

# Boussole d'engagement de l'animateur scout



Mode d'emploi



[www.lescouts.be](http://www.lescouts.be)



# LES ENJEUX DE L'ENGAGEMENT DE L'ANIMATEUR-ANIMATRICE SCOUT-E

## L'équipe d'unité accompagne l'animateur

Le scoutisme a pour mission en partant des valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scout, de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.

Le rôle de l'équipe d'unité est de valoriser, soutenir, encadrer l'engagement des animateurs dans la réalisation de cette mission et de veiller aux liens qui unissent chacun dans l'unité. L'équipe d'unité est garante de la mise en œuvre du contrat d'animation de l'unité.

Extrait du cahier *Équipe d'unité et toi*, p. 24-25, où le rôle détaillé de l'équipe d'unité y est présenté

L'équipe d'unité accompagne les animateurs dans leur rôle de mise en œuvre du scoutisme.

**Accompagner**, cela signifie :

- Accueillir un nouvel animateur et lui expliquer sa mission ;
- Coacher chaque animateur tout au long de l'année en le challengeant, en le formant sur des sujets dont il a besoin, en valorisant ce qu'il fait ;
- Soutenir l'animateur dans ses réflexions, ses difficultés et ses projets ;
- Recadrer ou rappeler la mission du scoutisme en cas d'égarement ou d'oubli de celle-ci.

Pour y arriver, il faut doser des ingrédients indispensables :

- **Faire confiance aux animateurs** : en partant du principe que l'animateur est pleinement conscient de la mission qui lui est confiée vis-à-vis des scouts, accordons-leur toute notre confiance ! C'est le meilleur moyen pour qu'ils se sentent responsables et pour qu'ils s'épanouissent dans leur rôle.
- **Sans être aveugle** : l'équipe d'unité reste attentive toute l'année à la motivation ou au découragement des animateurs dans l'animation qu'ils préparent et font vivre aux scouts.
- **Ils ont le droit à l'erreur** : si une erreur devait arriver dans l'animation scout, donnons-leur, si possible, une seconde chance en les encadrant et les coachant le mieux possible.

## Un engagement réciproque

La nomination d'un nouvel animateur par l'animateur d'unité, est primordiale.

« Très naturellement, un futur animateur de 18 ans n'a qu'une vue très partielle de l'ambition éducative du mouvement, même s'il a lui-même été scout. Les motivations pour entrer dans un staff sont très diverses : se retrouver avec ses copains, s'inscrire dans la continuité de ses années scout ou encore rendre service à un ami. Le futur animateur ne se rend d'ailleurs pas toujours compte de l'engagement qu'on attend de lui.

Et c'est là que l'équipe d'unité intervient auprès du futur animateur. Une entrevue avec lui est un passage obligé pour être engagé dans un staff. C'est le moment idéal pour lui expliquer, entre quatre yeux, à quoi sert notre mouvement ainsi que l'engagement qu'il nécessite. En fonction de cette rencontre, toi, l'animateur d'unité, tu pourras alors nommer ce jeune comme nouvel animateur. Tu pourras alors engager ton équipe et la fédération à le soutenir dans son rôle et tisser un lien de confiance, de personne à personne. »

Extrait du mot de Jérôme Walmag, président fédéral, aux animateurs d'unité dans le cahier *Équipe d'unité et toi*, p. 30

L'enjeu principal dans l'engagement d'un animateur est de le **rendre pleinement conscient du rôle qu'il a à jouer auprès de chacun des scouts de l'unité**. Il est d'ailleurs bien animateur scout au sens général du terme, et n'est pas uniquement animateur de scouts dans une section précise.

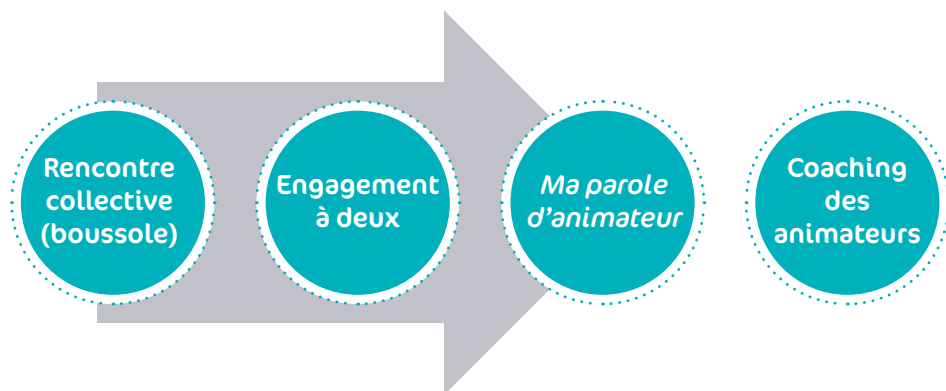
Un autre enjeu pour l'équipe d'unité est de **prendre la main sur l'engagement de chaque animateur scout**. Il est du devoir de l'animateur d'unité de s'assurer que tout jeune adulte souhaitant devenir animateur scout, le fasse en toute connaissance de cause. Il est primordial pour l'équipe d'unité de connaître ce jeune et de baliser, avec lui, son rôle pour éviter les mauvaises surprises par la suite.

Enfin, **l'engagement d'un animateur scout doit être réciproque** : l'animateur s'engage à remplir sa mission scout, à se former, à faire vivre l'unité et participer à la vie du mouvement. En échange, son équipe d'unité et la fédération s'engagent à tout mettre en œuvre pour le soutenir dans sa mission. L'un ne va pas sans l'autre...

Il est donc possible de refuser qu'un jeune devienne animateur scout, pour des raisons valables (pas assez de temps pour la fonction, il ne veut pas se former, etc.). Cette décision est difficile à prendre, mais le rôle de l'animateur d'unité est de veiller à la qualité de l'animation scout de l'unité.

## ENGAGER PUIS COACHER LES ANIMATEURS

La démarche d'engager chaque animateur peut sembler fastidieuse, ou prendre du temps, mais est néanmoins indispensable. À long terme, elle sera gage de qualité pour l'animation scout de ton unité.



### La rencontre collective

Lorsque de jeunes adultes souhaitent devenir animateurs scouts, l'équipe d'unité a la responsabilité de les rencontrer au préalable pour expliquer ce qu'implique leur engagement et répondre à leurs questions. Un moment collectif avec les futurs animateurs est prévu, autour d'une animation prenant la forme d'une boussole.

#### OBJECTIFS

- Faire connaissance.
- Répondre aux questions et attentes des futurs animateurs.
- Expliquer la fonction d'animateur scout, le soutien qu'ils auront pour la remplir et ce que la fonction leur apportera.
- Expliquer le rôle de l'équipe d'unité.
- Entamer la préparation de *Ma parole d'animateur scout*.

#### ANIMATION

Voir le point *Explicatif de la boussole d'engagement de l'animateur - animatrice scout-e* (p.9).



### L'engagement formel à deux

À la fin de la rencontre collective, l'animateur d'unité prend un moment individuel avec chaque jeune pour valider ou non son engagement comme animateur scout.

#### OBJECTIFS

- Valider la nomination en tant qu'animateur scout ou proposer une alternative.
- Expliquer les raisons de la nomination ou de la non-nomination au jeune.
- L'animateur d'unité et le nouvel animateur s'engagent tous les deux dans l'aventure scout.

#### ANIMATION

L'animateur d'unité rencontre individuellement chaque futur animateur pour débriefer, à deux, les échanges partagés autour de l'animation de la boussole. L'animateur d'unité demande au futur animateur s'il souhaite se lancer dans l'aventure. L'animateur d'unité explique ensuite les raisons pour lesquelles il accepte ou non que le jeune devienne animateur scout.

Des idées de questions :

- Chacun est-il d'accord pour se lancer dans l'aventure ?
- Quelles sont les préférences de choix de staff du futur animateur ?
- Définir une durée minimum d'engagement comme animateur ?
- Que souhaites-tu écrire dans ta *Parole d'animateur* ?

L'animateur d'unité explique ce qui sera abordé au prochain conseil d'unité.

Pour t'aider à faire un feedback constructif (positif ou négatif) à une personne, voici un petit mémo (issu du concept de communication non-violente) des quatre étapes de préparation du feedback. Pour chacune de ces étapes, tu trouveras un exemple de feedback positif et de feedback négatif, eux-mêmes formulés correctement ou de manière inadéquate.

#### 1 OBSERVATION

Décrire la situation en termes d'observations partageables (ce n'est pas un jugement).

##### Exemple de feedback négatif à Eloïse

- ⊗ Tu ne fais que glander pendant cette intendance.
- ⊙ Quand j'ai visité le camp auquel tu as participé comme intendant, j'ai observé que dès la préparation de repas terminée, tu t'installais dans ton coin et tu chipotais sur ton GSM.

##### Exemple de feedback positif à Jean-Luc

- ⊗ Tu es un vrai prof de cuisine avec les louveteaux !
- ⊙ Quand j'ai visité le camp auquel tu as participé comme intendant, j'ai observé que tu proposais aux louveteaux, lorsqu'ils avaient du temps libre, de leur montrer quelques trucs et astuces que tu connais en cuisine.

#### 1 OBSERVATION DE LA SITUATION

#### 2 EXPRESSION DES SENTIMENT, ÉMOTION ET RESSENTI CORPOREL

#### 3 CLARIFICATION DES BESOINS

#### 4 FORMULATION DE LA DEMANDE

Deux exemples sont écrits ci-après. Dans les deux cas, il s'agit de deux pionniers de l'unité (Eloïse et Jean-Luc) qui souhaitent devenir animateur après avoir participé à une intendance chez les louveteaux. Tu les as croisés lors de tes visites de camp.

## 2 SENTIMENT, ÉMOTION ET RESSENTI CORPOREL

Exprimer les sentiments et attitudes suscités dans cette situation (j'ai les larmes aux yeux = émotion ; je suis triste = sentiment ; j'ai la gorge nouée = ressenti corporel).

### Exemple de feedback négatif à Eloïse

- ⊗ Ça m'a énervé !
- ☹ Je me suis senti contrarié et attristé de te voir seul dans ton coin.

### Exemple de feedback positif à Jean-Luc

- ⊗ C'était beau à voir !
- ☺ J'étais émerveillé de voir ta patience et la passion avec laquelle tu apprenais aux louveteaux.



## 3 BESOINS

Clarifier les besoins.

### Exemple de feedback négatif à Eloïse

- ⊗ Qu'est-ce qui n'allait pas ?
- ☹ J'ai besoin de comprendre ce qui n'allait pas pour toi durant ce camp avec les animateurs et/ou les louveteaux.

### Exemple de feedback positif à Jean-Luc

- ⊗ Tu seras un bon animateur !
- ☺ J'ai besoin d'avoir confiance en toi et en chacun des animateurs de l'unité.

## 4 DEMANDE

Formuler la demande en respectant quelques critères (réalisable, concrète, précisée et formulée positivement). Ce n'est pas une exigence.

### Exemple de feedback négatif à Eloïse

- ⊗ Tu veux animer dans une autre section que les Louveteaux ?
- ☹ Je te propose de regarder ensemble la composition des différents staffs et que tu me dises dans lequel tu te sentiras le mieux.

### Exemple de feedback positif à Jean-Luc

- ⊗ Continue comme cela !
- ☺ Je souhaite que tu animes les louveteaux en ayant une relation de qualité et respectueuse envers eux telle que je l'ai observée quand tu étais intendant.

## Ma parole d'animateur scout en conseil d'unité

Lors du premier conseil d'unité de l'année, chaque nouvel animateur va exprimer devant l'ensemble du conseil d'unité, sa *Parole d'animateur scout*, c'est-à-dire, l'engagement qu'il prend à faire grandir chaque scout qui lui sera confié.

### OBJECTIFS

- Permettre à chaque nouvel animateur de s'approprier son engagement afin de se représenter intimement ce que signifie son rôle d'animateur.
- Permettre à chaque nouvel animateur d'exprimer son adhésion aux valeurs scoutées vécues dans sa nouvelle fonction (donner sa parole). En échange, les anciens animateurs lui assurent leur soutien.
- Permettre aux anciens animateurs de réaffirmer leur engagement d'animateur.

### ANIMATION

Quelques idées à te partager :

- Les nouveaux animateurs terminent de préparer leur texte pendant que les autres reprennent leur *Parole d'animateur scout* pour s'y replonger. C'est l'occasion de bonifier leur engagement grâce à l'expérience de l'année scoutée écoulée.
- Durant ce conseil d'unité, il est intéressant de **revoir la charte de vie du conseil d'unité**, puisque les membres de ce conseil ne sont plus les mêmes que l'année précédente : comment on travaille ensemble, quelles valeurs sont partagées, etc... Et de tous la signer !
- La *Parole d'animateur scout* peut être exprimée devant toute l'unité pour souligner l'importance d'y être animateur scout (et non pas uniquement d'une section).
- Pense à préparer ce moment de manière symbolique pour marquer le coup... Sans oublier d'offrir l'insigne temps - talent - cœur aux nouveaux animateurs.

Pourquoi ne pas offrir une vraie boussole à chaque nouvel animateur pour qu'il se souvienne de son rôle et des discussions qu'il aura partagées avec ses pairs et l'équipe d'unité ?



Tu trouveras dans le cahier *Cérémonies et célébrations*, aux pages 50 – 52, une proposition d'animation et de préparation de la *Parole d'animateur scout* de Maxime.



Devant vous, membres du conseil d'unité, je m'engage comme animateur à offrir du temps, du talent et du cœur pour aider à faire grandir les scouts qui nous sont confiés.

Lors de ma *Promesse*, j'ai souhaité (/je souhaite), en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Aujourd'hui, en tant qu'animateur scout, je veux mettre mon engagement personnel, social et spirituel au service du mouvement pour aider chaque scout à s'épanouir.

Avec mon staff, je donnerai de mon **TEMPS**, chaque semaine, pour préparer et mettre en œuvre des animations de qualité, adaptées à chacun.

Je développerai mon **TALENT** d'animateur scout en me format et en partageant mon expérience.

Je m'engage à vivre et à faire vivre, avec **CŒUR**, les valeurs de la Loi scout.





## Le coaching des animateurs tout au long de l'année

L'un des rôles de l'équipe d'unité est d'encadrer les bénévoles de l'unité, de soutenir et valoriser les animateurs. Le coaching se réalise tout au long de l'année au travers de la formation, de moments de teambuilding et de discussions formelles ou informelles. En fin d'année scout, chaque animateur fait le bilan de son animation, des compétences qu'il a acquises et celles qui nécessitent un peu de formation pour repartir sur de bonnes bases l'année suivante.



Pour t'aider, tu peux consulter le cahier *Engager et coacher les animateurs*. Un chapitre entier est consacré au coaching des animateurs.



Lorsque l'animateur a animé des scouts pendant une année, il peut faire son bilan de compétence Scout Leader Skills. Cela lui permettra de mieux se connaître. Plus d'infos sur [www.lesscouts.be/scouleaderskills](http://www.lesscouts.be/scouleaderskills).

### SCOUT LEADER SKILLS



## OBJECTIFS

- L'équipe d'unité apprend à mieux connaître ses animateurs.
- L'équipe d'unité connaît les besoins individuels et collectifs des animateurs pour les soutenir dans leur animation.
- L'équipe d'unité anticipe la composition des staffs de l'année suivante.

## PROPOSITIONS POUR DÉBRIEFER L'ANNÉE ÉCOULÉE

- Reconstitue les groupes d'animateurs arrivés pendant la même année pour repartir de leur fonction (tu peux repartir de la boussole...). Chaque membre de l'équipe d'unité anime la discussion d'un groupe différent.
- L'équipe d'unité rencontre chaque staff pour faire le point sur ce qui a bien ou moins bien fonctionné en staff.
- Un membre de l'équipe d'unité rencontre individuellement chaque animateur pour lui faire un feedback personnel de l'année passée ensemble.

# 3 EXPLICATIF DE LA BOUSSOLE D'ENGAGEMENT DE L'ANIMATEUR-ANIMATRICE SCOUT-E

## Règles du jeu

### Étape 1 : faire connaissance

Lors d'un tour de table ou d'un petit jeu, les participants à la rencontre apprennent à se connaître...

- Moi, membre de l'équipe d'unité, qui suis-je, dans et en-dehors du scoutisme ?
- Moi, futur animateur scout, qui suis-je, dans et en-dehors du scoutisme ?
- Quelles sont les attentes de chacun autour de la table par rapport à cette rencontre ?
- Demander à chaque jeune ce qui le motive à devenir animateur scout.
- L'équipe d'unité fait part de ses motivations à prendre son rôle.

Exemples de petits jeux de connaissance : réaliser un portrait chinois, citron-citron, etc. Voir sur [www.lesscouts.be/animer/activites-et-animation/jeux/quelques-idees-de-petits-jeux](http://www.lesscouts.be/animer/activites-et-animation/jeux/quelques-idees-de-petits-jeux).

## MATÉRIEL

Rien, sauf en fonction du petit jeu de connaissance choisi.

### Étape 2 : découvrir la mission du scoutisme

#### CHECK 1 15'

Demander aux futurs animateurs ce qu'est pour eux le scoutisme en écrivant quelques mots clefs sur une feuille. Chacun présentera sa réflexion aux autres.

#### CHECK 2 10'

Faire des liens entre les idées issues du check 1 et la mission du scoutisme écrite au milieu de la boussole.

« Le scoutisme a pour mission, en partant des valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scout, de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société. »

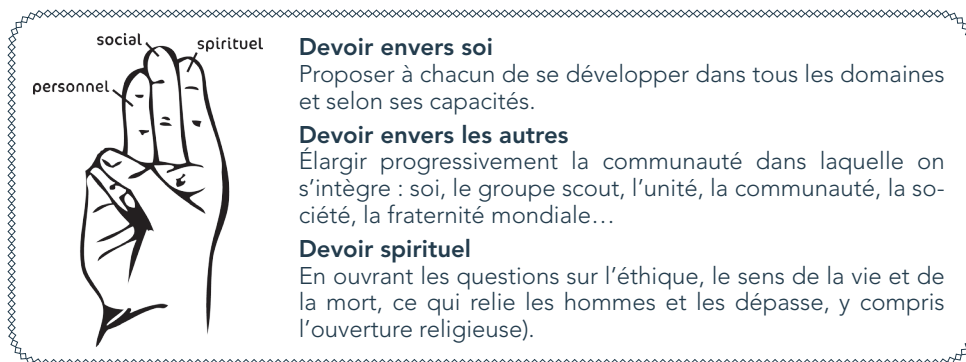
Demander aux participants ce qu'ils comprennent de cette mission.

#### CHECK 3 10'

Demander aux animateurs s'ils connaissent le logo du mouvement scout mondial. À eux d'expliquer la signification de tous les éléments qui s'y trouvent dessinés et à toi de compléter l'explication.

- **La fleur de Lys** est la figure héraldique symbolisant traditionnellement l'unité, l'amitié et la fidélité. C'est l'emblème choisi par Baden-Powell pour représenter le scoutisme partout dans le monde. Elle symbolise les trois devoirs du scout (les expliquer en levant à chaque fois un des trois doigts du salut scout pour faire le lien avec la Promesse et la Loi scout).





- **Les deux étoiles à cinq branches** représentent les dix articles de la Loi scout.
- **La cordelière et le nœud plat** renvoient à l'unité et à la fraternité dans le mouvement.

## CHECK FINAL 10'

Expliquer aux futurs animateurs que cette mission et les trois devoirs scouts sont non négociables dans l'animation. Tous les animateurs scouts dans le monde font de leur mieux pour la mettre en pratique dans l'animation et pour faire grandir chaque scout qui leur est confié. Aujourd'hui, en devenant animateur, il faudra se poser la ques-

tion « *est-ce que l'animation que je prépare répond bien à la mission du scoutisme ?* » C'est leur responsabilité !

Demander aux animateurs s'ils sont en accord avec cette mission qui est essentielle dans leur rôle de futur animateur scout...

### Matériel

- feuilles A4
- marqueurs / crayons
- boussole d'engagement de l'animateur scout



## Étape 3 : jeu de la boussole pour comprendre les rôles de l'animateur scout

### POURQUOI UNE BOUSSOLE ?

La boussole est un instrument de navigation qui permet de se repérer pour suivre la direction choisie. Être animateur scout, c'est prendre la direction de la mission du scoutisme (nord) en s'orientant grâce à d'autres éléments que sont le temps (est), le talent (sud) et le cœur (ouest) que l'on retrouve dans la devise des animateurs.

En devenant animateur scout, on s'engage à donner du temps, du talent et du cœur pour mener à bien la mission du scoutisme. Mais être animateur, c'est aussi d'autres choses... L'animation de la boussole t'aidera à faire le point sur tout ce qui est à aborder avec un futur animateur, avant que l'aventure ne commence...

### PRÉSENTATION DE LA BOUSSOLE

Ce jeu est composé d'un plateau de jeu (la boussole et son aiguille), de neuf cartes à jouer et de quelques animations décrites sur les cartes.

Les cartes recto aident les animateurs à la réflexion. Le verso est un aide-mémoire de points à aborder, pour l'équipe d'unité.

Plus précisément, sur ces cartes, tu trouveras :

- **au recto des cartes Rôles de l'animateur** : un dessin et des questions favorisant les échanges avec les futurs animateurs ;
- **au verso des cartes Rôles de l'animateur** : quelques éléments de réponses en termes de temps / talent / cœur / mission du scoutisme ainsi que des propositions de soutiens pour l'équipe d'unité ;
- **au recto des autres cartes** : un dessin et l'explicatif de l'animation à vivre.

### BUT DU JEU ?

- **Pour le futur animateur** : comprendre toutes les facettes du rôle d'animateur scout pour s'engager en toute connaissance de cause.
- **Pour l'équipe d'unité** : aborder toutes les facettes du rôle d'animateur scout pour engager le jeune en lui faisant pleinement confiance.

#### LISTE DES CARTES À JOUER

- Animer des scouts
- Se former
- Faire vivre l'unité (rôle de l'animateur scout)
- Participer à la vie du mouvement
- Vivre en staff
- Tu es soutenu !
- Si j'étais un scout, ce que j'attendrais de mon animateur ...
- Être animateur cela t'apportera...
- *Ma parole d'animateur scout*

### COMMENT Y JOUER ?

#### 1. Tirer une des cartes au hasard.

- Si c'est une carte « rôle de l'animateur scout », faire tourner l'aiguille de la boussole. Lorsque l'aiguille s'arrête sur le point cardinal « temps », le groupe réfléchit aux impacts en termes de temps que ce rôle peut avoir pour l'animateur. Puis on refait tourner l'aiguille pour réfléchir sur les impacts en termes de talent, cœur et par rapport à la mission du scoutisme.
- Si c'est une autre carte qui sort, lire en quoi consiste l'animation et la faire vivre au groupe.

#### 2. Synthétiser toute la discussion ensemble.

« *Finalement, être animateur scout, cela implique quoi en termes de temps, talent et cœur ?* ». Cette synthèse pourra être présentée au conseil d'unité et servir de base pour alimenter la charte de vie du conseil d'unité.

#### 3. Utiliser la carte *Ma parole d'animateur scout*.

### MATÉRIEL

- 1 plateau de jeu (la boussole et son aiguille) à découper
- 9 cartes à jouer à découper et à plier
- Animation « *Si j'étais un scout, ce que j'attendrais de mon animateur...* » :
  - scotch de peinture
  - 1 foulard d'unité
  - le logo Baladins + Louveteaux + Eclaireurs + Pionniers
- Animation « Être animateur scout c'est... » :
  - une grande feuille (2m x 1m)
  - post-it
  - marqueurs
- Animation « Tu es soutenu » : les cartes postales à découper
- Animation « *Ma parole d'animateur scout* » : 1 texte *Ma parole d'animateur scout* par personne

## EXEMPLES DE CARTES

- Être animateur de scouts dans le sens générique du terme, et pas uniquement animateur de scouts dans une section.
- Se sentir appartenir à la fraternité scout.
- L'unité à une symbolique qui lui est propre... [à expliquer]

- S'impliquer dans les projets de l'unité
  - Prendre des décisions pour le bien de l'unité et des scouts.
  - Être animateur scout pour une durée minimum de ...
  - ...
- Construire la **charte de vie du conseil d'unité**, de l'unité et de ta section. Puis, les respecter et les faire respecter.
  - Faire le point sur le fonctionnement de l'unité et ses priorités de travail.
  - Présenter le contrat d'animation d'unité.

## Ressources pour l'équipe d'unité

- La charte de vie de l'unité, du conseil d'unité, d'une section
- Les scouts se positionnent par rapport à la consommation de l'alcool et des produits psychotropes
- Le contrat d'animation d'unité



## Faire vivre l'unité

- Le fonctionnement de l'unité.
- Ma place dans l'unité.
- Rôle du conseil d'unité.

## MA PAROLE D'ANIMATEUR SCOUT

Devant vous, membres du conseil d'unité,  
je m'engage comme animateur à offrir du  
temps, du talent et du cœur pour aider à faire  
grandir les scouts qui nous sont confiés.

Lors de ma *Promesse*, j'ai souhaité (j'espère),  
en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité  
scoute mondiale, rendre le monde meilleur et participer  
à la construction de la paix.

Aujourd'hui, en tant qu'animateur scout, je veux mettre mon engagement personnel, social et spirituel au service du mouvement pour aider chaque scout à s'épanouir.

Avec mon staff, je donnerai de mon **temps**,  
chaque semaine, pour préparer et mettre en œuvre  
des animations de qualité, adaptées à chacun.

Je développerai mon **talent** d'animateur scout en me format et en partageant mon expérience.

Je m'engage à vivre et à faire vivre, avec **cœur**,  
les valeurs de la Loi scout.



## Ma parole d'animateur scout

Demander à chacun de lire *Ma parole d'animateur scout*. Vérifier qu'elle soit comprise. Individuellement, sous forme d'un bivouac, le futur animateur s'approprie le texte et le personnalise pour en parler individuellement avec l'animateur d'unité, avant de le lire devant l'ensemble du conseil d'unité.