bpost
PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE
P107013

LES SCOUTS
Baden-Powell de Belgique

Automne 2026

Ça se discoute

n°239



www.lesscouts.be

Édito

Mener à bien une année scoute, qu'on ait déjà quelques années d'animation au compteur ou pas, est quand même un sacré défi.

De nombreux obstacles peuvent se mettre sur la route. Qu'ils soient externes (une météo compliquée, un local pas forcément adapté…) ou internes (des examens qui prennent plus de temps que prévu, un petit manque d'inspiration, une sensation de toujours faire la même chose…), en tant qu'animateur ou animatrice, vous avez certainement tout le temps, le talent et le cœur qu'il faut pour les relever.

Mais parce qu'un de nos objectifs, en tant que structure fédérale, c'est de vous soutenir dans vos missions, nous vous avons concocté un petit numéro de *Ça se discoute* rempli de trucs, astuces, ressources et conseils pour que vous puissiez vous sentir outillés dans votre animation. De quoi vous inspirer, vous proposer des réflexions ou vous rassurer quant au fait que ce que vous faites auprès de vos scout·es toute l'année est déjà exceptionnel !

Si le scoutisme se vit au sein de notre fédération, c'est parce que vous faites partie du jeu. Parce que vous donnez du temps bénévolement pour que les scout·es qui vous sont confiés grandissent et participent à la construction d'un monde meilleur et pour ça, merci à vous.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce (super) numéro d'automne du *Ça se discoute*.

Alice, animatrice fédérale chargée de la communication



Suivez-nous sur les réseaux !

Benjamin, président fédéral,
et Martin, chargé de projet





Mène des actions en faveur du CAF et obtiens des écussons

Tu cherches des activités nouvelles, qui font bouger les choses ? Tu as besoin d'idées accessibles et adaptées à ta section ? Et tu veux en même temps contribuer à faire avancer la fédération ? Au fur et à mesure de l'année, différentes actions liées au contrat d'animation fédérale (CAF) seront mises en lumière. Ces actions seront régulièrement complétées et renouvelées. L'occasion pour toi de découvrir à chaque fois de nouvelles possibilités d'action et d'enrichir ton éventail d'écussons.

Comment faire ?

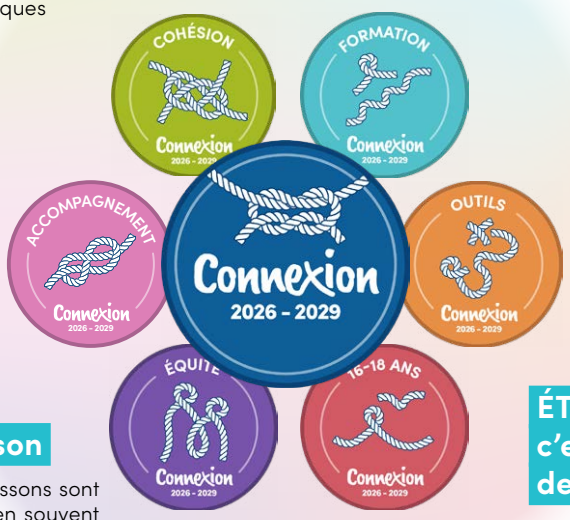
1 ÉTAPE 1 : se rendre sur la page du CAF

Lancé en aout pour une période de trois ans, le contrat d'animation fédérale (CAF) *Connexion* se traduit déjà par une série de projets concrets. Sur la page, tu retrouves d'abord des infos générales sur le contrat et les six thématiques qui le composent.

Astuce : toute l'année, surveille tes réseaux et les communications des Scouts. C'est la manière la plus directe d'être mis au courant des nouvelles actions.

2 ÉTAPE 2 : découvrir les actions du moment

En fonction des actualités du CAF et de l'avancée de ses projets, différentes propositions te seront faites. Chaque action est reliée à une thématique et donc à un écusson. Choisis celle(s) qui te parle(nt), discutes-en avec ton staff et prépare l'activité.



Chuut : on planche sur un petit extra pour les plus motivé·es, on ne t'en dit pas plus pour le moment.

3 ÉTAPE 3 : c'est le moment de se lancer

Les actions sont conçues pour apporter un plus tant à ta section et ton unité qu'à la fédération. Profite du moment avec ton staff et tes scout·es et n'oublie pas d'immortaliser ce beau moment (on aime découvrir et mettre en avant les photos marquantes !).

4 ÉTAPE 4 : compléter le formulaire

De retour sur le site, tu trouveras un formulaire où décrire ton action. Remplis les quelques champs nécessaires et le tour est joué. Attention, sauf exception pour des actions bien précises, les écussons ne sont pas prévus pour les scout·es (mais seulement pour les animateurs et animatrices investis dans le projet).

6 128 : c'est le nombre total d'écussons distribués au cours du mandat précédent, *Déclic*. 631 actions avaient été réalisées.

5 ÉTAPE 5 : afficher fièrement son écusson

Tous les mois et demi en moyenne, les écussons sont distribués dans les unités participantes, bien souvent par les équipes fédérales. Récupère le tien, réserve-lui une bonne place sur ton pull ou ta chemise et promets-lui bientôt de nouveaux compagnons !

Par Grégoire, rédacteur, et Pauline, animatrice fédérale chargée de l'animation





Scouting in the rain !

L'aventure continue même sous la pluie

Vendredi soir, tu consultes la météo pour la cinquième fois de la journée : de la pluie, encore de la pluie ! « *Mince, l'activité prévue tombe à l'eau !* » Et sans local (ou avec un local trop petit), difficile de trouver un plan B… Alors, on annule la réunion ? Eh bien non !

Le scoutisme se vit dehors, et pas uniquement sous un grand soleil ! Avec un peu de créativité, la pluie peut même devenir une alliée pour tes animations. Voici quelques idées pour transformer une journée pluvieuse en aventure mémorable.

Découvrir la nature sous la pluie

Quand il pleut, la plupart des gens regardent la nature derrière une fenêtre. Les scout·es, eux, peuvent y voir l'occasion d'enfiler leur veste et d'aller voir ce qu'il s'y passe vraiment.

Après une averse, les couleurs paraissent plus vives. L'odeur de la forêt devient plus intense. La boue révèle le passage des animaux. Les escargots sortent, les feuilles brillent et les sentiers prennent soudainement une autre dimension.

Pourquoi ne pas profiter de cette ambiance particulière pour organiser **une chasse aux traces** ? Qui a laissé ces empreintes ? Un chien ? Un chevreuil ? Un extraterrestre chaussé en taille 42 ?

Tu peux aussi proposer un **défi d'observation de la faune et de la flore :** chaque équipe doit repérer le plus de signes de vie possible ou répertorier un maximum de détails que l'on ne remarque jamais par beau temps.

L'automne est aussi une excellente saison pour **redécouvrir ses sens.** Qui entendra le plus de sons différents dans les bois ? Qui trouvera les odeurs les plus étonnantes ? La pluie nous invite à ralentir et à observer autrement.

La nature est mon abri

Un des réflexes scouts les plus fondamentaux : s'adapter plutôt que subir. L'automne est l'occasion parfaite pour expérimenter comment on se protège de la pluie, du vent ou du froid avec intelligence.



Transformer un coin de forêt en refuge confortable avec une bâche, quelques cordes et un peu d'imagination, reste une activité étonnamment efficace. Lance ce défi à plusieurs équipes et observe la magie opérer : en moins de dix minutes, tu verras apparaitre des architectes autoproclamés, des spécialistes du nœud miracle et peut-être même quelques débats passionnés sur l'inclinaison idéale du toit.

Pour aller plus loin, lance un **concours** : quel groupe construira l'abri le plus résistant ? Le plus confortable ? Celui qui gardera le gouter parfaitement au sec ?

Sans même s'en rendre compte, les scout·es apprennent à résoudre des problèmes, à coopérer et à utiliser intelligemment les ressources qui les entourent. Pas mal pour une activité lancée en dernière minute à cause d'une averse, non ?!

Comment font celles et ceux qui travaillent dehors quand il pleut ?

Même quand la météo se dégrade, certaines personnes continuent leur journée comme si de rien n'était.

Les **agriculteurs** doivent nourrir leurs animaux. Les **gardes forestiers** poursuivent leurs tournées. Les **maraichers** entretiennent leurs cultures.

Pourquoi ne pas profiter d'une journée automnale pour aller découvrir leur réalité ?

Une visite de ferme, une **rencontre** avec un garde forestier ou la découverte d'un projet local lié à l'environnement permettent d'aborder la pluie sous un **angle complètement différent.** On comprend rapidement que la météo est un élément avec lequel il faut apprendre à composer.

Ces rencontres donnent du sens à de nombreuses discussions sur la nature, l'alimentation ou la protection de l'environnement. Et puis, soyons honnêtes : écouter quelqu'un raconter comment il travaille dehors pendant que tout le monde se plaint de quelques gouttes de pluie remet parfois les choses en perspective.

Partir à la découverte du patrimoine local

Es-tu certain de connaitre tout ce qui t'entoure ? Chaque ville, chaque village et chaque quartier regorgent de lieux souvent méconnus. Un musée local. Une abbaye. Un château. Un moulin. Un atelier d'artisan. Une ancienne gare dont personne ne connait réellement l'histoire.

Le défi consiste alors à **transformer la visite en aventure.**

Une **chasse aux détails** insolites ? Une **enquête** à résoudre pendant la visite ? Un **défi** consistant à retrouver les objets les plus surprenants exposés dans le musée ?

Avec quelques idées simples, une activité culturelle peut rapidement devenir beaucoup plus dynamique qu'on ne l'imagine.



Jouer dehors malgré la pluie



Soyons sincères : les jeunes sont souvent les premiers à danser sous la pluie.

Une flaque géante représente rarement un problème pour un·e scout·e. C'est surtout une opportunité.

Alors autant assumer pleinement le potentiel ludique du mauvais temps. Organise des **olympiades des flaques.** Imagine un grand jeu où la météo fait partie du scénario.

Évidemment, l'objectif n'est pas d'obliger tout le monde à rentrer couvert de boue. Certaines personnes adorent ça. D'autres beaucoup moins. L'important est de proposer différentes manières de participer pour que chacun et chacune trouve sa place dans l'activité.

Tu peux prévoir des rôles tout aussi chouettes : arbitre des épreuves, gardien·ne des scores, reporter de terrain chargé de recueillir les meilleurs moments de la journée… L'aventure est collective, même lorsque chacun·e la vit à sa manière.

Et n'oublie pas d'**adapter l'activité à ton public.** Là où certaines éclaireuses verront un défi à relever, certains baladins auront surtout besoin d'un moment pour se réchauffer après quelques minutes sous la pluie. Comme toujours, la meilleure animation est celle qui tient compte des besoins de chaque scout·e.

Avant de partir sous la pluie…

- Préviens les parents que l'activité se déroulera principalement à l'extérieur.
- Demande aux parents et aux scout·es de prévoir des vêtements adaptés à la météo.
- Prévois, si possible, un moment ou un endroit pour se réchauffer après l'activité.
- Emporte quelques solutions de secours : couverture, boissons chaudes, vêtements de rechange ou matériel pour s'abriter.
- Adapte toujours la durée et l'intensité des activités aux conditions météo et à l'âge des scout·es.

Alors, on sort ?

Les meilleurs souvenirs scouts ne viennent pas toujours des journées parfaites. Ils naissent souvent des imprévus, des situations un peu bancales.

Dans quelques années, personne ne se souviendra de la météo de cette journée d'automne. Cependant, tout le monde gardera en mémoire cette cabane construite en catastrophe, cette balade sous la pluie, cette bataille contre les flaques ou cette visite improbable qui s'est révélée bien plus intéressante que prévu.

Alors cet automne, n'attends pas forcément le retour du soleil. Enfile ton coupe-vent, ajuste tes bottines et lance-toi !





Besoin d'encore plus d'idées ?

- **La page web *Nature* du site** pour découvrir des activités et outils nature.
- **Les fiches *Biodiversit'Haies*,** particulièrement celles consacrées à l'automne.
- **La plateforme de partage des Scouts,** qui rassemble des centaines d'idées d'animations.

Par Pauline, animatrice fédérale chargée de l'animation



Croire en quelque chose de plus GRAND

Quel type d'animation proposes-tu dans ta section ?

Si au moins UN des exemples de chaque case est réalisé dans ton animation, tu peux cocher la case Oui.

AFFIRMATION	OUI	NON
Avec mon staff, nous organisons au moins l'un de ces moments : journée de passage, rencontre en dehors de l'unité (en Belgique ou ailleurs), remise et explication du foulard de l'unité, accueil d'un·e jeune avec une réalité différente…		
Dans ma section, nous avons l'un de ces rituels : chants et cris en début de rassemblement, cérémonies pour les moments symboliques *(Promesse, Message au Peuple libre…)*, célébration pour le départ des ainé·es…		
Mes scout·es ont l'occasion, au cours de l'année, de vivre des activités qui mettent en valeur la créativité, en portant attention à la mise en thème lors des jeux, ou en créant des animations qui mettent en avant les talents des scout·es ou les développent (concours cuisine, décoration du local, constructions, activités artistiques, vaisselle en musique…)…		
Nous prenons le temps d'observer la nature (le ciel, les étoiles, la forêt…), de la mettre en avant dans nos animations, de valoriser les comportements positifs de nos scout·es, d'organiser certaines animations dans des endroits mémorables, ou bien nous encourageons nos scout·es à exprimer leur reconnaissance les un·es envers les autres.		
Nous mettons en place des moments de retour sur soi (Bivouac), des animations de sens ou aux valeurs (Sensaction), et/ou nous parlons de stéréotypes, de préjugés, de questions philosophiques ou d'actualité avec nos scout·es…		

Résultats :

Tu as coché oui pour une ou plusieurs de ces affirmations ? Félicitations ! **Tu fais déjà de l'animation spirituelle dans ta section !**

La spiritualité, un grand mot qui fait peur ?

Quand on parle de spiritualité dans le scoutisme, on imagine souvent quelque chose de très solennel, avec des bougies, de la méditation, des prières ou un pentacle avec la chaussette préférée de Baden-Powell au centre. **Chez Les Scouts, la spiritualité se développe en combinant action et réflexion, comme pour toute autre activité.**

Par ailleurs, chaque unité et chaque section favorise l'expression et la rencontre de différentes convictions. Ce qui dépasse l'humain peut être rencontré au sein d'une religion… ou non. En fin de compte, c'est comme le sport : on peut le pratiquer en club ou en salle, ou librement, de son côté.



« Croire en une série de valeurs qui nous relient aux autres et façonnent notre vision du monde, c'est déjà croire en quelque chose de plus grand que soi, et on peut dire que, chez Les Scouts, on est plutôt forts pour ça ! »

L'animation spirituelle, plus ACCESsible que tu ne crois !

Que tu en sois déjà conscient·e ou non, **tu fais déjà vivre de l'animation spirituelle à tes scout·es,** que ce soit au travers d'activités, de rituels, de traditions, de moments forts ou bien qui semblent anodins… Pour t'aider à y voir plus clair, nous avons rassemblé ces moments derrière **cinq portes d'ACCES.**



ACCUEIL

Accueillir, écouter activement et ressentir une profonde compassion.

- Exemples : remise et explication de l'uniforme, rencontres interculturelles, journée de passage.

CÉLÉBRATION

Participer à quelque chose de plus grand que toi qu'importe son nom ou ce que cela peut être, une cérémonie qui résonne en toi.

- Exemples : cantiques des scouts ou patrouilles, lever du drapeau, veillée de Noël ou un autre temps fort de l'année.

CRÉATION

Collaborer et utiliser ses talents pour jouer un rôle concret et constructif dans la société.

- Exemples : ateliers, cris et fanions de sizaines ou patrouilles, Scout-mains.

EMERVEILLEMENT

S'émerveiller devant la beauté de la vie, de la nature des réalisations humaines. Les respecter, y compris si cela demande de renoncer à une facilité ou un confort.

- Exemples : journal des bonnes nouvelles du monde, observation des étoiles, jeux dans des endroits insolites ou surprenants.

SAGESSE

Être marqué par la profondeur d'une phrase lue ou entendue. Prendre ses responsabilités et respecter ses principes en gardant espoir et courage dans les difficultés.

- Exemples : Bivouac, gouter philo/débat, méditation.

En manque d'InSPIration pour booster la spiritualité dans ta section ? On a justement un jeu pour vous aider, toi et ton staff ! Découvre le jeu *InSPIration* sur lesscouts.be.







Et dans ma branche ?

Est-ce qu'on vit la spiritualité de la même façon des Baladins aux Pionniers ? Bien sûr que non ! **En revanche, on vit bien de la spiritualité des Baladins aux Pionniers, de manière adaptée à chaque branche.**

Baladins

Le baladin ou la baladine s'ouvre progressivement au monde. Il pose des questions et exprime des doutes. Il se laisse interpeler par ce qu'il observe et perçoit. Encourage-le à échanger sur ses découvertes.

Louveteaux

Le louveteau ou la louvette est particulièrement sensible à l'imaginaire et aux symboles. *Le livre de la jungle* peut être une chouette source d'inspiration. Il a également besoin de passer à l'action. Enfin, il s'interroge sur le sens de ce qu'il vit. En bref, prévois des jeux qui les amènent dans l'imaginaire, jeux dans lesquels ils peuvent bouger et réfléchir.

Éclaireurs

L'éclaireur ou l'éclaireuse remet en question divers aspects de sa vie, y compris ses croyances. Il recherche son identité personnelle. C'est dans la relation et le partage avec le petit groupe, en patrouille, ou en tête à tête avec toi que le jeune avance dans ses questionnements.

Pionniers

Le pionnier ou la pionnière recherche ses propres valeurs et des repères qui correspondent à ses idéaux. Tu es pour lui un adulte de référence et tu l'accompagnes dans sa recherche d'un monde plus juste. En favorisant les rencontres qui ouvrent des horizons, tu joues un rôle essentiel dans son développement spirituel. Il a aussi besoin de traduire ces valeurs en actes. Tu l'aides alors à poser des gestes porteurs de sens et tu l'invites à mener des projets qui permettent de concrétiser ces valeurs.

**Tu cherches des propositions concrètes adaptées à ta branche ?
Plusieurs ressources sont disponibles.**

Les indispensables

- **La page web Spiritualité (sur lesscouts.be).**
- **Les fiches Sensaction** (activités de sens/valeurs) : **des animations clés sur porte** adaptées à chaque tranche d'âge, sur des thématiques comme **le pardon, la justice, les droits humains, le changement… (disponibles sur partage.lesscouts.be)**
- Le cahier ***La spiritualité dans ton animation*** : des infos concrètes sur comment développer davantage la dimension spirituelle dans ton animation.

Pour aller plus loin

- Le cahier ***Cérémonies et célébrations scoutes*** : pour parler davantage de ces moments particulièrement riches en spiritualité, comme ***M. Loyal***, le ***Message au Peuple libre***, ***la Promesse*** et l'***Engagement.***
- Le cahier ***Spiritualité et scoutisme*** : une revue théorique pour les animatrices et animateurs qui ont envie d'aller un peu plus loin.

Par Pascale, permanente pédagogique,
et Coline, animatrice fédérale chargée du soutien aux bénévoles




Ton animation, c'est pas du copier-coller !

« *Pourquoi on fait ça ?* » Telle est la question posée par un·e scout·e à propos d'une activité traditionnelle. Et si la seule réponse du staff était : « *On a toujours fait comme ça.* » ? Renouveler tes animations, ce n'est pas changer pour changer : c'est vérifier régulièrement que ce que tu proposes a encore du sens.



Questionner les habitudes

Une activité qui existe depuis toujours n'est pas forcément pertinente. Mais elle n'est pas forcément mauvaise non plus. Ce qui compte, c'est son sens.

- **Pourquoi** l'organises-tu ?
- **Qu'apporte-t-elle** aux scout·es de ta section ?

Avec le **Plan d'Animation de Section Scoute**, fixe des objectifs pour aider chaque scout·e à grandir et construis un programme d'activités qui fait vivre les fondamentaux du scoutisme.

🔍 lesscouts.be > PASS

- Que gardes-tu, adaptes-tu, abandonnes-tu ? Parfois, quelques ajustements suffisent à redonner un nouveau souffle à une activité.

Utilise les **3C** et l'**Étoile du changement** pour faire le tri, éventuellement avec les scout·es.

🔍 lesscouts.be > Questionner les traditions



Écouter et s'inspirer

Ask the scout : demande au ou à la scout·e

Donne la parole aux premiers intéressés : leurs envies, leurs idées et leurs retours sont de précieuses sources d'inspiration. Pioche aussi de **nouvelles idées** auprès d'autres staffs, en formation, lors d'évènements scouts ou même dans ton quotidien.

Faire de la critique une alliée

Une remarque d'un ou d'une scout·e, d'un parent ou d'un proche, d'un autre membre du staff ou de l'équipe d'unité peut parfois piquer. Plutôt que de la prendre comme une attaque personnelle, cherche à comprendre ce qu'elle révèle. Écouter une critique ne signifie pas forcément être d'accord, mais accepter de questionner ses pratiques pour **mieux avancer.**

« *Ils ont aimé.* » n'est pas un argument

Les scout·es disent apprécier une activité ? Un parent ou un proche s'est plaint, mais son enfant n'a pas "mal vécu" l'animation ? Ça ne prouve pas qu'elle était adaptée ou bientraitante. La pression du groupe, le poids des traditions ou l'envie d'appartenir à la bande influencent le ressenti et la liberté de dire que ça n'a pas plu.

En tant qu'adulte, tu es responsable de proposer des **activités respectueuses** de chacun·e et **cohérentes** avec les fondamentaux du scoutisme. **Une tradition qui nuit au bienêtre, à la dignité ou à la sécurité des scout·es doit être arrêtée ou transformée, même si certain·es voudraient la garder.**

Oser tester

Une nouvelle idée te tente ? Parles-en à ton staff et lancez-vous ! Le jeu se termine plus vite que prévu ? La dynamique ne prend pas ? Pas de panique, ça arrive. Avec un peu de créativité, vous trouverez comment rebondir. Et même si l'essai est un peu foireux, vous en tirerez des **enseignements** pour la prochaine fois.

Alors, à ta prochaine réunion de staff, choisissez une activité traditionnelle et posez-vous cette question : « *Si on devait l'inventer aujourd'hui, à quoi ressemblerait-elle ?* ».

Par Virginie, permanente pédagogique,
et Coline, animatrice fédérale chargée du soutien aux bénévoles




Ça se tente !

Tu as une idée en tête et tu as bien envie de la tester avec tes scout·es ? Tu l'as découverte à *Scoutopia*, testée en formation, à la JANIM, vue fonctionner dans un autre staff, vécue pendant un camp où tu étais intendant·e… ou elle vient tout simplement de tes études, de ton boulot ou d'une discussion sur un coin de table.

Bref, tu as envie de la ramener dans ton staff. Voici quelques trucs et astuces pour les partager et introduire un peu de nouveauté dans les réunions.

Une bonne idée… mais pour quoi faire ?

Un staff, c'est une mécanique bien huilée (ou presque) avec ses habitudes, ses rituels et sa zone de confort.

Quand tu arrives avec une proposition, cela peut être perçu inconsciemment comme une critique de ce qui existe déjà. Pour qu'une nouvelle approche soit bien reçue, il faut lever ce frein.

Dans un premier temps, l'idéal est de prévoir un moment dédié à ce partage. Entre les cours, les jobs étudiants, les activités sportives et le reste, ce n'est pas toujours évident. Pourtant, **prendre le temps d'en discuter dans un climat positif peut vraiment aider.**

Une idée qui t'enthousiasme ne provoquera pas forcément le même effet chez chacun·e : certain·es aiment tester directement, d'autres préfèrent d'abord comprendre pourquoi changer.

Pour faire une suggestion, **pars donc d'un besoin concret du staff.** Par exemple : « *Nous avions du mal, l'autre jour, à mettre en place de la cogestion pour que les scout·es participent aux décisions. J'ai essayé quelque chose qui pourrait nous aider.* » La proposition devient alors une ressource pour répondre à une nécessité commune.





Fais-la vivre plutôt que la vendre

Pas besoin de ramener une quinzaine d'idées à ton staff ! Cible quelques astuces simples à mettre en place.

Par exemple, tu as découvert un **nouveau jeu brise-glace** ? Fais-le vivre au début de votre prochaine préparation sans faire de grands discours. Une fois que tout le monde s'est amusé, révèle le truc : « *Sympa, non ? Ça vous dirait qu'on teste quelque chose comme ça avec nos scout·es ?* ». Tu peux ensuite l'essayer lors de quelques réunions et faire un débriefing en staff pour voir si ce changement fonctionne et s'il apporte une plus-value dans votre animation.

Adapter plutôt que reproduire

Une idée qui fonctionne ailleurs ne fonctionnera pas forcément telle quelle chez vous. Et c'est normal !

Ce que tu as vécu devra probablement être transposé à l'âge de tes scout·es, à leurs besoins, à votre section ou tout simplement à la réalité de terrain.

Présente-la comme une ébauche à ton staff. Par exemple : « *J'ai vu cette technique, comment est-ce qu'on pourrait l'adapter à nos scout·es ?* ». En laissant tes costaffeurs modifier et s'approprier l'outil, il devient votre projet, pas seulement le tien.

On teste ?

Une suggestion rapportée à ton staff, ce n'est pas imposer une nouvelle méthode : c'est offrir un cadeau pour enrichir l'animation. Avancez à petits pas, testez, célébrez les réussites, et n'oublie pas : une idée est faite pour évoluer. À plusieurs, elle devient une aventure collective !

Par Lucas, permanent pédagogique,
et Pauline, animatrice fédérale chargée de l'animation




On fait la paix ?!

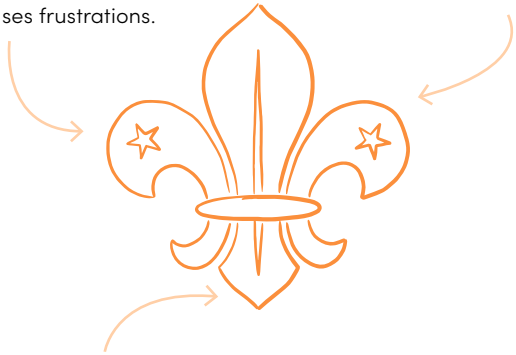
La paix, ce n'est pas seulement l'absence de guerre. C'est aussi une manière de vivre ensemble, d'accueillir les différences, de gérer les désaccords et de prendre soin des autres. Et si on te disait que tu contribues déjà à construire la paix chaque weekend avec tes scout·es ? Depuis ses débuts, le scoutisme porte cette ambition : contribuer à un monde meilleur. Alors, comment faire vivre la paix dans ta section ?

Faire la paix, concrètement, ça veut dire quoi ?

Construire la paix, c'est agir à plusieurs niveaux. Une ambition qui rejoint les trois devoirs du scoutisme, symbolisés par les trois pétales de la fleur de lis : envers soi-même, envers les autres et envers ce qui nous dépasse.

Avec soi-même : apprendre à reconnaitre ses émotions, à comprendre ses besoins, à prendre confiance en soi et à gérer ses frustrations.

Dans la communauté et le monde : réfléchir à ses valeurs, donner du sens à ses engagements et agir pour davantage de solidarité et de justice.



Avec les autres : écouter, dialoguer, coopérer, respecter les différences et résoudre les désaccords sans violence.

Ces trois dimensions se nourrissent mutuellement. Et surtout, elles nous rappellent que **construire la paix commence bien avant de parler de guerres et de conflits !**

Tu construis déjà la paix !

Tu n'es pas obligé·e d'organiser une activité spéciale pour éduquer à la paix (même si ça peut aussi être fait). Une grande partie de cet apprentissage se joue dans **le quotidien de ta section** et dans la **manière** dont tu **accompagnes** tes scout·es.

Quand ils apprennent à prendre des décisions ensemble, en petit ou grand groupe, ils expérimentent la coopération et le dialogue. Quand tu les aides à résoudre un désaccord sans violence, tu leur apprends à gérer les conflits. Et quand tu veilles à ce que chacun·e trouve sa place dans la section, tu contribues à construire une communauté où les différences sont respectées.

Une charte de vie élaborée avec les scout·es, un Conseil où chacun·e peut s'exprimer, une responsabilité partagée ou un conflit accompagné avec bienveillance sont autant d'occasions de **faire vivre la paix.**

Éduquer à la paix dans ta section

Pas besoin de travailler à l'ONU ou être expert·e en géopolitique pour construire une animation d'éducation à la paix ! Un jeu scout, une rencontre ou un projet collectif peuvent devenir de **formidables occasions** de **faire vivre la paix.**

Voici **cinq pistes** pour passer à l'action :

1. Jouer la paix

Imagine un grand jeu dans lequel plusieurs équipes doivent récupérer des ressources pour construire leur village. Au départ, chacune cherche à accumuler un maximum de matériel. Mais surprise : aucune équipe ne possède, à elle seule, tout ce qui est nécessaire. Pour réussir, il faudra négocier, échanger et coopérer.

Tu peux aussi revisiter un jeu classique en remplaçant la compétition par un objectif commun : réussir un défi collectif, résoudre une énigme à plusieurs ou franchir ensemble une série d'obstacles.

Le petit plus : terminer par quelques questions. Qu'est-ce qui a facilité la coopération ? Comment avez-vous géré les désaccords ? Auriez-vous réussi sans les autres ? Quelques minutes suffisent pour transformer un jeu amusant en véritable apprentissage.

2. Se mettre à la place de l'autre

Propose à tes scout·es un jeu de rôles autour d'une situation de désaccord : deux personnes veulent utiliser le même matériel, un groupe doit choisir une activité ou un jeune se sent exclu d'un jeu. Chacun·e reçoit un rôle et doit défendre son point de vue. Puis, on échange les rôles.

Autre possibilité : raconter une situation et demander à chaque équipe d'imaginer ce que ressentent les différents personnages. Pourquoi ont-ils réagi ainsi ? Quels sont leurs besoins ? Comment trouver une solution qui respecte chacun·e ?

Avec les plus âgé·es, tu peux aller plus loin en explorant les préjugés et les stéréotypes qui influencent notre regard sur les autres.

L'objectif ? Comprendre l'autre ne signifie pas forcément être d'accord avec lui, mais permet de mieux dialoguer et de chercher des solutions ensemble.

3. Rencontrer



Pourquoi ne pas organiser une réunion avec une autre unité, un autre mouvement de jeunesse ou un groupe de jeunes d'un autre horizon culturel ? Une activité partagée, un repas préparé ensemble ou un défi collectif peuvent créer de belles occasions de rencontre.

Tu peux également proposer à ta section de correspondre avec des scout·es d'une autre région ou d'un autre pays. Échangez sur vos traditions, vos jeux, vos habitudes et vos façons de vivre le scoutisme. Vous découvrirez certainement autant de points communs que de différences !

L'essentiel : ne pas simplement découvrir les autres, mais vivre quelque chose avec eux, sur un pied d'égalité.

4. Comprendre

Pourquoi des personnes entrent-elles en conflit ? Comment un désaccord peut-il dégénérer ? Et comment retrouver le dialogue ?

À partir d'une histoire, d'une photo, d'un témoignage ou d'une actualité adaptée à leur âge, invite tes scout·es à réfléchir à ces questions.

Avec les plus jeunes, pars de situations proches de leur quotidien : une dispute dans la cour de récréation, une injustice dans un jeu ou une amitié mise à mal. Chez les Éclaireurs ou les Pionniers, tu peux aborder des sujets plus larges : discriminations, conflits dans le monde, droits humains ou initiatives citoyennes pour la paix.

Attention : l'objectif n'est pas de demander aux scout·es de prendre position sur un conflit complexe, mais de développer leur esprit critique, leur capacité d'écoute et leur compréhension des mécanismes qui favorisent la paix ou la violence.

5. Agir

Construire la paix, c'est aussi agir concrètement pour rendre notre société plus accueillante, solidaire et juste. Avec tes scout·es, commence par observer votre environnement : quels besoins identifiez-vous ? Qui pourrait bénéficier d'un coup de main ? Quelles initiatives existent déjà près de chez vous ?

Vous pourriez organiser une activité avec une association qui accompagne des personnes réfugiées, participer à un projet de dialogue interculturel, soutenir une initiative de lutte contre les discriminations ou collaborer avec une organisation active dans l'éducation à la paix.

C'est aussi une belle occasion de vivre un Scoutmain : un service conscient, utile, suivi, gratuit et enrichissant.

L'important n'est pas de réaliser une action spectaculaire, mais de construire un projet qui a du sens. Associe les scout·es à toutes les étapes : identifier un besoin, rencontrer les partenaires, imaginer l'action, la réaliser et prendre le temps d'en tirer des enseignements.

Parce qu'on apprend aussi à construire la paix en se retroussant les manches !



Besoin d'un coup de pouce ?

Tu veux te lancer mais t'es peu inspiré ou en manque de temps… retrouve des ressources et outils clés sur porte sur lesscouts.be.

Quelques exemples :

- les activités de la page *Les droits humains colorent l'animation* ;
- les activités de l'Objectif de développement durable 16 « *Paix, justice et institutions efficaces* » ;
- les Sensactions (animations aux valeurs) à propos des différences, du pardon, de l'émerveillement… ;
- des techniques du Kit Conseils pour résoudre un conflit, communiquer, renforcer l'esprit d'équipe… ;
- des outils pour prévenir le harcèlement et les discriminations ;
- des petits jeux de coopérations ;
- les cartes *Émotions et besoins* ;
- la valise voyageuse ;
- la plateforme Scoutmain…

La paix, finalement, c'est très scout

Il n'est pas nécessaire d'organiser une grande réunion thématique pour éduquer à la paix. Chaque fois que tes scout·es apprennent à exprimer leurs émotions, écouter, coopérer, accueillir une différence, résoudre un conflit avec respect et bienveillance ou à se mettre au service des autres, ils développent des compétences essentielles pour **construire un monde plus pacifique… et donc meilleur !**

Et c'est peut-être là toute la force du scoutisme : **la paix n'est pas seulement un sujet dont on parle, c'est une expérience qu'on vit ensemble.**

Alors, à ta prochaine réunion, on fait la paix ?

Par Pauline, animatrice fédérale chargée de l'animation,
et Lorine, service Incidents




Quand l'alcool s'invite chez Les Scouts

L'alcool fait partie de la réalité de notre société et, par extension, peut aussi être présent dans la vie scoute. Plutôt que de l'ignorer ou de l'interdire, la fédération a choisi d'encadrer sa consommation afin qu'elle reste raisonnée et sans risque pour soi ou pour les autres. Petit quiz pour tester tes connaissances sur la position fédérale.



Deviens l'héroïne ou le héros de ta soirée !

Te voilà en camp depuis bientôt trois jours. Le soleil est au rendez-vous et tout semble bien se dérouler.

1 À la fin de la journée, alors que les scout·es sont en hike, vous décidez de vous détendre un peu autour d'un verre. Tu entends Margouillat crier dans l'intendance : « *Les scouts ne sont pas là ! Ce soir, c'est grosse soirée !* » Quelle est ta réaction ?

- **a.** « *Attends-moi, j'arrive !* » → **Va à la question 2.**
- **b.** « *On est quand même responsables d'eux en hike… Je préfère qu'on reste raisonnable.* » → **Va à la question 3.**

2 Tu n'as pas bien dormi la nuit dernière, et tu te sens plutôt fatigué·e…

- **a.** Je me contente d'une bière. Je sais que je gère moins bien l'alcool quand je suis crevé·e. → **Va à la question 6.**
- **b.** Je ne change rien à ma consommation. → **Va à la question 4.**

3 Je suis déjà à ma deuxième bière de la soirée.

- **a.** J'arrête l'alcool pour ce soir. → **Va à la question 5.**
- **b.** Un petit verre d'eau, et ça repart ! → **Va à la question 2.**

4 Margouillat tombe en se cognant contre une chaise mais affirme qu'il va très bien. Peut-on se fier uniquement à ce qu'il dit ?

- **a.** Non. Il semble fortement alcoolisé. → **Va à la question 6.**
- **b.** Ce ne sont pas mes affaires, chacun gère sa consommation. On a deux Bob, de toute façon. → Fin 2

5 Fourmi, une des intendantes, me demande si c'est raisonnable qu'elle boive autant que Margouillat.

- **a.** Oui, ça ne change rien. → **Va à la question 6.**
- **b.** Non. Les effets peuvent varier d'une personne à l'autre (taille, poids, sexe…). → Fin 1

6 Ce soir, Libellule a décidé qu'elle ne voulait pas boire. Fourmi insiste : « *Allez ! Juste une bière !* ».

- **a.** J'encourage Libellule : c'est bien qu'elle se détende. → Fin 2
- **b.** J'interviens et lui dis qu'elle n'est pas obligée de boire pour être dans l'ambiance. → Fin 1

→ Fin 1 Le lendemain matin, le staff se réveille en super forme pour une autre incroyable journée de camp. Bravo ! (N'hésite pas à rejouer pour voir toutes les situations !)

→ Fin 2 Le lendemain matin, certains membres du staff ne sont pas en très grande forme. Tu sens que la journée va être longue… Et si tu retentais le coup pour voir si tu peux sauver la soirée ?

Solutions et résumé de notre position

1. Pendant les activités, **tu es responsable des scout·es tout le temps,** qu'ils soient ou non présents. Les règles de consommation d'alcool s'appliquent donc.
2. Les effets de l'alcool sont influencés par ton état de fatigue. Il vaut donc mieux ralentir un peu quand tu es moins reposé.
3. Quand les jeunes sont sous ta responsabilité, tu dois rester **sous les 0,5g d'alcool par litre de sang et être en pleine possession de tes moyens.** Cela correspond à deux unités d'alcool environ (même si cela peut changer d'une personne à l'autre). De plus, l'eau n'en atténue pas les effets, même si elle contribue à l'hydratation.
4. **Tout adulte présent sur le camp doit respecter la position fédérale et être en mesure d'assurer son rôle 24h/24.** Tu l'auras donc compris, la règle des deux Bob est une légende.
5. Les effets de l'alcool peuvent aussi varier en fonction de la personne (taille, âge, poids…). Deux personnes ayant exactement la même consommation peuvent donc réagir de façon très différente.
6. L'ambiance de groupe peut parfois rendre difficile le fait de dire non. Est-ce encore un choix complètement libre si quelqu'un insiste après un refus ?

De plus, l'alcool ne peut pas être l'élément principal d'une activité organisée avec ta section ou ton unité, même lorsqu'il s'agit de récolter de l'argent pour un projet.

Les scout·es peuvent-ils consommer de l'alcool ? Oui, mais à condition que cela se fasse dans un cadre défini, qui respecte la loi belge (ou du pays dans lequel tu te trouves), le *Code qualité des adultes* et la position fédérale sur l'alcool. Les parents doivent également être informés.

Par ailleurs, nous te rappelons que la consommation de produits psychotropes n'est pas autorisée dans nos sections.

Envie d'en savoir plus ? Découvre notre position Alcool sur lesscouts.be

Conseils et bonnes pratiques

- Définis un cadre de consommation d'alcool avec ton CU.
- Implique les scout·es plus âgés de l'unité dans la réflexion.
- Communique ce cadre aux parents.
- Pense aux alternatives (qualitatives) : pas besoin d'alcool pour passer un bon moment !
- N'hésite pas à prévoir des activités (jeux de société, défis, repas spécial, karaoké…) pour que l'alcool ne soit pas au centre de la soirée.

Par Lorine, service Incidents, et Benjamin, président fédéral




J'en parle ou j'en parle pas ?

Découvre, à travers ce petit quiz, la nouvelle position fédérale sur le respect de la confidentialité et des données à caractère personnel.

QUIZ

1 **Un animateur reçoit une liste contenant les noms, numéros de téléphone, et allergies des scout·es de son unité. Quelle attitude est la plus appropriée ?**

- **a.** La garder uniquement pour les besoins de l'activité et la protéger.
- **b.** La publier sur le groupe WhatsApp des parents.
- **c.** L'envoyer sur le groupe du CU pour que tout le monde soit au courant.

2 **Une animatrice laisse dans le local de l'unité (partagé avec une autre unité) un classeur avec toutes les fiches médicales. Que devrait-elle faire ?**

- **a.** Le laisser là, le local est un endroit sécurisé.
- **b.** Coller une étiquette "confidentiel" sur la couverture du classeur.
- **c.** Le ranger ou le protéger pour qu'il ne soit pas accessible à n'importe qui.

3 **Le fait qu'une information soit connue de plusieurs membres d'un staff signifie automatiquement qu'elle peut être racontée à toute l'unité.**

- **a.** Vrai
- **b.** Faux

4 **Quelles informations sont typiquement des données personnelles ? (plusieurs réponses possibles)**

- **a.** Le dessert préféré d'un·e scout·e.
- **b.** Les nom, prénom et adresse d'un·e scout·e.
- **c.** Une photo qui permet d'identifier la personne.

5 **Un ancien animateur lance un nouveau produit qu'il souhaiterait vendre. Il se souvient que, dans ses contacts, il a toutes les adresses mails des personnes de l'unité (staff, parents, etc.). Il se dit qu'il va faire la pub de son produit en envoyant un mail à tout le monde. Bonne pratique ou pas ?**

- **a.** Oui
- **b.** Non

6 **Quelles informations peux-tu révéler ? (plusieurs réponses possibles)**

- **a.** Les confidences que tu entends.
- **b.** Les situations que tu observes.
- **c.** Les informations que tu lis.
- **d.** Les informations qu'on te confie.

7 **Une animatrice reçoit les confidences d'un scout qui est victime de maltraitance. Elle ne sait pas quoi faire de ces informations et souhaite demander de l'aide. Le scout lui demande de ne rien dire. Peut-elle partager ces informations ?**

- **a.** Oui, car elle craint pour la sécurité et le bienêtre de la personne concernée.
- **b.** Non, car le scout lui a demandé de ne rien dire.

8 **Si oui, à quoi doit-elle faire attention ?**

- **a.** La personne doit donner son accord ou être informée que les informations pourraient être transmises.
- **b.** Les destinataires des informations transmises ont les mêmes objectifs que l'animatrice.
- **c.** Le partage sert exclusivement l'intérêt de la personne concernée.
- **d.** Seules les informations strictement utiles et pertinentes à la résolution de la situation sont transmises.

Réponses

1) **a.** Utilise les données uniquement pour les besoins liés à ton rôle et partage-les uniquement avec les personnes autorisées.
2) **c.** C'est ton rôle de protéger les informations contre toute perte, vol ou diffusion non autorisée.
3) **b.** Veille à anonymiser et évite de parler d'informations sensibles en public.
4) **b,c.** Une donnée personnelle, c'est toute information qui permet d'identifier une personne, directement ou indirectement.
5) **b.** Garde uniquement les données dont tu auras encore besoin. Lorsque ton mandat arrive à son terme, tu ne peux pas conserver les données que tu as collectées dans le cadre de ta mission.
6) Aucune. Elles sont toutes protégées par le devoir de discrétion, mais il existe des exceptions.
7) **a.** Bonne pratique : évite de promettre le secret.
8) **a,b,c,d.**

Par Katia, permanente pédagogique, et Coline,
animatrice fédérale chargée du soutien aux bénévoles




Scoutisme et vie perso : garder l'équilibre



Vendredi, 22 h. Tu as un travail à rendre pour lundi et le groupe du staff s'anime : « *Au fait, qui a le matériel pour demain ?* » Tu avais prévu de passer la soirée avec des ami·es… Entre scoutisme, études, job et vie perso, les semaines sont parfois trop courtes. Tu tiens à ton engagement, mais tu ne peux pas toujours tout faire. Comment trouver une place qui te convient et sur laquelle ton staff peut compter ?

Ton temps compte déjà beaucoup

Il y a la réunion, et tout ce qu'on ne voit pas : les idées échangées dans le train, le matériel récupéré après les cours, le message d'un parent, la soirée consacrée au camp… **L'animation occupe souvent plus de place dans la semaine que les quelques heures passées avec les scout·es.**

Tu y consacres du temps parce que tu y trouves quelque chose : le plaisir d'inventer, les liens avec ton staff, les aventures partagées, la fierté de voir un·e scout·e prendre confiance. Une réunion peut être la bouffée d'air d'une semaine compliquée.

Mais il arrive aussi que ce qui fait du bien demande trop d'énergie. Tu as envie de retrouver les scout·es, mais moins de passer trois soirées à préparer le grand jeu. **Tu tiens à ton staff, mais tu aimerais voir tes autres ami·es. Ces envies peuvent coexister :** elles méritent une place dans la discussion de staff.

Du temps, du talent, du cœur

Le décor dont tout le monde se souvient, le repas improvisé avec trois ingrédients, la patience pendant une dispute… Chaque membre du staff apporte quelque chose à l'aventure. Une partie se remarque ; une autre passe facilement inaperçue. Quand vous racontez une belle réunion, il y a souvent plusieurs personnes derrière ce qui l'a rendue possible.

Trouver un rythme ensemble

Dans ton staff, certaines personnes étudient près du local, d'autres rentrent uniquement le weekend. L'une travaille le samedi matin, une autre a des obligations familiales. Même avec une motivation commune, vos disponibilités sont différentes. Pourtant, la répartition se fait parfois sur un « *on s'arrangera* ». Jusqu'au jour J, où tout le monde pensait que quelqu'un d'autre s'occupait des tâches à faire pour que tout roule. Mettre vos **agendas en parallèle** permet de voir ce qui sera possible.

L'organisation doit donc tenir compte des disponibilités de chacun·e, une répartition supportable et une présence suffisante auprès des scout·es. Elle peut aussi être rediscutée si la situation évolue. Ce qui semblait réaliste en septembre peut devenir compliqué en novembre.

Quand ça déborde, pouvoir lever le pied

Tu as accepté les courses parce que personne ne se proposait. Puis la préparation du jeu, parce que tu avais une idée. Et maintenant, tu ne sais plus par quoi commencer. Sur le moment, dire oui semblait plus simple. Dire ensuite « *finalement, je n'y arrive pas* » peut être difficile. Surtout quand les autres paraissent déjà bien occupés ou pas trop investis…

La discussion peut pourtant commencer là, sans attendre de savoir exactement quoi demander : « *J'ai pris trop de choses en main. Est-ce qu'on peut voir ensemble ce qui est possible ?* » Ou simplement : « *En ce moment, c'est compliqué pour moi.* »

Parfois, **passer la main** sur une tâche suffit. D'autres fois, quelques réunions sans préparation permettent de retrouver de l'air. Et parfois, c'est d'une vraie pause dont on a besoin. Cette pause peut **préserver l'envie de revenir**, plutôt que laisser la fatigue prendre toute la place.

Selon les circonstances, cette petite passation peut se préparer : transmettre ce qui est en cours, voir les relais possibles avec le staff et l'équipe d'unité, choisir un moment pour reprendre contact.

Quand une difficulté arrive sans prévenir, cette anticipation n'est pas toujours possible. La recherche d'une solution peut alors se faire à plusieurs, avec ce que chacun·e est en mesure d'apporter.

Un quart d'heure en staff pour faire le point

Entre deux sujets à régler, parler de votre organisation peut sembler secondaire. Pourtant, quelques questions ouvrent souvent une discussion utile :

- Qu'est-ce qui nous prend le plus d'énergie en ce moment ?
- Quelles disponibilités aurons-nous dans les prochaines semaines ?
- Que pourrait-on simplifier ou répartir autrement ?
- Sur quoi aurait-on besoin d'un coup de main ?

Une ou deux décisions précises peuvent déjà changer la suite : une tâche reprise, une préparation faite à deux, un échange avec l'équipe d'unité.





T'es pas tout·e seul·e

« *J'ai besoin d'aide* » reste parfois une phrase un peu vague, pour toi comme pour les autres. Derrière, il peut y avoir des besoins très différents : trouver une idée, se libérer d'une tâche, discuter d'une difficulté ou juste être écouté·e.

Dans le staff, **une préparation à deux peut débloquer ce qui semblait insurmontable seul.** Des ressources déjà utilisées évitent de repartir de zéro. Et une répartition différente peut soulager une personne sans surcharger une autre. Cela suppose de savoir où chacun·e en est : la personne qui dépanne habituellement peut aussi avoir une semaine impossible.

Les membres de ton **équipe d'unité** peuvent t'aider à prendre du recul, revoir les priorités ou chercher un renfort ponctuel. Tu peux aussi parler individuellement à une personne de l'équipe si tu n'es pas à l'aise pour aborder ta situation devant le staff. Il est également possible d'expliquer ce dont tu as besoin sans entrer pour autant dans les détails de ta vie privée.

Certains coups de main viennent d'ailleurs : des **parents** pour transporter du matériel, un **autre staff** pour partager une activité ou une personne de ton **entourage** pour écouter ce qui te pèse. Les possibilités dépendent de votre situation.

Ton entourage a aussi une place dans cet équilibre. Les moments avec tes proches, les activités auxquelles tu tiens et le temps de repos font partie de ta vie, même lorsqu'ils ne figurent pas comme des obligations dans ton agenda.

Ton engagement, les autres comptent dessus

Tu avais annoncé que tu préparais le grand jeu. Le reste du staff s'est organisé en fonction. Si tu n'y arrives plus, cette information change quelque chose pour eux : ils auront besoin de temps pour trouver une autre idée, récupérer le matériel ou adapter la réunion. C'est aussi ça, votre engagement commun : **pouvoir compter sur ce qui a été convenu et pouvoir dire quand ça ne tient plus.**

Pour les scout·es, cette continuité se vit dans les relations. Tu te souviens du défi que Lina voulait relever, tu remarques que Sam reste à l'écart, tu sais pourquoi cette chanson fait rire toute la patrouille. Ces petites choses se construisent au fil des réunions.

Trouver l'équilibre peut demander plusieurs essais et des conversations un peu inconfortables. Il peut aussi conduire à revoir sa place pendant une période. Ton staff et l'équipe d'unité sont là pour en parler avec toi. Avec cette question en tête : **quelle place peux-tu prendre aujourd'hui pour que l'animation reste une belle aventure, pour les scout·es comme pour toi ?**









LES SCOUTS

SCOUTOPIA 2027

3 avril 2027

Louvain-la-Neuve

Thème

120 ans de scoutisme : mille aventures vers un même horizon !

L'évènement annuel pour les animateurs, animatrices et équipes d'unité !

Toute la journée : des ateliers au choix pour faire le plein de bonnes pratiques pour ton unité, des moments ludiques pour se rencontrer et une soirée à la scoute pour clôturer la journée.





Inscris-toi vite : lesscouts.be/scoutopia

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21
1050 Bruxelles - Belgique

02.508.12.00
lesscouts@lesscouts.be
lesscouts.be

Périodique de la fédération
Les Scouts ASBL

Éditeur responsable :
Benjamin Visée

Rédactrice en chef :
Alice Charlier

Les photos du *Ça se discoute* sont utilisées à titre informatif pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire. Chaque membre peut demander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le représentant.

FSC
www.fsc.org
MIX
Paper from responsible sources
Papier issu de sources responsables
Papier van verantwoorde herkomst
FSC® C013504