

Accompagner le CHANGEMENT



Argumentaire

- Nom du projet :

Ex : Réveiller les veillées.

- Situation actuelle :

Ex : Tous les soirs du camp, c'est veillée Chants.

- Situation désirée :

Ex : Amener de la variété lors des veillées au camp.

- Grandes étapes de planification :

Ex : 1. Tenir conseil pour voir ce dont les scouts ont envie.

- Bénéfices du projet (ce qu'il va apporter) :

Ex. : Les scouts découvriront d'autres types de veillées.

- Inconvénients du projet (les résistances qu'il pourrait rencontrer) :

Ex. : Certains scouts raffolent des veillées Chants.

- Enjeu du projet (pourquoi il est lancé) :

Ex. : Pour continuer les veillées Chants, mais aussi en proposer d'autres.

- Zone stable (ce qui ne doit pas changer) :

Ex. : Ce sont les scouts qui préparent la veillée.

- Risques (ce qui se passera sans doute si le projet échoue) :

Les veillées Chants perdureront tous les soirs.

- Nouveautés à venir (ce qui sera à faire pour que le projet fonctionne en termes de comportements, pratiques...) :

Ex. : Les scouts participent à des ateliers pour apprendre de nouvelles techniques.

- Objectifs minimaux à atteindre (et qui peuvent être dépassés) :

Ex : Au camp, la section vit au moins 3 sortes de veillées différentes.

- Réactions probables des scouts (à anticiper) :

Ex : De l'enthousiasme.

- Indicateurs de réussite (repères permettant de dire que le projet est un succès) :

Ex : Les scouts demandent que d'autres ateliers soient organisés pour augmenter encore la variété des veillées.