



Printemps 2025

Ça se n°233 discoute

bpost
PB-PP
BELGIËN - BELGIQUE
P107013



www.lesscouts.be

Édito

Le scout partage et ne gaspille rien

« *Le scout partage* » : sans doute l'extrait le plus entendu de la *Loi* scout. Imagine un-e scout-e qui ouvre un colis pendant le camp. Un paquet de bonbons ! Le réflexe le plus naturel est peut-être de vouloir garder ce petit bout d'attention parentale pour soi. C'est alors que d'autres lui assèneront ce morceau choisi de *Loi*, peut-être avec un soupçon de culpabilisation toute juvénile : « *Le scout partage* ».

Le partage est une valeur fondamentale du scoutisme. Ça vaut pour les gouters, pour les outils ou l'argent gagné par la vente des calendriers. Pour aller plus loin, s'entraider, c'est un peu partager ses talents, ses savoir-faire. Lorsque j'étais éclaireur, une amie CP faisait des études hôtelières. « *Je t'aide pour ta charge de bois et pour l'entretien de ton feu, tu m'aides pour couper ces poivrons en brunoise ?* » On dépassera les éventuels restes de préjugés de genre ou le fait qu'on pourrait croire que l'entraide est systématiquement un échange de bons procédés, mais ça illustre bien.

Et si c'était encore plus que ça ? Partager des choses, c'est chouette. Partager des services, c'est top ! Mais si le scoutisme, c'était oser s'ouvrir aux autres comme on est, dans son identité. Avec ses qualités et ses défauts. Avec ses certitudes et ses doutes, partager des idées ou des points de vue. Comme le ou la baladin-e apprend gentiment que tout le monde ne pose pas le même jugement sur tout, à travers Monsieur Loyal. Comme les pionnier-es vont construire un Trek pour qu'il puisse plaire à toutes et tous.

Pourrait-on aller jusqu'à dire qu'un-e scout-e qui ne parvient pas à se dévoiler comme ou elle est, c'est un peu du gaspillage ? De même, pour ce ou cette scout-e qui a arrêté car il ou elle ne trouvait pas sa place. Ou encore qui n'a pas commencé car il ou elle avait peur de ne pas la trouver. L'analogie se tient.

C'est ce partage d'idées que j'ai eu la chance de vivre lors de mes échanges avec les délégué-es. Des réalités, des expériences, des découvertes et des idées. 1000 mercis d'avoir, autant que possible, partagé qui vous étiez lors de nos discussions.

Benjamin,
président fédéral





Structure de soutien : pour un camp sans pépin

En plein camp, tu fais face à une situation compliquée et tu ne sais pas comment réagir ? Ne reste pas seul-e et contacte une personne ressource : le service Incident de la fédération, ton équipe d'unité, ton animateur ou animatrice fédéral-e ou Scout Assistance (en cas de crise). Il y a toujours quelqu'un pour t'aider.

Le parcours d'un incident

Le service Incident de la fédération est là pour te conseiller tout au long de l'année ou lors des camps, en cas de problème au sein de ta section ou de ton unité. Voici quelques exemples de situations que tu pourrais rencontrer :

- harcèlement ;
- suspicion de maltraitance intrafamiliale ;
- comportement difficile d'un-e scout-e ;
- infestation de poux ;
- etc.

Quand une nouvelle alerte est signalée, le service Incident ouvre un dossier et informe l'animateur ou animatrice fédéral-e (AnF) du groupe d'unités concerné. **L'AnF peut alors apporter un soutien direct au staff et à l'équipe d'unité pour gérer la situation.** Attention ! J'attire ton attention sur le fait qu'en tant qu'animateur ou animatrice, tu ne peux pas décider d'exclure un-e scout-e. En cas de difficulté, parles-en à ton équipe d'unité.

En quoi le service Incident peut-il t'aider ?

Le service Incident peut :

- te donner des conseils sur la manière de gérer une situation ;
- te transmettre les ressources dont tu pourrais avoir besoin (internes et externes à la fédération) ;
- te mettre en contact avec ton équipe fédérale, qui a l'habitude de gérer des situations difficiles ;
- répondre à tes questions ;
- être une oreille attentive.

Conseils pratiques

Consulte le **Inzepocket** et assure-toi d'en avoir un avec toi pour les camps.

Note les numéros de Scout Assistance, de l'animateur ou animatrice fédérale et du siège de la fédération.

Ne reste pas seul-e face à une situation compliquée.

Consulte les pages du site sur les thématiques que tu rencontres.

Suspicion de maltraitance

Si un enfant se confie à toi (« *Papa, il est souvent méchant avec moi.* », « *Maman, elle crie beaucoup, elle me fait peur.* ») ou si certains signes posent questions (des bleus sur le corps, une hygiène qui laisse à désirer, etc.), ton rôle est de relayer l'information vers les bonnes personnes pour que la situation puisse être prise en charge. Pour cela :

- analyse la situation sans te baser sur des rumeurs ;
- prends conseil auprès du 103 (Écoute enfants) et/ou du service Incident ;
- consulte la page Yapaka ;
- ne promets pas au ou à la scout-e que tu n'en parleras à personne, entretiens le lien de confiance et dis-lui que ce qu'il te raconte est grave et que tu vas en parler à des personnes qui vont pouvoir l'aider ;
- informe l'enfant qu'il peut également en parler au 103 ou au PMS de son école.



Les numéros utiles

- Le siège de la fédération : 02.508.12.00.
- Scout Assistance : 0498.91.88.85.
- Les urgences : 112.





Monsieur Loyal : première approche des valeurs

Dès leur entrée à la ribambelle, les baladins et baladines découvrent la joie de grandir ensemble, de partager et d'explorer le monde qui les entoure. Mais comment leur permettre d'exprimer ce qui les touche et ce qu'ils et elles vivent au sein du groupe ? Comment les amener à comprendre et à adhérer aux valeurs du scoutisme de manière adaptée à leur âge ? C'est tout l'objectif de *Monsieur Loyal*, un moment clé dans leur parcours scout.

Une invitation à l'expression et au partage

Monsieur Loyal trouve son inspiration dans l'idée que chaque baladin-e a une voix qui mérite d'être entendue. Ce temps fort se présente comme un rituel qui ponctue la vie de la ribambelle et permet à chaque enfant d'exprimer, à sa manière, ce qui est important pour lui ou pour elle.

L'objectif est simple : offrir aux baladin-es un espace où ils peuvent dévoiler ce qui leur tient à cœur et qui les touche dans leur expérience au sein de la ribambelle. C'est un moyen de mettre des mots sur les valeurs qu'ils vivent, même sans les nommer directement.

Une activité au service de l'expérience collective

Dans la pratique, *Monsieur Loyal* peut être organisé sous différentes formes :

- Un moment régulier où les enfants partagent un élément marquant de leur journée.
- Une fresque collective où chacun-e ajoute une trace de ce qui l'a touché-e.
- Un petit rituel avant de clôturer une activité, où chacun-e exprime un moment fort vécu.

Peu importe la forme choisie, l'important est que *Monsieur Loyal* devienne un repère pour les baladin-es, un instant où ils prennent conscience du sens de leurs actions et de l'impact de leurs interactions avec les autres.



Monsieur Loyal au camp

Réfléchis au préalable au support que tu voudras utiliser pour l'emporter au camp : une grande feuille si tu prévois de **dessiner une silhouette** avec les baladin-es, un **manteau de récup'** ou cousu pour l'occasion qui pourra également être utile pour une mise en scène ou le poster de *Monsieur Loyal*.

- **Lis l'histoire de Monsieur Loyal** de *La légende des baladins* et assure-toi que chacun-e comprend ce que représente ce personnage.
- **Explique** l'utilisation du support ;
- **Montre un exemple** concret d'un sentiment ou d'une attitude qui fait plaisir et que l'on peut accrocher sur *Monsieur Loyal* (« j'aime être aidé quand je suis en difficulté »).
- Invite les baladins-es à écrire ou dessiner leur valeur et à l'accrocher sur *Monsieur Loyal*.
- **Prenez connaissance**, ensemble et sans jugement, de ce qui est inscrit.

Tu trouveras également la **chanson de Monsieur Loyal** dans *Balises pour l'animation scout* et sur Spotify.



Accompagner les baladin-es

Tu joues un rôle fondamental dans la mise en place et l'accompagnement de ce rituel. Son objectif n'est pas de dicter les valeurs aux enfants, mais plutôt de les aider à les découvrir par eux-mêmes. Tu peux le faire en posant des questions ouvertes, en encourageant l'expression libre, en valorisant chaque contribution et en tenant compte des personnalités et des dynamiques de la ribambelle.



Les cinq portes d'ACCES pour enrichir Monsieur Loyal

L'activité *Monsieur Loyal* peut être approfondie grâce aux cinq portes d'ACCES, qui permettent de donner une dimension plus spirituelle et introspective à ce moment. Pour s'assurer que ce temps soit véritablement porteur de sens, pose-toi les questions suivantes :

- **Accueil** : comment faire en sorte que chaque enfant se sente libre d'exprimer ce qu'il ressent, sans crainte d'être jugé ?
- **Célébration** : comment marquer ce moment de manière symbolique pour qu'il soit mémorable (chant, geste collectif, rituel) ?
- **Création** : quels supports offrir aux baladin-es pour leur permettre de s'exprimer selon leurs talents et leurs envies (dessin, jeu de rôle, mise en scène...) ?
- **Émerveillement** : le cadre et l'ambiance choisis favorisent-ils un sentiment d'émerveillement et de découverte ?
- **Sagesse** : comment guider les enfants pour qu'ils donnent du sens à leurs paroles et qu'ils fassent le lien avec ce qu'ils vivent dans la ribambelle ?

Une première étape vers l'engagement scout

Monsieur Loyal n'est pas une *Promesse* ni un engagement formel, mais bien une première étape dans la prise de conscience des valeurs scout. Il permet aux baladin-es de se familiariser, en douceur, avec l'idée que leurs actions et leurs paroles ont du poids et qu'ils font partie d'un groupe qui les aide à grandir.

En intégrant ce rituel à la vie de la ribambelle, tu offres aux enfants une magnifique opportunité d'explorer leur propre cheminement dans le scoutisme et de poser, à leur rythme, les premières pierres de leur engagement futur.



Temps fort de jungle : le Message au peuple libre

Après avoir découvert et exploré diverses valeurs à la ribambelle, les louveteaux et loupettes sont maintenant en âge de les comprendre plus finement et d'en prendre pleinement conscience dans leur rapport aux autres. Lors du *Message au peuple libre*, les louveteaux et loupettes de seconde année sont invité-es à sélectionner une ou plusieurs valeurs importantes à leurs yeux et à exprimer à la meute leur envie de les vivre concrètement.

Un temps fort à vivre en meute

En préparant son *Message au peuple libre*, la loupette ou le louveteau identifie les **valeurs vécues à la meute** qui résonnent le plus en son for intérieur et réfléchit à ce que signifie **être un-e chouette loupette ou louveteau dans la meute**.

« Pour moi, être un-e chouette louveteau ou loupette, c'est... »

Le **retour** adressé par la meute est un message positif qui permet à la fois de renforcer le sentiment de **confiance en soi**, indispensable pour grandir, mais aussi celui de **confiance en les autres**, nécessaire à une vie en groupe épanouissante.

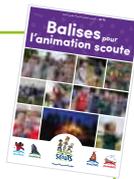
« Tu es déjà un-e chouette louveteau ou loupette parce que... »

Impliquer tout le monde

Bien que le *Message au peuple libre* soit exprimé par **les 2^e année**, les 3 autres années prennent part à la démarche et aux préparatifs :

- **Les 1^e** se familiarisent avec les valeurs de la meute au travers de jeux, de chansons, de fables, de microactivités...
- **Les 3^e** se souviennent de leur propre message puis accompagnent les 2^e dans la préparation des leurs en devenant marraines ou parrains.
- **Les 4^e** font le bilan des valeurs mises en pratique tout au long de leurs quatre années chez les Louveteaux.

Pour tout savoir sur le *Message au peuple libre* et sa **mise en œuvre**, fonce dans tes **Balises pour l'animation scout** au chapitre dédié à la proposition d'adhésion aux valeurs Louveteaux. De nombreux exemples et conseils pratiques t'y attendent.



Message au peuple libre ≠ Promesse

Entre 8 et 12 ans, les enfants sont en mesure de comprendre les valeurs du scoutisme et de développer leur rapport à celles-ci, mais de manière **adaptée à leur maturité**. Le *Message au peuple libre* est un engagement symbolique et parfaitement adapté à la tranche d'âge.

Une fois chez les Éclaireurs, les enfants devenus adolescents, et donc aussi plus autonomes et responsables, formulent alors leur *Promesse* scout. Marquant ainsi une observation plus **personnelle et réfléchie** des valeurs présentes dans le scoutisme.

Cette **distinction** est importante et reflète directement l'**adhésion progressive** aux valeurs du scoutisme.



Outils et supports en lien

Pour découvrir, comprendre et explorer les valeurs

- Cahier *La Chasse aux Maîtres-mots**
- Jeu *Jungler avec les valeurs*
- Activités *Sensations*



Pour garder trace de son message et des valeurs explorées

- Les 4 *Traces de loup**

Outils disponibles en scouterie*, au Publitor* ou en téléchargement sur le site.

Téléchargeable sur www.lesscouts.be



Les cinq portes d'ACCES

Lors du *Message au peuple libre*, la jeune loupette ou le jeune louveteau prend le temps de réfléchir aux valeurs qui la ou le guident et au sens qu'elle ou il leur attribue. C'est donc un temps particulièrement spirituel. Ces cinq portes permettent de rendre ce moment intense.

Quelques questions à se poser en staff :

- **Accueil** : comment favoriser la participation active de tous les membres de la meute ?
- **Célébration** : que prévoir pour créer une ambiance particulière : lieu, chants, bougies, musique... ?
- **Création** : que proposer pour permettre à chacun-e de mettre à profit ses talents et sa créativité ?
- **Émerveillement** : est-ce que le choix du lieu, des décors, de la cérémonie permettra de s'émerveiller ?
- **Sagesse** : comment s'assurer que les textes de *Message au peuple libre* des enfants fassent réellement sens pour eux ? Comment les inviter à être simples mais authentiques et sincères ?

Le Message au Peuple libre est idéal pour vivre un beau moment intérieur et spirituel avec la meute cet été. Intègre-le dès à présent dans tes préparatifs de camp pour proposer une cérémonie mémorable et pleine de sens !



Toujours prêt·es

Les éclaireurs et éclaireuses découvrent les valeurs scout·es depuis leur entrée à la ribambelle. Au fil des années, ils les comprennent de plus en plus finement. Lors de leur *Promesse*, les jeunes marquent leur adhésion à ces valeurs et les prennent en compte pour construire leur vie d'adolescents.

Un temps fort...

La *Promesse*, c'est une étape importante dans la vie d'un·e scout·e qui marque son **adhésion aux valeurs** de la *Loi* scout·e et s'engage à les vivre au mieux.

Préparer et vivre sa *Promesse*, c'est l'occasion :

- de prendre pleinement conscience des valeurs scout·es ;
- de se situer par rapport à ces valeurs ;
- d'affirmer qu'elles sont une référence privilégiée dans ses choix de vie.

C'est un moment fort, partagé par des millions de scout·es à travers le monde, qui renforce le lien et la **fraternité**.



Avec ton staff, tu mets les valeurs de la *Loi* scout·e **au centre des activités** que tu organises. Que ce soit en réunion, en camp, dans la vie de groupe ou lors d'une Sensation, vous transmettez ces valeurs à travers vos actions et échanges avec les jeunes. C'est dans ce cadre que la *Promesse* prend tout son sens.

... à vivre avec la troupe

La *Promesse* est proposée aux **éclaireurs et éclaireuses de 2^e année** qui se sentent prêt·es. Ce moment peut donc varier d'un jeune à l'autre. Pour préparer ce temps fort, une démarche en trois étapes est proposée.



Les cinq portes d'ACCES

La *Promesse* et sa préparation permettent de développer la dimension spirituelle de la section. Voici quelques questions à te poser pour que ce moment fort soit un vrai moment de :

- **Accueil** : comment la section accueille-t-elle le ou la promettant·e et le message qu'il ou elle exprime ? Comment la démarche est-elle personnalisée pour correspondre à chacun·e ?
- **Célébration** : la *Promesse* est un moment qui mérite d'être célébré. Quels sont vos ingrédients indispensables pour une cérémonie réussie ? Quel sera le rôle de chacun·e ?
- **Création** : comment inciter les jeunes à se montrer créatifs, tant le ou la promettant·e qui réfléchit à un texte d'engagement qui lui ressemble que le reste de la troupe qui veille à l'organisation de la cérémonie et qui prévoit un petit cadeau ?
- **Émerveillement** : comment rendre la cérémonie mémorable ? Quel lieu choisir ? Comment le décorer ? Quels chants et textes y figureront ?
- **Sagesse** : comment seront organisés les moments de réflexion à propos des valeurs véhiculées par la *Loi* pour les promettant·es comme pour le reste de la troupe ? Comment nous assurons-nous que ces temps soient porteurs de sens ?

1 (RE)DÉCOUVRIR LA LOI SCOUTE

En cours d'année ou durant le camp, propose une Sensation à l'ensemble des membres de la troupe. Les plus jeunes (re)découvrent le **texte de la *Loi* scout·e** et les aîné·es les accompagnent.

Utilise la loupe du site pour trouver l'activité **Toujours prêts !** si tu cherches une Sensation clé sur porte à réaliser avant le camp.

2 PRÉPARER LA PROMESSE

Accompagné·e par son parrain ou sa marraine, le ou la promettant·e fait le point sur ses découvertes au niveau des valeurs de la *Loi* scout·e, réfléchit à ce en quoi il ou elle croit et rédige son **texte d'engagement**. Le reste de la troupe organise la **cérémonie**.

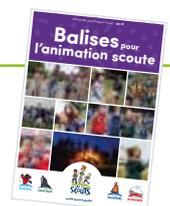
3 VIVRE LA CÉRÉMONIE

La cérémonie peut se dérouler en **trois étapes** :

- temps d'échange ;
- présentation du texte d'engagement personnel des promettant·es ;
- moment festif.

Pour aller plus loin

- Pour des explications détaillées de la *Promesse* et une série d'idées concrètes pour la mettre en œuvre, fonce aux pages 155 à 161 de tes **Balises pour l'animation scout·e**.
- Propose aux scout·es d'utiliser le chapitre 5 de l'**Azimut** pour préparer et garder une trace de leur *Promesse*.





L'Engagement, un temps fort !

Chez les scouts, on vit des temps forts. Et l'Engagement, c'est LE temps fort du camp Pionniers ! Qu'il ait fait sa Promesse chez les Éclaireurs ou non, le jeune s'engage à vivre et à agir selon les valeurs de la Loi scout dans et en dehors de sa vie chez les Pionniers. En tant qu'animateur ou animatrice, rends cet instant inoubliable et porteur de sens pour chacun-e.

Le préparer

Les valeurs de la Loi scout

Commence par organiser une animation pour faire réfléchir aux valeurs de la Loi scout, sans forcément les nommer. Pour cela, propose une grande balade au cours de laquelle tu intègres différentes étapes :

- Demande aux scout-es de choisir **une chanson** qui, pour eux, symbolise le scoutisme. C'est une manière de mettre en avant les valeurs qu'ils vivent au sein du Mouvement.
- La Loi scout est partagée par tous les scout-es du monde. Pour illustrer cette **fraternité mondiale** du scoutisme, propose-leur une vidéo ou une activité de ton choix.
- Prévois dix arrêts thématiques où chaque article de la Loi est exploré à travers une activité spécifique. Tu trouveras des idées d'animations aux pages 164-165 du cahier *Balises pour l'animation scout*.



Clôture cette expérience par un échange en petits groupes. Encourage-les à partager ce qui les a marqués, les articles qui résonnent en eux et comment ils peuvent incarner ces valeurs au quotidien.

Ton rôle ?

Faire de ce moment une expérience engageante pour chacun-e !

Préparation de la cérémonie

Pour les pionnier-es de 1^{re} année :

- Organise-leur un Bivouac pour les amener à réfléchir sur leur parcours. Propose-leur une série de questions sur ce dont ils sont fiers et les valeurs qui comptent pour eux, en les appliquant d'abord à leur vie scout, puis à leur vie en dehors du scoutisme. Invite-les à choisir ou dessiner un objet symbolique représentant leur *Engagement* et à rédiger un texte sincère qu'ils liront lors de la cérémonie.
- Donne-leur un écusson sur lequel ils doivent écrire, au verso, un trait de personnalité ou de caractère qu'ils relient à un article de la Loi scout.

Propose-leur de lister des actions concrètes à mettre en place après la cérémonie, sous forme de "lettre pour plus tard", qu'ils recevront après l'Engagement.

Pour les pionnier-es de 2^e année :

- Propose-leur de créer une cordée pour l'organisation de la cérémonie : choix du lieu, du décor, des accessoires et de la musique, pour créer une ambiance qui leur ressemble. Place à la créativité !

Ton rôle ?

Faire partie de la cordée, guider les pionnier-es, les motiver et veiller à ce que ce moment soit fort et inoubliable !



Le vivre

Pendant la cérémonie, les pionnier-es présentent leur objet, lisent leur texte, puis expriment leur *Engagement* devant le poste. Pour clôturer ce moment, offre à chaque pionnier-e une pochette sur laquelle est brodée son écusson. Il ou elle pourra l'utiliser en dehors de sa vie scout et elle symbolise le fait que ces valeurs l'accompagneront partout et à tout moment de sa vie.

Ton rôle ?

Animer et participer activement à la cérémonie et veiller à ce que tout le poste soit impliqué pour rendre ce moment marquant !



Les cinq portes d'ACCES

Lors de l'Engagement, le jeune prend le temps de réfléchir au sens de sa vie et aux valeurs qui le guident, c'est donc un temps particulièrement spirituel. Ces cinq portes permettent de rendre ce moment intense. Quelques questions à se poser en staff :

- **Accueil** : comment favorisons-nous la participation active de tous les membres du poste ?
- **Célébration** : que prévoyons-nous pour créer une ambiance particulière : lieu, chants, bougies, musique... ?
- **Création** : que proposer pour permettre à chacun-e de mettre à profit ses talents et sa créativité ?
- **Émerveillement** : est-ce que le choix du lieu, des décors, de la cérémonie permettra de se s'émerveiller ?
- **Sagesse** : comment nous assurons-nous que les textes d'Engagement aient vraiment du sens pour les jeunes ? Qu'ils privilégient l'authenticité à de longs discours ?





Les valeurs scoutes au cœur de ton camp!

La solidarité, l'optimisme, la persévérance et tant d'autres valeurs sont vécues intuitivement dans ta section, pendant l'année, mais surtout pendant le camp ! Si elles font indéniablement partie de la vie du groupe, prendre le temps de les vivre pleinement, de les nommer et d'y réfléchir, leur laisse une place infiniment plus grande. On te propose ici, quelques idées concrètes. À toi de t'en inspirer pour véhiculer les valeurs scoutes telles qu'elles te parlent.

UNE SOIRÉE ÉTOILÉE ?

Lance une discussion sur notre place d'humain dans cet univers. Ou propose aux scout-es d'exprimer ce à quoi ils pensent à ce moment précis.

TU FAIS DES CONSEILS EN SECTION OU EN PETITS GROUPES ?

Démontre la discussion en précisant que c'est l'équité et le respect qui priment. Chacun-e a sa place, ni plus, ni moins.

TU DÉCERNES DES MÉDAILLES LORS DE LA JOURNÉE OLYMPIQUE ?

Prévois des médailles dédiées à l'épanouissement, au respect de soi ou à la solidarité.

TES SCOUT-ES PARTENT FAIRE UNE MARCHÉ ?

Prévois quelques activités qui invitent au respect de la nature.

TU TE RETROUVES DANS UNE AMBIANCE MAUSSADE À CAUSE D'UN CONFLIT ET D'UNE MAUVAISE MÉTÉO ?

Place à l'optimisme. Propose un jeu dans lequel on relève les qualités et les forces de chacun-e.

À LA RECHERCHE DE PETITS JEUX POUR TA VEILLÉE ?

Pense à des jeux qui font appel à la confiance : faire un parcours les yeux bandés, se laisser tomber au centre d'un cercle formé par d'autres scout-es...

EN CAMP À L'ÉTRANGER ?

Réfléchis avec tes scout-es aux manières de créer du lien avec les personnes que vous rencontrez. Une belle manière de faire vivre la fraternité.

UNE JOURNÉE EST PRÉVUE POUR LA VISITE DES PARENTS ?

Fais jouer la responsabilité de toutes et tous en confiant des missions aux scout-es. Le maître-mot de la journée sera : l'accueil !

Ces idées d'activités ont en commun qu'elles permettent de mettre du sens derrière les valeurs scoutes. On y trouve du SENS et de l'ACTION. Nous les appelons Sensaction.



Crée ta Sensaction : mode d'emploi

Une Sensaction, c'est une animation scoutie comme les autres. Elle se vit sous la forme d'un jeu, d'un Bivouac, d'une veillée... Elle a pour seule particularité d'aborder des valeurs ou des questions existentielles.

- Tes activités sont déjà prêtes pour le camp ? Choisis une ou plusieurs valeurs et trouve un moyen de les intégrer.
- Toujours à la recherche d'activités ? Fais l'inverse. Choisis une ou plusieurs valeurs et imagine une activité à partir d'elles.

Clôturer l'activité par un temps d'échange est super important. C'est un moment où chacun-e peut verbaliser et intégrer ce qui s'est vécu. C'est cette étape qui mettra réellement du sens derrière cette animation.



Des baladin-es aux pionnier-es

Si les valeurs scouties sont les mêmes pour tous et toutes, la manière de les approcher varie selon la branche. Chez les **Baladins**, l'enfant **découvre** ce qu'il aime et apprend à l'exprimer. Malgré son jeune âge, il a déjà plein de choses à dire ! Arrivé chez les **Louveteaux**, l'enfant **comprend** progressivement le sens de ces valeurs et les vit concrètement. Alors que chez les **Éclaireurs**, le jeune les reconnaît plus facilement. **Il marque son adhésion aux valeurs** exprimées dans la *Loi* scoutie lors de sa *Promesse*. Enfin, chez les **Pionniers**, le jeune est invité à **agir** selon elles dans le cadre du scoutisme, mais aussi dans sa vie quotidienne.

Et toi, là-dedans ?

En tant qu'animateur ou animatrice, tu t'engages à vivre chaque jour au mieux les valeurs de la *Loi* scoutie et à les **transmettre** aux jeunes qui te sont confiés.



Des activités toutes prêtes

Des animations prêtes à l'emploi sont disponibles dans les activités de la partie Ressources du site. En sélectionnant Activités de sens et de valeurs dans les types d'activités, tu découvriras celles qui concernent ta branche.

On t'en présente quelques-unes qui se prêtent bien au camp.

VOIR LE BEAU

LE MUSÉE SAUVAGE

L'enfant construit son propre cadre. Il se promène, ensuite, pour observer à travers ce cadre ce qu'il trouve beau. Terminer par un musée où chacune a fixé un plan qui lui plaît particulièrement.



LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

Une proposition pour observer les étoiles avec les jeunes. Un moment pas comme les autres...



LE PARDON

PISTACHE EST FÂCHÉE

Découvrir l'histoire *Pistache est fâchée* pour discuter du pardon et de la réparation.



ALLEZ, J'TE PARDONNE

Comprendre ses réactions et identifier ses émotions grâce à une saynète suivie d'une discussion sur ce qui est pardonnable ou pas.



PARDONNERA, PARDONNERA PAS ?

À partir de situations et de textes, réflexion et débat autour de la notion du pardon.



SOIF DE VENGEANCE ?

Réfléchir sur les notions de pardon, de justice et de vengeance à partir de la réalisation d'un procès fictif.



LES QUALITÉS

LE VILLAGE DES SCHTROUMPF

LA CARAPACE

MA PAGE INSTA

AUTO PORTRAIT CRÉATIF

Une activité pour prendre conscience de ses caractéristiques, du regard positif du groupe sur soi.



LA CONFIANCE

JE ME LANCE

À l'aide de petits jeux, développer un sentiment de confiance dans la relation à l'autre.



IMPRO EN TOUTE CONFIANCE

Match d'improvisation sur des situations abordant la confiance afin de faire réagir les participant-es sur leur représentation et leur définition de la confiance.



ÊTRE OU AVOIR ?

À CHACUN SES RICHESSES

Une activité artistique pour que chaque enfant identifie ce qu'il a et ce qu'il connaît, ce qu'il est capable de faire et ce qu'il est. Il fera, ensuite, la même chose pour les autres enfants de la ribambelle.



MON TRÉSOR

Jeu autour de l'objet le plus précieux que chacun-e a emporté au camp. S'ensuit une discussion sur le rôle de l'argent dans tout ça.



ÊTRE OU AVOIR ?

Une réflexion et un questionnaire individuel pour réfléchir à l'importance, ou non, de posséder des choses, sur ce qui donne de la valeur. Évidemment, chacun-e a sa propre réponse.



LE PLUS HEUREUX DU MONDE

Une activité pour réfléchir à ce qui rend heureux. Est-ce basé sur ce que l'on a ? Ce que l'on est ? S'ensuit un moment pour identifier ses forces et celles des autres.





Sécurité au camp : parlons-en !

Ça y est, le camp est déclaré et est sur le point d'être validé par l'animateur ou animatrice d'unité ! Avant de plonger dans cette grande aventure, passage en revue des quelques mesures à prendre pour s'assurer que le camp se déroule au mieux et éviter ainsi bien des soucis.

Administratif

Assurances

- Assurez-vous que les scout-es soient bien renseigné-es dans Desk. Ils et elles sont ainsi couvert-es par :
 - une **assurance responsabilité civile et accidents corporels** ;
 - une **assurance assistance à l'étranger** pour les membres qui se rendent à l'étranger dans le cadre d'une activité scout-e ;
 - une **assurance tous risques** comprenant une couverture pour les tentes et le matériel électronique des unités ;
 - une **couverture RC incendie et dégâts locatifs** couvrant les locations de camps et weekend.
- Vous pouvez également souscrire une **assurance annulation camp à l'étranger** pour limiter les pertes d'argent si certains imprévus venaient à bouleverser vos plans de voyage avant le départ.

Pour aller plus loin : lesscouts.be/assurances.

Santé

- Ayez sous la main, rapidement, dans un lieu facile d'accès et à l'abri de la pluie :
 - une liste de toutes les personnes présentes sur le camp ;
 - les numéros de contact des parents ;
 - des déclarations d'accident (ou une bonne connexion pour déclarer en ligne) ;
 - les cartes d'identité et fiches santé de tous les scout-es (adultes compris) ;
 - les autorisations parentales et les éventuelles prescriptions médicales si certain-es scout-es doivent prendre des médicaments.
- Si possible, ayez sous la main (ou ayez parcouru) les fiches **À ta santé** sur les précautions à prendre en cas de canicule, d'orage, etc.



Intendance

Quelques bons réflexes

- Veillez à ce que l'eau qu'on met à votre disposition est bien potable et conservée de manière à ce qu'elle le reste (éviter l'eau stagnante dans une citerne ou des bidons).
- Gardez les aliments au frais jusqu'au moment de les servir (ou le plus tard possible).
- Vérifiez les installations de l'intendance, la validité des bonnes de gaz (et les tuyaux).

Pour aller plus loin, retrouve des tas d'infos sur lesscouts.be/pourprevenir et sur l'affiche *Un cuistot plus que parfait*.



Numéros d'urgence



Urgences pompiers
et ambulances :

112



Police :

101



Centre antipoison belge :

070.245.245



Scout Assistance (en cas
de crise, 7j/7, 24h/24) :

0498.91.88.85

Woodcraft et pilotis

- Assurez-vous que les scout-es maîtrisent les techniques nécessaires (nœuds, tissage, profondeur des trous, etc.) et qu'ils sont formés à la sécurité avant de commencer.
- Définissez des règles claires (port de chaussures fermées, gants, manipulation des outils, etc.) et assurez-vous qu'elles sont respectées.
- Ayez des ambitions raisonnables et à la hauteur des compétences du groupe.
- N'utilisez **pas de perches trop sèches** qui risquent de se rompre au premier effort. Les perches vertes, c'est-à-dire fraîchement coupées, sont plus lourdes et plus souples que du bois sec.
- **Testez la solidité de la structure de base** d'une construction avant de la peaufiner : s'asseoir sur le banc, sur le cadre de lit, monter sur la table à feu avant la mise en service... et vérifier l'état des constructions (ou rappeler aux scout-es de le faire) également en cours de camp.
- Vérifiez la **hauteur des constructions** :
 - Les tentes et lieux de vie (lits, coin à manger, sanitaires, etc.) doivent être à plus ou moins de 2 mètres de hauteur, soit la hauteur d'un adulte bras tendu au dessus de sa tête.
 - Les constructions plus grandes (par exemple, en lien avec le thème du camp) peuvent dépasser 2 mètres, mais doivent être équipées de rambardes.
- Vérifiez l'**état des cordes** et perches si vous en récupérez.

Pour aller plus loin :

lesscouts.be > Ressources > Camps et weekends > Woodcraft et Nœuds et brêlages

lesscouts.be > Le scoutisme > La fédération Les Scouts > Les positions fédérales > Sécurité des constructions scoutés

lesscouts.be > Fiche Les outils



Où acheter ses perches ?

- La solution la plus économique est de **demande au ou à la propriétaire** s'il peut fournir des perches (certaines disposent d'une forêt privée). Si ce n'est pas possible, il vaut mieux se fournir dans une scierie que dans un magasin de bois car c'est moins coûteux.
- Vous pouvez aussi **contacter le staff du camp précédent** pour qu'il vous revende leurs perches (via la plateforme Kicampou, disponible sur lesscouts.be).
- Vous pouvez également **stocker vous-mêmes vos perches et les réutiliser chaque année**. Demander au propriétaire s'il ne peut pas stocker les perches sur la plaine ou à proximité (en moyenne, elles peuvent tenir 3 ou 4 ans, en tas sur une plaine, et plus longtemps si on les isole).

Tentes

- **Vérifiez que vos tentes, ou celles que vous empruntez, sont en bon état (et assurées)**. Les tentes empruntées au Centre de prêt de Naninne sont automatiquement assurées.

Si vous prêtez ou empruntez des tentes à une autre unité, pensez à signer une convention de prêt. Grâce à cette convention, votre unité bénéficiera automatiquement d'une assurance pour le matériel de camping emprunté. Vous trouverez le modèle de convention à signer ainsi que des infos supplémentaires sur lesscouts.be/ressources-scouts/camps-et-weekends/tentes-et-materiel.
- Veillez à ce qu'elles soient **bien arrimées au sol au moment de leur montage** (et tout au long du camp), à ne pas les placer dans une pente, à côté d'un arbre ou le long d'un cours d'eau...
- Prévoyez un **plan de repli** pour les scout-es et le staff (en cas de gros orage, tempête ou inondation). Contactez le propriétaire de l'endroit de camp ou la commune pour demander si, en cas d'urgence, vous pouvez vous rendre dans un bâtiment (une grange, une salle communale, une école...). La sécurité des personnes fait partie des compétences du ou de la bourgmestre. Avec son équipe, il ou elle vous aidera à prévoir un plan d'urgence (comment s'y rendre, qui contacter pour l'ouverture des portes, etc.). Ce plan de repli doit être **connu par plusieurs membres du staff** qui savent comment s'y rendre et qui contacter si besoin.

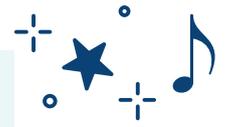
Dans le colis camps !

Comme chaque année, l'animateur ou animatrice responsable va recevoir prochainement un petit colis contenant plein d'outils utiles pour le camp, notamment :

- le dépliant *Inzepoket*, qui reprend toutes les infos de sécurité de base ;
- le *Hikebook* (pour les sections Éclaireurs) ;
- une affiche sur la berce du Caucase ;
- une affiche sur les intoxications alimentaires ;
- une affiche sur les tiques ;
- une affiche reprenant les numéros d'urgence ;
- une affiche *Un cuistot plus que parfait* ;
- une affiche des numéros utiles (avec des zones à compléter avec numéro de téléphone du médecin proche de l'endroit de camp, etc.).



Recette pour vivre des veillées de oufs malades de feu qui pétillent tout bon partout, oufti que c'est chouette !



Une veillée, à chaque fois, c'est l'occasion de souder le groupe, créer des souvenirs et clôturer la journée sur une touche de magie. Mais une veillée réussie, genre vraiment réussie, ça se prépare ! Voici quelques clés pour imaginer des moments scouts inoubliables, en tenant compte de la fameuse courbe de veillée et d'autres ingrédients à doser savamment. Prêt-e à faire briller les yeux de tes scout-es, vrombir leurs tympans et palpiter leur cœur ? Allez, c'est parti pour le show ! Le stade est chaud !

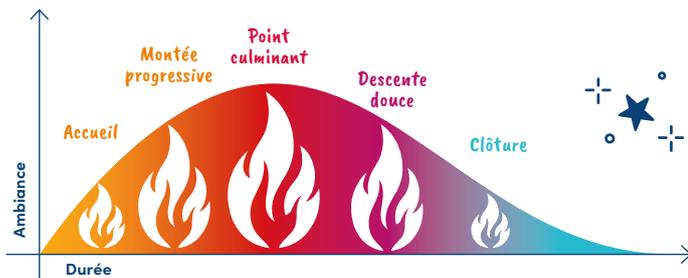
Cinq essentiels

1. La courbe de veillée

Une veillée suit un **rythme naturel**, un peu comparable à celui d'un **feu de camp**. Elle commence doucement (l'allumage), monte en intensité avec des activités dynamiques (grandes flammes), puis redescend pour terminer sur une note calme et propice au sommeil (les dernières braises).

Principales étapes :

- **Accueil** : un petit rituel (chant, salut, cercle) pour poser l'ambiance.
- **Montée progressive** : jeux légers ou quizz décalé pour capter l'attention.
- **Point culminant** : sketches, grands jeux, activités participatives, bataille de chants...
- **Descente douce** : contes, légendes ou discussions réflexives.
- **Clôture** : un chant calme, un court moment spirituel ou une action symbolique pour marquer la fin.



- Garde toujours cette courbe à l'esprit lorsque tu imagines la trame de ta veillée et son contenu.
- Renseigne-la également aux scout-es lorsqu'ils et elles sont en charge de préparer une veillée.

Cogérer les veillées

Une veillée, ce n'est pas que l'affaire du staff ! Encourager les scout-es à prendre en charge les sketches, à choisir les chants ou à gérer l'ambiance les **responsabilise** et leur donne **confiance**. Ton rôle ? Guider discrètement, vérifier que le fil conducteur est cohérent et, si besoin, donner un coup de pouce pour relancer l'énergie.

Et, oui, c'est réalisable à tous les âges : à des degrés divers bien sûr ! On ne met pas les mêmes responsabilités dans les mains des baladin-es que chez les pionnier-es, ni la même quantité ! À toi de doser.



2. La mise en thème

Une veillée thématisée plonge tout le monde dans une **aventure immersive**.

Moyen Âge, pirates, futuriste, conte féérique, épouvante, enquête, mystère...

Un bon scénario motive et donne du sens aux activités.

Pourquoi ne pas transformer tes veillées ordinaires en opération secrète, en banquet royal, en mission spatiale ou en exploration d'un continent perdu !

3. La variété des activités

Le secret d'une veillée dynamique, c'est la diversité ! Alterner chants, saynètes, jeux, contes, blagues et épreuves permet de garder l'attention du groupe. Découvre plus loin un tableau non exhaustif des éléments pouvant constituer une veillée.

Pour approfondir, consulte le cahier **Il était une fois** pour des conseils sur l'art du conte en veillée.

Téléchargeable sur www.lesscouts.be



4. Costumes et décorum

Quelques détails suffisent pour **créer une ambiance visuelle et sonore qui amplifie l'immersion**.

Et pas besoin de dépenser des milles et des cents, **la récup, c'est tellement scout !** Lampions en papier, guirlandes LED du sapin de Noël, foulards détournés en capes ou en bandeaux de pirates, épées en bois, antennes d'extraterrestre en alu, momie en papier-toilette et son sarcophage en carton de frigo...



5. Un lieu adapté

Au coin du feu, sous un arbre majestueux, dans une clairière, au sommet d'une colline, dans les ruines d'un château... **Le cadre joue un rôle essentiel dans l'atmosphère de la veillée.**

Un bon lieu est sécurisé, confortable et propice à la magie du moment.

Des activités en veux-tu en voilà

On l'a dit plus haut, il est primordial de **varier les activités proposées**. À la fois pour proposer une animation dynamique. Mais aussi parce que cela offre la possibilité à chacun-e de vivre, à un moment donné, des activités répondant à ses goûts et préférences.

Imagine le calvaire pour l'éclaireur qui n'aime pas chanter, s'il n'y a que du chant à toutes les veillées du camp. Ou la difficulté, pour la louvette hyperactive, de devoir rester assise pendant 3h.

Diversifier les contenus, c'est satisfaire les besoins du plus grand nombre !

Pour t'aider, voici une **liste non exhaustive** d'éléments, traditionnels ou non, pouvant constituer une veillée scout :

CHANTS	Bans, canons, comptines, classiques du répertoire scout, chansons à la mode, chants inventés pour l'occasion, chansons à gestes, du monde, à réponse, criées ou murmurées, polyphonies, slams, bodypercussion, cantiques... Avec un chansonnier ou en projetant les paroles. Accompagnés ou non par un instrument de musique.
SAYNÈTES	Théâtre, marionnettes, ombres chinoises, sketches d'humour, concours de blagues, parodies, revues, matchs d'impro, battle de compliments, danse, chorégraphies, théâtre d'objets...
JEUX	Quizz thématiques, défis divers, concours d'adresse, équilibre, rapidité, énigmes, puzzle, casse-tête, épreuves collaboratives, jeux de société revisités, culture G, parcours d'obstacles, bricoler... seul-e, en duo, en trio, en sizaine, en patrouille, tous ensemble ! Avec ou sans contraintes : les yeux bandés, les bras dans le dos, la jambe attachée à celle d'un copain...
HISTOIRES	Contes, légendes, mythes locaux, histoires vraies, récits improvisés... sur fond sonore ou agrémentés de bruitages d'ambiance et de jeux de lumière. Histoires dont vous êtes le héros ou l'héroïne en interaction avec les participant-es : par leurs choix, l'histoire se construit différemment.
ACTIVITÉS CALMES	Relaxation, méditation, respiration, introspection, yoga, moment spirituel, émerveillement, formuler une gratitude, atelier créatif (peinture, dessin, broderie sur chemise, couture...).
MOMENTS GOURMANDS	Cacao chaud, bol de soupe fumante, marshmallows grillés, pain tordadé cuit à la flamme, banane au chocolat, popcorn salé ou sucré...
APPRIVOISER LA NUIT	Jeu d'approche, sentier lumineux (bougies ou lanternes à suivre), marche aux flambeaux, observer les étoiles (avec ou sans matériel), écouter les bruits, chercher à observer des animaux crépusculaires ou nocturnes : chauvesouris, blaireaux, renards, fouines, chouettes...

CHECKLIST VEILLÉE

Si tu es amatrice ou amateur de **checklist récapitulative**, voici une bonne base à utiliser lors de tes prochaines veillées. N'hésite pas à te l'approprier et à la modifier selon ton style et tes besoins !

AVANT

- Planifier la veillée (horaires, durée).
- Répartir les responsabilités entre staff et scout-es.
- Définir les rôles de chacun-e dans l'animation de la veillée (responsable chants, narratrice pour les contes, lanceur d'ambiance...).
- Prévoir une thématique, un scénario ou un fil rouge.
- Sélectionner les éléments de la veillée (chants, saynètes, jeux...).
- Organiser le matériel nécessaire (activités, décorum, costumes, accessoires...).
- Définir le lieu, le rendre confortable et sécurisé (surtout s'il y a un feu).
- Anticiper la gestion du feu, de l'éclairage et du son (si nécessaire).
- Prévoir l'éventuel moment gourmand.
- Déterminer quand et comment conclure la veillée.
- Avoir un plan B (activité alternative, ajustement de timing, repli en cas de pluie).

PENDANT

- Animer la veillée.
- La vivre et kiffer tout plein !
- Veiller au respect du timing.
- Gérer les imprévus (enfants endormis avant la fin, Belette qui se blesse avec le feu, intendants en retard avec le dessert...).

APRÈS

- Recueillir l'appréciation des participant-es.
- Quitter le lieu sans trace de son passage.

SACRÉE SOIRÉE

T'es un-e fanatique de veillées scout ? T'en touches pas une mais tu veux devenir expert-e ? Cet article ne t'a pas suffi ? Pas d'inquiétude, on a ce qu'il te faut ! Le cahier **Sacrée soirée** te livrera encore bien d'autres clés, trucs et astuces pour préparer, animer et vivre toutes sortes de veillées !



Téléchargeable sur www.lesscouts.be



Discriminations dans le scoutisme : premiers constats et pistes d'action

En décembre 2024, nous avons lancé la campagne « Vers une fédération zéro discrimination ». Première étape : une enquête en ligne, pour comprendre les discriminations vécues ou observées au sein de la fédération et identifier les besoins pour y faire face.

Aujourd'hui, on te partage les premiers résultats et, surtout, des outils concrets pour t'aider à faire vivre, dans ton unité, des pratiques plus inclusives et respectueuses.

Précautions méthodologiques

Avant de plonger dans les chiffres, il est important de comprendre le cadre de l'enquête.

Nous avons diffusé **quatre questionnaires différents**, selon deux critères : l'âge (-18 ans ou +18 ans) et la position face à la discrimination (avoir été victime ou témoin).

Chaque questionnaire permettait aux répondant-es de :

- décrire leur vécu ;
- exprimer leurs besoins pour mieux réagir face aux discriminations ;
- remplir une partie d'auto-identification (genre, orientation sexuelle ou romantique, origine perçue, etc.).

Crible, Amnesty International Belgique, Unia et BePax nous ont accompagnés dans la conception des questionnaires.

Plus de **200 personnes ont répondu**.

Cette enquête n'avait pas pour ambition de répondre à des standards scientifiques. Elle n'avait pas vocation à produire des statistiques représentatives.

Des limites sont apparues au fil de l'analyse :

- certaines questions ont été mal comprises ;
- des répondant-es ont sauté des parties ou interprété les consignes différemment ;
- des biais de formulation ont été relevés après coup.

Autre point essentiel : la majorité des répondant-es se sont identifiées-es comme **blanc-hes, hétérosexuel-les, valides et issu-es de milieux plutôt aisés**. Cela reflète en partie le profil actuel de la fédération, mais limite la diversité des perspectives recueillies.

Cela **n'invalide pas les résultats**, mais nous pousse à poursuivre la collecte de témoignages, notamment auprès des personnes plus directement exposées aux discriminations, mais moins représentées ici.

Oui, il y a des discriminations au sein de la fédération

Ce n'est pas une surprise. Il n'y a aucune raison que la fédération soit épargnée par les réalités de la société.

- Chez les moins de 18 ans, environ 70 % des répondant-es disent avoir subi ou été témoins de discriminations.
- Chez les adultes, ce chiffre monte à plus de 80 %.

Cela ne veut pas dire que ces chiffres représentent un « taux de discrimination », mais cela confirme une chose : les discriminations sont bien présentes.

Quels critères ? Quelles formes de discriminations ?

Les répondant-es ont signalé des discriminations :

- racistes ;
- sexistes ;
- validistes ;
- LGBTQIA+phobes ;
- liées à l'apparence (notamment grossophobie) ;
- liées à des troubles cognitifs (dys, TDA/H...) ;
- liées à la santé mentale.

Elles prennent surtout la forme de :

- moqueries ;
- insultes ;
- mises à l'écart.

Mais aussi :

- activités inadaptées (ex. : inaccessibles aux personnes handicapées) ;
- et plus rarement, violence physique.



C'est quoi une discrimination ?

Une discrimination, c'est une différence de traitement basée sur un critère protégé (genre, origine, handicap, orientation, etc.), et qui entraîne un désavantage.

Pour en savoir plus, consulte le site unia.be.

Dans cette enquête, nous avons élargi la notion à toute forme de violence ou d'exclusion liée à ces critères.

De la maltraitance ?

Certaines personnes ont témoigné de situations de malveillance ou de pratiques maltraitantes au sein des unités, parfois venant des membres des staffs. Les activités de totémisation ont souvent été citées.

Ce ne sont pas toujours des discriminations à proprement parler, mais ces témoignages ont été pris très au sérieux.

Et maintenant, comment on agit ?

Ces résultats montrent qu'il faut **réfléchir à nos pratiques**. Nous ne sommes pas responsables de toutes les discriminations dans la société, mais nous avons notre part à jouer.

En février et mars 2025, les délégué-es d'unité ont eu l'opportunité de proposer des **pistes concrètes pour agir** dans les groupes. Parmi les besoins identifiés :

- des outils pour aborder la santé mentale avec les jeunes ;
- plus de formations sur le TDA/H ;
- un outil pour parler de racisme ;
- des ressources pour réagir aux blagues sexistes, racistes ou homophobes ;
- la mise à jour de la malle handicap ;
- et une meilleure sensibilisation à la grossophobie.

Un groupe de travail va maintenant **analyser ces idées et en prioriser certaines**, pour développer des outils concrets et utiles sur le terrain dans les mois à venir. *Stay tuned !*



Des outils déjà disponibles pour agir dans ton unité

La fédération propose déjà des ressources concrètes, notamment sur les enjeux LGBTQIA+.

Le kit CU LGBTQIA+ (version mise à jour)

Ce kit aide les conseils d'unité à aborder les questions liées au genre, à l'attraction sexuelle ou romantique et aux transidentités.

Il permet de :

- prendre conscience des stéréotypes ;
- lutter activement contre les discriminations ;
- favoriser un climat d'écoute et de respect ;
- créer une culture d'unité inclusive et bienveillante.

Des fiches prêtes à l'emploi pour chaque tranche d'âge

Avec l'aide de Crible, et en collaboration avec GRIS Montréal, Pixiels, Amnesty International Belgique et le Crips Ile-de-France, la fédération a conçu des **fiches d'animation clé en main** pour aborder les réalités LGBTQIA+ dans une perspective pédagogique, progressive et adaptée à l'âge des scout-es.

Ces fiches sont organisées par tranche d'âge :

- 6-8 ans ;
- 8-12 ans ;
- 12 ans et plus ;
- 14 ans et plus.

Pour chaque tranche d'âge, trois animations concrètes sont proposées, permettant d'ouvrir la discussion, de travailler l'accueil et l'empathie, et de favoriser un cadre bienveillant dans le groupe.

Ces ressources et bien d'autres sont disponibles sur le site lesscouts.be. Pour y accéder, tape simplement LGBTQIA+ dans le moteur de recherche du site.



Tu pars en Erasmus à la rentrée ?



Et si tu en profitais pour animer
un groupe scout local ?

L'Erasmus
se décline
aussi en mode
#LesScouts.

Envie de te lancer ? Plus d'infos sur lesscouts.be



Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21
1050 Bruxelles - Belgique

02.508.12.00
lesscouts@lesscouts.be
lesscouts.be

Périodique de la fédération
Les Scouts ASBL

Éditeur responsable :
Benjamin Visée

Rédacteur en chef :
Gilles Beckers

Les photos du *Ça se discute* sont utilisées à titre in-
formatif pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent
et les situations décrites serait purement fortuite et invo-
lontaire. Chaque membre peut demander l'arrêt de l'uti-
lisation d'une photo le représentant.

