

# Accompagner le CHANGEMENT



## Argumentaire

- Nom du projet :

*Ex : Réveiller les veillées.*

- Situation actuelle :

*Ex : Tous les soirs du camp, c'est veillée Chants.*

- Situation désirée :

*Ex : Amener de la variété lors des veillées au camp.*

- Grandes étapes de planification :

*Ex : 1. Tenir conseil pour voir ce dont les scouts ont envie.*

- Bénéfices du projet (ce qu'il va apporter) :

*Ex. : Les scouts découvriront d'autres types de veillées.*

- Inconvénients du projet (les résistances qu'il pourrait rencontrer) :

*Ex. : Certains scouts raffolent des veillées Chants.*

- Enjeu du projet (pourquoi il est lancé) :

*Ex. : Pour continuer les veillées Chants, mais aussi en proposer d'autres.*

- Zone stable (ce qui ne doit pas changer) :

*Ex. : Ce sont les scouts qui préparent la veillée.*

- Risques (ce qui se passera sans doute si le projet échoue) :

*Les veillées Chants perdureront tous les soirs.*

- Nouveautés à venir (ce qui sera à faire pour que le projet fonctionne en termes de comportements, pratiques...) :

*Ex. : Les scouts participent à des ateliers pour apprendre de nouvelles techniques.*

- Objectifs minimaux à atteindre (et qui peuvent être dépassés) :

*Ex. : Au camp, la section vit au moins 3 sortes de veillées différentes.*

- Réactions probables des scouts (à anticiper) :

*Ex. : De l'enthousiasme.*

- Indicateurs de réussite (repères permettant de dire que le projet est un succès) :

*Ex. : Les scouts demandent que d'autres ateliers soient organisés pour augmenter encore la variété des veillées.*