

APPROPRIATION CADRE SOIN - CORRECTIF

Situation 1

Un scout arrive au camp avec un traitement pour l'asthme. Il est autonome dans sa prise.

En vous référant aux pages 2 et 3, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Comment sont transmises ces informations ?
→ Le parent consigne par écrit le traitement et précise l'autonomie du jeune dans sa prise.
- Est-ce qu'une prescription médicale est nécessaire ?
→ Oui.
- Qui est responsable de la prise du médicament ?
→ Le jeune.
- Est-ce que cela concerne également l'homéopathie, la phytothérapie et l'aromathérapie ?
→ Oui.

Situation 2

Un scout arrive au camp avec un antibiotique, il se remet d'une angine. Il lui reste trois jours pour finaliser son traitement. Il n'est pas autonome dans sa prise.

En vous référant aux pages 2 et 3, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Comment sont transmises ces informations ?
→ Le parent ou le tuteur consigne par écrit la prise du traitement.
- Une prescription médicale est-elle nécessaire ? Que faire si le parent l'a oubliée ?
→ Oui. Idéalement, les parents préparent un semainier. Si les parents ont oublié la prescription, ils doivent remplir une autorisation parentale pour l'administration de ce(s) médicament(s).
- Qui est responsable de la prise du médicament ?
→ Les encadrants.

Situation 3

Un parent appelle un animateur pour annoncer que son enfant a besoin d'une injection d'insuline chaque jour durant le camp. Il n'y a ni médecin ni infirmier dans le staff.

En vous référant aux pages 2 et 3, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- À quoi faut-il être attentif pour accepter ou non de prendre en main ce traitement ?
 - Parents, encadrants et participant, doivent être à l'aise et sereins vis-à-vis de la prise du traitement.
- Quelles informations faut-il communiquer oralement et par écrit ?
 - Il faut informer au préalable les parents sur les compétences du personnel d'encadrement : préciser si les encadrants ou encadrantes possèdent ou non une qualification en soins infirmiers. Un échange doit avoir lieu avec les parents afin de s'assurer que tous sont à l'aise avec la situation. Le parent ou le tuteur consigne par écrit la prise du traitement.
- Une prescription médicale est-elle nécessaire ?
 - Oui.

Appropriation 4

Les animateurs découvrent qu'un scout doit prendre un traitement pour lutter contre le TDA/H en lisant la fiche santé.

En vous référant aux pages 2 et 3, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Quelles sont les questions à se poser en staff ?
 - S'interroger sur le fait d'être sereins et à l'aise avec le trouble, identifier les éventuelles répercussions possibles sur l'animation.
- Quels aspects doivent être abordés lors de la discussion avec les parents ?
 - Il convient de mettre en place les conditions nécessaires pour le bien-être de l'enfant et pour qu'il puisse participer aux activités. Les parents seront informés des limites des responsabilités endossées par l'animateur ou l'animatrice. Une décharge pourra éventuellement être signée.

Situation 5

Un scout est allergique aux piqures de guêpes. En cas de piqure, il doit utiliser un stylo auto-injecteur d'adrénaline (de type EpiPen). Les animateurs ne se sentent pas à l'aise de la faire.

En vous référant aux pages 2 et 3, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Quelles solutions peuvent être trouvées ?
 - Une décharge pourra éventuellement être signée. C'est un document énonçant la prise de conscience de la part des parents des difficultés éventuelles liées au traitement de leur enfant et des limites de l'action des animateurs ou animatrices.
- Que faire si aucune solution ne peut être trouvée ?
 - La participation à l'activité d'un enfant peut être refusée si l'animateur ou l'animatrice ne se sent pas capable d'effectuer les soins.

Situation 6

Un scout suit un traitement pour le diabète. Pendant le camp, il tombe à court de son traitement. Il n'a pas d'ordonnance avec lui pour se procurer le médicament.

En vous référant aux pages 2 et 3, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Quelle personne contacter en priorité ? Dans quel but ?
 - L'organisateur prendra contact avec le médecin traitant pour obtenir une prescription. Dans l'idéal, les parents auront prévu une ordonnance supplémentaire (si possible en DCI) pour faire face à cette situation.
- Que faire si cette personne n'est pas joignable ?
 - Si le médecin traitant n'est pas joignable, un suivi sera assuré par un médecin local.

Situation 7

Un scout tombe et se fait un hématome au genou.

En vous référant aux pages 4 et 5, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Les animateurs ont-ils le droit d'administrer des médicaments ? Si oui, lesquels ?
 - Certains médicaments peuvent être donnés si la situation le requiert pour le bon déroulement des activités et le bien-être de l'enfant ou du jeune : paracétamol, antiseptique, pommade apaisante pour bleus et piqûres sur avis médical ou du pharmacien ou de la pharmacienne.
- Comment les parents sont-ils informés de cette liste ?
 - Il est important que les parents soient tenus au courant de cette possibilité via le règlement d'ordre intérieur ou via la fiche médicale qu'ils remplissent.

Situation 8

Un scout contracte de la fièvre, les animateurs lui donnent du paracétamol depuis deux jours, la fièvre persiste.

En vous référant aux pages 4 et 5, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- À quoi faut-il être attentif en cas de fièvre ?
 - Le paracétamol ne soigne pas, il est utilisé pour ses propriétés antidouleur et antifièvre. Pour la fièvre, il est important d'observer le comportement général de l'enfant. Si celui-ci est préoccupant, il faut rapidement consulter un médecin.
- Que faire si la fièvre persiste ?
 - Il faut consulter le médecin. Le paracétamol permet de soulager l'enfant en attendant la consultation.

Situation 9

Un scout vient trouver un animateur parce qu'il a mal à la tête.

En vous référant aux pages 4 et 5, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Quelle est la procédure à suivre ?
 - Proposez à l'enfant un verre d'eau.
 - Laissez-le se reposer au calme tout en le ou la surveillant régulièrement.
 - Parlez avec l'enfant pour mieux comprendre ce qui se passe :
 - Est-ce la première fois?
 - Est-il tombé, a-t-il reçu un choc, un coup dans les heures précédentes ?
 - N'est-il pas à jeun depuis trop longtemps, ou n'est-il ou elle pas diabétique?
 - Est-il fatigué, vit-il des émotions difficiles ?
 - Est-il resté trop longtemps au soleil, ou dans une ambiance surchauffée ?
 - Posez-lui une compresse fraîche sur le front.
 - Tranquillisez-le, prêtez-lui attention.
 - Prenez la température. En cas de fièvre, donnez-lui éventuellement un médicament qui fait tomber la fièvre.

Situation 10

Un scout tombe et se fait une petite plaie au niveau du genou.

En vous référant aux pages 4 et 5, réalisez une saynète qui répond à ces questions :

- Quelle est la procédure à suivre ?
 - Pour une petite plaie, un lavage correct avec du savon doux liquide (ph neutre) suffit, il n'est pas nécessaire d'utiliser un antiseptique.
- Quelle règle est à respecter en cas d'utilisation d'un antiseptique ?
 - Ne jamais mélanger deux antiseptiques différents (risque de brûlure) ! Par conséquent, nous recommandons de n'avoir qu'un seul type d'antiseptique dans la trousse de secours et la boîte de soin.