

n°06

# KITS CU

## Découverte des principes fondamentaux du scoutisme



[www.lescouts.be](http://www.lescouts.be)



# RÉCAPITULATIF DU KIT CU

## Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Prendre du temps ensemble pour formuler, mettre des gestes et des projets sur notre but.
- Réfléchir en CU sur la manière de vivre et de faire vivre nos principes fondamentaux dans le quotidien de l'animation.
- S'approprier les principes fondamentaux du scoutisme.
- Devenir conscient de l'enjeu éducatif lorsqu'on est animateur scout.

## Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur à s'améliorer dans les différents savoirs qui suivent.

### SAVOIR

- Avoir des connaissances de l'ambition éducative de notre mouvement et des valeurs scouts.

### SAVOIR-ÊTRE

- Travailler en CU dans un esprit de co-construction.
- Prendre du temps pour réfléchir à ce qui nous a fait grandir personnellement dans le scoutisme.



### SAVOIR-FAIRE

- Construire des actions et des attitudes concrètes capables d'apporter aux scouts des qualités humaines.
- S'exercer à faire le lien entre les idées développées dans nos principes et l'animation.
- Mettre des mots ensemble sur notre projet éducatif pour les scouts.

## Attentes du conseil d'unité



L'équipe d'unité retranscrit ci-après les demandes et attentes des animateurs par rapport à ce point. Ces attentes seront évaluées en fin de dispositif par le conseil d'unité.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Résumé du dispositif de conseil d'unité (2h30)

### ACCROCHE

10 min

Exprimer une qualité que l'animateur a développée au cours de son parcours scout ou de vie.

### ÉVEIL

30 min

L'animateur se choisit un scout et nous parle de la manière dont il aimerait le voir évoluer dans sa vie et pas seulement dans le scoutisme.

### APPORT

30 min

Définir nos principes fondamentaux.

Présentation des textes de nos principes fondamentaux.

### PRODUCTION : RELECTURE DE NOTRE ANIMATION

60 min

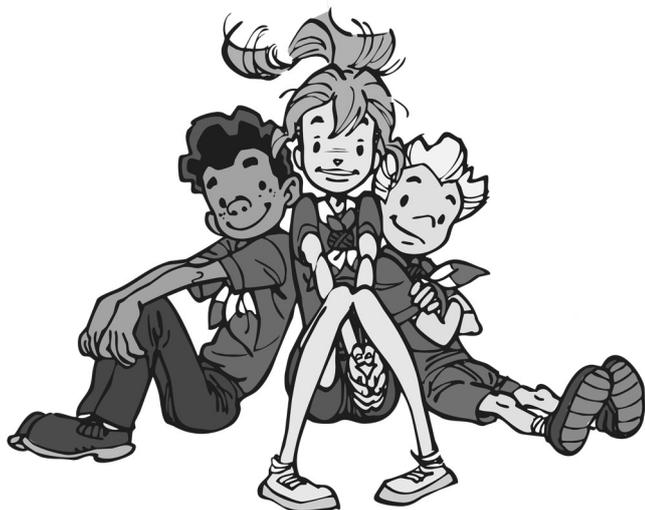
En groupe inter-staffs réfléchir aux attitudes que nous avons comme animateur et qui font grandir nos scouts.

Parcourir la ligne du temps d'une année scout et construire une activité scout basée sur nos principes fondamentaux.

### RETOUR SUR SOI

20 min

Choisir une des activités scoutées proposées et décider de la date de sa mise en œuvre.



# ÉTAPE 1

## NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

### Accroche

10 min

Dans un premier temps, chaque animateur se penche sur son passé scout ou simplement sur son passé d'enfant / d'adolescent pour retrouver et partager avec les autres une qualité qu'il croit avoir développée grâce à son parcours scout (ou autre). Il pourra également éclairer le groupe sur la ou les personnes qui l'ont aidé dans le développement de cette qualité (animateur, scouts, etc.).

Tu peux accompagner ce temps de bivouac par une musique de fond sur la thématique des qualités comme *Je te donne* ou *Il changeait la vie* de Goldman, *À l'école de la vie* de Grand corps malade.

Ensuite, l'animateur part à la recherche d'un symbole de cette qualité dans l'environnement du local. En CU, il s'exprime ensuite sur cette qualité et le lien qu'elle peut avoir avec l'objet.

### MATÉRIEL

- De quoi diffuser la / les chanson(s) proposées.
- Des photos de scouts de l'unité de différentes sections de différents âges.
- Un panneau.
- Des indélébiles.

### Éveil

30 min

Dans un deuxième temps, chacun choisit parmi différentes photos de scouts de l'unité, celle qui pour lui permet de répondre à la question : « *Quand il aura 18 ans, quelles sont la / les qualité(s) que nous aimerions qu'il ait développée(s) ?* ». Chacun montre sa photo et explique son choix. Un secrétaire ou le formateur résume sur une affiche les idées formulées afin d'en garder une trace pour la suite du travail.

### QUI SERONT NOS SCOUTS PLUS TARD ?

Le parcours scout est destiné à mettre en œuvre le projet sur l'Homme défini par notre fédération. Ce parcours a une durée totale de 12 ans et non pas seulement le passage de l'enfant/ado dans une des sections. Ce projet sur l'Homme va au-delà des années scout, car le but est bien que le scout soit conscient de ces valeurs tout au long de sa vie.

L'ambition du scoutisme, telle qu'elle est définie par l'OMMS, est de participer à l'éducation d'un certain type de citoyens qui sont empreints de la volonté de rendre le monde meilleur.

## PREMIÈRE ÉTAPE

Réunir les animateurs en petits groupes de quatre. Puis, à la manière du *Jeu des dictionnaires*, chaque groupe essaye de définir ce que sont nos principes fondamentaux pour lui. Chaque équipe donne sa définition à l'ensemble du groupe. Évidemment, il est possible que la définition ne corresponde pas au texte officiel de notre fédération mais ce qui compte c'est l'idée ! Chaque équipe inscrit sa définition sur une bande de papier.

## DEUXIÈME ÉTAPE

Chaque animateur reçoit une bandelette avec un des aspects du cadre scout (sociable, la *Charte*, les trois principes, la nature, l'action, la *Loi*...).

Sur une affiche, trois ensembles sont dessinés (faire un dessin) : l'ambition éducative, la méthode scout et les valeurs. Chaque animateur choisit dans quel ensemble il doit apposer sa bandelette.

Ensuite, l'ensemble du groupe vérifie et valide les propositions qui ont été faites.

## TROISIÈME ÉTAPE

Chaque animateur recherche dans son cahier *Balises pour l'animation scout* les documents dont on parle et les parcourt. Pendant ce temps, l'équipe d'unité distribue un post-it en forme de cœur à chacun. Tout le monde y indique son prénom (ou totem, ou un dessin qui l'identifie). Sont affichés en grand : les trois posters (*Loi – Promesse*, *Ambition éducative*, *Méthode scout*) ainsi que le texte de la *Charte*. Chaque animateur place son post-it sur le point qui l'a le plus aidé à grandir. Cette partie peut se faire sur un fond de musique douce.

L'ambition éducative



La méthode scout



La Loi / La Promesse



La Charte



### MATÉRIEL

- Large bandelette pour y indiquer sa définition.
- Fine bandelette sur lesquelles sont indiqués les différents points qui interviennent dans les principes fondamentaux.
- Une grande feuille sur laquelle ont été dessinés trois ensembles.
- Les affiches de promotion du mouvement (*Méthode*, *Ambition éducative*, *Loi – Promesse*).
- *Balises pour l'animation scout*, une par animateur.
- Post-it en forme de cœur, un par animateur.

L'ambition éducative scoute est immense et nous n'avons les enfants que quelques heures par semaine. Dès lors, il faut viser juste ! Nous proposons de porter ensemble un regard analytique, dans un premier temps, sur nos attitudes d'animateur et, dans un deuxième temps, sur les moments qui peuvent favoriser l'émergence ou le développement des qualités humaines visées dans nos principes fondamentaux.

## LES ATTITUDES QUI FONT GRANDIR : AMBITION

C'est dans le quotidien de l'animation que nos principes fondamentaux se mettent en œuvre. Notamment dans la relation entre l'animateur et le scout.

**« Comment pouvons-nous, en tant qu'animateurs, contribuer à faire surgir ces qualités, qui sont en lien avec l'ambition éducative, chez nos scouts ? »**

Réfléchissons-y ensemble, en petits groupes (inter-staffs ou en petits groupes avec les animateurs des branches enfants d'un côté et ceux des branches ados de l'autre).

Pour débiter le travail, chaque groupe reçoit une feuille avec **10 mots-clés**. Ils évoquent des moments ou des situations-types de la vie scoute. La question à travailler : dans ces situations, quelles sont les **attitudes** par lesquelles, nous staffs, nous pouvons les aider à les faire grandir ? (voir Annexe 1)

### MATÉRIEL

- Annexe 1 et 2.
- Du papier ou un ordinateur pour écrire l'activité.
- Fiches pour écrire la synthèse de chaque groupe.

## LES ACTIONS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SCOUTE : MÉTHODE

Les activités sont évidemment une source d'apprentissage. Après avoir réfléchi sur leurs attitudes, les animateurs sont invités à travailler sur des actions précises permettant d'être encore plus attentifs aux objectifs éducatifs.

Voici une ligne du temps présentant différents moments clés d'une année scoute (voir Annexe 2). Chaque groupe va choisir un moment de l'année sur lequel il veut réfléchir. Ceci, afin d'enrichir les activités proposées aux scouts, de les rendre le plus en correspondance possible avec nos principes fondamentaux. Invite, les animateurs à être le plus concret possible.

Chaque groupe crée un support (affiche, PowerPoint, activité, etc.) pour une présentation à un autre petit groupe ou à l'ensemble de l'activité ou des activités prévues pour faire vivre à ce moment de l'année des activités en correspondance avec les principes définis par notre mouvement. La présentation permettra d'avoir un regard extérieur au groupe, sur le travail et, ainsi, de modifier les propositions d'actions. Chaque groupe, après la présentation, prépare une fiche synthèse, si possible en plusieurs exemplaires afin de permettre aux staffs de poursuivre la réflexion de manière indépendante.

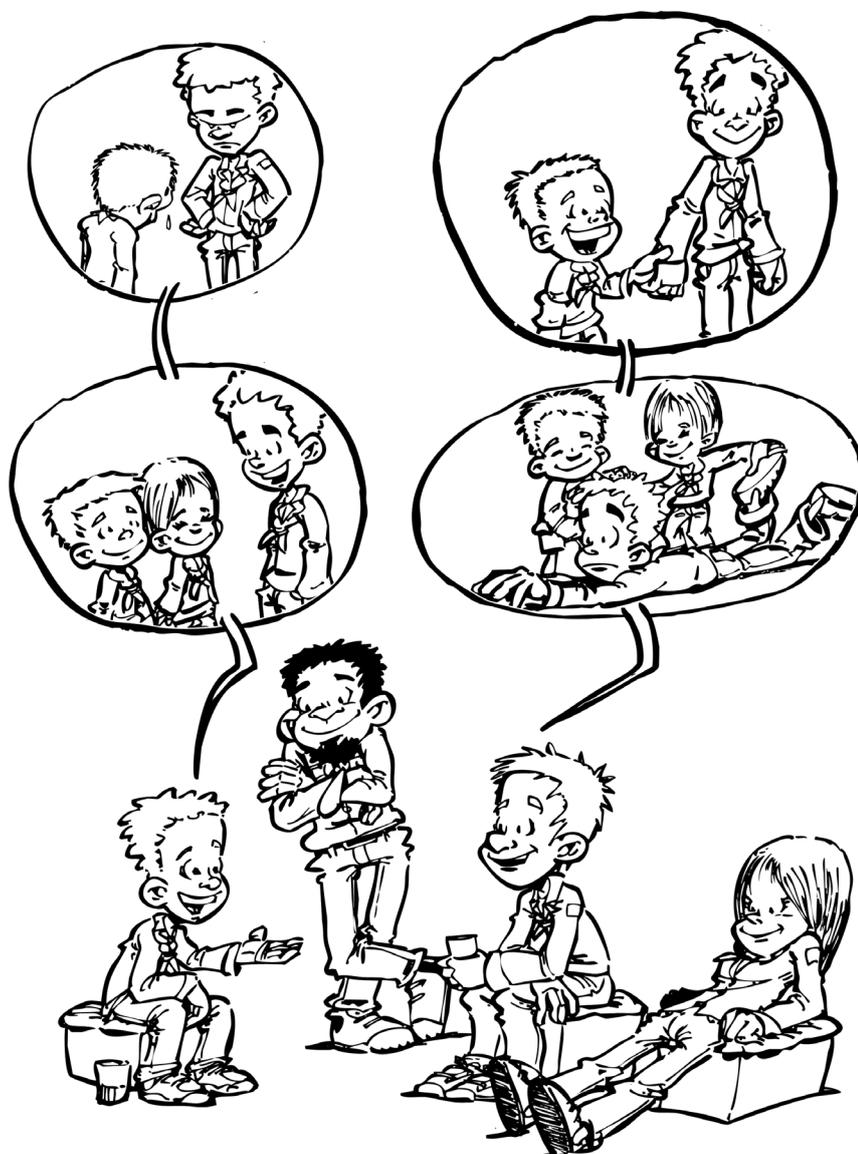
Les staffs se retrouvent pour choisir une activité à mettre en place dans leur animation pour faire vivre les principes fondamentaux par les scouts.

Cette activité est choisie parmi les activités proposées précédemment et décrites sur les fiches. Il s'agit également de :

- décider ce qu'on veut essayer ;
- définir des échéances et des responsables parmi les membres du staff pour mettre en œuvre l'activité choisie.

Par ailleurs, il est important, lors de ce moment de réflexion en staff de revenir sur la question des attitudes.

- Quel type de relation dois-je mettre en place pour aider les scouts à grandir ?
- Quel élément de la méthode dois-je plus souvent utiliser dans mon animation ?
- Quelles sont les valeurs scoutistes que je désire faire découvrir mes scouts ?



## ÉTAPE 2 : QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

### Décisions prises en conseil d'unité

Pour être conscient des enjeux éducatifs du scoutisme, noter ici les décisions prises en staff :

SECTIONS	DÉCISIONS
BALADINS	
LOUVETEAUX	
ÉCLAIREURS	
PIONNIERS	

Pour être conscient des enjeux éducatifs du scoutisme, noter ici les décisions prises en conseil d'unité :

**DÉCISIONS DU CONSEIL D'UNITÉ**



# Plan d'action

	BALADINS	LOUVETEAUX	ÉCLAIREURS	PIONNIERS
LISTE DES ACTIONS RÉALISÉES				
ÉCHÉANCE				
RESPONSABLE				
LISTE DES ACTIONS À MENER				
RESSOURCES INTERNES / EXTERNES				
OBJECTIFS À ATTEINDRE				

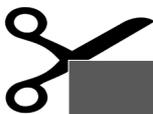


## RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- Liste générale du matériel pour ce dispositif :
  - les trois affiches (*Loi et Promesse, La méthode scout et L'ambition éducative*)
  - le texte de la *Charte*
  - marqueurs
  - quelques grandes feuilles (flipchart)
  - des fiches vierges
  - photos des scouts de l'unité (format A4)
  - **Annexe 1** : petites fiches : *Les attitudes, 10 mots-clés*
  - **Annexe 2** : fiche : *Au fil de l'année scout*
  - de quoi diffuser de la musique, des chansons

Éditrice responsable : Christelle Alexandre  
Édition : octobre 2016

# LES ATTITUDES, 10 MOTS-CLÉS



## SECRET

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Lorsqu'un scout te confie quelque chose, comment réagis-tu ?

## TRICHERIE

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Tu as constaté qu'une équipe ou qu'un joueur triche, que fais-tu ?

## RASSEMBLEMENT

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Comment suis-je au rassemblement face à mes scouts ?

## PETIT GROUPE

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Comment vais-je réagir lorsque je vois que les coins de patrouille sont de vrais dépotoirs ?

## SEXISTES

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Quelle réaction vais-je avoir si je surprends des conversations sexistes sur les filles de la part des garçons ou sur les garçons de la part des filles ?

## REJET

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Quelle attitude vais-je avoir lorsque je constate qu'un scout est rejeté ?

## SE FÂCHER

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Comment est-ce que je gère ma colère, lorsque je suis amené à me fâcher ?

## MALADRESSE

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Un scout est maladroit dans ta section tu vois difficilement comment lui confier un outil cet été au camp, que vas tu lui dire ?

## ÉLÉPHANT

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Lors des conseils de section ou de son petit groupe, un scout prend toute la place. Comment vas tu réagir, quelles actions vas tu prendre ?

## DÉMOTIVÉ

### Quelle attitude pour le faire grandir ?

Que fais-tu lorsqu'une partie du groupe se montre passive quand tu leur présentes une activité ?

# AU FIL DE L'ANNÉE SCOUTE

- le camp, jeux, ateliers, constructions, projets, vie quotidienne
- préparation projets pour le camp
- fête d'unité
- Opération Arc-en-ciel
- bivouac
- réveillon de Noël, nouvelle année
- goûter de St Nicolas
- conseil, petit camp
- l'organisation de la vie en section
- les passages

