



ÉVEIL À LA DIMENSION INTERNATIONALE DU SCOUTISME



RÉCAPITULATIF DU KIT CU

Enjeux de la thématique pour le conseil d'unité

- Faire prendre conscience aux animateurs qu'ils appartiennent à un Mouvement à dimension internationale qui favorise la fraternité scout mondiale.
- Faire découvrir aux animateurs la diversité du Mouvement scout mondial.



Objectifs

Ce dispositif de conseil d'unité aidera l'animateur et l'animatrice à s'améliorer dans ces différents savoirs :

Savoirs

- Prendre conscience de la dimension internationale du Mouvement scout.
- Prendre conscience de l'objectif d'éducation à la paix du Mouvement scout.

Savoir-faire

- Découvrir plusieurs manières concrètes de vivre la fraternité mondiale (camps internationaux, jumelages, Erasmus scout, correspondance, rencontres de scouts locaux lors de camps à l'étranger...).

Savoir-être

- Découvrir comment vivre la dimension internationale peut nourrir ce qu'on qualifie de compétence globale*. En travaillant la capacité à :
 - comprendre et apprécier d'autres perspectives et visions du monde ;
 - s'engager dans des interactions interculturelles ouvertes et respectueuses ;
 - prendre action en faveur du bien-être collectif et du développement durable (Objectifs de développement durable) ;
 - considérer des problématiques locales, globales et interculturelles.

*Les compétences globales sont un ensemble de connaissances, comportements, valeurs et habiletés. Elles visent à préparer les jeunes à répondre aux exigences changeantes et constantes de la vie, à travailler et à apprendre, à être actifs et réceptifs envers leurs communautés, à comprendre différentes perspectives et à agir face aux enjeux d'importance mondiale.

Sources : Compétences globales pancanadiennes, Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et <https://www.oecd.org/pisa/innovation/global-competence/>.



Attentes du conseil d'unité

Qu'évoque pour vous l'International dans le cadre du scoutisme ? _____

Que seriez-vous curieux d'apprendre ? _____

Quelles sont vos attentes, individuelles ou de staff, en lien avec la dimension internationale du scoutisme ?

Résumé du dispositif de conseil d'unité

90 min



Accroche 20 min

L'info secrète.

Éveil 10 min

Carte postale.

Apport 1 30 min

Tour du monde.

Apport 2 15 min

Découverte d'opportunités internationales.

Retour sur soi 15 min

L'International est à ta portée, à toi de t'y mettre !

Remarque générale

Le module proposé demande une certaine mise en place logistique. Pour faciliter la prise en main du module, celui-ci peut être dispensé avec le soutien de votre équipe fédérale de groupe d'unités et/ou du pôle International de la fédération (inter@lesscouts.be).



ÉTAPE 1

NOUS FORMER EN CONSEIL D'UNITÉ

Accroche

20 min



L'info secrète

1. Chaque membre du CU indique sur 4 petits papiers une info le concernant que les autres ne connaissent pas (4x la même info) et qu'il veut bien partager avec tous. Cela peut être une information insolite ou banale, tant qu'elle n'est pas connue par la majorité des animateurs. Cette info secrète ne doit pas nécessairement avoir de lien avec l'international ou avec les scouts. Ex : je sais parler la langue des signes, je pratique le monocycle, j'ai eu la chance d'être reçu au Palais royal, je sais toucher mon nez avec ma langue...

NB : Le nombre de papiers peut être adapté en fonction de la taille du groupe. Jusqu'à 10 personnes, noter 2x l'info secrète, de 11 à 20 personnes noter 3x l'info secrète, plus de 20 personnes noter 4x l'info secrète.

2. Le formateur récupère les papiers. S'il y a peu de participants, il retient simplement à qui appartient chaque secret. Si le groupe est important, il peut de les noter sur une feuille.
3. Le formateur mélange les petits papiers et les redistribue au hasard à chaque personne (2, 3 ou 4 papiers selon le nombre écrit par chacun au départ). Si un participant reçoit 2x le même papier, il l'échange.
4. Ensuite, les participants circulent librement dans la pièce et discutent entre eux afin d'identifier à qui appartiennent les quatre infos de leur main.
5. Une fois qu'un participant a identifié les 4 personnes de sa main, il le signale au formateur. Si son enquête est correcte, le formateur lui remet une carte postale (Annexe 1). S'il y a des erreurs, le participant continue son enquête.
6. Quand tout le groupe a terminé et a reçu sa carte postale, on réalise un tour de table pour corriger et découvrir les petites infos qu'on n'a pas eues en main durant le jeu. Le formateur conclut l'activité en délivrant le message clé suivant.

Message clé : même dans un groupe où l'on se connaît, prendre le temps de rencontrer l'autre et d'échanger nous permet d'en apprendre encore un peu plus sur sa personne.

Matériel :

- Papier, bics.
- Annexe 1 : carte postale (à imprimer et découper au préalable). Prévoir une carte par personne.

Éveil

10 min



La carte postale

1. Chacun complète la première partie de sa carte postale en répondant à ces questions :
 - Y a-t-il une personne que tu as rencontrée et qui t'a changé / marqué / inspiré dans ou hors du scoutisme ?
 - Si oui, qui est cette personne et en quoi a-t-elle eu un impact sur toi ?
2. Chacun vient accrocher sa carte sur un fil avec une pince à linge.
3. Libre à chacun de partager au groupe ce qu'il a exprimé sur sa carte.
4. Le formateur conclut l'activité en délivrant les messages clés suivants.

Messages clés : rencontres, altérité, fraternité

- Toutes les cartes accrochées représentent une multitude de rencontres particulièrement enrichissantes, que le groupe a pu faire.
- Ces rencontres sont des expériences d'altérité : quand on a la capacité de s'ouvrir, de percevoir et comprendre les différences de l'autre et d'interagir, certaines rencontres ne nous laissent pas indifférents. Au contraire, elles nous enrichissent.
- Certains d'entre vous ont peut-être évoqué une personne rencontrée dans le cadre scout.

Le scoutisme favorise particulièrement les rencontres : au sein d'une section, dans l'unité, avec les unités voisines, avec les autres unités de la fédération lors des événements ou formations, lors des camps (internationaux)... Ainsi des liens particuliers peuvent se créer. Ce n'est pas pour rien qu'on parle de fraternité scout (mondiale).

Matériel :

- Corde et pinces à linge à accrocher dans la pièce.

Apport 1

30 min



Tour du monde

Préparation

- Impression de l'annexe 2 - Liste des différents stands.
- Mise en place de stands autoportants à répartir dans une ou plusieurs pièces afin que les participants aillent les découvrir seuls ou par petits groupes. Un stand correspond à une feuille nommée « *Stands + n° + thème* » dans l'annexe 2. Un stand peut être un lien vers une vidéo à visionner, un document à lire, un jeu... Attention, certains stands requièrent un peu de matériel. Tiens-en compte dans la préparation du module.
- Téléchargement préalable des témoignages vidéo (pas indispensable mais utile s'il n'y a pas de connexion possible à internet).

Introduction

Le formateur introduit l'activité *Tour du monde* en exprimant ces messages clés :

- Nous avons la chance de faire partie d'un Mouvement de presque 60 millions de scouts pré-

sents dans plus de 170 pays. Nous partageons des valeurs et une symbolique commune. Cela facilite les rencontres et les contacts. Pour preuve, quand on croise d'autres scouts chez nous ou lors d'un camp à l'étranger, il est facile de se saluer et d'entamer la conversation, voire de faire une petite activité ensemble. Qu'elles soient organisées ou improvisées, ces rencontres scouts internationales sont des occasions de vivre la fraternité mondiale.

- La richesse du Mouvement scout repose aussi sur sa diversité. Il y a en effet différentes manières de vivre le scoutisme. Nous vous proposons de vous donner un petit aperçu de cette diversité.

Le formateur invite alors les animateurs à parcourir librement les stands répartis dans la pièce. Les animateurs peuvent rester seuls ou se mettre par petit groupe. Leur expliquer que, pendant 20 minutes, ils vont découvrir des témoignages ou réaliser des mini-activités. Ils verront notamment des exemples de rencontres internationales et des actions pour rendre le monde meilleur portées par des scouts de différents pays. Bref, toute une série d'exemples pour découvrir la dimension internationale du Mouvement scout.

| Numéro de stand | Thématique | Type | Matériel |
|-----------------|---|-----------------|--|
| Stand 1 | Engagement dans la communauté | Vidéos | Smartphone ou PC et connexion internet |
| Stand 2 | Le Mouvement scout mondial est ancré dans la société | Vidéos | Smartphone ou PC et connexion internet |
| Stand 3 | Jamboree | Vidéos | Smartphone ou PC et connexion internet |
| Stand 4 | Les scouts s'engagent pour les Objectifs de développement durable | Articles à lire | Smartphone ou PC et connexion internet |
| Stand 5 | Anecdotes scouts internationales | Jeu | Feuille de brouillon |
| Stand 6 | Où est-ce ? (lieux scouts importants) | Jeu | Smartphone ou PC et connexion internet |

| | | | |
|----------|--|----------------|--|
| Stand 7 | Différences et similitudes dans le scoutisme | Jeu | Feuille de brouillon |
| Stand 8 | Apéros du monde | Cuisine | Ingrédients pour la ou les recettes choisies |
| Stand 9 | Chants scouts à travers le monde | Vidéos | Smartphone ou PC et connexion internet |
| Stand 10 | Let's talk languages | Réflexion | Feuille de brouillon |
| Stand 11 | Oiseau pour la paix | Créatif | Feuilles de papier blanc ou de couleur |
| Stand 12 | Erasmus scout | Article à lire | Smartphone ou PC et connexion internet |
| Stand 13 | Mon camp à KISC | Article à lire | Smartphone ou PC et connexion internet |

Matériel

- Feuilles et bics.
- Smartphones ou PC.
- Supports vidéo téléchargés éventuellement à l'avance.
- Vidéoprojecteur (facultatif).
- Annexe 2 - Liste des différents stands à imprimer et matériel nécessaire pour chaque stand.

Variantes

- Le formateur peut sélectionner à l'avance quelques stands à proposer à l'ensemble du groupe. Dans ce cas, il est intéressant de varier les contenus et les types d'activités. L'utilisation d'un vidéo projecteur est alors conseillée.

- Le timing de ce "tour du monde" peut être allongé de quelques minutes selon l'intérêt des animateurs.
- Stand bonus – témoignage vivant : en complément des stands proposés ou à la place de ceux-ci, pourquoi ne pas inviter une personne ressource à venir témoigner (éventuellement en vidéoconférence) de son expérience scout internationale ?
 - Exemples : un scout ou un animateur qui a participé à un jamboree, un cadre de votre groupe d'unités qui a participé à une rencontre internationale, un Erasmus scout, etc.
 - Si tu ne connais personne dans ton entourage, tu peux adresser une demande au service International qui t'aidera à trouver un témoin avec cette expérience en vue de ton prochain TU (inter@lesscouts.be).

Apport 2

15 min



Découverte d'opportunités internationales

Après la découverte des stands, le formateur explique aux participants qu'ils ont découvert quelques éléments qui font la richesse du Mouvement scout. Mais concrètement, comment peut-on vivre la fraternité scout mondiale dans notre fédération ?

Le formateur remet à chacun l'annexe 3 : *Opportunités internationales*. Il invite les animateurs (en solo, en duo... en fonction de la taille du CU) à lire une ou plusieurs des 12 rubriques (le formateur organise l'attribution afin que tout le monde ne lise pas la même rubrique) puis à la présenter au reste du groupe.

Matériel

- Annexe 3 : Opportunités internationales.
- Prévoir un exemplaire par personne ou envoyer à chacun la version électronique.
- Videoprojecteur pour afficher la version électronique (facultatif).



L'International est à ta portée, à toi de t'y mettre !

- Le formateur invite chacune et chacun à reprendre sa carte postale du début (Annexe 1) afin de répondre aux questions de la deuxième partie :
 - Quelle idée ou projet as-tu envie de mettre en place pour toi-même, ta section ou pour l'unité pour découvrir et vivre la dimension internationale et la fraternité mondiale ?
 - Quelle est la première action concrète que tu vas faire pour démarrer ce projet ?
- Donner la possibilité de partager ses idées avec le reste du groupe. Cela peut faire émerger un projet de section ou d'unité.

- Une fois les cartes postales remplies, plusieurs options possibles :

- Les animateurs gardent chacun la leur. Ils peuvent la glisser dans leurs *Balises*, l'afficher dans leur chambre, s'en servir comme marque-page...
- Ils les affichent dans le local.
- L'équipe d'unité les récupère et les renvoie à chacun 6 mois plus tard.

Pour aller plus loin

L'équipe d'unité peut remettre cette thématique à l'ordre du jour d'un CU ultérieur pour faire le point sur les projets qui ont émergés de ce module.

Matériel

- Annexe 1 : Cartes postales.

Idées bonus pour mettre le groupe dans une ambiance interculturelle

- Prévoir ce jour-là un repas "cuisine du monde", éventuellement avec l'aide d'un parent ou d'un ami d'une autre culture.
- Inviter un musicien à venir jouer de la musique d'un autre pays, ou apprendre des danses traditionnelles.
- Demander à chaque animateur de venir le jour J avec un souvenir de voyage ou un objet symbolique de la dernière destination où il s'est rendu et réaliser une ronde où chacun raconte son voyage ou l'histoire de son objet en max. 1 minute.



2

ÉTAPE 2 QUELLE MISE EN PRATIQUE POUR NOTRE CONSEIL D'UNITÉ ?

Décisions prises en conseil d'unité

Pour aider les staffs dans cette thématique, voici les décisions prises en staff :

| Sections | Décisions |
|------------|-----------|
| Baladins | |
| Louvetoux | |
| Éclaireurs | |
| Pionniers | |

Pour aider le conseil d'unité dans cette thématique, voici les décisions :

Décisions du conseil d'unité

Plan d'action

Chaque staff établit son plan d'action pour mettre en œuvre les décisions prises et écrites dans la partie précédente.

| | Baladins | Louveteaux | Éclaireurs | Pionniers |
|----------------------------------|----------|------------|------------|-----------|
| Objectifs à atteindre | | | | |
| Ressources internes/ externes | | | | |
| Liste des actions à mener | | | | |
| Responsable | | | | |
| Échéance | | | | |
| Liste des actions réalisées | | | | |



RESSOURCES POUR LE FORMATEUR

- Liste générale du matériel pour ce dispositif :
 - Papier blanc, de couleur, de brouillon.
 - Bics.
 - Corde.
 - Pincés à linge.
 - Vidéoprojecteur.
 - Matériel pour les stands
 - PC ou smartphones et connexion internet
- Liste générale des annexes pour ce kit :
 - Annexe 1 : Cartes postales (une par personne).
 - Annexe 2 : Stands (imprimer une fois chaque fiche stand).
 - Annexe 3 : Opportunités internationales (un exemplaire par personne).

CARTES POSTALES





As-tu rencontré une personne qui t'a changé / marqué / inspiré dans ou en dehors du scoutisme ? Si oui, qui est cette personne et en quoi a-t-elle eu un impact sur toi ?

.....



© Les Scouts ASBL - rue de Dublin, 21 - 1050 Bruxelles - Belgique - www.lescouts.be

Quelle idée ou projet as-tu envie de mettre en place pour toi-même, ta section ou pour l'unité afin de découvrir et vivre la dimension internationale et la fraternité mondiale ?

Quelle est la 1^{re} action concrète que tu vas poser démarrer ce projet ?

.....



As-tu rencontré une personne qui t'a changé / marqué / inspiré dans ou en dehors du scoutisme ? Si oui, qui est cette personne et en quoi a-t-elle eu un impact sur toi ?

.....



© Les Scouts ASBL - rue de Dublin, 21 - 1050 Bruxelles - Belgique - www.lescouts.be

Quelle idée ou projet as-tu envie de mettre en place pour toi-même, ta section ou pour l'unité afin de découvrir et vivre la dimension internationale et la fraternité mondiale ?

Quelle est la 1^{re} action concrète que tu vas poser pour démarrer ce projet ?

.....

LISTE DES DIFFERENTS STANDS

Stand 1 : Engagement dans la communauté

Consigne :

- Scanne les QR codes et regarde/écoute.
- Dans ces vidéos, tu découvriras comment, partout à travers le monde, des scouts s'engagent dans leur communauté.

Tunisie

Messengers of Peace : les scouts aident la communauté à faire face à la pandémie du covid.



Kenya

Le groupe de Marcia aide son école à réduire les couts des repas et améliore ainsi l'accès à l'éducation et à la santé de sa communauté.



Colombie

Un scout colombien mobilise des centaines de volontaires pour nettoyer les ruisseaux et rivières autour de son village.



Au Kenya, le scoutisme aide des jeunes délinquants à redevenir des membres épanouis dans leur société.



Suisse

En Suisse, des scouts ramassent des pierres dans les montagnes pour protéger la biodiversité du pays.



Moldavie

Les scouts de Moldavie participent à l'accueil des réfugiés.



Stand 2 : Le Mouvement scout mondial est ancré dans la société

Consigne :

- Sais-tu que l'Organisation mondiale du mouvement scout a un statut consultatif aux Nations unies ?
- Aussi, le Mouvement scout apporte la plus grande contribution coordonnée de la jeunesse du monde aux Objectifs de développement durable.
- Les jeunes du monde entier transforment leurs communautés en agissant pour la paix et la durabilité.
- Pour découvrir cela, scanne les QR codes.

UN – L'OMMS à l'Assemblée générale des Nations unies

Des scouts sont allés représenter les intérêts et besoins des jeunes du monde entier. Ils ont plaidé pour une meilleure éducation et qu'elle soit plus inclusive.



We are scouts for SDG's

Le Mouvement scout s'engage à faire avancer les Objectifs de développement durable.



Stand 3 : Jamboree

Consigne :

- Un Jamboree rassemble des milliers de scouts de cultures et nationalités différentes.
- Le Jamboree scout mondial a lieu tous les quatre ans et est l'un des plus grands camps pour les jeunes de la planète !
- Dans un autre style, le JOTA-JOTI est le plus grand rassemblement scout numérique et radiophonique du monde.
- À travers la rencontre et l'amitié, ces événements ont pour ambition de promouvoir la paix et la citoyenneté.
- Scanne les QR codes et plonge-toi dans l'ambiance.

Jamboree scout mondial

Le mouvement rassemble régulièrement des scouts du monde entier... Et ce depuis maintenant plus de 100 ans !



JOTA-JOTI

Le mouvement scout organise un Jamboree radio et internet pour mettre en contact les scouts du monde.



Stand 4 : Les scouts s'engagent pour les ODD (Objectifs de développement durable)

Consigne :

- Parcours les témoignages extraits du site internet de l'OMMS. Laisse-toi interpeller.

Madagascar

Thème : l'éducation.



Inde

Thème : l'environnement.



Roumanie et Ukraine

Aide humanitaire, les scouts roumains aident les ukrainiens.



Soudan

Thème : aide humanitaire. Un scout du Soudan aide lors d'une inondation



Kenya

Une scoute du Kenya aide de jeunes mamans ado.



International

Créer un réseau scout international.



Chine

Les scouts de Hong Kong aident pendant la crise du covid.



Monde

Service communautaire du scoutisme dans le monde.



France

Jeune victime française d'agression sexuelle qui se bat pour le droit des femmes.



OMMS

Belgique - Reconnaissance des bonnes pratiques belges par l'OMMS.



Stand 5 : Anecdotes scouts internationales

Consigne :

- Associe chaque anecdote à son pays d'origine et note tes réponses sur une feuille de brouillon.
- Les pays à placer : France, Cap-Vert, Algérie, Royaume-Uni, Corée du Sud, Mozambique, Estonie, USA, Mongolie, Brésil, Nouvelle-Zélande, Indonésie, Cameroun.

Pays :

1

« Ici, les réunions se déroulent en semaine durant une heure ou deux, un peu comme si un enfant allait au sport ou au cours de musique.

L'âge des animateurs est très variable, il est courant qu'ils aient 30-40 ans et soient aussi parents. »

Pays :

2

« Nous avons plusieurs réunions scouts par semaine : deux réunions en patrouille après l'école et une réunion plus longue le jeudi après-midi ou le vendredi, jours de congé dans ce pays.

Et pour préparer tout cela, une réunion a lieu par semaine avec les CP pour construire le programme des activités à partir de leurs envies. »

Pays :

3

« Ici les scouts sont de véritables acteurs de la société parce que le pays est pauvre et qu'il y a beaucoup de travail à faire dans l'éducation à la santé mais aussi dans l'environnement.

Ils se demandent toujours ce qu'ils vont réaliser concrètement avec les habitants du coin pour améliorer les conditions de vie, d'environnement, de santé ou d'éducation. »

Pays :

4

« Nos activités sont proposées jusqu'à 18 ans mais se vivent tous âges confondus, les plus grands s'occupant des plus petits et leur transmettent leur expérience.

Les unités fonctionnent souvent autour d'un thème central. Par exemple, les scouts marins qui s'initient notamment au sauvetage et aux premiers secours.

Nous avons aussi des scouts musiciens qui apprennent à fabriquer des instruments, à en jouer et donnent des représentations de chants et de musique dans les hôpitaux pour enfants malades. »

Pays :

5

« La plupart de nos réunions ont lieu après l'école, certaines le dimanche après-midi, et se déroulent souvent en parallèle avec d'autres activités parascolaires, ce qui explique que la majorité des animateurs soit constituée de professeurs des écoles. »

Pays :

6

« Chez nous, il y a une volonté de vivre très proches de la nature, et même d'y survivre ! Une de nos activités phares est un énorme jeu de survie, le *Ellujäämismatk*, qui est ouvert aux scouts mais aussi aux non-scouts. Il s'agit de deux jours durant lesquels les participants doivent parcourir une cinquantaine de kilomètres à pied tout en réalisant un certain nombre d'épreuves. »

Pays :

7

« Pour redécouvrir la vie de leurs ancêtres nomades, nos scouts partent à cheval en emportant des yourtes (tentes traditionnelles) et tout ce qu'il faut pour vivre. Le programme des activités est très simple : se déplacer, installer le camp et apprendre des techniques traditionnelles chaque soir. »

Pays :

8

« Dans notre pays, les filles et les garçons sont toujours ensemble. Nous avons quatre branches : les Louveteaux (8-11 ans), les Scouts (11-15 ans), les Pionniers (15-17 ans) et les Routiers (17-22 ans). Mais la plupart de nos activités se font tous ensemble.

La majorité de nos unités se réunissent au grand complet une fois par mois, elles organisent un weekend à l'extérieur de leur local.

Beaucoup de nos sections commencent leur réunion par un petit match de foot... »

Pays :

9

« Chez nous, on peut faire toutes les activités nature que l'on veut : natation, saut à l'élastique, hike, kayak, ski, rafting, deltaplane... La particularité, c'est qu'on peut faire quasiment toutes ces activités dans la même journée, sans avoir à faire beaucoup de kilomètres.

Le saut à l'élastique est très populaire ici, les scouts adorent ce genre d'aventures.

Nos scouts peuvent aussi apprendre à piloter un avion grâce à notre "école scout de l'air". Et à la fin du parcours, ils obtiennent leurs "ailes", ce qui signifie qu'ils sont capables de voler seuls. »

Pays :

10

« Pour devenir un "eagle scout", nous devons obtenir certains badges particuliers. Par exemple : natation, vélo, hiking, premiers soins...

Au camp, on suit un cours le matin (1h par badge) pendant une semaine, soit trois heures au total, vu qu'on passe trois badges. Généralement, durant cette heure, on essaie de mettre en pratique le contenu du badge. On reçoit une carte sur laquelle sont écrits tous les critères nécessaires pour obtenir le badge et où on indique ce que on a déjà accompli. Ainsi, on voit ce qu'il reste à faire. Et si à la fin du camp le badge n'est pas acquis, on repart avec la carte et on peut continuer le reste de l'année.

À la fin du camp, tout le monde reçoit ses badges lors d'une grande cérémonie. On appelle cela le *code of honour*. Elle a lieu quatre fois par an, une fois par saison. À cette occasion, nous portons tous notre uniforme. »

Pays :

11

« Chez nous, la pratique du scoutisme est liée à l'obligation scolaire. De ce fait notre pays est celui qui compte, proportionnellement, le plus de scouts par habitant. Au total, nous avons plus de 21 millions de scouts dans le pays (pour 273 millions d'habitants). »

Pays :

12

« Ici, nous n'utilisons pas le cadre imaginaire du *Livre de la Jungle* mais notre propre cadre imaginaire. Les enfants de 8-11 ans sont appelés les louveteaux-jeannettes et évoluent dans le cadre imaginaire de la forêt :

"Dans le conte de la peuplade, les louveteaux et les jeannettes basculent dans la forêt des escapades. C'est le monde des sylphes et des super-héros où règne la loi de Strongor, le plus fort ! La peuplade va-t-elle réussir à retourner dans le monde réel ? La forêt est un lieu de découvertes, riche de sens et d'occasions de jouer. Elle est aussi le cadre idéal pour vivre dans la nature et apprendre à habiter autrement la planète. La vie de la peuplade s'organise autour du Grand Arbre. Il peut être peint, fabriqué, dans le local ou sur le camp. C'est entre ses racines que se trouve le passage du Grand Arbre, que les louveteaux et jeannettes franchissent à chaque début et fin d'activité pour pénétrer dans l'univers imaginaire." »

Pays :

13

« Chez nous, toute l'unité part en camp ensemble. On organise trois camps par an : le camp de décembre (camp de Noël), qui dure généralement trois ou quatre jours, le camp de Promesse, pendant les vacances de Pâques, et le grand camp d'été.

Le camp de Promesse ne dure qu'une journée mais c'est une journée très importante. On vient le samedi et le dimanche matin, il y a une grande cérémonie où chacun devient officiellement scout. On fait et renouvelle notre *Promesse* à chaque changement de section. »



Réponses :

1. Royaume-Uni
2. Algérie
3. Cap-Vert
4. Mozambique
5. Corée du Sud
6. Estonie
7. Mongolie
8. Brésil
9. Nouvelle-Zélande
10. USA
11. Indonésie
12. France
13. Cameroun

Stand 6 : Où est-ce ? (Lieux scouts importants)

Consigne :

- Scanne le QR code.
- Sauras-tu localiser les lieux emblématiques du scoutisme ?
- Bon amusement !



Réponses :

| Points communs/similitudes | Différences |
|---|--|
| La Loi scout et la Promesse | La place du jeu dans les activités |
| L'emblème scout mondial | L'âge des animateurs |
| Le salut scout | La découpe des tranches d'âges |
| La devise « Toujours prêt » (<i>Be Prepared</i>) | Les uniformes |
| Le foulard | Le jargon (animateur fédéral >< commissaire) |
| Le woodbadge | Le lien avec une religion |
| Le Jamboree / le Moot | L'engagement au sein des communautés (à la fois commun et spécifique : il répond aux besoins de la société là où se trouve chaque groupe) |
| Le Thinking Day / Founder's Day | La consommation d'alcool |
| Le mot scout ! | Les camps et les types de camps |
| Avoir un "programme" (pédagogie) | Le woodcraft ! |
| La méthode scout (quelques variations) | Le totem / la totémisation (// quali) |
| L'ambition éducative (la mission) | Le système de progression (= découverte chez nous) |
| Les valeurs scout | La co-éducation |
| Le sentiment d'appartenir à un Mouvement mondial | Le rythme et le jour des activités |
| Construire un monde meilleur et œuvrer pour la paix | Le CQA (<i>Code qualité de l'animation</i>), spécifique dans sa forme mais une attention très importante est donnée au niveau mondial aux questions de bien-être |

Stand 8 : Apéros du monde

Consigne :

- En Belgique, nous avons la chance de pouvoir goûter la cuisine de nombreuses cultures différentes.
- Réalise quelques zakouskis à partager à l'issue de ce module.
- Inspire-toi de ces recettes. Elles sont issues de la fiche SensAction Apéros du monde.
- Attention à bien prévoir les ingrédients des recettes choisies.
- Variante : inviter un parent / un ami de culture différente à venir animer un atelier cuisine avec vous.

Voir Fiche Baladins SensAction 6 (page suivante).

Apéros du monde

Annexe 6.1

Quelques recettes

Bon à savoir : les ingrédients sont prévus pour 4 adultes. Tes baladins mangeront sûrement beaucoup moins.

Vietnam : rouleaux de printemps

Ingrédients (4 personnes)

- 4 galettes de riz très fines
- 1 boîte de pousses de soja
- 3 carottes
- 1 concombre.
- Sauce aigre douce



Étape 1

Épluchez, râpez, puis taillez les carottes et le concombre en bâtonnets fins.
Égouttez les pousses de soja et mélangez les avec les crudités.

Étape 2

Faites ramollir chaque galette de riz dans un récipient d'eau froide.
Égouttez-la, puis posez-la sur une assiette.

Étape 3

Posez trois cuillères à soupe de crudités au milieu de la galette.
Rabattez-en les extrémités pour enfermer la garniture.
Roulez délicatement et servez aussitôt. Ajoute une sauce, aigre douce ou autre.

NB : tu peux changer les ingrédients à l'intérieur.

Mexique (1) : Chips tortilla avec Guacamole maison

Ingrédients (4 personnes)

- 2 avocats mûrs
- ½ citron vert
- 1 gousse d'ail (très petite)
- 1 tomate
- Sel

Étape 1

Coupez la tomate en petits dés.

Étape 2

Epluchez et hachez finement l'ail

Étape 3

Coupez les avocats en 2, dans le sens de la longueur, ôtez les noyaux, et épluchez-les. Puis, dans un saladier, écrasez la chair des avocats à la fourchette.

Étape 4

Incorporez ensuite le jus de citron, l'ail et la tomate. Salez.



Mexique (1) : Chips tortilla avec Guacamole maison

Ingrédients (4 personnes)

- 2 galettes de blé (tortilla)
- 2 tranches de jambon
- 25 g de Boursin (fromage fines herbes)
- 1 salade croquante

Étape 1

Sur chaque tortilla, étalez les tranches de jambon et badigeonnez de Boursin.

Étape 2

Déposez des feuilles de salade au milieu puis enrroulez le tout.

Étape 3

Coupez pour obtenir des petits rouleaux.



Italie (1) : Bruschetta pesto mozza tomate

Ingrédients (4 personnes)

- 160 gr de mozzarella
- 4 c. à soupe de pesto
- 4 tranches de pains de campagne
- 20 tomates cerises (ou 3 tomates)
- Sel et poivre, huile d'olive



Étape 1

Coupez les tomates en petits dés et la mozzarella en tranches.

Étape 2

Tartinez délicatement le pain avec le pesto, recouvrez-le avec des tranches de mozzarella et des dés de tomates.

Étape 3

Versez un filet d'huile d'olive, ajoutez une pincée de sel et une autre de poivre.

Étape 4 (facultatif)

Passez au grill quelques minutes jusqu'à ce que la mozzarella fonde.

Étape 5

Coupez en petits bouts.

Italie (2) : Mini pizzas (si vous possédez un four)

Ingrédients (27 enfants)

- 400 g de pâte à pizza
- 400 g de sauce tomate
- 9 tranches de jambon blanc
- 2 boules de mozzarella
- 10-12 olives
- quelques tomates cerises rouges ou jaunes
- huile d'olive
- sel, poivre



Étape 1

- Coupez la mozzarella en petits morceaux.
- Dénoyautez et coupez les olives en fines rondelles.
- Lavez et coupez les tomates cerises en deux.
- Taillez le jambon en fines lamelles.

Étape 2

Sur un plan de travail fariné, divisez la pâte à pizza en 27 boules de même grosseur.

Étape 3

Abaissez finement chaque boule avec un rouleau à pâtisserie et déposez-les sur une ou plusieurs plaques de four recouvertes de papier sulfurisé.

Étape 4

Répartissez sur le dessus la sauce tomate et deux-trois morceaux de mozzarella.

Étape 5

Déposez sur le dessus les lamelles de jambon, les morceaux de tomates cerises et les rondelles d'olive pour former les yeux, le nez, la bouche et les cheveux.

Étape 6

Versez un filet d'huile d'olive sur chaque mini pizza puis parsemez de sel et de poivre.

Étape 7

Enfournez pendant 13-14 minutes jusqu'à ce que le fromage gratine.

Étape 8

Dégustez tiède ou froid.

Grèce : Le tzatziki

Ingrédients (4 personnes)

- 2 yaourts naturels
- 2 concombres
- 1 c. à café d'aneth ciselé
- 1 c. à café d'huile d'olive
- 1 c. à café de jus de citron
- Sel, poivre.
- Des bâtonnets de carottes et des tomates cerise pour faire trempette OU mettre le tzatziki sur des toasts apéros



Étape 1

Lavez les concombres sous l'eau, râpez-les et gouttez-les soigneusement.

Étape 2

Dans un bol, mélangez tous les ingrédients

Étape 3 (facultatif)

Mixez le tout 1 minute à peine.

Suède : mini sandwichs au pain suédois et au saumon

Ingrédients (4 personnes)

- 1 paquet de 6 tranches de pain suédois
- 200 gr de saumon fumé en tranches
- Deux pots de fromages à tartiner ail et fines herbes

Étape 1

Tartiner généreusement chaque tranche de pain sur une face avec le fromage.

Étape 2

Disposer le saumon sur le fromage, couper ce qui dépasse.

Étape 3

Coupez chaque sandwich en quatre puis chaque carré obtenu en deux pour obtenir 8 triangles.



Etats-Unis : Mini club sandwich

Ingrédients (soixantaine de mini bouchées)

- 12 tranches de pain de mie
- 4 tranches de jambon blanc
- 4 tranches de fromage en tranches
- Une salade (de type iceberg)
- Beurre
- Pic en bois (facultatif)

Étape 1

Tartinez une tranche de pain de mie avec le beurre.

Étape 2

Ajoutez le jambon, le fromage, la salade et refermez avec une deuxième tranche de pain de mie.

Étape 3

Coupez en mini bouchées et maintenez avec une pique en bois. Si vous n'avez pas de pic en bois, gardez des morceaux un peu plus grands.



Stand 9 : Chants scouts à travers le monde

Consigne :

- Partout à travers le monde, les scouts chantent.
- Découvre ces vidéos

Au Mexique



Belgique - *Ensemble on est mieux*



En Côte d'Ivoire - *Tous pour la paix*



Philippines - *Danse Messagers de la Paix*



France et la Scoutance



USA - *Baby Shark*



Stand 10 : Let's talk about languages

Consigne :

- Imagine que tu parles dans ta langue maternelle à une personne dont la langue maternelle est différente de la tienne. Jusqu'à quel point te retrouves-tu dans les affirmations ci-dessous ?

| | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---|----------------------|--------------|----------|----------------------|
| J'observe attentivement ses réactions. | | | | |
| Je vérifie régulièrement qu'on se comprend correctement mutuellement. | | | | |
| J'écoute attentivement ce qu'elle me dit. | | | | |
| Je choisis mes mots avec soin. | | | | |
| Je donne des exemples concrets pour expliquer mes idées. | | | | |
| J'explique les choses très soigneusement. | | | | |
| S'il y a un problème de communication, je trouve des astuces (e.a. en utilisant des gestes, en reformulant, en passant par l'écrit, etc...) | | | | |

Et si toi, tu te retrouvais dans un pays dont tu ne parles pas la langue, quelle attitude souhaiterais-tu voir adopter par les personnes que tu rencontres ?

Envie d'en savoir plus ? Il existe des organisations qui travaillent le voyage et la rencontre et notamment l'Organisation européenne de la coopération au développement.



Source document supra page 54 (traduction libre)

Stand 11 : Oiseau pour la paix

Consigne :

- Découvre l'histoire de Sadako Sasaki.

Lors du bombardement de Hiroshima, Sasaki Sadako, alors âgée de deux ans, se trouvait à son domicile, à environ deux kilomètres de l'épicentre. Si elle s'en sort indemne, elle fut toutefois exposée avec sa mère à la pluie noire : phénomène observé après les bombes atomiques, formé par le mélange des cendres radioactives se mêlant à la pluie. Bien qu'il n'ait jamais été officiellement prouvé que celles-ci puissent être dangereuses, il est largement probable que le contact de cette pluie avec la peau entraîne par la suite une contamination des cellules. Malgré cela, Sadako et sa mère n'auront aucune séquelle physique. Elle grandira normalement et développera même un tempérament des plus joyeux ainsi qu'un véritable talent dans la course à pied de compétition.

Cependant, en 1954 à l'âge de 11 ans, Sadako voit apparaître des gonflements sur sa nuque, ses oreilles, ainsi que du purpura (lésion hémorragique de la peau) sur ses jambes, alors qu'elle avait été diagnostiquée en bonne santé durant une visite médicale la même année. On découvre qu'elle est atteinte de leucémie, tout comme de nombreux enfants de la bombe dont le rétablissement ne s'avère pas toujours possible. Hospitalisée en février 1955 au sein de l'hôpital de la Croix-Rouge de Hiroshima, les médecins lui prédisent encore environ une année à vivre. Son destin semble tracé.

Elle succombe finalement à ses blessures en octobre 1955, alors âgée de 12 ans. Pourtant, elle sera très vite identifiée à la légende des 1000 grues (senbazuru), devenant par la suite une véritable icône de paix.

En août 1955, une des camarades de Sadako s'était rendu à son chevet et lui a parlé de la légende senbazuru (« 1000 grues »). Cette légende raconte que quiconque parviendra à plier 1000 grues en papier, ensuite retenues par un lien afin de former une guirlande, verra son vœu exaucé, qu'il concerne la santé, l'amour, la réussite ou le bonheur. La grue étant un symbole de longévité, une prière devra être réalisée à chaque grue achevée. Cela peut être une activité collective comme individuelle, mais il est dit que plus les personnes ayant contribué à la guirlande sont nombreuses, plus l'impact sera fort.

Sadako s'est lancée dans la réalisation des 1000 grues en papier dans l'espoir de guérir et de reprendre la course à pied. Elle termina le projet en

août 1955, avant qu'elle ne décide de faire une deuxième guirlande afin de multiplier ses chances. Certaines sources affirment qu'elle parvint à plier 1300 grues environ. Cependant, les chiffres sont variables, car le musée du Mémorial de la Paix de Hiroshima annonce le nombre de 1500 grues, quand d'autres n'en comptent que 644, rapportant qu'après avoir succombé à la maladie en octobre 1955, ses camarades de classe, profondément attristés, auraient entrepris de plier les 356 grues restantes en son honneur. Le musée du Mémorial de la Paix de Hiroshima laisse entendre une version différente : en dépit de ses quelques 1500 grues réalisées, le vœu de Sadako ne fut pas exaucé et, lors de son enterrement, ses camarades lui rendirent hommage en laissant plusieurs grues à ses côtés.

Par la suite, l'histoire de Sadako s'est largement popularisée : les adaptations en romans, livres pour enfants, films, animés, et même chansons, vont faire d'elle l'incarnation de tous les genbaku no ko (les enfants de la bombe). Son histoire est si populaire qu'un projet de statue érigée en l'honneur de Sadako et des enfants victimes de guerre a vu le jour au Parc du Mémorial de la Paix d'Hiroshima.

Située dans le Parc du Mémorial de la Paix d'Hiroshima, la statue fut baptisée genbaku no ko no zo (littéralement « statue des enfants de la bombe atomique »). Chaque année, des milliers de grues provenant de nombreux pays sont pliées en sa mémoire. Disposées autour de la statue, elles sont ainsi devenues, avec Sadako, de véritables icônes de paix et d'un monde sans guerre.

Lors du Jamboree organisé au Japon en 2015, les participants ont été invités à réaliser des grues pour la Paix.

Une délégation de scouts, dont des ressortissants des États-Unis, pays qui avait largué la bombe, ont déposé les grues de milliers de scouts pour symboliser la paix.

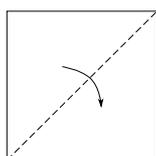


Veux-tu, à ton tour, réaliser un oiseau pour la paix ?

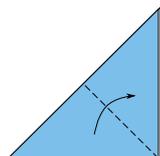
Tout le monde a le droit d'envoyer des grues en origami en dons au Monument de la Paix des Enfants au sein du parc du Mémorial de la Paix à Hiroshima.

Si vous ne pouvez les apporter en personne, ce qui est probable, envoyez-les à l'adresse mentionnée en bas de cette page et le personnel du Musée les déposera en votre nom.

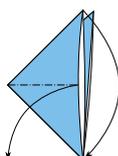
Peace Promotion Division,
International Peace Promotion Department
Citizens Affairs Bureau, City of Hiroshima
1-5 Nakajima-cho, Naka-ku, Hiroshima City, 730-0811
JAPON
Tel: 81-82-242-7831



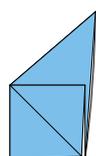
1. Plier sur la diagonale



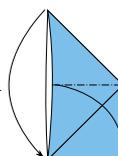
2. Amener un coin sur l'autre



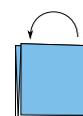
3. Ouvrir la poche avant en amenant le coin supérieur en bas à droite et le point milieu en bas à gauche.



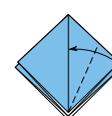
4. Retourner



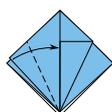
5. Ouvrir la poche avant en amenant le coin supérieur en bas à gauche et le point milieu en bas à droite.



6. Tourner dans le sens anti-horlogique.



7. Plier pour que le bord inférieur droit vienne sur la ligne centrale



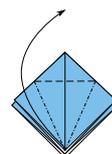
8. Marquer le pli, rouvrir, et répéter les étapes 7 et 8 sur le côté gauche



9. Retourner et répéter les étapes 7 et 8 sur l'autre côté.



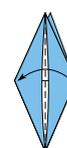
10. Marquer le pli horizontal comme indiqué



11. Prendre la pointe inférieure et ouvrir la poche supérieure en suivant les plis



12. Retourner et répéter l'étape 11



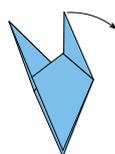
13. Prendre la pointe droite et ouvrir comme un livre.



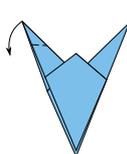
14. Retourner et répéter l'étape 13.



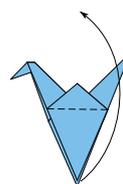
15. Prendre la pointe gauche et la déplacer vers la gauche.



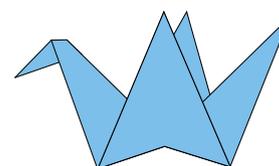
16. Faire de même avec la pointe droite



17. Plier le bec vers l'intérieur



18. Replier les ailes vers le haut



Nombreux sont les scouts qui ont déjà contribué à cette action symbolique.

Video Paper cranes for peace :



L'histoire de Sadako et une photo du monument sur cette publication de l'OMMS :



Stand 12 : Erasmus scout

Consigne :

- Pierre, Louise et Apolline sont trois animateurs de notre fédération. Dans le cadre de leurs études, ils sont partis en Erasmus. Bien qu'éloignés de leur unité pour plusieurs mois, ils étaient bien décidés à continuer le scoutisme. Ils ont tous emmené leur foulard dans leur valise avec l'envie de rencontrer d'autres scouts.
- Petits récits de leurs aventures...



Stand 13 : Mon camp Pio au Centre scout international de Kandersteg

Consigne :

- Le centre scout international de Kandersteg est un lieu emblématique du scoutisme : un mini-jamboree permanent rêvé par Baden-Powell lui-même.
- Les pionniers de la BM004 y ont passé un camp.
- Cliquez sur le QR code pour en savoir plus sur leur séjour.



OPPORTUNITÉS INTERNATIONALES



LES JAMBOREES NATIONAUX ET AUTRES RASSEMBLEMENTS INTERNATIONAUX

Les jamborees ou camps internationaux allient rencontres, interculturel, échanges, découvertes, etc. Il y en a en Europe chaque année. Ces rassemblements sont le plus souvent destinés aux **éclaireurs, pionniers ou routiers**. Les animateurs peuvent encadrer leur section ou se mettre au service de l'organisation en rejoignant l'équipe des IST (pour international service team). Que ce soit pour de la logistique, de l'intendance, de l'animation, de la traduction, des soins médicaux, etc., tous les coups de main sont généralement les bienvenus. C'est une manière de vivre un rassemblement international de l'intérieur, en se rendant utile et en profitant de l'ambiance, du lieu, des rencontres, etc.

Des informations concernant les camps internationaux se trouvent sur le site lesscouts.be.

JAMBOREE SCOUT MONDIAL

Tous les quatre ans, c'est le Jamboree scout mondial : LE camp international par excellence destiné aux **14-17 ans**. Un camp où les scouts et guides du monde entier se rassemblent et dressent leurs tentes pour **12 jours d'aventure** ! Une occasion incroyable d'immersion multiculturelle et de nouer des amitiés internationales.

L'inscription se fait individuellement au sein d'un contingent composé des cinq associations scout et guides belges. Les plus de 18 ans sont les bienvenus comme animateurs de troupe ou membres de l'équipe internationale de service (IST – international service team).

Infos <https://www.scout.org/what-we-do/world-scout-events/world-scout-jamboree>.



MOOT SCOUT MONDIAL

Le Moot scout mondial est un événement spécial organisé **tous les quatre ans** pour les scouts de **18 à 25 ans**, appelés traditionnellement les "routiers". Jusqu'à 5000 jeunes se rassemblent pour vivre un camp ensemble dans l'esprit unique du scoutisme et nouer des amitiés, mais aussi pour découvrir de nouvelles compétences et comment devenir de meilleurs citoyens du monde.

<https://www.scout.org>

JOTA JOTI

Le Jamboree On The Air – Jamboree On The Internet est un événement proposé par l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS) pour encourager les jeunes du monde entier à **communiquer** entre eux.

Ce rassemblement virtuel a lieu chaque année le troisième weekend d'octobre. Durant 48h, les scouts ont la possibilité de discuter avec des jeunes scouts et guides de nombreux pays par l'intermédiaire de la **radio** amateur et d'**internet**.

JOTA-JOTI est le plus grand événement scout dans le monde avec plus d'**un million de participants à travers 150 pays**. Cette expérience amusante et interculturelle permet de découvrir différentes manières de vivre le scoutisme. Elle permet de prendre conscience de la fraternité scout mondiale et favorise la paix.

Plus d'infos sur jotajoti.info





ROVERWAY

Ce rassemblement européen est destiné au **rovers (16-22 ans)**, nos **pionniers et animateurs**. Ce jamboree s'organise **tous les quatre ans**. Il s'agit d'un des événements les plus populaires en Europe, empreint d'aventure, de culture, de fun et d'amitiés.

LES CENTRES SCOUTS

Dans chaque pays européen, **des centres scouts nationaux accueillent de nombreux jeunes** pour quelques jours ou semaines. On peut y séjourner sous tente ou dans un bâtiment et bénéficier d'une assistance pour l'organisation d'activités de découvertes, de services, etc. Ces centres permettent de faire des rencontres scout. Parfait pour partager un repas, une veillée avec d'autres scouts de différentes nationalités et cultures.

Quelques centres sont répertoriés. Les adresses sont disponibles auprès du service International de la fédération.

Le centre scout international de Kandersteg (<https://www.kisc.ch/>) :

KISC est le seul et unique centre scout du Mouvement mondial. Voulu et inauguré par BP comme un "mini-Jamboree permanent", on peut y rencontrer des scouts du monde entier.

Des camps sous tentes ou en chalets sont possibles.

Le centre recrute régulièrement des volontaires (appelés Pinkies à cause de leur t-shirt rose) de tous horizons pour des missions courtes en haute-saison par exemple ou plus longues durant l'année.



L'ERASMUS SCOUT

L'Erasmus scout est destiné aux membres (animateurs, routiers...) qui partent **quelques mois à l'étranger dans le cadre de leurs études, d'un stage, d'un volontariat, etc.** C'est un projet qui te permet d'intégrer un groupe scout à l'étranger.

Il favorise les **rencontres** en dehors de la "communauté" des expatriés (comme c'est souvent le cas), l'apprentissage de la langue, etc. et donc l'intégration sociale. "Scouter" à l'étranger, c'est l'opportunité de s'enrichir des différences, du partage d'expériences et d'idées, voire de créer de nouveaux projets...

L'Erasmus scout peut se vivre de différentes manières : participer à toutes les réunions ou ponctuellement (weekend, journée spéciale), participer à un camp, ou même impliquer les enfants/ados dans un échange inter-sections... Concrètement, la fédération se charge des premiers contacts afin de te présenter à l'association scout concernée. Dès qu'un groupe local sera identifié, ce sera à toi de jouer ! Infos : <https://lesscouts.be/fr/site-animateurs/international/erasmus-scout>.

LES PARTENARIATS

Notre fédération a développé des **partenariats** privilégiés avec quelques **associations scout** :

- L'Association des Scouts catholiques de Côte d'Ivoire
- Le Mouvement Scout de Suisse
- L'Association des Scouts du Canada
- L'association des Scouts du Liban
- L'Association Nationale des Scouts d'Haïti

L'objectif de ces partenariats est principalement de permettre et **faciliter la rencontre** inter-culturelle et la découverte de la fraternité scout mondiale.

La fédération peut vous aider à concrétiser vos projets internationaux en vous mettant en relation avec ces partenaires privilégiés.

Un exemple concret ?

Les louvettes de la meute de Ciney se sont lancées dans un projet de correspondance (lettres, dessins...) avec la meute d'Abidjan en Côte d'Ivoire.



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra

ACCUEILLIR DES SCOUTS ÉTRANGERS EN BELGIQUE

Si les scouts belges aiment faire leur camp à l'étranger, il arrive régulièrement que des **scouts d'autres pays viennent en Belgique** et souhaitent vivre une rencontre avec des scouts belges.

L'occasion d'échanger sur ses pratiques scoutées respectives, de visiter une ville ensemble, de partager un peu de notre culture belge.

Ces demandes sont centralisées sur la plateforme de partage dans les Opportunités internationales.



RENCONTRER DES SCOUTS LOCAUX LORS D'UN CAMP À L'ÉTRANGER

Pouvoir partager un moment du camp avec des **scouts locaux**, c'est une vraie plus-value !

Partager un repas, les inviter à une veillée, vivre une activité de service ou de loisirs ensemble, faire des interviews sur une thématique choisie, etc. Nous faisons partie d'un réseau mondial, autant en profiter ! Entre scouts, on fait partie de la même famille. Ça aide pour les contacts.

AZIMUTH

Cette plateforme a pour but de **connecter les scouts et guides européens** entre eux. Il suffit de t'y inscrire. Un fois ton accès validé, tu pourras consulter les propositions internationales ou publier ta demande (échanges, création de projets communs, centres scouts, camps internationaux...).

<https://www.azimuth-weconnect.eu/en/>



PLATEFORME D'OPPORTUNITÉS INTERNATIONALES

Propositions d'échanges ou de rencontres, évènements internationaux, endroits de camps à l'étranger, appels à volontaires... Consulte les propositions en cours sur <https://partage.lesscouts.be/international/>

