre projet mais **nourriront également ta vie personnelle.**



## Quelle différence avec les **Alumni** ?

Les Alumni s'engagent auprès des unités ou de la fédération à œuvrer dans le cadre de quatre missions :

- avocats du scoutisme ;
- récolte de fonds ;
- formation continue ;
- coup de main.

**Des exemples de missions qu'ils peuvent prendre :**

- mettre ses compétences à disposition des unités pour des coups de mains, une intendance, des formations (TU)... ;
- défendre l'image du scoutisme lorsque c'est nécessaire ;
- mettre son réseau à disposition des unités ou de la fédération ;
- fournir une aide d'urgence pour les endroits de camps ;
- se déclarer scout-friendly en période de camp ;
- être visible lors du Thinking Day (22 février) ;
- aide pour les locaux d'unités ;
- coups de mains sur des événements (intendance, animation) ;
- Etc.

**Si tu t'identifies davantage dans ces missions, inscris-toi plutôt en tant qu'Alumni. Si tu remplis certaines de ces missions mais que tu mènes également un projet avec d'autres, inscris-toi dans les deux fonctions.**



# CONSTITUER UNE ROUTE

Tu as entre 18 et 30 ans et tu veux mener un projet, animé par l'idéal du scoutisme mais comment prendre la route ?

Tu as déjà un groupe de personnes pour te lancer ?

OUI

La composition du groupe s'est faite au gré des affinités, parfois avec des anciens de ton unité, ou d'autres unités ou encore en fonction du lieu de tes études ou du boulot. Des personnes qui n'ont jamais été scouts peuvent évidemment faire partie du groupe. Cela est même enrichissant, c'est l'occasion d'ouvrir l'équipe à d'autres expériences, d'autres points de vue.

**Réfléchissez aux domaines**

qui parlent le plus au groupe. **Définissez ensemble le projet.**

Que vise-t-on ?

Quelles étapes pour y parvenir ?

Tu trouveras une proposition pour mener cette étape à la [page 27](#).

NON

Tu pars de tes envies et pas d'un groupe pré-existant. Tu deviens routier parce tu veux **t'engager autour d'une thématique** qui te tient à cœur et te développer en tant qu'individu.

**Crée un groupe** de personnes avec des personnes partageant un **intérêt** pour la même thématique.

Pour cela, viens à la **Retournée des routiers** ou contacte la fédération.

Identifiez un **responsable routier** ([page 15](#)).

Contactez la fédération pour **créer un groupe de routiers** dans Desk et y inscrire les membres.

Procure-toi le **foulard routier** dans une scouterie.

Définissez le **fonctionnement pratique et de la vie du groupe** :

- la fréquence et le lieu des réunions ;
- les disponibilités de chacun ;
- les règles à respecter pour vivre en équipe, etc. La *Loi* scoutie peut être utilisée comme référence pour construire une charte. Elle sert de base pour définir les règles de vie et de fonctionnement du groupe.



## Conseil

Démarrer sa vie d'équipe par un petit weekend sympa, permet de créer une cohésion de groupe et de réfléchir ensemble au sens du projet.



## Le foulard routier



Le foulard, mauve foncé, est commun à tous les routiers de notre fédération. Brodé sur la pointe, le logo de la Route.

Tu restes sentimentalement attaché à ton ancienne unité ?  
Tu peux porter les deux si cela te dit.



# Route

Agir, animé par l'idéal scout

**Pour la terre :** agir dans la communauté locale, nationale, internationale.

**Pour le bâton :** Baden-Powell a donné l'image du bâton fourchu aux routiers. Les deux pointes semblables à deux voies symbolisent le choix du bon chemin à prendre.

**Pour la fleur de Lys :** la dimension mondiale du scoutisme.

# LA ROUTE ET SES CONNEXIONS



À la route, on définit clairement les rôles, les missions et les responsabilités de chacun. Le responsable routier s'assure, avec le soutien de son équipe, de la mise en œuvre du projet. Pour soutenir le groupe, les routiers peuvent compter sur la fédération et des personnes ressources.



“

*“Il y a des leaders que le peuple craint. Il y a des leaders que le peuple hait. Il y a des leaders que le peuple aime. Mais quand les meilleurs de tous les leaders ont terminé leur travail, le peuple dit « nous l'avons fait nous-mêmes » ”*

**Lao Tseu, philosophe chinois**

# LA DYNAMIQUE DE GROUPE

## La co-responsabilité

Les routiers sont co-responsables de faire fonctionner le groupe de manière dynamique avec pour objectif de réaliser un projet commun. Il s'agit d'une responsabilité partagée qu'il convient de définir en début d'année en répartissant les fonctions et les missions. Deux fonctions particulièrement importantes à définir : financière et administrative.

Les routiers veillent à ce que le projet établi soit en accord avec nos fondamentaux et la mission du scoutisme : « *En partant de valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scoutie – contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.* » Tout au long de son parcours scout, le jeune est encouragé à développer son autonomie. **À la Route, une totale liberté d'actions et de décisions est laissée à chaque niveau :**



L'organisation de la route.



Le système d'équipe.



L'approche individuelle.

### 1. L'approche individuelle

Le routier prend les décisions qui le concernent directement et réalise des actions qui l'impliquent personnellement ou qui servent à atteindre un objectif visé par l'équipe ou la route dans son ensemble.

Le routier accepte de mener à bien des

tâches si trois conditions sont réunies :

- **disposer du temps nécessaire** pour la réalisation de la tâche ;
- avoir les **compétences nécessaires** ou avoir l'**envie** de les développer ;
- faire preuve de **motivation**.

### 2. Le système d'équipe

L'équipe **prend les décisions et réalise l'ensemble des actions** qui concernent la vie de l'équipe ou les **objectifs qu'elle s'est fixés**.

Selon la taille de la route, les équipes seront plus ou moins nombreuses. Un routier peut être dans plusieurs équipes à la fois selon ses envies et la nécessité du projet en cours.

**Une équipe est temporaire et liée à un objectif ou une mission** définie par l'ensemble du groupe. Elle peut se construire sur base des affinités, des compétences acquises ou à acquérir et des intérêts de chacun.

Les routiers **se répartissent l'ensemble des rôles** à prendre au sein de l'équipe. Comme il existe un responsable routier, il convient de définir **un responsable d'équipe**, une personne qui s'assure que les objectifs soient atteints, sans pour autant devoir tout faire.

### 3. L'organisation de la route

L'ensemble des routiers **prend les décisions** qui concernent la vie du groupe ou **les objectifs qu'il se fixe**. Pour s'assurer que **ces décisions reflètent les souhaits** de l'ensemble de ses membres, elles se prennent lors **d'un conseil**. Le groupe peut choisir de déléguer une partie des actions à mener et crée, dès lors, une ou plusieurs équipes selon les besoins.



## Une relation équitable

### ► D'égal à égal

Une relation d'égal à égal implique de **reconnaitre et d'exprimer pleinement la valeur de chacun**. Chaque membre de la route doit être considéré **sur un même pied d'égalité**. L'unicité de chacun est reconnue comme une richesse, quel que soit son parcours scout ou non scout, son sexe, son âge, son milieu socio-économique, sa spiritualité...

Chaque adulte est responsable de **prendre sa place** dans le groupe **et de respecter celle des autres**.

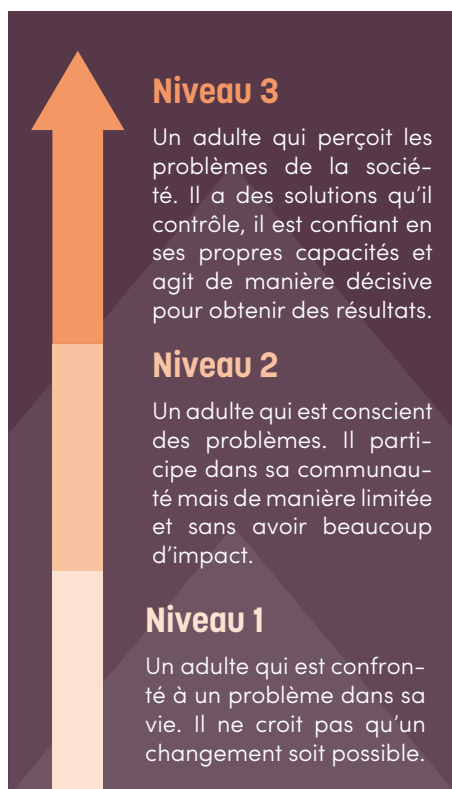
### ► Valoriser le partage d'expériences

Chaque membre de la route a un vécu qui lui est propre et a développé des compétences selon son potentiel ou ses intérêts. **C'est l'ensemble du bagage de chacun qui fait la force du groupe**. Encourager les partages d'expérience et les transmissions de savoirs sert au projet, au groupe mais aussi à chaque individu.

### ► Vers plus de responsabilisation

Chaque membre du groupe met son attitude autonome et responsable **au bénéfice du groupe** et ce dans le but de le faire avancer, de lui permettre de monter en compétences.

Le schéma suivant montre les **trois niveaux de responsabilisation** qui peuvent être observés dans n'importe quel groupe humain



## Le développement du leadership

---



En tant que routier, tu développes ton leadership, à savoir, ta capacité à emmener les autres pour atteindre les objectifs que vous vous êtes fixés.

### Tu portes une attention aux éléments suivants :

- **Entretenir des relations** : prends soin de toi-même pour également prendre soin des autres. Entoure-toi de personnes qui te soutiennent et t'encouragent.
- **Identifier ton potentiel** : exploite ton potentiel de leadership quel que soit ton tempérament. Il y a de nombreuses façons de prendre le lead. Comme par exemple, organiser une prise de décision en groupe, prendre la main sur des tâches que tu n'as pas l'habitude de faire, te montrer proactif...
- **Mettre en valeur les réussites** : se féliciter et féliciter les autres des tâches menées à bien qui servent à la réalisation du projet ou au bon fonctionnement de l'équipe.
- **Se soutenir les uns, les autres** : soutenir les autres membres de la route à développer leur potentiel de leader, en coachant ou en transmettant ses savoirs. Cette attitude permet de progresser, développer, évaluer...
- **Saisir les occasions d'apprendre** : en menant ton projet à la route, tu es amené à planifier, gérer, construire des plans d'action... autant d'expériences utiles pour développer son leadership.
- **Élargir le champ des activités** : le développement du leadership doit servir en-dehors du mouvement scout : dans ta vie estudiantine ou professionnelle, dans ta vie personnelle et au service de la société.

# LE RESPONSABLE ROUTIER

Le responsable routier est proposé par le groupe. Il est nommé par l'animateur fédéral Routier ou un membre du pôle Route, pour une durée d'un an, renouvelable. Dans l'idéal, cette nomination a lieu après la participation à la journée de rentrée ou après une rencontre avec l'animateur fédéral Routier. Il est le point de contact entre la Route et la fédération et responsable de la mise en œuvre du projet.



## Une idée de mise en œuvre pour désigner un responsable routier : une élection sans candidat

1. L'animateur de cette élection **décrit la fonction du rôle concerné.**
2. Chaque membre de la route **remplit un bulletin de vote** en indiquant son nom et le nom du routier qu'il estime être le plus approprié pour le rôle.
3. L'animateur dépouille les votes et invite chacun à **expliquer la raison de son choix.** Pas de discussion, pas de réaction sur les choix respectifs.
4. L'animateur permet aux participants de **changer leur nomination** à la lumière des informations nouvelles présentées lors de l'étape précédente.
5. L'animateur **annonce la personne** ayant remporté le plus de voix.
6. Si la personne élue accepte le rôle, elle **donne son consentement** pour valider l'élection. Dans le cas contraire, on recommence le processus



# LA FÉDÉRATION TE SOUTIENT

Tu l'auras compris, un projet à la route est avant tout un projet tourné vers les autres et le monde. Rattacher les routes à la fédération permet de prendre du recul par rapport à son unité et facilite la mise en réseau avec d'autres routes. Tu auras peut-être envie de partager ton expérience voire de construire des projets avec de nouvelles têtes.

**Pour traduire concrètement ce lien, la fédération...**

- Organise **deux événements annuels** à destination de toutes les routes.
  - > **Une journée de rentrée** en début d'année pour faciliter la mise en réseau et s'enrichir en terme de gestion de projet ;
  - > **Une rencontre en fin d'année** pour se nourrir des projets menés par d'autres et pour le plaisir.
- Offre un **accompagnement pédagogique** pour la réalisation du projet de la route. **Une rencontre par an minimum** avec l'animateur fédéral de la Route ou un cadre de son équipe pour **accompagner la mise en œuvre du projet**. Selon la dimension du projet, le besoin des routiers et la disponibilité des cadres, plusieurs rencontres peuvent être organisées. Cette rencontre pourra faire office de validation de camp si la Route organise un camp et l'a déclaré dans Desk. Se rencontrer permet de s'assurer que le projet proposé est en adéquation avec nos fondamentaux et les mission du scoutisme et des Routiers.





# LES PERSONNES RESSOURCES



**Selon les besoins, toi ou ta route faites appel à des personnes ressources. Ce sont des personnes en qui vous avez confiance et qui sont en mesure d'apporter le soutien nécessaire.**

## ► Un accompagnement individuel

Tu peux bénéficier d'un accompagnement individuel avec une personne extérieure en visant les objectifs suivants :

- **te soutenir** pour identifier tes défis et tes projets personnels ;
- t'encourager à **progresser** et à **dépasser tes limites** ;
- t'aider à évaluer tes **progrès** et à identifier **ton potentiel**.

## ► Un soutien pour le groupe, le projet

Toi ou ton groupe pouvez faire appel à des personnes ressources pour **soutenir la réalisation du projet**. De par leur **expertise professionnelle**, leur **expérience de vie** ou des compétences spécifiques, ces personnes apportent une réelle plus-value.

Cela peut être un cadre fédéral, un animateur ou équipier d'unité, un ancien scout, un coach externe, un membre d'une association...

## ► Prendre contact

Vous êtes à la recherche d'une ressource extérieure mais vous ne savez pas vers qui vous tourner ? Envoyez un mail à **quelques associations** ou à des **professionnels** dont vous avez entendu parler ou que vous aurez cherchés sur le net. Il suffit d'y présenter votre projet et de préciser vos besoins. Si eux ne peuvent pas y répondre positivement, ils auront peut-être **des contacts qui pourront vous aider**.



# LE PROJET ROUTIER



**Un projet à la route est tourné vers la société. Il invite le groupe à aller à la rencontre de l'autre et à rendre service. Il valorise ses acquis pour rendre le monde meilleur. Le projet se crée, se construit et se vit. Dans ce chapitre, des propositions pour penser le projet dans sa globalité et pour mener à bien chaque étape.**

*« À 18 ans, tu as le droit de t'appeler citoyen. Il dépend de toi d'être digne de ce droit, de te préparer à l'exercer et à en user. Il te donne l'occasion de servir la communauté, ce qui, comme je l'ai déjà dit, constitue un grand pas vers le bonheur. »*

**Baden-Powell**



# UN PROJET TOURNÉ VERS LA SOCIÉTÉ

**Construire et réaliser un projet te permet de mener à bien ta mission de routier. Tu te montres pleinement acteur de tes expériences. Tu t'engages dans la communauté en te mettant au service de l'autre. Tes découvertes et ton engagement envers la société te permettent de t'enrichir personnellement.**

Un projet combine généralement **plusieurs activités sur un thème commun ou avec un but commun.**

Par exemple, si l'objectif final du projet consiste à faire découvrir le scoutisme aux demandeurs d'asile. La route choisit de proposer une activité de sensibilisation sur le parcours migratoire à destination des citoyens, elle propose des moments d'échanges d'expériences, des tables de discussion...

Rendez-vous à la [page 45](#) pour voir des exemples partagés par des routiers à travers le monde.



## Des activités typiquement scoutes

Si vous le souhaitez, planifiez au fil de l'année des activités que vous avez connues précédemment dans le scoutisme et que vous souhaitez entretenir ou que vous voudriez vous donner l'occasion de vivre. Cela peut être des randonnées, des camps, des feux de camp, etc.

### Ces activités :

- sont en accord avec les fondamentaux du scoutisme ;
- peuvent être répétitives ;
- contribuent à créer une cohésion de groupe ;
- sont choisies collectivement.

## L'action de service

---



Vivre une action de service, c'est se mettre **au service des autres ou de la nature** pour renforcer la **solidarité**, les **échanges** et les **partages**. Elle peut se planifier sur une ou plusieurs journées, pendant l'année ou pendant l'été. Elle peut être **l'objectif final de ton projet**.

### ► L'action de service est :

#### 1. **Consciente**

Connaitre le sens, l'enjeu, le pourquoi de l'action est primordial. Cela permet de prendre conscience de l'impact positif de celle-ci.

#### 2. **Utile**

Votre route répond à une nécessité, à un besoin : vous agissez pour que cela serve. Vous ne vous imposez pas.

#### 3. **Suivie**

Votre action s'inscrit dans le long terme. Vous êtes attentifs à ce qu'il y ait un suivi de votre part ou de la part des bénéficiaires du service.

#### 4. **Gratuite**

Vous ne recevez aucune rémunération, sous quelque forme que ce soit (argent, matériel, etc.). Si vous étiez rétribués pour l'aide apportée, la notion de bénévolat serait perdue, vous ne feriez plus votre action comme un service, mais dans votre propre intérêt.

#### 5. **Enrichissante**

Enfin, l'action de service doit être organisée pour procurer un réel enrichissement, grâce aux rencontres humaines et aux découvertes dont elle est l'occasion.

### En Belgique

Pourquoi toujours sortir de nos frontières alors qu'il y a tant à faire chez nous ? Les demandes pleuvent en Belgique de la part des associations caritatives (ATD Quart Monde, Petits Riens, Restos du Cœur, Entraide et Amitié, et beaucoup d'autres). Il y a un besoin d'aide réel et de nombreuses possibilités de construire un projet routier dans nos communautés locales. La Belgique est sans aucun doute un des pays où le social est le plus développé. La participation de routiers à de tels projets n'est pas superflue mais complémentaire ou plutôt bienvenue.

A la recherche d'une action de service ? Rends-toi sur la plateforme Scout'main :

**[www.partage.lesscouts.be](http://www.partage.lesscouts.be)**

► Scout'main



### À l'international

The Better World Framework – Cadre pour un monde meilleur est un projet initié par l'OMMS.

Son objectif principal est de permettre aux jeunes de devenir des citoyens actifs en entreprenant des actions de développement dans la communauté.

Il regroupe des initiatives mondiales classées selon quatre thématiques éducatives :

- environnement et durabilité ;
- paix et engagement communautaire ;
- santé et bien-être ;
- des compétences pour la vie.

Des programmes éducatifs et des challenges en lien avec ces thématiques sont proposés : Tribu de la Terre, Messenger de la Paix, Brevet Scout du Monde, Dialogue pour la paix...

Découvrez-les sur [www.scout.org/better-world-framework](http://www.scout.org/better-world-framework)

En tant que Routiers, vous êtes citoyens actifs et développez vos propres initiatives pour résoudre des problèmes locaux ? Vous vous engagez dans des programmes, campagnes d'actions, appels à projets axés sur des actions dans la communauté ?

**Alors vous contribuez au Better World Framework !**

## Le voyage actif et l'expérience interculturelle

Les routiers sont des voyageurs actifs, ce qui signifie qu'ils sont **désireux d'explorer, de découvrir** et de **comprendre le mode de vie des gens** dans des environnements variés. Ils s'intéressent à leur culture, leurs croyances et leurs attentes.

Ta connaissance de la communauté te permet de développer un **sentiment de solidarité** et t'encourage **à mener des projets qui contribuent à des changements positifs**.

### Des exemples de pistes concrètes pour aller à la rencontre de l'autre...

#### En Belgique

- Faire connaître sa route dans son village, sa ville.
- S'intéresser aux préoccupations des citoyens belges.
- Rencontrer d'autres routiers. En allant, par exemple, à la journée de rentrée organisée par la fédération.

#### À l'international

- Organiser des échanges avec un ou plusieurs groupes scouts issus de pays différents.
- Participer à un événement scout international.
- Lors d'un projet à l'étranger, rencontrer la population locale dont les scouts.

## Des acquis à valoriser

En tant que routier, tu es invité à **prendre conscience** des attitudes, des valeurs et des savoir-faire que tu as développés ou que tu développes durant ton projet Routier.

Avec ta route, tu réfléchis à **mettre à profit ces acquis au service des autres**.

Et ce, dans le cadre scout et au-delà.

### Des exemples de pistes concrètes pour valoriser les acquis...

#### En Belgique

- Créer un potager collectif intergénérationnel.
- Construire une table à feu pour une fête de quartier.
- Adopter une attitude d'ouverture quelle que soit l'individualité de chacun.

#### À l'international

Dans une dynamique d'échange, basé sur une relation équitable :

- Donner un coup de main aux populations locales.
- Apprendre de nouveaux jeux scouts.
- Coconstruire un espace de rencontre en woodcraft.

**Indépendamment  
et parallèlement à  
ton projet, tu as  
la possibilité de  
t'ouvrir à d'autres  
expériences en  
tant que routier.**



### **Les jamborees et autres rassemblements internationaux**

Les jamborees ou camps internationaux allient rencontres, interculturel, échanges, découvertes, etc.

Ces rassemblements sont destinés aux Éclaireurs et aux Pionniers (participants entre 14 et 18 ans). Il est généralement possible, en tant que routiers, de se mettre au service de l'organisation en rejoignant l'équipe des IST (pour International Service Team).

Que ce soit pour de la logistique, de l'intendance, de l'animation, de la traduction, des soins médicaux, etc., tous les coups de main sont généralement les bienvenus. C'est une manière de vivre un rassemblement international de l'intérieur, en se rendant utile, et en profitant de l'ambiance, du lieu, des rencontres, etc. Si le *Jamboree scout mondial* est organisé par l'OMMS tous les quatre ans, d'autres pays organisent des camps internationaux à plus petite échelle en Europe et partout dans le monde.

Des informations concernant les camps internationaux se trouvent sur le site des scouts.

Tous les quatre ans, le **Moot Scout Mondial**, organisé par l'OMMS, rassemble des Routiers et autres jeunes adultes (participants entre 18 et 26 ans), membres d'Associations Scoutes Nationales.

Ils permettent aux jeunes adultes du Mouvement de se réunir afin de renforcer leur compréhension internationale en tant que citoyens du monde.

« Le devoir des citoyens de chaque État est de se rapprocher le plus possible des citoyens des autres États, en s'intéressant à leur histoire, à leurs activités, par des échanges de visites, etc. Le jour où la bonne volonté réciproque et l'amitié personnelle seront établies entre tous les citoyens des divers pays, ce sera la meilleure garantie contre la guerre. »

Baden-Powell



## L'Erasmus scout

L'Erasmus scout est destiné aux membres (animateurs, routiers...) qui partent quelques mois à l'étranger dans le cadre de leurs études, d'un stage, d'un volontariat, etc. C'est un projet qui te permet d'intégrer un groupe scout à l'étranger.

Il favorise les rencontres en dehors de la communauté des expatriés (comme c'est souvent le cas), l'apprentissage de la langue, etc. et donc l'intégration sociale.

Scouter à l'étranger, c'est l'opportunité de s'enrichir des différences, du partage d'expériences et d'idées, voire de créer de nouveaux projets...

L'Erasmus scout peut se vivre de différentes manières : participer à toutes les réunions ou ponctuellement (weekend, journée spéciale), participer à un camp, ou même impliquer les enfants/ados dans un échange inter-sections... Le minimum est de vivre au moins une première rencontre. Après, c'est à chacun de voir ce qui est possible. Cela doit avant tout rester un plaisir pour toi. Concrètement, la fédération se charge des premiers contacts afin de te présenter à l'association scout concernée. Dès qu'un groupe local sera identifié, ce sera à toi de jouer !

## Les partenariats

Notre fédération a développé des partenariats privilégiés avec quelques associations scoutes :

- l'Association des Scouts catholiques de Côte d'Ivoire ;
- le Mouvement Scout de Suisse ;
- l'Association des Scouts du Canada.

D'autres contacts sont en cours.

L'objectif de ces partenariats est principalement de permettre et faciliter la rencontre interculturelle et la découverte de la fraternité scout mondiale.

La fédération peut vous aider à concrétiser vos projets internationaux en vous mettant en relations avec ces partenaires privilégiés.



## Les centres scouts

Dans chaque pays européen, des centres scouts nationaux accueillent de nombreux jeunes pour quelques jours ou semaines. On peut y séjourner sous tente ou dans un bâtiment et bénéficier d'une assistance pour l'organisation d'activités de découvertes, de services, etc.

Ces centres permettent de faire des rencontres scouts. Et pourquoi pas de partager un repas, une veillée avec d'autres routiers de différentes nationalités et cultures.

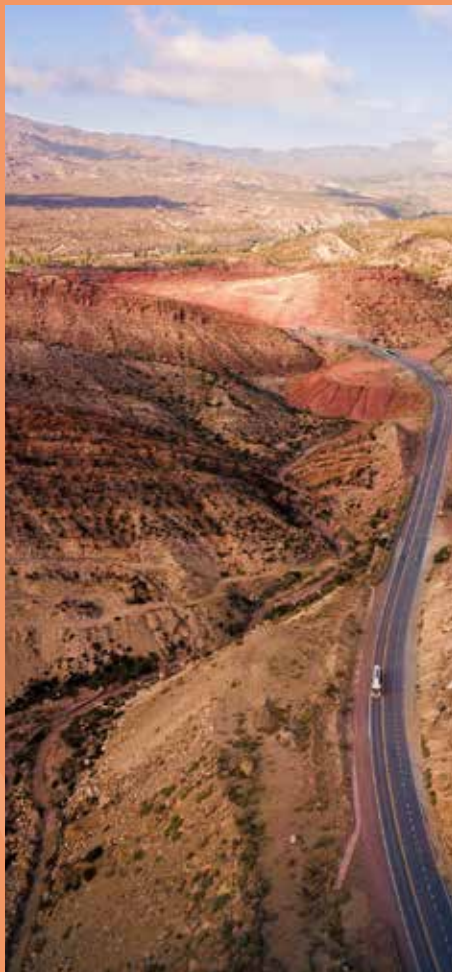
Quelques centres sont répertoriés sur [www.scout.org/](http://www.scout.org/) > Explore > Scouts places, mais le Service International du 21 peut aussi vous en renseigner d'autres.

Le centre scout international de Kandersteg

[www.kisc.ch/](http://www.kisc.ch/)

KISC est le seul et unique centre scout du Mouvement mondial. Voulu et inauguré par BP comme un « *mini-Jamboree permanent* », l'on peut y rencontrer des scouts du monde entier.

Des événements annuels sont particulièrement destinés aux Routiers : les *Winter games*, l'*International Rover week*... Le centre recrute régulièrement des volontaires (appelés « Pinkies » à cause de leur t-shirt rose) de tous horizons pour des missions courtes en haute-saison par exemple ou plus longues durant l'année.

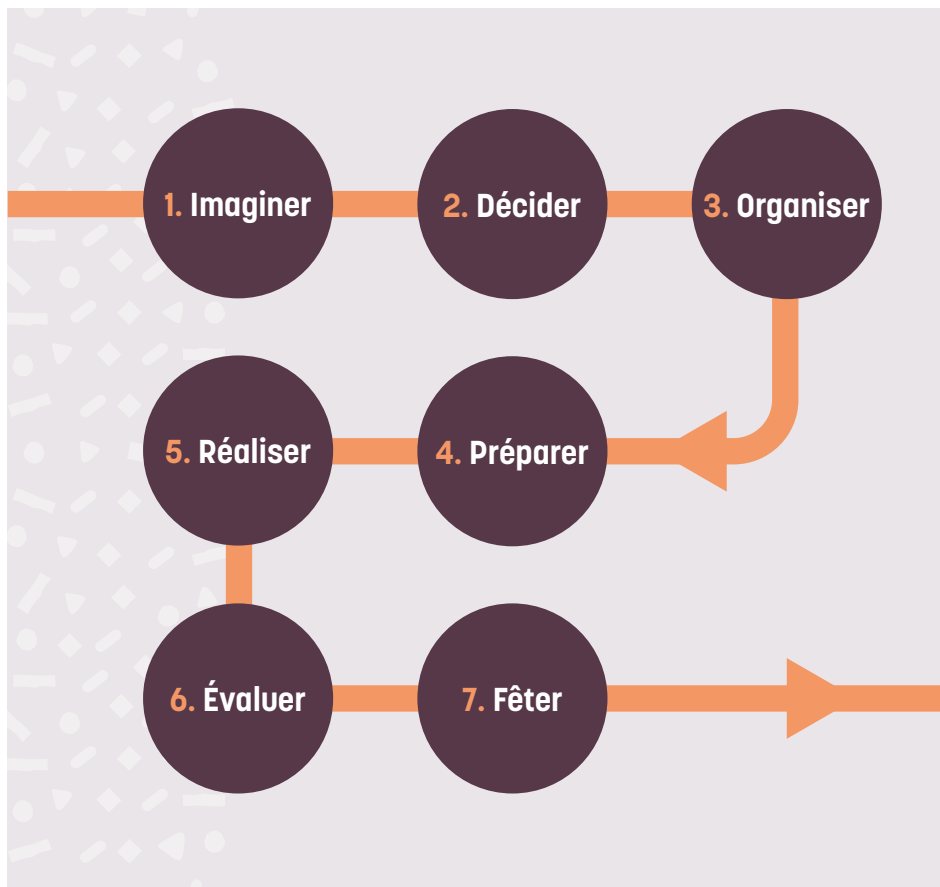


# UN PROJET, SEPT ÉTAPES

Le délai sur lequel votre projet s'étale est directement en lien avec les actions à mettre en place. N'oubliez pas que la route allie amusement et investissement. Prenez le temps de vous engager véritablement dans votre projet.

La route fait régulièrement le point sur l'**état d'avancement du projet**. Des étapes trop grandes, mal précisées ou des objectifs inaccessibles sont autant de pièges dans lesquels il ne faut pas tomber pour éviter la démotivation et l'abandon.

Un projet s'articule en **sept étapes**. Certaines prennent bien moins de temps que d'autres mais toutes sont importantes. Si votre projet inclut plusieurs sous-projets, chacun d'entre eux s'organisent selon **la même structure**.



## 1.

# Imaginer

► **Individuellement et collectivement, faire le bilan sur ses envies, ses motivations et les valeurs que l'on voudrait voir dans son projet.**

- Pour cela, réfléchissez aux **événements récents qui vous ont interpellés**. Cela peut concerner un fait qui s'est passé dans **votre entourage** ou dont vous avez entendu parler dans **les médias**.
- Une fois un ou plusieurs événements identifiés, observez **les sujets** qui y sont abordés. Cela peut concerner l'écologie, l'égalité des sexes, l'orientation sexuelle, le racisme, une autre forme de discrimination, le harcèlement, le bien-être des individus ou des animaux... **Les thématiques sont infinies**, à vous de voir ce qui vous parle.
- Réfléchissez ensemble à ce que vous auriez envie de mettre en place pour rendre le monde meilleur. **En quoi pouvez-vous agir ? Quel est votre objectif ?** Votre projet peut se vivre dans un périmètre **local, national ou international**. Pour les activités de service, il est intéressant de prendre un peu de temps. **Chacun se renseigne** sur les associations environnantes, sur les actions possibles, sur les ONG qui proposent différentes actions d'engagement.

## Le scoutisme et les ODD : des thématiques potentielles de projets routiers ?

Les Objectifs de développement durable (ODD) sont un appel à l'action afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. 17 objectifs ambitieux que le monde doit atteindre d'ici 2030.

Dès leur adoption par les Nations unies, le Mouvement Scout a répondu à cet appel, qui fait écho à notre mission : créer un monde meilleur. Contribuer à l'avancement de ces objectifs, c'est donc aussi s'associer à la fraternité scoute mondiale.

Les initiatives locales sont regroupées sur la plateforme Scouts for SDGs <https://sdgs.scout.org/>

## 2.

# Décider

► **Décider ensemble des actions à mener.**

Si vous avez contacté des associations, **analysez toutes les propositions**.

- Quels ont été les contacts avec les associations ?
- Nous sont-elles apparues sympathiques, efficaces, dignes de confiance ?
- Les projets proposés sont-ils motivants ?
- Répondent-ils à vos attentes ou est-ce que vos attentes peuvent-elles répondre à celles des bénéficiaires de l'action de service ?
- Tout le groupe est-il intéressé, emballé par le projet ?

Une bonne décision est une décision réaliste et qui requiert **l'adhésion de chacun**. Si des contraintes sont identifiées, il convient de les lever en faisant appel à des ressources, en demandant de l'aide ou en développant les compétences nécessaires.

Pour réaliser vos projets, vous aurez sans aucun doute besoin de **récolter des fonds**. En début de projet, prenez le temps de les évaluer. Selon le montant nécessaire, accordez-vous sur les moyens que vous allez déployer pour atteindre vos objectifs.

#### ► **Pensez vos actions lucratives**

- Dans le cas, où vous prévoyez plusieurs activités lucratives, pensez à **varier les types d'action** et le **public visé**.
- Osez **l'originalité**, sortez des sentiers battus. Plus votre action sera originale, plus elle remportera du succès auprès du public.
- Montrez-vous transparents sur **l'usage** qui va être fait **des bénéfices** de l'action.
- Il est possible de gagner de l'argent en organisant **des activités qui servent au projet**. Par exemple, prévoyez une exposition ou une animation de sensibilisation à votre thématique.

Si cela fait partie des étapes indispensables pour atteindre votre objectif, ce n'en est certainement **pas la principale activité**. Se donner le temps pour y arriver permet d'anticiper les besoins et **d'étaler les initiatives dans le temps**.

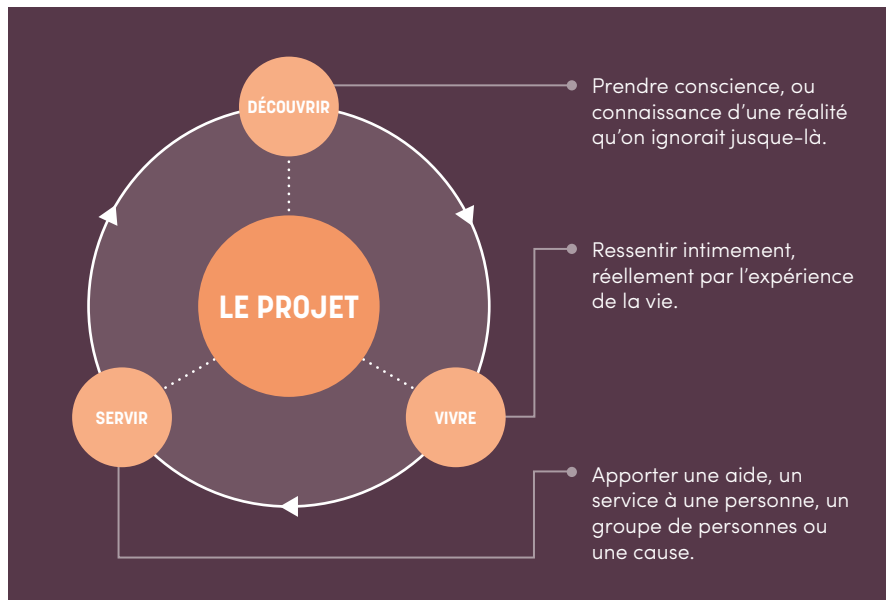
Se mettre en recherche de fonds, c'est également savoir **présenter un projet et le défendre** devant d'éventuels sponsors, entretenir des contacts humains, constituer des dossiers pour obtenir des subventions.



### 3. **Organiser**

- **Répartissez-vous les tâches** et déterminez des équipes, s'il y a lieu. Pensez à fixer **des échéances**.

- ▶ Sur base de l'objectif, **identifiez les actions à mener**. Pour profiter au mieux de votre expérience et renforcer la vie en groupe, veillez à équilibrer **ces trois dimensions** :



## 4. Préparer

- ▶ **Accomplissez les différentes actions planifiées précédemment** et qui mènent à l'aboutissement de votre projet. Régulièrement, tenez conseil pour faire **l'état des lieux** de l'avancement des différentes actions.
  - Pour mener un conseil efficacement, désignez un animateur et un secrétaire.
  - S'il y a lieu, évaluez l'avancement du projet et le fonctionnement du groupe sur base des expériences précédentes.
  - Quelles sont les forces, les défis ? Les réussites, les échecs ?
- ▶ Envisager des pistes d'amélioration en prenant en compte les **ressources internes** et **externes** au groupe.
  - Quelles sont les priorités du groupe ?
  - Quels types d'activités sont à développer ?
  - Quels changements envisager au niveau du fonctionnement ?

## 5. Réaliser

- ▶ **Vivez concrètement** ce dont vous avez rêvé et **profitez-en pleinement**.

## 6. Évaluer

► L'évaluation est un temps où chacun a l'occasion de **s'exprimer sur son vécu** par rapport au projet et à sa préparation. C'est l'occasion d'établir une **liste de recommandations** pour un projet ultérieur.

## 7. Fêter

► Fêter, c'est une **reconnaissance mutuelle** de ce que l'on a vécu ensemble. C'est un moment de bonheur indispensable, une amitié qui se dit. C'est aussi le moment de **se féliciter**, de **remercier chacun** pour son investissement au sein du projet.



### Ressources

**Les Kits Conseils** sont des outils qui regorgent d'idées pour gérer les différentes étapes de votre projet. Vous retrouverez entre autre les rubriques suivantes :

- récolter des idées ;
- décider ensemble ;
- évaluer ensemble ;
- planifier ensemble.

► <https://partage.lesscouts.be/>



# UN PROJET PERSONNEL





Vivre un projet à la route, c'est inévitablement faire des découvertes. En prendre conscience te permettra de les exploiter dans ta vie future. C'est pourquoi à la route, on t'invite à garder une trace écrite de tes découvertes.

## TEMPS 1

### En début de projet

#### **Bilan des compétences et mise en projet personnelle**

En début d'année, une fois le projet défini, tu te réunis avec les autres routiers pour faire ton bilan de compétences et te mettre en projet personnellement.

## TEMPS 2

### Pendant le projet

#### **Faire le point**

Au minimum une fois au cours du projet, tu fais le point sur tes découvertes. Tu abandonnes certains objectifs, en modifies d'autres et en imagines de nouveaux.

## TEMPS 3

### Après le projet

#### **Évaluer ses découvertes personnelles**

En fin de projet, prend un temps pour faire le point sur tes découvertes.

Ces trois temps sont animés par un routier volontaire qu'on nommera par la suite "facilitateur".

# TEMPS 1

## Bilan des compétences et mise en projet personnelle

### ► Étape 1 : faire son bilan de compétences

Pendant une vingtaine de minutes, chacun s'installe dans un endroit confortable. On prend le temps de réfléchir individuellement à ses **acquis développés dans et en-dehors du scoutisme qui contribuent à la réalisation du projet.**

### ► Étape 2 : temps d'échanges

Au terme de ce moment, le facilitateur invite les routiers à se réunir pour un **moment d'échange.**

- Chacun exprime le fruit de ses réflexions : suis-je étonné par ce que j'ai écrit ? Ai-je rencontré des difficultés à compléter l'une ou l'autre phrase ?
- C'est un temps pour **échanger sur les compétences** de chacun. **Le groupe peut proposer des acquis** à un routier auxquels il n'a pas pensé.





## ► Étape 3 : se fixer des objectifs

Sur base de ses réflexions personnelles et des échanges de groupe, chacun est invité à se fixer des objectifs personnels. Il s'interroge sur **les compétences, connaissances ou attitudes** qu'il aurait la motivation de développer et qui pourraient nourrir le projet.

Le facilitateur explique le principe SMART pour que les participants puissent s'en inspirer.

### Pour chaque élément inscrit, le routier :

- Identifie des **actions à mettre en place** pour atteindre les trois objectifs visés. Que prévois-je de faire pour développer ces acquis ?
- Les **définit dans le temps**.
- Formule **des indicateurs de réussite** : En fin de projet, je saurai que j'ai atteint mes objectifs parce que...



## SMART



- Spécifique** ► traite d'un sujet seulement et il est exprimé en termes clairs et précis ;
- Mesurable** ► l'atteinte de l'objectif doit pouvoir se mesurer ;
- Accessible** ► correspond à la capacité de la personne ;
- Réaliste** ► tient compte des contraintes (environnement, ressources...) ;
- Temporel** ► précise la date butoir ou l'échéancier.

## Mes objectifs personnels

Pour réaliser le projet choisi par le groupe et parce que j'en éprouve de la motivation, je prévois de développer **les connaissances, compétences et attitudes** suivantes :

Actions / échéances :

Je saurai que j'ai atteint mes objectifs parce que...

# TEMPS 2

## Faire le point

### ► Étape 1 : identifier les objectifs atteints

Le facilitateur invite chaque participant à évaluer la réalisation des objectifs qu'il s'était fixés. Pour cela, chacun se rend à la page précédente et entoure les **objectifs atteints**, s'il y en a.

### ► Étape 2 : abandonner les objectifs qui n'ont plus de sens

Ensuite, le facilitateur explique que l'essentiel n'est pas d'atteindre à tout prix les objectifs de départ mais plutôt de privilégier **une progression personnelle** et de **s'adapter à la réalité du moment**.

Le facilitateur propose à chacun de mener une réflexion sur les **objectifs non-atteints** en soumettant deux questions :

- Mes expériences à la route me permettent-elles de progresser dans ce domaine ?
- L'objectif a-t-il toujours du sens pour moi ?

Sur la page précédente, le routier **barre les objectifs qu'il choisit de ne plus poursuivre**.


### ► Étape 3 : modifier des objectifs ou en créer de nouveaux

Le facilitateur invite les routiers à compléter un tableau en y inscrivant :

- Les objectifs qui ne sont pas encore atteints mais qui **restent d'actualité**. Il est bien entendu possible de **faire évoluer un objectif** s'il n'est plus pertinent en l'état.
- De **nouveaux objectifs** imaginés pendant ce temps de réflexion.

### ► Étape 4 : temps d'échanges

Le facilitateur propose de clôturer ce moment par **un temps d'échanges**. Si certains éprouvent des difficultés à avancer vers leurs objectifs, le groupe tente d'en **identifier les freins** et cherche **des solutions**.



**En cours de projet, mes objectifs que je choisis de poursuivre et ceux que je décide de créer sont...**

**1.**

**2.**

**3.**

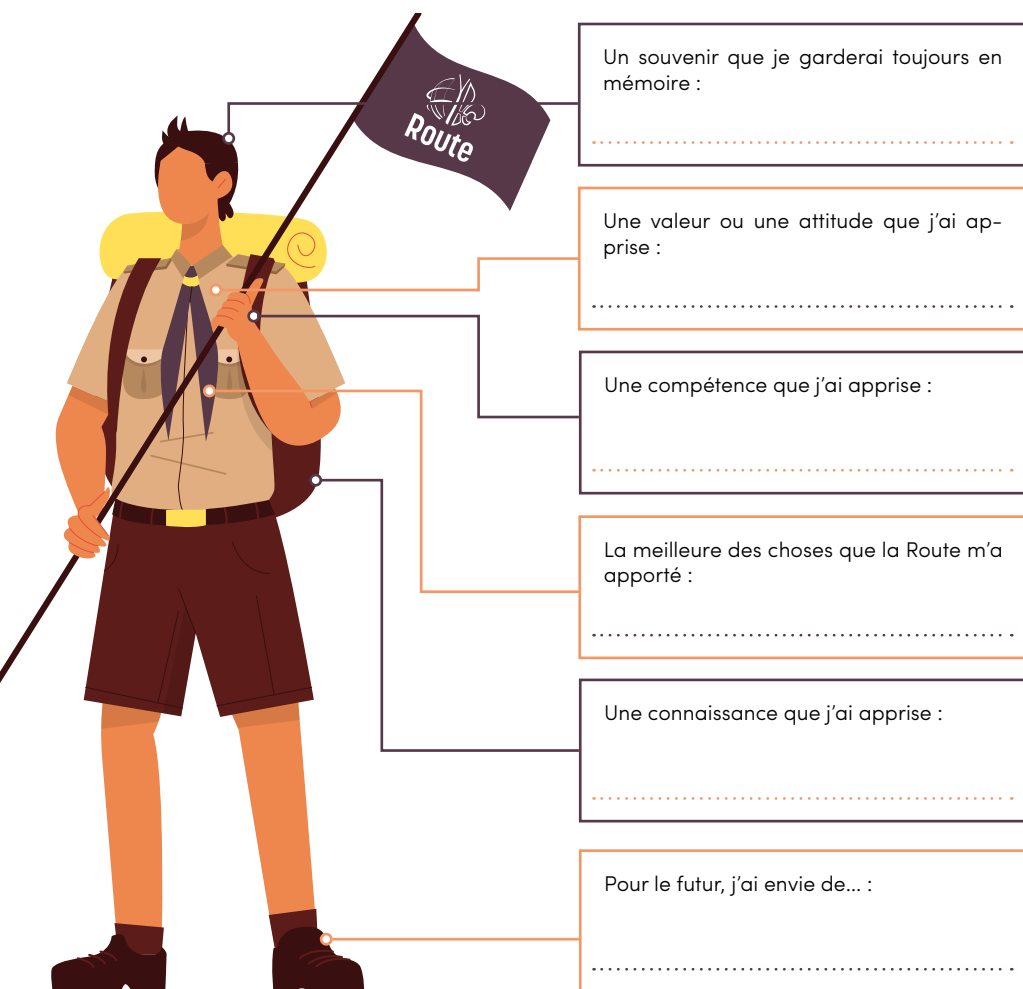
**4.**

# TEMPS 3

## Évaluation de ses découvertes personnelles

### ► Étape 1 : conclusions personnelles et perspectives

En fin de projet, l'animateur invite chacun à **faire le point sur l'expérience** qu'ils viennent de vivre en leur demandant de compléter le schéma comme suit :



Un souvenir que je garderai toujours en mémoire :

.....

Une valeur ou une attitude que j'ai apprise :

.....

Une compétence que j'ai apprise :

.....

La meilleure des choses que la Route m'a apporté :

.....

Une connaissance que j'ai apprise :

.....

Pour le futur, j'ai envie de... :

.....





## ► Pour aller plus loin...

À la demande du routier, **les autres routiers ou des personnes ressources** sont invitées à lui formuler un feedback, autrement dit un retour d'expérience. L'objectif de cet échange étant de le soutenir, **avec bienveillance, dans l'évaluation de ses découvertes**. Cela permet à la personne de se sentir valorisée et reconnue. De plus, elle saura en quoi elle peut évoluer. Le facilitateur prend le temps d'expliquer à tous les caractéristiques d'un feedback constructif.

### Six conditions pour un feedback constructif

- Ne pas juger.
  - > Ne pas émettre de jugement sur la personne en elle-même. Si des faits ont eu des conséquences désagréables, les expliciter en s'en tenant aux faits.
- Relater les faits.
  - > Décrire les pratiques et les attitudes adoptées lors de la réalisation du projet.
- Laisser de la place aux émotions.
  - > Exprimer les émotions positives ou négatives ressenties en lien avec les faits décrits dans le feedback.
- Se montrer bienveillant.
  - > Être indulgent et attentif envers son interlocuteur. S'exprimer avec sincérité.
- Faire preuve de congruence
  - > Aligner ses paroles et ses idées.

### D'autres techniques pour formuler un feedback dans les *Kits conseils*.

- Trucs et astuces > DESC.
- Résoudre des problèmes > SCORE.



# MON ENGAGEMENT ROUTIER



**En début de projet, le routier est invité à prononcer son engagement quant à la mission du routier :**

**Être routier, c'est agir, animé par l'idéal scout**

- **en étant au service de la société.**
- **en se développant personnellement.**

**Et ce, dans le but de s'enrichir et d'enrichir le monde.**

Cet engagement se vit idéalement lors de la *Journée de rentrée* organisée par la fédération. C'est, alors, l'occasion pour l'animateur fédéral routier de rappeler l'engagement qu'il prend envers chaque membre de la route.

Si tu n'as pas l'opportunité de t'y rendre, cet engagement peut se prononcer avec les autres membres de ta Route.

## TEMPS 1

### Symboliser la mission

Le routier choisit un support qui lui évoque la mission du routier. La forme du support est totalement libre : une musique, un objet, une photo, une citation...

## TEMPS 2

### Exprimer ses représentations

Le routier présente le support choisi et explique les raisons de son choix.

## TEMPS 3

### Prononcer son engagement

Le routier s'engage devant le groupe en prononçant le texte prévu selon son parcours, en ayant fait sa promesse scout ou non.

## TEMPS 4

### Recevoir l'engagement de l'animateur fédéral routier

Si l'engagement se vit lors de la *Journée de rentrée des Routiers*, l'animateur fédéral routier prononce à son tour l'engagement qu'il prend de l'accompagner tout au long de son projet.

# Mon engagement routier

## Si *Promesse*

Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

## Si renouvellement de *Promesse*

Lors de ma *Promesse*, j'ai souhaité, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Aujourd'hui, en tant que routier, je renouvelle mon engagement à vivre chaque jour, au mieux, les valeurs de la *Loi* scout, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel.

Je m'engage à agir, animé par l'idéal scout et étant au service de la société et en me développant personnellement. Et ce, dans le but de m'enrichir et d'enrichir le monde.

Cette mission, je la concrétise en m'engageant activement dans la Route.

Conscient des différents aspects de la mission de routier, je m'engage à les mettre en œuvre pour que l'idéal du scoutisme puisse se vivre localement, nationalement ou internationalement.

**Date :**

**Lieu :**

**Signature :**

# L'engagement de l'animateur fédéral

Je m'engage à offrir au routier un accompagnement dans la réalisation du projet routier et dans les difficultés qu'il pourrait rencontrer.

L'animateur fédéral :

**Signature :**

# DES ROUTIERS, AGISSENT À TRAVERS LE MONDE...

Certains en ont témoigné lors du Jamboree  
Scout Mondial de 2007...

## Hong Kong



L'organisation de rencontres pour le don du sang au centre scout de Hong Kong est l'un des nombreux projets passionnants vécus chaque année. Donner votre sang, sauvez des vies.

## Italie



Échange culturel avec des jeunes de Sarajevo et réflexion sur la guerre.

## Italie



Projets de service communautaire dans une communauté où vivent des personnes atteintes de handicaps mentaux et physiques sévères.

## Afrique du Sud



Randonnée sac au dos dans le Drakensberg au cœur de la nature africaine. Activités avec des gens différents dans le pays.

## Kenya



**Projets :** service communautaire et bonnes actions ;

- ▶ aider au démarrage et au lancement de campagnes scoutées de prévention du VIH/SIDA, de la consommation de drogue, contre le travail des enfants.
- ▶ activités de protection de l'environnement naturel.
- ▶ projets d'auto-développement pour éradiquer la pauvreté (pépinières, apiculture, horticulture, etc.).
- ▶ activités de formation sur la prévention des conflits, la prévention de la malaria.



# NOTES

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

# NOTES

A series of horizontal dashed lines for writing notes.



# Route

Agir, animé par l'idéal scout

---



Les Scouts ASBL  
rue de Dublin 21  
1050 Bruxelles  
Belgique

02.508.12.00

[lesscouts@lesscouts.be](mailto:lesscouts@lesscouts.be)  
[lesscouts.be](http://lesscouts.be)



Crédits :

The Noun Project : v icon by DODO / Vote by Adrien Coquet / tools by Hrbon / Brain by Binpodo

Éditrice responsable :

Christelle Alexandre - Les Scouts ASBL - rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - BELGIQUE